



## نموذج وصف البرنامج الأكاديمي



اسم الجامعة : جامعة تكريت

الكلية / المعهد : كلية التربية للبنات

القسم العلمي : قسم التاريخ

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني: ماجستير في التاريخ الحديث / دراسات عليا / الكورس الثاني

اسم الشهادة النهائية : ماجستير في التاريخ الحديث

اسم المقرر: وطن عربي معاصر / دراسات عليا

النظام الدراسي : فصلي

تاريخ إعداد الوصف : ٢٠٢٤/٢/١٦

تاريخ ملء الملف: ٢٠٢٤/٢/٢٤

التوقيع :

التوقيع :

اسم المعاون العلمي: أ. د. انتصار غانم

اسم رئيس القسم: أ. د. ممدوح سالم محمد

التاريخ :

التاريخ :

دقق الملف من قبل :

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مديرشعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي : م. م. شهد خالد حميد

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

### ١. رؤية البرنامج

تذكر رؤية البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني.

### ٢. رسالة البرنامج

تذكر رسالة البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني.

### ٣. اهداف البرنامج

عبارات عامة تصف ما ينوي البرنامج او المؤسسة تحقيقه.

### ٤. الاعتماد البرامجي

هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي ؟ ومن اي جهة ؟

### ٥. المؤثرات الخارجية الاخرى

هل هناك جهة راعية للبرنامج ؟

### ٦. هيكلية البرنامج

ملاحظات	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
				متطلبات المؤسسة
				متطلبات الكلية
				متطلبات القسم
				التدريب الصيفي
				أخرى

\* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

٧ . وصف البرنامج				
الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري			٢٠٢٤

٨ . مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج							
المعرفة							
مخرجات التعلم ١		بيان نتائج التعلم ١					
المهارات							
مخرجات التعلم ٢		بيان نتائج التعلم ٢					
مخرجات التعلم ٣		بيان نتائج التعلم ٣					
القيم							
مخرجات التعلم ٤		بيان نتائج التعلم ٤					
مخرجات التعلم ٥		بيان نتائج التعلم ٥					
٩ . استراتيجيات التعليم والتعلم							
استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام.							
١٠ . طرائق التقييم							
تنفيذها في جميع مراحل البرنامج بشكل عام .							
١١ . الهيئة التدريسية							
أعضاء هيئة التدريس							
الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات (ان وجدت)		اعداد الهيئة التدريسية	
عام		خاص				ملاك	
						محاضر	

<b>التطوير المهني</b>
<b>توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد</b>
تصف بإيجاز العملية المستخدمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة والقسم.
<b>التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس</b>
تصف بإيجاز خطة وترتيبات التطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس كاستراتيجيات التدريس والتعلم، وتقييم نتائج التعلم، التطوير المهني وما الى ذلك.
<b>١٢. معيار القبول</b>
( وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد سواء قبول مركزي او أخرى تذكر)
<b>١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج</b>
تذكر بصورة مختصرة.
<b>١٤. خطة تطوير البرنامج</b>

<b>مخطط مهارات البرنامج</b>												
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج												
القيم	المهارات				المعرفة				اساسي ام اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة/ المستوى
ج ٤	ج ٣	ج ٢	ج ١	ب ٤	ب ٣	ب ٢	ب ١	أ ٤	أ ٣	أ ٢	أ ١	

\*يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

## نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر / وطن عربي معاصر/ دراسات عليا / تاريخ حديث	
٢. رمز المقرر	
٣. الفصل / الثاني السنة ٢٠٢٤	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف ٢٠٢٤/٢/١٦	
٥. أشكال الحضور المتاحة محاضرات صفية حضورية(تم اعتماد منصة Google classroom كوسيلة ساندة حسب توجيهات الوزارة)	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / ٣٠ ساعة مقرر فصلي (الفصل الثاني) (١٥) أسبوع	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ.م.د.محمد عماد رديف	الأيمل: Mohamed_emad@tu.edu.iq
٨. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	١- دراسة تاريخ الوطن العربي المعاصر بطريقة اكااديمية للدراسات العليا. ٢-دراسة ما تعرض له الوطن العربي من غزوات واحتلال أجنبي وأبرز الثورات العربية. ٣- دراسة اهم الاحداث التاريخية التي مر بها الوطن العربي خلال مدة ما بين الحربين العالمية الاولى والثانية. ٤-حث الطلبة على التعمق في دراسة تاريخ الوطن العربي لاسيما في منطقة المشرق العربي. ٥- استعراض التطورات السياسية في الوطن العربي بعد الحرب العالمية الاولى والثانية.
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	١- الطريقة القياسية ( القاء المحاضرات) ٢- طريقة النص . ٣- الطريقة الاستجوابية ٤- طرائق التعليم الالكتروني(Google Classroom)

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول / شباط	٢	اسباب الانتداب ونتائجه	الانتداب الفرنسي على سوريا ولبنان	الطريقة القياسية طريقة النص	الاداء الصفي والامتحانات
الثاني / شباط	٢	اسباب ونتائج	الثورة العربية الكبرى	الطريقة القياسية طريقة النص	الاداء الصفي والامتحانات
الثالث / شباط	٢	دور الكتلة الوطنية	الاضواء الاجتماعية في سوريا بين الحربين	الطريقة القياسية طريقة النص	الاداء الصفي والامتحانات
الرابع / شباط	٢	التحديات والنتائج	المعاهدة السورية الفرنسية ١٩٣٦	الطريقة القياسية طريقة النص	الاداء الصفي والامتحانات
الاول / اذار	٢	تطورات الانقلابات ونتائجها	الانقلابات العسكرية في سوريا ١٩٤٩-١٩٥٤	الطريقة القياسية طريقة النص	الاداء الصفي والامتحانات
الثاني / اذار	٢	النشاط السياسي للاستقلال	التطورات السياسية في تونس والمغرب وموريتانيا	الطريقة القياسية طريقة النص	الاداء الصفي والامتحانات
الثالث / اذار	٢	معاهدات التقسيم ومفاوضات الاستقلال	اثر الحرب العالمية الاولى على الوطن العربي	الطريقة القياسية طريقة النص	الاداء الصفي والامتحانات
الرابع / اذار	٢	الواقع والمشاكل والحلول	قضايا المياه في العالم العربي	الطريقة القياسية طريقة النص	الاداء الصفي والامتحانات
الاول / نيسان	٢	الاسباب والنتائج	الحرب الاهلية- اللبنانية	الطريقة القياسية طريقة النص	الاداء الصفي والامتحانات
الثاني / نيسان	٢	اتفاق عبدالله- تشرشل	امارة شرق الاردن ١٩٢١	الطريقة القياسية طريقة النص	الاداء الصفي والامتحانات
الثالث / نيسان	٢	اسباب الانعقاد ونتائجه	مؤتمر القاهرة ١٩٢١	الطريقة القياسية طريقة النص	الاداء الصفي والامتحانات
الرابع / نيسان	٢	نتائج المعاهدة على العلاقات الاردنية- البريطانية	المعاهدة الاردنية - البريطانية ١٩٢٨	الطريقة القياسية طريقة النص	الاداء الصفي والامتحانات
الاول / ايار	٢	اسباب ونتائج الثورة	الثورة الجزائرية ١٩٥٤	الطريقة القياسية طريقة النص	الاداء الصفي والامتحانات
الثاني / ايار	٢	اسباب وانعكاسات الثورة	ثورة يوليو ١٩٥٢ في مصر	الطريقة القياسية طريقة النص	الاداء الصفي والامتحانات
الثالث / ايار	٢	اهمية الحربين ونتائجها	حرب حزيران ١٩٦٧ وتشرين الاول ١٩٧٣	الطريقة القياسية طريقة النص	الاداء الصفي والامتحانات
الاول / حزيران الثاني / حزيران الثالث / حزيران	٢	الامتحانات النهائية	امتحانات نهاية الكورس الثاني من ٢ الى ١٨ حزيران ٢٠٢٤		

## ١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ.

- ١- تقويم الطلبة من خلال قراءة التقارير اليومية(السيمنر) للمواضيع المكلفين بها وتثبيت التقييمات عليها وملاحظة اداء الطلبة في المناقشات للاعمال المكلفين بها وباقي المواضيع الأخرى ١٠ درجات
- ٢- التقويم للطلبة من خلال الامتحانات اليومية والفصلية ١٠ درجات
- ٣- البحث العلمي ١٠ درجات
- ٤- الامتحان النهائي ٧٠ درجة .

## ١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	١- كتب تاريخ الوطن العربي الحديث والمعاصر ٢- الرسائل والاطاريح الجامعية ٣- البحوث والدراسات المنشورة
المراجع الرئيسية (المصادر)	١- اسماعيل احمد ياغي، تاريخ العالم العربي المعاصر ٢- زين العابدين شمس الدين نجم، تاريخ العرب الحديث والمعاصر ٣- نمير طه حسين، تاريخ العرب الحديث والمعاصر ٤- زاهدة قدورة، تاريخ العرب الحديث
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	هناك بحوث كثيرة متوافرة في الكتب و المجلات والدوريات والندوات التاريخية عامة.
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	تتوافر المواقع الالكترونية على كم من البحوث والمقالات المتصلة بالقضايا العربية المعاصرة وهي متاحة الوصول والاطلاع عليها .

## نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر	
تاريخ الحروب الصليبية/ دراسات عليا ماجستير	
٢. رمز المقرر	
٣. الفصل / السنة	
مقرر فصلي	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٣/٩/١٠	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
حضوري	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
٣ ساعة	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ.د اركان طه عبد	الأيمل: arkantaha21@tu.edu.iq
٨. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	<p>١- تمكين الطالبات من الالمام بمعرفة اسباب قيام الحروب الصليبية والعداء الصليبي لبلاد المسلمين.</p> <p>٢- أن يتعلم الطلبة المهارات التقنية الحديثة في تدريس مادة الحروب الصليبية واستلهاام العبر والدروس من الماضي لمواجهة الحاضر والمستقبل..</p>



٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			- الطريقة القياسية (القاء المحاضرات) - الطريقة النص		
١٠. بنية المقرر/ بدء تدريس المادة في و انتهى في					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأسبوع	الساعات		ماهية الحروب الصليبية	الطريقة القياسية ، طريقة العملية	الأداء الصفي والامتحانات
تشرين الأول ١	٢		اسباب الحروب الصليبية	الطريقة القياسية ، طريقة العملية	الأداء الصفي والامتحانات
تشرين الأول ٢	٢		الحملة الصليبية الاولى الاسباب والنتائج	الطريقة القياسية ، طريقة العملية	الأداء الصفي والامتحانات
تشرين الاول ٣	٢		الحملة الصليبية الثانية	الطريقة القياسية ، طريقة العملية	الأداء الصفي والامتحانات
تشرين الأول ٤	٢		نتائج الحملة	الطريقة القياسية ، طريقة العملية	الأداء الصفي والامتحانات
تشرين الثاني ١	٢		الحملة الصليبية الثالثة	الطريقة القياسية ، طريقة العملية	الأداء الصفي والامتحانات
تشرين الثاني ٢	٢		الحملة الصليبية الرابعة	الطريقة القياسية ، طريقة العملية	الأداء الصفي والامتحانات
تشرين الثاني ٣	٢		الدور الجهادي لعماد الدين زنكي في مواجهة الزحف الصليبي	الطريقة القياسية ، طريقة العملية	الأداء الصفي والامتحانات
تشرين الثاني ٤	٢		ابناء عماد الدين زنكي في التصدي للغزو الصليبي	الطريقة القياسية ، طريقة العملية	الأداء الصفي والامتحانات

الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية ، طريقة العملية	امتحان		٢	كانون الأول ١
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية ، طريقة العملية	الحملة الصليبية الخامسة		٢	كانون الأول ٢
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية ، طريقة العملية	الحملة الصليبية السادسة		٢	كانون الأول ٣
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية ، طريقة العملية	الحملة الصليبية السابعة		٢	كانون الأول ٤
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية ، طريقة العملية	امتحان		٢	كانون الثاني ١
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية ، طريقة العملية	انعكاسات الحروب الصليبية وتأثيرها على العالم الاوربي		٢	كانون الثاني ٢
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية ، طريقة العملية	انعكاسات الحروب الصليبية وتأثيرها على العالم العربي		٢	كانون الثاني ٣
				٢	تشرين الاول ٣
				٢	تشرين الأول ٤

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)

المراجع الرئيسية (المصادر)

الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)

المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت



## نموذج وصف البرنامج الاكاديمي



اسم الجامعة : جامعة تكريت

الكلية / المعهد : كلية التربية للبنات

القسم العلمي / قسم التاريخ

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني: دراسات عليا ماجستير تاريخ حديث

اسم الشهادة النهائية : ماجستير في التاريخ الحديث

النظام الدراسي : فصلي

تاريخ إعداد الوصف : ٢٠٢٤/٢/١٦

تاريخ ملء الملف : ٢٠٢٤/٢/٢٤

التوقيع :

التوقيع :

اسم رئيس القسم : أ.م. د. ممدوح سالم محمد اسم المعاون العلمي: أ. د. انتصار غانم

التاريخ :

التاريخ :

دقق الملف من قبل :

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي : م. م. شهد خالد حميد

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر تاريخ العراق المعاصر / دراسات عليا ماجستير تاريخ حديث					
٢. رمز المقرر					
٣. الفصل الثاني / السنة ٢٠٢٤					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف ٢٠٢٤/٢/١٦					
٥. أشكال الحضور المتاحة محاضرات صفية					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / خمسة عشر اسبوعا / ٣٠ ساعة / عدد الوحدات (الكلي) ٢					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) الاسم: أ.م.د. عبدالرزاق خليفة رمضان الأيمل: <a href="mailto:abdulrazaq.ramadhan@tu.edu.iq">abdulrazaq.ramadhan@tu.edu.iq</a>					
٨. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			<ul style="list-style-type: none"> <li>• تكوين رؤيا واضحة لدى طالبات المرحلة حول موضوع تاريخ العراق المعاصر.</li> <li>• توسيع مدارك الطالبات وتعريفهم في مسألة الاحداث المهمة التي مر بها تاريخ العراق المعاصر .</li> <li>• تعزيز الروح الوطنية والاعتزاز بالوطن بعد التعرف على مآثر الأجداد وما تركوه من انجازات على المستويات كافة .</li> </ul>		
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			الطريقة القياسية ( القاء المحاضرات ) . _ طريقة النص _		
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية ، طريقة النص	اهمية العراق في السياسة البريطانية اواخر العهد العثماني	٢	٥ شباط
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية ، طريقة النص	العراق خلال الحرب العالمية الاولى ١٩١٤ - ١٩١٨ .	٢	١٢ شباط
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية ، طريقة النص	التطورات السياسية في العراق في ظل الحكم البريطاني المباشر ١٩١٨ - ١٩٢٠ .	٢	١٩ شباط
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية ، طريقة النص	نشأة المملكة العراقية وتنصيب فيصل ملكا على العراق ٢٣ اب ١٩٢١ م .	٢	٢٦ شباط
الأداء الصفي والامتحانات	طريقة النص ، الطريقة القياسية	العلاقات العراقية البريطانية (معاهدات الاعوام ١٩٢٢ ١٩٢٤/ ١٩٢٦/ ١٩٢٧/ ١٩٣٠) .	٢	٤ اذار
الأداء الصفي والامتحانات	طريقة النص ، الطريقة القياسية	التطورات السياسية في العراق فترة الانتداب البريطاني ١٩٢٠ - ١٩٣٢ .	٢	١١ اذار
الأداء الصفي والامتحانات	طريقة النص ، الطريقة القياسية	التطورات الداخلية وحالة عدم الاستقرار في العراق ١٩٣٣ - ١٩٣٩ .	٢	١٨ اذار
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	اوضاع العراق اثناء الحرب العالمية الثانية ١٩٣٩ -	٢	٢٥ اذار

		١٩٤٥ م.			
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	نشأة وتطور الاحزاب السياسية في العراق حتى عام ١٩٥٨.		٢	١ نيسان
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	تطور الحركة الوطنية والسياسة البريطانية الجديدة في العراق ١٩٤٥-١٩٥٤.		٢	٨ نيسان
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية وطريقة النص	العراق وسياسة الاحلاف والمعاهدات الدولية ١٩٥٤ - ١٩٥٨.		٢	١٥ نيسان
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	التطورات السياسية في العراق عهد عبد الكريم قاسم ١٩٥٨..١٩٦٣.		٢	٢٢ نيسان
الأداء الصفي والامتحانات	طريقة النص والطريقة القياسية	امتحان المقرر الدراسي		٢	٢٩ نيسان
الأداء الصفي والامتحانات	طريقة النص والطريقة القياسية	ثورة ١٤ تموز عام ١٩٥٨ الدوافع والانجازات والتطورات السياسية حتى عام ١٩٦٣ م.		٢	٦ ايار
الأداء الصفي والامتحانات	طريقة النص و الطريقة الاستنباطية	مناقشة بحوث نهاية الفصل الدراسي الثاني .		٢	١٣ ايار
الأداء الصفي والامتحانات	طريقة النص والطريقة القياسية	نهاية الفصل الدراسي الثاني		٢	٢٠ ايار

-----	الطريقة القياسية	امتحانات الفصل الدراسي الثاني	-----	٢ حزيران الى ١٨ حزيران

١١. تقييم المقرر	
١٠٠ درجة للسعي السنوي بواقع ٣٠ درجة للفصل الثاني وتقسّم كالاتي: ٢٠ درجة لامتحان التحريري ١٠ درجات لليومي توزع بين امتحانات يومية او بحوث ٧٠ درجة امتحان نهاية الفصل الدراسي الثاني	
١٢. مصادر التعلم والتدريس	
لا يوجد	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت) المراجع الرئيسية (المصادر)
إبراهيم خليل احمد ، وجعفر عباس حميدي ، تاريخ العراق المعاصر ، ( الموصل ، ١٩٨٩ ) . عبدالرزاق الحسني ، تاريخ الوزارات العراقية ، ( بغداد ، ١٩٨٨ ) ، عشرة أجزاء أحلام حسين جميل ، الأفكار السياسية للأحزاب العراقية في عهد الانتداب ١٩٢٢ - ١٩٣٢ ، ( بغداد ، ١٩٨٥ ) . إسماعيل احمد ياغي ، تطور الحركة الوطنية في العراق ١٩٤١ - ١٩٥٢ ، ( بغداد ، ١٩٧٩ ) .	
رجاء حسين الخطاب ، العراق بين ١٩٢١ - ١٩٢٧ ، ( بغداد ، ١٩٧٦ ) . زكي صالح ، مقدمة في دراسة العراق المعاصر ، ( بغداد ، ١٩٥٣ ) .	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
المجلات العلمية الاكاديمية العراقية	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت





## نموذج وصف البرنامج الأكاديمي



اسم الجامعة : جامعة تكريت

الكلية / المعهد : كلية التربية للبنات

القسم العلمي : قسم التاريخ

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني : ماجستير

اسم الشهادة النهائية : ماجستير عرب قبل الاسلام

النظام الدراسي : سنوي

تاريخ إعداد الوصف : ٢٠٢٤/٢/١٦

تاريخ ملء الملف : ٢٠٢٤/٢/٢٤

التوقيع :

اسم المعاون العلمي : أ.م.د انتصار غانم

التاريخ :

التوقيع :

اسم رئيس القسم : أ.د ممدوح سالم

التاريخ :

دقق الملف من قبل :

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مديرشعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي :

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

١. رؤية البرنامج

تذكر رؤية البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني.

