



نموذج وصف البرنامج الأكاديمي



اسم الجامعة : جامعة تكريت

الكلية / المعهد : كلية التربية للبنات

القسم العلمي : قسم الرياضيات

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني : ماجستير

اسم الشهادة النهائية : ماجستير في علوم الرياضيات

النظام الدراسي : كورسات

تاريخ إعداد الوصف : 2024/2/18

تاريخ ملء الملف : 2024/2/24

التوقيع : انتصار غانم عبدالوهاب

اسم المعاون العلمي: أ.د انتصار غانم عبدالوهاب

التاريخ :

التوقيع : أ. م.ى سعد عبدالباقي

اسم رئيس القسم: أ. م.ى سعد عبدالباقي

التاريخ :

دقق الملف من قبل :

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي : م.م شهد خالد حميد

التاريخ :

التوقيع : أ. د نجلاء عبد الحسين عليوي

مصادقة السيد العميد

مصادقة السيد العميد

أ. د نجلاء عبد الحسين عليوي



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج
الأكاديمي والمقرر الدراسي
لقسم الرياضيات
كلية التربية للبنات/جامعة تكريت

2024



المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الأدلة السابقة في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م 2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها. وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

المقدمة:

يعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسية للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الأدلة السابقة في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م 2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه **وصف البرنامج الأكاديمي** متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها **وصف المقرر** مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج. **رؤية البرنامج:** صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

1. رؤية البرنامج

ينطلع قسم الرياضيات أن يكون أحد أهم أقسام الرياضيات علي المستوى التعليمي والبحثي في العراق والوطن العربي في السنوات القادمة

2. رسالة البرنامج

تقديم برامج رياضيات متميزة تخدم التعليم والبحث العلمي وتساعد علي امتلاك مهاراتهم وتهيئة بيئة علمية سليمة تشجع الابداع والتعاون بين الطلاب وأعضاء هيئة التدريس وتظهر جمال وروعة الرياضيات وتطبيقاتها في العلوم المختلفة وخدمة المجتمع

3. اهداف البرنامج

- انطلاقاً من رؤية جامعة تكريت ورسالتها وأهدافها العامة. فإن قسم الرياضيات في كلية التربية للبنات يسعى إلى تحقيق مجموعة من الأهداف منها:
- تقديم برامج تعليمية عالية الجودة تلبي المعايير الدولية وتغطي احتياجات المجتمع.
 - كساب الطلاب المعرفة وإكسابهم المهارات العملية اللازمة لتمكينهم من استخدام وسائل التكنولوجيا الحديثة.
 - ضمان تحقيق مخرجات التعلم للبرامج المقدمة من خلال برامج التقويم والمتابعة.
 - تعميق المفاهيم والارتقاء بالمستوى العلمي لأعضاء هيئة التدريس من خلال تنظيم الندوات والمؤتمرات العلمية لتعميق المفاهيم ورفع كفاءتها.
 - تبادل الخبرات وإجراء الأوراق البحثية من خلال توقيع اتفاقيات علمية مع المؤسسات المناظرة على المستوى المحلي والعالمي.

4. الاعتماد البرامجي

لا يوجد ، لكن القسم يخطط للحصول على الاعتماد البرنامجي على المستوى الوطني

5. المؤثرات الخارجية الأخرى

من أبرز المؤثرات الخارجية هو صعوبة حصول مخرجات البرنامج على فرص العمل في المجتمع

6. هيكلية البرنامج

ملاحظات	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
اساسي				متطلبات المؤسسة
			لا يوجد	متطلبات الكلية
			لا يوجد	متطلبات القسم
			لا يوجد	التدريب الصيفي
				أخرى

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

7 . وصف البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
نظري	عملي			
2023 - 2024 / كورس الاول				
2		التبولوجيا العامة 1		كورس \ الاول
2		التحليل الدالي 1		كورس \ الاول
2		التحليل العددي 1		كورس \ الاول
2		السلاسل الزمنية 1		كورس \ الاول
2		لغة انكليزية		كورس \ الاول
2		جبر زمر		كورس \ الاول
2		طرائق التدريس		كورس \ الاول
2023-2024 / كورس الثاني				
2		التبولوجيا العامة 2		كورس الثاني
2		التحليل الدالي 2		كورس الثاني
2		التحليل العددي 2		كورس الثاني

	2	السلاسل الزمنية 2		كورس الثاني
	2	منهج البحث		كورس الثاني
	2	اختياري		كورس الثاني
	2	الاستلال		كورس الثاني

