

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر	
حقوق الانسان والديمقراطية / المرحلة الاولى	
٢. رمز المقرر	
٣. الفصل / السنة	
مقرر سنوي / العام الدراسي ٢٠٢٣ - ٢٠٢٤	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
١٦/ ٢/ ٢٠٢٤	
٥. أشكال الحضور المتاحة: محاضرات صفية حضورية، واعتماد منصتي كلاس روم (Classroom) والغوغل ميت (Google meet) ضمن الوسائل التعليمية الساندة حسب تعليمات وتوجيهات الوزارة لتفعيل التعليم المدمج	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
٢٨ ساعة / ٢٨ وحدة	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م. د. حميد فارس حسن	الأيمل: almosawee.hameed@tu.edu.iq
٨. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	<ul style="list-style-type: none"> - تعريف الطالبات بالمفاهيم والمصطلحات الحقوقية والديمقراطية. - اطلاع الطالبات على نضالات الشعوب وتضحياتها لنول حقوقها. - بيان اهمية دراسة الحقوق والحريات العامة بهدف تنشئة جيل متمسك بحقوقه عارف بها بما يحول دون انتهاكها. - تعرف الطالبات على انواع النظم الديمقراطية النابعة من الارادة الشعبية عبر الانتخابات. - تدريب الطالبات على النقاش الحر المتزن، واحترام الراي

والموقف المخالف .					
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية		- الطريقة القياسية (القاء المحاضرات). - طريقة النص			
١٠. بنية المقرر/ تم البدء بتدريس المادة في ٢٠٢٣/١١/١٢ بسبب تأخر التحاق الطالبات بالدراسة لتأخر إجراءات التسجيل والمباشرة ، وانتهت في ٢٠٢٤/٥/٣٠ (نهاية العام الدراسي)					
الأسبوع	عدد الوحدات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
تشرين ثاني / ٢	١		حقوق الانسان/ المفهوم والخصائص	الطريقة القياسية طريقة النص	الاداء الصفي والامتحانات
تشرين ثاني / ٣	١		التطور التاريخي لحقوق الانسان / الحضارات القديمة	الطريقة القياسية طريقة النص	الاداء الصفي والامتحانات
تشرين ثاني / ٤	١		حقوق الانسان في العصور الوسيطة والحديثة	الطريقة القياسية طريقة النص	الاداء الصفي والامتحانات
كانون اول / ١	١		المواثيق الدولية لحقوق الانسان / الاعلان العالمي لحقوق الانسان ١٩٤٨	الطريقة القياسية طريقة النص	الاداء الصفي والامتحانات
كانون اول / ٢	١		العهدان الدوليان لحقوق الانسان ١٩٦٦	الطريقة القياسية طريقة النص	الاداء الصفي والامتحانات
كانون اول / ٣	١		انواع الحقوق: الحقوق الاساسية والحقوق السياسية	الطريقة القياسية طريقة النص	الاداء الصفي والامتحانات
كانون اول / ٤	١		الحقوق الاقتصادية والاجتماعية	الطريقة القياسية طريقة النص	الاداء الصفي والامتحانات

الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية طريقة النص	مستقبل حقوق الانسان		١	كانون ثاني / ١
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية طريقة النص	حقوق الانسان في الإسلام/ الخصائص والقواعد		١	كانون ثاني / ٢
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية طريقة النص	أنواع حقوق الانسان في الإسلام / ١		١	كانون ثاني / ٣
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية طريقة النص	انواع حقوق الانسان في الإسلام / ٢		١	كانون ثاني / ٤
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية طريقة النص	نظرة الإسلام الى مواثيق حقوق الانسان		١	شباط / ١
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية طريقة النص	الحرية / مفهوم الحرية وانواعها		١	شباط / ٢
العطلة الربيعية لمدة أسبوع واحد فقط (٢٠٢٤/٢/٢٤ – ٢٠٢٤/٢/١٧)					شباط / ٣
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية طريقة النص	الديمقراطية/ مفهومها وجذورها التاريخية		١	شباط / ٤
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية طريقة النص	العقد الاجتماعي		١	اذار / ١
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية طريقة النص	صور الديمقراطية		١	اذار / ٢
النظام الانتخابي / تكوين هيئة الناخبين	النظام الانتخابي / تكوين هيئة الناخبين	تكوين هيئة الناخبين / نظم الاقتراع		١	اذار / ٣
انواع النظم الانتخابية	انواع النظم الانتخابية	انواع النظم الانتخابية		١	اذار / ٤

الاحزاب السياسية	الاحزاب السياسية	الاحزاب السياسية		١	نيسان / ١
المجتمع المدني	المجتمع المدني	المجتمع المدني		١	نيسان / ٢
جماعات المصالح	جماعات المصالح	جماعات المصالح		١	انيسان / ٣
انواع النظم السياسية	انواع النظم السياسية	انواع النظم السياسية		١	نيسان / ٤
تقويم الديمقراطية / المزايا	تقويم الديمقراطية / المزايا	تقويم الديمقراطية / المزايا		١	مايس / ١
تقويم الديمقراطية / العيوب	تقويم الديمقراطية / العيوب	تقويم الديمقراطية / العيوب		١	مايس / ٢
مشاكل الديمقراطية	مشاكل الديمقراطية	مشاكل الديمقراطية		١	مايس / ٣
الامتحانات النهائية					مايس / ٤

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير اذ تم توزيع الدرجة المعطاة للطلاب كما يأتي: ٥٠ درجة وهي درجة السعي السنوي مستحصلة من نتائج امتحانات الطلبة التحريرية في النصف الأول من العام الدراسي، وهي ٢٠ درجة ينضاف اليها ٥ درجات عن حضور الطلبة ونشاطاتها الصفية، ومثلها ٥٠ درجة للفصل الدراسي الثاني مجموعة مع درجة الامتحان النهائي البالغة ٥٠ درجة.

١٢. مصادر التعلم والتدريس

<p>مجموعة محاضرات من اعداد استاذ المادة بالاعتماد على مصادر متنوعة</p>	<p>الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)</p>
<ul style="list-style-type: none"> - السيد مجد الصدر، نظرات اسلامية في اعلان حقوق الانسان - مجموعة مؤلفين ، "حقوق الانسان والديمقراطية والطفل". - د . رياض عزيز هادي " حقوق الانسان ". - د. مصطفى الزلمي، حقوق الانسان في الاسلام - د . حامد حمزه الدليمي " دراسات في الحرية والديمقراطية 	<p>المراجع الرئيسة (المصادر)</p>
<ul style="list-style-type: none"> - د .حافظ علوان "حقوق الانسان " - مجموعة كتب تتناول حقوق المرأة، والحريات العامة هناك بحوث كثيرة متوافرة في المجلات والدوريات السياسية والقانونية عامة او تلك المتخصصة بحقوق الانسان والديمقراطية. 	<p>الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)</p>
<p>تتوافر المواقع والمنصات الالكترونية الرصينة على كم من المعلومات عن موضوع الدراسة، لا سيما في المنصات المعتمدة رسميا من قبل وزارة التعليم العالي ك(Academia Education) و (Google scholar) و (Researchgate) وغيرها.</p>	<p>المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت</p>



نموذج وصف البرنامج الاكاديمي



اسم الجامعة : جامعة تكريت

الكلية : كلية التربية للبنات

القسم العلمي: قسم التأريخ

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني: دراسة التاريخ بجميع عصوره

اسم الشهادة النهائية : بكالوريوس في التأريخ

النظام الدراسي : سنوي

تاريخ إعداد الوصف : ٢٠٢٤ / ٢ / ١٦

تاريخ ملء الملف: ٢٠٢٤ / ٢ / ٢٤

التوقيع :

التوقيع :

اسم المعاون العلمي: أ. د. انتصار غانم

اسم رئيس القسم: م. د. رشا عبد الصمد اسماعيل

التأريخ :

التأريخ :

دقق الملف من قبل :

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي : م. م. شهد خالد حميد

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

١. اسم المقرر	
تاريخ الأمريكيتين – المرحلة الرابعة	
٢. رمز المقرر	
٣. السنة	
٢٠٢٣-٢٠٢٤	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٤/٢/١٦	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
حضور تام	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية ٤٨ ساعة) / عدد الوحدات (الكلية) ٢	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: ا.د. ادريس حردان محمود الأيميل: adreshardan@tu.edu.iq	
٨. اهداف المقرر	
<ul style="list-style-type: none"> • ان يتوجه الطلبة الى مصادر التاريخ الحديث والمعاصر لمعرفة تطور تاريخ الأمريكيتين وتاريخ الولايات المتحدة الأمريكية من خلال تفعيل مجموعة من طرق البحث العلمي الاكاديمي . • دراسته تاريخ تكوين الولايات المتحدة الأمريكية. ونشوء 	<ul style="list-style-type: none"> • ان يجب الطلبة مادة تاريخ الأمريكيتين وتاريخ الولايات المتحدة الأمريكية لزيادة المعرفة التاريخية والسياسية والاقتصادية فيها . • دراسة تاريخ الكشوف الجغرافية للعالم الجديد.

دول أمريكا الجنوبية وتحررها.					
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
<ul style="list-style-type: none"> • فهم الطلبة كونهم قادة المستقبل في ادارة العملية التربوية. • ربط الاحداث التاريخية بالخبرات القائمة والافادة من هذه الخبرات. • زيادة قدرة وفاعلية الفرد في أدائه لوظائفه التدريسية. 		<ul style="list-style-type: none"> • السماح بتراكم المعارف العلمية من خلال القراءة واعداد البحوث بالاعتماد على المنهج التاريخي . • ممارسة التدريسي لعمله وفق إطار نظري يوجه عمله مع طلابه بشكل علمي . • تحقيق أهداف المهنة في التوعية العلمية للأحداث التاريخية . 			
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاسبوع الثالث	ايلول	٢	الفصل الأول: تمهيد الاستكشافات الجغرافية واكتشاف القارة الامريكية.	طريقة النص ، والطريقة القياسية	القاء المحاضرة والمناقشة الصفية وربما رقد المحاضرة بواجبات الالكترونية تعزيزية وفق برنامج الكلاس روم اي توثمة التعليم
الاسبوع الرابع	ايلول	٢	الاستكشافات الجغرافية واكتشاف القارة الامريكية.	طريقة النص ، والطريقة القياسية	القاء المحاضرة والمناقشة الصفية وربما رقد المحاضرة بواجبات

الالكترونية تعزيزية وفق برنامج الكلاس روم اي توثمة التعليم					
القاء المحاضرة والمناقشة الصفية وربما رقد المحاضرة بواجبات الكترونية تعزيزية وفق برنامج الكلاس روم اي توثمة التعليم	طريقة النص ، والطريقة القياسية	الاستكشافات الجغرافية واكتشاف القارة الامريكية.	٢	تشرين الاول	الاسبوع الاول
القاء المحاضرة والمناقشة الصفية وربما رقد المحاضرة بواجبات الكترونية تعزيزية وفق برنامج الكلاس روم اي توثمة التعليم	طريقة النص ، والطريقة القياسية	الاستكشافات الجغرافية الاسبانية في القارة الامريكية.	٢	تشرين الاول	الاسبوع الثاني
المحاضرة القاء المحاضرة والمناقشة الصفية وربما رقد المحاضرة بواجبات الكترونية تعزيزية وفق برنامج الكلاس روم اي توثمة التعليم	طريقة النص ، والطريقة القياسية	الاستكشافات الجغرافية الانجليزية في القارة الامريكية الشمالية .	٢	تشرين الاول	الاسبوع الثالث
القاء المحاضرة والمناقشة الصفية وربما رقد المحاضرة بواجبات الكترونية تعزيزية وفق برنامج الكلاس روم اي توثمة التعليم	طريقة النص ، والطريقة القياسية	الاستكشافات الجغرافية الهولندية في القارة الامريكية الشمالية.	٢	تشرين الاول	الاسبوع الرابع

الاسبوع الاول	تشرين الثاني	٢	التوسع البريطاني في كندا .	طريقة النص ، والطريقة القياسية	لقاء المحاضرة والمناقشة الصفية وربما رقد المحاضرة بواجبات الكترونية تعززية وفق برنامج الكلاس روم اي توئمة التعليم
الاسبوع الثاني	تشرين الثاني	٢	الفصل الثاني : الثورة الامريكية .	طريقة النص ، والطريقة القياسية	لقاء المحاضرة والمناقشة الصفية وربما رقد المحاضرة بواجبات الكترونية تعززية وفق برنامج الكلاس روم اي توئمة التعليم
الاسبوع الثالث	تشرين الثاني	٢	حرب الاستقلال .	طريقة النص ، والطريقة القياسية	لقاء المحاضرة والمناقشة الصفية وربما رقد المحاضرة بواجبات الكترونية تعززية وفق برنامج الكلاس روم اي توئمة التعليم
الاسبوع الرابع	تشرين الثاني	٢	امتحان الفصل الاول	طريقة الاختبار التحريري	اختبارات تحريرية حضورية
الاسبوع الاول	كانون الاول	٢	الفصل الثالث: المستعمرات الاسبانية والبرتغالية في أمريكا الجنوبية.	طريقة النص ، والطريقة القياسية	لقاء المحاضرة والمناقشة الصفية وربما رقد المحاضرة بواجبات الكترونية تعززية وفق برنامج الكلاس روم اي توئمة التعليم
الاسبوع	كانون الاول	٢	المستعمرات الاسبانية والبرتغالية في أمريكا	طريقة النص ، والطريقة القياسية	. لقاء المحاضرة والمناقشة الصفية وربما رقد

المحاضرة بواجبات الكترونية تعزيزية وفق برنامج الكلاس روم اي توئمة التعليم		الجنوبية.			الثاني
القاء المحاضرة والمناقشة الصفية وربما رفد المحاضرة بواجبات الكترونية تعزيزية وفق برنامج الكلاس روم اي توئمة التعليم	طريقة النص ، والطريقة القياسية	المستعمرات الاسبانية والبرتغالية في أمريكا الجنوبية	٢	كانون الاول	الاسبوع الثالث
القاء المحاضرة والمناقشة الصفية وربما رفد المحاضرة بواجبات الكترونية تعزيزية وفق برنامج الكلاس روم اي توئمة التعليم	طريقة النص ، والطريقة القياسية	المستعمرات الاسبانية والبرتغالية في أمريكا الجنوبية.	٢	كانون الاول	الاسبوع الرابع
القاء المحاضرة والمناقشة الصفية وربما رفد المحاضرة بواجبات الكترونية تعزيزية وفق برنامج الكلاس روم اي توئمة التعليم	طريقة النص ، والطريقة القياسية	المستعمرات الاسبانية والبرتغالية في أمريكا الجنوبية.	٢	كانون الثاني	الاسبوع الاول
القاء المحاضرة والمناقشة الصفية وربما رفد المحاضرة بواجبات الكترونية تعزيزية وفق برنامج الكلاس روم اي توئمة التعليم	طريقة النص ، والطريقة القياسية	الفصل الرابع : عزلة الولايات المتحدة الامريكية في ميدا مونرو وجامعة الدول الامريكية.	٢	كانون الثاني	الاسبوع الثاني

		العطلة الربيعية	٢	كانون الثاني	الاسبوع الثالث
		العطلة الربيعية	٢	كانون الة ثاني	الاسبوع الرابع
لقاء المحاضرة والمناقشة الصفية وربما رفد المحاضرة بواجبات الالكترونية تعزيزية وفق برنامج الكلاس روم اي توئمة التعليم	طريقة النص ، والطريقة القياسية	عزلة الولايات المتحدة الامريكية في مبدا مونرو.	٢	شباط	الاسبوع الاول
لقاء المحاضرة والمناقشة الصفية وربما رفد المحاضرة بواجبات الالكترونية تعزيزية وفق برنامج الكلاس روم اي توئمة التعليم	طريقة النص ، والطريقة القياسية	الشعب الامريكي واتساع رقعة ولاياته.	٢	شباط	الاسبوع الثاني
		تطبيق الطالبات		شباط	الاسبوع الثالث
		تطبيق الطالبات		شباط	الاسبوع الرابع
		تطبيق الطالبات		اذار	الاسبوع الاول
		تطبيق الطالبات		اذار	الاسبوع الثاني
		تطبيق الطالبات		اذار	الاسبوع الثالث

		تطبيق الطالبات		اذار	الاسبوع الرابع
القاء المحاضرة والمناقشة الصفية وربما رقد المحاضرة بواجبات الكترونية تعززية وفق برنامج الكلاس روم اي توئمة التعليم	طريقة النص ، والطريقة القياسية	الفصل الخامس: الشعب الامريكي واتساع رقعة ولاياته نحو الغرب	٢	نيسان	الاسبوع الاول
القاء المحاضرة والمناقشة الصفية وربما رقد المحاضرة بواجبات الكترونية تعززية وفق برنامج الكلاس روم اي توئمة التعليم	طريقة النص ، والطريقة القياسية	الفصل السادس: الحرب الاهلية في الولايات المتحدة الامريكية.	٢	نيسان	الاسبوع الثاني
القاء المحاضرة والمناقشة الصفية وربما رقد المحاضرة بواجبات الكترونية تعززية وفق برنامج الكلاس روم اي توئمة التعليم	طريقة النص ، والطريقة القياسية	الحرب الاهلية في الولايات المتحدة الامريكية.	٢	نيسان	الاسبوع الثالث
اختبارات تحريرية حضورية	طريقة الاختبار التحريري	امتحان الفصل الثاني	٢	نيسان	الاسبوع الرابع
القاء المحاضرة والمناقشة الصفية وربما رقد المحاضرة بواجبات الكترونية تعززية وفق برنامج الكلاس روم اي	طريقة النص ، والطريقة القياسية	الفصل السابع: دخول الولايات المتحدة الامريكية الحرب العالمية الاولى ونتائج ذلك	٢	ايار	الاسبوع الاول

توثمة التعليم					
القاء المحاضرة والمناقشة الصفية وربما رقد المحاضرة بواجبات الكثرونية تعززية وفق برنامج الكلاس روم اي توثمة التعليم	طريقة النص ، والطريقة القياسية	دخول الولايات المتحدة الامريكية الحرب العالمية الثانية ونتائج ذلك	٢	ايار	الاسبوع الثاني
التأكيد على الاسئلة المهمة مع الطالبات ومراجعة للأسئلة الامتحانية الفصلية	طريقة النص ، وطريقة الاسترجاع	مراجعة عامة للمنهج	٢	ايار	الاسبوع الثالث
امتحان تحريري نهاية السنة		بدأ الامتحان النهائي	٣	ايار	الاسبوع الرابع
امتحان تحريري نهاية السنة		بدأ الامتحان النهائي	٣	حزيران	الاسبوع الاول

١١. تقييم المقرر

يكون تقييم المقرر (٥) درجات يومي (١٠) درجات تحريري لكل امتحان بواقع (٢) في كل فصل دراسي بالحد الأدنى ويكون المجموع ٢٥ سعي للفصل الاول . كذلك الفصل الثاني يكون مماثل في تقسيم الدرجة فيكون الناتج من (٥٠) درجة سعي سنوي. بينما تكون درجة الامتحان النهائي من (٥٠) يضاف اليها السعي للفصلين الاول والثاني = ١٠٠ درجة للمقرر.

١٢. مصادر التعلم والتدريس

عبد الفتاح حسن أبوعلية، التكوين السياسي للأمريكيين .	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
---	---

هاشم صالح التكريتي ، تاريخ المستعمرات الامريكية .	المراجع الرئيسة (المصادر)
كمال مظهر احمد ، الدول الكبرى .	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
المكتبة الافتراضية وزارة التعليم العالي والبحث العلمي. -مواقع المكتبات في بعض الجامعات العالمية والعربية.	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت



نموذج وصف البرنامج الأكاديمي



اسم الجامعة : جامعة تكريت

الكلية / المعهد : كلية التربية للبنات

القسم العلمي / قسم التأريخ

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني : بكالوريوس في التأريخ

اسم الشهادة النهائية : بكالوريوس في التأريخ

النظام الدراسي : سنوي

تاريخ إعداد الوصف : ٢٠٢٤/٢/١٦

تاريخ ملء الملف : ٢٠٢٤/٢/٢٤

التوقيع :

اسم المعاون العلمي: أ. د. انتصار غانم

التأريخ :

التوقيع :

اسم رئيس القسم: أ. د. ممدوح سالم محمد

التأريخ :

دقق الملف من قبل :

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مديرشعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي : م. م شهد خالد حميد

التأريخ :

مصادقة السيد العميد

التوقيع

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر / حقوق الانسان و الديمقراطية					
٢. رمز المقرر					
٣. الفصل / السنة ٢٠٢٤					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف / ٢٠٢٤/٢/١٦					
٥. أشكال الحضور المتاحة/ محاضرات صفية					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / ٢٨					
٧. عدد الوحدات / ٢					
٨. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م.م مريم زيدان خلف الايمل: MARYAM.KHALAF@tu.edu.iq					
٩. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية ان الهدف من دراسة منهج حقوق الانسان هو لتظمين تلبية الاحتياجات الأساسية للناس و تشجيع حرية الراي و التعبير و قد تعكس المعايير الدنيا اللازمة للعيش بكرامة و أيضا فان حقوق الانسان تقوم بتوفير الحماية اللازمة للأفراد بحيث تجاهلها قد يؤدي او يساهم في زيادة العنف.					
١٠. استراتيجيات التعليم والتعلم					
- الطريقة القياسية (القاء المحاضرات) - طريقة النص					
١١. بنية المقرر					
طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع

الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	مفهوم حقوق الانسان		١	تشرين ثاني ٣
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	خصائص حقوق الانسان		١	تشرين ثاني ٤
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	حقوق الانسان في الحضارات القديمة		١	كانون الأول ١
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	حقوق الانسان في العصور الوسطى		١	كانون الأول ٢
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	حقوق الانسان في القانون الدولي		١	كانون الاول ٣
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	الإعلان العالمي لحقوق الانسان		١	كانون الأول ٤
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	اختبار فصلي		١	كانون الثاني ١
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	حقوق الانسان في الاديان		١	كانون الثاني ٢
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	حقوق الانسان في الاسلام		١	كانون الثاني ٣
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	أنواع حقوق الانسان في الاسلام		١	كانون الثاني ٤
الأداء الصفي	الطريقة القياسية	العهدان الدوليان الخاصان		١	شباط

والامتحانات		بحقوق الانسان			١
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	أنواع حقوق الانسان		١	شباط ٢
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	عطلة ربيعية		١	شباط ٣
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	مضامين حقوق الانسان		١	شباط ٤
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	مفهوم الحرية		١	اذار ١
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	أنواع الحرية		١	اذار ٢
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	اشكال الحرية		١	اذار ٣
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	اختبار		١	اذار ٤
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	مفهوم المواطنة		١	نيسان ١
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	مفهوم الديمقراطية		١	نيسان ٢
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	اشكال الديمقراطية		١	نيسان ٣

الأداء الصفي	الطريقة القياسية	التقدم العلمي و التقني		١	نيسان ٤
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	أنواع الديمقراطية		١	أيار ١
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	صور الديمقراطية		١	أيار ٢
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	نظام الانتخاب		١	أيار ٣
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	اختبار		١	أيار ٤

١٢. تقييم المقرر

٥٠ درجة للسعي السنوي بواقع ٢٥ درجة لكل فصل وتقسم كالآتي:

٢٠ درجة للامتحان التحريري

٥ درجات لليومي

٥٠ درجة امتحان آخر السنة

١٣. مصادر التعلم والتدريس

الكتاب المنهجي المقرر : حقوق الانسان الديمقراطية : ماهر صبري .