٢. رسالة البرنامج

تذكر رسالة البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني.

٣. اهداف البرنامج

تعريف الطالبات بجغرافية وديانة وحضارة العرب قبل الاسلام بالإضافة الى مواردهم الاقتصادية.

٤. الاعتماد البرامجي

هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي؟ ومن اي جهة؟

٥. المؤثرات الخارجية الاخرى

هل هناك جهة راعية للبرنامج؟

٦. هيكلية البرنامج

ملاحظات	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
				متطلبات المؤسسة
				متطلبات الكلية
				متطلبات القسم
				التدريب الصيفي
				أخرى

\* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

٧ . وصف البرنامج				
الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري	تاريخ العرب قبل الاسلام		ماجستير ٢٠٢٤

٨ . مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
<b>المعرفة</b>	
مخرجات التعلم ١	بيان نتائج التعلم ١
<b>المهارات</b>	
مخرجات التعلم ٢	بيان نتائج التعلم ٢
مخرجات التعلم ٣	بيان نتائج التعلم ٣
<b>القيم</b>	
مخرجات التعلم ٤	بيان نتائج التعلم ٤
مخرجات التعلم ٥	بيان نتائج التعلم ٥
٩ . استراتيجيات التعليم والتعلم	
- الطريقة القياسية (لقاء المحاضرات) - طريقة النص.	
١٠ . طرائق التقييم	
التقييم البنائي (التكويني) بالامتحانات اليومية، وملاحظة اداء الطالبة في المناقشات الصفية والواجبات البيتية، والتقويم الصفية.	

التقييم التشخيصي بالامتحانات الفصلية والنهائية لإصدار احكام النجاح والرسوب.

١١. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

اعداد الهيئة التدريسية		المتطلبات/المهارات (ان وجدت)	التخصص		الرتبة العلمية
محاضر	ملاك		خاص	عام	
	دائم	تدريسي	القديم	التاريخ	استاذ دكتور

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

تصف بإيجاز العملية المستخدمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة والقسم.

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

تصف بإيجاز خطة وترتيبات التطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس كاستراتيجيات التدريس والتعلم، وتقييم نتائج التعلم، التطوير المهني وما الى ذلك.

١٢. معيار القبول

( وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد سواء قبول مركزي او أخرى تذكر)

١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

الوسيط في تاريخ العرب قبل الاسلام/ هاشم يحيى

تاريخ العرب قبل الاسلام/ صالح احمد العلي

١٤. خطة تطوير البرنامج

مخطط مهارات البرنامج															
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج															
القيم				المهارات				المعرفة				اساسي ام اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة/ المستوى
ج ٤	ج ٣	ج ٢	ج ١	ب ٤	ب ٣	ب ٢	ب ١	أ ٤	أ ٣	أ ٢	أ ١				

\*يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

## نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر: تاريخ العرب قبل الاسلام	
٢. رمز المقرر:	
٣. الفصل / السنة : سنوي	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف : ٢٠٢٤/٢/١٦	
٥. أشكال الحضور المتاحة: حضوري	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي): ٣٠ ساعة	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ.د حنان عيسى جاسم	الأيمل: h.issa@tu.edu.iq
٨. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	<ul style="list-style-type: none"><li>• تعريف الطالبات بجغرافية العرب قبل الاسلام</li><li>• تعريف الطالبات بديانة وحضارة العرب قبل الاسلام</li><li>• تعريفهم بالموارد الاقتصادية للعرب قبل الاسلام</li></ul>
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاختبارات التحريرية والمشاركات الصفية الفردية والجماعية.	الملاحظة المباشرة لاداء الطلبة في مجالات الحوار والتواصل الفكري.

تكليف الطالبات باعداد البحوث العلمية لاختبار قدرتهن على جمع المصادر والتفكير والكتابة والاستنتاج.					
<b>١٠. بنية المقرر</b>					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
	٣٠	الوسيط في تاريخ العرب قبل الاسلام/ هاشم يحيى	تاريخ العرب قبل الاسلام	- الطريقة القياسية. - طريقة النص.	-التقويم البنائي - التقويم التشخيصي.
		تاريخ العرب قبل الاسلام/ صالح احمد العلي	-		

<b>١١. تقييم المقرر</b>	
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ	
<b>١٢. مصادر التعلم والتدريس</b>	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	المفصل في تاريخ العرب قبل الاسلام/ جواد علي
المراجع الرئيسية (المصادر)	الوسيط في تاريخ العرب قبل الاسلام/ هاشم يحيى
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	تاريخ العرب قبل الاسلام/ صالح احمد العلي
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	كوكل سكولر



## نموذج وصف البرنامج الاكاديمي



اسم الجامعة : جامعة تكريت

الكلية / المعهد : كلية التربية للبنات

القسم العلمي / قسم التاريخ

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني: دراسات عليا ماجستير تاريخ حديث

اسم الشهادة النهائية : ماجستير في التاريخ الحديث

النظام الدراسي : فصلي

تاريخ إعداد الوصف : ٢٠٢٤/٢/٥

تاريخ ملء الملف : ٢٠٢٤/٢/٥

التوقيع :

التوقيع :

اسم رئيس القسم : أ.م. د. ممدوح سالم محمد اسم المعاون العلمي: أ. د. انتصار غانم

التاريخ :

التاريخ :

دقق الملف من قبل :

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي : م. م. شهد خالد حميد

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد



نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر تاريخ الخليج العربي الحديث والمعاصر / دراسات عليا ماجستير تاريخ حديث					
٢. رمز المقرر					
٣. الفصل الثاني / السنة ٢٠٢٤					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف ٢٠٢٤/٢/٥					
٥. أشكال الحضور المتاحة محاضرات صفية					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / خمسة عشر اسبوعا / ٣٠ ساعة عدد الوحدات (الكلي) ٢					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) الاسم: أ.م.د. عبدالرزاق خليفة رمضان الأيمل: <a href="mailto:abdulrazaq.ramadhan@tu.edu.iq">abdulrazaq.ramadhan@tu.edu.iq</a>					
٨. أهداف المقرر					
أهداف المادة الدراسية			<ul style="list-style-type: none"> <li>• تكوين رؤيا واضحة لدى طالبات المرحلة حول موضوع تاريخ الخليج العربي الحديث المعاصر.</li> <li>• توسيع مدارك الطالبات وتعريفهم في مسألة الاحداث المهمة التي مر بها تاريخ الخليج العربي الحديث والمعاصر .</li> <li>• تعزيز الروح الانسانية والاعتزاز بتاريخ الخليج العربي كجز من الوطن العربي بعد التعرف على مآثر الأجداد وما تركوه من انجازات على المستويات كافة .</li> </ul>		
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			الطريقة القياسية ( القاء المحاضرات ) . _ طريقة النص		
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية ، طريقة النص	الخليج العربي الموقع والتسمية والاهمية الستراتيجية .	٢	٥ شباط
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية ، طريقة النص	الاهمية الاقتصادية للخليج العربي من ناحية النشاط الملاحي والتجاري ومصادر الطاقة (النفط والغاز).	٢	١٢ شباط
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية ، طريقة النص	التنافس الاوروبي علي الخليج العربي ودور القوى المحلية في الدفاع عنه (الغزو البرتغالي للخليج العربي -النفوذ الهولندي في الخليج العربي ) .	٢	١٩ شباط
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية ، طريقة النص	النفوذ البريطاني في منطقة الخليج العربي .	٢	٢٦ شباط
الأداء الصفي والامتحانات	طريقة النص ، الطريقة القياسية	الخليج العربي خلال الحرب العالمية الاولى وفترة بين الحربين العالميتين ١٩١٤ - ١٩٣٩ .	٢	٤ اذار
الأداء الصفي والامتحانات	طريقة النص ، الطريقة القياسية	الخليج العربي خلال الحرب العالمية الثانية ١٩٣٩ - ١٩٤٥ .	٢	١١ اذار
الأداء الصفي والامتحانات	طريقة النص ، الطريقة القياسية	الخليج العربي من نهاية الحرب العالمية الثانية حتى الانسحاب البريطاني ١٩٤٥ - ١٩٧١ .	٢	١٨ اذار

الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	نشأة الدولة الحديثة في الخليج العربي (السعودية .. عمان .. الكويت).		٢	٢٥ اذار
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	نشأة الدولة الحديثة في الخليج العربي (البحرين .. قطر .. الامارات).		٢	١ نيسان
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	التطورات الاقتصادية والاجتماعية في منطقة الخليج العربي .		٢	٨ نيسان
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية وطريقة النص	. التطورات السياسية والامنية في منطقة الخليج العربي ( مشكلة الجزر العربية الثلاث طناب الصغرى و طناب الكبرى وابو موسى ) .		٢	١٥ نيسان
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	. امتحان المقرر الدراسي.		٢	٢٢ نيسان
الأداء الصفي والامتحانات	طريقة النص والطريقة القياسية	المشاريع الامنية في منطقة الخليج العربي خلال عقد السبعينيات.		٢	٢٩ نيسان
الأداء الصفي والامتحانات	طريقة النص والطريقة القياسية	السياسة الامريكية تجاه منطقة الخليج العربي		٢	٦ ايار
الأداء الصفي والامتحانات	طريقة النص و الطريقة الاستنباطية	مناقشة بحوث نهاية الفصل الدراسي الثاني .		٢	١٣ ايار
-----	طريقة النص	نهاية الفصل الدراسي الثاني		-----	٢٠ ايار

	والطريقة القياسية				
-----	الطريقة القياسية	امتحانات الفصل الدراسي الثاني		-----	٢ حزيران الى ١٨ حزيران