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
بيان نتائج التعلم 1	اكتساب الطلبة الحقائق و المفاهيم الاساسية في الرياضيات الحديثة و تطوير قدراتهم على تطبيق النظريات و القوانين و المبادئ و القواعد و الحقائق الرياضية .
المهارات	
بيان نتائج التعلم 2	تنمية مهارات حل المشكلات والمسائل الرياضية المختلفة في الموضوعات الرياضية .
بيان نتائج التعلم 3	تنمية المهارات الاكاديمية والاجتماعية .
القيم	
بيان نتائج التعلم 4	تنمية القيم العلمية في الموضوعية والامانة العلمية.
بيان نتائج التعلم 5	تنمية القيم العلمية في توظيف الطريقة العلمية
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
<ol style="list-style-type: none"> 1.لقاء المحاضرات واستخدام الكتب المنهجية. 2. حل المشكلات الرياضية باستخدام طريقة العصف الذهني. 3. استراتيجيات التعلم الذاتي . 4. كتابة التقارير العلمية وتحليل البيانات. 5. توظيف التعليم الالكتروني والتعليم المدمج. 6. استخدام طريقة المناقشة والندوة . 7. توظيف اساليب التعلم النشط . 8. التكاليفات و الواجبات البيتية. 9. توظيف اساليب التعلم التعاوني و التدريس بالأقران. 	
10. طرائق التقييم	
1. اجراء الاختبارات اليومية و الاسبوعية والشهرية و اختبار نهاية السنة.	

2. تصحيح التكاليف البيتية و منح الدرجات .

11. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

اعداد الهيئة التدريسية		المتطلبات/المهارات (ان وجدت)	التخصص		الرتبة العلمية
محاضر	ملاك		خاص	عام	
	√		تبولوجي	رياضيات	ا.د. رنا بهجت ياسين
	√		تبولوجي	رياضيات	ا. لمى سعد عبد الباقي
	√		نظرية البيان التبولوجية	رياضيات	ا.م.د. اسراء منير توفيق
	√		تحليل عددي	رياضيات	أ.م.د. محمد عبد محميد
	√		رياضيات تطبيقية	رياضيات	أ.م.د. عامر فاضل نصار
	√		سلاسل زمنية	رياضيات	ا.م. نهاد شريف خلف
	√		تحليل دالي	رياضيات	أ.م. ايلاف صباح عبدالواحد
	√		الفيزياء الصلبة	فيزياء	أ.م. سروة عبد القادر محمد صالح
	√		تبولوجي	رياضيات	أ.م. هبه عمر موسى
	√		طرائق تدريس الرياضيات	رياضيات	م.د. سندس نوري شكر
	√		سلاسل زمنية	رياضيات	م.د. هبه هاني عبدالله

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

1. العمل مع الاساتذة الخبراء
2. المشاركة في ورش العمل
3. التكليف بالحلقات النقاشية.

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

1. ادخالهم في دورات تطويرية .
2. المشاركة في الحلقات النقاشية .
3. المشاركة في لجان مناقشة الرسائل و الاطاريح .
4. المشاركة في تأليف الكتب و انجاز البحوث العلمية .

12. معيار القبول

- أولا شروط القبول في الكلية:
- 1- اعتماد شروط القبول للطلاب وفق لوائح وزارة التعليم العالي والبحث العلمي (القبول المركزي)
 - 2- أن تجتاز بنجاح أي اختبار خاص أو مقابلة شخصية يراها مجلس الكلية او الجامعة
 - 3- أن يكون لائق طبيا للتخصص المتقدم اليه-3-

ثانيا شروط القبول في القسم العلمي

1. -اختيار رغبة الطالب من أكثر من رغبة مرتب حسب الأفضلية-
2. -القبول في الثانوية العامة-3.
3. -معدل مقرر القسم الذي يرغب فيه الطالب بالدراسة
4. - الطاقة الاستيعابية للقسم العلمي .

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

1. موقع القسم على شبكة الانترنت ضمن موقع كلية التربية للبنات (الرابط)
2. الاوامر الادارية للكادر و للأهداف و الرؤية والرسالة .
3. توجيهات اللجنة القطاعية للإقسام المتناظرة.
4. توصيات اللجنة العلمية في القسم.

14. خطة تطوير البرنامج

1. مراجعة الاهداف والرؤية و المقررات وفق حاجات المجتمع.
2. الاطلاع على برامج الاقسام المتناظرة .
3. الاطلاع على برامج اقسام الرياضيات في البلدان العربية والاقليمية .

