نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة تكريت

الكلية / المعهد: كلية التربية للبنات

القسم العلمي: قسم الكيمياء

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني: ماجستير في الكيمياء

اسم الشهادة النهائية: ماجستير

النظام الدراسي: فصلي

تاريخ إعداد الوصف: 2024/2/16

تاريخ ملء الملف: 2024/2/24

التوقيع:

اسم رئيس القسم: م.د. بان داود صالح

التاريخ:

التوقيع :

اسم المعاون العلمي: أ.د. انتصار غانم الصميدعي

التاريخ :

دقق الملف من قبل:

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: م.م. شهد خالد حميد

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

1. رؤية البرنامج

1- الريادة والابداع في مجال اجراء التجارب العلمية.
2- الارتقاء بمستوى المختبر وفقا لاحتياجات الطلبة.
3- تسليح الطلبة بالأسس والمعلومات النظرية والتطبيقية في مجال الكيمياء وجعلهم اكفاء وقادرين على تقديم خبراتهم لخدمة المجتمع.

2. رسالة البرنامج

1- تقديم التعليم الأكاديمي والتدريب العملي في مجال المختبرات العلمية وتزويد الطلبة بمهارات عملية مطابقة للمعايير العالمية.
2- الارتقاء بمستوى القسم وفقاً لاحتياجات الطلبة.
3- اعداد جيل واعي من الطلبة ويمتلك خبرة علمية وعملية في مجال الكيمياء.
4- يتم تدريب واعداد الطلبة في كيفية تجنب المخاطر لضمان السلامة والامن الكيميائي داخل المختبر.

3. اهداف البرنامج

1- تأهيل الطلبة فنياً واكاديمياً في المجال العملي والتطبيقات لمختبرات الكيمياء.
2- تهيئة الطلبة وارساء اساسيات الكيمياء لديهم.
3- فتح الافاق المستقبلية وجذب الطلبة نحو الجانب العلمي والعملي بشكل أفضل.
4- ارشاد الطلبة نحو التفاعل مع مشكلات البيئة المحيطة بهم ووضع حلول لها لخدمة المجتمع.
5- القيام بدور فعل ومؤثر في مجالات التحليل ورقابة الجودة.
6- اعداد جيل من الاساتذة مؤهلين وكفؤين للانضمام الى سلك التعليم.

4. الاعتماد البرامجي

هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي؟ ومن اي جهة؟ لا يوجد

5. المؤثرات الخارجية الاخرى

لا توجد جهات راعية للبرنامج
النشاطات البحثية - التدريب العملي المختبري

6. هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات
متطلبات المؤسسة				
متطلبات الكلية				
متطلبات القسم				
التدريب الصيفي				
أخرى				

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

7 . وصف البرنامج			
السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة
فصلي		الكيمياء الفيزياوية المتقدمة	2 نظري

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
مخرجات التعلم 1 **الاهداف المعرفية** **1- تمكين الطلبة من الحصول على أكبر قدر من المعرفة العلمية.** **2- تمكين الطلبة من الحصول على فهم اخلاقيات المهنة.** 3- **تمكين الطلبة من الحصول على فهم المعارف الاساسية في الكيمياء الفيزياوية.**	بيان نتائج التعلم 1 **1- تمكين الطلبة من الحصول على معرفة القوانين الأساسية للكيمياء الفيزياوية**
المهارات	
مخرجات التعلم 2 **الاهداف المهاراتية** **1. مهارات الحوار والمناقشة العلمية.** **2. مهارات العمل الجماعي خاصة في البحث العلمي.** **3. مهارات استخدام التقنيات الحديثة في الاتصالات والتوثيق والتواصل.** **4. مهارات حل المشكلات التربوية بالاستعانة بالبرامج والطرائق التربوية والنفسية.**	بيان نتائج التعلم 2 **1- تمكين الطلبة من حل المشكلات الخاصة بالمادة العلمية.**
مخرجات التعلم 3 **1- تزويد الطلبة بالأساسيات والمواضيع الاضافية.** 2- **الطلب من الطلبة اجراء بعض المهارات الخاصة بأجراء التجارب العملية والاعتماد على انفسهم.**	بيان نتائج التعلم 3 **1. تطبيق المواضيع المدروسة نظرياً على المستوى العلمي من خلال استخدام الطلبة للمكتبة.** **2. تمكين الطلبة من حل المشكلات المرتبطة بالمادة العلمية وتوظيف الطريقة المناسبة.**
القيم	
مخرجات التعلم 4/ امتحانات يومية وشهرية	بيان نتائج التعلم 4/ امتحانات نهائية
مخرجات التعلم 5/ درجات منافسة المشاركة اليومية في الدرس	بيان نتائج التعلم 5/ درجات الحضور والانتظام في المحاضرات

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

1- **الطريقة القياسية (الالقائية) و(التعليم الالكتروني).**
2- **-الطريقة الاستقرائية (الاستنباطية).**
3- **التفاعل الصفي وتبادل الآراء بين الطالب والمدرس لطرح صعوبات التعلم ومناقشة حلولها.**
4- **تحسين مهارات الطلبة من خلال اعداد الدورات والندوات التدريبية وزيارة المواقع الالكترونية للحصول على معرفة إضافية.**

10. طرائق التقييم

- ✓ التقويم البنائي او التكويني (الامتحانات اليومية، المناقشة الصفية، الواجبات البيتية، الحضور والانتظام).
- ✓ التقويم التشخيصي (الامتحانات الفصلية والنهائية لإصدار أحكام النجاح والرسوب)
- ✓ تكليف الطلبة بإعداد البحوث العلمية لاختبار قدرتهم على التفكير والاستنتاج وحل المشكلات.
- ✓ الملاحظة المباشرة لأداء الطلبة في مجالات الحوار، والتواصل الفكري والعلمي، والعمل بروح الفريق ضمن الصف الدراسي وبيئة الكلية والجامعة.

11. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية	التخصص		المتطلبات/المهارات (ان وجدت)	اعداد الهيئة التدريسية	
	عام	خاص		ملاك	محاضر
أستاذ مساعد	الكيمياء	الكيمياء الفيزياوية		دائم	

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

1-استخدام المصادر العلمية الحديثة.

2-استخدام المصادر الالكترونية للحصول على المعلومات مثل الانترنيت.

3-الزيارات والممارسات العملية في المختبرات الخدمية.

4-اكتساب خبرات ومهارات علمية وحديثة في مجال التواصل التقني الحديث.

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

1- **التواصل العلمي من خلال الندوات والمؤتمرات العلمية والعمل المشترك مع كوادر كفوءة في الاختصاصات المماثلة في المؤسسات الاكاديمية.**
2- **الاطلاع على دراسات عالمية في الاقسام المماثلة، لتنمية القدرة على البحث وحل المشكلات العلمية ومواكبة التقدم والتطور في العلوم الكيميائية..**
3- **اكتساب خبرات ومهارات علمية حديثة في مجال التواصل التقني الحديث.**

12. معيار القبول

- ✓ **القبول في الكلية يتبع ضوابط التقديم والقبول في الدراسات العليا داخل العراق والتي تقر من قبل وزارة التعليم العالي والبحث العلمي.**
- ✓ **يتم القبول في الدراسات العليا بعد اكمال شروط التأهيل للدراسة كالامتحان التنافسي ومعايير المفاضلة وحسب خطة القبول.**

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

1) **المنهاج المعتمد من وزارة التعليم العالي والبحث العلمي والأدلة الارشادية لها.**
2) **مقررات وتوصيات اللجان العلمية في الجامعة.**
3) **الدورات التدريبية التي أقامتها أقسام ضمان الجودة والأداء الجامعي حول البرنامج في مختلف المعاهد والكليات**

14. خطة تطوير البرنامج

1. **اقامة دورات تطويرية للمناهج.**
2. **استعمال طرائق تدريسية حديثة**
3. **اقامة ندوات وورش عمل مواكبة تطور المناهج .**

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

السنة/ المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	اساسي ام اختياري	المعرفة				المهارات				القيم			
				أ1	أ2	أ3	أ4	ب1	ب2	ب3	ب4	ج1	ج2	ج3	ج4
2023-2024		الكيمياء الفيزياوية المتقدمة	اساسي												

*يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر

الكيمياء الفيزياوية المتقدمة/الماجستير

2. رمز المقرر

3. الفصل / السنة

مقرر فصلي 2023-2024

4. تاريخ إعداد هذا الوصف

2023/10/10

5. أشكال الحضور المتاحة

حضور صفي ومختبري

6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)

30 ساعة فصلية / 2 وحدة

7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)

الاسم: أ.م.د. صدام محمد احمد المحمود الآيميل: s_almahmoud@tu.edu.iq

8. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية	• اكساب الطلبة المعرفة بمبادئ الكيمياء الفيزياوية باعتبارها أحد فروع الكيمياء الاساسية. • تنمية قدرة الطلاب من خلال التعرف على اهم المفاهيم والقواعد العلمية الواجب اتباعها لفهم آليات حدوث التفاعلات الكيميائية وكيفية السيطرة عليها • تعليم الطلبة كيفية استخدام القوانين وتطبيقها في الجانب العملي.

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية	1- الطريقة القياسية (القاء المحاضرات). 2- طريقة المناقشة والاستجواب. 3- طريقة حل المشكلات. 4- طريقة العصف الذهني..

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
أيلول 2	2		الصفات العامة للغازات	الطريقة القياسية، الطريقة العملية	الأداء الصفي والامتحانات
أيلول 3	2		قوانين الغاز المثالي	الطريقة القياسية، الطريقة العملية	الأداء الصفي والامتحانات
أيلول 4	2		النظرية الحركية للغازات المثالية	الطريقة القياسية، الطريقة العملية	الأداء الصفي والامتحانات

تشرين الأول 1	2		القانون الاول في الثرموديناميك	الطريقة القياسية، الطريقة العملية	الأداء الصفي والامتحانات
تشرين الأول 2	2		الطاقة والانثالبي	الطريقة القياسية، الطريقة العملية	الأداء الصفي والامتحانات
تشرين الاول 3	2		الكيمياء الحرارية	الطريقة القياسية، الطريقة العملية	الأداء الصفي والامتحانات
تشرين الأول 4	2		القانون الثاني في الثرموديناميك	الطريقة القياسية، الطريقة العملية	الأداء الصفي والامتحانات
تشرين الثاني 1	2		القانون الثالث في الثرموديناميك	الطريقة القياسية، الطريقة العملية	الأداء الصفي والامتحانات
تشرين الثاني 2	2		الطاقة الحرة	الطريقة القياسية، الطريقة العملية	الأداء الصفي والامتحانات
تشرين الثاني 3	2		الاتزان الكيميائي	الطريقة القياسية، الطريقة العملية	الأداء الصفي والامتحانات
تشرين الثاني 4	2		حركية التفاعلات الكيميائية	الطريقة القياسية، الطريقة العملية	الأداء الصفي والامتحانات
كانون الأول 1	2		معدل سرعة التفاعل	الطريقة القياسية، الطريقة العملية	الأداء الصفي والامتحانات
كانون الأول 2	2		رتبة التفاعل	الطريقة القياسية، الطريقة العملية	الأداء الصفي والامتحانات
كانون الأول 3	2		الطرق المستخدمة لايجاد ثابت سرعة التفاعل	الطريقة القياسية، الطريقة العملية	الأداء الصفي والامتحانات
كانون الأول 4	2		علاقة سرعة التفاعل بدرجة الحرارة	الطريقة القياسية، الطريقة العملية	الأداء الصفي والامتحانات

11. تقييم المقرر

1- التقويم الصفي. من خلال ملاحظة أداء الطالبة في المناقشات الصفية والواجبات البيتية، وهذه لا تتجاوز درجتها 10%. إضافة الى أداء امتحانات فصلية وهذه درجتها 20% تتقسم على (2) امتحانات فصلية خلال الفصل الدراسي. تجمع لاستخراج السعي الفصلي من 30%.

2- **التقويم التشخيصي بالامتحان النهائي لإصدار أحكام النجاح والرسوب، وهذه درجتها 70%.**

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	**"الكيمياء الفيزيائية"**. تأليف الدكتورة ليلى محمد نجيب و الدكتور محمود شاكر سعيد، جامعة الموصل، 1990.
المراجع الرئيسة (المصادر)	"**Atkins' Physical Chemistry**". Peter Atkins, Julio de Paula, James Keeler, 11t Ed. 2018.
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية, التقارير...)	الاطلاع على كل ما هو حديث وينشر في المجلات العلمية المحكمة
المراجع الإلكترونية, مواقع الانترنيت	https://scholar.google.com/ https://www.sciencedirect.com/ https://www.researchgate.net/

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة تكريت

الكلية / المعهد: كلية التربية للبنات

القسم العلمي: قسم الكيمياء

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني: ماجستير في الكيمياء

اسم الشهادة النهائية: ماجستير

النظام الدراسي: فصلي

تاريخ إعداد الوصف: 2024/2/16

تاريخ ملء الملف: 2024/2/24

التوقيع:

اسم رئيس القسم: م.د. بان داود صالح

التاريخ:

التوقيع :

اسم المعاون العلمي: أ.د. انتصار غانم الصميدعي

التاريخ :

دقق الملف من قبل:

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: م.م. شهد خالد حميد

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

1. رؤية البرنامج

1- الريادة والابداع في مجال اجراء التجارب العلمية.
2- الارتقاء بمستوى المختبر وفقا لاحتياجات الطلبة.
3- تسليح الطلبة بالأسس والمعلومات النظرية والتطبيقية في مجال الكيمياء وجعلهم اكفاء وقادرين على تقديم خبراتهم لخدمة المجتمع.

2. رسالة البرنامج

1- تقديم التعليم الأكاديمي والتدريب العملي في مجال المختبرات العلمية وتزويد الطلبة بمهارات عملية مطابقة للمعايير العالمية.
2- الارتقاء بمستوى القسم وفقاً لاحتياجات الطلبة.
3- اعداد جيل واعي من الطلبة ويمتلك خبرة علمية وعملية في مجال الكيمياء.
4- يتم تدريب واعداد الطلبة في كيفية تجنب المخاطر لضمان السلامة والامن الكيميائي داخل المختبر.

3. اهداف البرنامج

1- تأهيل الطلبة فنياً واكاديمياً في المجال العملي والتطبيقات لمختبرات الكيمياء.
2- تهيئة الطلبة وارساء اساسيات الكيمياء لديهم.
3- فتح الافاق المستقبلية وجذب الطلبة نحو الجانب العلمي والعملي بشكل أفضل.
4- ارشاد الطلبة نحو التفاعل مع مشكلات البيئة المحيطة بهم ووضع حلول لها لخدمة المجتمع.
5- القيام بدور فعل ومؤثر في مجالات التحليل ورقابة الجودة.
6- اعداد جيل من الاساتذة مؤهلين وكفؤين للانضمام الى سلك التعليم.

4. الاعتماد البرامجي

هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي؟ ومن اي جهة؟ لا يوجد

5. المؤثرات الخارجية الاخرى

لا توجد جهات راعية للبرنامج
النشاطات البحثية - التدريب العملي المختبري

6. هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات
متطلبات المؤسسة				
متطلبات الكلية				
متطلبات القسم				
التدريب الصيفي				
أخرى				

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

7 . وصف البرنامج			
السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة
فصلي		كيمياء السطوح	2 نظري

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
مخرجات التعلم 1 **الاهداف المعرفية** **1- تمكين الطلبة من الحصول على أكبر قدر من المعرفة العلمية.** **2- تمكين الطلبة من الحصول على فهم اخلاقيات المهنة.** 3- **تمكين الطلبة من الحصول على فهم المعارف الاساسية في كيمياء السطوح.**	بيان نتائج التعلم 1 **1- تمكين الطلبة من الحصول على معرفة القوانين الأساسية لكيمياء السطوح**
المهارات	
مخرجات التعلم 2 **الاهداف المهاراتية** **1- مهارات الحوار والمناقشة العلمية.** **2- مهارات العمل الجماعي خاصة في البحث العلمي.** **3- مهارات استخدام التقنيات الحديثة في الاتصالات والتوثيق والتواصل.** **4- مهارات حل المشكلات التربوية بالاستعانة بالبرامج والطرائق التربوية والنفسية.**	بيان نتائج التعلم 2 **1- تمكين الطلبة من حل المشكلات الخاصة بالمادة العلمية.**
مخرجات التعلم 3 **1- تزويد الطلبة بالأساسيات والمواضيع الاضافية.** 2- **الطلب من الطلبة اجراء بعض المهارات الخاصة بأجراء التجارب العملية والاعتماد على انفسهم.**	بيان نتائج التعلم 3 **1. تطبيق المواضيع المدروسة نظرياً على المستوى العلمي من خلال استخدام الطلبة للمكتبة.** **2. تمكين الطلبة من حل المشكلات المرتبطة بالمادة العلمية وتوظيف الطريقة المناسبة.**
القيم	
مخرجات التعلم 4/ امتحانات يومية وشهرية	بيان نتائج التعلم 4/ امتحانات نهائية
مخرجات التعلم 5/ درجات منافسة المشاركة اليومية في الدرس	بيان نتائج التعلم 5/ درجات الحضور والانتظام في المحاضرات

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

1- **الطريقة القياسية (الالقائية).**
2- **-الطريقة الاستقرائية (الاستنباطية).**
3- **طريقة حل المشكلات.**
4- **التفاعل الصفي وتبادل الآراء بين الطالب والمدرس لطرح صعوبات التعلم ومناقشة حلولها.**
5- **تحسين مهارات الطلبة من خلال اعداد الدورات والندوات التدريبية وزيارة المواقع الالكترونية للحصول على معرفة إضافية.**

10. طرائق التقييم

- ✓ التقويم البنائي او التكويني (الامتحانات اليومية، المناقشة الصفية، الواجبات البيتية، الحضور والانتظام).
- ✓ التقويم التشخيصي (الامتحانات الفصلية والنهائية لإصدار أحكام النجاح والرسوب)
- ✓ تكليف الطلبة بإعداد البحوث العلمية لاختبار قدرتهم على التفكير والاستنتاج وحل المشكلات.
- ✓ الملاحظة المباشرة لأداء الطلبة في مجالات الحوار، والتواصل الفكري والعلمي، والعمل بروح الفريق ضمن الصف الدراسي وبيئة الكلية والجامعة.

11. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية	التخصص		المتطلبات/المهارات (ان وجدت)	اعداد الهيئة التدريسية	
	عام	خاص		ملاك	محاضر
أستاذ مساعد	الكيمياء	الكيمياء الفيزياوية		دائم	

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

1-استخدام المصادر العلمية الحديثة.

2-استخدام المصادر الالكترونية للحصول على المعلومات مثل الانترنيت.

3-الزيارات والممارسات العملية في المختبرات الخدمية.

4-اكتساب خبرات ومهارات علمية وحديثة في مجال التواصل التقني الحديث.

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

4- **التواصل العلمي من خلال الندوات والمؤتمرات العلمية والعمل المشترك مع كوادر كفوءة في الاختصاصات المماثلة في المؤسسات الاكاديمية.**
5- **الاطلاع على دراسات عالمية في الاقسام المماثلة، لتنمية القدرة على البحث وحل المشكلات العلمية ومواكبة التقدم والتطور في العلوم الكيميائية..**
6- **اكتساب خبرات ومهارات علمية حديثة في مجال التواصل التقني الحديث.**

12. معيار القبول

- ✓ **القبول في الكلية يتبع ضوابط التقديم والقبول في الدراسات العليا داخل العراق والتي تقر من قبل وزارة التعليم العالي والبحث العلمي.**
- ✓ **يتم القبول في الدراسات العليا بعد اكمال شروط التأهيل للدراسة كالامتحان التنافسي ومعايير المفاضلة وحسب خطة القبول.**

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

1) **المنهاج المعتمد من وزارة التعليم العالي والبحث العلمي والأدلة الارشادية لها.**
2) **مقررات وتوصيات اللجان العلمية في الجامعة.**
3) **الدورات التدريبية التي أقامتها أقسام ضمان الجودة والأداء الجامعي حول البرنامج في مختلف المعاهد والكليات**

14. خطة تطوير البرنامج

1. **اقامة دورات تطويرية للمناهج.**
2. **استعمال طرائق تدريسية حديثة**
3. **اقامة ندوات وورش عمل مواكبة تطور المناهج .**

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

السنة/ المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	اساسي ام اختياري	المعرفة				المهارات				القيم			
				أ1	أ2	أ3	أ4	ب1	ب2	ب3	ب4	ج1	ج2	ج3	ج4
2023-2024		كيمياء السطوح	اساسي												

*يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر
كيمياء السطوح/الماجستير
2. رمز المقرر
3. الفصل / السنة
مقرر فصلي 2023-2024
4. تاريخ إعداد هذا الوصف
2024/2/4
5. أشكال الحضور المتاحة
حضور صفي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)
30 ساعة فصلية / 2 وحدة
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
الاسم: أ.م.د. صدام محمد احمد المحمود الآيميل: s_almahmoud@tu.edu.iq
8. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية	• اكساب الطلبة المعرفة بمبادئ علم كيمياء السطوح باعتباره أحد فروع الكيمياء الفيزياوية الاساسية. • تنمية قدرة الطلاب من خلال التعرف على اهم المفاهيم والقواعد العلمية الواجب اتباعها لفهم آليات حدوث العمليات الكيميائية على سطوح المواد. • تعليم الطلبة كيفية استخدام القوانين وتطبيقها في الجانب العملي.
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	**1- الطريقة القياسية (القاء المحاضرات).** **2- طريقة المناقشة والاستجواب.** **3- طريقة حل المشكلات.** **4- طريقة العصف الذهني.**

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
شباط 1	**2**		الامتزاز	**الطريقة القياسية والمناقشة**	**الأداء الصفي والامتحانات**
شباط 2	**2**		العوامل المؤثرة على عملية الامتزاز	**الطريقة القياسية والمناقشة**	**الأداء الصفي والامتحانات**

شباط 3	**2**		حرارة الامتزاز	**الطريقة القياسية والمناقشة**	**الأداء الصفي والامتحانات**
شباط 4	**2**		حركيات الامتزاز	**الطريقة القياسية والمناقشة**	**الأداء الصفي والامتحانات**
آذار1	**2**		**نموذج الرتبة الاولى الكاذبة**	**الطريقة القياسية والمناقشة**	**الأداء الصفي والامتحانات**
آذار 2	**2**		**نموذج الرتبة الثانية الكاذبة**	**الطريقة القياسية والمناقشة**	**الأداء الصفي والامتحانات**
آذار 3	**2**		آيزوثيرمات الامتزاز	**الطريقة القياسية والمناقشة**	**الأداء الصفي والامتحانات**
آذار 4	**2**		**ايزوثيرم لاتكمير**	**الطريقة القياسية والمناقشة**	**الأداء الصفي والامتحانات**
نيسان 1	**2**		**ايزوثيرم فريندلج**	**الطريقة القياسية والمناقشة**	**الأداء الصفي والامتحانات**
نيسان 2	**2**		التحفيز	**الطريقة القياسية والمناقشة**	**الأداء الصفي والامتحانات**
نيسان 3	**2**		**أنواع التحفيز**	**الطريقة القياسية والمناقشة**	**الأداء الصفي والامتحانات**
نيسان 4	**2**		خطوات التحفيز غير المتجانس	**الطريقة القياسية والمناقشة**	**الأداء الصفي والامتحانات**
مايس 1	**2**		**المواد المحفزة**	**الطريقة القياسية والمناقشة**	**الأداء الصفي والامتحانات**
مايس 2	**2**		أمثلة وحلول	**الطريقة القياسية والمناقشة**	**الأداء الصفي والامتحانات**
مايس 3	**2**		مراجعة عامة	**الطريقة القياسية والمناقشة**	**الأداء الصفي والامتحانات**

11. تقييم المقرر

1- التقويم الصفي. من خلال ملاحظة أداء الطالبة في المناقشات الصفية والواجبات البيتية، وهذه لا تتجاوز درجتها 10%. إضافة الى أداء امتحانات فصلية وهذه درجتها 20% تتقسم على (2) امتحانات فصلية خلال الفصل الدراسي. تجمع لاستخراج السعي الفصلي من 30%.

2- **التقويم التشخيصي بالامتحان النهائي لإصدار أحكام النجاح والرسوب، وهذه درجتها 70%.**

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	**أسس كيمياء السطوح، محمد مجدي واصل، 2007.** **كيمياء السطوح والحفز، حسن احمد شحاتة.**
المراجع الرئيسة (المصادر)	"**Atkins' Physical Chemistry**". Peter Atkins, Julio de Paula, James Keeler, 11th Ed. 2018.
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية, التقارير...)	**الاطلاع على كل ما هو حديث وينشر في المجلات العلمية المحكمة**
المراجع الإلكترونية, مواقع الانترنيت	https://scholar.google.com/ https://www.sciencedirect.com/ https://www.researchgate.net/

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة تكريت

الكلية / المعهد: كلية التربية للبنات

القسم العلمي: قسم الكيمياء

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني: ماجستير في الكيمياء

اسم الشهادة النهائية: ماجستير

النظام الدراسي: فصلي

تاريخ إعداد الوصف: 2024/2/16

تاريخ ملء الملف: 2024/2/24

التوقيع:

اسم رئيس القسم: م.د. بان داود صالح

التاريخ:

التوقيع :

اسم المعاون العلمي: أ.د. انتصار غانم الصميدعي

التاريخ :

دقق الملف من قبل:

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: م.م. شهد خالد حميد

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

1. رؤية البرنامج

1- الريادة والابداع في مجال اجراء التجارب العلمية.
2-الارتقاء بمستوى المختبر وفقا لاحتياجات الطلبة.
3- تسليح الطلبة بالأسس والمعلومات النظرية والتطبيقية في مجال الكيمياء وجعلهم اكفاء وقادرين على تقديم خبراتهم لخدمة المجتمع.

2. رسالة البرنامج

1-تقديم التعليم الأكاديمي والتدريب العملي في مجال المختبرات العلمية وتزويد الطلبة بمهارات عملية مطابقة للمعايير العالمية.
2-الارتقاء بمستوى القسم وفقا لاحتياجات الطلبة.
3-اعداد جيل واعي من الطلبة ويمتلك خبرة علمية وعملية في مجال الكيمياء.الحياتية
4- يتم تدريب واعداد الطلبة في كيفية تجنب المخاطر لضمان السلامة والامن الكيميائي داخل المختبر.

3. اهداف البرنامج

1- اكتساب مهارات للطالب تمكن الطالب من تحليل وفهم الكيمياء الحيوية
2-تهيئة الطلبة وارساء اساسيات الكيمياء لديهم.
3- فهم المسارات الحيوية للهرمونات الخاصة بجسم الكائن الحي
4-ارشاد الطلبة نحو التفاعل مع مشكلات البيئة المحيطة بهم ووضع حلول لها لخدمة المجتمع.
5-القيام بدور فعل ومؤثر في مجالات التحليل ورقابة الجودة.
6-اعداد جيل من الاساتذة مؤهلين وكفؤين للانضمام الى سلك التعليم وتهيئة الطالب في مجالات متعددة مرتبطة بكيمياء الحياة.

4. الاعتماد البرامجي

هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي؟ ومن اي جهة؟ لا يوجد

5. المؤثرات الخارجية الاخرى

لا توجد جهات راعية للبرنامج
النشاطات البحثية - التدريب العملي المختبري

6. هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات
متطلبات المؤسسة				
متطلبات الكلية				
متطلبات القسم				
التدريب الصيفي				
أخرى				

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما إذا كان المقرر أساسي او اختياري.

7. وصف البرنامج				
السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
فصلي		كيمياء حياتية / تقنيات	ساعتين نظري	

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
مخرجات التعلم 1 **الاهداف المعرفية** **1-**تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم الكلي والفكري للكيمياء الحيوية . **2-**تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة وفهم قوانين الكيمياء. **3-**تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم للكيمياء باللغة الانكليزية. **4-**تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم لمعايير التحليل الكيميائي واجراء التجارب .	بيان نتائج التعلم 1 **1-**تمكين الطالبات من الحصول على معرفة القواعد الاساسية للكيمياء الحيوية. **2-**تزويد الطلبة بالمعرفة بواسطة الواجبات البيتية للمفردات الدراسية.
المهارات	
مخرجات التعلم 2 **المهارات العامة:** **1-** مهارات الاتصال والتواصل وتكنولوجيا المعلومات ووضع استراتيجيات لذلك في فريق العمل. **2-** مهارات التقنيات الحديثة في الاتصالات والتوثيق والتواصل مع المؤسسات والمراكز العلمية. **3-** امتلاك مهارات لغوية (إجادة التحدث والكتابة والفهم بالغة العربية والإنكليزية) في فن الاستماع وفن الإقناع والحوار. **4-** مهارات حل المشكلات التربوية بالاستعانة بالبرامج والطرائق التربوية والنفسية. **5-** امتلاك صفات قيادية، قوة ذاكرة، سرعة بديهية، وقابلية على التنبؤ والاستقراء.	بيان نتائج التعلم 2 تمكين الطالبات من حل المشكلات المرتبطة بالطريقة التي تلائم الطلاب في الدرس الخاص بالمنهج .
مخرجات التعلم 3 **الأهداف المهاراتية:** **1 -** مهارات علمية. **2 -** مهارات تذكير وتحليل. **3 -** مهارات الاستخدام والتطوير.	بيان نتائج التعلم 3 تمكين الطالبات من حل المشكلات المرتبطة بخطوات التدريس وتوظيف الطريقة المناسبة.

القيم	
مخرجات التعلم 4/ امتحانات يومية وشهرية	بيان نتائج التعلم 4/ امتحانات نهائية
مخرجات التعلم 5/ درجات منافسة المشاركة اليومية في الدرس	بيان نتائج التعلم 5/ درجات الحضور والانتظام في المحاضرات

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

تزويد الطلبة بالأساسيات والمواضيع المتعلقة بالمعرفة والانظمة الموضحة في:

1- توضيح وشرح المواد الدراسية من قبل الكادر الاكاديمي من خلال السبورة البيضاء و Data Show .

2- تزويد الطلبة بالمعرفة بواسطة الواجبات البيتية للمفردات الدراسية.

3- مطالبة الطلبة بزيارة المكتبة للحصول على معرفة أكاديمية تتعلق بالمفردات الدراسية.

4-تحسين مهارات الطلبة من خلال زيارة المواقع الالكترونية للحصول على معرفة إضافية للمواد الدراسية.

10. طرائق التقييم

1-اختبارات يومية بأسئلة متعددة الخيارات للمواد الدراسية.
2-توضع درجات مشاركة الأسئلة المنافسة الصعبة للطلبه.
3-توضع درجات للواجبات البيتية المكلفة بها.
4-اختبارات عملية نوعية وكمية في المختبرات.
5-تكليف الطلبة بعمل سمنارات علمية ومناقشتها.

11. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية	التخصص		المتطلبات/المهارات (ان وجدت)	اعداد الهيئة التدريسية	
	عام	خاص		ملاك	محاضر
استاذ دكتور	الكيمياء	الكيمياء الحيوية	المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).**المجدولة على سبيل المثال:** تمكين الطالب من جعل مادة الكيمياء الحيوية قاعدة لهم للأستفادةمنها في كيفية تحليل وفهم الكيمياء الحيوية خاصة التجريبية .	دائم	

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
1-استخدام مصادر علمية حديثة. **2-**استخدام شبكات التواصل السريع لنقل المعلومات مثل الانترنيت. **3-**الزيارات والممارسات العملية في المختبرات الخدمية. **4-**اكتساب خبرات ومهارات علمية وحديثة في مجال التواصل التقني الحديث.
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس
1-التحسين والتطوير المستمر لأعضاء هيئة التدريس من خلال برامج التدريب وورش العمل داخل وخارج القسم والجامعة والبلد. **2-** زيادة الأنشطة اللاصفية مثل إقامة المؤتمرات والندوات العلمية والإبداعات الشخصية والرياضية محليا وإقليميا ودوليا. **3-** تشجيع أعضاء هيئة التدريس للحصول على أعلى الرتب العلمية والإدارية. **4-** توفير المصادر والكتب العلمية الحديثة لمكتبة القسم لمواكبة التقدم المتطور في العلوم الكيميائية. **5-**توفير البرمجيات التخصصية في فروع الكيمياء وأجهزة الكمبيوتر اللازمة لذلك مع خطوط الانترنت لكافة التدريسيين.
12. معيار القبول
1- القبول حسب نظام المعدل العام والمركزي. **2-** القبول في الاقسام حسب رغبة الطالب ومعدله. **3-** شرط أن يكون الطالب خريج الدراسة الإعدادية والفرع العلمي حصرا. **4-** سلامة الطالب المقبول الشخصية والعقلية وخلوه من العاهات الجسدية. **5-** الطاقة الاستيعابية لأقسام الكلية.
13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
1-المنهاج المعتمد من وزارة التعليم العالي والبحث العلمي والأدلة الاسترشادية لها. **2-**مقررات وتوصيات اللجان العلمية في الجامعة. **3-**دورات في طرائق التدريس. **4-** الدورات التدريبية التي اقامتها الكلية حول منصات التعليم الالكتروني **5-**بحوث في الانترنيت لتجارب مماثلة. **6-**خبرات شخصية.
14. خطة تطوير البرنامج
1-التطويرعلى المحتوى الدراسي بالحذف والإضافة والاستبدال **2-**استعمال طرائق تدريسية حديثة حسب طبيعة المادة ومستوى المتعلمين بين الحين والاخر. **3-**استعمال وسائل تقويمية حديثة كالتقويم البديل والالكتروني.