١١. تقييم المقرر	
١٠٠ درجة للسعي السنوي بواقع ٣٠ درجة للفصل الثاني وتقسّم كالاتي: ٢٠ درجة لامتحان التحريري ١٠ درجات لليومي توزع بين امتحانات يومية او بحوث ٧٠ درجة امتحان نهاية الفصل الدراسي الثاني	
١٢. مصادر التعلم والتدريس	
لا يوجد	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت) المراجع الرئيسية (المصادر)
صبري فارس الهيتي ، الخليج العربي دراسة في الجغرافية السياسية، ط٢، دار الرشيد، ( بغداد: ١٩٨١ م). صلاح العقاد ، معالم التغيير في دول الخليج العربي ، معهد البحوث والدراسات الاستراتيجية ، ( القاهرة: ١٩٧٢ م). طالب محمد وهيم ، التنافس البريطاني الأمريكي على نفط الخليج ، دار الرشيد ،(بغداد :١٩٨٢). ظافر محمد العجمي ،امن الخليج العربي تطوره واشكالياته من منظور العلاقات الإقليمية والدولية ، مركز دراسات الوحدة العربية،(بيروت:٢٠٠٦).	
محمد حسن العيدروس ، تاريخ الخليج العربي الحديث والمعاصر ، عين للبحوث والدراسات الانسانية والاجتماعية، ط٢(القاهرة:١٩٩٨م).	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)

محمد سعيد إدريس ، النظام الإقليمي للخليج العربي ،مركز دراسات الوحدة العربية (بيروت:٢٠٠٢م).	
المجلات العلمية الاكاديمية العراقية	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت



## نموذج وصف البرنامج الأكاديمي



اسم الجامعة : جامعة تكريت

الكلية / المعهد : كلية التربية للبنات

القسم العلمي : قسم التاريخ

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني: بكالوريوس في التاريخ

اسم الشهادة النهائية : بكالوريوس في التاريخ

النظام الدراسي : سنوي

تاريخ إعداد الوصف : ٢٠٢٤/٢/١٦

تاريخ ملء الملف: ٢٠٢٤/٢/٢٤

التوقيع :

اسم المعاون العلمي: أ.د. انتصار غانم

التاريخ : / / ٢٠٢٤

التوقيع :

اسم رئيس القسم: أ.د. ممدوح سالم محمد

التاريخ : / / ٢٠٢٤

دقق الملف من قبل :

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مديرشعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي :

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

١. رؤية البرنامج

تذكر رؤية البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني.

٢. رسالة البرنامج

تذكر رسالة البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني.

٣. اهداف البرنامج

عبارات عامة تصف ما ينوي البرنامج او المؤسسة تحقيقه.

٤. الاعتماد البرامجي

هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي ؟ ومن اي جهة ؟

٥. المؤثرات الخارجية الاخرى

هل هناك جهة راعية للبرنامج ؟

٦. هيكلية البرنامج

ملاحظات	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
				متطلبات المؤسسة
				متطلبات الكلية
				متطلبات القسم
				التدريب الصيفي
				أخرى

\* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

٧ . وصف البرنامج				
الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري			

٨ . مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
مخرجات التعلم ١	بيان نتائج التعلم ١
المهارات	
مخرجات التعلم ٢	بيان نتائج التعلم ٢
مخرجات التعلم ٣	بيان نتائج التعلم ٣
القيم	
مخرجات التعلم ٤	بيان نتائج التعلم ٤
مخرجات التعلم ٥	بيان نتائج التعلم ٥
٩ . استراتيجيات التعليم والتعلم	
استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام.	
١٠ . طرائق التقييم	
تنفيذها في جميع مراحل البرنامج بشكل عام .	
١١ . الهيئة التدريسية	



أعضاء هيئة التدريس					
الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات (ان وجدت)	
		عام	خاص	ملاك	محاضر

التطوير المهني	
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد	
تصف بإيجاز العملية المستخدمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة والقسم.	
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس	
تصف بإيجاز خطة وترتيبات التطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس كاستراتيجيات التدريس والتعلم، وتقييم نتائج التعلم، التطوير المهني وما الى ذلك.	
١٢. معيار القبول	
(وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد سواء قبول مركزي أو أخرى تذكر)	
١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج	
تذكر بصورة مختصرة.	
١٤. خطة تطوير البرنامج	

مخطط مهارات البرنامج															
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج															
القيم				المهارات				المعرفة				اساسي ام اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة/ المستوى
ج ٤	ج ٣	ج ٢	ج ١	ب ٤	ب ٣	ب ٢	ب ١	أ ٤	أ ٣	أ ٢	أ ١				

\*يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

## نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر :				
ماجستير النظم الحضارية الدولة العربية الاسلامية				
٢. رمز المقرر				
نظم حضارية				
٣. الفصل / السنة				
مقرر سنوي				
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف				
٢٠٢٤/٢/٢٤				
٥. أشكال الحضور المتاحة				
حضوري				
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)				
عدد الساعات (٣٠)				
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)				
الاسم: أ.م.د انور ارحيم محييميد		الأيمل: anwar.raheem@tu.edu.iq		
٨. اهداف المقرر				
اهداف المادة الدراسية		*للاطلاع على تراث الحضارة العربية الاسلامية *لمنح ابناء الامة الثقة بتاريخها المشرق واستكمال البناء الحضاري *لتعزيز التعاون المشترك بين ابناء الامة الواحدة *زرع الثقة في نفوس ابناء الامة للسير قدماً في بناء الحضارة العربية وازدهارها.		
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم				
الاستراتيجية		الطريقة القياسية لقاء المحاضرات والمناقشة وطريقة النص		
١٠. بنية المقرر: بدأت عملية التدريس في ٢٠٢٣/٩/١٧ الى ٢٠٢٣/١٢/٢١				
الأسبوع	الساعات	مخرجات	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم
				طريقة

التقييم		التعلم المطلوبة		
الاداء الصفي والامتحانات	الطرقية القياسية والقاء المحاضرات والمناقشة	معنى مفهوم الحاضرة والمدنية والثقافة	٢	شباط
الاداء الصفي والامتحانات	الطرقية القياسية والقاء المحاضرات والمناقشة	النظم السياسية عند العرب قبل الاسلام	٢	شباط
الاداء الصفي والامتحانات	الطرقية القياسية والقاء المحاضرات والمناقشة	النظم الاجتماعية عند العرب قبل الاسلام	٢	شباط
الاداء الصفي والامتحانات	الطرقية القياسية والقاء المحاضرات والمناقشة	النظام السياسي في الاسلام	٢	شباط
الاداء الصفي والامتحانات	الطرقية القياسية والقاء المحاضرات والمناقشة	الدولة العربية الاسلامية في عصر الرسول صلى الله عليه وسلم	٢	آذار
الاداء الصفي والامتحانات	الطرقية القياسية والقاء المحاضرات والمناقشة	الخلافة ونظام الخلافة في عصر الخلفاء الراشدين	٢	آذار
الاداء الصفي والامتحانات	الطرقية القياسية والقاء المحاضرات والمناقشة	نظام الخلافة في عصر الدولة الاموية	٢	آذار
الاداء الصفي والامتحانات	الطرقية القياسية والقاء المحاضرات والمناقشة	نظام الخلافة في عصر الدولة العباسية	٢	آذار
الاداء الصفي والامتحانات	الطرقية القياسية والقاء المحاضرات والمناقشة	الوزارة واشتقاقاتها وصلاحيات الوزير وامتيازاته	٢	نيسان
الاداء الصفي والامتحانات	الطرقية القياسية والقاء المحاضرات والمناقشة	الوزارة في العصر العباسي الاول	٢	نيسان
الاداء الصفي والامتحانات	الطرقية القياسية والقاء المحاضرات والمناقشة	الحجابه في المشرق الاسلامي والاندرلس	٢	نيسان
الاداء الصفي والامتحانات	الطرقية القياسية والقاء المحاضرات والمناقشة	الامارة والدواوين في الدولة العربية الاسلامية	٢	نيسان

ايار	٢	النظم القضائية ومؤسساتها	الطرقية القياسية والقاء المحاضرات والمناقشة	الاداء الصفي والامتحانات
ايار	٢	الخراج وتنظيماته في العصر الراشدي والاموي	الطرقية القياسية والقاء المحاضرات والمناقشة	الاداء الصفي والامتحانات
ايار	٢	الخراج وانواع الضرائب في العصر الاموي والعباسي	الطرقية القياسية والقاء المحاضرات والمناقشة	الاداء الصفي والامتحانات

<b>١١. تقييم المقرر</b>	
توزيع الدرجة من ١٠٠ وتكون كالاتي : ٣٠ درجة الامتحان الشهري والنشاط اليومي والبحوث ٧٠ درجة على امتحان نهاية الكورس	
<b>١٢. مصادر التعلم والتدريس</b>	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	محاضرات في تاريخ الحضارة الاسلامية د.توفيق سلطان البيوزكي
المراجع الرئيسية (المصادر)	جميع المصادر التاريخية التي تتكلم عن تاريخ تاريخ الحضارة العربية الاسلامية
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	دراسات في تاريخ الحضارة العربية د. خاشع المعاضيدي / د. عبدالامير دكسن
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	المواقع التي تختص بالعلوم والمعارف والجوانب الثقافية و عناوين المجلات والمكتبات العلمية