وصف المقرر:

1. اسم المقرر	
تكنولوجي عامة	
2. رمز المقرر	
3. الفصل / السنة	
2024-2023	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2024-6-14	
5. أشكال الحضور المتاحة	
حضورى و الإلكتروني من خلال انشاء صف الالكترونى عن طريق منصة	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
2 وحدة \ 30 ساعة	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: استاذ دكتور رنا بهجت ياسين	الأيمل: zain 2016@
tu.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	<ul style="list-style-type: none">دراسة ومعرفة الفضاء التكنولوجيوانواع الفضاء التكنولوجيمفهوم الدوال المستمرة وتشاكلالتبولوجي بالنسبة للأنواعالفضاءات التبولوجية

<p>• دراسة مفهوم التراص والترابط والمجموعات المفتوحة الضعيفة بالنسبة لأنواع الفضاءات التبولوجية</p>					
<p>9. استراتيجيات التعليم والتعلم</p>					
<p>الاستراتيجية</p>					
<p>تطبيق طرائق التدريس والمتنوعة ومنها</p> <p>- لقاء المحاضرات</p> <p>- طريقة المناقشة و طريقة الالكترونية</p>					
<p>10. بنية المقرر</p>					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	الفضاء التبولوجي الضربي وكيفية انشاؤه , مفهوم التشاكل التبولوجي الجزئي	الفضاءات التبولوجي الضربي	المحاضرات الالكترونية والسبورة الذكية والقلم	امتحانات تحريرية ويومية مع واجبات والتقارير
2	2	الفضاء الاقليدس	الفضاء الاقليدس	المحاضرات الالكترونية والسبورة الذكية والقلم	امتحانات تحريرية ويومية مع واجبات والتقارير
3	2	الفضاء التبولوجي النانوي	المجموعات المفتوحة والمغلقة النانوية وقاعدة النانوية تعريف دواخل وانغلاق وخارج المجموعات	المحاضرات الالكترونية والسبورة الذكية والقلم	امتحانات تحريرية ويومية مع واجبات والتقارير

امتحانات تحريرية ويومية مع واجبات والتقارير	المحاضرات الالكترونية والسبورة الذكية والقلم	تعريف الدوال المستمرة والدوال المفتوحة والمغلقة	الفضاء التبولوجي النانوي	2	4
امتحانات تحريرية ويومية مع واجبات والتقارير	المحاضرات الالكترونية والسبورة الذكية والقلم	الفضاءات التبولوجي المنفصلة والممتصلة النانوية	الفضاء التبولوجي النانوي المتصل	2	5
امتحانات تحريرية ويومية مع واجبات والتقارير	المحاضرات الالكترونية والسبورة الذكية والقلم	المجموعات النانوية المتراصة	الفضاء التبولوجي النانوي المتراص	2	6
امتحانات تحريرية ويومية مع واجبات والتقارير	المحاضرات الالكترونية والسبورة الذكية والقلم	بديهيات الفصل الصفري والقريشية	بديهيات الفصل النانوية	2	7
امتحانات تحريرية ويومية مع واجبات والتقارير	المحاضرات الالكترونية والسبورة الذكية والقلم	بديهيات الفصل الهاوسدوف	بديهيات الفصل النانوية	2	8
امتحانات تحريرية ويومية مع واجبات والتقارير	المحاضرات الالكترونية والسبورة الذكية والقلم	وفضاءات السوية والمنظمة	بديهيات الفصل النانوية	2	9

امتحانات تحريرية ويومية مع واجبات والتقارير	المحاضرات الالكترونية والسبورة الذكية والقلم	مجموعة المفتوحة والدوال المحلية	المجموعات كريل المفتوحة	2	10
امتحانات تحريرية ويومية مع واجبات والتقارير	المحاضرات الالكترونية والسبورة الذكية والقلم	فضاء التبولوجي كريل و القاعدة الفضاء	فضاء التبولوجي كريل	2	11
امتحانات تحريرية ويومية مع واجبات والتقارير	المحاضرات الالكترونية والسبورة الذكية والقلم	المجموعات المفتوحة والمغلقة ودواخل وانغلاق النانوي من نمط كريل	فضاء التبولوجي النانوي من نمط كريل	2	12
امتحانات تحريرية ويومية مع واجبات والتقارير	المحاضرات الالكترونية والسبورة الذكية والقلم	المنتظمة و الفا وقبلية وشبه و بيتا النانوية	بعض انواع المجموعات المفتوحة النانوية	2	13
امتحانات تحريرية ويومية مع واجبات والتقارير	المحاضرات الالكترونية والسبورة الذكية والقلم	المنتظمة و الفا وقبلية وشبه و بيتا من نمط كريل	بعض انواع المجموعات المفتوحة كريل	2	14
امتحانات تحريرية ويومية مع واجبات والتقارير	المحاضرات الالكترونية والسبورة الذكية والقلم	الدوال المستمرة النانوية ومكافئات التبولوجية	بعض انواع الدوال المستمرة النانوية المفتوحة	2	15

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ
امتحان فصل من 30 درجة (5 درجة ما بين تقرير وحضور وواجبات).
امتحان نهائي من 70 درجة والمجموع النهائي يساوي 100 درجة .

12. مصادر التعلم والتدريس

مقدمة في الفضاء التكنولوجي العامة	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
فضاء التكنولوجي للدكتور سمير بشير	المراجع الرئيسية (المصادر)
موسوعة الكتب والمجلات العلمية	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية, التقارير...)
المكتبة الافتراضية	المراجع الإلكترونية, مواقع الانترنت

رؤية البرنامج 1.