مخطط مهارات البرنامج																
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج																
السنة/ المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	اساسي ام اختياري	المعرفة				المهارات				القيم				
				أ1	أ2	أ3	أ4	ب 1	ب 2	ب 3	ب 4	ج 1	ج 2	ج 3	ج 4
202/2023 4		**كيمياء حياتية**	اساسي												

*يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر
الكيمياء الحياتية (تقينيات حياتية)/ المرحلة ماجستير
2. رمز المقرر
3. الفصل / السنة
فصلي
4. تاريخ إعداد هذا الوصف
2024/2/16
5. أشكال الحضور المتاحة
المحاضرات بشكل حضوري والصفوف الالكترونية (Classroom)
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)
30 ساعة / 3 وحدات
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
الاسم: ا.د. اسماء هاشم شاكر الأيميل : dr.asmaa@tu.edu.iq
8. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية	**1-**تنمية قدرة الطلاب على متابعة الحديث وفهمه وتنمية قدرتهم على التميز بين الأفكار الرئيسة والثانوية. **2-**حث الطلبة على الحصول على المعارف والمعلومات والقدرة على استخلاص النتائج. **3-**تنمية قدراتهم على عمل الملخصات السريعة والشاملة لجوانب الموضوع.
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية يمكن تعريفها بأنها مجموعة من القواعد العامة والخطوط العريضة التي تهتم بوسائل تحقيق الأهداف المنشودة للتدريس وتشير الى الأساليب والخطط التي تتبعها أعضاء الهيئة التدريسية للوصول الى اهداف التعلم.	

10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
شباط 1	2	طريقة الالقاء طريقة المناقشة	ماهي طرق الفصل	الطريقة القياسية	الأداء الصفي والامتحانات
شباط 2	2	طريقة الالقاء طريقة المناقشة	انواع الفصل	الطريقة القياسية	الأداء الصفي والامتحانات
آذار 1	2	طريقة الالقاء طريقة المناقشة	الاستخلاص واتواعه	الطريقة القياسية	الأداء الصفي والامتحانات
آذار 2	2	طريقة الالقاء طريقة المناقشة	الاستخلاص وانواعه	الطريقة القياسية	الأداء الصفي والامتحانات
آذار 3	2	طريقة الالقاء طريقة المناقشة	المسائل الرياضية للاستخلاص	الطريقة القياسية	الأداء الصفي والامتحانات
آذار 4	2	طريقة الالقاء طريقة المناقشة	كرموتوغرافية الفصل	الطريقة القياسية	الأداء الصفي والامتحانات
نيسان 1	2	طريقة الالقاء طريقة المناقشة	TLC	الطريقة القياسية	الأداء الصفي والامتحانات
نيسان 2	2	طريقة الالقاء طريقة المناقشة	الفصل بالترشيح الهلامي	الطريقة القياسية	الأداء الصفي والامتحانات
نيسان 3	2	طريقة الالقاء طريقة المناقشة	الفصل بالتبادل الايوني	الطريقة القياسية	الأداء الصفي والامتحانات
نيسان 4	2	طريقة الالقاء طريقة المناقشة	الالكتروفورسيز	الطريقة القياسية	الأداء الصفي والامتحانات
ايار 1	2	طريقة الالقاء طريقة المناقشة	امتحان	الطريقة القياسية	الأداء الصفي والامتحانات
أيار 2	2	طريقة الالقاء طريقة المناقشة	الفصل بالاليزا	الطريقة القياسية	الأداء الصفي والامتحانات
أيار 3	2	طريقة الالقاء طريقة المناقشة	HPLC	الطرق القياسية	الأداء الصفي والامتحانات
أيار 5	2		الامتحانات النهائية	طريقة حل المشكلات	
أيار 15			الامتحانات النهائية		

11. تقييم المقرر
التقويم الصفي. من خلال ملاحظة أداء الطالبة في المناقشات الصفية والواجبات البيتية، وهذه لا تتجاوز درجتها 10%. إضافة الى أداء امتحانات فصلية وهذه درجتها 20% تتقسم على (2) امتحانات فصلية خلال الفصل الدراسي. تجمع لاستخراج السعي الفصلي من 30%. التقويم التشخيصي بالامتحان النهائي لإصدار أحكام النجاح والرسوب، وهذه درجتها 70%.

12. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	كيمياء الحيوية / قسم الكيمياء

المراجع الرئيسة (المصادر)	- الكيمياء الحيوية قصي الجلبي - Biochemistry - تقنيات الفصل - المكتبة المركزية في الجامعة ومكتبة الكلية - شبكة المعلومات الدولية (الأنترنيت) - المنهج المقرر للدراسة وحسب المفردات المقرة من الوزارة الأطلاع على مصادر مساعدة
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنيت	

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة تكريت

الكلية / المعهد: كلية التربية للبنات

القسم العلمي: قسم الكيمياء

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني: ماجستير في الكيمياء

اسم الشهادة النهائية: ماجستير

النظام الدراسي: فصلي

تاريخ إعداد الوصف: 2024/2/16

تاريخ ملء الملف: 2024/2/24

التوقيع:

اسم رئيس القسم: م.د. بان داود صالح

التاريخ:

التوقيع :

اسم المعاون العلمي: أ.د. انتصار غانم الصميدعي

التاريخ :

دقق الملف من قبل:

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: م.م. شهد خالد حميد

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

1. رؤية البرنامج

1- الريادة والابداع في مجال اجراء التجارب العلمية.
2-الارتقاء بمستوى المختبر وفقا لاحتياجات الطلبة.
3- تسليح الطلبة بالأسس والمعلومات النظرية والتطبيقية في مجال الكيمياء وجعلهم اكفاء وقادرين على تقديم خبراتهم لخدمة المجتمع.

2. رسالة البرنامج

1-تقديم التعليم الأكاديمي والتدريب العملي في مجال المختبرات العلمية وتزويد الطلبة بمهارات عملية مطابقة للمعايير العالمية.
2-الارتقاء بمستوى القسم وفقا لاحتياجات الطلبة.
3-اعداد جيل واعي من الطلبة ويمتلك خبرة علمية وعملية في مجال الكيمياء.الحياتية
4- يتم تدريب واعداد الطلبة في كيفية تجنب المخاطر لضمان السلامة والامن الكيميائي داخل المختبر.

3. اهداف البرنامج

1- اكتساب مهارات للطالب تمكن الطالب من تحليل وفهم الكيمياء الحيوية
2-تهيئة الطلبة وارساء اساسيات الكيمياء لديهم.
3- فهم المسارات الحيوية للهرمونات الخاصة بجسم الكائن الحي
4-ارشاد الطلبة نحو التفاعل مع مشكلات البيئة المحيطة بهم ووضع حلول لها لخدمة المجتمع.
5-القيام بدور فعل ومؤثر في مجالات التحليل ورقابة الجودة.
6-اعداد جيل من الاساتذة مؤهلين وكفؤين للانضمام الى سلك التعليم وتهيئة الطالب في مجالات متعددة مرتبطة بكيمياء الحياة.

4. الاعتماد البرامجي

هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي؟ ومن اي جهة؟ لا يوجد

5. المؤثرات الخارجية الاخرى

لا توجد جهات راعية للبرنامج
النشاطات البحثية - التدريب العملي المختبري

6. هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات
متطلبات المؤسسة				
متطلبات الكلية				
متطلبات القسم				
التدريب الصيفي				
أخرى				

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما إذا كان المقرر أساسي او اختياري.

7. وصف البرنامج				
السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
فصلي		كيمياء حياتية / هرمونات	ساعتين نظري	

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
مخرجات التعلم 1 **الاهداف المعرفية** **1-**تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم الكلي والفكري للكيمياء الحيوية . **2-**تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة وفهم قوانين الكيمياء. **3-**تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم للكيمياء باللغة الانكليزية. **4-**تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم لمعايير التحليل الكيميائي واجراء التجارب .	بيان نتائج التعلم 1 **1-**تمكين الطالبات من الحصول على معرفة القواعد الاساسية للكيمياء الحيوية. **2-**تزويد الطلبة بالمعرفة بواسطة الواجبات البيتية للمفردات الدراسية.
المهارات	
مخرجات التعلم 2 **المهارات العامة:** **1-** مهارات الاتصال والتواصل وتكنولوجيا المعلومات ووضع استراتيجيات لذلك في فريق العمل. **2-** مهارات التقنيات الحديثة في الاتصالات والتوثيق والتواصل مع المؤسسات والمراكز العلمية. **3-** امتلاك مهارات لغوية (إجادة التحدث والكتابة والفهم بالغة العربية والإنكليزية) في فن الاستماع وفن الإقناع والحوار. **4-** مهارات حل المشكلات التربوية بالاستعانة بالبرامج والطرائق التربوية والنفسية. **5-** امتلاك صفات قيادية، قوة ذاكرة، سرعة بديهية، وقابلية على التنبؤ والاستقراء.	بيان نتائج التعلم 2 تمكين الطالبات من حل المشكلات المرتبطة بالطريقة التي تلائم الطلاب في الدرس الخاص بالمنهج .
مخرجات التعلم 3 **الأهداف المهاراتية:** **1 -** مهارات علمية. **2 -** مهارات تذكير وتحليل. **3 -** مهارات الاستخدام والتطوير.	بيان نتائج التعلم 3 تمكين الطالبات من حل المشكلات المرتبطة بخطوات التدريس وتوظيف الطريقة المناسبة.

القيم	
مخرجات التعلم 4/ امتحانات يومية وشهرية	بيان نتائج التعلم 4/ امتحانات نهائية
مخرجات التعلم 5/ درجات منافسة المشاركة اليومية في الدرس	بيان نتائج التعلم 5/ درجات الحضور والانتظام في المحاضرات

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

تزويد الطلبة بالأساسيات والمواضيع المتعلقة بالمعرفة والانظمة الموضحة في:

1- توضيح وشرح المواد الدراسية من قبل الكادر الاكاديمي من خلال السبورة البيضاء و Data Show .

2- تزويد الطلبة بالمعرفة بواسطة الواجبات البيتية للمفردات الدراسية.

3- مطالبة الطلبة بزيارة المكتبة للحصول على معرفة أكاديمية تتعلق بالمفردات الدراسية.

4-تحسين مهارات الطلبة من خلال زيارة المواقع الالكترونية للحصول على معرفة إضافية للمواد الدراسية.

10. طرائق التقييم

1-اختبارات يومية بأسئلة متعددة الخيارات للمواد الدراسية.
2-توضع درجات مشاركة الأسئلة المنافسة الصعبة للطلبه.
3-توضع درجات للواجبات البيتية المكلفة بها.
4-اختبارات عملية نوعية وكمية في المختبرات.
5-تكليف الطلبة بعمل سمنارات علمية ومناقشتها.

11. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية	التخصص		المتطلبات/المهارات (ان وجدت)	اعداد الهيئة التدريسية	
	عام	خاص		ملاك	محاضر
استاذ دكتور	الكيمياء	الكيمياء الحيوية	المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).**المجدولة على سبيل المثال:** تمكين الطالب من جعل مادة الكيمياء الحيوية قاعدة لهم للأستفادةمنها في كيفية تحليل وفهم الكيمياء الحيوية خاصة التجريبية .	دائم	

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
1-استخدام مصادر علمية حديثة. **2-**استخدام شبكات التواصل السريع لنقل المعلومات مثل الانترنيت. **3-**الزيارات والممارسات العملية في المختبرات الخدمية. **4-**اكتساب خبرات ومهارات علمية وحديثة في مجال التواصل التقني الحديث.
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس
1-التحسين والتطوير المستمر لأعضاء هيئة التدريس من خلال برامج التدريب وورش العمل داخل وخارج القسم والجامعة والبلد. **2-** زيادة الأنشطة اللاصفية مثل إقامة المؤتمرات والندوات العلمية والإبداعات الشخصية والرياضية محليا وإقليميا ودوليا. **3-** تشجيع أعضاء هيئة التدريس للحصول على أعلى الرتب العلمية والإدارية. **4-** توفير المصادر والكتب العلمية الحديثة لمكتبة القسم لمواكبة التقدم المتطور في العلوم الكيميائية. **5-**توفير البرمجيات التخصصية في فروع الكيمياء وأجهزة الكمبيوتر اللازمة لذلك مع خطوط الانترنت لكافة التدريسيين.
12. معيار القبول
1- القبول حسب نظام المعدل العام والمركزي. **2-** القبول في الاقسام حسب رغبة الطالب ومعدله. **3-** شرط أن يكون الطالب خريج الدراسة الإعدادية والفرع العلمي حصرا. **4-** سلامة الطالب المقبول الشخصية والعقلية وخلوه من العاهات الجسدية. **5-** الطاقة الاستيعابية لأقسام الكلية.
13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
1-المنهاج المعتمد من وزارة التعليم العالي والبحث العلمي والأدلة الاسترشادية لها. **2-**مقررات وتوصيات اللجان العلمية في الجامعة. **3-**دورات في طرائق التدريس. **4-** الدورات التدريبية التي اقامتها الكلية حول منصات التعليم الالكتروني **5-**بحوث في الانترنيت لتجارب مماثلة. **6-**خبرات شخصية.
14. خطة تطوير البرنامج
1-التطويرعلى المحتوى الدراسي بالحذف والإضافة والاستبدال **2-**استعمال طرائق تدريسية حديثة حسب طبيعة المادة ومستوى المتعلمين بين الحين والاخر. **3-**استعمال وسائل تقويمية حديثة كالتقويم البديل والالكتروني.

مخطط مهارات البرنامج																
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج																
السنة/ المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	اساسي ام اختياري	المعرفة				المهارات				القيم				
				أ1	أ2	أ3	أ4	ب 1	ب 2	ب 3	ب 4	ج 1	ج 2	ج 3	ج 4
202/2023 4		**كيمياء حياتية**	اساسي												

*يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر
الكيمياء الحياتية (الهرمونات)/ المرحلة ماجستير
2. رمز المقرر
3. الفصل / السنة
فصلي
4. تاريخ إعداد هذا الوصف
2024/2/16
5. أشكال الحضور المتاحة
المحاضرات بشكل حضوري والصفوف الالكترونية (Classroom)
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)
30 ساعة / 3 وحدات
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
الاسم: ا.د. اسماء هاشم شاكر الأيميل : dr.asmaa@tu.edu.iq
8. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية	**1-**تنمية قدرة الطلاب على متابعة الحديث وفهمه وتنمية قدرتهم على التميز بين الأفكار الرئيسة والثانوية. **2-**حث الطلبة على الحصول على المعارف والمعلومات والقدرة على استخلاص النتائج. **3-**تنمية قدراتهم على عمل الملخصات السريعة والشاملة لجوانب الموضوع.
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية يمكن تعريفها بأنها مجموعة من القواعد العامة والخطوط العريضة التي تهتم بوسائل تحقيق الأهداف المنشودة للتدريس وتشير الى الأساليب والخطط التي تتبعها أعضاء الهيئة التدريسية للوصول الى اهداف التعلم.	

10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
شباط 1	2	طريقة الالقاء طريقة المناقشة	الهرمونات	الطريقة القياسية	الأداء الصفي والامتحانات
شباط 2	2	طريقة الالقاء طريقة المناقشة	مكيانيكة عمل الهرمون	الطريقة القياسية	الأداء الصفي والامتحانات
آذار 1	2	طريقة الالقاء طريقة المناقشة	الغدة النخامية	الطريقة القياسية	الأداء الصفي والامتحانات
آذار 2	2	طريقة الالقاء طريقة المناقشة	هرمونات الغدة النخامية	الطريقة القياسية	الأداء الصفي والامتحانات
آذار 3	2	طريقة الالقاء طريقة المناقشة	الغدة التحت المهاد	الطريقة القياسية	الأداء الصفي والامتحانات
آذار 4	2	طريقة الالقاء طريقة المناقشة	هرمونات الغدة تحت المهاد	الطريقة القياسية	الأداء الصفي والامتحانات
نيسان 1	2	طريقة الالقاء طريقة المناقشة	الغدة الكظرية	الطريقة القياسية	الأداء الصفي والامتحانات
نيسان 2	2	طريقة الالقاء طريقة المناقشة	الغدة الدرقية	الطريقة القياسية	الأداء الصفي والامتحانات
نيسان 3	2	طريقة الالقاء طريقة المناقشة	الغدة الجنب الدرفية	الطريقة القياسية	الأداء الصفي والامتحانات
نيسان 4	2	طريقة الالقاء طريقة المناقشة	هرمونات الجنسية	الطريقة القياسية	الأداء الصفي والامتحانات
ايار 1	2	طريقة الالقاء طريقة المناقشة	امتحان	الطريقة القياسية	الأداء الصفي والامتحانات
أيار 2	2	طريقة الالقاء طريقة المناقشة	هرمونات المسيطرة على العظام	الطريقة القياسية	الأداء الصفي والامتحانات
أيار 3	2		الامراض الخاصة بنقص الهرمونات	الطرق القياسية	الأداء الصفي والامتحانات
أيار 5	2		الامتحانات النهائية	طريقة حل المشكلات	
أيار 15			الامتحانات النهائية		

11. تقييم المقرر

التقويم الصفي. من خلال ملاحظة أداء الطالبة في المناقشات الصفية والواجبات البيتية، وهذه لا تتجاوز درجتها 10%. إضافة الى أداء امتحانات فصلية وهذه درجتها 20% تتقسم على (2) امتحانات فصلية خلال الفصل الدراسي. تجمع لاستخراج السعي الفصلي من 30%.

التقويم التشخيصي بالامتحان النهائي لإصدار أحكام النجاح والرسوب، وهذه درجتها 70%.

12. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	كيمياء الحيوية / قسم الكيمياء
المراجع الرئيسة (المصادر)	- الكيمياء الحيوية قصي الجلبي Biochemistry - - المكتبة المركزية في الجامعة ومكتبة الكلية - شبكة المعلومات الدولية (الأنترنيت) - المنهج المقرر للدراسة وحسب المفردات المقرة من الوزارة الأطلاع على مصادر مساعدة
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنيت	

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة تكريت

الكلية / المعهد: كلية التربية للبنات

القسم العلمي: قسم الكيمياء

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني: ماجستير في الكيمياء

اسم الشهادة النهائية: ماجستير

النظام الدراسي: فصلي

تاريخ إعداد الوصف: 2024/2/16

تاريخ ملء الملف: 2024/2/24

التوقيع:

اسم رئيس القسم: م.د. بان داود صالح

التاريخ:

التوقيع :

اسم المعاون العلمي: أ.د. انتصار غانم الصميدعي

التاريخ :

دقق الملف من قبل:

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: م.م. شهد خالد حميد

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

1. رؤية البرنامج

1- الريادة والابداع في مجال اجراء التجارب العلمية.
2-الارتقاء بمستوى المختبر وفقا لاحتياجات الطلبة.
3- تسليح الطلبة بالأسس والمعلومات النظرية والتطبيقية في مجال الكيمياء وجعلهم اكفاء وقادرين على تقديم خبراتهم لخدمة المجتمع.

2. رسالة البرنامج

1-تقديم التعليم الأكاديمي والتدريب العملي في مجال المختبرات العلمية وتزويد الطلبة بمهارات عملية مطابقة للمعايير العالمية.
2-الارتقاء بمستوى القسم وفقا لاحتياجات الطلبة.
3-اعداد جيل واعي من الطلبة ويمتلك خبرة علمية وعملية في مجال الكيمياء.
4- يتم تدريب واعداد الطلبة في كيفية تجنب المخاطر لضمان السلامة والامن الكيميائي داخل المختبر.

3. اهداف البرنامج

1-تاهيل الطلبة فنيا وأكاديميا في المجال العملي والتطبيقات لمختبرات الكيمياء.
2-تهيئة الطلبة وارساء اساسيات الكيمياء لديهم.
3-فتح الافاق المستقبلية وجذب الطلبة نحو الجانب العلمي والعملي بشكل أفضل.
4-ارشاد الطلبة نحو التفاعل مع مشكلات البيئة المحيطة بهم ووضع حلول لها لخدمة المجتمع.
5-القيام بدور فعل ومؤثر في مجالات التحليل ورقابة الجودة.
6-اعداد جيل من الاساتذة مؤهلين وكفؤين للانضمام الى سلك التعليم.

4. الاعتماد البرامجي

هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي؟ ومن اي جهة؟ لا يوجد

5. المؤثرات الخارجية الاخرى

لاتوجد جهات راعية للبرنامج
النشاطات البحثية – التدريب العملي المختبري

6. هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات
متطلبات المؤسسة				
متطلبات الكلية				
متطلبات القسم				
التدريب الصيفي				
أخرى				

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما إذا كان المقرر أساسي او اختياري.

7. وصف البرنامج				
السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
فصلي		اختياري/ نانو	ساعتين نظري	

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
مخرجات التعلم 1 . الاهداف المعرفية 1-تمكين الطلبة من الحصول على اكبر قدر من المعرفة العلمية . 2-تمكين الطلبة من الحصول على فهم اخلاقيات المهنة. 3-تمكين الطلبة من الحصول على فهم المعارف الأساسية في كيمياء النانو	بيان نتائج التعلم 1 **1-**تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم الكلي والفكري للنانو في الكيمياء.
المهارات	
مخرجات التعلم 2 **المهارات العامة:** **1-** مهارات الحوار والمناقشات العلمية. **2-** مهارات العمل الجماعي خاصة في البحث العلمي. **3-** مهارات استخدام التقنيات الحديثة في الاتصالات والتوثيق والتواصل. **4-** مهارات حل المشكلات التربوية بالاستعانة بالبرامج والطرائق التربوية والنفسية.	بيان نتائج التعلم 2 تمكين الطلبة من حل المشكلات الخاصة بالمادة العلمية .
مخرجات التعلم 3 **الأهداف المهاراتية:** **1** – تزويد الطلبة بالاساسيات والمواضيع الإضافية . **2** – الطلب من الطلبة اجراء بعض المهارات الخاصة باجراء التجارب العملية والاعتماد على انفسهم.	بيان نتائج التعلم 3 1-تطبيق المواضيع المدروسة نظرياً على المستوى العلمي من خلال استخدام الطلبة للمكتبة . 2-تمكين الطلبة من حل المشكلات المرتبطة بالمادة العلمية وتوظيف الطريقة المناسبة.
القيم	
مخرجات التعلم 4/ امتحانات يومية وشهرية	بيان نتائج التعلم 4/ امتحانات نهائية
مخرجات التعلم 5/ درجات منافسة المشاركة اليومية في الدرس	بيان نتائج التعلم 5/ درجات الحضور والانتظام في المحاضرات

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

1-الطريقة القياسية (الالقائية)و (التعليم الالكتروني).
2- الطريقة الاستقرائية (الاستنباطية).
3- التفاعل الصفي وتبادل الآراء بين الطالب والمدرس لطرح صعوبات التعلم ومناقشة حلولها.
4-تحسين مهارات الطلبة من خلال اعداد الدورات والندوات التدريبية وزيارة المواقع الالكترونية للحصول على معرفة إضافية .

10. طرائق التقييم

1-التقويم البنائي او التكويني (الامتحانات اليومية، المناقشة الصفية، الواجبات البيتية، الحضور والانتظام).

2-التقويم التشخيصي (الامتحانات الفصلية والنهائية لإصدار أحكام النجاح والرسوب)

3-تكليف الطلبة بإعداد البحوث العلمية لاختبار قدرتهم على التفكير والاستنتاج وحل المشكلات.

4-الملاحظة المباشرة لأداء الطلبة في مجالات الحوار، والتواصل الفكري والعلمي، والعمل بروح الفريق ضمن الصف الدراسي وبيئة الكلية والجامعة.

11. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية	التخصص		المتطلبات/المهارات (ان وجدت)	اعداد الهيئة التدريسية	
	عام	خاص		ملاك	محاضر
مدرس دكتور	الكيمياء	الكيمياء العضوية	**عرض مشكلة أو قضية بفيديو أو ورشة عمل وطلب معالجتها أو تحسين أدائها أو تطويرها والتشجيع على تدوين الملاحظات والمقارنة المجدولة على سبيل المثال: دراسة حالة (مشروع البحث) في تقديم وصف يشمل حقائق علمية حول مشكلة لموضوع ويطلب من الطلبة تحليل بعض المعلومات، وتشخيص المشكلة ووصف الحل الرياضي، إثارة حوافز الطالب نحو الإجابة ونحو دراسة المزيد.**	دائم	

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

1-استخدام مصادر علمية حديثة.
2-استخدام شبكات التواصل السريع لنقل المعلومات مثل الانترنيت.
3-الزيارات والممارسات العملية في المختبرات الخدمية.
4-اكتساب خبرات ومهارات علمية وحديثة في مجال التواصل التقني الحديث.

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس
1-التحسين والتطوير المستمر لأعضاء هيئة التدريس من خلال برامج التدريب وورش العمل داخل وخارج القسم والجامعة والبلد. 2- زيادة الأنشطة اللاصفية مثل إقامة المؤتمرات والندوات العلمية والإبداعات الشخصية والرياضية محليا وإقليميا ودوليا. 3- تشجيع أعضاء هيئة التدريس للحصول على أعلى الرتب العلمية والإدارية. 4- توفير المصادر والكتب العلمية الحديثة لمكتبة القسم لمواكبة التقدم المتطور في العلوم الكيميائية. 5-توفير البرمجيات التخصصية في فروع الكيمياء وأجهزة الكمبيوتر اللازمة لذلك مع خطوط الانترنت لكافة التدريسيين.
12. معيار القبول
1-القبول في الكلية يتبع ضوابط التقديم والقبول في الدراسات العليا داخل العراق والتي تقر من قبل وزارة التعليم العالي والبحث العلمي. 2-يتم القبول في الدراسات العليا بعد اكمال شروط التأهيل للدراسة كالامتحان التنافسي ومعايير المفاضلة وحسب خطة القبول.
13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
1-المنهاج المعتمد من وزارة التعليم العالي والبحث العلمي والأدلة الاسترشادية لها. 2-مقررات وتوصيات اللجان العلمية في الجامعة. 3-دورات في طرائق التدريس. 4- الدورات التدريبية التي اقامتها الكلية حول منصات التعليم الالكتروني 5-بحوث في الانترنيت لتجارب مماثلة. 6-خبرات شخصية.
14. خطة تطوير البرنامج
1-اقامة دورات تطويرية للمناهج. 2- استعمال طرائق تدريسية حديثة. 3-اقامة ندوات وورش عمل مواكبة تطور المناهج .

مخطط مهارات البرنامج																
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج																
السنة/ المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	اساسي ام اختياري	المعرفة				المهارات				القيم				
				أ 1	أ 2	أ 3	أ 4	ب 1	ب 2	ب 3	ب 4	ج 1	ج 2	ج 3	ج 4
202/2023 4		**اختياري / نانو**	اختياري												

*يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
الاختياري /نانو / ماجستير	
2. رمز المقرر	
3. الفصل / السنة	
مقرر فصلي 2023-2024	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2024/2/12	
5. أشكال الحضور المتاحة	
المحاضرات بشكل حضوري والصفوف الالكترونية (Classroom)	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
30 ساعة / 2 وحدات	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.د. بان داود صالح الآيميل:baan.saleh@tu.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	**1-**تنمية قدرة الطلاب على متابعة الحديث وفهمه وتنمية قدرتهم على التميز بين الأفكار الرئيسة والثانوية. **2-**حث الطلبة على الحصول على المعارف والمعلومات والقدرة على استخلاص النتائج. **3-**تنمية قدراتهم على عمل الملخصات السريعة والشاملة لجوانب الموضوع.
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية يمكن تعريفها بأنها مجموعة من القواعد العامة والخطوط العريضة التي تهتم بوسائل تحقيق الأهداف المنشودة للتدريس وتشير الى الأساليب والخطط التي تتبعها أعضاء الهيئة التدريسية للوصول الى اهداف التعلم.	

10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
تشرين الأول 1	2	طريقة الالقاء طريقة المناقشة	الكيمياء النانوية	الطريقة القياسية، الطريقة العملية	الأداء الصفي والامتحانات
تشرين الأول 2	2	طريقة الالقاء طريقة المناقشة	المواد النانوية	الطريقة القياسية، الطريقة العملية	الأداء الصفي والامتحانات
تشرين الاول 3	2	طريقة الالقاء طريقة المناقشة	تكنولوجيا النانو	الطريقة القياسية، الطريقة العملية	الأداء الصفي والامتحانات
تشرين الأول 4	2	طريقة الالقاء طريقة المناقشة	المواد التقليدية غير النانوية	الطريقة القياسية، الطريقة العملية	الأداء الصفي والامتحانات
تشرين الثاني 1	2	طريقة الالقاء طريقة المناقشة	المواد النانوية او المتقدمة	الطريقة القياسية، الطريقة العملية	الأداء الصفي والامتحانات
تشرين الثاني 2	2	طريقة الالقاء طريقة المناقشة	تصنيف المواد النانوية وتطبيقاتها	الطريقة القياسية، الطريقة العملية	الأداء الصفي والامتحانات
تشرين الثاني 3	2	طريقة الالقاء طريقة المناقشة	تغير الخواص للمواد النانوية	الطريقة القياسية ، الطريقة العملية	الأداء الصفي والامتحانات
تشرين الثاني 4	2	طريقة الالقاء طريقة المناقشة	الخواص البصرية	الطريقة القياسية ، الطريقة العملية	الأداء الصفي والامتحانات
كانون الأول 1	2	طريقة الالقاء طريقة المناقشة	المحفزات الضوئية النانوية	الطريقة القياسية، الطريقة العملية	الأداء الصفي والامتحانات
كانون الأول 2	2	طريقة الالقاء طريقة المناقشة	ظاهرة الحفز الضوئي	الطريقة القياسية	الأداء الصفي والامتحانات
كانون الأول3	2	طريقة الالقاء طريقة المناقشة	طرق تحضير المواد النانومترية	الطريقة القياسية	الأداء الصفي والامتحانات
كانون الأول 4	2	طريقة الالقاء طريقة المناقشة	طريقة الطحن	الطريقة القياسية	الأداء الصفي والامتحانات
كانون الثاني 1	2	طريقة الالقاء طريقة المناقشة	طريقة الاستئصال الليزرية	الطريقة القياسية	الأداء الصفي والامتحانات
كانون الثاني 2	2	طريقة الالقاء طريقة المناقشة	الفولورين	الطريقة القياسية	الأداء الصفي والامتحانات
كانون الثاني 3	2	طريقة الالقاء طريقة المناقشة	الجسيمات النانوية	الطريقة القياسية	الأداء الصفي والامتحانات
كانون الثاني 4	2	/	امتحان الفصل الاول		
شباط 1	2	طريقة الالقاء طريقة المناقشة	الانابيب النانوية	الطريقة القياسية	الأداء الصفي والامتحانات
شباط 2	2	طريقة الالقاء طريقة المناقشة	الاسلاك النانوية	الطريقة القياسية	الأداء الصفي والامتحانات
آذار 1	2	طريقة الالقاء طريقة المناقشة	المركبات النانوية	الطريقة القياسية	الأداء الصفي والامتحانات
آذار 2	2	طريقة الالقاء طريقة المناقشة	تطبيقات تقنية النانو	الطريقة القياسية	الأداء الصفي والامتحانات
آذار 3	2	طريقة الالقاء طريقة المناقشة	الفلزات والسبائك الفلزية	الطريقة القياسية	الأداء الصفي والامتحانات

آذار 4	2	طريقة الالقاء طريقة المناقشة	البوليمرات	الطريقة القياسية	الأداء الصفي والامتحانات
نيسان 1	2	طريقة الالقاء طريقة المناقشة	المواد المتراكبة	الطريقة القياسية	الأداء الصفي والامتحانات
نيسان 2	2	طريقة الالقاء طريقة المناقشة	الخواص الميكانيكة	الطريقة القياسية	الأداء الصفي والامتحانات
نيسان 3	2	طريقة الالقاء طريقة المناقشة	المواد النانوية أحادية الابعاد	الطريقة القياسية	الأداء الصفي والامتحانات
نيسان 4	2	طريقة الالقاء طريقة المناقشة	المواد النانوية ثنائية الابعاد	الطريقة القياسية	الأداء الصفي والامتحانات
ايار 1	2	طريقة الالقاء طريقة المناقشة	المواد النانوية الثلاثية الابعاد	الطريقة القياسية	الأداء الصفي والامتحانات
أيار 2	2	طريقة الالقاء طريقة المناقشة	المجاهر الالكترونية	الطريقة القياسية	الأداء الصفي والامتحانات
أيار 3	2		امتحان الفصل الثاني		
أيار 5	2		مراجعة عامة	طريقة حل المشكلات	
أيار 15			الامتحانات النهائية		

11. تقييم المقرر

1- التقويم الصفي. من خلال ملاحظة أداء الطالبة في المناقشات الصفية والواجبات البيتية، وهذه لا تتجاوز درجتها 10%. إضافة الى أداء امتحانات فصلية وهذه درجتها 20% تتقسم على (2) امتحانات فصلية خلال الفصل الدراسي. تجمع لاستخراج السعي الفصلي من 30%.
2- التقويم التشخيصي بالامتحان النهائي لإصدار أحكام النجاح والرسوب، وهذه درجتها 70%.

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	كيمياء النانو / قسم الكيمياء
المراجع الرئيسة (المصادر)	- Adeniyi Osikoya , Wankasi Donbebe , Rrmt Vala , Ayo samuel Afolabi , Synthesis , Characterization and adsorption studies of fluorine . Helmuth Kaiser Consultancy . Nanotechnology in food and food processing Industry Worldwide , 2004
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنيت	

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة تكريت

الكلية / المعهد: كلية التربية للبنات

القسم العلمي: قسم الكيمياء

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني: ماجستير في الكيمياء

اسم الشهادة النهائية: ماجستير

النظام الدراسي: فصلي

تاريخ إعداد الوصف: 2024/2/16

تاريخ ملء الملف: 2024/2/24

التوقيع:

اسم رئيس القسم: م.د. بان داود صالح

التاريخ:

التوقيع :

اسم المعاون العلمي: أ.د. انتصار غانم الصميدعي

التاريخ :

دقق الملف من قبل:

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: م.م. شهد خالد حميد

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

1. رؤية البرنامج

1- الريادة والابداع في مجال اجراء التجارب العلمية.
2- الارتقاء بمستوى المختبر وفقا لاحتياجات الطلبة.
3- تسليح الطلبة بالأسس والمعلومات النظرية والتطبيقية في مجال الكيمياء وجعلهم اكفاء وقادرين على تقديم خبراتهم لخدمة المجتمع.