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر (منهج البحث التاريخي) ماجستير تاريخ اسلامي
٢. رمز المقرر
٣. الفصل / السنة (فصلي)
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف ١٦ / ٢ / ٢٠٢٤
٥. أشكال الحضور المتاحة (محاضرات صفية)
٦. عدد الساعات الدراسية (٣٠ ساعة) / عدد الوحدات (٢ وحدتان)
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)
الاسم: أ.د. ممدوح سالم محمد الإيميل : mamdooh@tu.edu.iq
٨. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية					١- تعليم الطلبة منهج البحث التاريخي وكيفية كتابة الرسائل الجامعية ٢- تعريف الطلبة على المنهجية التاريخية في الدراسة العليا ٣- تعليم الطلبة على اهم الطرق الحديثة في كتابة البحث التاريخي .				
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم									
الاستراتيجية					لا تستخدم هنا طرائق التدريس التقليدية بل يتم اعتماد الملاحظة والمقابلة ومحاولة فهم افكار الطلبة حول الاهداف الوجدانية والقيمية بهذا الخصوص.				
١٠. بنية المقرر									
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم				
أيلول (١)	٢		تعريف منهج البحث	الطريقة القياسية طريقة النص	الأداء الصفي والامتحانات				
ايلول (٢)	٢		مصادر المادة التاريخية	الطريقة القياسية طريقة النص	الأداء الصفي والامتحانات				
أيلول (٣)	٢		العلوم المساعدة	الطريقة القياسية طريقة النص	الأداء الصفي والامتحانات				
تشرين أول (٤)	٢		جمع المادة	الطريقة القياسية طريقة النص	الأداء الصفي والامتحانات				
تشرين أول (٥)	٢		طرق التدوين	الطريقة القياسية طريقة النص	الأداء الصفي والامتحانات				
تشرين أول (٦)	٢		كتابة المتن	الطريقة القياسية طريقة النص	الأداء الصفي والامتحانات				
تشرين أول (٧)	٢		كتابة الهامش	الطريقة القياسية طريقة النص	الأداء الصفي والامتحانات				
تشرين ثاني (٨)	٢		المقدمة والخاتمة والهوامش	الطريقة القياسية طريقة النص	الأداء الصفي والامتحانات				
تشرين ثاني (٩)	٢		تحقيق النصوص	الطريقة القياسية طريقة النص	الأداء الصفي والامتحانات				
تشرين	٢		الصعوبات التي يلاقيها الباحث	الطريقة القياسية	الأداء الصفي				

والامتحانات	طريقة النص				ثاني (١٠)
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية طريقة النص	امثلة على البحث التاريخي		٢	تشرين ثاني (١١)
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية طريقة النص	انواع البحوث		٢	كانون أول (١٢)
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية طريقة النص	العوامل المؤثرة في الكتابة		٢	كانون أول (١٣)
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية طريقة النص	تحليل النصوص		٢	أكانون أول (١٤)
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية طريقة النص	الكتابة والتدوين التاريخي		٢	كانون أول (١٥)

#### ١١. تقييم المقرر

– التقويم البنائي (التكويني) بالامتحانات اليومية، وملاحظة اداء الطالبة في المناقشات الصفية والواجبات البيئية، والتقويم الصفي.  
– التقويم التشخيصي بالامتحانات الفصلية والنهائية لإصدار احكام النجاح والرسوب.

#### ١٢. مصادر التعلم والتدريس

أصول البحث التاريخي (د. عبدالواحد ذنون طه)	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
١ – مناهج البحث العلمي في الفكر الإسلامي والفكر الحديث (د. عبدالفتاح محمد العيسوي) ٢ – مناهج البحث عند مفكري الإسلام (د. علي سامي النشار) ٣ – مناهج تحقيق التراث بين القدماء والمحدثين (د. رمضان عبد التواب)	المراجع الرئيسية (المصادر)
جميع الكتب التي عالجت وبحثت في منهج البحث التاريخي وطرق تحقيق النصوص التاريخية فضلا عن البحوث والمقالات المنشورة في المجالات العلمية المحلية والعربية الرصينة .	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)



المكتبة الشاملة ومكتبة الجامع الكبير	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت
--------------------------------------	-------------------------------------



## نموذج وصف البرنامج الأكاديمي



اسم الجامعة : جامعة تكريت

الكلية / المعهد : كلية التربية للبنات

القسم العلمي : قسم التاريخ

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني: دراسات عليا / ماجستير

اسم الشهادة النهائية : ماجستير.

النظام الدراسي : فصلي

تاريخ إعداد الوصف : ٢٠٢٤/٢/١٦

تاريخ ملء الملف: ٢٠٢٤/٢/٢٤

التوقيع :

التوقيع :

اسم المعاون العلمي:

اسم رئيس القسم:

التاريخ :

التاريخ:

دقق الملف من قبل :

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مديرشعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي :

التاريخ

التوقيع

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر المؤسسات التعليمية في الأندلس	
٢. رمز المقرر	
٣. الفصل / السنة ( فصلي )	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف ٢٠٢٤/٤/١٦	
٥. أشكال الحضور المتاحة (محاضرات صفية)	
٦. عدد الساعات الدراسية (٣٠ ساعة / عدد الوحدات (٢ ساعة)	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ.م.د. وداد كردي تلج	الأيمل : <a href="mailto:Wadad.th@tu.edu.iq">Wadad.th@tu.edu.iq</a>
٨. أهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	<ul style="list-style-type: none"><li>• تعليم الطالبات بحضارة الأندلس التي تعد جزء من الحضارة العربية الإسلامية .</li><li>• تعريف الطالبات عن العلوم الدينية والعلوم اللغوية والأدبية والعلوم الصرفة في الأندلس كيف دخلت هذه العلوم إلى الأندلس وتطورها وأهم علماء الأندلس وأبرز مؤلفاتهم .</li><li>• تعريف الطالبات على أهم المراكز العلمية في الأندلس ( الكتاتيب ، المساجد ، التأديب وأماكنه ، المدارس ) .</li></ul>

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

لا تستخدم هنا طرائق التدريس التقليدية بل يتم اعتماد الملاحظة والمقابلة ومحاولة فهم افكار الطالبة حول الاهداف الوجدانية والقيمية بهذا الخصوص.	الاستراتيجية
--	--------------

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
شباط ١	٢		الأحوال العامة في بلاد الاندلس	الطريقة القياسية طريقة النص	
شباط ٢	٢		اهم المراكز التعليمية في الاندلس - الكتاتيب - المساجد - التاديب وأماكنها المدارس	الطريقة القياسية طريقة النص	
شباط ٣	٢		العوامل المساعدة على التعليم في الاندلس اهتمام الحكام بالعلم والعلماء المجالس العلمية في الأندلس المكتبات طرق التعليم	الطريقة القياسية طريقة النص	
شباط ٤	٢		رحلات العلماء الرحلات بين مدن الأندلس الرحلات بين مدن الأندلس والمشرق	الطريقة القياسية طريقة النص	
آذار ١	٢		العلوم الدينية في الاندلس - علم القراءات - علم التفسير	الطريقة القياسية طريقة النص	
آذار ٢	٢		علم الحديث النبوي الشريف علم الفقه	الطريقة القياسية طريقة النص	
آذار	٢		العلوم اللغوية	الطريقة القياسية	

	طريقة النص	اللغة النحو			٣
	الطريقة القياسية طريقة النص	الشعر النثر		٢	اذار ٤
	الطريقة القياسية طريقة النص	الموشحات		٢	نيسان ١
	الطريقة القياسية طريقة النص	الرسائل الديوانية		٢	نيسان ٢
	الطريقة القياسية طريقة النص	علم الفلك علم الفلسفة		٢	نيسان ٣
	الطريقة القياسية طريقة النص	علم الجغرافية علم التاريخ		٢	نيسان ٤
	الطريقة القياسية طريقة النص	علم الرياضيات		٢	حزيران ١
	الطريقة القياسية طريقة النص	علم الطب		٢	حزيران ٢
	الطريقة القياسية طريقة النص	علم الكيمياء		٢	حزيران ٣
		نهاية الكورس الدراسي الثاني			

### ١١. تقييم المقرر

- التقويم البنائي (التكويني) بالامتحانات اليومية، وملاحظة اداء الطالبة في المناقشات الصفية والواجبات البيتية، والتقويم الصفي.  
- التقويم التشخيصي بالامتحانات الفصلية والنهائية لإصدار احكام النجاح والرسوب.

### ١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	- إسهام علماء قبيلة الازد في الاندلس من الفتح حتى سقوط غرناطة د. وداد كردي ثلج - الحياة العلمية في الاندلس كاملي زهيرة
المراجع الرئيسية (المصادر)	-الحياة العلمية في عصر الخلافة في الاندلس سعد عبد الله البشري

<p>- التعليم في الاندلس د. محمد عبد الحميد عيسى</p>	
<p>جميع الكتب التي عالجت وبحثت في تاريخ التعليم والمؤسسات التعليمية في الاندلس ، فضلا عن البحوث والمقالات المنشورة في المجالات العلمية المحلية والعربية الرصينة .</p>	<p>الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)</p>
<p>مكتبة الشاملة ومكتبة الجامع الكبير</p>	<p>المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت</p>

## نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر	
استشراق /دراسات عليا /دكتوراه	
٢. رمز المقرر	
٣. الفصل / السنة	
مقرر فصلي	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٤/٢/٥	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
حضوري	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
٣٠ ساعة	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ.د اركان طه عبد الأيميل:	
٨. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	١- تمكين الطالبات من الالمام بمعرفة اسباب قيام المدارس الاستشراقية وهدفها من دراسة بلاد المسلمين. ٢- أن يتعلم الطلبة المهارات التقنية الحديثة في تدريس مادة الاستشراق واستلهام العبر

والدروس من الماضي لمواجهة الحاضر والمس					
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
- الطريقة القياسية (القاء المحاضرات) - الطريقة النص				الاستراتيجية	
١٠. بنية المقرر/ بدء تدريس المادة في وانتهى في					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
تشرين الأول ١	٢		الاستشراق: مفهومه ، دوافعه ، اهدافه	الطريقة القياسية ، طريقة العملية	الأداء الصفي والامتحانات
تشرين الأول ٢	٢		مدارس الاستشراق	الطريقة القياسية ، طريقة العملية	الأداء الصفي والامتحانات
تشرين الأول ٣	٢		اثر الاستشراق في الفكر العربي الاسلامي	الطريقة القياسية ، طريقة العملية	الأداء الصفي والامتحانات
تشرين الأول ٤	٢		المستشرقون والدراسات الاسلامية	الطريقة القياسية ، طريقة العملية	الأداء الصفي والامتحانات
تشرين الثاني ١	٢			الطريقة القياسية ، طريقة العملية	الأداء الصفي والامتحانات
تشرين الثاني ٢	٢		اهتمام المستشرقين بترجمة القران الكريم	الطريقة القياسية ، طريقة العملية	الأداء الصفي والامتحانات
تشرين الثاني ٣	٢		موقف المستشرقين من السنة النبوية	الطريقة القياسية ، طريقة العملية	الأداء الصفي والامتحانات
تشرين الثاني ٤	٢		موقف المستشرقين من السيرة النبوية	الطريقة القياسية ، طريقة العملية	الأداء الصفي والامتحانات
كانون الأول ١	٢		منهج المستشرقين في دراسة الفلسفة الاسلامية	الطريقة القياسية ، طريقة العملية	الأداء الصفي والامتحانات





١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)

المراجع الرئيسية (المصادر)

الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)

المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت



## نموذج وصف البرنامج الأكاديمي



اسم الجامعة : جامعة تكريت

الكلية / المعهد : كلية التربية للبنات

القسم العلمي : قسم .....التاريخ.....