المصادر الخارجية :

- الديمقراطية و حقوق الانسان : علي الدين هلال.



نموذج وصف البرنامج الأكاديمي



اسم الجامعة : جامعة تكريت

الكلية / المعهد : كلية التربية للبنات

القسم العلمي / قسم التأريخ

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني : بكالوريوس في التأريخ

اسم الشهادة النهائية : بكالوريوس في التأريخ

النظام الدراسي : سنوي

تاريخ إعداد الوصف : ٢٠٢٤/٢/١٦

تاريخ ملء الملف : ٢٠٢٤/٢/٢٤

التوقيع:

التوقيع :

اسم المعاون العلمي: أ. د. انتصار غانم عبدالوهاب

اسم رئيس القسم: أ. د. ممدوح سالم محمد

التأريخ :

التأريخ:

دقق الملف من قبل :

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي : م. م. شهد خالد حميد

التأريخ :

التوقيع :

مصادقة

السيد العميد

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر اسس تربية / المرحلة الأولى	
٢. رمز المقرر	
٣. الفصل / السنة ٢٠٢٤	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف ٢٠٢٤/٢/١٦	
٥. أشكال الحضور المتاحة محاضرات صفية	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / ٦٠ ساعة عدد الوحدات (الكلي) ٤	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي	
م. فاروق خلف عبید	farouqfarouq100@tu.edu.iq
٨. اهداف المقرر	
١. يهدف الى جعل الطلبة يعرفون الاسس العامة والمبادئ التي تقوم عليها التربية من خلال استعراض مجموعة من الاسس كالأساس التاريخي والاجتماعي والاقتصادي والعلمي . ٢. تنمية القيم في التربية العربية والاسلامية . ٣. تعليم الطالبات على مهارات البحث عن التربية عبر التاريخ .	اهداف المادة الدراسية
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
- الطريقة القياسية (لقاء المحاضرات) . - طريقة النص .	الاستراتيجية

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٢	علوم تربوية ونفسية	اسس التربية	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات التحصيلية
الثاني	٢	=	معنى التربية واهداف التربية	=	=
الثالث	٢	=	ضروريات واهمية التربية	=	=
الرابع	٢	=	نظريات التربية	=	=
الخامس	٢	=	مجالات التربية	=	=
السادس	٢	=	الاساس التأريخي	=	=
السابع	٢	=	تطور اسس التربية	=	=
الثامن	٢	=	التربية في المجتمعات البدائية	=	=
التاسع	٢	=	التربية الصينية	=	=
العاشر	٢	=	اليونانية	=	=
الحادي عشر	٢	=	التربية العربية الاسلامية	=	=
الثاني عشر	٢	=	التربية في عصر ما قبل الاسلام	=	=
الثالث عشر	٢	=	اعلام الفكر التربوي العربي / ابن خلدون	=	=
الرابع عشر	٢	=	ابن سنا	=	=

=	=	الغزالي	=	٢	الخامس عشر
=	=	التربية الحديثة / جان جاك روسو	=	٢	السادس عشر
=	=	جون ديوي	=	٢	السابع عشر
=	=	الاساس الاجتماعي	=	٢	الثامن عشر
=	=	علاقة التربية بالمجتمع	=	٢	التاسع عشر
=	=	علاقة التربية بالبيئة	=	٢	العشرون
=	=	التربية الخلقية	=	٢	الواحد والعشرون
=	=	التربية الصحية	=	٢	الثاني والعشرون
=	=	التربية العائلية	=	٢	الثالث والعشرون
=	=	الاساس الاقتصادي	=	٢	الرابع والعشرون
=	=	مفهوم التنمية	=	٢	الخامس والعشرون
=	=	التربية والتنمية	=	٢	السادس والعشرون
=	=	العائد الاقتصادي للتعليم	=	٢	السابع والعشرون
=	=	التنمية والتخطيط	=	٢	الثامن والعشرون
=	=	تمويل التعليم	=	٢	التاسع والعشرون
=	=	مصادر التمويل	=	٢	الثلاثون

١١. تقييم المقرر

٥٠ درجة للسعي السنوي بواقع ٢٥ درجة لكل فصل وتقسم كالآتي:

٢٠ درجة للامتحان التحريري

٥ درجات لليومي توزع بين امتحانات يومية او تقارير

٥٠ درجة امتحان آخر السنة

١٢. مصادر التعلم والتدريس

اسس التربية	١- الكتب المقررة المطلوبة
كتب التاريخ والاجتماع والاقتصاد	٢- المراجع الرئيسية (المصادر)
فلسفات تربوية – الاجتماع التربوي	أ- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،.... (
مواقع تربوية ونفسية	ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت....



نموذج وصف البرنامج الأكاديمي



اسم الجامعة : جامعة تكريت

الكلية / المعهد : كلية التربية للبنات

القسم العلمي : قسم التاريخ

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني : بكالوريوس

اسم الشهادة النهائية : بكالوريوس في التاريخ

النظام الدراسي : سنوي

تاريخ إعداد الوصف : ٢٠٢٤/٢/١٦

تاريخ ملء الملف : ٢٠٢٤/٢/٢٤

التوقيع :

التوقيع :

اسم المعاون العلمي : أ.م.د انتصار غانم

اسم رئيس القسم : أ.د ممدوح سالم محمد

التاريخ :

التاريخ :

دقق الملف من قبل :

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي :

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

١. رؤية البرنامج

تذكر رؤية البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني.

٢. رسالة البرنامج

تذكر رسالة البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني.

٣. اهداف البرنامج

- ١- رفد وزارة التربية بملاكات متخصصة في تدريس مادة التاريخ في المدارس الثانوية.
- ٢- تمكين الطالبات من الالمام بعصور التاريخ ، (القديم ، الجاهلي ، العصور الوسطى ، الخلافة الاسلامية بجميع عصورها (السيرة النبوية ، العصر الراشدي ، الأموي ، العباسي ، الاندلسي) فضلا عن دراسة العصر الحديث والمعاصر للوطن العربي والعراق والعصر الاوربي)، مع القدرة على كتابة البحوث العلمية في تلك المجالات .
- ٣- تعزيز إدراك الطالبات بأهم الأحداث التاريخية التي كان لها الأثر في تغيير مسار التاريخ ، ومحاولة الربط بينها وبين الأحداث المعاصرة .
- ٤- الارتقاء بوعي الطالبات في فهم الأحداث التاريخية ، وتحليل نصوصها، ومعرفة القادة ممن كان لهم دور بارز في تحريك الأحداث (عسكريا وسياسيا واقتصاديا) ، وبيان أثر تلك الأحداث في تغيير مسار التاريخ .
- ٥- اكساب المتخرجات مهارات تدريس التاريخ لطلبة المدارس الثانوية فيما بعد بما يناسبها من طرائق التدريس ويعينها من وسائل الإيضاح ومهارات التواصل العلمي الحديثة .

٤. الاعتماد البرامجي

هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي ؟ ومن اي جهة ؟

٥. المؤثرات الخارجية الاخرى

هل هناك جهة راعية للبرنامج ؟

٦. هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات
متطلبات المؤسسة				

				متطلبات الكلية
				متطلبات القسم
				التدريب الصيفي
				أخرى

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

٧ . وصف البرنامج				
الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري	تاريخ العرب قبل الاسلام		٢٠٢٣-٢٠٢٤
	نظري			

٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
مخرجات التعلم ١	بيان نتائج التعلم ١
المهارات	
مخرجات التعلم ٢	بيان نتائج التعلم ٢
مخرجات التعلم ٣	بيان نتائج التعلم ٣
القيم	
مخرجات التعلم ٤	بيان نتائج التعلم ٤
مخرجات التعلم ٥	بيان نتائج التعلم ٥
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام.	
١٠. طرائق التقييم	
تنفيذها في جميع مراحل البرنامج بشكل عام .	
١١. الهيئة التدريسية	

أعضاء هيئة التدريس					
الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات (ان وجدت)	
الرتبة العلمية		عام	خاص	اعداد الهيئة التدريسية	
استاذ دكتور		تاريخ	العرب قبل الاسلام	تدريسي	ملاك
					محاضر
					دائم

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
تصف بإيجاز العملية المستخدمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة والقسم.
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس
تصف بإيجاز خطة وترتيبات التطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس كاستراتيجيات التدريس والتعلم، وتقييم نتائج التعلم، التطوير المهني وما الى ذلك.
١٢. معيار القبول
(وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد سواء قبول مركزي او أخرى تذكر)
١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
الوسيط في تاريخ العرب قبل الاسلام/ هاشم يحيى
١٤. خطة تطوير البرنامج
هنالك حاجة ملحة لتطوير مدارك الطالبات حول اهمية دراسة تاريخ العرب قبل الاسلام لانه يعد الاساس لدراسة التاريخ الاسلامي.

مخطط مهارات البرنامج															
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج															
القيم				المهارات				المعرفة				اساسي ام اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة/ المستوى
٤ ج	٣ ج	٢ ج	١ ج	٤ ب	٣ ب	٢ ب	١ ب	٤ أ	٣ أ	٢ أ	١ أ				

*يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر: تاريخ العرب قبل الاسلام	
٢. رمز المقرر	
٣. الفصل / السنة : ٢٠٢٣-٢٠٢٤	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف : ٢٠٢٤/٢/١٦	
٥. أشكال الحضور المتاحة: حضوري مع الالكتروني	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي): ٩٠ ساعة	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر):	
الاسم: أ.د حنان عيسى جاسم	الأيمل: h.issa@tu.edu.iq
٨. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	<ul style="list-style-type: none">• تعريف الطالبات بتاريخ العرب قبل الاسلام وديانته• تعريف الطالبات بحضارة العرب قبل الاسلام• توسيع معرفة الطالبات بأحوال العرب قبل الاسلام السياسية والاجتماعية والاقتصادية
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاختبارات التحريرية والمشاركات الصفية الفردية والجماعية.	الملاحظة المباشرة لاداء الطلبة في مجالات الحوار

والتواصل الفكري.
تكليف الطالبات باعداد البحوث العلمية لاختبار
قدرتهن على جمع المصادر والتفكير والكتابة
والاستنتاج.

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
تشرين الثاني ١	٢		جغرافية تاريخ العرب قبل الاسلام	الطريقة القياسية طريقة النص	الاداء الصفي والامتحانات
كانون الاول ١	٢		مملكة سبأ	الطريقة القياسية طريقة النص	الاداء الصفي والامتحانات
كانون الاول ٢	٢		مملكة حمير	الطريقة القياسية طريقة النص	الاداء الصفي والامتحانات
كانون الاول ٣	٢		دولة الانباط	الطريقة القياسية طريقة النص	الاداء الصفي والامتحانات
كانون الاول ٤	٢		مكة	الطريقة القياسية طريقة النص	الاداء الصفي والامتحانات
كانون الثاني ١	٢		طائف	الطريقة القياسية طريقة النص	الاداء الصفي والامتحانات
كانون الثاني ٢	٢		مملكة الحضر	الطريقة القياسية طريقة النص	الاداء الصفي والامتحانات
كانون الثاني ٣	٢		الحالة السياسية عند العرب قبل الاسلام	الطريقة القياسية طريقة النص	الاداء الصفي والامتحانات
كانون الثاني ٤	٢		الحالة الدينية عند العرب قبل الاسلام	الطريقة القياسية طريقة النص	الاداء الصفي والامتحانات
شباط ١	٢		الحالة الاقتصادية عند العرب قبل الاسلام	الطريقة القياسية طريقة النص	الاداء الصفي والامتحانات
شباط ٢	٢		دولة المناذرة	الطريقة القياسية طريقة النص	الاداء الصفي والامتحانات
شباط ٣	٢		دولة الغساسنة	الطريقة القياسية طريقة النص	الاداء الصفي والامتحانات
شباط ٤	٢		مملكة كندة	الطريقة القياسية طريقة النص	الاداء الصفي والامتحانات
اذار ١	٢		يثرب	الطريقة القياسية طريقة النص	الاداء الصفي والامتحانات
اذار ٢	٢		العطلة الربيعية		

الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية طريقة النص	الصلات التجارية بين العرب قبل الاسلام ودول اسيا وافريقيا	٢	٣	اذار
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية طريقة النص	الاحتلال الاجنبي لليمن قبل الاسلام	٢	٤	اذار
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية طريقة النص	الصلاة الحضارية مع دول شرق اسيا	٢	١	نيسان
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية طريقة النص	الصلات الحضارية مع شعوب افريقيا		٢	نيسان
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية طريقة النص	الاديان الخارجية	٢	٣	نيسان
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية طريقة النص	مراسيم الحج الى مكة	٢	٤	نيسان
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية طريقة النص	تدمر	٢	١	ايار
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية طريقة النص	الحياة السياسية في اليمن	٢	٢	ايار
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية طريقة النص	اهمية بلاد الحجاز	٢	٣	ايار
		الامتحانات النهائية		٤	ايار حزيران ١،٢،٣

١١. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ	
١٢. مصادر التعلم والتدريس	
تاريخ العرب قبل الاسلام/ رشيد عبدالله الجميل	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
الوسيط في تاريخ العرب قبل الاسلام/ هاشم يحيى	المراجع الرئيسية (المصادر)

تاريخ العرب قبل الاسلام/ صالح احمد العلي	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
Google Scholar Microsoft Academic Science Direct	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت



نموذج وصف البرنامج الأكاديمي



اسم الجامعة : جامعة تكريت

الكلية / المعهد : كلية التربية للبنات

القسم العلمي : قسم .التاريخ

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني: بكالوريوس علوم الحياة

اسم الشهادة النهائية : بكالوريوس في .علوم الحياة

النظام الدراسي : سنوي

تاريخ إعداد الوصف : ٢٠٢٤/٣/١

تاريخ ملء الملف : ٢٠٢٤/٣/١

التوقيع :

التوقيع :

اسم المعاون العلمي: أ.د انتصارغانم

اسم رئيس القسم: أ.د ممدوح سالم محمد

التاريخ :

التاريخ :

دقق الملف من قبل :

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي : م.م شهد خالد حميد

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

١. رؤية البرنامج

تذكر رؤية البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني.

٢. رسالة البرنامج

تذكر رسالة البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني.

٣. اهداف البرنامج

عبارات عامة تصف ما ينوي البرنامج او المؤسسة تحقيقه. ان يتعرف الطلبة على الثوابت الاساسية لحقوق الانسان التي اقرها الدين الاسلامي والقوانين والاتفاقيات الدولية

٤. الاعتماد البرامجي

هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي ؟ ومن اي جهة ؟

٥. المؤثرات الخارجية الاخرى

هل هناك جهة راعية للبرنامج ؟

٦. هيكلية البرنامج

ملاحظات	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
				متطلبات المؤسسة
				متطلبات الكلية
				متطلبات القسم
				التدريب الصيفي
				أخرى

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

٧ . وصف البرنامج				
الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري			

٨ . مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
مخرجات التعلم ١	بيان نتائج التعلم ١
المهارات	
مخرجات التعلم ٢	بيان نتائج التعلم ٢
مخرجات التعلم ٣	بيان نتائج التعلم ٣
القيم	
مخرجات التعلم ٤	بيان نتائج التعلم ٤
مخرجات التعلم ٥	بيان نتائج التعلم ٥
٩ . استراتيجيات التعليم والتعلم	
استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام.	
١ - طريقة المناقشة والحوار والاستجاب .	
٢ - طريقة التكليف بعد الدرس من خلال طرح سؤال اسبوعي تتم الاجابة عليه لاحقا في محاضرة الاسبوع التالي .	
٣ - طريقة تفعيل الدرس بأسلوب التشجيع والثناء بمعنى منح تقييمات علمية لرفع مستوى التفاعل .	
٤ - ارشاد الطالب الى المواقع الالكترونية الخاصة لتطوير مهاراته . كذلك ايصال المعلومات للطالب (طريقة المحاضرة ، طريقة الاستجاب ، طريقة المناقشة ، طريقة التحليل)	
١٠ . طرائق التقييم	
تنفيذها في جميع مراحل البرنامج بشكل عام .	
١ - اعداد اوراق عمل واجراء امتحانات شفوية وتحريرية.	

- ٢- اجراء امتحانات الفصل الدراسي الاول والثاني والامتحان النهائي من خلال اعداد نموذج اسئلة حسب تعليمات اللجان الامتحانية .
- ٣- التقارير المختصرة .

١١. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات (ان وجدت)		اعداد الهيئة التدريسية	
عام	خاص			ملاك	محاضر		

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

تصف بإيجاز العملية المستخدمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة والقسم.

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

تصف بإيجاز خطة وترتيبات التطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس كاستراتيجيات التدريس والتعلم، وتقييم نتائج التعلم، التطوير المهني وما الى ذلك.

١٢. معيار القبول

(وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد سواء قبول مركزي أو أخرى تذكر)

١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

تذكر بصورة مختصرة. ماهر صالح علاوي واخرون : حقوق الانسان والطفل والديمقراطية .

محمد عبد الجابري : الديمقراطية وحقوق الانسان .

محمد الزحيلي ، حقوق الانسان في الاسلام .

١٤. خطة تطوير البرنامج

١-التأكيد على تطوير منهج خاص لمادة الحقوق والديمقراطية واعادة كتابة من ذوي الاختصاص في القانون وتدرسه في المرحلة الاولى والثانية .

٢- التأكيد على زيادة مكتبة الكلية ورफدها بالمصادر الحديثة التي تخص مادة حقوق الانسان والديمقراطية المعاصرة ليتسنى للطلبة كتابة البحوث والتقارير عن بعض مفردات المنهج ليتم تطويرها مستقبلا الى كتب تفيد الباحث في الدراسات العليا الذي يدرس هذه المادة.

٤- التأكيد على جعل مادة حقوق الانسان والديمقراطية كأقل تقدير ساعتان في الاسبوع ليكون هناك وقت كافي للتدريسي والطلبة في المناقشة والحوار وطرح لأسئلة ليتسنى التوسع بالتفاصيل الدقيقة للمادة .

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

القيم	المهارات				المعرفة				اساسي ام اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة/ المستوى			
	ج ١	ج ٢	ج ٣	ج ٤	ب ١	ب ٢	ب ٣	ب ٤					أ ١	أ ٢	أ ٣
٤ ج	٣ ج	٢ ج	١ ج	٤ ب	٣ ب	٢ ب	١ ب	٤ أ	٣ أ	٢ أ	١ أ				

*يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم.

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر . حقوق الانسان والديمقراطية/ مرحلة اولى /علوم حياة	
٢. رمز المقرر	
٣. الفصل / السنة ٢٠٢٤	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف ٢٠٢٤/٣/١	
٥. أشكال الحضور المتاحة محاضرات صفية	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) ١٧ / عدد الوحدات (الكلية) ١	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) الاسم: م.م مدحت حماش جاسم الأيمل: m.hamsh19@tu.edu.iq	
٨. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	<ul style="list-style-type: none">• ان يتعرف الطلبة على الثوابت الاساسية لحقوق الانسان التي اقرها الدين الاسلامي والقوانين والاتفاقات الدولية .• ان يتعرف الطلبة على الاسباب الحقيقية لوضع القوانين والاعلانات التي تخص حقوق الانسان .• الاعداد الامثل لجيل كفوء يعرف بكافة التفاصيل عن حقوق الانسان والديمقراطية .
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	

الاستراتيجية					
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
تشرين الاول (١) تشرين الاول (٢) تشرين اول (٣) تشرين اول (٤)					
تشرين الثاني (١) تشرين الثاني (٢) تشرين الثاني (٣) تشرين الثاني (٤)	بدايت الدوام ١	المحاضرة الاولى	٢٠٢٣/١١/٣٠ حقوق الانسان في الحضارات اليونانية والمصرية	الطريقة القياسية ، طريقة النص	الأداء الصفى والامتحانات
كانون اول (١) كانون اول (٢)	١ ١		حقوق الانسان في الشرائع والاديان السماوية مصادر حقوق الانسان	طريقة المناقشة والاستجواب طريقة المناقشة والاستجواب	الاداء الصفى والامتحانات الاداء الصفى والامتحانات
كانون أول (٣)	١		ضمانات حقوق الانسان على المستوى الداخلي	طريقة المناقشة والاستجواب	الاداء الصفى والامتحانات

			امتحان الشهر الاول	١	كانون أول (٤)
الاداء الصفى والامتحانات	طريقة المناقشة والاستجواب	ضمانات حقوق الانسان في الاسلام		١	كانون ثاني (١)
الاداء الصفى والامتحانات	طريقة المناقشة والاستجواب	ضمانات حقوق الانسان على الصعيد الدولي		١	كانون ثاني (٢)
الاداء الصفى والامتحانات	طريقة المناقشة والاستجواب	الاتفاقية الاوربية لحقوق الانسان		١	كانون ثاني (٣)
الاداء الصفى والامتحانات	طريقة المناقشة والاستجواب	حقوق الانسان والطفل، نشأة وتطوير قواعد حقوق الطفل		١	كانون ثاني (٤)
			امتحان الشهر الثاني		شباط (١)
الاداء الصفى والامتحانات	طريقة المناقشة والاستجواب	حقوق الطفل في الحضارة الرومانية		١	شباط (٢)
			تبدأ يوم السبت ٢٠٢٤ / ٢ / ١٧ وتنتهي يوم الخميس ٢٠٢٤ / ٢ / ٢٤	العطلة الربيعية	شباط (٣)
الاداء الصفى والامتحانات	طريقة المناقشة والاستجواب	حقوق الطفل في الاسلام		١	شباط (٤)
الاداء الصفى والامتحانات	طريقة المناقشة والاستجواب	الديمقراطية		١	آذار (١)

			الامتحان الاول بعد النصف الأول	١	آذار (٢)
الإداء الصفى والامتحانات	طريقة المناقشة والاستجواب	ظهور الايولوجية الماركسية		١	آذار (٣)
الإداء الصفى والامتحانات	طريقة المناقشة والاستجواب	الديمقراطية بين العالمية والخصوصية		١	آذار (٤)
الإداء الصفى والامتحانات	طريقة المناقشة والحوار والاستجواب	اشكال الديمقراطية		١	نيسان (١)
			امتحان الثاني		نيسان (٢)
الإداء الصفى والامتحانات	طريقة المناقشة والاستجواب	النظام التمثيلي وطبيعته		١	نيسان (٣)
الإداء الصفى والامتحانات	طريقة المناقشة والاستجواب	النظام الداخلي للمجلس النيابي (مجلس النواب)		١	نيسان (٤)
			امتحان ثالث	١	مايس (١)
	طريقة حل للمشكلات	مراجعة عامة لمادة حقوق الانسان		١	مايس (٢)
			الامتحانات النهائية		مايس (٣) (٤)

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية

والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ
 ٥٠ درجة السعي السنوي موزعة ٢٥ لكل فصل وتقسّم كالاتي.
 ٢٠ درجة للامتحان الشهري.
 ٥ درجات للنشاطات اليومية .
 ٥٠ درجة الامتحان لنهاية العام الدراسي .