2. رسالة البرنامج

1. تقديم التعليم الأكاديمي والتدريب العملي في مجال المختبرات العلمية وتزويد الطلبة بمهارات عملية مطابقة للمعايير العالمية.
2. الارتقاء بمستوى القسم وفقاً لاحتياجات الطلبة.
3. اعداد جيل واعي من الطلبة ويمتلك خبرة علمية وعملية في مجال الكيمياء.
4. يتم تدريب واعداد الطلبة في كيفية تجنب المخاطر لضمان السلامة والامن الكيميائي داخل المختبر.

3. اهداف البرنامج

1. تأهيل الطلبة فنياً واكاديمياً في المجال العملي والتطبيقات لمختبرات الكيمياء.
2. تهيئة الطلبة وارساء اساسيات الكيمياء لديهم.
3. فتح الافاق المستقبلية وجذب الطلبة نحو الجانب العلمي والعملي بشكل أفضل.
4. ارشاد الطلبة نحو التفاعل مع مشكلات البيئة المحيطة بهم ووضع حلول لها لخدمة المجتمع.
5. القيام بدور فعل ومؤثر في مجالات التحليل ورقابة الجودة.
6. اعداد جيل من الاساتذة مؤهلين وكفؤين للانضمام الى سلك التعليم.

4. الاعتماد البرامجي

هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي؟ ومن اي جهة؟ لا يوجد

5. المؤثرات الخارجية الاخرى

لا توجد جهات راعية للبرنامج
النشاطات البحثية - التدريب العملي المختبري

6. هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات
متطلبات المؤسسة				
متطلبات الكلية				
متطلبات القسم				
التدريب الصيفي				
أخرى				

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

7 . وصف البرنامج			
السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة
فصلي		كيمياء البوليمر	2 نظري

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
مخرجات التعلم 1 **الاهداف المعرفية** **1. تمكين الطلبة من الحصول على أكبر قدر من المعرفة العلمية.** **2. تمكين الطلبة من الحصول على فهم اخلاقيات المهنة.** 3. **تمكين الطلبة من الحصول على فهم المعارف الاساسية في علم البوليمر**	بيان نتائج التعلم 1 **1- تمكين الطلبة من الحصول على معرفة القوانين الأساسية لكيمياء البوليمر**
المهارات	
مخرجات التعلم 2 **الاهداف المهاراتية** **1- مهارات الحوار والمناقشة العلمية.** **2- مهارات العمل الجماعي خاصة في البحث العلمي.** **3- مهارات استخدام التقنيات الحديثة في الاتصالات والتوثيق والتواصل.** **4- مهارات حل المشكلات التربوية بالاستعانة بالبرامج والطرائق التربوية والنفسية.** **5-**	بيان نتائج التعلم 2 **1- تمكين الطلبة من حل المشكلات الخاصة بالمادة العلمية.**
مخرجات التعلم 3 **1- تزويد الطلبة بالأساسيات والمواضيع الاضافية.** 2- **الطلب من الطلبة اجراء بعض المهارات الخاصة بأجراء التجارب العملية والاعتماد على انفسهم.**	بيان نتائج التعلم 3 **1- تطبيق المواضيع المدروسة نظرياً على المستوى العلمي من خلال استخدام الطلبة للمكتبة.** **2- تمكين الطلبة من حل المشكلات المرتبطة بالمادة العلمية وتوظيف الطريقة المناسبة.**
القيم	
مخرجات التعلم 4/ امتحانات يومية وشهرية	بيان نتائج التعلم 4/ امتحانات نهائية
مخرجات التعلم 5/ درجات منافسة المشاركة اليومية في الدرس	بيان نتائج التعلم 5/ درجات الحضور والانتظام في المحاضرات

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

1- **الطريقة القياسية (الالقائية) و(التعليم الالكتروني).**
2- **-الطريقة الاستقرائية (الاستنباطية).**
3- **التفاعل الصفي وتبادل الآراء بين الطالب والمدرس لطرح صعوبات التعلم ومناقشة حلولها.**
4- **تحسين مهارات الطلبة من خلال اعداد الدورات والندوات التدريبية وزيارة المواقع الالكترونية للحصول على معرفة إضافية.**

10. طرائق التقييم

- ✓ التقويم البنائي او التكويني (الامتحانات اليومية، المناقشة الصفية، الواجبات البيتية، الحضور والانتظام).
- ✓ التقويم التشخيصي (الامتحانات الفصلية والنهائية لإصدار أحكام النجاح والرسوب)
- ✓ تكليف الطلبة بإعداد البحوث العلمية لاختبار قدرتهم على التفكير والاستنتاج وحل المشكلات.
- ✓ الملاحظة المباشرة لأداء الطلبة في مجالات الحوار، والتواصل الفكري والعلمي، والعمل بروح الفريق ضمن الصف الدراسي وبيئة الكلية والجامعة.

11. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية	التخصص		المتطلبات/المهارات (ان وجدت)	اعداد الهيئة التدريسية	
	عام	خاص		ملاك	محاضر
أستاذ مساعد	الكيمياء	كيمياء عضوية		دائم	

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

1-استخدام المصادر العلمية الحديثة.

2-استخدام المصادر الالكترونية للحصول على المعلومات مثل الانترنيت.

3-الزيارات والممارسات العملية في المختبرات الخدمية.

4-اكتساب خبرات ومهارات علمية وحديثة في مجال التواصل التقني الحديث.

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

1. **التواصل العلمي من خلال الندوات والمؤتمرات العلمية والعمل المشترك مع كوادر كفوءة في الاختصاصات المماثلة في المؤسسات الاكاديمية.**
2. **الاطلاع على دراسات عالمية في الاقسام المماثلة، لتنمية القدرة على البحث وحل المشكلات العلمية ومواكبة التقدم والتطور في العلوم الكيميائية..**
3. **اكتساب خبرات ومهارات علمية حديثة في مجال التواصل التقني الحديث.**

12. معيار القبول

- ✓ **القبول في الكلية يتبع ضوابط التقديم والقبول في الدراسات العليا داخل العراق والتي تقر من قبل وزارة التعليم العالي والبحث العلمي.**
- ✓ **يتم القبول في الدراسات العليا بعد اكمال شروط التأهيل للدراسة كالامتحان التنافسي ومعايير المفاضلة وحسب خطة القبول.**

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

1. **المنهاج المعتمد من وزارة التعليم العالي والبحث العلمي والأدلة الارشادية لها.**
2. **مقررات وتوصيات اللجان العلمية في الجامعة.**
3. **الدورات التدريبية التي أقامتها أقسام ضمان الجودة والأداء الجامعي حول البرنامج في مختلف المعاهد والكليات**

14. خطة تطوير البرنامج

1. **اقامة دورات تطويرية للمناهج.**
2. **استعمال طرائق تدريسية حديثة**
3. **اقامة ندوات وورش عمل مواكبة تطور المناهج .**

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

السنة/ المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	اساسي ام اختياري	المعرفة				المهارات				القيم			
				أ1	أ2	أ3	أ4	ب1	ب2	ب3	ب4	ج1	ج2	ج3	ج4
2023-2024		مقدمة في علم البوليمر	اساسي												

*يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر
مقدمة في علم البوليمر /الماجستير
2. رمز المقرر
3. الفصل / السنة
مقرر فصلي 2023-2024
4. تاريخ إعداد هذا الوصف
2023/10/10
5. أشكال الحضور المتاحة
حضور صفي ومختبري
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)
30 ساعة فصلية / 2 وحدة
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
الاسم: أ.م.د. محمد غازي عبدالكريم الآيميل: @tu.edu.iqmgchemo
8. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية	• **اكساب الطلبة المعرفة بمبادئ كيمياء البوليمر باعتبارها أحد فروع الكيمياء الاساسية.** • **تنمية قدرة الطلاب من خلال التعرف على اهم المفاهيم والقواعد العلمية الواجب اتباعها لفهم آليات حدوث التفاعلات الكيميائية وكيفية السيطرة عليها** • **تعليم الطلبة كيفية استخدام القوانين وتطبيقها في الجانب العملي.**
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	**1- الطريقة القياسية (القاء المحاضرات).** **2- طريقة المناقشة والاستجواب.** **3- طريقة حل المشكلات.** **4- طريقة العصف الذهني..**

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
أيلول 2	2		مقدمة وتسمية البوليمرات	الطريقة القياسية، الطريقة العملية	الأداء الصفي والامتحانات
أيلول 3	2		العوامل المحددة لصفات البوليمر	الطريقة القياسية، الطريقة العملية	الأداء الصفي والامتحانات
أيلول 4	2		التفاعلات الكيميائية للبوليمر	الطريقة القياسية، الطريقة العملية	الأداء الصفي والامتحانات

تشرين الأول 1	2		عمليات البلمرة والوزن الجزيئي للبوليمرات	الطريقة القياسية، الطريقة العملية	الأداء الصفي والامتحانات
تشرين الأول 2	2		التحول الحراري	الطريقة القياسية، الطريقة العملية	الأداء الصفي والامتحانات
تشرين الاول 3	2		خواص البوليمرات وتحليليها	الطريقة القياسية، الطريقة العملية	الأداء الصفي والامتحانات
تشرين الأول 4	2		الخواص الفيزيائية للبوليمرات	الطريقة القياسية، الطريقة العملية	الأداء الصفي والامتحانات
تشرين الثاني 1	2		امتحان	الطريقة القياسية، الطريقة العملية	الأداء الصفي والامتحانات
تشرين الثاني 2	2		الخواص الميكانيكية للبوليمرات	الطريقة القياسية، الطريقة العملية	الأداء الصفي والامتحانات
تشرين الثاني 3	2		البوليمرات الصناعية	الطريقة القياسية، الطريقة العملية	الأداء الصفي والامتحانات
تشرين الثاني 4	2		البوليمرات البلاستيكية	الطريقة القياسية، الطريقة العملية	الأداء الصفي والامتحانات
كانون الأول 1	2		الراتنجات الاساسية	الطريقة القياسية، الطريقة العملية	الأداء الصفي والامتحانات
كانون الأول 2	2		البوليمرات القابلة للتحلل الحيوي	الطريقة القياسية، الطريقة العملية	الأداء الصفي والامتحانات
كانون الأول 3	2		البوليمرات القابلة للذوبان	الطريقة القياسية، الطريقة العملية	الأداء الصفي والامتحانات
كانون الأول 4	2		امتحان ثاني	الطريقة القياسية، الطريقة العملية	الأداء الصفي والامتحانات

11. تقييم المقرر

1. **التقويم الصفي. من خلال ملاحظة أداء الطالبة في المناقشات الصفية والواجبات البيتية، وهذه لا تتجاوز درجتها 10%. إضافة الى أداء امتحانات فصلية وهذه درجتها 20% تتقسم على (2) امتحانات فصلية خلال الفصل الدراسي. تجمع لاستخراج السعي الفصلي من 30%.**
2. **التقويم التشخيصي بالامتحان النهائي لإصدار أحكام النجاح والرسوب، وهذه درجتها 70%.**

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	مقدمة في علم البوليمر
المراجع الرئيسة (المصادر)	كيمياء البوليمر
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية, التقارير...)	الاطلاع على كل ما هو حديث وينشر في المجلات العلمية المحكمة
المراجع الإلكترونية, مواقع الانترنيت	https://scholar.google.com/ https://www.sciencedirect.com/ https://www.researchgate.net/

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة تكريت

الكلية / المعهد: كلية التربية للبنات

القسم العلمي: قسم الكيمياء

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني: ماجستير في الكيمياء

اسم الشهادة النهائية: ماجستير

النظام الدراسي: فصلي

تاريخ إعداد الوصف: 2024/2/16

تاريخ ملء الملف: 2024/2/24

التوقيع:

اسم رئيس القسم: م.د. بان داود صالح

التاريخ:

التوقيع :

اسم المعاون العلمي: أ.د. انتصار غانم الصميدعي

التاريخ :

دقق الملف من قبل:

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: م.م. شهد خالد حميد

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

1. رؤية البرنامج

1- الريادة والابداع في مجال اجراء التجارب العلمية.
2- الارتقاء بمستوى المختبر وفقا لاحتياجات الطلبة.
3- تسليح الطلبة بالأسس والمعلومات النظرية والتطبيقية في مجال الكيمياء الحلقية غير المتجانسة وجعلهم اكفاء وقادرين على تقديم خبراتهم لخدمة المجتمع.

2. رسالة البرنامج

1- تقديم التعليم الأكاديمي والتدريب العملي في مجال المختبرات العلمية وتزويد الطلبة بمهارات عملية مطابقة للمعايير العالمية.
2- الارتقاء بمستوى القسم وفقاً لاحتياجات الطلبة.
3- اعداد جيل واعي من الطلبة ويمتلك خبرة علمية وعملية في مجال الكيمياء الحلقية غير المتجانسة.
4- يتم تدريب واعداد الطلبة في كيفية تجنب المخاطر لضمان السلامة والامن الكيميائي داخل المختبر.

3. اهداف البرنامج

1- تأهيل الطلبة فنياً واكاديمياً في المجال العملي والتطبيقات لمختبرات الكيمياء.
2- تهيئة الطلبة وارساء اساسيات الكيمياء الحلقية غير المتجانسة لديهم.
3- فتح الافاق المستقبلية وجذب الطلبة نحو الجانب العلمي والعملي بشكل أفضل.
4- ارشاد الطلبة نحو التفاعل مع مشكلات البيئة المحيطة بهم ووضع حلول لها لخدمة المجتمع.
5- القيام بدور فعل ومؤثر في مجالات التحليل ورقابة الجودة.
6- اعداد جيل من الاساتذة مؤهلين وكفؤين للانضمام الى سلك التعليم.

4. الاعتماد البرامجي

هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي؟ ومن اي جهة؟ لا يوجد

5. المؤثرات الخارجية الاخرى

لا توجد جهات راعية للبرنامج
النشاطات البحثية - التدريب العملي المختبري

6. هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات
متطلبات المؤسسة				
متطلبات الكلية				
متطلبات القسم				
التدريب الصيفي				
أخرى				

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

7 . وصف البرنامج			
السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة
فصلي		الكيمياء الحلقية غير المتجانسة	2 نظري

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
مخرجات التعلم 1 **الاهداف المعرفية** **1- تمكين الطلبة من الحصول على أكبر قدر من المعرفة العلمية.** **2- تمكين الطلبة من الحصول على فهم اخلاقيات المهنة.** **3- تمكين الطلبة من الحصول على فهم المعارف الاساسية في الكيمياء الحلقية غير المتجانسة.**	**بيان نتائج التعلم 1** **1- تمكين الطلبة من الحصول على معرفة القوانين الأساسية للكيمياء الحلقية غير المتجانسة.**
المهارات	
مخرجات التعلم 2 **الاهداف المهاراتية** **1- مهارات الحوار والمناقشة العلمية.** **2- مهارات العمل الجماعي خاصة في البحث العلمي.** **3- مهارات استخدام التقنيات الحديثة في الاتصالات والتوثيق والتواصل.** **4- مهارات حل المشكلات التربوية بالاستعانة بالبرامج والطرائق التربوية والنفسية.**	**بيان نتائج التعلم 2** **1- تمكين الطلبة من حل المشكلات الخاصة بالمادة العلمية.**
مخرجات التعلم 3 **1- تزويد الطلبة بالأساسيات والمواضيع الاضافية.** **2- الطلب من الطلبة اجراء بعض المهارات الخاصة بأجراء التجارب العملية والاعتماد على انفسهم.**	**بيان نتائج التعلم 3** **1- تطبيق المواضيع المدروسة نظرياً على المستوى العلمي من خلال استخدام الطلبة للمكتبة.** **2- تمكين الطلبة من حل المشكلات المرتبطة بالمادة العلمية وتوظيف الطريقة المناسبة.**
القيم	
مخرجات التعلم 4/ امتحانات يومية وشهرية	**بيان نتائج التعلم 4/ امتحانات نهائية**
مخرجات التعلم 5/ درجات منافسة المشاركة اليومية في الدرس	**بيان نتائج التعلم 5/ درجات الحضور والانتظام في المحاضرات**

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

1- الطريقة القياسية (الالقائية) و(التعليم الالكتروني).
2- -الطريقة الاستقرائية (الاستنباطية).
3- التفاعل الصفي وتبادل الآراء بين الطالب والمدرس لطرح صعوبات التعلم ومناقشة حلولها.
4- تحســـين مهارات الطلبة من خلال اعداد الدورات والندوات التدريبية وزيارة المواقع الالكترونية للحصـــول على معرفة إضافية.

10. طرائق التقييم

- ✓ التقويم البنائي او التكويني (الامتحانات اليومية، المناقشة الصفية، الواجبات البيتية، الحضور والانتظام).
- ✓ التقويم التشخيصي (الامتحانات الفصلية والنهائية لإصدار أحكام النجاح والرسوب)
- ✓ تكليف الطلبة بإعداد البحوث العلمية لاختبار قدرتهم على التفكير والاستنتاج وحل المشكلات.
- ✓ الملاحظة المباشـــرة لأداء الطلبة في مجالات الحوار، والتواصـــل الفكري والعلمي، والعمل بروح الفريق ضمن الصف الدراسي وبيئة الكلية والجامعة.

11. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية	التخصص		المتطلبات/المهارات (ان وجدت)	اعداد الهيئة التدريسية	
	عام	خاص		ملاك	محاضر
أستاذ	الكيمياء	الكيمياء الحلقية غير المتجانسة		دائم	

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

1-استخدام المصادر العلمية الحديثة.

2-استخدام المصادر الالكترونية للحصول على المعلومات مثل الانترنيت.

3-الزيارات والممارسات العملية في المختبرات الخدمية.

4-اكتساب خبرات ومهارات علمية وحديثة في مجال التواصل التقني الحديث.

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

1- التواصل العلمي من خلال الندوات والمؤتمرات العلمية والعمل المشترك مع كوادر كفوءة في الاختصاصات المماثلة في المؤسسات الاكاديمية.
2- الاطلاع على دراسات عالمية في الاقسام المماثلة، لتنمية القدرة على البحث وحل المشكلات العلمية ومواكبة التقدم والتطور في العلوم الكيميائية..
3- اكتساب خبرات ومهارات علمية حديثة في مجال التواصل التقني الحديث.

12. معيار القبول

- ✓ **القبول في الكلية يتبع ضوابط التقديم والقبول في الدراسات العليا داخل العراق والتي تقر من قبل وزارة التعليم العالي والبحث العلمي.**
- ✓ **يتم القبول في الدراسات العليا بعد اكمال شروط التأهيل للدراسة كالامتحان التنافسي ومعايير المفاضلة وحسب خطة القبول.**

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

1) **المنهاج المعتمد من وزارة التعليم العالي والبحث العلمي والأدلة الارشادية لها.**
2) **مقررات وتوصيات اللجان العلمية في الجامعة.**
3) **الدورات التدريبية التي أقامتها أقسام ضمان الجودة والأداء الجامعي حول البرنامج في مختلف المعاهد والكليات**

14. خطة تطوير البرنامج

1- **اقامة دورات تطويرية للمناهج.**
2- **استعمال طرائق تدريسية حديثة**
3- **اقامة ندوات وورش عمل مواكبة تطور المناهج .**

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

السنة/ المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	اساسي ام اختياري	المعرفة				المهارات				القيم			
				أ1	أ2	أ3	أ4	ب1	ب2	ب3	ب4	ج1	ج2	ج3	ج4
2023-2024		الكيمياء الحلقية غير المتجانسة	اساسي												

***يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم**

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر
الكيمياء الحلقية غير المتجانسة / الماجستير
2. رمز المقرر
3. الفصل / السنة
مقرر فصلي 2023-2024
4. تاريخ إعداد هذا الوصف
2023/10/10
5. أشكال الحضور المتاحة
حضور صفي ومختبري
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)
45 ساعة فصلية / 3 وحدة
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
الاسم: أ.د. فوزي حميد جمعة الايميل: fawzi.99883@tu.edu.iq
8. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية	• اكساب الطلبة المعرفة بمبادئ الكيمياء الحلقية غير المتجانسة باعتبارها أحد فروع الكيمياء الاساسية. • تنمية قدرة الطلاب من خلال التعرف على اهم المفاهيم والقواعد العلمية الواجب اتباعها لفهم آليات حدوث التفاعلات الكيميائية وكيفية السيطرة عليها • تعليم الطلبة كيفية استخدام القوانين وتطبيقها في الجانب العملي.
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	1- الطريقة القياسية (القاء المحاضرات). 2- طريقة المناقشة والاستجواب. 3- طريقة حل المشكلات. 4- طريقة العصف الذهني..

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
أيلول 2	2		البريدين – تحضيره – تفاعلات التعويض الالكتروفيلي	الطريقة القياسية، الطريقة العملية	الأداء الصفي والامتحانات
أيلول 3	2		البريدين – تحضيره – تفاعلات التعويض النيوكليوفيلي	الطريقة القياسية، الطريقة العملية	الأداء الصفي والامتحانات

أيلول 4	2	الكوينولين والازوكوينولين – تحضيرهما وتفاعلاتهما		الطريقة القياسية، الطريقة العملية	الأداء الصفي والامتحانات
تشرين الأول 1	2	الفيوران والبايرول والثاياوفين- التحضير والتفاعلات		الطريقة القياسية، الطريقة العملية	الأداء الصفي والامتحانات
تشرين الأول 2	2	الاندول – التحضير والتفاعلات		الطريقة القياسية، الطريقة العملية	الأداء الصفي والامتحانات
تشرين الاول 3	2	تسمية المركبات الحلقية غير المتجانسة		الطريقة القياسية، الطريقة العملية	الأداء الصفي والامتحانات
تشرين الأول 4	2	مركبات 3,1- الازولات – تحضيرها وتفاعلاتها		الطريقة القياسية، الطريقة العملية	الأداء الصفي والامتحانات
تشرين الثاني 1	2	مركبات 2,1- الازولات – تحضيرها وتفاعلاتها		الطريقة القياسية، الطريقة العملية	الأداء الصفي والامتحانات
تشرين الثاني 2	2	مركبات الدايازين – تحضيرها وتفاعلاتها		الطريقة القياسية، الطريقة العملية	الأداء الصفي والامتحانات
تشرين الثاني 3	2	الاوكسازين والثايازين – تحضيرهما وتفاعلاتهما		الطريقة القياسية، الطريقة العملية	الأداء الصفي والامتحانات
تشرين الثاني 4	2	البنزواوكسازول والبنزوثايازول – تحضيرهما وتفاعلاتهما		الطريقة القياسية، الطريقة العملية	الأداء الصفي والامتحانات
كانون الأول 1	2	التفاعلات حسب مكتشفيها		الطريقة القياسية، الطريقة العملية	الأداء الصفي والامتحانات
كانون الأول 2	2	المركبات سداسية الحلقة – البنزواوكسازين- اون		الطريقة القياسية، الطريقة العملية	الأداء الصفي والامتحانات
كانون الأول 3	2	المركبات سباعية الحلقة الدايازبين والدايااوكسبين والدياثابين		الطريقة القياسية، الطريقة العملية	الأداء الصفي والامتحانات
كانون الأول 4	2	الامتحان الفصلي		الطريقة القياسية، الطريقة العملية	الأداء الصفي والامتحانات

11. تقييم المقرر

1- التقويم الصفي. من خلال ملاحظة أداء الطالبة في المناقشات الصفية والواجبات البيتية، وهذه لا تتجاوز درجتها 10%. إضافة الى أداء امتحانات فصلية وهذه درجتها 20% تتقسم على (2) امتحانات فصلية خلال الفصل الدراسي. تجمع لاستخراج السعي الفصلي من 30%.

2- التقويم التشخيصي بالامتحان النهائي لإصدار أحكام النجاح والرسوب، وهذه درجتها 70%.

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	اجستن, ر.وم., ترجمة النعمة ,حكمت حسين و عبد الملك , رسمي توفيق و ياسين, احمد عبد العزيز " مقدمة في المركبات الحلقية غير المتجانسة" ,مطابع جامعة الموصل(1983).
المراجع الرئيسة (المصادر)	1-Gupta R.R.,Kumar M. and Gupta V. "Heterocyclic Chemistry II ,Five

-Membered Heterocycles", Springer,(1999). **2-Louis D.Q. and John A.T., "Fundamentals of Heterocyclic Chemistry, Importance in Natural and in the Synthesis of Pharmaceuticals, 10thEdition, John Wiley& Sons. Inc., (2010).**	
الاطلاع على كل ما هو حديث وينشر في المجلات العلمية المحكمة.	**الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية, التقارير...)**
https://scholar.google.com/ https://www.sciencedirect.com/ https://www.researchgate.net/	**المراجع الإلكترونية, مواقع الانترنيت**

نموذج وصف البرنامج الاكاديمي

اسم الجامعة: جامعة تكريت

الكلية / المعهد: كلية التربية للبنات

القسم العلمي: قسم الكيمياء

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني: ماجستير في الكيمياء

اسم الشهادة النهائية: ماجستير

النظام الدراسي: فصلي

تاريخ إعداد الوصف: 2024/2/16

تاريخ ملء الملف: 2024/2/24

التوقيع:

اسم رئيس القسم: م.د. بان داود صالح

التاريخ:

التوقيع :

اسم المعاون العلمي: أ.د. انتصار غانم الصميدعي

التاريخ :

دقق الملف من قبل:

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: م.م. شهد خالد حميد

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

1. رؤية البرنامج
1- الريادة والابداع في مجال اجراء التجارب العلمية. 2-الارتقاء بمستوى المختبر وفقا لاحتياجات الطلبة. 3- تسليح الطلبة بالأسس والمعلومات النظرية والتطبيقية في مجال الكيمياء وجعلهم اكفاء وقادرين على تقديم خبراتهم لخدمة المجتمع.

2. رسالة البرنامج
1- تقديم التعليم الاكاديمي والتدريب العملي في مجال المختبرات العلمية وتزويد الطلبة بمهارات عملية مطابقة للمعايير العالمية. 2-الارتقاء بمستوى القسم وفقا لاحتياجات الطلبة. 3-اعداد جيل واعي من الطلبة ويمتلك خبرة علمية وعملية في مجال الكيمياء . 4- يتم تدريب واعداد الطلبة في كيفية تجنب المخاطر لضمان السلامة والامن الكيميائي داخل المختبر.

3. اهداف البرنامج
1-تاهيل الطلبة فنيا واكاديميا في المجال العملي والتطبيقات لمختبرات الكيمياء . 2-تهيئة الطلبة وارساء اساسيات الكيمياء لديهم. 3-فتح الافاق المستقبلية وجذب الطلبة نحو الجانب العلمي والعملي بشكل افضل. 4-ارشاد الطلبة نحو التفاعل مع مشكلات البيئة المحيطة بهم ووضع حلول لها لخدمة المجتمع. 5-القيام بدور فعل ومؤثر في مجالات التحليل ورقابة الجودة. 6-اعداد جيل من الاساتذة مؤهلين وكفؤين للانضمام الى سلك التعليم.

4. الاعتماد البرامجي
هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي ؟ ومن اي جهة ؟ لا يوجد

5. المؤثرات الخارجية الاخرى
لا توجد جهات راعية للبرنامج - النشاطات البحثية- التطبيق المدرسي- التدريب العملي المختبري

6. هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات
متطلبات المؤسسة				اساسي
متطلبات الكلية				
متطلبات القسم				
التدريب الصيفي				
أخرى				

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

7 . وصف البرنامج				
السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
فصلي		النواتج الطبيعية	2 نظري	
كورس ثاني				

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
مخرجات التعلم 1 **الاهداف المعرفية** **1- تمكين الطلبة من الحصول على أكبر قدر من المعرفة العلمية.** **2- تمكين الطلبة من الحصول على فهم اخلاقيات المهنة.** **3- تمكين الطلبة من الحصول على فهم المعارف الاساسية في منهجية البحث العلمي.**	**بيان نتائج التعلم 1** **1- تمكين الطلبة من الحصول على معرفة القواعد الاساسية لكتابة البحث العلمي** **2- تعليم الطلبة كيفية اختيار المنهج الانسب في كتابة البحث العلمي.**
المهارات	
مخرجات التعلم 2 **الاهداف المهاراتية** **1. مهارات الحوار والمناقشة العلمية.** **2. مهارات العمل الجماعي خاصة في البحث العلمي.** **3. مهارات استخدام التقنيات الحديثة في الاتصالات والتوثيق والتواصل.** **4. مهارات حل المشكلات التربوية بالاستعانة بالبرامج والطرائق التربوية والنفسية.**	**بيان نتائج التعلم 2** **1- تمكين الطلبة من حل المشكلات الخاصة بطريقة التدريس.** **2- تمكين الطلبة من حل المشكلات المرتبطة بخطوات التدريس وتوظيف الطريقة المناسبة.**
مخرجات التعلم 3 **1- تزويد الطالبات بالأساسيات والمواضيع الاضافية. الطلب من الطلبة اجراء بعض المهارات الخاصة بطرائق التدريس في الدرس والاعتماد على انفسهم.**	**بيان نتائج التعلم 3** **1. تطبيق المواضيع المدروسة نظرياً على المستوى العلمي من خلال استخدام الطلبة للمكتبة.** **2. تمكين الطلبة من حل المشكلات المرتبطة بخطوات التدريس وتوظيف الطريقة المناسبة.**
القيم	
مخرجات التعلم 4 **امتحانات يومية وشهرية**	**بيان نتائج التعلم 4** **امتحانات نهائية**
مخرجات التعلم 5 **درجات منافسة المشاركة اليومية في الدرس**	**بيان نتائج التعلم 5** **درجات الحضور والانتظام في المحاضرات**

9. استراتيجيات التعليم والتعلم
1- الطريقة القياسية (الالقائية) و(التعليم الالكتروني). 2- -الطريقة الاستقرائية (الاستنباطية). 3- طريقة حل المشكلات. 4- التفاعل الصفي وتبادل الآراء بين الطالب والمدرس لطرح صعوبات التعلم ومناقشة حلولها. 5- تحسين مهارات الطلبة من خلال اعداد الدورات والندوات التدريبية وزيارة المواقع الالكترونية للحصول على معرفة إضافية.
10. طرائق التقييم
✓ التقويم البنائي او التكويني (الامتحانات اليومية، المناقشة الصفية، الواجبات البيتية، الحضور والانتظام). ✓ التقويم التشخيصي (الامتحانات الفصلية والنهائية لإصدار أحكام النجاح والرسوب) ✓ تكليف الطلبة بإعداد البحوث العلمية لاختبار قدرتهم على التفكير والاستنتاج وحل المشكلات. الملاحظة المباشرة لأداء الطلبة في مجالات الحوار، والتواصل الفكري والعلمي، والعمل بروح الفريق ضمن الصف الدراسي وبيئة الكلية والجامعة.
11. الهيئة التدريسية
أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية	التخصص		المتطلبات/المهارات (ان وجدت)	اعداد الهيئة التدريسية	
	عام	خاص		ملاك	محاضر
استاذ مساعد	الكيمياء	الكيمياء العضوية		دائم	

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
1-استخدام المصادر العلمية الحديثة. 2-استخدام المصادر الالكترونية للحصول على المعلومات مثل الانترنيت. 3-الزيارات والممارسات العملية في المختبرات الخدمية. 4-اكتساب خبرات ومهارات علمية وحديثة في مجال التواصل التقني الحديث.
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس
1- التواصل العلمي من خلال الندوات والمؤتمرات العلمية والعمل المشترك مع كوادر كفوءة في الاختصاصات المماثلة في المؤسسات الاكاديمية. 2- الاطلاع على دراسات عالمية في الاقسام المماثلة، لتنمية القدرة على البحث وحل المشكلات العلمية ومواكبة التقدم والتطور في العلوم الكيميائية.. اكتساب خبرات ومهارات علمية حديثة في مجال التواصل التقني الحديث.

12. معيار القبول

- ✓ القبول في الكلية يتبع نظام القبول المركزي وحسب المعدل العام للطالب.
- ✓ القبول في الاقسام حسب رغبة الطالب ومعدله.
- ✓ شرط أن يكون الطالب خريج الدراسة الإعدادية والفرع العلمي حصراً.
- ✓ سلامة الطالب المقبول وخلوه من العاهات الجسدية والعقلية.

5- الطاقة الاستيعابية لأقسام الكلية.

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

1) المنهاج المعتمد من وزارة التعليم العالي والبحث العلمي والأدلة الارشادية لها.
2) مقررات وتوصيات اللجان العلمية في الجامعة.
3) الدورات التدريبية التي أقامتها أقسام الجودة والأداء الجامعي حول البرنامج في مختلف المعاهد والكليات

14. خطة تطوير البرنامج

1. اقامة دورات تطويرية للمناهج.
2. استعمال طرائق تدريسية حديثة

اقامة ندوات وورش عمل مواكبة تطور المناهج .