يتطلع قسم الرياضيات أن يكون أحد أهم أقسام الرياضيات علي المستوى التعليمي والبحثي في العراق والوطن العربي في السنوات القادمة

رسالة البرنامج 2.

تقديم برامج رياضيات متميزة تخدم التعليم والبحث العلمي وتساعد علي امتلاك مهاراتهم وتهيئة بيئة علمية سليمة تشجع الابداع والتعاون بين الطلاب وأعضاء هيئة التدريس وتظهر جمال وروعة الرياضيات وتطبيقاتها في العلوم المختلفة وخدمة المجتمع

اهداف البرنامج 3.

- انطلاقاً من رؤية جامعة تكريت ورسالتها وأهدافها العامة. فإن قسم الرياضيات في كلية التربية للبنات يسعى إلى تحقيق مجموعة من الأهداف منها:
- تقديم برامج تعليمية عالية الجودة تلبى المعايير الدولية وتغطي احتياجات المجتمع
 - كساب الطلاب المعرفة وإكسابهم المهارات العملية اللازمة لتمكينهم من استخدام وسائل التكنولوجيا الحديثة
 - ضمان تحقيق مخرجات التعلم للبرامج المقدمة من خلال برامج التقويم والمتابعة
 - تعميق المفاهيم والارتقاء بالمستوى العلمي لأعضاء هيئة التدريس من خلال تنظيم الندوات والمؤتمرات العلمية لتعميق المفاهيم ورفع كفاءتها
 - تبادل الخبرات وإجراء الأوراق البحثية من خلال توقيع اتفاقيات علمية مع المؤسسات المناظرة على المستوى المحلي والعالمي

الاعتماد البرامجي 4.

لا يوجد ، لكن القسم يخطط للحصول على الاعتماد البرنامجي على المستوى الوطني

5. المؤثرات الخارجية الاخرى

من ابرز المؤثرات الخارجية هو صعوبة حصول مخرجات البرنامج على فرص العمل في المجتمع

6. هيكلية البرنامج

ملاحظات	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
اساسي				متطلبات المؤسسة
			لا يوجد	متطلبات الكلية
			لا يوجد	متطلبات القسم
			لا يوجد	التدريب الصيفي
				أخرى

ممکن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري *

7. وصف البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري			
	2	تحليل عددي		2023-2024

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المعرفة

بيان نتائج التعلم	اكساب الطلبة الحقائق و المفاهيم الاساسية في الرياضيات الحديثة و تطوير قدراتهم على تطبيق النظريات و القوانين و المبادئ و القواعد و الحقائق الرياضية
1	.

المهارات	
بيان نتائج التعلم 2	. تنمية مهارات حل المشكلات والمسائل الرياضية المختلفة في الموضوعات الرياضية
بيان نتائج التعلم 3	. تنمية المهارات الاكاديمية والاجتماعية
القيم	
بيان نتائج التعلم 4	. تنمية القيم العلمية في الموضوعية والامانة العلمية و توظيف الطريقة العلمية
بيان نتائج التعلم 5	مخرجات التعلم 5
استراتيجيات التعليم والتعلم 9.	
<ul style="list-style-type: none"> . القاء المحاضرات واستخدام الكتب المنهجية . حل المشكلات الرياضية باستخدام طريقة العصف الذهني . استراتيجيات التعلم الذاتي . كتابة التقارير العلمية وتحليل البيانات . توظيف التعليم الالكتروني والتعليم المدمج . استخدام طريقة المناقشة والندوة . توظيف اساليب التعلم النشط . التكاليفات و الواجبات البيتية . توظيف اساليب التعلم التعاوني و التدريس بالأقران 	
طرائق التقييم 10.	
<ul style="list-style-type: none"> . اجراء الاختبارات اليومية و الأسبوعية والشهرية واختبار نهاية السنة . تصحيح التكاليفات البيتية و منح الدرجات 	

الهيئة التدريسية 11.					
أعضاء هيئة التدريس					
اعداد الهيئة التدريسية		المتطلبات/المهارات (ان وجدت)	التخصص		الرتبة العلمية
محاضر	ملاك		عام	خاص	
	√		رياضيات	تحليل عددي	أ.م.د. محمد عبد محميد