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني: دكتوراه تاريخ اسلامي / مدن اسلامية.....

اسم الشهادة النهائية : دكتوراه في .....التاريخ الاسلامي.....

النظام الدراسي : كورسات

تاريخ إعداد الوصف : ٢٠٢٤\_٢\_١٦

تاريخ ملء الملف: ٢٠٢٤\_٢\_٢٤

التوقيع :

التوقيع :

اسم المعاون العلمي:

اسم رئيس القسم:

التاريخ :

التاريخ:

دقق الملف من قبل :

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مديرشعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي :

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

١. رؤية البرنامج

تذكر رؤية البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني.

٢. رسالة البرنامج

تذكر رسالة البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني.

٣. اهداف البرنامج

عبارات عامة تصف ما ينوي البرنامج او المؤسسة تحقيقه.

٤. الاعتماد البرامجي

هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي ؟ ومن اي جهة ؟

٥. المؤثرات الخارجية الاخرى

هل هناك جهة راعية للبرنامج ؟

٦. هيكلية البرنامج

ملاحظات	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
				متطلبات المؤسسة
				متطلبات الكلية
				متطلبات القسم
				التدريب الصيفي
				أخرى

\* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

٧ . وصف البرنامج				
الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري			

٨ . مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
مخرجات التعلم ١	بيان نتائج التعلم ١
المهارات	
مخرجات التعلم ٢	بيان نتائج التعلم ٢
مخرجات التعلم ٣	بيان نتائج التعلم ٣
القيم	
مخرجات التعلم ٤	بيان نتائج التعلم ٤
مخرجات التعلم ٥	بيان نتائج التعلم ٥
٩ . استراتيجيات التعليم والتعلم	
استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام.	
١٠ . طرائق التقييم	
تنفيذها في جميع مراحل البرنامج بشكل عام .	
١١ . الهيئة التدريسية	

أعضاء هيئة التدريس					
الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات (ان وجدت)	
		عام	خاص	ملاك	محاضر

التطوير المهني	
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد	
تصف بإيجاز العملية المستخدمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة والقسم.	
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس	
تصف بإيجاز خطة وترتيبات التطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس كاستراتيجيات التدريس والتعلم، وتقييم نتائج التعلم، التطوير المهني وما الى ذلك.	
١٢. معيار القبول	
(وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد سواء قبول مركزي أو أخرى تذكر)	
١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج	
تذكر بصورة مختصرة.	
١٤. خطة تطوير البرنامج	

### مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

القيم				المهارات				المعرفة				اساسي ام اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة/ المستوى
ج ٤	ج ٣	ج ٢	ج ١	ب ٤	ب ٣	ب ٢	ب ١	أ ٤	أ ٣	أ ٢	أ ١				

\*يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

## نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر					
المدن الاسلامية					
٢. رمز المقرر					
٣. الفصل / السنة					
٢٠٢٣_٢٠٢٤ الكورس الاول					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف					
٢٠٢٤_٢_١٦					
٥. أشكال الحضور المتاحة					
دوام حضوري					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)					
٣٠					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: ا.د. سعد عيدان عبدالله			الأيمل: saadeadan@tu.edu.iq		
٨. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			<ul style="list-style-type: none"> <li>• .... تعريف الطلبة بالمدن الاسلامية</li> <li>• .... الاستفادة من دروس الماضي في تطوير الحاضر</li> <li>• .... معرفة مدى التقدم الذي وصلت اليه الحضارة الاسلامية</li> </ul>		
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			تطوير المعلومات والمهارات وإعداد الطلبة من أجل ان يكونوا تدريسيين متسلحين بالمعلومة والكفاءة		
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقويم
١	٢		مقدمة عن المدينة	محاضرات صفية	الاداء الصفي



والامتحانات		الاسلامية			
الاداء الصفي والامتحانات	محاضرات صفية	نظرة العلوم المختلفة للمدينة الاسلامية		٢	٢
الاداء الصفي والامتحانات	محاضرات صفية	المدينة والقرية في القرآن الكريم والحديث النبي الشريف		٢	٣
الاداء الصفي والامتحانات	محاضرات صفية	البصرة		٢	٤
الاداء الصفي والامتحانات	محاضرات صفية	الكوفة		٢	٥
الاداء الصفي والامتحانات	محاضرات صفية	واسط		٢	٦
الاداء الصفي والامتحانات	محاضرات صفية	القاهرة		٢	٧
الاداء الصفي والامتحانات	محاضرات صفية	تونس		٢	٨
الاداء الصفي والامتحانات	محاضرات صفية	شيراز		٢	٩
الاداء الصفي والامتحانات	محاضرات صفية	المنصورة		٢	١٠
الاداء الصفي والامتحانات	محاضرات صفية	حلب		٢	١١
الاداء الصفي والامتحانات	محاضرات صفية	الموصل		٢	١٢
الاداء الصفي	محاضرات صفية	دمشق		٢	١٣

الامتحانات					
الاداء الصفى والامتحانات	محاضرات صفية	بغداد		٢	١٤
الاداء الصفى والامتحانات	محاضرات صفية	الفسطاط		٢	١٥

<b>١١. تقييم المقرر</b>	
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ	
<b>١٢. مصادر التعلم والتدريس</b>	
دراسات في تاريخ المدن الاسلامية	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
معجم البلدان	المراجع الرئيسية (المصادر)
مجلات العلوم الانسانية	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
ويكيبيديا	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت



## نموذج وصف البرنامج الاكاديمي



اسم الجامعة : جامعة تكريت

الكلية / المعهد : كلية التربية للبنات

القسم العلمي : قسم التاريخ

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني: دكتوراه

اسم الشهادة النهائية : دكتوراه في التاريخ

النظام الدراسي : فصلي

تاريخ إعداد الوصف : ٢٠٢٤/٢/١٦

تاريخ ملء الملف: ٢٠٢٤/٢/٢٤

التوقيع :

اسم المعاون العلمي: أ.م.د انتصار غانم

التاريخ :

التوقيع :

اسم رئيس القسم: أ.د ممدوح سلم

التاريخ:

دقق الملف من قبل :

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مديرشعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي :

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

### ١. رؤية البرنامج

تذكر رؤية البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني.

### ٢. رسالة البرنامج

تذكر رسالة البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني.

### ٣. اهداف البرنامج

- ١- رفد وزارة التربية بملاكات متخصصة في تدريس مادة التاريخ في المدارس الثانوية.
- ٢- تمكين الطالبات من الالمام بعصور التاريخ ، (القديم ، الجاهلي ، العصور الوسطى ، الخلافة الاسلامية بجميع عصورها ) السيرة النبوية ، العصر الراشدي ، الأموي ، العباسي ، الاندلسي ) فضلا عن دراسة العصر الحديث والمعاصر للوطن العربي والعراق والعصر الاوربي )، مع القدرة على كتابة البحوث العلمية في تلك المجالات .
- ٣- تعزيز إدراك الطالبات بأهم الأحداث التاريخية التي كان لها الأثر في تغيير مسار التاريخ ، ومحاولة الربط بينها وبين الأحداث المعاصرة .
- ٤- الارتقاء بوعي الطالبات في فهم الأحداث التاريخية ، وتحليل نصوصها، ومعرفة القادة ممن كان لهم دور بارز في تحريك الأحداث (عسكريا وسياسيا واقتصاديا) ، وبيان أثر تلك الأحداث في تغيير مسار التاريخ .
- ٥- اكساب المتخرجات مهارات تدريس التاريخ لطلبة المدارس الثانوية فيما بعد بما يناسبها من طرائق التدريس ويعينها من وسائل الإيضاح ومهارات التواصل العلمي الحديثة .

### ٤. الاعتماد البرامجي

هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي ؟ ومن اي جهة ؟

٥. المؤثرات الخارجية الأخرى	
هل هناك جهة راعية للبرنامج ؟	

٦. هيكلية البرنامج				
ملاحظات	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
				متطلبات المؤسسة
				متطلبات الكلية
				متطلبات القسم
				التدريب الصيفي
				أخرى

\* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسيا او اختياري .