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

السنة/ المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	اساسي ام اختياري	المعرفة				المهارات				القيم			
				أ1	أ2	أ3	أ4	ب1	ب2	ب3	ب4	ج1	ج2	ج3	ج4
2023-2024		كيمياء النواتج الطبيعية	اختياري												

*يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
كيمياء النواتج العضوية – كورس ثاني – دراسات عليا (ماجستير)	
2. رمز المقرر	
3. الفصل / السنة	
مقرر (الكورس الثاني) للسنة الدراسية 2023-2024	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2024/2/24	
5. أشكال الحضور المتاحة	
حضور صفي + الصفوف الالكترونية على منصة (Google classroom) يكون صفاً مسانداً للصف الحضوري وحسب ضوابط وتعليمات وزارة التعليم العالي والبحث العلمي .	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
30 ساعة / 7 وحدات	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: ا.م.د. ايمان ايوب ياس الآيميل:emanaayob@tu.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	• **تنمية قدرة الطلاب من خلال التعرف على اهم المفاهيم والقواعد العلمية الواجب اتباعها من قبل الطلبة لإنجاز البحوث العلمية.** • **حث الطلبة على الحصول على المعارف والمعلومات والقدرة على استخلاص النتائج.** • **إعداد الطلبة لممارسة مهنة التدريس ومعرفة كيفية كتابة البحوث العلمية.**
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	**5- الطريقة القياسية (القاء المحاضرات).** **6- طريق المناقشة والاستجواب.** **7- طريق ة حل المشكلات.** 8- **طريقة العصف الذهني.**

10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
شباط1	2		الفصل الأول مقدمة عامة	الطريقة القياسية والمناقشة	الأداء الصفي والامتحانات
شباط2	2		كيمياء النواتج الطبيعية	الطريقة القياسية والمناقشة	الأداء الصفي والامتحانات
شباط3	2		تصنيف النواتج الطبيعية	الطريقة القياسية والمناقشة	الأداء الصفي والامتحانات
شباط4	2		الاصطناع الحيوي	الطريقة القياسية والمناقشة	الأداء الصفي والامتحانات
اذار1	2		أمتحان شهري	الطريقة القياسية والمناقشة	الأداء الصفي والامتحانات
اذار2	2		الفصل الثاني : التربينات	الطريقة القياسية والمناقشة	الأداء الصفي والامتحانات
اذار3	2		الهيكل البنائي و وحدات البناء والتسمية	الطريقة القياسية والمناقشة	الأداء الصفي والامتحانات
اذار4	2		التربينات المتعددة	الطريقة القياسية والمناقشة	الأداء الصفي والامتحانات
نيسان1	2		الاسترويدات	الطريقة القياسية والمناقشة	الأداء الصفي والامتحانات
نيسان2	2		تصنيف عائلة الأسترويدات و التسمية	الطريقة القياسية والمناقشة	الأداء الصفي والامتحانات
نيسان3	2		امتحان شهري	الطريقة القياسية والمناقشة	الأداء الصفي والامتحانات
نيسان4	2		الاصطناع الحيوي للستيرويدات	الطريقة القياسية والمناقشة	الأداء الصفي والامتحانات
مايس1	2		الالكالويدات	الطريقة القياسية والمناقشة	الأداء الصفي والامتحانات
مايس2	2		الهيكل البنائي و وحدات البناء ,لتسمية : ▪ طرق الاستخلاص والفصل و التنقية	الطريقة القياسية والمناقشة	الأداء الصفي والامتحانات
مايس3	2		الاصطناع الكيميائي لأمثلة مختارة	الطريقة القياسية والمناقشة	الأداء الصفي والامتحانات

11. تقييم المقرر

3- التقويم البنائي (التكويني) بالامتحانات اليومية، وملاحظة أداء الطالبة في المناقشات الصفية والواجبات البيتية ومتابعتها، والتقويم الصفي. وهذه لا تتجاوز درجتها من المجموع الكلي 20%

4- التقويم التشخيصي بالامتحانات الفصلية والنهائية لإصدار أحكام النجاح والرسوب، وهذه درجتها 80% تتقسم على (4) امتحانات فصلية خلال السنة، أي امتحانين اثنين لكل فصل دراسي، لاستخراج السعي السنوي قبل الدخول إلى الامتحانات النهائية.

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	1. S.V. Berlin, Springer, ISBN: 3-540-40669-7. Meenakshi Jointly published with Narosa Publishing House 2013, XXXI, 840 p., Hardcover ISBN: 978-3-540-40669-3.
المراجع الرئيسة (المصادر)	2. A. M. Dawidar, M. Abdel-Mogib, M. A. Metwally, S. N. Ayyad, (1998). *Chemistry of Natural products.* 1st. ed. (ISBN. 977-19-5462-8), Mans. University Press, Mansoura Egypt
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية, التقارير...)	1. Satyajit D. Sarker; Lutfun Nahar, (2007), *Chemistry for Pharmacy Students* (*General, Organic and Natural Product Chemistry*). John Wiley & Sons Ltd,. 2. D. S. Satyajit, L. Zahid, I. G. Alexander, (2006). Natural Products Isolation, 2nd. Ed., Humana Press Inc., Totowa, New Jersey 07512, ISBN:1-59259-955-9. 3. L. G. Wade, (2010), *Organic Chemistry*, 7th edn, New Jersey, Pearson Education Inc., ISBN: 0-321-61006-7. K. Robards, P. R. Haddad & P. E. Jackson, (2004), Principles and Practice of Modern Chromatographic *Methods*, Amsterdam, Elsevier, ISBN: 0-12-589570-4.
المراجع الإلكترونية, مواقع الانترنيت	http://www.springer.com/natural productsl+chemistry/journal/ http://www.journals.elsevier.com/journal-of-natural products-chemistry/ http://www.sciencedirect.com/science/chemistry/natural products chemistry. http://www.chemweb.com. & http://www.chemistry.com. http://www.chm.bris.ac.uk/webprojects2002/pdavies/ & http://www.ebooks.com. Journal of natural products records. Journal of natural products research.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة تكريت

الكلية / المعهد: كلية التربية للبنات

القسم العلمي: قسم الكيمياء

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني: ماجستير في الكيمياء

اسم الشهادة النهائية: ماجستير

النظام الدراسي: فصلي

تاريخ إعداد الوصف: 2024/2/16

تاريخ ملء الملف: 2024/2/24

التوقيع:

اسم رئيس القسم: م.د. بان داود صالح

التاريخ:

التوقيع :

اسم المعاون العلمي: أ.د. انتصار غانم الصميدعي

التاريخ :

دقق الملف من قبل:

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: م.م. شهد خالد حميد

التاريخ ,

التوقيع

مصادقة السيد العميد

1. رؤية البرنامج

1- الريادة والابداع في مجال اجراء التجارب العلمية.
2- الارتقاء بمستوى المختبر وفقا لاحتياجات الطلبة.
3- تسليح الطلبة بالأسس والمعلومات النظرية والتطبيقية في مجال الكيمياء وجعلهم اكفاء وقادرين على تقديم خبراتهم لخدمة المجتمع.

2. رسالة البرنامج

1- تقديم التعليم الأكاديمي والتدريب العملي في مجال المختبرات العلمية وتزويد الطلبة بمهارات عملية مطابقة للمعايير العالمية.
2- الارتقاء بمستوى القسم وفقاً لاحتياجات الطلبة.
3- اعداد جيل واعي من الطلبة ويمتلك خبرة علمية وعملية في مجال الكيمياء.
4- يتم تدريب واعداد الطلبة في كيفية تجنب المخاطر لضمان السلامة والامن الكيميائي داخل المختبر.

3. اهداف البرنامج

1- تأهيل الطلبة فنياً واكاديمياً في المجال العملي والتطبيقات لمختبرات الكيمياء.
2- تهيئة الطلبة وارساء اساسيات الكيمياء لديهم.
3- فتح الافاق المستقبلية وجذب الطلبة نحو الجانب العلمي والعملي بشكل أفضل.
4- ارشاد الطلبة نحو التفاعل مع مشكلات البيئة المحيطة بهم ووضع حلول لها لخدمة المجتمع.
5- القيام بدور فعل ومؤثر في مجالات التحليل ورقابة الجودة.
6- اعداد جيل من الاساتذة مؤهلين وكفؤين للانضمام الى سلك التعليم.

4. الاعتماد البرامجي

هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي؟ ومن اي جهة؟ لا يوجد

5. المؤثرات الخارجية الاخرى

لا توجد جهات راعية للبرنامج
النشاطات البحثية - التدريب العملي المختبري

6. هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات
متطلبات المؤسسة				
متطلبات الكلية				
متطلبات القسم				
التدريب الصيفي				
أخرى				

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

7 . وصف البرنامج			
السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة
فصلي		الكيمياء التحليلية متقدم	2 نظري

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
مخرجات التعلم 1 **الاهداف المعرفية** **1- تمكين الطلبة من الحصول على أكبر قدر من المعرفة العلمية.** **2- تمكين الطلبة من الحصول على فهم اخلاقيات المهنة.** 3- **تمكين الطلبة من الحصول على فهم المعارف الاساسية في الكيمياء التحليلية.**	بيان نتائج التعلم 1 **1- تمكين الطلبة من الحصول على معرفة القوانين الأساسية للكيمياء التحليلية**
المهارات	
مخرجات التعلم 2 **الاهداف المهاراتية** **1. مهارات الحوار والمناقشة العلمية.** **2. مهارات العمل الجماعي خاصة في البحث العلمي.** **3. مهارات استخدام التقنيات الحديثة في الاتصالات والتوثيق والتواصل.** **4. مهارات حل المشكلات التربوية بالاستعانة بالبرامج والطرائق التربوية والنفسية.**	بيان نتائج التعلم 2 **1- تمكين الطلبة من حل المشكلات الخاصة بالمادة العلمية.**
مخرجات التعلم 3 **1- تزويد الطلبة بالأساسيات والمواضيع الاضافية.** 2- **الطلب من الطلبة اجراء بعض المهارات الخاصة بأجراء التجارب العملية والاعتماد على انفسهم.**	بيان نتائج التعلم 3 **1. تطبيق المواضيع المدروسة نظرياً على المستوى العلمي من خلال استخدام الطلبة للمكتبة.** **2. تمكين الطلبة من حل المشكلات المرتبطة بالمادة العلمية وتوظيف الطريقة المناسبة.**
القيم	
مخرجات التعلم 4/ امتحانات يومية وشهرية	بيان نتائج التعلم 4/ امتحانات نهائية
مخرجات التعلم 5/ درجات منافسة المشاركة اليومية في الدرس	بيان نتائج التعلم 5/ درجات الحضور والانتظام في المحاضرات
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	

1- **الطريقة القياسية (الالقائية) و(التعليم الالكتروني).**
2- **-الطريقة الاستقرائية (الاستنباطية).**
3- **التفاعل الصفي وتبادل الآراء بين الطالب والمدرس لطرح صعوبات التعلم ومناقشة حلولها.**
4- **تحسين مهارات الطلبة من خلال اعداد الدورات والندوات التدريبية وزيارة المواقع الالكترونية للحصول على معرفة إضافية.**

10. طرائق التقييم

- ✓ التقويم البنائي او التكويني (الامتحانات اليومية، المناقشة الصفية، الواجبات البيتية، الحضور والانتظام).
- ✓ التقويم التشخيصي (الامتحانات الفصلية والنهائية لإصدار أحكام النجاح والرسوب)
- ✓ تكليف الطلبة بإعداد البحوث العلمية لاختبار قدرتهم على التفكير والاستنتاج وحل المشكلات.
- ✓ الملاحظة المباشرة لأداء الطلبة في مجالات الحوار، والتواصل الفكري والعلمي، والعمل بروح الفريق ضمن الصف الدراسي وبيئة الكلية والجامعة.

11. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية	التخصص		المتطلبات/المهارات (ان وجدت)	اعداد الهيئة التدريسية	
	عام	خاص		ملاك	محاضر
أستاذ	الكيمياء	الكيمياء التحليلية		دائم	

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

1-استخدام المصادر العلمية الحديثة.

2-استخدام المصادر الالكترونية للحصول على المعلومات مثل الانترنيت.

3-الزيارات والممارسات العملية في المختبرات الخدمية.

4-اكتساب خبرات ومهارات علمية وحديثة في مجال التواصل التقني الحديث.

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

1- **التواصل العلمي من خلال الندوات والمؤتمرات العلمية والعمل المشترك مع كوادر كفوءة في الاختصاصات المماثلة في المؤسسات الاكاديمية.**
2- **الاطلاع على دراسات عالمية في الاقسام المماثلة، لتنمية القدرة على البحث وحل المشكلات العلمية ومواكبة التقدم والتطور في العلوم الكيميائية..**
3- **اكتساب خبرات ومهارات علمية حديثة في مجال التواصل التقني الحديث.**

12. معيار القبول

- ✓ **القبول في الكلية يتبع ضوابط التقديم والقبول في الدراسات العليا داخل العراق والتي تقر من قبل وزارة التعليم العالي والبحث العلمي.**
- ✓ **يتم القبول في الدراسات العليا بعد اكمال شروط التأهيل للدراسة كالامتحان التنافسي ومعايير المفاضلة وحسب خطة القبول.**

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

1) **المنهاج المعتمد من وزارة التعليم العالي والبحث العلمي والأدلة الارشادية لها.**
2) **مقررات وتوصيات اللجان العلمية في الجامعة.**
3) **الدورات التدريبية التي أقامتها أقسام ضمان الجودة والأداء الجامعي حول البرنامج في مختلف المعاهد والكليات**

14. خطة تطوير البرنامج

1. **اقامة دورات تطويرية للمناهج.**
2. **استعمال طرائق تدريسية حديثة**
3. **اقامة ندوات وورش عمل مواكبة تطور المناهج .**

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

السنة/ المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	اساسي ام اختياري	المعرفة				المهارات				القيم			
				أ1	أ2	أ3	أ4	ب1	ب2	ب3	ب4	ج1	ج2	ج3	ج4
2023-2024		الكيمياء التحليلية المتقدم	اساسي												

*يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر
الكيمياء التحليلية المتقدم/الماجستير
2. رمز المقرر
3. الفصل / السنة
مقرر فصلي 2023-2024
4. تاريخ إعداد هذا الوصف
2023/10/10
5. أشكال الحضور المتاحة
حضور صفي ومختبري
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)
30 ساعة فصلية / 2 وحدة
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
الاسم: أ.د. محسن حمزة بكرعمر الآيميل: dr.mhb@tu.edu.iq
8. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية	• **اكساب الطلبة المعرفة بمبادئ الكيمياء التحليلية باعتبارها أحد فروع الكيمياء الاساسية.** • **تنمية قدرة الطلاب من خلال التعرف على اهم المفاهيم والقواعد العلمية الواجب اتباعها لفهم آليات حدوث التفاعلات الكيميائية وكيفية السيطرة عليها** • **تعليم الطلبة كيفية استخدام القوانين وتطبيقها في الجانب العملي.**
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	**1- الطريقة القياسية (القاء المحاضرات).** **2- طريقة المناقشة والاستجواب.** **3- طريقة حل المشكلات.** **4- طريقة العصف الذهني..**

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
أيلول 2	2		التفاعلات التكبيرية المباشرة وغير المباشرة	الطريقة القياسية، الطريقة العملية	الأداء الصفي والامتحانات
أيلول 3	2		تقدير الايونات السالبة وتقدير المزيج	الطريقة القياسية، الطريقة العملية	الأداء الصفي والامتحانات
أيلول 4	2		تقدير الايونات الموجبة	الطريقة القياسية، الطريقة العملية	الأداء الصفي والامتحانات

تشرين الأول 1	2		تقدير المركبات العضوية والدوائية	الطريقة القياسية، الطريقة العملية	الأداء الصفي والامتحانات
تشرين الأول 2	2		تفاعل مالابراد	الطريقة القياسية، الطريقة العملية	الأداء الصفي والامتحانات
تشرين الاول 3	2		الطرائق الامتصاص الجزيئي	الطريقة القياسية، الطريقة العملية	الأداء الصفي والامتحانات
تشرين الأول 4	2		الطرائق المباشرة بدون تفاعلات	الطريقة القياسية، الطريقة العملية	الأداء الصفي والامتحانات
تشرين الثاني 1	2		طرائق تعمل على زيادة التعاقب	الطريقة القياسية، الطريقة العملية	الأداء الصفي والامتحانات
تشرين الثاني 2	2		طرائق انتقال الشحنة والزوج الايوني وتكوين المعقدات	الطريقة القياسية، الطريقة العملية	الأداء الصفي والامتحانات
تشرين الثاني 3	2		طرائق اخرى	الطريقة القياسية، الطريقة العملية	الأداء الصفي والامتحانات
تشرين الثاني 4	2		مقدمة عن طرائق الفصل	الطريقة القياسية، الطريقة العملية	الأداء الصفي والامتحانات
كانون الأول 1	2		طرائق الكروماتوكرافيا	الطريقة القياسية، الطريقة العملية	الأداء الصفي والامتحانات
كانون الأول 2	2		طرائق HPLC	الطريقة القياسية، الطريقة العملية	الأداء الصفي والامتحانات
كانون الأول 3	2		المبادئ ومكونات الجهاز	الطريقة القياسية، الطريقة العملية	الأداء الصفي والامتحانات
كانون الأول 4	2		HPLC العادي و HPLC المعكوس مع الامثلة	الطريقة القياسية، الطريقة العملية	الأداء الصفي والامتحانات

11. تقييم المقرر

1- التقويم الصفي. من خلال ملاحظة أداء الطالبة في المناقشات الصفية والواجبات البيتية، وهذه لا تتجاوز درجتها 10%. إضافة الى أداء امتحانات فصلية وهذه درجتها 20% تتقسم على (2) امتحانات فصلية خلال الفصل الدراسي. تجمع لاستخراج السعي الفصلي من 30%.