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
<ul style="list-style-type: none"> العمل مع الاساتذة الخبراء المشاركة في ورش العمل التكليف بالحلقات النقاشية
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس
<ul style="list-style-type: none"> ادخالهم في دورات تطويرية المشاركة في الحلقات النقاشية المشاركة في لجان مناقشة الرسائل و الاطاريح المشاركة في تأليف الكتب و انجاز البحوث العلمية
معايير القبول 12.
<p>أولا شروط القبول في الكلية</p> <p>١- اعتماد شروط القبول للطلاب وفق لوائح وزارة التعليم العالي والبحث العلمي (القبول المركزي)</p> <p>٢- أن تجتاز بنجاح أي اختبار خاص أو مقابلة شخصية يراها مجلس الكلية او الجامعة</p> <p>٣- أن يكون لائق طبيا للتخصص المتقدم اليه</p> <p>ثانيا شروط القبول في القسم العلمي</p> <ul style="list-style-type: none"> -اختيار رغبة الطالب من أكثر من رغبة مرتب حسب الأفضلية- -القبول في الثانوية العامة. 3- -معدل مقرر القسم الذي يرغب فيه الطالب بالدراسة- -الطاقة الاستيعابية للقسم العلمي--

أهم مصادر المعلومات عن البرنامج 13.

- موقع القسم على شبكة الانترنت ضمن موقع كلية التربية للبنات (الرابط)
- الاوامر الادارية للكادر و للأهداف و الرؤية والرسالة
- توجيهات اللجنة القطاعية للإقسام المتناظرة
- توصيات اللجنة العلمية في القسم

خطة تطوير البرنامج 14.

- مراجعة الاهداف والرؤية و المقررات وفق حاجات المجتمع
- الاطلاع على برامج الاقسام المتناظرة
- الاطلاع على برامج اقسام الرياضيات في البلدان العربية والاقليمية

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

القيم	المهارات								المعرفة				اساسي ام اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة/ المستوى
	4ج	3ج	2ج	1ج	4ب	3ب	2ب	1ب	أ4	أ3	أ2	أ1				
	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√				تحليل عددي

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم*

نموذج وصف المقرر

اسم المقرر : التحليل العددي 1.	
رمز المقرر 2.	
الفصل / السنة: 2024-2023 3.	
تاريخ إعداد هذا الوصف : 10/9/ 2023 4.	
أشكال الحضور المتاحة: حضوري 5.	
عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي): 6 6.	
اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) 7.	
الاسم: أ.م.د. محمد عبد محييميد	الآيميل : mohammad.sabawi@tu.edu.iq
اهداف المقرر 8.	
اهداف المادة الدراسية	<ul style="list-style-type: none">• تعريف التحليل العددي وأهم تطبيقاته• فهم الطرائق العددية وكيفية استخدامها• فهم الخطأ العددي ومفهوم الخطأ النسبي• التعرف على الطرائق العددية الخوارزميات العددية• دراسة التقارب ومفاهيمه• فهم الاستقرارية وتطبيقاتها في الحياة الواقعية
استراتيجيات التعليم والتعلم 9.	
الاستراتيجية	<ul style="list-style-type: none">• استخدام الشرح والتوضيح في تقديم المفاهيم• التفاعل مع الطلاب من خلال مناقشات وتمارين عملية• استخدام الأمثلة الواقعية والتطبيقات لتوضيح الأفكار الرياضية
بنية المقرر 10.	

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
3-1	6	الفصل الاول	مسائل القيم الابتدائية / حلول المعادلة التفاضلية / طريقة اويلر الصريحة / طريقة اويلر المطورة وطريقة كوشي-اويلر وطريقة هون	المحاضرة والمناقشة	الاختبار اليومي الواجبات البيتية
6-4	6	الفصل الثاني	طريقة رنكا - كوتا / طريقة متسلسلة تايلر	=	=
7	2		امتحان نصف الفصل الدراسي		
10-8	6	الفصل الثالث	حل نظام من المعادلات التفاضلية حل معادلات تفاضلية من رتب اعلى	=	=
14-11	16	الفصل الرابع	الطرائق متعددة الخطوات	=	=
15	2		امتحان نهاية الفصل الدراسي		

تقييم المقرر 11.

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

- التحضير اليومي
- الامتحانات اليومية
- الاختبارات الشفوية والشهرية
- الاختبارات التحريرية
- إعداد التقارير والمشاريع البحثية
- النشاطات الفصلية والمشاركة في النقاشات
- أداء الطالب في الفصل والتفاعل مع المواد الدراسية

مصادر التعلم والتدريس 12.

Numerical Analysis" 9 th Edition ; Richard L. Burden & J. Douglas Faires, 2011.	المراجع الرئيسية (المصادر)
Instructor's Manual for Numerical Analysis" ; Richard L. Burden & J. Douglas Faires, 2005.	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (...المجلات العلمية, التقارير)
<ul style="list-style-type: none"> • مواقع الجامعات التي تقدم مواد تعليمية في التحليل العددي. • المقالات والأبحاث العلمية المتاحة عبر الإنترنت في مجال التحليل العددي. 	المراجع الإلكترونية, مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
الاستلال العلمي	
2. رمز المقرر	
3. الفصل / السنة	
2024/2023	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2024/2/1	
5. أشكال الحضور المتاحة	
حضور فعلي في الفصل / تعليم عن بعد	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
30 ساعة / 2 وحدات	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.د سندهس نوري شكر	الأيمل: snory@tu.edu.iq

8. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية	تزويد الطالبات بالمعلومات النظرية في كيفية الاستلال العلمي والبرامج الخاصة بالاستلال تدريس الطالبات الأمانة العلمية والانتحال والسرقة العلمية تزويد الطالبات بمعلومات علمية ونظرية في كيفية مواجهة المهنة وبناء شخصية مهنية قوية لهن من خلال الارشادات والنصائح التي تقدم لهن
-----------------------	---

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية	استراتيجيات التعلم والتعليم الحديث – حيث يتم اعداد المعلم وتدريبه وكفايته
--------------	---

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

الاختبار اليومي والشهري الواجبات البيئية	المحاضرة والمناقشة	تعريف الاستلال العلمي	الفصل الأول	2ساعة	1
الاختبار اليومي والشهري الواجبات البيئية	المحاضرة والمناقشة	ما هي نسبة الاستلال العلمي المسموح بها في العراق	الفصل الثاني	2ساعة	2
=	=	ما الفرق بين الاستلال والاقتباس	الفصل الثالث	2ساعة	3
=	=	أنواع برامج الاستلال	الفصل الرابع	2ساعة	4
=	=	الأمانة العلمية	الفصل الخامس	2ساعة	5
=	=	أنواع الانتحال العلمي	الفصل السادس	2ساعة	6
=	=	السرقة العلمية	الفصل السابع	2ساعة	7
=	=	فوائد الاستلال للبحث العلمي	الفصل الثامن	2ساعة	8

11. تقييم المقرر

- التحضير اليومي.
- الامتحانات اليومية.
- الاختبارات الشفوية والشهرية.
- الاختبارات التحريرية.
- إعداد التقارير والمشاريع البحثية.

- النشاطات الفصلية والمشاركة في النقاشات.

أداء الطالب في الفصل والتفاعل مع المواد الدراس

12. مصادر التعلم والتدريس

المنهج والكتاب المدرسي	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
برامج الاستلال في البحث العلمي	المراجع الرئيسية (المصادر)
استراتيجيات التعلم والتعليم المعرفية	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية, التقارير...)
المواقع الإلكترونية الرصينة - المكتبة الافتراضية - - مواقع المكتبات في بعض الجامعات العالمية	المراجع الإلكترونية, مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر
طرائق تدريس الرياضيات
2. رمز المقرر
3. الفصل / السنة
2024/2023
4. تاريخ إعداد هذا الوصف
2024/6/14
5. أشكال الحضور المتاحة
حضور فعلي في الفصل / تعليم عن بعد
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)
40 ساعة / 2 وحدات
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)
الاسم: م.د. سندس نوري شكر
الأيمل: snory@tu.edu.iq

8. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية	تزويد الطالبات بالمعلومات النظرية في كيفية توصيل طريقة التدريس تدريس الطالبات العلوم الاساسية والداعمة لهن تزويد الطالبات بمعلومات علمية ونظرية في كيفية مواجهة المهنة وبناء شخصية مهنية قوية لهن من خلال الارشادات والنصائح التي تقدم لهن
-----------------------	--

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية	استراتيجيات التعلم والتعليم الحديث – حيث يتم اعداد المعلم وتدريبه وكفايته
--------------	---

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

الاختبار اليومي والشهري الواجبات البيتية	المحاضرة والمناقشة	تعريف طرائق التدريس	الفصل الأول	2 ساعة	1
الاختبار اليومي والشهري الواجبات البيتية	المحاضرة والمناقشة	أهمية طرائق التدريس	الفصل الثاني	2 ساعة	2
=	=	الأهداف التربوية والاهداف السلوكية	الفصل الثالث	2 ساعة	3
=	=	أنواع طرائق التدريس	الفصل الرابع	2 ساعة	4
=	=	التخطيط للتدريس	الفصل الخامس	2 ساعة	5
=	=	أنواع الخطط	الفصل السادس	2 ساعة	6
=	=	خرائط التفكير	الفصل السابع	2 ساعة	7
=	=	الاستقصاء	الفصل الثامن	2 ساعة	8

11. تقييم المقرر

- التحضير اليومي.
 - الامتحانات اليومية.
 - الاختبارات الشفوية والشهرية.
 - الاختبارات التحريرية.
 - إعداد التقارير والمشاريع البحثية.
 - النشاطات الفصلية والمشاركة في النقاشات.
- أداء الطالب في الفصل والتفاعل مع المواد الدراس

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	المنهج والكتاب المدرسي
المراجع الرئيسية (المصادر)	طرائق تدريس عامة
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية, التقارير...)	استراتيجيات التعلم والتعليم المعرفية
المراجع الإلكترونية, مواقع الانترنت	.المواقع الالكترونية الرصينة - المكتبة الافتراضية - - مواقع المكتبات في بعض الجامعات العالمية