١٢. مصادر التعلم والتدريس

<p>د. ماهر صالح علاوي وآخرون ، حقوق الانسان والطفل والديمقراطية، د. محمد عبد الجابري ، الديمقراطية وحقوق الانسان محمد الزحيلي ، حقوق الانسان في الاسلام</p>	<p>الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)</p>
	<p>المراجع الرئيسية (المصادر)</p>
	<p>الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)</p>
<p>شبكة المعلومات الالكترونية الإنترنت</p>	<p>المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت</p>



نموذج وصف البرنامج الاكاديمي



اسم الجامعة : جامعة تكريت

الكلية / المعهد : كلية التربية للبنات

القسم العلمي / قسم التأريخ

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني: بكالوريوس في التأريخ

اسم الشهادة النهائية : بكالوريوس في التأريخ

النظام الدراسي : سنوي

تاريخ إعداد الوصف : ٢٠٢٤/٢/١٦

تاريخ ملء الملف : ٢٠٢٤/٢/١٦

التوقيع :

التوقيع :

اسم المعاون العلمي: أ. د. انتصار غانم

اسم رئيس القسم: أ.م. د. ممدوح سالم محمد

التأريخ :

التأريخ :

دقق الملف من قبل :

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مديرشعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي : م. م شهد خالد حميد

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

نموذج وصف المقرر

١- اسم المقرر / عصر الرسالة والخلافة الراشدة – المرحلة الاولى
٢- رمز المقرر
٣- الفصل / السنة ٢٠٢٤
٤- تاريخ إعداد هذا الوصف / ٢٠٢٤/٢/١٦
٥- أشكال الحضور المتاحة / محاضرات صفية
٦- عدد الساعات الدراسية (الكلي) / ٨٧
٧- عدد الوحدات / ٣
٨- اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)
الاسم: أ.م. د. سفيان جايد زيدان الإيميل: sufian.zedan@tu.edu.iq الاسم: م. م. مريم زيدان خلف الإيميل: MARYAM.KHALAF@tu.edu.iq
٩- أهداف المقرر
التعريف باسم ونسب الرسول صلى الله عليه واله وصحبه وسلم. تعريف الطالبات حياة الرسول صلى الله عليه واله وصحبه وسلم منذ الولادة وحتى البعثة النبوية. اطلاع الطالبات على حياة الرسول صلى الله عليه واله وصحبه وسلم بعد البعثة النبوية الشريفة. بيان تفاصيل هجرة الرسول صلى الله عليه واله وصحبه وسلم وبناء الدولة. معرفة سرايا وغزوات الرسول صلى الله عليه واله وصحبه وسلم.
١٠- استراتيجيات التعليم والتعلم

- الطريقة القياسية (القاء المحاضرات).
- طريقة النص.

١١- بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
---------	---------	------------------------	-----------------------	---------------	---------------

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
تشرين اول ١	٢				
تشرين اول ٢	٢				
تشرين اول ٣	٢				
تشرين اول ٤	٢				
تشرين ثاني ١	٢				
تشرين ثاني ٢	٢				
تشرين ثاني ٣	٢		تمهيد: أحوال الجزيرة العربية قبل الإسلام: جغرافية مكة واطواها الاقتصادية جغرافية المدينة المنورة واطواها الاقتصادية	الطريقة القياسية طريقة النص	الأداء الصفوي والامتحانات
تشرين ثاني ٤	٢		الحياة الاجتماعية والسياسية في مكة الحياة الاجتماعية والسياسية في المدينة المنورة	الطريقة القياسية طريقة النص	الأداء الصفوي والامتحانات
كانون اول ١	٢		الفصل الأول: حياة الرسول صلى الله عليه واله وصحبه وسلم منذ ولادته وحتى بعثته: ولادته ونسبه واجداده	الطريقة القياسية طريقة النص	الأداء الصفوي والامتحانات
كانون اول ٢	٢		حياة الرسول صلى الله عليه واله وصحبه وسلم في كنف امه ومرضعته	الطريقة القياسية طريقة النص	الأداء الصفوي والامتحانات
كانون اول ٣	٢		حياة الرسول صلى الله عليه واله وصحبه وسلم مع جده وعمه زواج الرسول صلى الله عليه واله وصحبه وسلم من خديجة رضي الله عنها وبناء الكعبة وتحكيمه	الطريقة القياسية طريقة النص	الأداء الصفوي والامتحانات
كانون اول ٤	٢		حياته الروحية قبل البعثة ونزول الوحي عليه الفصل الثاني: الدعوة الإسلامية في موطنها الأول:	الطريقة القياسية طريقة النص	الأداء الصفوي والامتحانات

		مبادئ وتعاليم الإسلام الأولى وسرية الدعوة				
الأداء الوصفي والامتحانات	الطريقة القياسية طريقة النص	دوافع المسلمين الأوائل في اعتناق الإسلام ومقاومة قريش للدعوة حماية بني هاشم وبني المطلب للرسول صلى الله عليه واله وصحبه وسلم	٢	١	كانون ثاني	
الأداء الوصفي والامتحانات	الطريقة القياسية طريقة النص	ابعاد الصراع العقائدي بين المسلمين والمشركين والمقاطعة الاقتصادية والاجتماعية لبني هاشم	٢	٢	كانون ثاني	
الأداء الوصفي والامتحانات	الطريقة القياسية طريقة النص	الفصل الثالث: البحث عن موطن جديد للدعوة الإسلامية: محاولات الدعوة في الطائف وعرض الدعوة علي القبائل العربية	٢	٣	كانون ثاني	
الأداء الوصفي والامتحانات	الطريقة القياسية طريقة النص	بدء انتشار الإسلام في المدينة وبيعة العقبة الأولى	٢	٤	كانون ثاني	
الأداء الوصفي والامتحانات	الطريقة القياسية طريقة النص	بيعة العقبة الثانية	٢	١	شباط	
الأداء الوصفي والامتحانات	الطريقة القياسية طريقة النص	الهجرة الى المدينة المنورة	٢	٢	شباط	
الأداء الوصفي والامتحانات	الطريقة القياسية طريقة النص	الفصل الرابع: دولة المدينة وتنظيماتها الأولى: نشأة سلطة الرسول ﷺ في المدينة	٢	١	أذار	
الأداء الوصفي والامتحانات	الطريقة القياسية طريقة النص	تنظيمات الرسول صلى الله عليه واله وصحبه وسلم في المدينة: بناء مسجد ومساكن الرسول صلى الله عليه وسلم	٢	٢	أذار	
عطلة نصف السنة للمرحلة الأولى ولمدة أسبوع واحد فقط					٣	أذار
الأداء الوصفي والامتحانات	الطريقة القياسية طريقة النص	المواخاة	٢	٤	أذار	
الأداء الوصفي والامتحانات	الطريقة القياسية طريقة النص	اعلان الصحيفة	٢	١	نيسان	
الأداء	الطريقة	الفصل الخامس: دولة المدينة	٢	٢	نيسان	

الامتحانات الصفى	القياسية طريقة النص	والجهاد في سبيل الله: بدء الغزوات والسرايا			
الأداء الامتحانات الصفى	الطريقة القياسية طريقة النص	الصراع العقائدي بين المسلمين واليهود	٢	٣	نيسان
الأداء الامتحانات الصفى	الطريقة القياسية طريقة النص	الصراع المسلح على الجبهة الداخلية والخارجية	٢	٤	نيسان
الأداء الامتحانات الصفى	الطريقة القياسية طريقة النص	نهاية عصر الرسالة	٢	١	مايس
الأداء الامتحانات الصفى	الطريقة القياسية طريقة النص	الخلافة الراشدة: عهدي ابي بكر الصديق وعمر بن الخطاب (رضي الله عنهما)	٢	٢	مايس
الأداء الامتحانات الصفى	الطريقة القياسية طريقة النص	عهدي عثمان بن عفان وعلي بن ابي طالب (رضي الله عنهما)	٢	٣	مايس
الامتحانات النهائية				٣ / ٤	مايس - حزيران

١٢ - تقييم المقرر

٥٠ درجة للسعي السنوي بواقع ٢٥ درجة لكل فصل وتقسم كالآتي:
٢٠ درجة للامتحان التحريري
٥ درجات لليومي
٥٠ درجة امتحان اخر السنة

١٣ - مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة: دكتور هاشم يحيى الملاح ، الوسيط في السيرة النبوية والخلافة الراشدة
المراجع الرئيسية (المصادر): السيرة النبوية لابن إسحاق ، السيرة النبوية لابن هشام ، المغازي للواقدي

الكتب والمراجع التي يوصي بها (المجلات العلمية ، التقارير ،) : البداية والنهاية لابن كثير
الروض الانف للسهيلي
الرحيق المختوم لعبد الرحمن كافوري

المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت : موقع اسلام اونلاين



نموذج وصف البرنامج الأكاديمي



اسم الجامعة : جامعة تكريت

الكلية / المعهد : كلية التربية للبنات

القسم العلمي / قسم التأريخ

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني: بكالوريوس في التأريخ

اسم الشهادة النهائية : بكالوريوس في التأريخ

النظام الدراسي : سنوي

تاريخ إعداد الوصف : ٢٠٢٤/٢/١٦

تاريخ ملء الملف : ٢٠٢٤/٢/١٦

التوقيع :

اسم المعاون العلمي: أ. د. انتصار غانم

التأريخ :

التوقيع :

اسم رئيس القسم: أ.م. د. ممدوح سالم محمد

التأريخ :

دقق الملف من قبل :

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مديرشعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي : م. م شهد خالد حميد

التأريخ

مصادقة السيد العميد

التوقيع



نموذج وصف البرنامج الأكاديمي



اسم الجامعة : جامعة تكريت

الكلية / المعهد : كلية التربية للبنات

القسم العلمي : قسم التاريخ

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني: بكالوريوس في التاريخ

اسم الشهادة النهائية : بكالوريوس في التاريخ

النظام الدراسي : سنوي

تاريخ إعداد الوصف : ٢٠٢٤/٢/١٦

تاريخ ملء الملف: ٢٠٢٤/٢/٢٤

التوقيع :

التوقيع :

اسم المعاون العلمي: أ.د. انتصار غانم

اسم رئيس القسم: أ.د. ممدوح سالم محمد

التاريخ :

التاريخ :

دقق الملف من قبل :

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي : م. م شهد خالد حميد

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

١. رؤية البرنامج

تذكر رؤية البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني.

٢. رسالة البرنامج

تذكر رسالة البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني.

٣. اهداف البرنامج

عبارات عامة تصف ما ينوي البرنامج او المؤسسة تحقيقه.

٤. الاعتماد البرامجي

هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي ؟ ومن اي جهة ؟

٥. المؤثرات الخارجية الاخرى

هل هناك جهة راعية للبرنامج ؟

٦. هيكلية البرنامج

ملاحظات	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
				متطلبات المؤسسة
				متطلبات الكلية
				متطلبات القسم
				التدريب الصيفي
				أخرى

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري			

٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج				
المعرفة				
		مخرجات التعلم ١	بيان نتائج التعلم ١	
المهارات				
		مخرجات التعلم ٢	بيان نتائج التعلم ٢	
		مخرجات التعلم ٣	بيان نتائج التعلم ٣	
القيم				
		مخرجات التعلم ٤	بيان نتائج التعلم ٤	
		مخرجات التعلم ٥	بيان نتائج التعلم ٥	
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم				
استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام.				
١٠. طرائق التقييم				
تنفيذها في جميع مراحل البرنامج بشكل عام .				
١١. الهيئة التدريسية				
أعضاء هيئة التدريس				
الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات (ان وجدت)
		عام	خاص	اعداد الهيئة التدريسية
				ملاك
				محاضر

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
تصف بإيجاز العملية المستخدمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة والقسم.
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس
تصف بإيجاز خطة وترتيبات التطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس كاستراتيجيات التدريس والتعلم، وتقييم نتائج التعلم، التطوير المهني وما إلى ذلك.
١٢. معيار القبول
(وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد سواء قبول مركزي أو أخرى تذكر)
١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
تذكر بصورة مختصرة.
١٤. خطة تطوير البرنامج

مخطط مهارات البرنامج															
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج															
القيم				المهارات				المعرفة				اساسي ام اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة/ المستوى
ج ٤	ج ٣	ج ٢	ج ١	ب ٤	ب ٣	ب ٢	ب ١	أ ٤	أ ٣	أ ٢	أ ١				

*يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر تاريخ أوروبا في العصور الوسطى / المرحلة الأولى	
٢. رمز المقرر	
٣. الفصل / السنة ٢٠٢٤	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف ٢٠٢٤/٢/١٦	
٥. أشكال الحضور المتاحة محاضرات صفية + الكترونية	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / ٩٠ ساعة عدد الوحدات (الكلية) ٦	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.د رنا عبد العزيز شهاب الأيميل: nnn٨٦٠٧٠@tu.edu.iq	
٨. أهداف المقرر	
أهداف المادة الدراسية	<ul style="list-style-type: none">• تمكين الطالبات من الاطلاع على تاريخ أوروبا في العصور الوسطى بما يمكنهن من استيعاب أهم الأحداث التاريخية التي شهدتها أوروبا في تلك المدة من تاريخها الوسيط .• تعريف الطالبات بأبرز الشخصيات التاريخية التي صنعت تاريخ أوروبا .• تعريف الطالبات بأبرز الوقائع والأحداث التي شهدتها أوروبا في تلك المدة الزمنية .• تعريف الطالبات بأبرز العوامل التي ساعدت على انهيار الامبراطورية الرومانية في الغرب• تعريف الطالبات بأبرز الجوانب الحضارية لأوروبا في العصور الوسطى.

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية	<ul style="list-style-type: none"> • الطريقة القياسية (إلقاء المحاضرات). • طريقة النص • استخدام الخرائط . • استخدام الصور التاريخية .
--------------	--

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
تشرين الثاني ٣	٣		عوامل ضعف الامبراطورية الرومانية الغربية وسقوط روما ٤٧٦م	الطريقة القياسية طريقة النص	الأداء الصفوي والامتحانات
تشرين الثاني ٤	٣		الامبراطورية الرومانية في عهدي دقلديانوس و قسطنطين الكبير	الطريقة القياسية طريقة النص	الأداء الصفوي والامتحانات
كانون الاول ١	٣		المسيحية ، وظهور الحركات الهرطقية	الطريقة القياسية طريقة النص	الأداء الصفوي والامتحانات
كانون الاول ٢	٣		قبائل الهون و الجرمان : عاداتها وعلاقتها بالامبراطورية	الطريقة القياسية طريقة النص	الأداء الصفوي والامتحانات
كانون الاول ٣	٣		نهاية الامبراطورية الرومانية في الغرب	الطريقة القياسية طريقة النص	الأداء الصفوي والامتحانات
كانون الاول ٤	٣		الغوط الشرقيين ، و قيام مملكة الفرنجة	الطريقة القياسية	الأداء الصفوي

والامتحانات	طريقة النص	الميروفنجيين			
الأداء الصفى والامتحانات	الطريقة القياسية طريقة النص	حروب كلوفس ، وعودة سلطة الامبراطورية الى ايطاليا		٣	كانون الثاني ١
الأداء الصفى والامتحانات	الطريقة القياسية طريقة النص	انتهاء حكم الميروفنجيين ، وتولي الكارولنجيين الحكم		٣	كانون الثاني ٢
الأداء الصفى والامتحانات	الطريقة القياسية طريقة النص	شارلمان : حروبه وتتويجه والادارة في عهده		٣	كانون الثاني ٣
الأداء الصفى والامتحانات	الطريقة القياسية طريقة النص	لويس النقي ، ومعاهدة فردان ، و عوامل تدهور و انهيار الامبراطورية الكارولنجية		٣	كانون الثاني ٤
الأداء الصفى والامتحانات	الطريقة القياسية طريقة النص	الاقطاع : عوامل نشوء الاقطاع و اكتمال مؤسساته		٣	شباط ١
الأداء الصفى والامتحانات	الطريقة القياسية طريقة النص	انكلترا قبل الفتح النورماندي وبعده		٣	شباط ٢
عطلة ربيعية من ٢٠٢٤/٢/١٧ الى ٢٠٢٤/٢/٢٤					
الأداء الصفى والامتحانات	الطريقة القياسية طريقة النص	الصراع بين جون الاول والبارونات ، وظهور الماكن كارتا		٣	شباط ٤
الأداء	الطريقة	انكلترا اواخر القرن		٣	اذار ١

الامتحانات الصفى	القياسية طريقة النص	الخامس عشر			
الامتحانات الصفى	القياسية طريقة النص	فرنسا بعد معاهدة فردان ، و ظهور اسرة آل كابيه	٣	٢	اذار
الامتحانات الصفى	القياسية طريقة النص	فرنسا في عهدي فيليب الثاني ، و لويس التاسع ونهاية آل كابيه	٣	٣	اذار
الامتحانات الصفى	القياسية طريقة النص	حرب المئة عام (١٤٥٣-١٣٣٧) اسبابها واحداثها ونتايجها	٣	٤	اذار
الامتحانات الصفى	القياسية طريقة النص	المانيا في عهد الاسرة السكسونية اوتو الكبير وخلفائه	٣	١	نيسان
الامتحانات الصفى	القياسية طريقة النص	المانيا في عهد الاسرة الفرانكونية وبدايات الصراع مع البابوية	٣	٢	نيسان
الامتحانات الصفى	القياسية طريقة النص	هنري الرابع وحركة الاصلاح الديني	٣	٣	نيسان
الامتحانات الصفى	القياسية طريقة النص	المانيا في عهد اسرة الهوهنشتاوفن واستمرار الصراع مع البابوية	٣	٤	نيسان
الأداء	الطريقة	الحروب الصليبية	٣	١	ايار

القياسية طريقة النص	الاصبابها ، احداثها ، نتائجها			
الاصفي والامتحانات		مراجعة عامة		ايار ٢
		الامتحانات النهائية		اذار ٣-٤

١١. تقييم المقرر	
٥٠ / درجة للسعي السنوي بواقع ٢٥ درجة لكل فصل وتقسيم كالاتي: ٢٠ / درجة للامتحان التحريري ٥ / درجات لليومي توزع بين امتحانات يومية او تقارير ٥٠ / درجة امتحان آخر السنة	
١٢. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	تاريخ اوروبا في العصور الوسطى/ عبد الامير محمد أمين - محمد توفيق حسين
المراجع الرئيسية (المصادر)	- رؤية في سقوط الامبراطورية الرومانية /محمود محمد - تاريخ العصور الوسطى الاوربية وحضارتها/جوزيف نسيم - تاريخ اوروبا في العصور الوسطى/سعيد عبد الفتاح عاشور تاريخ اوروبا في العصور الوسطى/ايناس محمد البهيجي
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	كتب تاريخية تحمل العنوان نفسه
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	كل ما يتعلق بمفردات المادة موجود على الانترنت



نموذج وصف البرنامج الأكاديمي



اسم الجامعة : جامعة تكريت

الكلية / المعهد : كلية التربية للبنات

القسم العلمي / قسم التأريخ

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني : بكالوريوس في التأريخ

اسم الشهادة النهائية : بكالوريوس في التأريخ

النظام الدراسي : سنوي

تاريخ إعداد الوصف : ٢٠٢٤/٢/١٦

تاريخ ملء الملف : ٢٠٢٤/٢/٢٤

التوقيع:

التوقيع :

اسم المعاون العلمي: أ. د. انتصار غانم عبدالوهاب

اسم رئيس القسم: أ. د. ممدوح سالم محمد

التأريخ :

التأريخ:

دقق الملف من قبل :

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مديرشعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي : م.م. شهد خالد حميد

التاريخ :

التوقيع :

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر	
علم النفس التربوي	
٢. رمز المقرر	
المرحلة الأولى	
٣. الفصل / السنة ٢٠٢٤	
لسنة ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٤/٢/١٦	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
محاضرات صفية	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	
٢ ساعة اسبوعياً = ٦٠ ساعة — عدد الوحدات (الكلي) (أربع)	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي	
م . غالب محمود مهوس	
gMahmod@tu.edu.iq	
٨. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	<p>يهدف المنهج إلى إعداد الطالبات لممارسة مهنة التدريس من خلال التعرف على:</p> <p>١- التعرف على علم النفس التربوي ، الاسلوب ، الدافعية ، الإدراك الحسي .</p> <p>٢- التعرف على انواع علم النفس التربوي .</p> <p>٣- كيفية صياغة الاهداف السلوكية .</p> <p>٤ – معرفة المدارس التربوية .</p>

٥ - اهمية التطبيقات التربوية لنظريات التعلم .					
٩ . استراتيجيات التعليم والتعلم					
الطريقة القياسية (الفاء المحاضرات) . ١ - طريقة المحاضرة . ٢ - طريق المناقشة والاستجواب . ٣ - طريقة العصف الذهني .					الاستراتيجية
١٠ . بنية المقرر: بدأت الدراسة بتاريخ ٢٠٢٣/١١/١ وتنتهي يوم ٢٠٢٤/٥/١٩ موعد بدء الامتحانات النهائية					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
تشرين الثاني ١	٢		تعريف علم النفس التربوي	طريقة المحاضرة	الأداء الصفي والامتحانات
تشرين الثاني ٢	٢		مراحل علم النفس التربوي	المناقشة والاستجواب	الأداء الصفي والامتحانات
تشرين الثاني ٣	٢		الفلسفة العربية الاسلامية	المناقشة والاستجواب	الأداء الصفي والامتحانات
تشرين الثاني ٤	٢		الفلسفة الحديثة	العصف الذهني	الأداء الصفي والامتحانات
كانون الاول ١	٢		تعريف علم النفس وأهدافه وأهميته	المناقشة والاستجواب	الأداء الصفي والامتحانات
كانون الاول ٢	٢		مدارس علم النفس	المناقشة والاستجواب	الأداء الصفي والامتحانات
كانون الاول ٣	٢		فروع علم النفس	المناقشة والاستجواب	الأداء الصفي والامتحانات

الأداء الصفي والامتحانات	المناقشة والاستجاب	الاتجاه التطبيقي	٢	كانون الاول ٤
الأداء الصفي والامتحانات	المناقشة والاستجاب	السلوك والعوامل المؤثرة فيه	٢	كانون الثاني ١
الأداء الصفي والامتحانات	حل المشكلات	اثر الوراثة في السلوك	٢	كانون الثاني ٢
الأداء الصفي والامتحانات	المناقشة والاستجاب	التفاعل بين الوراثة والبيئة	٢	كانون الثاني ٣
الأداء الصفي والامتحانات	المناقشة والاستجاب	مناهج البحث في علم النفس التربوي	٢	كانون الثاني ٤
الأداء الصفي والامتحانات	المناقشة والاستجاب	أهمية علم النفس في العملية التربوية	٢	شباط ١
الأداء الصفي والامتحانات	المناقشة والاستجاب	الاهداف التعليمية	٢	شباط ٢
		العطلة الربيعية	٢	شباط ٣
الأداء الصفي والامتحانات	المناقشة والاستجاب	العوامل المؤثرة في عملية التعليم والتعلم	٢	شباط ٤
الأداء الصفي والامتحانات	المناقشة والاستجاب	الانتباه والادراك الحسي	٢	أذار ١
الأداء الصفي والامتحانات	المناقشة والاستجاب	أنواع الانتباه والعوامل المؤثره فيه	٢	أذار ٢
الأداء الصفي والامتحانات	المناقشة والاستجاب	الادراك الحسي	٢	أذار ٣
الأداء الصفي والامتحانات	المناقشة والاستجاب	العوامل المؤثرة في الادراك الحسي	٢	أذار ٤

الأداء الصفي والامتحانات	المناقشة والاستجاب	نظريات التعلم (نظرية التعلم الشرطية)		٢	نيسان ١
الأداء الصفي والامتحانات	المناقشة والاستجاب	نظرية الاستبصار		٢	نيسان ٢
الأداء الصفي والامتحانات	المناقشة والاستجاب	انتقال أثر التعلم		٢	نيسان ٣
الأداء الصفي والامتحانات	المناقشة والاستجاب	أنواع الانتقال		٢	نيسان ٤
الأداء الصفي والامتحانات	المناقشة والاستجاب	كيفية الاستفادة من انتقال في عملية التعلم		٢	ايار ١
الأداء الصفي والامتحانات	المناقشة والاستجاب	التغذية الراجعة		٢	ايار ٢
الأداء الصفي والامتحانات	المناقشة والاستجاب	أنواع التغذية الراجعة		٢	ايار ٣
		مراجعة		٢	ايار ٤

يتم توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير وما يكلف به الطالب الخ .