٧. وصف البرنامج				
الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري		نقد الرواية التاريخية	٢٠٢٤
	نظري			

٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
مخرجات التعلم ١	بيان نتائج التعلم ١
المهارات	

مخرجات التعلم ٢		بيان نتائج التعلم ٢					
مخرجات التعلم ٣		بيان نتائج التعلم ٣					
<b>القيم</b>							
مخرجات التعلم ٤		بيان نتائج التعلم ٤					
مخرجات التعلم ٥		بيان نتائج التعلم ٥					
<b>٩. استراتيجيات التعليم والتعلم</b>							
- الطريقة القياسية (لقاء المحاضرات) - طريقة النص.							
<b>١٠. طرائق التقييم</b>							
التقييم البنائي (التكويني) بالامتحانات اليومية، وملاحظة اداء الطالبة في المناقشات الصفية والواجبات البيئية، والتقويم الصفي. التقييم التشخيصي بالامتحانات الفصلية والنهائية لإصدار احكام النجاح والرسوب.							
<b>١١. الهيئة التدريسية</b>							
<b>أعضاء هيئة التدريس</b>							
الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات (ان وجدت)		اعداد الهيئة التدريسية	
استاذ دكتور		عام		تدريسي		ملاك	
		خاص				محاضر	
		تاريخ		العرب قبل الاسلام		دائم	

**التطوير المهني**

<b>توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد</b>
تصف بإيجاز العملية المستخدمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة والقسم.
<b>التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس</b>
تصف بإيجاز خطة وترتيبات التطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس كاستراتيجيات التدريس والتعلم، وتقييم نتائج التعلم، التطوير المهني وما الى ذلك.
<b>١٢. معيار القبول</b>
( وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد سواء قبول مركزي او أخرى تذكر )
<b>١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج</b>
النقد التاريخي/عبدالرحمن بدوي
<b>١٤. خطة تطوير البرنامج</b>
هنالك حاجة ملحة لتطوير مدارك الطالبات حول اهمية النقد التاريخي لانه يعد الاساس لدراسة التاريخ الاسلامي.

<b>مخطط مهارات البرنامج</b>																								
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج																								
السنة/ المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	اساسي ام اختياري	المعرفة				المهارات				القيم												
				١أ	٢أ	٣أ	٤أ	١ب	٢ب	٣ب	٤ب		١ج	٢ج	٣ج	٤ج								

\*يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

## نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر: نقد الرواية التاريخية	
٢. رمز المقرر	
٣. الفصل / السنة : ٢٠٢٤	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف : ٢٠٢٤/٢/١٦	
٥. أشكال الحضور المتاحة: حضوري مع الالكتروني	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي): ٣٠ ساعة	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر):	
الاسم: أ.د حنان عيسى جاسم	الأيمل: h.issa@tu.edu.iq
٨. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	- تعريف الطالبات بطرق نقد النصوص واسبابه واهميته - توسعة مدارك الطالبات لفهم نقد النصوص التاريخية وامتلاك المهارات المطلوبة لتحليلها
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاختبارات التحريرية والمشاركات الصفية الفردية والجماعية. الملاحظة المباشرة لاداء الطلبة في مجالات الحوار والتواصل الفكري.	



تكليف الطالبات باعداد البحوث العلمية لاختبار قدرتهن على جمع المصادر والتفكير والكتابة والاستنتاج.

### ١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
كانون الثاني ١	٢		ضرورة النقد التاريخي	الطريقة القياسية طريقة النص	الاداء الصفي والامتحانات
كانون الثاني ٢	٢		الشروط والصفات الواجب توفرها في الناقد	الطريقة القياسية طريقة النص	الاداء الصفي والامتحانات
شباط ١	٢		بدايات التدوين التاريخي	الطريقة القياسية طريقة النص	الاداء الصفي والامتحانات
شباط ٢	٢		اسباب دراسة النقد التاريخي	الطريقة القياسية طريقة النص	الاداء الصفي والامتحانات
شباط ٣	٢		الكذب والوضع في المرويات التاريخية	الطريقة القياسية طريقة النص	الاداء الصفي والامتحانات
شباط ٤	٢		دراسة ونقد المؤلف	الطريقة القياسية طريقة النص	الاداء الصفي والامتحانات
اذار ١	٢		نقد السند	الطريقة القياسية طريقة النص	الاداء الصفي والامتحانات
اذار ٢	٢		نقد المتن	الطريقة القياسية طريقة النص	الاداء الصفي والامتحانات
اذار ٣	٢		المستشرقين ونقد المتن عند المسلمين	الطريقة القياسية طريقة النص	الاداء الصفي والامتحانات
اذار ٤	٢		نقد الاعداد والارقام في المرويات التاريخية	الطريقة القياسية طريقة النص	الاداء الصفي والامتحانات
نيسان ١	٢		جهود علماء التاريخ في نقد المتن	الطريقة القياسية طريقة النص	الاداء الصفي والامتحانات
نيسان ٢	٢		تسهل العلماء في نقل ونقد الروايات التاريخية	الطريقة القياسية طريقة النص	الاداء الصفي والامتحانات
نيسان ٣	٢		جهود المؤرخين في النقد التاريخي	الطريقة القياسية طريقة النص	الاداء الصفي والامتحانات
نيسان ٤	٢		المدارس التاريخية	الطريقة القياسية طريقة النص	الاداء الصفي والامتحانات
ايار ١	٢		نسب وصفات المؤرخ التاريخي		
ايار ٢	٢		علم الجرح والتعديل واهميته	الطريقة القياسية طريقة النص	الاداء الصفي والامتحانات

		الامتحانات النهائية			
--	--	---------------------	--	--	--

<b>١١. تقييم المقرر</b>	
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ	
<b>١٢. مصادر التعلم والتدريس</b>	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	النقد التاريخي/عبدالرحمن بدوي
المراجع الرئيسية (المصادر)	الجرح والتعديل/ ابن ابي حاتم
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	المدرسة التاريخية النقدية/ اكرم ضياء العمري
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	Google Scholar Microsoft Academic Science Direct



## نموذج وصف البرنامج الأكاديمي



اسم الجامعة : جامعة تكريت

الكلية / المعهد : كلية التربية للبنات

القسم العلمي : قسم التاريخ

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني: الدراسات العليا / دكتوراة.

اسم الشهادة النهائية : دكتوراة

النظام الدراسي : فصلي

تاريخ إعداد الوصف : ٢٠٢٤/٢/١٦

تاريخ ملء الملف: ٢٠٢٤/٢/٢٤

التوقيع :

اسم المعاون العلمي: أ. د. انتصار غانم

التاريخ :

التوقيع :

اسم رئيس القسم: أ. د. ممدوح سالم

التاريخ :

دقق الملف من قبل :

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مديرشعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي :

التاريخ

التوقيع

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر ( دراسات في تاريخ المغرب الاسلامي / دكتوراه	
٢. رمز المقرر	
٣. الفصل / السنة ( فصلي )	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف ٢٠٢٤/٢/١٦	
٥. أشكال الحضور المتاحة ( محاضرات صفية )	
٦. عدد الساعات الدراسية (٣٠) ساعة / عدد الوحدات ( ٢ وحدتان )	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) الاسم: أ.م.د. وداد كردي تلج الأيمل: <a href="mailto:wadad.th@tu.edu.iq">wadad.th@tu.edu.iq</a>	
٨. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	١- تعليم الطالبات بتاريخ المغرب الاسلامي الذي يعد من حلقات التاريخ الإسلامي والتعرف على الدويلات التي قامت في المغرب الاسلامي ٢- تعريف الطالبات على أهم الإمارات والدول وأحوالها وعلاقتها السياسية والإدارية وكيف انفصلت هذه الدويلات وأهم من حكم فيها والسياسة التي اتبعتها كل دويلة وأهم الإنجازات التي تحققت في حكمهم
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	

الاستراتيجية					
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
ايلول ٢	٢		الأحوال العامة في بلاد المغرب جغرافية بلاد المغرب	الطريقة القياسية طريقة النص	الأداء الصفي والامتحانات
ايلول ٣	٢		محاولات الفتح الأولى الفتوح الإسلامية في ليبيا المغرب الادنى	الطريقة القياسية طريقة النص	الأداء الصفي والامتحانات
ايلول ٤	٢		الفتوح الإسلامية في تونس المغرب الادنى الفتوح الإسلامية في الجزائر المغرب الاوسط	الطريقة القياسية طريقة النص	الأداء الصفي والامتحانات
تشرين الاول ١	٢		ولاية المغرب في العصر الأموي -موسى بن نصير -محمد بن يزيد	الطريقة القياسية طريقة النص	الأداء الصفي والامتحانات
تشرين الاول ٢	٢		اسماعيل بن عبد الله بن أبي دينار -يزيد بن أبي مسلم -بشر بن أبي صفوان	الطريقة القياسية طريقة النص	الأداء الصفي والامتحانات
تشرين الاول ٣	٢		عبيدة بن عبد الرحمن السلمي -عبيد الله بن الحباب -عطية بن قدامة	الطريقة القياسية طريقة النص	الأداء الصفي والامتحانات
تشرين الاول ٤	٢		--كلثوم بن عياض القشيري -حنظلة بن صفوان سياسة الانفصال في المغرب الإسلامي	الطريقة القياسية طريقة النص	الأداء الصفي والامتحانات
كانون الاول ١	٢		قيام الإمارات والدول واحوالها	الطريقة القياسية طريقة النص	الأداء الصفي والامتحانات

		وعلاقتها السياسية والاجتماعية -إمارة بني مدرار في المغرب الأقصى			
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية طريقة النص	إمارة بني رستم في المغرب الاوسط		٢	كانون الاول ٢
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية طريقة النص	-إمارة الادارسة في المغرب الاوسط		٢	كانون الاول ٣
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية طريقة النص	-إمارة الاغالبة في المغرب الادنى		٢	كانون الاول ٤
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية طريقة النص	الدولة الفاطمية في بلاد المغرب		٢	كانون الثاني ١
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية طريقة النص	-دولة المرابطين		٢	كانون الثاني ٢
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية طريقة النص	دولة الموحيدين		٢	كانون الثاني ٣
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية طريقة النص	بني مرين والإمارات المحلية في المغرب الإسلامي -إمارة بني عبد الواد في المغرب الاوسط -إمارة بني حفص في المغرب الادنى		٢	كانون الثاني ٤
		نهاية الكورس الاول			

### ١١. تقييم المقرر

-التقويم البنائي ( التكويني ) بالامتحانات اليومية وملاحظة اداء الطالبة في المناقشة الصفية والواجبات البيتية والتقويم .  
- التقويم التشخيصي بالامتحانات الفصلية والنهائية لإصدار النجاح والرسوب .