2- **التقويم التشخيصي بالامتحان النهائي لإصدار أحكام النجاح والرسوب، وهذه درجتها 70%.**

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	**"التحليل الوصفي والحجمي"**. تأليف الدكتور ثابت الغبشة و الدكتور مؤيد العباجي
المراجع الرئيسة (المصادر)	"principles of instrumental analysis " by Skoog & West
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية, التقارير...)	الاطلاع على كل ما هو حديث وينشر في المجلات العلمية المحكمة
المراجع الإلكترونية, مواقع الانترنيت	https://scholar.google.com/ https://www.sciencedirect.com/ https://www.researchgate.net/

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة تكريت

الكلية / المعهد: كلية التربية للبنات

القسم العلمي: قسم الكيمياء

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني: ماجستير في الكيمياء

اسم الشهادة النهائية: ماجستير

النظام الدراسي: فصلي

تاريخ إعداد الوصف: 2024/2/16

تاريخ ملء الملف: 2024/2/24

التوقيع:

اسم رئيس القسم: م.د. بان داود صالح

التاريخ:

التوقيع :

اسم المعاون العلمي: أ.د. انتصار غانم الصميدعي

التاريخ :

دقق الملف من قبل:

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: م.م. شهد خالد حميد

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

1. رؤية البرنامج

1- الريادة والابداع في مجال مجال البحث العلمي .
2- الارتقاء بمستوى كتابة البحث وفقا لاحتياجات الطلبة.
3- تسليح الطلبة بالأسس والمعلومات النظرية والتطبيقية في مجال اسس البحث العلمي .

2. رسالة البرنامج

1- تقديم التعليم الأكاديمي والتدريب العملي في مجال البحث العلمي .
2- الارتقاء بمستوى القسم وفقاً لاحتياجات الطلبة.
3- اعداد جيل واعي من الطلبة ويمتلك خبرة علمية وعملية في مجال اسس البحث العلمي .
4- يتم تدريب واعداد الطلبة في كيفية تجنب الاخطاء في مجال البحث العلمي .

3. اهداف البرنامج

1- تأهيل الطلبة فنياً واكاديمياً في المجال البحثي .
2- تهيئة الطلبة وارساء اساسيات البحث .
3- فتح الافاق المستقبلية وجذب الطلبة نحو الجانب العلمي والعملي بشكل أفضل.
4- ارشاد الطلبة نحو التفاعل مع مشكلات البيئة المحيطة بهم ووضع حلول لها لخدمة المجتمع.
5- القيام بدور فعل ومؤثر في مجالات التحليل ورقابة الجودة.
6- اعداد جيل من الاساتذة مؤهلين وكفؤين للانضمام الى سلك التعليم.

4. الاعتماد البرامجي

هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي؟ ومن اي جهة؟ لا يوجد

5. المؤثرات الخارجية الاخرى

لا توجد جهات راعية للبرنامج
النشاطات البحثية - التدريب العملي المختبري

6. هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات
متطلبات المؤسسة				
متطلبات الكلية				
متطلبات القسم				
التدريب الصيفي				
أخرى				

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

7 . وصف البرنامج			
السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة
فصلي		منهج البحث العلمي	2 نظري

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
مخرجات التعلم 1 **الاهداف المعرفية** **1- تمكين الطلبة من الحصول على أكبر قدر من المعرفة العلمية.** **2- تمكين الطلبة من الحصول على فهم اخلاقيات المهنة.** 3- **تمكين الطلبة من الحصول على فهم المعارف الاساسية في علم البوليمر**	بيان نتائج التعلم 1 **1- تمكين الطلبة من الحصول على معرفة الية البحث .**
المهارات	
مخرجات التعلم 2 **الاهداف المهاراتية** **1. مهارات الحوار والمناقشة العلمية.** **2. مهارات العمل الجماعي خاصة في البحث العلمي.** **3. مهارات استخدام التقنيات الحديثة في الاتصالات والتوثيق والتواصل.** **4. مهارات حل المشكلات التربوية بالاستعانة بالبرامج والطرائق التربوية والنفسية.**	بيان نتائج التعلم 2 **1- تمكين الطلبة من حل المشكلات الخاصة بالمادة العلمية.**
مخرجات التعلم 3 **1- تزويد الطلبة بالأساسيات والمواضيع الاضافية.** 2- **الطلب من الطلبة اجراء بعض المهارات الخاصة بأجراء التجارب العملية والاعتماد على انفسهم.**	بيان نتائج التعلم 3 **1. تطبيق المواضيع المدروسة نظرياً على المستوى العلمي من خلال استخدام الطلبة للمكتبة.** **2. تمكين الطلبة من حل المشكلات المرتبطة بالمادة العلمية وتوظيف الطريقة المناسبة.**
القيم	
مخرجات التعلم 4/ امتحانات يومية وشهرية	بيان نتائج التعلم 4/ امتحانات نهائية
مخرجات التعلم 5/ درجات منافسة المشاركة اليومية في الدرس	بيان نتائج التعلم 5/ درجات الحضور والانتظام في المحاضرات

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

1- **الطريقة القياسية (الالقائية) و(التعليم الالكتروني).**
2- **-الطريقة الاستقرائية (الاستنباطية).**
3- **التفاعل الصفي وتبادل الآراء بين الطالب والمدرس لطرح صعوبات التعلم ومناقشة حلولها.**
4- **تحسين مهارات الطلبة من خلال اعداد الدورات والندوات التدريبية وزيارة المواقع الالكترونية للحصول على معرفة إضافية.**

10. طرائق التقييم

- ✓ التقويم البنائي او التكويني (الامتحانات اليومية، المناقشة الصفية، الواجبات البيتية، الحضور والانتظام).
- ✓ التقويم التشخيصي (الامتحانات الفصلية والنهائية لإصدار أحكام النجاح والرسوب)
- ✓ تكليف الطلبة بإعداد البحوث العلمية لاختبار قدرتهم على التفكير والاستنتاج وحل المشكلات.
- ✓ الملاحظة المباشرة لأداء الطلبة في مجالات الحوار، والتواصل الفكري والعلمي، والعمل بروح الفريق ضمن الصف الدراسي وبيئة الكلية والجامعة.

11. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية	التخصص		المتطلبات/المهارات (ان وجدت)	اعداد الهيئة التدريسية	
	عام	خاص		ملاك	محاضر
أستاذ مساعد	الكيمياء	كيمياء عضوية		دائم	

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

1-استخدام المصادر العلمية الحديثة.

2-استخدام المصادر الالكترونية للحصول على المعلومات مثل الانترنيت.

3-الزيارات والممارسات العملية في المختبرات الخدمية.

4-اكتساب خبرات ومهارات علمية وحديثة في مجال التواصل التقني الحديث.

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

1- **التواصل العلمي من خلال الندوات والمؤتمرات العلمية والعمل المشترك مع كوادر كفوءة في الاختصاصات المماثلة في المؤسسات الاكاديمية.**
2- **الاطلاع على دراسات عالمية في الاقسام المماثلة، لتنمية القدرة على البحث وحل المشكلات العلمية ومواكبة التقدم والتطور في العلوم الكيميائية..**
3- **اكتساب خبرات ومهارات علمية حديثة في مجال التواصل التقني الحديث.**

12. معيار القبول

- ✓ **القبول في الكلية يتبع ضوابط التقديم والقبول في الدراسات العليا داخل العراق والتي تقر من قبل وزارة التعليم العالي والبحث العلمي.**
- ✓ **يتم القبول في الدراسات العليا بعد اكمال شروط التأهيل للدراسة كالامتحان التنافسي ومعايير المفاضلة وحسب خطة القبول.**

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

1) **المنهاج المعتمد من وزارة التعليم العالي والبحث العلمي والأدلة الارشادية لها.**
2) **مقررات وتوصيات اللجان العلمية في الجامعة.**
3) **الدورات التدريبية التي أقامتها أقسام ضمان الجودة والأداء الجامعي حول البرنامج في مختلف المعاهد والكليات**

14. خطة تطوير البرنامج

1. **اقامة دورات تطويرية للمناهج.**
2. **استعمال طرائق تدريسية حديثة**
3. **اقامة ندوات وورش عمل مواكبة تطور المناهج .**

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

السنة/ المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	اساسي ام اختياري	المعرفة				المهارات				القيم			
				أ1	أ2	أ3	أ4	ب1	ب2	ب3	ب4	ج1	ج2	ج3	ج4
2023-2024		منهج البحث العلمي	اساسي												

*يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر
منهج البحث العلمي / الماجستير
2. رمز المقرر
3. الفصل / السنة
مقرر فصلي 2023-2024
4. تاريخ إعداد هذا الوصف
2023/10/10
5. أشكال الحضور المتاحة
حضور صفي ومختبري
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)
30 ساعة فصلية / 2 وحدة
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
الاسم: أ.م.د. محمد غازي عبدالكريم الآيميل: @tu.edu.iqmgchemo

8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	• **اكساب الطلبة المعرفة بمبادئ البحث العلمي .** • **تنمية قدرة الطلاب من خلال التعرف على اهم المفاهيم والقواعد العلمية الواجب اتباعها لفهم آليات البحث العلمي** • **.**
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	**1- الطريقة القياسية (القاء المحاضرات).** **2- طريقة المناقشة والاستجواب.** **3- طريقة حل المشكلات.** **4- طريقة العصف الذهني..**

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
أيلول 2	2		اساسيات البحث العلمي	الطريقة القياسية، الطريقة العملية	الأداء الصفي والامتحانات
أيلول 3	2		خصائص البحث العلمي	الطريقة القياسية، الطريقة العملية	الأداء الصفي والامتحانات
أيلول 4	2			الطريقة القياسية، الطريقة العملية	الأداء الصفي والامتحانات
تشرين الأول 1	2		انماط البحث العلمي	الطريقة القياسية، الطريقة العملية	الأداء الصفي والامتحانات

تشرين الأول 2	2		الطريقة العلمية للبحث	الطريقة القياسية، الطريقة العملية	الأداء الصفي والامتحانات
تشرين الاول 3	2		صفات الباحث الجديد	الطريقة القياسية، الطريقة العملية	الأداء الصفي والامتحانات
تشرين الأول 4	2		اختيار المشكلة البحثية	الطريقة القياسية، الطريقة العملية	الأداء الصفي والامتحانات
تشرين الثاني 1	2		امتحان	الطريقة القياسية، الطريقة العملية	الأداء الصفي والامتحانات
تشرين الثاني 2	2		تصميم خطة البحث	الطريقة القياسية، الطريقة العملية	الأداء الصفي والامتحانات
تشرين الثاني 3	2		انواع مناهج البحث	الطريقة القياسية، الطريقة العملية	الأداء الصفي والامتحانات
تشرين الثاني 4	2		مهارات التفكير العلمي	الطريقة القياسية، الطريقة العملية	الأداء الصفي والامتحانات
كانون الأول 1	2		جمع وتصنيف البيانات	الطريقة القياسية، الطريقة العملية	الأداء الصفي والامتحانات
كانون الأول 2	2		شروط اختيار العينة	الطريقة القياسية، الطريقة العملية	الأداء الصفي والامتحانات
كانون الأول 3	2		الاحصاء الوصفي	الطريقة القياسية، الطريقة العملية	الأداء الصفي والامتحانات
كانون الأول 4	2		امتحان ثاني	الطريقة القياسية، الطريقة العملية	الأداء الصفي والامتحانات

11. تقييم المقرر

1- التقويم الصفي. من خلال ملاحظة أداء الطالبة في المناقشات الصفية والواجبات البيتية، وهذه لا تتجاوز درجتها 10%. إضافة الى أداء امتحانات فصلية وهذه درجتها 20% تتقسم على (2) امتحانات فصلية خلال الفصل الدراسي. تجمع لاستخراج السعي الفصلي من 30%.

2- **التقويم التشخيصي بالامتحان النهائي لإصدار أحكام النجاح والرسوب، وهذه درجتها 70%.**

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	اسس البحث العلمي
المراجع الرئيسة (المصادر)	منهج البحث العلمي
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية, التقارير...)	الاطلاع على كل ما هو حديث وينشر في المجلات العلمية المحكمة
المراجع الإلكترونية, مواقع الانترنيت	https://scholar.google.com/ https://www.sciencedirect.com/ https://www.researchgate.net/

نموذج وصف البرنامج الاكاديمي

اسم الجامعة: جامعة تكريت

الكلية / المعهد: كلية التربية للبنات

القسم العلمي: قسم الكيمياء

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني: ماجستير في الكيمياء

اسم الشهادة النهائية: ماجستير

النظام الدراسي: فصلي

تاريخ إعداد الوصف: 2024/2/16

تاريخ ملء الملف: 2024/2/24

التوقيع:

اسم رئيس القسم: م.د. بان داود صالح

التاريخ:

التوقيع :

اسم المعاون العلمي: أ.د. انتصار غانم الصميدعي

التاريخ :

دقق الملف من قبل:

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: م.م. شهد خالد حميد

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر
الكيمياء الحياتية المتقدم
2. رمز المقرر
3. الفصل / السنة
السنة 2023-2024 الفصل الاول
4. تاريخ إعداد هذا الوصف
202/4/1 بعد أن تم تحديثه بناءً على كتاب وزارة التعليم العالي والبحث العلمي ذي العدد ج د/أ423 في 2024/1/25
5. أشكال الحضور المتاحة
حضور صفي +صف الكتروني على googleclass room يكون صفاً مساناداً للصف الحضوري وبرمز j2hlhu4 حسب ضوابط وتعليمات وزارة التعليم العالي والبحث العلمي .
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)
2 ساعات اسبوعيا =30 ساعة / الوحدات= 2 وحدة
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
الاسم: أ.د.اسراء اسماعيل ياسين الآيميل: altaiiasr@tu.edu.iq
8. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية	* تمكين الطالبات من التعرف على المركبات الحياتية والية تفاعلاتها . * تعريف الطالبات بأبرز التفاعلات الايضية . * تطوير مهارات التفكير والتحليلوربط التفاعلات الايضية وحساب الطافات المتحررة * تطوير المهارات التي تمكّن الطالبات من استخلاص وتنقية الانزيمات ومعرفة التراكيب البروتينية.
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	**تطبيق طرائق التدريس المتنوعة ومنها:** **- الطريقة القياسية (القاء المحاضرات) .** **_ طريقة النص .** **- طريقة حل المشكلات .**

10. بنية المقرر: بدأت الدراسة بتاريخ 2024/2/5 وتنتهي يوم2024/5/20

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
ايلول 2	**2**	**مهارات ومعرفية وإدراكية**	**البروتينات ، تركيبها**	**المحاضرة**	**الأداء الصفي والاختبارات**
ايلول 3	**2**	**مهارات قيمية، تتعرف الطالبة من خلالها على التراكيب البنائية للبروتينات**	**تراكيب البروتينات ومستوياتها**	**المحاضرة**	**الأداء الصفي والاختبارات**
ايلول 4	2		**فصل البروتينات وطرقها**	**المحاضرة**	**الأداء الصفي والاختبارات**
تشرين الاول 1	2		**الانزيمات ، تركيبها**	**المحاضرة**	**الأداء الصفي والاختبارات**
تشرين الاول 2	2		**الية عمل الانزيميات**	**المحاضرة**	**الأداء الصفي والاختبارات**
تشرين الاول 3	2		**حركية الانزيمات**	**المحاضرة**	**الأداء الصفي والاختبارات**
تشرين الاول 4	2		**التمثيل الغذائي ومصادره**	**المحاضرة**	**الأداء الصفي والاختبارات**
تشرين الثاني 1	2		**السلسلة التنفسية ، موقعها ، تراكيبها ، تثبيطها**	**المحاضرة**	**الأداء الصفي والاختبارات**
تشرين الثاني 2	2		**ايض الكاربوهيدرات ، عمليات هدم وبناء الكلوكوز**	**المحاضرة**	**الأداء الصفي والاختبارات**
تشرين الثاني 3	2		**عمليات هدم وبناء السكريات المتعددةوتنظيم كلوكوز الدم**	**المحاضرة**	**الأداء الصفي والاختبارات**
تشرين الثاني 4	2		**ايض الدهون / الهدم والبناء للاحماض الدهنية**	**المحاضرة**	**الأداء الصفي والاختبارات**
كانون الاول 1	2		**بناء وهدم الكوليسترول والكليسريدات الثلاثية**	**المحاضرة**	**الأداء الصفي والاختبارات**
كانون الاول 2	2		**ايض البروتينات والشفرة الوراثية**	**المحاضرة**	**الأداء الصفي والاختبارات**
كانون الاول 3	**2**	**مناقشة السمنارات**			

11. تقييم المقرر
توزيع الدرجة من 30 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ **يتم توزيع الدرجة من خلال عدة قنوات :** **1- التقويم البنائي (التكويني) بالامتحانات اليومية ، وملاحظة أداء الطالبة في المناقشات الصفية والواجبات البيتية ومتابعتها والتقارير التي تقدمها الطالبة، والتقويم الصفي .وهذه لا تتجاوز درجتها من المجموع الكلي 10%** **2- التقويم التشخيصي بالامتحانات الشهرية لإصدار أحكام النجاح والرسوب ، وهذه درجتها 20% تتقسم على (امتحانين) للفصل الدراسي، لاستخراج السعي السنوي قبل الدخول إلى الامتحانات النهائية .** **3- الامتحان النهائي ودرجته (70%) من الدرجة النهائية ؛ لاستخراج الدرجة النهائية من 100% .**

12. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	**/ Lehninger principles of Biochemistry / David L. Neslon**
المراجع الرئيسة (المصادر)	**Biochemistry / stryer**
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية, التقارير...)	**اساسيات الكيمياء الحياتية / د. سامي المظفر** **الكيمياء الحيوية / لوبرت ستراير**
المراجع الإلكترونية, مواقع الانترنيت	