يتم توزيع الدرجة من خلال عدة قنوات :

- ١ - التقويم البنائي (التكويني) بالامتحانات اليومية ، وملاحظة أداء الطالبة في المناقشات الصفية والواجبات البيتية ومتابعتها ، والتقويم الصفي . وهذه لا تتجاوز درجتها من المجموع الكلي ٢٠% .
- ٢ - التقويم التشخيصي بالامتحانات الفصلية والنهائية لإصدار أحكام النجاح والرسوب ، وهذه درجتها ٨٠% .
تنقسم على (٤) امتحانات لكل فصل امتحانين اثنين ، لاستخراج السعي السنوي قبل الدخول إلى الامتحانات النهائية .

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	كتاب علم النفس التربوي تأليف الدكتور رؤوف محمود القيسي .
المراجع الرئيسية (المصادر)	١ - علم النفس التربوي د. فؤاد أبو حطب . ٢ - علم النفس التربوي د. راشد مرزوق راشد . ٣ - علم النفس التربوي د. هناء حسين الفللي .
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	الاطلاع على كل ما هو حديث وينشر في المجلات العلمية المحكمة
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	http://www.alkutubcafe.com/book/٨٣rjar.html



نموذج وصف البرنامج الاكاديمي



اسم الجامعة : جامعة تكريت

الكلية / المعهد : كلية التربية للبنات

القسم العلمي : قسم التاريخ

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني: بكالوريوس في التاريخ

اسم الشهادة النهائية : بكالوريوس في التاريخ

النظام الدراسي : سنوي

تاريخ إعداد الوصف : ٢٠٢٤/٢/١٦

تاريخ ملء الملف: ٢٠٢٤/٢/٢٤

التوقيع :

التوقيع :

اسم المعاون العلمي: أ.د. انتصار غانم عبدالوهاب

اسم رئيس القسم: أ.د. ممدوح سالم محمد

التاريخ :

التاريخ :

دقق الملف من قبل :

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مديرشعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي : م.م شهد خالد حميد

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر /	
تاريخ الدولة العربية الإسلامية في العصر الأموي	
٢. رمز المقرر	
المرحلة الثانية	
٣. الفصل / السنة	
العام الدراسي ٢٠٢٣-٢٠٢٤	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٤/٢/١٦	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
محاضرات صفية	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
عدد الساعات (٦٠) ساعة / عدد الوحدات (٤)	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.د. وجيدة ممدوح يوسف الأيميل: wajiadh.mamdouh@tu.edu.iq	
٨. أهداف المقرر	
أهداف المادة الدراسية	<ul style="list-style-type: none">• أن يتعرف الطلبة على تاريخ الدولة الأموية وكيف كانت بداية ونشوء الدولة الأموية .• تعليم الطالبات بتاريخ ذلك العصر الذي يعد من أهم حلقات التاريخ الإسلامي الذي وصلت فيه الدولة إلى تطور كبير في جميع مجالات العلم والمعرفة.• تعريف الطالبات بأهم الإنجازات الذي تمت في ذلك العصر على

<p>النحو الذي تستطيع فيه التمييز ما بين العصور التي مرت بها الدولة الإسلامية.</p> <ul style="list-style-type: none"> • الاعداد الامثل لمدرس كفوء مؤهل للتدريس في المدارس الثانوية 	
<p>٩- استراتيجية التعليم والتعلم</p>	
<p>القاء المحاضرات بطريقة الاستجواب والمناقشة والشرح والتوضيح لمادة تاريخ الدولة الأموية بهدف تحقيق الاهداف الكاملة لمفردات المادة</p>	<p>الاستراتيجية</p>

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
أيلول ٣	٢	تاريخ الدولة العربية الإسلامية في العصر الأموي	عهد معاوية بن أبي سفيان ٤١ - ٦١ هـ	الطريقة القياسية طريقة النص	الأداء الصفي والامتحانات
أيلول ٤	٢	=	انتقال الخلافة الى الأمويين ، معاوية مؤسس الدولة الأموية - مقدمة عامة	الطريقة القياسية طريقة النص	الأداء الصفي والامتحانات
تشرين الأول ١	٢	=	أهم ولاية معاوية	الطريقة القياسية طريقة النص	الأداء الصفي والامتحانات
تشرين الأول ٢	٢	=	جهود معاوية في حروب الردة	الطريقة القياسية طريقة النص	الأداء الصفي والامتحانات
تشرين الأول ٣	٢	=	ولاية العهد ، حالة الأمة العربية بعد وفاة معاوية ، حركات المعارضة / مقدمة عامة	الطريقة القياسية طريقة النص	الأداء الصفي والامتحانات
تشرين الأول ٤	٢	=	ثورة الحسين بن علي (رض)	الطريقة القياسية طريقة النص	الأداء الصفي والامتحانات
تشرين الثاني ١	٢	=	حركة أبناء الزبير	الطريقة القياسية طريقة النص	الأداء الصفي والامتحانات
تشرين الثاني ٢	٢	=	حركة سليمان بن صرد الخزاعي	الطريقة القياسية طريقة النص	الأداء الصفي والامتحانات
تشرين الثاني ٣	٢	=	حركة المختار بن أبي عبيد الثقفي	الطريقة القياسية طريقة النص	الأداء الصفي والامتحانات
تشرين الثاني ٤	٢	=	حركة الخوارج	الطريقة القياسية طريقة النص	الأداء الصفي والامتحانات

الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية طريقة النص	إعادة وحدة الأمة العربية ، دراسة جهود عبدالملك بن مروان في القضاء على حركة عمرو بن سعيد الأشدق	=	٢	كانون الأول ١
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية طريقة النص	القضاء على حركة أبناء الزبير	=	٢	كانون الأول ٢
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية طريقة النص	صد حركة الخوارج	=	٢	كانون أول ٣
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية طريقة النص	التعريب/ مقدمة عامة ، تعريب الدواوين	=	٢	كانون أول ٤
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية طريقة النص	الجبهة الشرقية : فتح ما وراء النهر ، فتح السند والهند	=	٢	كانون الثاني ١
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية طريقة النص	تعريب النقود	=	٢	كانون الثاني ٢
		العطلة الربيعية			كانون الثاني ٣
		العطلة الربيعية			كانون الثاني ٤
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية طريقة النص	جبهة المغرب والأندلس	=	٢	شباط ١
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية طريقة النص	الجبهة الشمالية (حصار القسطنطينية الأول)	=	٢	شباط ٢
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية طريقة النص	الجبهة الشمالية (حصار القسطنطينية الثاني)	=	٢	شباط ٣
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية طريقة النص	إدارة الدولة العربية في العصر الأموي ١	=	٢	شباط ٤
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية طريقة النص	إدارة الدولة العربية في العصر الأموي ٢	=	٢	أذار ١

الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية طريقة النص	الولاية ، القضاء	=	٢	أذار ٢
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية طريقة النص	الشرطة / الجيش	=	٢	أذار ٣
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية طريقة النص	الأسطول	=	٢	أذار ٤
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية طريقة النص	علاقة الدولة العربية بالدول المجاورة ، العلاقة مع الروم	=	٢	نيسان ١
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية طريقة النص	العلاقة مع الصين	=	٢	نيسان ٢
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية طريقة النص	الدعوة العباسية وسقوط الدولة الأموية	=	٢	نيسان ٣
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية طريقة النص	معركة الزاب ونهاية الدولة الأموية	=	٢	نيسان ٤
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية طريقة النص	مراجعة المواضيع التي درست في الفصل الأول	=	٢	أيار ١
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية طريقة النص	مراجعة المواضيع التي درست في الفصل الثاني	=	٢	أيار ٢

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ
 (٥٠) درجة للسعي السنوي بواقع (٢٥) درجة لكل فصل
 الفصل الأول (٢٠) درجة للامتحانين التحريريين + (٥) لليومي توزيع ما بين نشاط يومي وامتحانات يومية أو تقارير
 الفصل الثاني (٢٠) درجة للامتحانين التحريريين + (٥) لليومي توزيع ما بين نشاط يومي وامتحانات يومية أو تقارير
 (٥٠) درجة امتحان آخر السنة

١٢. مصادر التعلم والتدريس

تاريخ الدولة العربية الإسلامية في العصر الأموي ، د. رشيد عبدالله الجميلي تاريخ الدولة العربية الإسلامية في العصر الأموي ، د. عبد القادر المعاضيدي و د. لبيد إبراهيم . فتوح البلدان . احمد بن يحيى البلاذري	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت
حسن ابراهيم حسن ، تاريخ الاسلام	المراجع الرئيسية (المصادر)

حامد حميد عطية ، تاريخ الدولة الاموية فتحية عبدالفتاح ، تاريخ الدولة الأموية صلاح طهبوب ، العصر الاموي	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
مواقع الكترونية تاريخية تتناول تاريخ الدولة الأموية ، باحدثه ، بشخصياته ،	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت



نموذج وصف البرنامج الأكاديمي



اسم الجامعة : جامعة تكريت

الكلية / المعهد : كلية التربية للبنات

القسم العلمي / قسم التأريخ

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني : بكالوريوس في التأريخ

اسم الشهادة النهائية : بكالوريوس في التأريخ

النظام الدراسي : سنوي

تاريخ إعداد الوصف : ٢٠٢٤/٣/١

تاريخ ملء الملف : ٢٠٢٤/٣/١

التوقيع :

اسم المعاون العلمي : أ. د. انتصار غانم

التأريخ :

التوقيع :

اسم رئيس القسم : أ. د. ممدوح سالم محمد

التأريخ :

دقق الملف من قبل :

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مديرشعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي : م. م شهد خالد حميد

التاريخ

التوقيع

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر تاريخ العراق القديم / المرحلة الاولى	
٢. رمز المقرر	
٣. الفصل / السنة ٢٠٢٤	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف ٢٠٢٤/٣/١	
٥. أشكال الحضور المتاحة محاضرات صفية	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / ٦٠ ساعة عدد الوحدات (الكلي) ٣	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) الاسم: ا.د. ادھام حسن فرحان الأيمل: Idham.hassan@tu.edu.iq الاسم: م.م. فاطمة حمزة عباس الأيمل: Fatmh al. Mrs MyY@gmail.com	
٨. اھداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	• تكوين فكرة تاريخية عن تاريخ العراق القديم ونشوئه..

<ul style="list-style-type: none"> • أبرز اهم الانجازات الحضارية للعالم في ارض الرافدين . • معرفة ما قدمت العراق للعالم من حضارة علمت العالم القراءة والكتابة 					
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
_ الطريقة القياسية (لقاء المحاضرات) . _ طريقة النص		الاستراتيجية			
١٠. بنية المقرر					
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع

				٢	سبتمبر ٣
				٢	سبتمبر ٤
				٢	تشرين الأول ١
				٢	تشرين الأول ٢
				٢	تشرين الأول ٣
الأداء الصفي والامتحانات	طريقة النص ، الطريقة القياسية	العراق القديم		٢	تشرين الأول ٤
الأداء الصفي والامتحانات	طريقة النص ، الطريقة القياسية	جغرافية العراق القديم		٢	تشرين الثاني ١
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	معنى التاريخ		٢	تشرين الثاني ٢
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	مصادر دراسة تاريخ العراق		٢	تشرين الثاني ٣
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	العصور التاريخية		٢	تشرين الثاني ٤
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية وطريقة النص	الاقوام العراقية		٢	كانون الأول ١
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	العصور التاريخية المبكرة		٢	كانون الأول ٢
الأداء الصفي والامتحانات	طريقة النص والطريقة القياسية	الدولة الاكديّة		٢	كانون الأول ٣
الأداء الصفي والامتحانات	طريقة النص والطريقة القياسية	العصر البابلي		٢	كانون الأول ٤
الأداء الصفي والامتحانات	طريقة النص و الطريقة الاستنباطية	العراق بلاد سومر أكد اشور		٢	كانون الثاني ١

عطلة ربيعية من ٢٠٢٤/١/١٤ الى ٢٠٢٤/١/٢٥

الأداء الصفي والامتحانات	طريقة النص والطريقة القياسية	هوية الاقوام الاكديّة	٢	كانون الثاني ٤
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	خلفاء سرجون	٢	شباط ١
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	الغزو الكوتي	٢	شباط ٢
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	حروب التحرير	٢	شباط ٣
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	سلالة اور الثالثة	٢	شباط ٤
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة الاستنباطية وطريقة النص	الاقوام الامورية	٢	آذار ١
الأداء الصفي	الطريقة القياسية	مملكة ماري	٢	آذار ٢
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية وطريقة النص	عصر حمورابي	٢	آذار ٣
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية وطريقة النص	بلاد اشور	٢	آذار ٤
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية وطريقة النص	ملوك الامبراطورية	٢	نيسان ١
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	العصر الاشوري	٢	نيسان ٢
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	الامبراطورية البابلية	٢	نيسان ٣
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	نهاية الحكم الوطني	٢	نيسان ٤

الأداء الصفي والامتحانات	طريقة النص والطريقة القياسية	الاحتلال الاجنبي		٢	مايس ١
_____	طريقة حل المشكلات	مراجعة عامة		٢	مايس ٢
_____	_____	الامتحانات النهائية		_____	مايس ٣،٤

١١. تقييم المقرر	
٥٠ درجة للسعي السنوي بواقع ٢٥ درجة لكل فصل وتقسّم كالآتي:	
٢٠ درجة للامتحان التحريري	
٥ درجات لليومي توزع بين امتحانات يومية او تقارير	
٥٠ درجة امتحان آخر السنة	
١٢. مصادر التعلم والتدريس	
العراق في التاريخ القديم د. عامر سليمان سامي محمد	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
- طه باقر مقدمة في تاريخ الحضارات القديمة - ابراهيم شريف الموقع الجغرافي للعراق القديم	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت



نموذج وصف البرنامج الأكاديمي



اسم الجامعة : جامعة تكريت

الكلية / المعهد : كلية التربية للبنات

القسم العلمي : قسم التاريخ

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني: دراسات عليا / ماجستير

اسم الشهادة النهائية : ماجستير.

النظام الدراسي : فصلي

تاريخ إعداد الوصف : ٢٠٢٤/٢/١٦

تاريخ ملء الملف: ٢٠٢٤/٢/٢٤

التوقيع :

التوقيع :

اسم المعاون العلمي:

اسم رئيس القسم:

التاريخ :

التاريخ:

دقق الملف من قبل :

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مديرشعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي :

التاريخ

التوقيع

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر المؤسسات التعليمية في الأندلس	
٢. رمز المقرر	
٣. الفصل / السنة (فصلي)	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف ٢٠٢٤/٤/١٦	
٥. أشكال الحضور المتاحة (محاضرات صفية)	
٦. عدد الساعات الدراسية (٣٠) ساعة / عدد الوحدات (٢ ساعة)	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) الاسم: أ.م.د. و داد كردي تلج الأيمل : Wadad.th@tu.edu.iq	
٨. أهداف المقرر	
أهداف المادة الدراسية	<ul style="list-style-type: none">• -تعليم الطالبات بحضارة الأندلس التي تعد جزء من الحضارة العربية الإسلامية .• -تعريف الطالبات عن العلوم الدينية .والعلوم اللغوية والأدبية والعلوم الصرفة في الأندلس كيف دخلت هذه العلوم إلى الأندلس وتطورها واهم علماء الاندلس وأبرز مؤلفاتهم .• تعريف الطالبات على اهم المراكز العلمية في الأندلس (الكتاتيب ، المساجد ، التأديب وأماكنه

		، المدارس) .			
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
لا تستخدم هنا طرائق التدريس التقليدية بل يتم اعتماد الملاحظة والمقابلة ومحاولة فهم افكار الطالبة حول الاهداف الوجدانية والقيمية بهذا الخصوص.				الاستراتيجية	
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
شباط ١	٢		الأحوال العامة في بلاد. الاندلس	الطريقة القياسية طريقة النص	
شباط ٢	٢		اهم المراكز التعليمية في. الاندلس - الكتاتيب - المساجد - التاديب وأماكنها المدارس	الطريقة القياسية طريقة النص	
شباط ٣	٢		العوامل المساعدة على التعليم في الاندلس اهتمام الحكام بالعلم والعلماء المجالس العلمية في الأندلس المكتبات طرق التعليم	الطريقة القياسية طريقة النص	
شباط ٤	٢		رحلات العلماء الرحلات بين مدن الأندلس الرحلات بين مدن الأندلس والمشرق	الطريقة القياسية طريقة النص	
آذار ١	٢		العلوم الدينية في الاندلس - علم القراءات - علم التفسير	الطريقة القياسية طريقة النص	

	الطريقة القياسية طريقة النص	علم الحديث النبوي الشريف علم الفقه		٢	اذار ٢
	الطريقة القياسية طريقة النص	العلوم اللغوية اللغة النحو		٢	اذار ٣
	الطريقة القياسية طريقة النص	الشعر النثر		٢	اذار ٤
	الطريقة القياسية طريقة النص	الموشحات		٢	نيسان ١
	الطريقة القياسية طريقة النص	الرسائل الديوانية		٢	نيسان ٢
	الطريقة القياسية طريقة النص	علم الفلك علم الفلسفة		٢	نيسان ٣
	الطريقة القياسية طريقة النص	علم الجغرافية علم التاريخ		٢	نيسان ٤
	الطريقة القياسية طريقة النص	علم الرياضيات		٢	حزيران ١
	الطريقة القياسية طريقة النص	علم الطب		٢	حزيران ٢
	الطريقة القياسية طريقة النص	علم الكيمياء		٢	حزيران ٣
		نهاية الكورس الدراسي الثاني			

١١. تقييم المقرر

- التقويم البنائي (التكويني) بالامتحانات اليومية، وملاحظة اداء الطالبة في المناقشات الصفية والواجبات البيئية، والتقويم الصفّي.
- التقويم التشخيصي بالامتحانات الفصلية والنهائية لإصدار احكام النجاح والرسوب.

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
- إسهام علماء قبيلة الازد في الاندلس من
الفتح حتى سقوط غرناطة
د. وداد كردي ثلج

<p>- الحياة العلمية في الاندلس كاملي زهيرة</p>	
<p>-الحياة العلمية في عصر الخلافة في الاندلس سعد عبد الله البشري - التعليم في الاندلس د. محمد عبد الحميد عيسى</p>	<p>المراجع الرئيسية (المصادر)</p>
<p>جميع الكتب التي عالجت وبحثت في تاريخ التعليم والمؤسسات التعليمية في الاندلس ، فضلا عن البحوث والمقالات المنشورة في المجلات العلمية المحلية والعربية الرصينة .</p>	<p>الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)</p>
<p>مكتبة الشاملة ومكتبة الجامع الكبير</p>	<p>المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت</p>



نموذج وصف البرنامج الأكاديمي



اسم الجامعة : جامعة تكريت

الكلية / المعهد : كلية التربية للبنات

القسم العلمي : قسم . التاريخ

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني : بكالوريوس .تربية

اسم الشهادة النهائية : بكالوريوس في التاريخ

النظام الدراسي : ستوي

تاريخ إعداد الوصف : ٢٠٢٤ /٢/١٦

تاريخ ملء الملف ٢٠٢٤/٢/٢٤

التوقيع :

اسم المعاون العلمي:أ.د. انتصارغانم

التاريخ :

التوقيع :

اسم رئيس القسم: أ.د. ممدوح سالم

التاريخ:

دقق الملف من قبل :

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مديرشعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي : م. م. شهد خالد حميد

التاريخ

مصادقة السيد العميد

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر (تاريخ الحضارة العربية في الاندلس) المرحلة الثانية	
٢. رمز المقرر	
٣. الفصل / السنة (سنوي) ٢٠٢٤	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف ٢٠٢٤/٢/١٦	
٥. أشكال الحضور المتاحة (محاضرات صفية)	
٦. عدد الساعات الدراسية (٦٠ ساعة) / عدد الوحدات (٢ ساعة)	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ. م. د. وداد كردي ثلج	الأيمل : wedad.th@tu.edu.iq
٨. أهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	<p>١- تعليم الطالبات بتاريخ الحضارة العربية في الاندلس الذي يعد من حلقات التاريخ الإسلامي والتعرف على أقصى امتداد لفتوح المسلمين في اسبانيا</p> <p>٢- تعريف الطالبات على أهم العصور التي حكمت في الأندلس وأهم الإنجازات الذي تمت في تلك العصور على النحو الذي تستطيع فيه التمييز ما بين العصور التي مرت بها الحضارة الإسلامية في الأندلس .</p>

٣- تعريف الطالبات كيف سقطت الدولة العربية في الاندلس .	
--	--

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية	لا تستخدم هنا طرائق التدريس التقليدية بل يتم اعتماد الملاحظة والمقابلة ومحاولة فهم افكار الطالبة حول الاهداف الوجدانية والقيمية بهذا الخصوص .
--------------	---

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	السا عات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
تشرين الأول ١	٢		عهد الفتح (٩٢-٩٥هـ)، الاندلس قبل الفتح.	الطريقة القياسية طريقة النص	الأداء الصفي والامتحانات
تشرين الاول ٣	٢		عهد الولاة (٩٥-١٣٨هـ)، أشهر الولاة	الطريقة القياسية طريقة النص	الأداء الصفي والامتحانات
تشرين الأول ٤	٢		التركيبة السكانية او عناصر المجتمع الأندلسي	الطريقة القياسية طريقة النص	الأداء الصفي والامتحانات
تشرين الثاني ١	٢		استقرار وتنظيم البلاد، انتشار الاسلام	الطريقة القياسية طريقة النص	الأداء الصفي والامتحانات
تشرين الثاني ٢	٢		عهد الامارة (١٣٨-٣١٦)، قيام الامارة الأموية	الطريقة القياسية طريقة النص	الأداء الصفي والامتحانات
تشرين الثاني ٣	٢		أشهر الأمراء، السياسة الداخلية	الطريقة القياسية طريقة النص	الأداء الصفي والامتحانات