وصف المقرر

1. اسم المقرر	
رياضيات ضبابية	
2. رمز المقرر	
3. الفصل / السنة	
2024-2023	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2024/2/10	
5. أشكال الحضور المتاحة	
حضورى و الإلكتروني من خلال انشاء صف الالكتروني عن طريق منصة	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
4 وحدة \ 115 ساعة	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: الاستاذ مساعد هبة عمر موسى	
الإيميل: hom_34@tu.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	<ul style="list-style-type: none">• دراسة ومعرفة الرياضيات الضبابية و• مفهوم مجموعة القطع في المستوى الفا• دراسة العلاقات الضبابية• دراسة جبر المجموعات الضبابية

• دراسة الزمر الضبابية					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
تطبيق طرائق التدريس والمتنوعة ومنها		الاستراتيجية			
- لقاء المحاضرات					
- طريقة المناقشة و طريقة الالكترونية					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1-4	الفرق بين الرياضيات الضبابية والرياضيات الاعتيادية	التعرف على المجموعة الضبابية والفرق بينها وبين المجموعة الاعتيادية	المحاضرات الالكترونية والسبورة الذكية والقلم	امتحانات تحريرية ويومية مع واجبات والتقارير	
5-8	12	تعريف انواع المجموعات الضبابية والاعداد الضبابية	شكل المجموعة الضبابية و؛ كل العدد الضبابي	المحاضرات الالكترونية والسبورة الذكية والقلم	امتحانات تحريرية ويومية مع واجبات والتقارير
9-12	12	التبولوجي الضبابية الحدسي	التقاطع والاتحاد والفرق التناضري	المحاضرات الالكترونية والسبورة الذكية والقلم	امتحانات تحريرية ويومية مع واجبات والتقارير
13-16	12	الدوال في الفضاء التبولوجي الحدسي	انواع الدوال الضبابية الحدسية	المحاضرات الالكترونية	امتحانات تحريرية ويومية مع

واجبات والتقارير	والسبورة الذكية والقلم				
امتحانات تحريرية ويومية مع واجبات والتقارير	المحاضرات الإلكترونية والسبورة الذكية والقلم	مبرهات وامثلة	مجموعة القطع في المستوى الفا	12	17-20
امتحانات تحريرية ويومية مع واجبات والتقارير	المحاضرات الإلكترونية والسبورة الذكية والقلم	اعطاء أمثلة ومبرهات	بديهيات الفصل في الفضاء التبولوجي الحدسب	15	21-25

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ
امتحان فصل الاول من 20 درجة (5 درجة ما بين تقرير وحضور وواجبات).
امتحان فصل الثاني من 20 درجة و 5 درجة مشاركة وتفاعل صفي .
امتحان نهائي من 50 درجة والمجموع النهائي يساوي 100 درجة .

12. مصادر التعلم والتدريس

مقدمة في الفضاء التبولوجي العامة	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
and Yuan. B, " Fuzzy Sets and Fuzzy Logic	المراجع الرئيسية (المصادر)
موسوعة الكتب والمجلات العلمية	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية, التقارير...)
المحاضرات الإلكترونية	المراجع الإلكترونية, مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
منهج البحث	
2. رمز المقرر	
3. الفصل / السنة	
2024/2023	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2024/2/1	
5. أشكال الحضور المتاحة	
حضور فعلي في الفصل / تعليم عن بعد	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
30 ساعة / 2 وحدات	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ لمى سعد عبد الباقي الأيمل: lumahhany1977@tu.edu.iq	
8. أهداف المقرر	
أهداف المادة الدراسية	وخصائصه وأهدافه ان يعرف الطالب مفهوم العلم بين الطريقة العلمية وغير عرفة العلمية م مكونات الان يفرق ان يعرف المعرفة العلمية في الحصول على البحث العلمي مناهج ان يقارن بين انواع البحث العلمي ان يعرف مفهوم ان يعدد صفات الباحث العلمي وان يحدد خطوات البحث العلمي ومناهجه تحديد المشكلة والفروض ان يعرف مراحل البحث العلمي جمع ان يوضح كيفية الاقتباس العلمي وشروطه وأنواعه ان يعرف ادوات التعرف وعينته البحث مجتمع والبيانات وان يفهم كيفية تحديد المعلومات على كيفية كتابة التقرير النهائي للبحث

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية	استراتيجيات التعلم والتعليم الحديث – حيث يتم اعداد المعلم وتدريبه وكفايته
--------------	---

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
---------	---------	------------------------	-----------------------	--------------	---------------