### ١٢. مصادر التعلم والتدريس

<p>- دراسات في تاريخ المغرب الإسلامي د. سوادي عبد محمد ، د. صالح عمار الحاج</p> <p>- دراسات في تاريخ المغرب الإسلامي عز الدين عمر محمد موسى</p>	<p>الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)</p>
<p>-دراسات في تاريخ المغرب جرمان عياش</p> <p>- دراسات في تاريخ المغرب محمد رزوق</p> <p>- دراسات في تاريخ المغرب عبد الرزاق حسن فرج</p>	<p>المراجع الرئيسية (المصادر)</p>
<p>جميع الكتب التي عالجت وبحثت في تاريخ دويلات المغرب في جميع جوانبها السياسية والادارية والاقتصادية والفكرية ، فضلا عن البحوث والمقالات المنشورة في المجالات العلمية المحلية والعربية الرصينة .</p>	<p>الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)</p>
<p>المكتبة الشاملة ومكتبة الجامع الكبير</p>	<p>المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت</p>



### نموذج وصف البرنامج الاكاديمي



اسم الجامعة : جامعة تكريت

الكلية : كلية التربية للبنات

القسم العلمي: قسم التاريخ

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني: دراسة التاريخ بجميع عصوره

اسم الشهادة النهائية : ماجستير في التاريخ الحديث

النظام الدراسي : كورسات

تاريخ إعداد الوصف : ٢٠٢٤ / ٩ / ٥

تاريخ ملء الملف : ٢٠٢٤ / ٢ / ٢٤

التوقيع :

التوقيع :

اسم المعاون العلمي: أ. د. انتصار غانم

اسم رئيس القسم: أ.م. د. ممدوح سالم محمد

التاريخ :

التاريخ :

دقق الملف من قبل :

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مديرشعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي : م. م. شهد خالد حميد

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد



١. اسم المقرر	
منهج البحث التاريخي	
٢. رمز المقرر	
٣. السنة	
٢٠٢٣-٢٠٢٤	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٤/٢/٢٤	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
حضور تام	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية ٣٠ ساعة)	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: ا.د. ادريس جردان محمود      الأيميل: <a href="mailto:adreshardan@tu.edu.iq">adreshardan@tu.edu.iq</a>	
٨. اهداف المقرر	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• تعليم الطلبة على الية استعمال المكتبة وفق الاساليب العلمية ومعرفة فهارس المصادر الخاصة بالدراسات التاريخية .</li> <li>• تمكين الطلبة من اجراء اختبارات في الكتابة التاريخية لتهيئتهم نحو كتابة الرسائل والاطارح في نهاية السنة</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة العامة في البحث العلمي .</li> <li>• تمكين الطلبة من الحصول على المعلومة التاريخية ذوالية توظيفها في خطة البحوث في السنة التحضيرية .</li> </ul>

		البحثية .			
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• فهم الطلبة كونهم قادة المستقبل في ادارة العملية التربوية.</li> <li>• ربط الاحداث التاريخية بالخبرات القائمة والافادة من هذه الخبرات.</li> <li>• زيادة قدرة وفاعلية الفرد في أدائه لوظائفه التدريسية.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• السماح بتراكم المعارف العلمية من خلال القراءة واعداد البحوث بالاعتماد على المنهج التاريخي .</li> <li>• ممارسة التدريسي لعمله وفق إطار نظري يوجه عمله مع طلابه بشكل علمي .</li> <li>• تحقيق أهداف المهنة في التوعية العلمية للأحداث التاريخية .</li> </ul>			
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاسبوع الاول	الثاني - ايلول	٤	تعريف عام بتوصيف المقرر وأهدافه تعريف بمنهج البحث التاريخي وأهميته وأنواع البحوث -	اللقاء المحاضرة والمناقشة الصفية	الاستماع لأسئلة الطلبة حول المنهج المقرر-
الاسبوع الثاني	الثالث - ايلول	٤	- الفرق بين المصدر والمرجع وأين توجد مصادر المؤرخ وكيفية الوصول إليها من خلال المكتبة – - - والوسائل الإلكترونية تصنيف الكتب المعتمد في	اللقاء المحاضرة والمناقشة الصفية والتطبيق العملي في المكتبة	طرح الاسئلة لمعرفة قدرة الطلبة الفردية في الاجابة على الاسئلة المطروحة -

		المكتبات -			
الاسبوع الثالث	الرابع - ايلول	٤	عنوان البحث, واهميته ضوابط اختياره وشروطه، مع تطبيق عملي داخل القاعة-	القاء المحاضرة والمناقشة الصفية	طرح الاسئلة لمعرفة قدرة الطلبة الفردية في الاجابة على الاسئلة المطروحة -
الاسبوع الرابع	الاول - تشرين الاول	٤	طرق التعرف على المصادر والدراسات الخاصة بعنوان البحث-	القاء المحاضرة والمناقشة الصفية والتطبيق في المكتبة	طرح الاسئلة لمعرفة قدرة الطلبة الفردية في الاجابة على الاسئلة المطروحة -
الاسبوع الخامس	الاسبوع الثاني - تشرين الاول	٤	خطة البحث وعناصرها وأهميتها، مع تطبيقات عملية داخل القاعة -	القاء المحاضرة والمناقشة الصفية	طرح الاسئلة لمعرفة قدرة الطلبة الفردية في الاجابة على الاسئلة المطروحة -
الاسبوع السادس	الاسبوع الثالث - تشرين الاول	٤	تفريغ معلومات المصادر في بطائق بحث، مع تطبيق عملي داخل القاعة من مصادر مختلفة على الأقل-	القاء المحاضرة والمناقشة الصفية	طرح الاسئلة لمعرفة قدرة الطلبة الفردية في الاجابة على الاسئلة المطروحة -
الاسبوع السابع	الاسبوع الرابع - تشرين الاول	٤	الامتحان الاول التحريري -	داخل القاعة نظري	التقييم التحريري للإجابات ووضع الدرجات عليها -
الاسبوع الثامن	الاسبوع الاول - تشرين الثاني	٤	الاقتباس وضوابطه-	القاء المحاضرة والمناقشة الصفية	طرح الاسئلة لمعرفة قدرة الطلبة الفردية في الاجابة على الاسئلة المطروحة
الاسبوع التاسع	الاسبوع الثاني - تشرين الثاني	٤	أساليب التوثيق في الحواشي السفلية إعداد قائمة المصادر والمراجع النهائية -	القاء المحاضرة والمناقشة الصفية	طرح الاسئلة لمعرفة قدرة الطلبة الفردية في الاجابة على الاسئلة المطروحة
الاسبوع العاشر	الاسبوع الثالث - تشرين الثاني	٤	التعرف على الملاحق وكيفية إعداد وتنظيمها -كيفية إعداد فهرس المحتويات-	القاء المحاضرة والمناقشة الصفية وربما التطبيق في المكتبة	طرح الاسئلة لمعرفة قدرة الطلبة الفردية في الاجابة على الاسئلة المطروحة

الاسبوع الحادي عشر	الاسبوع الرابع - تشرين الثاني	٤	كتابة البحث التطبيقي، وتسليم كل فصل على حدة مع مصادره، مع شرح لمفهوم: المقدمة، والتمهيد والفصول، والخاتمة-	اللقاء المحاضرة والمناقشة الصفية	طرح الاسئلة لمعرفة قدرة الطلبة الفردية في الاجابة على الاسئلة المطروحة
الاسبوع الثاني عشر	الاسبوع الاول - كانون الاول	٤	تسليم البحث بصورته النهائية. على أن يكون في حدود ١٥ صفحة، ويرفق بخطة البحث، مع بطاقات البحث المستخدمة في كل فصل..-	اللقاء المحاضرة والمناقشة الصفية	طرح الاسئلة لمعرفة قدرة الطلبة الفردية في الاجابة على الاسئلة المطروحة
الاسبوع الثالث عشر	الاسبوع الثاني - كانون الاول	٤	شرح موجز لمفهوم النقد التاريخي وقواعده، والتعريف بأساليب التوثيق من الوثائق الاجنبية -	اللقاء المحاضرة والمناقشة الصفية	طرح الاسئلة لمعرفة قدرة الطلبة الفردية في الاجابة على الاسئلة المطروحة
الاسبوع الرابع عشر	الاسبوع الثالث - كانون الاول	٤	مراجعة ختامية وتتضمن توضيح الأخطاء، وأوجه القصور، ومناقشتها، ومعالجتها-	اللقاء المحاضرة والمناقشة الصفية	طرح الاسئلة لمعرفة قدرة الطلبة الفردية في الاجابة على الاسئلة المطروحة
الاسبوع الخامس عشر	الاسبوع الرابع - كانون الاول	٤	مراجعة ختامية وتتضمن توضيح الأخطاء، وأوجه القصور، ومناقشتها، ومعالجتها-	اللقاء المحاضرة والمناقشة الصفية	طرح الاسئلة لمعرفة قدرة الطلبة الفردية في الاجابة على الاسئلة المطروحة

#### ١١. تقييم المقرر

يكون تقييم المقرر (١٠) درجات يومي (١٠) درجات تحريري لكل امتحان بو اقع (٢) في كل فصل دراسي بالحد الادنى ويكون المجموع ٣٠ سعي نهاية الكورس .

بينما تكون درجة الامتحان النهائي من (٧٠) يضاف اليه سعي الكورس = ١٠٠ درجة

١٢. مصادر التعلم والتدريس

عبد الواحد ذنون طه ، اصول البحث التاريخي

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)

حسن عثمان ، منهج البحث التاريخي

المراجع الرئيسة (المصادر)