تشرين الثاني ٤	٢		السياسة الخارجية (هجمات النورمان، الممالك المسيحية، العلاقات الدبلوماسية مع الدولة البيزنطية)	الطريقة القياسية طريقة النص	الأداء الصفي والامتحانات
----------------	---	--	---	--------------------------------	--------------------------------

كانون الأول ١	٢		خصائص عهد الامارة وانجازاته	الطريقة القياسية طريقة النص	الأداء الصفي والامتحانات
كانون الأول ٢	٢		الأوضاع الاقتصادية والاجتماعية، التنظيمات الإدارية، المنجزات العمرائية، الناحية العلمية.	الطريقة القياسية طريقة النص	الأداء الصفي والامتحانات
كانون	٢		عهد الخلافة (٣١٦ - ٤٢٢)	الطريقة القياسية	الأداء الصفي

والامتحانات	طريقة النص	هـ، قيام الخلافة.			
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية طريقة النص	أبرز أحداث وقضايا هذا العهد الأحوال العامة لعهد الخلافة، وانجازاته.	٢	٤	كانون الأول
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية طريقة النص	السياسية الخارجية (الفاطميون، الإدارة، النورمانديون، الممالك الإسبانية)	٢	١	كانون الثاني
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية طريقة النص	العلاقات الدبلوماسية مع الدولة البيزنطية، الإمبراطورية الرومانية، إيطاليا) ، خصائص عهد الخلافة : الأوضاع الاقتصادية والاجتماعية.	٢	٢	كانون الثاني
		عطلة نصف السنة			كانون الثاني ٣
		عطلة نصف الستة			كانون الثاني ٤
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية طريقة النص	التنظيمات الإدارية، المنجزات العمرانية، الناحية العلمية ، عصر الحجابة، وسقوط الخلافة الأموية	٢	١	شباط
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية طريقة النص	الأندلس بعد وفاة الناصر عصر الحكم المستنصر بالله	٢	٢	شباط
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية طريقة النص	عهد الطوائف (٤٢٢ - ٤٨٤ هـ) المظاهر السياسية وقيام دول الطوائف	٢	١	آذار
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية طريقة النص	اهم دول الطوائف	٢	٢	آذار
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية طريقة النص	الصراع مع الممالك الإسبانية خصائص عهد الطوائف	٢	٣	آذار

الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية طريقة النص	عهد المرابطين (٤٨٤ :- ٥٤٠ هـ) دورهم السياسي والعسكري في الأندلس.	٢	٤	آذار
--------------------------	--------------------------------	---	---	---	------

الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية طريقة النص	خصائص عصر المرابطين	٢	١	نيسان
--------------------------	--------------------------------	---------------------	---	---	-------

الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية طريقة النص	عهد الموحدين (٥٤٠ - ٦٢٠ هـ) دورهم السياسي والعسكري في الأندلس، خصائص عهد الموحدين	٢	نيسان ٢
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية طريقة النص	مملكة غرناطة (٦٣٥ - ٥٨٩٧ هـ) ونهاية الحكم العربي ، نشأة المملكة، الصراع مع الممالك النصرانية	٢	نيسان ٣
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية طريقة النص	أحوال غرناطة وأهم إنجازات،	٢	نيسان ٤
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية طريقة النص	محنة المسلمين في غرناطة، الحضارة في مملكة غرناطة.	٢	مايس ١
_____	الطريقة القياسية طريقة النص	مراجعة عامة	٢	مايس ٢
_____	_____	الامتحانات النهائية		مايس ٣ و ٤

١١. تقييم المقرر

- التقويم البنائي (التكويني) بالامتحانات اليومية، وملاحظة أداء الطلبة في المناقشات الصفية والواجبات البيتية، والتقويم الصفي.
- التقويم التشخيصي بالامتحانات الفصلية والنهائية لإصدار احكام النجاح والرسوب.

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	- تاريخ العرب وحضارتهم في الاندلس د. خليل ابراهيم السامرائي د. عبد الواحد ذنون - التاريخ الاندلسي من الفتح الاسلامي حتى سقوط غرناطة د. عبد الرحمن الحجي
المراجع الرئيسية (المصادر)	- تاريخ الاندلس من الفتح الاسلامي حتى سقوط الاندلس د. وديع ابو زيدون - الاندلس من الفتح الى السقوط

راغب السرجاني	
جميع الكتب التي عالجت وبحثت في تاريخ الدولة الاندلسية في جميع جوانبها السياسية والإدارية والاقتصادية والفكرية ، فضلا عن البحوث والمقالات المنشورة في المجلات العلمية المحلية والعربية الرصينة .	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
المكتبة الشاملة ومكتبة الجامع الكبير	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر	
تاريخ الحضارات القديمة	
٢. رمز المقرر	
٣. الفصل / السنة	
مقرر سنوي	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٣/٩/١٧	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
محاضرات صفية_ كلاس روم	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
٩ ساعة	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ.د. اركان طه عبد	الأيمل: arkantaha٢١@tu.edu.iq
م. م. ايات عبد الجبار نصيف	Aaaut.AbdulGabbar@tu.edu.i q
٨. اهداف المقرر	

اهداف المادة الدراسية		<ul style="list-style-type: none"> - ان تتمكن الطالبة من معرفة الحضارات القديمة. - ان تتمكن الطالبة من استخلاص العبر والدروس من الماضي لفهم الحاضر والتنبؤ بالمستقبل. - ان تلم الطالبة بمجمل التاريخ العربي ما قبل الإسلام / الإسلامي. 			
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية		<ul style="list-style-type: none"> - الطريقة القياسية (القاء المحاضرات) - الطريقة النص 			
١٠. بنية المقرر/ بدء تدريس المادة في و انتهى في					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
تشرين الاول ١	٢	=	جغرافية إيران القديمة	الطريقة القياسية طريقه النص	الأداء الصفي والامتحانات
تشرين الاول ٢	٢	=	أوضاع إيران التاريخية قبل الساسانيين	الطريقة القياسية طريقه	الأداء الصفي والامتحانات
تشرين الاول ٣	٢	=	إيران في العهد الغربي	الطريقة القياسية طريقه النص	الأداء الصفي والامتحانات
تشرين الاول ٤	٢	=	قيام الدولة الساسانية وتأسيسها	الطريقة القياسية طريقه النص	الأداء الصفي والامتحانات
تشرين الثاني ١	٢	=	امتحان	الطريقة القياسية طريقه النص	الأداء الصفي والامتحانات

الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية طريقه النص	عهد الازدهار الاولي	=	٢	تشرين الثاني ٢
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية طريقه النص	فترة الازدهار الاخير	=	٢	تشرين الثاني ٣
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية طريقه النص	الدولة الساسانية في مراحل حكمها الاخير	=	٢	تشرين الثاني ٤
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية طريقه النص	التنظيمات الإدارية العسكريه	=	٢	كانون الأول ١
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية طريقه النص	التنظيمات الاقتصادية	=	٢	كانون الأول ٢
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية طريقه النص	الأفكار والعقائد الدينية	=	٢	كانون الأول ٣
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية طريقه النص	دراسة في تسمية الإمبراطورية	=	٢	كانون الأول ٤
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية طريقه النص	دقلديانوس ٢٨٤-٣٠٥	=	٢	كانون الثاني ١
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية طريقه النص	قسطنطين الكبير ٣٠٦- ٣٣٧م	=	٣	كانون الثاني ٢
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية طريقه النص	اصلاحات الامبراطور قسطنطين الداخلية	=	٢	كانون الثاني ٣

الأداء الصفي والامتحانات	الطريقه القياسية طريقه النص	الامبراطورية عقب وفاة قسطنطين	=	٢	كانون الثاني ٤
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقه القياسية طريقه النص	نشاط القبائل الجرمانية	=	٢	شباط ١
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقه القياسية طريقه النص	الانقسامات الدينية واثرها على الامبراطورية	=	٢	شباط ٢
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقه القياسية طريقه النص	تاريخ الحضارة الاعريقية	=	٢	أذار ١
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقه القياسية طريقه النص	جغرافية اليونان	=	٢	أذار ٢
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقه القياسية طريقه النص	ابرز ملوكها	=	٢	أذار ٣
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقه القياسية طريقه النص	امتحان	=	٢	نيسان ١
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقه القياسية طريقه النص	حروبها	=	٢	نيسان ٢
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقه القياسية طريقه النص	جغرافية اليونان	=	٢	نيسان ٣

الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية طريقه النص	ابرز ملوكها	=	٢	نيسان ٤
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقه القياسية طريقه النص	امتحان	=	٢	مايس ١
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقه القياسية طريقه النص		=	٢	مايس ٢
		الإمتحانات النهائية			مايس ٣ و٤

١١. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ	
١٢. مصادر التعلم والتدريس	
التاريخ الساساني والبيزنطي	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
كرستنسس: تاريخ ايران/ جرجي زيدان: خلاصة تاريخ اليونان والرومان	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)



نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة : جامعة تكريت

الكلية / المعهد : كلية التربية للبنات

القسم العلمي : قسمالتاريخ.....

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني: بكالوريوس

اسم الشهادة النهائية : بكالوريوس فيالتاريخ.....

النظام الدراسي : سنوي

تاريخ إعداد الوصف : ٢٠٢٤ / ٢ / ١٦

تاريخ ملء الملف: ٢٠٢٤ / ٢ / ٢٤

التوقيع :

التوقيع :

اسم المعاون العلمي: أ.د. انتصارغانم

اسم رئيس القسم: أ.د. ممدوح سالم محمد

التاريخ :

التاريخ :

دقق الملف من قبل :

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مديرشعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي :

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

١. رؤية البرنامج

تذكر رؤية البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني.

٢. رسالة البرنامج

تذكر رسالة البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني.

٣. اهداف البرنامج

عبارات عامة تصف ما ينوي البرنامج او المؤسسة تحقيقه.

٤. الاعتماد البرامجي

هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي ؟ ومن اي جهة ؟

٥. المؤثرات الخارجية الاخرى

هل هناك جهة راعية للبرنامج ؟

٦. هيكلية البرنامج

ملاحظات	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
				متطلبات المؤسسة

				متطلبات الكلية
				متطلبات القسم
				التدريب الصيفي
				أخرى

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

٧ . وصف البرنامج				
الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري			

٨ . مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
مخرجات التعلم ١	بيان نتائج التعلم ١
المهارات	
مخرجات التعلم ٢	بيان نتائج التعلم ٢
مخرجات التعلم ٣	بيان نتائج التعلم ٣
القيم	
مخرجات التعلم ٤	بيان نتائج التعلم ٤
مخرجات التعلم ٥	بيان نتائج التعلم ٥
٩ . استراتيجيات التعليم والتعلم	

استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام.				
١٠. طرائق التقييم				
تنفيذها في جميع مراحل البرنامج بشكل عام .				
١١. الهيئة التدريسية				
أعضاء هيئة التدريس				
الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات (ان وجدت)
اعداد الهيئة التدريسية				
محاضر	ملاك			

التطوير المهني	
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد	
تصف بإيجاز العملية المستخدمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة والقسم.	
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس	
تصف بإيجاز خطة وترتيبات التطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس كاستراتيجيات التدريس والتعلم، وتقييم نتائج التعلم، التطوير المهني وما الى ذلك.	
١٢. معيار القبول	
(وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد سواء قبول مركزي او أخرى تذكر)	
١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج	
تذكر بصورة مختصرة.	

١٤. خطة تطوير البرنامج

مخطط مهارات البرنامج															
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج															
القيم				المهارات				المعرفة				اساسي ام اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة/ المستوى
ج٤	ج٣	ج٢	ج١	ب٤	ب٣	ب٢	ب١	أ٤	أ٣	أ٢	أ١				

*يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر : منهج البحث التاريخي
٢. رمز المقرر:
٣. الفصل / السنة : ٢٠٢٣ – ٢٠٢٤
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف : ١٦ / ٢ / ٢٠٢٤

٥. أشكال الحضور المتاحة : صفّي + كلاس روم

٦. عدد الساعات الدراسية (الكلّي) / عدد الوحدات (الكلّي) ٦٠ ساعة - ٢ وحدة

٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)

الاسم: م.د. بسمه طه اسماعيل الأيميل: basma.taha@tu.edu.iq

٨. اهداف المقرر

- تعليم الطالبات الطرائق المتبعة في كتابة البحوث التاريخية .
- تعريف الطالبات بكيفية تحقيق المخطوطات التاريخية واتباع الاساليب العلمية لا سيما قواعد النقد والتحليل والاستنتاج .
- اكتساب الخريجين القدرة على التعامل مع الطلبة من خلال تدريس المادة التاريخية وفقاً للمنهج الحديث

اهداف المادة الدراسية

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

- الاختبارات الشفوية والتحريرية الفردية والجماعية النظرية والعملية
- الملاحظة المباشرة لأداء الطلبة في مجالات الحوار والتواصل الفكري والعلمي
- تكليف الطالبات بإعداد البحوث العلمية لاختبار قدرتهن على التفكير والاستنتاج وحل المشكلات

الاستراتيجية

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
تشرين الأول ١	٢		تعريف التاريخ وفائدته	الطريقة القياسية طريقة النص	الأداء الصفّي والامتحانات
تشرين الأول ٢	٢		صفات المؤرخ	الطريقة القياسية طريقة النص	الأداء الصفّي والامتحانات
تشرين الاول ٣	٢		العلوم المساعدة / اللغة / علم	الطريقة القياسية طريقة النص	الأداء الصفّي والامتحانات

		الدراسات / علم الآثار			
الأداء الصفي والامتحانات	طريقة القياسية طريقة النص	العلوم الاجتماعية / علم الجغرافية / علم الاقتصاد / الأدب / الرسم والتصوير والنحت والعمارة والموسيقى		٢	تشرين الأول ٤
الأداء الصفي والامتحانات	طريقة القياسية طريقة النص	التدوين التاريخي في الحضارة العربية الاسلامية		٢	تشرين الثاني ١
الأداء الصفي والامتحانات	طريقة القياسية طريقة النص	أصول البحث التاريخي الحديث (اختيار الموضوع / خطة البحث)		٢	تشرين الثاني ٢
الأداء الصفي والامتحانات	طريقة القياسية طريقة النص	جمع الأصول		٢	تشرين الثاني ٣
الأداء الصفي والامتحانات	طريقة القياسية طريقة النص	نقد الأصول		٢	تشرين الثاني ٤
الأداء الصفي والامتحانات	طريقة القياسية طريقة النص	القراءة وتدوين المعلومات		٢	كانون الأول ١
الأداء الصفي والامتحانات	طريقة القياسية طريقة النص	العرض وكتابة البحث (استخدام الاجتهاد والاستنتاج والتعليل/ الأسلوب)		٢	كانون الأول ٢
الأداء الصفي والامتحانات	طريقة القياسية طريقة النص	الاقتباس		٢	كانون الأول ٣
الأداء الصفي والامتحانات	طريقة القياسية طريقة النص	الحاشية أو الهامش		٢	كانون الأول ٤
الأداء الصفي والامتحانات	طريقة القياسية طريقة النص	الرموز المختصرة في البحث		٢	كانون الثاني ١
الأداء الصفي والامتحانات	طريقة القياسية طريقة النص	أقسام البحث (صفحة العنوان/ صفحة الاهداء / صفحة الشكر والتقدير)		٢	كانون الثاني ٢
الأداء الصفي والامتحانات	طريقة القياسية طريقة النص	محتويات البحث أو فهرسه		٢	كانون الثاني ٣
الأداء الصفي والامتحانات	طريقة القياسية طريقة النص	المقدمة		٢	كانون الثاني ٤

الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية طريقة النص	متن البحث أو هيكله	٢	شباط ١
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية طريقة النص	الخاتمة / الملاحق	٢	شباط ٢
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية طريقة النص	الفهارس الفنية) فهرس المصادر والمراجع	٢	أذار ١
الأداء الصفي	الطريقة القياسية طريقة النص	تحقيق النصوص التاريخية ونشرها	٢	أذار ٢
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية طريقة النص	التقنيات الحديثة والبحث التاريخي (تعريف المصادر الالكترونية / أنواع المصادر الالكترونية)	٢	أذار ٣
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية طريقة النص	المكتبة الافتراضية) نشأتها / خصائص المكتبة الافتراضية)	٢	أذار ٤
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية طريقة النص	المواقع والروابط الالكترونية (تاريخها)	٢	نيسان ١
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية طريقة النص	الفرق بين الموقع والصفحة الالكترونية	٢	نيسان ٢
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية طريقة النص	أنواع المواقع الالكترونية	٢	نيسان ٣
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية طريقة النص	الاستلال الالكتروني ونسبه	٢	نيسان ٤
الأداء الصفي والامتحانات		امتحان شهري	٢	مايس ١
_____		متابعة البحوث والتقارير العلمية	٢	مايس ٢
_____		مراجعة عامة		مايس ٣
		مناقشة التقارير		مايس ٤

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

- ١- امتحان عدد ٢ في الكورس الاول ٢٠ درجة
- ٢- امتحان عدد ٢ في الكورس الثاني ٢٠ درجة
- ٣- الاعتماد على المشاركة الصفية ٥ درجات
- ٤- الواجبات البيتية ٥ درجات
- ٥- الامتحان النهائي للسنة الدراسية ٥٠ %

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	- أصول البحث التاريخي (الاستاذ الدكتور عبدالواحد ذنون طه)
المراجع الرئيسية (المصادر)	منهج البحث التاريخي / حسن عثمان
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	- منهج البحث التاريخي بين الماضي والحاضر (مصطفى أبو ضيف) - تحقيق النصوص ونشرها (عبدالسلام محمد هارون)
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	رابط البرنامج على شبكة الانترنت وتطبيقاته في الجامعات المماثلة



نموذج وصف البرنامج الاكاديمي



اسم الجامعة : جامعة تكريت

الكلية / المعهد : كلية التربية للبنات

القسم العلمي : قسم التاريخ

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني: بكالوريوس في التاريخ

اسم الشهادة النهائية : بكالوريوس في التاريخ

النظام الدراسي : سنوي

تاريخ إعداد الوصف : ٢٠٢٤/٢/١٦

تاريخ ملء الملف: ٢٠٢٤/٢/٢٤

التوقيع :

اسم المعاون العلمي: أ. د. انتصار غانم

التاريخ :

التوقيع :

اسم رئيس القسم: أ. د. ممدوح سالم محمد

التاريخ :

دقق الملف من قبل :

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مديرشعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي : م. م. شهد خالد حميد

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر تاريخ الدولة العربية الاسلامية في العصر الاموي / المرحلة الثانية
٢. رمز المقرر
٣. الفصل / السنة ٢٠٢٤
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف ٢٠٢٤/٣/١
٥. أشكال الحضور المتاحة محاضرات صفية + الكترونية
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / ٩٠ ساعة عدد الوحدات (الكلي) ٦
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)
الاسم: م.د وجيدة ممدوح يوسف الأيميل: wajiadh.mamdouh@tu.edu.iq
٩. أهداف المقرر
١- تعليم الطالبات بتاريخ ذلك العصر الذي يعد من أهم حلقات التاريخ الإسلامي الذي وصلت فيه الدولة إلى أقصى اتساعها .
٢- تعريف الطالبات على أهم الإنجازات الذي تمت في ذلك العصر على النحو الذي تستطيع فيه التمييز ما بين العصور التي مرت بها الدولة الإسلامية ..

٩. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

<p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>أ١-تعريف الطالبات بأهم الانجازات الحضارية في العصر الأموي .</p> <p>أ٢- التعرف على أهم الحركات والثورات التي ناهضت الحكم الأموي .</p> <p>أ٣- تعريف الطالبات بأهم الانجازات الحضارية فيه .</p> <p>أ٤- تعريف الطالبات بأهم الفتوحات الاسلامية التي تمت في ذلك العصر . .</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>__ الطريقة القياسية (لقاء المحاضرات) .</p> <p>__ طريقة النص</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>__ التقويم البنائي (التكويني) بالامتحانات اليومية ، وملاحظة أداء الطالبة في المناقشات الصفية والواجبات البيتية ومتابعتها ، والتقويم الصفي .</p> <p>__ التقويم التشخيصي بالامتحانات الفصلية والنهائية لإصدار أحكام النجاح والرسوب .</p>
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج١-تنشأة الطالبات على حب التاريخ الاسلامي .</p> <p>ج٢- معرفة هم انجازات الدولة العربية الاسلامية .</p> <p>ج٣- إيقاظ وعي الطالبات بقيمة تلك الانجازات التي كان لها الفضل الكبير في تطور العالم .</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>- توفير الدافع النفسي لتحقيق الأهداف الوجدانية .</p> <p>- تقديم النماذج التاريخية من قادة وعلماء ومفكرين .</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>__ لا تستخدم هنا طرائق التدريس التقليدية بل يتم الاعتماد على الملاحظة والمقابلة ومحاولة فهم أفكار الطالبة حول الأهداف الوجدانية والقيمية في هذا المجال .</p>

١٠. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية طريقة النص	عهد معاوية بن أبي سفيان ٤١-٦١ هـ		٢	تشرين الأول ١
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية طريقة النص	انتقال الخلافة الى الأمويين ، معاوية مؤسس الدولة الأموية - مقدمة عامة		٢	تشرين الأول ٢
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية طريقة النص	أهم ولاية معاوية		٢	تشرين الأول ٣
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية طريقة النص	جهود معاوية في حروب الردة		٢	تشرين الأول ٤
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية طريقة النص	ولاية العهد ، حالة الأمة العربية بعد وفاة معاوية ، حركات المعارضة / مقدمة عامة		٢	تشرين الثاني ١
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية طريقة النص	ثورة الحسين بن علي (رض)		٢	تشرين الثاني ٢
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية طريقة النص	حركة أبناء الزبير		٢	تشرين الثاني ٣
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية طريقة النص	حركة سليمان بن صرد الخزاعي		٢	تشرين الثاني ٤
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية طريقة النص	حركة المختار بن أبي عبيد الثقفي		٢	كانون الأول ١
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية طريقة النص	حركة الخوارج		٢	كانون الأول ٢
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية طريقة النص	إعادة وحدة الأمة العربية ، دراسة جهود عبدالملك بن مروان في القضاء على حركة عمرو بن سعيد الأشدق		٢	كانون الأول ٣
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	القضاء على حركة أبناء الزبير		٢	كانون الأول ٤

	طريقة النص				
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية طريقة النص	صد حركة الخوارج		٢	كانون الثاني ١
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية طريقة النص	التعريب/ مقدمة عامة ، تعريب الدواوين		٢	كانون الثاني ٢
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية طريقة النص	تعريب النقود		٢	كانون الثاني ٣
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية طريقة النص	الجبهة الشرقية : فتح ما وراء النهر ، فتح السند والهند		٢	كانون الثاني ٤
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية طريقة النص	جبهة المغرب والأندلس		٢	شباط ١
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية طريقة النص	الجبهة الشمالية (حصار القسطنطينية الأول)		٢	شباط ٢
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية طريقة النص	الجبهة الشمالية (حصار القسطنطينية الثاني)		٢	آذار ١
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية طريقة النص	إدارة الدولة العربية في العصر الأموي		٢	آذار ٢
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية طريقة النص	إدارة الدولة العربية في العصر الأموي		٢	آذار ٣
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية طريقة النص	الولاية ، القضاء		٢	آذار ٤
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية طريقة النص	الجيش ، الشرطة		٢	نيسان ١
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية طريقة النص	الأسطول		٢	نيسان ٢
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية طريقة النص	علاقة الدولة العربية بالدول المجاورة ، العلاقة مع الروم		٢	نيسان ٣

الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية طريقة النص	العلاقة مع الصين	٢	نيسان ٤
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية طريقة النص	الدعوة العباسية وسقوط الدولة الأموية	٢	مايس ١
_____	الطريقة القياسية طريقة النص	مراجعة عامة	٢	مايس ٢
		مراجعة عامة / معركة الزاب ونهاية الدولة الاموية		مايس ٣
		الامتحانات النهائية		مايس ٤

١١. البنية التحتية	
١- الكتب المقررة المطلوبة	تاريخ الدولة العربية الإسلامية في العصر الأموي ، د. رشيد عبدالله الجميلي تاريخ الدولة العربية الإسلامية في العصر الأموي ، د. عبد القادر المعاضيدي و د. لبيد إبراهيم . فتوح البلدان . احمد بن يحيى البلاذري
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	حسن ابراهيم حسن ، تاريخ الاسلام

١٢. خطة تطوير المقرر الدراسي	
<p>تتطلب مادة تاريخ الاسلام في العصر الأموي زيادة عدد الساعات الاسبوعية ساعة واحدة لتكون ثلاث ساعات بدلا من ساعتين ، لأن العصر الأموي يُعد من أهم مفاصل الدولة العربية الاسلامي وظهرت فيه تيارات واحزاب كان لها الاثر البارز في رسم خارطة الدولة العربية الاسلامي فيما بعد ، لذا يتوجب على الطالب فهم عميق لتلك المتناقضات واصولها من أجل رسم صورة واضحة عن ذلك العصر ، وهذا يتطلب زيادة عدد المقررات الاسبوعية .</p>	



نموذج وصف البرنامج الأكاديمي



اسم الجامعة : جامعة تكريت

الكلية / المعهد : كلية التربية للبنات

القسم العلمي : قسم التاريخ

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني: بكالوريوس

اسم الشهادة النهائية : بكالوريوس في التاريخ

النظام الدراسي : سنوي

تاريخ إعداد الوصف : ١٦ / ٢ / ٢٠٢٤

تاريخ ملء الملف: ٢٠٢٤/٢/٢٤

التوقيع :

التوقيع :

اسم المعاون العلمي:

اسم رئيس القسم:

التاريخ :

التاريخ:

دقق الملف من قبل :

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مديرشعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي :

التاريخ

التوقيع

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر				
تاريخ البلاد العربية في العهد العثماني				
٢. رمز المقرر				
٣. الفصل / السنة				
٢٠٢٣ / ٢٠٢٤				
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف				
٢٠٢٤ / ٢ / ١٦				
٥. أشكال الحضور المتاحة				
صفي + كلاس روم				
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)				
١٢٠ ساعة / ٤ وحدات				
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)				
الاسم: م.م. وجدي حسين علي				
الأيمل: wajdyhussein1971@tu.edu.iq				
٨. أهداف المقرر				
<ul style="list-style-type: none"> ● فهم الواقع السياسي تاريخ الوطن العربي في العهد العثماني ● دراسة ما تعرض له الوطن العربي من غزوات واحتلال اجنبي والمقاومة العربية له . ● دراسة أوضاع الوطن العربي في ظل السيطرة العثمانية . 		أهداف المادة الدراسية		
٩. استراتيجيات التعلم والتعليم				
الطريقة القياسية / طريقة النص		الاستراتيجية		
١٠. بنية المقرر				
طريقة	طريقة التعلم	اسم الوحدة او	مخرجات التعلم	الساعات
				الأسبوع

التقييم	الموضوع	المطلوبة		
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية طريقة النص	نشأة الدولة العثمانية	٢	تشرين اول / ١
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية طريقة النص	نظريات نشوء الدولة العثمانية	٢	تشرين اول / ٢
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية طريقة النص	الغزو الاستعماري الاوربي للأقطار العربية	٢	تشرين اول / ٣
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية طريقة النص	السيطرة العثمانية على الشام ومصر والحجاز واليمن	٢	تشرين اول / ٤
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية طريقة النص	السيطرة العثمانية على العراق والخليج العربي	٢	تشرين ثاني / ١
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية طريقة النص	السيطرة العثمانية على اقطار المغرب العربي	٢	تشرين ثاني / ٢
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية طريقة النص	نظم الحكم والادارة العثمانية في البلاد العربية	٢	تشرين ثاني / ٣
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية طريقة النص	القوات العسكرية العثمانية	٢	تشرين ثاني / ٤
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية طريقة النص	سياسة السلطان العثماني سليم الاول في مصر	٢	كانون اول / ١
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية طريقة النص	الادارة العثمانية للأقطار العربية	٢	كانون اول / ٢
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية طريقة النص	الدولة العثمانية والقوى المحلية في البلاد العربية	٢	كانون اول / ٣
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية طريقة النص	سياسة الدولة العثمانية تجاه القوى المحلية في البلاد العربية	٢	كانون اول / ٤
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية طريقة النص	حركات الاصلاح في الدولة العثمانية	٢	كانون ثاني / ١
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية طريقة النص	مدى تأثير حركات الاصلاح العثمانية على البلاد العربية	٢	كانون ثاني / ٢

الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية طريقة النص	موقف الدول الاوربية من حركة الاصلاح العثمانية	٢	كانون ثاني /٣
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية طريقة النص	موقف البلاد العربية والقوى المحلية من حركة الاصلاح العثمانية	٢	كانون ثاني /٤
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية طريقة النص	الغزو الفرنسي لمصر	٢	شباط /٣
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية طريقة النص	ثورة القاهرة الاولى	٢	شباط /٤
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية طريقة النص	الغزو الفرنسي لسوريا و ثورة القاهرة الثانية و خروج فرنسا من مصر	٢	اذار /١
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية طريقة النص	اثار الغزو ونتائجه	٢	اذار /٢
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية طريقة النص	بروز محمد علي باشا ومحاولات بناء الدولة العربية الحديثة	٢	اذار /٣
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية طريقة النص	اجراءات محمد علي الادارية في مصر	٢	اذار /٤
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية طريقة النص	سياسة محمد علي العربية	٢	نيسان /١
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية طريقة النص	نشاط محمد علي في الجزيرة العربية والخليج العربي	٢	نيسان /٢
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية طريقة النص	نشاط محمد علي في السودان	٢	نيسان /٣
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية طريقة النص	نشاط محمد علي في الشام والعراق	٢	نيسان /٤
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية طريقة النص	حروب محمد علي باشا ضد الدولة العثمانية	٢	مايس /١
الاداء الصفي	الطريقة القياسية	معاهدة لندن	٢	مايس /٢

والامتحانات	طريقة النص	١٨٤٠ م والقضاء على حلم محمد علي باشا			
-------------	------------	---	--	--	--

١١. تقييم المقرر	
يتم توزيع الدرجات ٢٥ درجة امتحان الكورس الاول الامتحان من ٢٠ درجة و ٥ درجات على المشاركة الصفية والحضور و الغياب وكذلك الكورس الثاني فيصبح مجموع الدرجات ٥٠ درجة وهي درجة السعي السنوي و ٥٠ درجة هي درجة امتحان نهاية السنة	
١٢. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	خليل ابراهيم احمد / الوطن العربي في العهد العثماني
المراجع الرئيسية (المصادر)	١ - عباس العزاوي / تاريخ العراق بين احتلالين ٢ - عبدالعزيز نوار / تاريخ الوطن العربي الحديث ٣ - خليل ابراهيم احمد / الوطن العربي في العهد العثماني
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	المقالات و التقارير التاريخية البحوث المنشورة في أكاديمية المجلات العراقية
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	مواقع الانترنت الرصينة المتضمنة منشورات موثقة والمتاحة بصيغة pdf



نموذج وصف البرنامج الاكاديمي



اسم الجامعة : جامعة تكريت

الكلية / المعهد : كلية التربية للبنات

القسم العلمي / قسم التاريخ

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني : بكالوريوس في التاريخ

اسم الشهادة النهائية : بكالوريوس في التاريخ

النظام الدراسي : سنوي

تاريخ إعداد الوصف : ٢٠٢٤/٢/١٦

تاريخ ملء الملف : ٢٠٢٤/٢/٢٤

التوقيع:

التوقيع :

اسم المعاون العلمي: أ. د. انتصار غانم عبدالوهاب

اسم رئيس القسم: أ. د. ممدوح سالم محمد

التاريخ :

التاريخ:

دقق الملف من قبل :

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مديرشعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي : م.م. شهد خالد حميد

التاريخ :

التوقيع :

مصادقة السيد العميد

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر	
الإدارة التربوية	
٢. رمز المقرر	
المرحلة الثانية	
٣. الفصل / سنوي	
لسنة ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٤/٢/١٦	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
محاضرات صفية	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
٢ ساعة اسبوعياً = ٦٠ ساعة — عدد الوحدات (الكلي) (أربع)	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي	
م. غالب محمود مهوس	gMahmod@tu.edu.iq
٨. أهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	اهداف معرفية
	<p>١- ما هو تعريف كل من الادارة التربوية والاشراف التربوي؟</p> <p>٢- ما هي الاتجاهات الحديثة لعلم الادارة التربوية؟</p> <p>٣- ما هو المنهج المناسب لدراسة الادارة التربوية؟</p> <p>٤- ما هي مبادئ الادارة التربوية وقوانينه؟</p> <p>٥- ما هي عوامل المؤثرة على الادارة التربوية؟</p>

٩. استراتيجيات التعلم والتعليم					
الاستراتيجية					الطريقة القياسية (لقاء المحاضرات) . _ طريقة المناقشة والاستجواب
١٠. بنية المقرر: بدأت الدراسة بتاريخ ٢٠٢٣/٩/١٧ وتنتهي يوم ٢٠٢٤/٥/١٩ موعد بدء الامتحانات النهائية					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
تشرين الأول	٢	تعريف الطلبة بعلم الادارة التربوية	مقدمة وفكرة عامة وتعريف الادارة التربوية	المناقشة والاستجواب	الأداء الصفي والامتحانات
تشرين الثاني	٢	تعريف الطلبة بمؤسسات التنشئة الاجتماعية	مقدمة عن التنشئة الاجتماعية	المناقشة والاستجواب	الأداء الصفي والامتحانات
كانون الأول	٢	تعريف الطلبة بعوامل البيئة والوراثة	عوامل الوراثة والبيئة	المناقشة والاستجواب	الأداء الصفي والامتحانات
كانون الثاني	٢	تعريف الطلبة بالعمليات الادارية	اهمية مرحلة ما بعد التخرج كمدرس او مدير مدرسة او مشرف تربوي	المناقشة والاستجواب	الأداء الصفي والامتحانات
شباط	٢	توضيح مميزات علم التربية وعلم الادارة	جانب القيادة التربوية والقيادة المدرسية	المناقشة والاستجواب	الأداء الصفي والامتحانات
اذار	٢	تمكين الطلبة من تطبيق امثلة عن انواع البحوث	مناهج البحث في الادارة التربوية	المناقشة والاستجواب	الأداء الصفي والامتحانات
اذار	٢	تمكين الطلبة من مقارنة جوانب القيادة التربوية المعاصرة	تعريف الطلبة بأنماط القيادة والأنظمة الادارية التربوية	المناقشة والاستجواب	الأداء الصفي والامتحانات
نيسان	٢	تعريف الطلبة بأساليب الاشراف التربوي	علاقة مدير المدرسة بالبيئة الاجتماعية	المناقشة والاستجواب	الأداء الصفي والامتحانات
مايس	٢	تعريف الطلبة بواجبات المشرف	واجبات المشرف التربوي	المناقشة	الأداء الصفي

والامتحانات	والاستجاب		التربوي		
-------------	-----------	--	---------	--	--

١١. تقييم المقرر

٥٠ درجة للسعي السنوي بواقع ٢٥ درجة لكل فصل وتقسم كالآتي:

٢٠ درجة لامتحان التحريري

٥ درجات لليومي توزع بين امتحانات يومية او تقارير

٥٠ درجة امتحان آخر السنة

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	منهجيات الادارة والقيادة والاشراف
المراجع الرئيسية (المصادر)	- الادارة التربوية والاشراف التربوي ٢: المدخل الى علم الادارة التربوية ، د. القريوتي ٢٠١٧ ٣: مبادئ الادارة والاشراف التربوي . عبدالله السعد ٢٠١٨ ٤: القيادة التربوية . د سامي عبد الفتاح رؤوف ٢٠١٨
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	الاطلاع على كل ما هو حديث وينشر في المجالات العلمية المحكمة
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	http://www.alkutubcafe.com/book/٨٣rjar.html



نموذج وصف البرنامج الأكاديمي



اسم الجامعة : جامعة تكريت

الكلية / المعهد : كلية التربية للبنات

القسم العلمي / قسم التاريخ

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني : بكالوريوس في التاريخ

اسم الشهادة النهائية : بكالوريوس في التاريخ

النظام الدراسي : سنوي

تاريخ إعداد الوصف : ٢٠٢٤/٢/١٦

تاريخ ملء الملف : ٢٠٢٤/٢/٢٤

التوقيع:

التوقيع:

اسم المعاون العلمي: أ. د. انتصار غانم عبدالوهاب

اسم رئيس القسم: أ. د. ممدوح سالم محمد

التاريخ:

التاريخ:

دقق الملف من قبل :

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مديرشعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي : م.م. شهد خالد حميد

التاريخ:

التوقيع:

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر علم نفس النمو طفولة ومراهقة / المرحلة الثانية	
٢. رمز المقرر	
٣. الفصل / السنة ٢٠٢٤	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف ٢٠٢٤/٢/١٦	
٥. أشكال الحضور المتاحة محاضرات صفيّة	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلّي) / ٦٠ ساعة — عدد الوحدات (الكلّي) (أربع)	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي	
م. غالب محمود مهوس	gMahmod@tu.edu.iq
٨. اهداف المقرر	
١- تزويد الطالبات بالعلوم والمعارف التي تتعلق بالنمو الانساني للمراحل العمرية المختلفة من مرحلة الولادة الى مرحلة الشيخوخة. ٢- تعريف وتدريب الطالبات على اساليب متطلبات المراحل العمرية (طفولة – مراهقة – رشد – شيخوخة). ٣- اعداد جيل من خريجات الكلية للتدريس	اهداف المادة الدراسية

في المراحل المتوسطة والثانوية .
٤- تزويد الطالبات بالعلم والمعرفة لمواجهة
متطلبات الحياة وتطورها.

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

- الطريقة القياسية (لقاء المحاضرات) .
- طريقة النص . طريقة المناقشة

الاستراتيجية

١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
سبتمبر ٣	٢	علوم تربوية ونفسية	مقدمة في علم نفس النمو	المحاضرة(الشرح) والمناقشة	الاختبارات التحصيلية
سبتمبر ٤	٢	=	تعريف النمو – أهداف علم نفس النمو	=	=
تشرين الاول ١	٢	=	أهمية علم نفس النمو	=	=
تشرين الاول ٢	٢	=	قوانين ومبادئ النمو	=	=
تشرين الاول ٣	٢	=	العوامل المؤثرة في النمو الانساني - عامل البيئية	=	=
تشرين الأول ٤	٢	=	عامل الوراثة	=	=
تشرين الثاني ١	٢	=	المرحلة الجنينية خصائصها ومتطلباتها	=	=
تشرين الثاني ٢	٢	=	مراحل النمو في القران الكريم والسنة	=	=
تشرين الثاني ٣	٢	=	مرحلة المهد من الولادة الى سنتين ومظاهر النمو فيها	=	=
تشرين الثاني ٤	٢	=	مرحلة الطفولة المبكرة من ٣ - ٦ سنوات	=	=
كانون الأول ١	٢	=	مرحلة الطفولة المتوسطة والمتأخرة من ٦ - ١٢ سنة	=	=
كانون الأول ٢	٢	=	مشكلات الطفولة اسبابها واعراضها وسبل حلها	=	=

=	=	مرحلة المراهقة من ١٢ – ١٨ سنة/ معناها	=	٢	كانون الأول ٣
=	=	خصائص مرحلة المراهقة – المراهق والمهنة	=	٢	كانون الأول ٤
=	=	توافق المراهق للعمل – أهمية العمل في حياة المراهق	=	٢	كانون الثاني ١
عطلة ربيعية من ٢٠٢٤/١/١٤ الى ٢٠٢٤/١/٢٥					
=	=	مشكلات المراهقة وسبل حلها	=	٢	كانون الثاني ٤
=	=	كيف يتكيف المراهق مع نفسه ومع الاخرين	=	٢	شباط ١
=	=	مرحلة الرشد / معناها	=	٢	شباط ٢
=	=	متطلبات مرحلة الرشد ومهامها	=	٢	التاسع عشر
=	=	تكوين الاسرة / تحمل المسؤوليات	=	٢	العشرون
=	=	مرحلة الشيخوخة ومتطلباتها	=	٢	الواحد والعشرون
=	=	خصائص مرحلة الشيخوخة وامراضها ورعاية المسنين	=	٢	الثاني والعشرون
=	=	دور المؤسسات الاجتماعية في النمو	=	٢	الثالث والعشرون
=	=	الأسرة - المدرسة	=	٢	الرابع والعشرون
=	=	الأقران – وسائل الاعلام	=	٢	الخامس والعشرون

=	=	مشكلات الطفولة – الغيرة – قضم الأظافر – السلوك العدواني	=	٢	السادس والعشرون
=	=	الكذب – الخوف – السلوك الانتكالي	=	٢	السابع والعشرون
=	=	نظريات النمو النفسي – (التحليل النفسي سيجموند فرويد) النمو النفسي الجنسي	=	٢	الثامن والعشرون
=	=	اريك اركسون (نظرية النمو النفسي الاجتماعي) - نظرية جان بياجيه في النمو المعرفي	=	٢	التاسع والعشرون
=	=	نظرية برونر في النمو المعرفي - نظريه نظرية لورانس كولبرج في النمو الاخلاقي -	=	٢	الثلاثون

١١. تقييم المقرر	
٥٠ درجة للسعي السنوي بواقع ٢٥ درجة لكل فصل وتقسيم كالآتي: ٢٠ درجة للامتحان التحريري ٥ درجات لليومي توزع بين امتحانات يومية او تقارير ٥٠ درجة امتحان آخر السنة	
١٢. مصادر التعلم والتدريس	
١- الكتب المقررة المطلوبة	المواد المقررة من كتب مختلفة تخص علم نفس النمو

<p>١- علم نفس الطفولة والمراهقة / جمال الالوسي واميمة علي خان</p> <p>٢- علم النفس التطوري / سامي عريفج</p> <p>٣- اساسيات علم النفس التطور/شفيق حسان</p> <p>٤- الأنترنيت</p>	<p>٢- المراجع الرئيسية (المصادر)</p>
<p>١- كتب القسم المعني ومصادره</p> <p>٢- مجلات العلوم التربوية و النفسية</p>	<p>أ- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،... (</p>
<p>١- الموقع الالكتروني للكلية والجامعة</p> <p>٢- مواقع تربوية ونفسية</p>	<p>ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت....</p>



نموذج وصف البرنامج الاكاديمي



اسم الجامعة : جامعة تكريت

الكلية / المعهد : كلية التربية للبنات

القسم العلمي : قسم التاريخ

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني: بكالوريوس في التاريخ

اسم الشهادة النهائية : بكالوريوس في التاريخ

النظام الدراسي : سنوي

تاريخ إعداد الوصف : ٢٠٢٤/٢/١٦

تاريخ ملء الملف: ٢٠٢٤/٢/٢٤

التوقيع :

التوقيع :

اسم المعاون العلمي: أ.د. انتصار غانم عبدالوهاب

اسم رئيس القسم: أ.د. ممدوح سالم محمد

التاريخ :

التاريخ :

دقق الملف من قبل :

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مديرشعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي : م.م شهد خالد حميد

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر /	
تاريخ الدولة العربية الإسلامية في العصر الأموي	
٢. رمز المقرر	
المرحلة الثانية	
٣. الفصل / السنة	
العام الدراسي ٢٠٢٣-٢٠٢٤	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٤/٢/١٦	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
محاضرات صفية	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
عدد الساعات (٦٠) ساعة / عدد الوحدات (٤)	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.د. وجيدة ممدوح يوسف الأيميل: wajiadh.mamdouh@tu.edu.iq	
١٠. أهداف المقرر	
أهداف المادة الدراسية	<ul style="list-style-type: none">• أن يتعرف الطلبة على تاريخ الدولة الأموية وكيف كانت بداية ونشوء الدولة الأموية .• تعليم الطالبات بتاريخ ذلك العصر الذي يعد من أهم حلقات التاريخ الإسلامي الذي وصلت فيه الدولة إلى تطور كبير في جميع مجالات العلم والمعرفة.• تعريف الطالبات بأهم الإنجازات الذي تمت في ذلك العصر على

<p>النحو الذي تستطيع فيه التمييز ما بين العصور التي مرت بها الدولة الإسلامية.</p> <ul style="list-style-type: none"> • الاعداد الامثل لمدرس كفوء مؤهل للتدريس في المدارس الثانوية 	
<p>٩- استراتيجية التعليم والتعلم</p>	
<p>القاء المحاضرات بطريقة الاستجواب والمناقشة والشرح والتوضيح لمادة تاريخ الدولة الأموية بهدف تحقيق الاهداف الكاملة لمفردات المادة</p>	<p>الاستراتيجية</p>

١٣. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
أيلول ٣	٢	تاريخ الدولة العربية الإسلامية في العصر الأموي	عهد معاوية بن أبي سفيان ٤١ - ٦١ هـ	الطريقة القياسية طريقة النص	الأداء الصفي والامتحانات
أيلول ٤	٢	=	انتقال الخلافة الى الأمويين ، معاوية مؤسس الدولة الأموية - مقدمة عامة	الطريقة القياسية طريقة النص	الأداء الصفي والامتحانات
تشرين الأول ١	٢	=	أهم ولاية معاوية	الطريقة القياسية طريقة النص	الأداء الصفي والامتحانات
تشرين الأول ٢	٢	=	جهود معاوية في حروب الردة	الطريقة القياسية طريقة النص	الأداء الصفي والامتحانات
تشرين الأول ٣	٢	=	ولاية العهد ، حالة الأمة العربية بعد وفاة معاوية ، حركات المعارضة / مقدمة عامة	الطريقة القياسية طريقة النص	الأداء الصفي والامتحانات
تشرين الأول ٤	٢	=	ثورة الحسين بن علي (رض)	الطريقة القياسية طريقة النص	الأداء الصفي والامتحانات
تشرين الثاني ١	٢	=	حركة أبناء الزبير	الطريقة القياسية طريقة النص	الأداء الصفي والامتحانات
تشرين الثاني ٢	٢	=	حركة سليمان بن صرد الخزاعي	الطريقة القياسية طريقة النص	الأداء الصفي والامتحانات
تشرين الثاني ٣	٢	=	حركة المختار بن أبي عبيد الثقفي	الطريقة القياسية طريقة النص	الأداء الصفي والامتحانات
تشرين الثاني ٤	٢	=	حركة الخوارج	الطريقة القياسية طريقة النص	الأداء الصفي والامتحانات

الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية طريقة النص	إعادة وحدة الأمة العربية ، دراسة جهود عبدالملك بن مروان في القضاء على حركة عمرو بن سعيد الأشدق	=	٢	كانون الأول ١
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية طريقة النص	القضاء على حركة أبناء الزبير	=	٢	كانون الأول ٢
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية طريقة النص	صد حركة الخوارج	=	٢	كانون أول ٣
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية طريقة النص	التعريب/ مقدمة عامة ، تعريب الدواوين	=	٢	كانون أول ٤
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية طريقة النص	الجبهة الشرقية : فتح ما وراء النهر ، فتح السند والهند	=	٢	كانون الثاني ١
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية طريقة النص	تعريب النقود	=	٢	كانون الثاني ٢
		العطلة الربيعية			كانون الثاني ٣
		العطلة الربيعية			كانون الثاني ٤
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية طريقة النص	جبهة المغرب والأندلس	=	٢	شباط ١
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية طريقة النص	الجبهة الشمالية (حصار القسطنطينية الأول)	=	٢	شباط ٢
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية طريقة النص	الجبهة الشمالية (حصار القسطنطينية الثاني)	=	٢	شباط ٣
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية طريقة النص	إدارة الدولة العربية في العصر الأموي ١	=	٢	شباط ٤
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية طريقة النص	إدارة الدولة العربية في العصر الأموي ٢	=	٢	أذار ١

الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية طريقة النص	الولاية ، القضاء	=	٢	أذار ٢
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية طريقة النص	الشرطة / الجيش	=	٢	أذار ٣
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية طريقة النص	الأسطول	=	٢	أذار ٤
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية طريقة النص	علاقة الدولة العربية بالدول المجاورة ، العلاقة مع الروم	=	٢	نيسان ١
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية طريقة النص	العلاقة مع الصين	=	٢	نيسان ٢
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية طريقة النص	الدعوة العباسية وسقوط الدولة الأموية	=	٢	نيسان ٣
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية طريقة النص	معركة الزاب ونهاية الدولة الاموية	=	٢	نيسان ٤
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية طريقة النص	مراجعة المواضيع التي درست في الفصل الأول	=	٢	أيار ١
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية طريقة النص	مراجعة المواضيع التي درست في الفصل الثاني	=	٢	أيار ٢

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ
(٥٠) درجة للسعي السنوي بواقع (٢٥) درجة لكل فصل
الفصل الأول (٢٠) درجة للامتحانيين التحريريين + (٥) لليومي توزيع ما بين نشاط يومي وامتحانات يومية أو تقارير
الفصل الثاني (٢٠) درجة للامتحانيين التحريريين + (٥) لليومي توزيع ما بين نشاط يومي وامتحانات يومية أو تقارير
(٥٠) درجة امتحان آخر السنة

١٥. مصادر التعلم والتدريس

تاريخ الدولة العربية الإسلامية في العصر الأموي ، د. رشيد عبدالله الجميلي تاريخ الدولة العربية الإسلامية في العصر الأموي ، د. عبد القادر المعاضيدي و د. لبيد إبراهيم . فتوح البلدان . احمد بن يحيى البلاذري	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت
حسن ابراهيم حسن ، تاريخ الاسلام	المراجع الرئيسية (المصادر)

حامد حميد عطية ، تاريخ الدولة الاموية فتحية عبدالفتاح ، تاريخ الدولة الأموية صلاح طهبوب ، العصر الاموي	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
مواقع الكترونية تاريخية تتناول تاريخ الدولة الأموية ، باحدثه ، بشخصياته ،	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت



نموذج وصف البرنامج الأكاديمي



اسم الجامعة : جامعة تكريت

الكلية / المعهد : كلية التربية للبنات

القسم العلمي / قسم التأريخ

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني : بكالوريوس في التأريخ

اسم الشهادة النهائية : بكالوريوس في التأريخ

النظام الدراسي : سنوي

تاريخ إعداد الوصف : ٢٠٢٤/٣/١

تاريخ ملء الملف : ٢٠٢٤/٣/١

التوقيع :

اسم المعاون العلمي: أ. د. انتصار غانم

التأريخ :

التوقيع :

اسم رئيس القسم: أ. د. ممدوح سالم محمد

التأريخ :

دقق الملف من قبل :

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مديرشعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي : م. م شهد خالد حميد

التاريخ

التوقيع

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر تاريخ الشرق القديم / المرحلة الثاني
٢. رمز المقرر
٣. الفصل / السنة ٢٠٢٤
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف ٢٠٢٤/٣/١
٥. أشكال الحضور المتاحة محاضرات صفية
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / ٦٠ ساعة عدد الوحدات (الكلية) ٣
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) الاسم: ا.د. ادھام حسن فرحان الأيمل: Idham.hassan@tu.edu.iq الاسم: م.د. محمد مولود محمد Mohammed.Molood@tu.edu.iq الأيمل:
٨. اھداف المقرر

<ul style="list-style-type: none"> • تكوين فكرة تاريخية عن تاريخ الشرق القديم وبالتحديد تاريخ مصر.. • أبرز اهم الانجازات الحضارية في تاريخ مصر القديمة . • معرفة الطالبات بأن البلدان العربية هم من أسس الحضارة للعالم 		اهداف المادة الدراسية			
٩. استراتيجيات التعلم والتعليم					
_ الطريقة القياسية (لقاء المحاضرات) . _ طريقة النص		الاستراتيجية			
١٠. بنية المقرر					
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع

الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية ، طريقة النص	جغرافية مصر القديمة	٢	سبتمبر ٣
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية ، طريقة النص	مصادر دراسة الشرق القديم	٢	سبتمبر ٤
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية ، طريقة النص	العصور التاريخية	٢	تشرين الأول ١
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية ، طريقة النص	حضارة العصر الثيني	٢	تشرين الأول ٢
الأداء الصفي والامتحانات	طريقة النص ، الطريقة القياسية	المملكة القديمة	٢	تشرين الأول ٣
الأداء الصفي والامتحانات	طريقة النص ، الطريقة القياسية	السلالة الخامسة	٢	تشرين الأول ٤
الأداء الصفي والامتحانات	طريقة النص ، الطريقة القياسية	حضارة الممالك القديمة	٢	تشرين الثاني ١
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	العصر الانتقالي	٢	تشرين الثاني ٢
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	السلالة العاشرة	٢	تشرين الثاني ٣
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	المملكة الوسطى	٢	تشرين الثاني ٤
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية وطريقة النص	الحالة السياسية والاقتصادية في المملكة الوسطى	٢	كانون الأول ١
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	عصر الاضمحلال الثاني	٢	كانون الأول ٢
الأداء الصفي	طريقة النص	الهكسوس	٢	كانون الأول ٣

والامتحانات	والطريقة القياسية				
الأداء الصفي والامتحانات	طريقة النص والطريقة القياسية	الاسرة الثامنة عشر		٢	كانون الأول ٤
الأداء الصفي والامتحانات	طريقة النص و الطريقة الاستنباطية	السلالة السابعة		٢	كانون الثاني ١
عطلة ربيعية من ٢٠٢٤/١/١٤ الى ٢٠٢٤/١/٢٥					
الأداء الصفي والامتحانات	طريقة النص والطريقة القياسية	الاسرة الحادية عشر		٢	كانون الثاني ٤
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	عهد المملكة الوسطى		٢	شباط ١
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	نهاية حكم الهكسوس		٢	شباط ٢
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	الاسرة التاسعة عشر		٢	شباط ٣
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	الاسرة العشرين		٢	شباط ٤
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة الاستنباطية وطريقة النص	عهد المملكة الحديثة		٢	آذار ١
الأداء الصفي	الطريقة القياسية	الاسرة الحادي والعشرون		٢	آذار ٢
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية وطريقة النص	العصر البلطمي		٢	آذار ٣
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية وطريقة النص	العصر المتأخر		٢	آذار ٤
الأداء الصفي	الطريقة القياسية	تدمر		٢	نيسان ١

والامتحانات	وطريقة النص				
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	عهد المملكة الحديثة		٢	نيسان ٢
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	العصر المتأخر		٢	نيسان ٣
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	العموريون والكنعانيون		٢	نيسان ٤
الأداء الصفي والامتحانات	طريقة النص والطريقة القياسية	الاراميون		٢	مايس ١
_____	طريقة حل المشكلات	مراجعة عامة		٢	مايس ٢
_____	_____	الامتحانات النهائية		_____	مايس ٣،٤

١١. تقييم المقرر	
٥٠ درجة للسعي السنوي بواقع ٢٥ درجة لكل فصل وتقسيم كالآتي:	
٢٠ درجة للامتحان التحريري	
٥ درجات لليومي توزع بين امتحانات يومية او تقارير	
٥٠ درجة امتحان آخر السنة	
١٢. مصادر التعلم والتدريس	
تاريخ الشرق القديم الدكتور سامي محمد	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
- مصر القديمة سليم حسين - معالم تاريخ الشرق الاردني	المراجع الرئيسية (المصادر)

د. محمد ابو المحاسن	
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر النهضة الاوربية المرحلة الثانية					
٢. رمز المقرر					
٣. الفصل / السنة (فصلي)					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف ١٦ / ٢ / ٢٠٢٤					
٥. أشكال الحضور المتاحة (محاضرات صفية)					
٦. عدد الساعات الدراسية (٩٠ ساعة) / عدد الوحدات (٢ وحدتان)					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الإيميل : Shaha@tu.edu.iq		الاسم: أ.م.د شاهه دحام عبدالله			
٨. اهداف المقرر					
١- تمكين الطالبات من الاطلاع على تاريخ اوروبا في عصر النهضة حتى الثورة الفرنسية بما يمكنهن من استيعاب أهم الأحداث التاريخية التي شهدتها أوروبا في تلك المدة ٢- تعريف الطالبات بأبرز الشخصيات التاريخية التي صنعت تاريخ أوروبا ٣- تعريف الطالبات بأبرز الوقائع والأحداث التي شهدتها أوروبا في تلك المدة الزمنية . ٤- المتغيرات التي شهدتها أوروبا في عصر النهضة من إصلاح ديني وكش فات			اهداف المادة الدراسية		
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
١- تشجيع العامل النفسي للطالبات لحب المادة والاهتمام بها . ٢- تقديم وسائل ايضاح مساعدة لإيصال المادة إلى عقولهن .			الاستراتيجية		
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

		المطلوبة		
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية طريقة النص	تعريف بمادة النهضة	٢	تشرين ١
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية طريقة النص	مظاهر عصر النهضة	٢	تشرين ٢
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية طريقة النص	النهضة في ايطاليا	٢	تشرين ٣
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية طريقة النص	النهضة الفرنسية	٢	تشرين ٤ (٤)
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية طريقة النص	النهضة في انكلترا	٢	تشرين الثاني ١
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية طريقة النص	الكشوفات الجغرافية البرتغالية	٢	تشرين الثاني ٢
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية طريقة النص	الكشوفات الفرنسية والانكليزية	٢	تشرين الثاني ٣
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية طريقة النص	نتائج الكشوفات الجغرافية	٢	تشرين الثاني ٤
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية طريقة النص	الاصلاح الديني مساوى الكنيسة الكاثوليكية	٢	كانون الأول ١
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية طريقة النص	اهم المصلحين	٢	كانون الأول ٢
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية طريقة النص	الاصلاح الديني في سويسرا	٢	كانون الأول ٣
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية طريقة النص	الاصلاح الديني في فرنسا	٢	كانون الأول ٤
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية طريقة النص	الاصلاح الديني في المانيا	٢	كانون الثاني ١
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية طريقة النص	الاصلاح الديني في إنكلترا	٢	كانون الثاني ٢
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	عطلة نصف السنة	٢	كانون الثاني ٣
الأداء الصفي والامتحانات	طريقة النص	عطلة نصف السنة	٢	كانون الثاني ٤
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	حرب الثلاثين عام		شباط ١
الأداء الصفي والامتحانات	طريقة النص	صلح وستفاليا	٢	شباط ٢
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	أنظمة الحكم نظرية الحكم المطلق	٢	شباط ٣

الأداء الصفي والامتحانات	طريقة النص	الحكم المطلق في فرنسا	٢	شباط ٣
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	حروب لويس الرابع عشر	٢	شباط ٤
الأداء الصفي والامتحانات	طريقة النص	الملكية المعتدلة في إنكلترا	٢	آذار ١
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	قيام الجمهورية	٢	آذار ٢
الأداء الصفي والامتحانات	طريقة النص	روسيا في عهد بطرس الأكبر	٢	آذار ٣
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	حروب القرن الثامن عشر	٢	آذار ٤
الأداء الصفي والامتحانات	طريقة النص	قيام مملكة بروسيا	٢	نيسان ١
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	حروب الوراثة/ على عرش بولندا	٢	نيسان ٢
الأداء الصفي والامتحانات	طريقة النص	حرب الوراثة النمساوية	٢	نيسان ٣
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	حرب الوراثة الاسبانية وحرب السنوات السبع	٢	نيسان ٤
الأداء الصفي والامتحانات	طريقة النص	امتحان شهري	٢	مايس ١
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	مراجعة عامة	٢	مايس ٢
	امتحانات	الامتحانات النهائية	٢	مايس ٣ و ٤

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ

١٢. مصادر التعلم والتدريس

١-مدخل لدراسة التاريخ الاوربي (عصر النهضة) تأليف د.محمد مخزوم ٢-تاريخ اوروبا من عصر النهضة حتى الثورة الفرنسية د.محمد صالح	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
تاريخ أوروبا العام	المراجع الرئيسية (المصادر)
كتب تاريخية تحمل العنوان نفسه	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها

	(المجلات العلمية، التقارير...)
كل ما يتعلق بمفردات المادة موجود على الانترنت	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت
--	-------------------------------------



نموذج وصف البرنامج الاكاديمي



اسم الجامعة : جامعة تكريت

الكلية / المعهد : كلية التربية للبنات

القسم العلمي / قسم التاريخ

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني : بكالوريوس في التاريخ

اسم الشهادة النهائية : بكالوريوس في التاريخ

النظام الدراسي : سنوي

تاريخ إعداد الوصف : ٢٠٢٤/٢/١٦

تاريخ ملء الملف : ٢٠٢٤/٢٤/٢

التوقيع :

التوقيع :

أسم رئيس القسم: أ. د. ممدوح سالم محمد

أسم المعاون العلمي: أ. د. انتصار غانم

التاريخ:

التاريخ:

دقق الملف من قبل :

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي : م. م. شهد خالد حميد

التاريخ

التوقيع

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر / تاريخ الحضارة العربية الإسلامية / الصف الثالث
٢. رمز المقرر
٣. الفصل / السنة ٢٠٢٤
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف
٥. أشكال الحضور المتاحة محاضرات صفية
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / ٦٠ ساعة عدد الوحدات (الكلي) ٤
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)

الاسم: ا. م . انور ارحيم محييميد

الآيميل: salwa.ali@tu.edu.iq

م.م سلوى عبد علي عبد الحميد

٨. اهداف المقرر

		رفد وزارة التربية بملاكات متخصصة في تدريس تاريخ الدولة العربية الإسلامية في المدارس	١- رفد وزارة التربية بملاكات متخصصة في تدريس تاريخ الدولة العربية الإسلامية في المدارس
		تمكين الطالبات من الإلمام بحضارة العرب وتراثهم وقيمهم وعاداتهم العربية	٢- تمكين الطالبات من الإلمام بحضارة العرب وتراثهم وقيمهم وعاداتهم العربية
		متخصصة في تدريس تاريخ الدولة العربية الإسلامية في المدارس	٣- تعزيز ادراك الطالبات بأفاق الثقافة الإسلامية قديماً وحديثاً وإكسابهن المهارات البحثية
			٤- الارتقاء بوعي الطالبات في فهم حضاراتهم العريقة ودراسة وتحليل النصوص التاريخية ومعرفة العصور تأليفاً وتدريساً في مجالي التاريخ والحضارة وبيان اثر استعمال أساليب التاريخ في فهم الماضي والحاضر والمستقبل .
		٢- تمكين الطالبات من الإلمام بحضارة العرب وتراثهم وقيمهم وعاداتهم العربية	
		٣- تعزيز ادراك الطالبات بأفاق الثقافة الإسلامية قديماً وحديثاً	

		واكسابهن المهارات البحثية.			
		٤-الارتقاء بوعي الطالبات في فهم الحضارة العريقة ودراسة وتحليل النصوص التاريخية ومعرفة العصور تاليفا وتدريسا في مجالي التاريخ والحضارة وبيان أثر استعمال التاريخ في فهم الماضي والحاضر والمستقبل	١٠. بنية المقرر		
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع

نظري
نظري
نظري
نظري
نظري

ظہری

١١. تقييم المقرر	
٥٠ درجة للسعي السنوي بواقع ٢٥ درجة لكل فصل وتقسم كالآتي:	
٢٠ درجة للامتحان التحريري	
٥ درجات لليومي توزع بين امتحانات يومية او تقارير	
٥٠ درجة امتحان آخر السنة	
١٢. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة المنهجية ان وجدت	دراسات في تاريخ الحضارة العربية الاسلامية د خاشع معاضيدي
المراجع الرئيسة (المصادر)	دراسات في تاريخ الحضارة العربية الاسلامية د فاروق عمر فوزي
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر	
التحديث في الدول الإسلامية المعاصرة / المرحلة الثالثة	
٢. رمز المقرر	
٣. الفصل / السنة:	
مقرر سنوي / العام الدراسي ٢٠٢٣ - ٢٠٢٤	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٤/٢/١٦	
٥. أشكال الحضور المتاحة:	
محاضرات صفية حضورية، واعتماد منصتي كلاس روم (Classroom) وغوغل ميت (Google meet) ضمن الوسائل التعليمية الساندة حسب تعليمات وتوجيهات الوزارة لتفعيل التعليم المدمج	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
٥٦ ساعة / ٥٦ وحدة	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م. د. حميد فارس حسن الأيمل: almosawee.hameed@tu.edu.iq	
٨. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	١ - تعريف الطالبات بمفهوم التحديث واشكاله، والتعريف بالنظريات والمدارس الفكرية التي تناولت موضوع . ٢ - دراسة اهم التجارب التحديثية الناجحة التي شهدتها عدد من الدول الإسلامية كتركيا وإيران لأهمية هاتين التجريبتين بحكم جوار

الدولتين لبلدنا العزيز. ٣- دراسة التجربة الماليزية في التنمية والتحديث، لا سيما تحت قيادة مهاتير مجد الذي عرف بباني نهضة ماليزيا. وكذلك تجربة اندونيسيا وباكستان خاصة في الجانب العسكري بالنسبة للأخيرة التي تعد الدولة الإسلامية الوحيدة التي امتلكت السلاح النووي ٤- استلهم الدروس المستنبطة في التنمية والتطور وإمكانية تطبيقها في العراق.	
---	--

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية	- الطريقة القياسية (القاء المحاضرات). - طريقة النص
--------------	---

١٠. بنية المقرر/ بدأت عملية تدريس المادة في ٢٠٢٣/٩/١٧ وانتهت في ٢٠٢٤/٥/٩١ (نهاية العام الدراسي)

الأسبوع	عدد الوحدات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
ايلول/ ٣	٢		الفصل الأول: الإطار المفاهيمي / مفهوم التحديث	الطريقة القياسية طريقة النص	الاداء الصفي والامتحانات
أيلول/ ٤	٢		نظريات التحديث	الطريقة القياسية طريقة النص	الاداء الصفي والامتحانات
تشرين اول / ١	٢		اشكال التحديث	الطريقة القياسية طريقة النص	الاداء الصفي والامتحانات
تشرين اول / ٢	٢		الفصل الثاني: تجربة التحديث في تركيا/ معطيات عامة عن تركيا	الطريقة القياسية طريقة النص	الاداء الصفي والامتحانات
تشرين اول/ ٣	٢		محاولات التحديث أوأخر الدولة العثمانية	الطريقة القياسية طريقة النص	الاداء الصفي والامتحانات
تشرين اول/ ٤	٢		تركيا بعد الحرب العالمية الأولى وتأسيس الجمهورية التركية	الطريقة القياسية طريقة النص	الاداء الصفي والامتحانات
تشرين ثاني/ ١	٢		التجربة البرلمانية في ظل حكم حزب الشعب الجمهوري	الطريقة القياسية طريقة النص	الاداء الصفي والامتحانات
تشرين ثاني/ ٢	٢		التعددية الحزبية	الطريقة القياسية	الاداء الصفي

الامتحانات	طريقة النص				
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية طريقة النص	حقبة الانقلابات العسكرية في تركيا ودور المؤسسة العسكرية في الحياة السياسية		٢	تشرين ثاني / ٣
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية طريقة النص	التحول السياسي في تركيا في ظل حكم حزب العدالة والتنمية		٢	تشرين ثاني / ٤
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية طريقة النص	مؤشرات التنمية والتحديث في تركيا		٢	كانون اول / ١
العطلة الربيعية (٢٠٢٤/١/٢٥ - ٢٠٢٤/١/١٤)					كانون اول / ٢ - ٣
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية طريقة النص	الفصل الثاني: تجربة التحديث في إيران/ معطيات عامة عن إيران		٢	كانون اول / ٤
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية طريقة النص	مراحل التحديث قبل حقبة الحكم الفاجري		٢	كانون ثاني / ١
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية طريقة النص	إيران ابان الحرب العالمية الثانية		٢	كانون ثاني / ٢
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية طريقة النص	حركة مصدق وتأميم النفط الإيراني		٢	كانون ثاني / ٣
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية طريقة النص	التجربة البرلمانية في العهد الجمهوري الاسلامي		٢	شباط / ١
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية طريقة النص	مؤسسات النظام السياسي والأحزاب السياسية في العهد الجمهوري الاسلامي		٢	شباط / ٢
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية طريقة النص	فصل الثالث: تجربة التحديث في ماليزيا/ معطيات عامة		٢	شباط / ٣
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية طريقة النص	ماليزيا ابان الحقبة الاستعمارية		٢	شباط / ٤

الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية طريقة النص	تحديات الدولة بعد الاستقلال		٢	اذار / ١
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية طريقة النص	مهايير مجد وتحديث ماليزيا		٢	اذار / ٢
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية طريقة النص	أنماط التحديث / السياسي والاقتصادي		٢	اذار / ٣
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية طريقة النص	التحديث الاجتماعي والتربوي		٢	اذار / ٤
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية طريقة النص	التطورات السياسية في ماليزيا بعد مهايير مجد		٢	نيسان / ١
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية طريقة النص	مؤشرات التنمية والتحديث الماليزية		٢	نيسان / ٢
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية طريقة النص	الفصل الرابع: تجربة التحديث في اندونيسيا / معطيات عامة عن اندونيسيا		٢	نيسان / ٣
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية طريقة النص	اندونيسيا خلال الحكم الاستعماري		٢	نيسان / ٤
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية طريقة النص	التحولات الديمقراطية وواجهات التحديث في اندونيسيا		٢	مايس / ١
مراجعة شاملة				٢	مايس / ٢
الامتحانات النهائية					مايس / ٣ - ٤