الاختبار اليومي والشهري الواجبات البيئية	المحاضرة والمناقشة المحاضرات الالكترونية والسميرة الذكية والقلم	مفهوم البحث العلمي واهميته		2ساعة	1
الاختبار اليومي والشهري الواجبات البيئية	المحاضرة والمناقشة المحاضرات الالكترونية والسميرة الذكية والقلم	محددات البحث (عنوان البحث اهداف البحث- مشكلة البحث مصطلحات البحث)- حدود البحث		2ساعة	2
=	=	مصادر جمع المعلومات والبيانات النظرية القراءة السطحية والمتعمقة		2ساعة	3
=	=	أدوات البحث العلمي:- العينات.- مفهوم العينة.- اختيار العينة.		2ساعة	4
=	=	أنواع العينة.- العينات العشوائية.- العينات غير العشوائية- العينات غير العشوائية		2ساعة	5
=	=	أساليب البحث العلمي:- الأسلوب التجريبي.- التعريف بالأسلوب التجريبي.- مصطلحات البحث التجريبي.- ضبط المتغيرات.- عزال للمتغيرات.- تثبيت المتغيرات.		2ساعة	6
=	=	التحكم في مقدار المتغير التجريبي. -أنواع التجارب. -تجارب معملية وغير معملية. -تجارب المجموعة الواحدة والمجموعات المتكافئة. -تجارب قصيرة وتجارب طويلة. -أنواع التصميمات التجريبية: -أسلوب المجموعة الواحدة.		2ساعة	7

		-أسلوب تدوير المجموعات.			
=	=	<p>صور نشر البحوث العلمية:</p> <p>-الأقسام الرئيسية لصور نشر البحوث.</p> <p>الرسالة-Thesis or Dissertation.</p> <p>الدوريات-Periodicals.</p> <p>الشرائح-Bulletins.</p> <p>التقارير-Reports.</p> <p>الكتب-Books</p>	2 ساعة	8	
=	=	<p>-الكتب العلمية.</p> <p>-أنواع الكتابات العلمية ما يلي:</p> <p>أوراق بحثية-Res. Article</p> <p>أوراق نقد مرجعي-Review Article.</p> <p>تأليف الكتب-Book.</p> <p>ملخصات عامة-Synoptics.</p> <p>ملخصات مؤتمرات-Abstracts.</p> <p>ملصقات-Posters.</p> <p>رسائل جامعية-These.</p> <p>حلقات نقاش متخصصة-Symposia.</p> <p>ملخصات موسعة-Extended Abstracts.</p> <p>إعداد الكتب-Editing of Books.</p> <p>مراجعة كتب-Book Review.</p> <p>مقترحات أبحاث-Res. Proposals.</p>	2	9	

		Tech Reports-تقارير فنية Editorials-مقالات افتتاحية			
=	=	-كتابة البحوث العلمية: ويتناول فيها أهم النقاط الواجب مراعاتها في أقسام البحوث المنشورة بالدوريات.	2	10	
=	=	- إرشادات تقديم البحوث للنشر. - طرق نشر البحوث ومجلات النشر.	2	11	
=	=	كتابة الرسالة العلمية. - ما هي الرسالة العلمية.	2	12	
=	=	الهدف من الرسالة العلمية. -المراحل الأولى للبحث وإعداد الرسالة. -الإطار العامل للرسالة.	2	13	
=	=	متى تبدأ في كتابة الرسالة. -الخطوات الرئيسية المقترحة لكتابة الرسالة.	2	14	
=	=	متى تبدأ في كتابة الرسالة. -الخطوات الرئيسية المقترحة لكتابة الرسالة.	2	15	

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ
امتحان فصل من 30 درجة (5 درجة ما بين تقرير وحضور وواجبات).
امتحان نهائي من 70 درجة والمجموع النهائي يساوي 100 درجة .

12. مصادر التعلم والتدريس

<p>البحث العلمي" تأليف د. عبد منهجية الرحمن بدوي أصول البحث العلمي" تأليف د. فيصل "عباس. " <input type="checkbox"/> البحث العلمي: مفهومه وأدواته وأساليبه" تأليف د. ذوقان عبيدات ود. عبد الرحمن عدس.</p>	<p>الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)</p>
<p><input type="checkbox"/> المقالات العلمية عبر قواعد البيانات Google Scholar الأكاديمية مثل وResearchGate.</p>	<p>المراجع الرئيسية (المصادر)</p>
<p><input type="checkbox"/> المجالات العلمية مثل "مجلة العلوم". "الاجتماعية" و"مجلة البحوث التربوية</p>	<p>الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية, التقارير...)</p>
<p>المواقع الإلكترونية الرصينة - المكتبة الافتراضية - - مواقع المكتبات في بعض الجامعات العالمية <input type="checkbox"/> موقع الأكاديمية العربية المفتوحة <input type="checkbox"/> موقع Elsevier للأبحاث العلمية.</p>	<p>المراجع الإلكترونية, مواقع الانترنت</p>