<p>توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير اذ تم توزيع الدرجة المعطاة للطلبات كما يأتي: ٥٠ درجة وهي درجة السعي السنوي مستحصلة من نتائج امتحانات الطالبة التحريرية في النصف الأول من العام الدراسي، وهي ٢٠ درجة ينضاف اليها ٥ درجات عن حضور الطالبة ونشاطاتها الصفية، ومثلها ٥٠ درجة للفصل الدراسي الثاني مجموعة مع درجة الامتحان النهائي البالغة ٥٠ درجة.</p>	
١٢. مصادر التعلم والتدريس	
مجموعة محاضرات من اعداد استاذ المادة بالاعتماد على مصادر متنوعة	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
<ul style="list-style-type: none"> - د. احمد نوري النعيمي، النظام السياسي في تركيا وإيران. - إبراهيم خليل و خليل مراد، تاريخ إيران وتركيا. - مهاتير محمد، معضلة الملايو - ستار جبار علاي، باكستان: دراسة في نشأة الدولة وتطور تجربة الديمقراطية. - محمود شاكر الحرساني، اندونيسيا 	المراجع الرئيسة (المصادر)
تتوافر مجموعة من الكتب والدراسات والأوراق البحثية الاكاديمية عن موضوعات تجارب التحديث في الدول الإسلامية (تركيا، ايران، ماليزيا، اندونيسيا، باكستان) متاحة ورقيا او الكترونيا في المجالات والدوريات الاكاديمية العراقية منها او العربية او الاجنبية.	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
تتوافر المواقع والمنصات الالكترونية الرصينة على كم من المعلومات عن موضوع الدراسة، لا سيما في المنصات المعتمدة رسميا من قبل وزارة التعليم العالي ك(Academia Education) و (Google scholar) و (Researchgate) وغيرها.	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت



نموذج وصف البرنامج الأكاديمي



اسم الجامعة : جامعة تكريت

الكلية / المعهد : كلية التربية للبنات

القسم العلمي / قسم التأريخ

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني : بكالوريوس في التأريخ

اسم الشهادة النهائية : بكالوريوس في التأريخ

النظام الدراسي : سنوي

تاريخ إعداد الوصف : ٢٠٢٤/٢/١٦

تاريخ ملء الملف : ٢٠٢٤/٢/٢٤

التوقيع:

التوقيع :

اسم المعاون العلمي: أ. د. انتصار غانم عبدالوهاب

اسم رئيس القسم: أ. د. ممدوح سالم محمد

التأريخ:

التأريخ:

دقق الملف من قبل :

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي : م. م. شهد خالد حميد

التأريخ :

التوقيع :

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر إرشاد تربوي / المرحلة الثالثة	
٢. رمز المقرر	
٣. الفصل / السنة ٢٠٢٤	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف ٢٠٢٤/٢/١٦	
٥. أشكال الحضور المتاحة محاضرات صفيّة	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / ٦٠ ساعة عدد الوحدات (الكلي) ٤	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي	
م. فاروق خلف عبيد	farouqfarouq100@tu.edu.iq
٨. اهداف المقرر	
١- بمفهوم الإرشاد ومبادئه وأسس ومجالاته وطرقه وكيفية توظيفها بما يحقق التوافق النفسي والتربوي والاجتماعي للطلبة ٢- مجال المدرس المرشد والمرشد التربوي ودوره في مساعدة الطالب في تحقيق التوافق النفسي والتربوي والاجتماعي . ٣- وسائل جمع المعلومات وأهميتها ومزايا وعيوب كل منها .	اهداف المادة الدراسية

<p>٤- البرامج الإرشادية وأهميتها في معالجة المشكلات التي تواجه الطلبة .</p> <p>٥- مجالس الآباء والمعلمين ودورها في الإرشاد التربوي .</p> <p>٦- اعداد جيل من خريجات الكلية للتدريس في المراحل المتوسطة والثانوية .</p> <p>٧- تزويد الطالبات بالعلم والمعرفة لمواجهة متطلبات الحياة وتطورها، والاستفادة من خبرات التعلم ونقلها الى البيئة اي انتقال لأثر التعلم داخل المؤسسة التربوية وتعميمه على مواقف البيئة .</p> <p>٨- تزويد الطالبات بالمعارف التربوية والنفسية وتعليمهن المبادئ والطرق الحديثة والمواضيع التي يركز ويهتم بها الارشاد التربوي والنفسي ونظرياته وتطبيقاتها التربوية في عملية التعلم والتعليم</p> <p>٩- تزويد الطالبات بالخبرات والنظريات النفسية ونتائج الابحاث والدراسات المحلية والعالمية فيما يخص الارشاد التربوي والنفسي</p> <p>١٠- تدريب الطالبات على كتابة البحوث والتقارير وتلخيص الافكار النظرية والتطبيقية في مجال علم نفس النمو</p>	
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
<p>١- الاستكشافية</p> <p>٢- إلقاء المحاضرة</p> <p>٣- طريقة المناقشة</p>	الاستراتيجية

١. بنية البرنامج			
المرحلة الدراسية	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة
			عملي
بكالوريوس المرحلة الثالثة		الارشاد التربوي	ساعة واحدة اسبوعيا ساعتان اسبوعيا

١١. تقييم المقرر

٥٠ درجة للسعي السنوي بواقع ٢٥ درجة لكل فصل وتقسم كالاتي:

٢٠ درجة لامتحان التحريري

٥ درجات لليومي توزع بين امتحانات يومية او تقارير

٥٠ درجة امتحان آخر السنة

١٢. مصادر التعلم والتدريس

إرشاد تربوي	١- الكتب المقررة المطلوبة
كتب التاريخ والاجتماع والاقتصاد	٢- المراجع الرئيسية (المصادر)
فلسفات تربوية – الاجتماع التربوي	أ- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،.... (
٣- مواقع تربوية ونفسية/ - الموقع الالكتروني للكلية والجامعة - كتب القسم المعني ومصادره - المكتبة المركزية للجامعة	ب- المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت....



نموذج وصف البرنامج الأكاديمي



اسم الجامعة : جامعة تكريت

الكلية / المعهد : كلية التربية للبنات

القسم العلمي / قسم التاريخ

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني: بكالوريوس في التاريخ

اسم الشهادة النهائية : بكالوريوس في التاريخ

النظام الدراسي : سنوي

تاريخ إعداد الوصف : ١٦ - ٢ - ٢٠٢٤

تاريخ ملء الملف: ٢٤ - ٢ - ٢٠٢٤

التوقيع :

التوقيع :

اسم رئيس القسم: أ.م. د. ممدوح سالم محمد اسم المعاون العلمي: أ. د. انتصار غانم

التاريخ :

التاريخ :

دقق الملف من قبل :

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مديرشعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي : م. م شهد خالد حميد

التاريخ

التوقيع

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر فلسفة التاريخ / الصف الثالث	
٢. رمز المقرر	
٣. الفصل / السنة ٢٠٢٤	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف ٢٠٢٤/٢/١٦	
٥. أشكال الحضور المتاحة محاضرات صفية	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / ٦٠ ساعة عدد الوحدات (الكلي) ٤	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ.م.د كريم علي فليح الأيميل: kareem.ali@tu.edu.iq	
٨. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	<ul style="list-style-type: none">• تكوين رؤيا واضحة لدى طالبات المرحلة حول موضوع فلسفة التاريخ• توسيع مدارك الطالبات في مسألة الفكر الفلسفي

•					
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
_ الطريقة القياسية (لقاء المحاضرات) . _ طريقة النص				الاستراتيجية	
١٠. بنية المقرر					
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع

الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية ، طريقة النص	مدخل الى علم الفلسفة: تعريف الفلسفة واهميتها		٢	سبتمبر ٣
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية ، طريقة النص	المدارس الفلسفية		٢	سبتمبر ٤
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية ، طريقة النص	ابرز الفلاسفة العرب		٢	تشرين الاول ١
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية ، طريقة النص	نماذج من فلاسفة الحضارة اليونانية		٢	تشرين الاول ٢
الأداء الصفي والامتحانات	طريقة النص ، الطريقة القياسية	فلسفة ابن خلدون		٢	تشرين الاول ٣
الأداء الصفي والامتحانات	طريقة النص ، الطريقة القياسية	الاحتمية التاريخية لمراحل التطور البشري		٢	تشرين الأول ٤
الأداء الصفي والامتحانات	طريقة النص ، الطريقة القياسية	الفلسفة المادية		٢	تشرين الثاني ١
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	التفسير العنصري للتاريخ		٢	تشرين الثاني ٢
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	التفسير الديني للتاريخ		٢	تشرين الثاني ٣
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	التفسير الحضاري للتاريخ		٢	تشرين الثاني ٤
الأداء الصفي	الطريقة القياسية	القواعد المنهجية لدراسة		٢	كانون الأول ١

والامتحانات	وطريقة النص	التاريخ			
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	تفسير توينبي للتاريخ		٢	كانون الأول ٢
الأداء الصفي والامتحانات	طريقة النص والطريقة القياسية	البداءة والحضارة		٢	كانون الأول ٣
الأداء الصفي والامتحانات	طريقة النص والطريقة القياسية	علم العمران		٢	كانون الأول ٤
الأداء الصفي والامتحانات	طريقة النص و الطريقة الاستنباطية	الاجتماع الانساني		٢	كانون الثاني ١
عطلة ربيعية من ٢٠٢٤/١/١٤ الى ٢٠٢٤/١/٢٥					
الأداء الصفي والامتحانات	طريقة النص والطريقة القياسية	مدخل الى علم الفلسفة: تعريف الفلسفة واهميتها		٢	كانون الثاني ٤
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	المدارس الفلسفية		٢	شباط ١
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	ابرز الفلاسفة العرب		٢	شباط ٢
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	نماذج من فلاسفة الحضارة اليونانية		٢	شباط ٣
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	فلسفة ابن خلدون		٢	شباط ٤
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة الاستنباطية وطريقة النص	الحتمية التاريخية لمراحل التطور البشري		٢	آذار ١

الأداء الصفي	الطريقة القياسية	الفلسفة المادية	٢	آذار ٢
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية وطريقة النص	التفسير العنصري للتاريخ	٢	آذار ٣
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية وطريقة النص	التفسير الديني للتاريخ	٢	آذار ٤
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية وطريقة النص	التفسير الحضاري للتاريخ	٢	نيسان ١
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	القواعد المنهجية لدراسة التاريخ	٢	نيسان ٢
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	تفسير توينبي للتاريخ	٢	نيسان ٣
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	نظرية العامل الفردي	٢	نيسان ٤
الأداء الصفي والامتحانات	طريقة النص والطريقة القياسية	نظرية العامل الجغرافي	٢	مايس ١
_____	طريقة حل المشكلات	مراجعة عامة	٢	مايس ٢
_____	_____	الامتحانات النهائية	_____	مايس ٣،٤

١١. تقييم المقرر

٥٠ درجة للسعي السنوي بواقع ٢٥ درجة لكل فصل وتقسم كالآتي:

٢٠ درجة للامتحان التحريري

٥ درجات لليومي توزع بين امتحانات يومية او تقارير ٥٠ درجة امتحان آخر السنة	
١٢. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	فلسفة التاريخ ابراهيم خليل احمد
المراجع الرئيسية (المصادر)	الوسيط في الفلسفة هاشم يحيى الملاح
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	



نموذج وصف البرنامج الاكاديمي



اسم الجامعة : جامعة تكريت

الكلية / المعهد : كلية التربية للبنات

القسم العلمي : قسم التاريخ

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني: بكالوريوس في التاريخ

اسم الشهادة النهائية : بكالوريوس في التاريخ

النظام الدراسي : سنوي

تاريخ إعداد الوصف : ٢٠٢٤/٢/١٦

تاريخ ملء الملف: ٢٠٢٤/٢/٢٤

التوقيع :

اسم المعاون العلمي :أ.د. انتصار غانم عبد الوهاب

التاريخ :

التوقيع :

اسم رئيس القسم: أ.د. ممدوح سالم محمد

التاريخ:

دقق الملف من قبل :

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مديرشعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي :م.م. شهد خالد حميد

التاريخ

التوقيع

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر	
تاريخ آسيا الحديث	
٢. رمز المقرر	
المرحلة الثالثة	
٣. الفصل / السنة	
العام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٤ / ٢ / ١٦	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
محاضرات صفيّة	
٦. عدد الساعات الدراسية عدد الوحدات	
(٦٠) ساعة دراسية (٤) وحدات	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.د. رشا عبدالصمد أسماعيل هلال الآيميل: Rasha.ismael@TU.EDU.IQ	
٨. أهداف المقرر	
<ul style="list-style-type: none"> • ان يتعرف الطلبة على تاريخ اسيا الحديث ونشوء الدول الاسيوية (الهند والصين واليابان) . • التعرف على طبيعة الانظمة السياسية لهذه الدول والاوزاع الاجتماعية والديانات المتبعة • التعرف على التاريخ النضالي لتلك الدول لا سيما وانها تعرضت 	اهداف المادة الدراسية

<p>لغزوات وحروب كثيرة</p> <ul style="list-style-type: none"> • معرفة الطالب لاهم الحركات التحريرية التي نشأت هناك • الاعداد الامثل لمدرس كفاء مؤهل للتدريس في المدارس الثانوية 					
<p>٩. استراتيجيات التعليم والتعلم</p>					
<p>الاستراتيجية</p>					
<p>١٠. بنية المقرر</p>					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
أيلول / ٣	٢	الهند	الموقع الجغرافي ، الحكم المغولي للهند ، وصول الاوربيين الى الهند .	ألقاء المحاضرة والمناقشة الصفية	اختبارات شفوية وأخرى تحريرية حضورية
أيلول / ٤	٢	الهند	التنافس البريطاني - الفرنسي على الهند ، الحكم البريطاني للهند ، ثورة ١٨٥٧ .	ألقاء المحاضرة والمناقشة الصفية	اختبارات شفوية وأخرى تحريرية حضورية
تشرين الأول / ١	٢	الهند	اسباب فشل الثورة ، تطور الحركة الوطنية في الهند حتى نهاية الحرب العالمية الاولى	ألقاء المحاضرة والمناقشة الصفية	اختبارات شفوية وأخرى تحريرية حضورية
تشرين الأول / ٢	٢	الهند	ثورة البنغال ، ١٩٠٥ ، المهاتما غاندي وسياسة اللاعنف ، اضراب عام ١٩١٧ .	ألقاء المحاضرة والمناقشة الصفية	اختبارات شفوية وأخرى تحريرية حضورية
تشرين الأول / ٣	٢	الهند	الهند بين	ألقاء المحاضرة	اختبارات

شفهية وأخرى تحريرية حضورية	والمناقشة الصفية	الحربين العالميتين ١٩٣٩-١٩١٩ ، الهند خلال الحرب العالمية الثانية ١٩٣٩- ، ١٩٤٥			
اختبارات شفهية وأخرى تحريرية حضورية	ألقاء المحاضرة والمناقشة الصفية	استقلال الهند ، ١٩٤٧ المشاكل التي واجهت الهند بعد الاستقلال .	الهند	٢	تشرين الأول / ٤
اختبارات شفهية وأخرى تحريرية حضورية	ألقاء المحاضرة والمناقشة الصفية	تمهيد ، الموقع الجغرافي ، نظام الحكم الامبراطوري	اليابان	٢	تشرين الثاني / ١
اختبارات شفهية وأخرى تحريرية حضورية	ألقاء المحاضرة والمناقشة الصفية	عصر الشوجونة ، عزلة اليابان ، محاولة الاوربيين كسر العزلة .	اليابان	٢	تشرين الثاني / ٢
اختبارات شفهية وأخرى تحريرية حضورية	ألقاء المحاضرة والمناقشة الصفية	سقوط نظام الشوجونة ، عهد الميجي والحركة الإصلاحية ١٩١٢-١٨٦٨ ، سياسة اليابان التوسعية	اليابان	٢	تشرين الثاني / ٣
اختبارات شفهية وأخرى تحريرية حضورية	ألقاء المحاضرة والمناقشة الصفية	الحرب الروسية اليابانية ١٩٠٤- ١٩٠٥ ، اليابان اثناء الحرب العالمية الأولى ١٩١٨-١٩١٤ ، اليابان في مؤتمر باريس ١٩١٩	اليابان	٢	تشرين الثاني / ٤
اختبارات	ألقاء المحاضرة	احتلال اليابان	اليابان	٢	كانون الأول / ١

شفهية وأخرى تحريرية حضورية	والمناقشة الصفية	لمنشوريا الحرب ، ١٩٣١ غير المعلنة على الصين ، ١٩٣٧ اليابان اثناء الحرب العالمية الثانية ١٩٣٩- ١٩٤٥			
اختبارات شفهية وأخرى تحريرية حضورية	ألقاء المحاضرة والمناقشة الصفية	المؤتمرات الدولية اثناء الحرب العالمية الثانية	اليابان	٢	كانون الأول / ٢
اختبارات شفهية وأخرى تحريرية حضورية	ألقاء المحاضرة والمناقشة الصفية	الاحتلال الامريكي لليابان ١٩٤٥-١٩٥١	اليابان	٢	كانون الأول / ٣
اختبارات شفهية وأخرى تحريرية حضورية	ألقاء المحاضرة والمناقشة الصفية	التبدل في السياسة الامريكية تجاه اليابان	اليابان	٢	كانون الأول / ٤
اختبارات شفهية وأخرى تحريرية حضورية	ألقاء المحاضرة والمناقشة الصفية	تمهيد ، الموقع الجغرافي ، لمحة تاريخية عن جنور الحضارة الصينية (الفلسفة الصينية) .	الصين	٢	كانون الثاني / ١
اختبارات شفهية وأخرى تحريرية حضورية	ألقاء المحاضرة والمناقشة الصفية	نظام الاسر الحاكمة ، حكم المغول ١٢٨٠ - ١٣٦٨	الصين	٢	كانون الثاني / ٢
		العطلة الربيعية			كانون الثاني / ٣
		العطلة الربيعية			كانون الثاني / ٤
اختبارات شفهية	ألقاء المحاضرة والمناقشة الصفية	اسرة مينغ ١٣٦٨-١٦٦٤	الصين	٢	شباط / ١

وأخرى تحريرية حضورية		، اسرة المانشو ١٩١١-١٦٦٤			
اختبارات شفهية وأخرى تحريرية حضورية	ألقاء المحاضرة والمناقشة الصفية	التنافس الاوربي على الصين ، حرب الافيون الاولى (١٨٣٩- ١٨٤٢	الصين	٢	شباط / ٢
اختبارات شفهية وأخرى تحريرية حضورية	ألقاء المحاضرة والمناقشة الصفية	حرب الافيون الثانية ١٨٥٦- ١٨٦٠ ، الحرب الوطنية الصينية واهم الثورات الشعبية	الصين	٢	شباط / ٣
اختبارات شفهية وأخرى تحريرية حضورية	ألقاء المحاضرة والمناقشة الصفية	ثورة التايينغ ١٨٥٠-١٨٦٤ ، حركة نيان (حملة المشاعل) ١٨٥٣-١٨٦٨	الصين	٢	شباط / ٤
اختبارات شفهية وأخرى تحريرية حضورية	ألقاء المحاضرة والمناقشة الصفية	الثورات الاسلامية ، الحركة الاصلاحية في الصين	الصين	٢	أذار / ١
اختبارات شفهية وأخرى تحريرية حضورية	ألقاء المحاضرة والمناقشة الصفية	ثورة ١٩١١ واعلان الجمهورية الصينية	الصين	٢	أذار / ٢
اختبارات شفهية وأخرى تحريرية حضورية	ألقاء المحاضرة والمناقشة الصفية	اسباب سقوط اسرة المانشو	الصين	٢	أذار / ٣
اختبارات شفهية وأخرى تحريرية حضورية	ألقاء المحاضرة والمناقشة الصفية	الصين اثناء الحرب العالمية الثانية ١٩١٤- ١٩١٨	الصين	٢	أذار / ٤

اختبارات شفوية وأخرى تحريرية حضورية	ألقاء المحاضرة والمناقشة الصفية	اهم التطورات السياسية في الصين ١٩١٩- ١٩٤٩ ، صن يات صن وحزب الكومنتانغ	الصين	٢	نيسان / ١
اختبارات شفوية وأخرى تحريرية حضورية	ألقاء المحاضرة والمناقشة الصفية	ماوتسي تونغ والحزب الشيوعي الصيني ، حكومة جان كاي جك ١٩٢٨	الصين	٢	نيسان / ٢
اختبارات شفوية وأخرى تحريرية حضورية	ألقاء المحاضرة والمناقشة الصفية	الغزو الياباني للصين عام ١٩٣١ .	الصين	٢	نيسان / ٣
اختبارات شفوية وأخرى تحريرية حضورية	ألقاء المحاضرة والمناقشة الصفية	تأسيس جمهورية الصين الشعبية ١٩٤٩	الصين	٢	نيسان / ٤
اختبارات شفوية وأخرى تحريرية حضورية	ألقاء المحاضرة والمناقشة الصفية	مراجعة عامة لما تم دراسته لتاريخ الهند واليابان	_____	٢	أيار / ١
اختبارات شفوية وأخرى تحريرية حضورية	ألقاء المحاضرة والمناقشة الصفية	مراجعة عامة لما تم دراسته لتاريخ الصين	_____	٢	أيار / ٢

<p>توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ</p> <p>(٥٠) درجة للسعي السنوي بواقع (٢٥) درجة لكل فصل</p> <p>الفصل الأول (٢٠) درجة للامتحانين التحريريين + (٥) لليومي توزيع ما بين نشاط يومي وامتحانات يومية أو تقارير</p> <p>الفصل الثاني (٢٠) درجة للامتحانين التحريريين + (٥) لليومي توزيع ما بين نشاط يومي وامتحانات يومية أو تقارير</p> <p>(٥٠) درجة امتحان آخر السنة</p>	
<p>١٢. مصادر التعلم والتدريس</p>	
<p>تاريخ أسيا الحديث</p>	<p>الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)</p>
<p>١ - تاريخ شرق اسيا الحديث ، اسماعيل ياغي</p> <p>٢ - دراسات في الحركات التحررية ، عبد الرزاق مطلق الفهد</p> <p>٣ - التقليدية والحداثة في التجربة اليابانية ، عبد الغفار رشاد</p> <p>٤ - تاريخ الصين الحديث ١٥١٦-١٩١١ ، نوري عبد الحميد العاني</p>	<p>المراجع الرئيسية (المصادر)</p>
<p>تاريخ اسيا الحديث والمعاصر ، نوري عبد الحميد وآخرون</p> <p>مجلة نيتشر الاسبوعية والمعنية بنشر مواضيع مختلفة .</p>	<p>الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)</p>
<p>المكتبة الافتراضية لوزارة التعليم العالي والبحث العلمي</p> <p>مواقع المكتبات لبعض الجامعات العالمية والعربية</p>	<p>المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت</p>



نموذج وصف البرنامج الأكاديمي



اسم الجامعة : جامعة تكريت

الكلية / المعهد : كلية التربية للبنات

القسم العلمي : قسم التاريخ

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني: بكالوريوس في التاريخ

اسم الشهادة النهائية : بكالوريوس في التاريخ

النظام الدراسي : سنوي

تاريخ إعداد الوصف : ٢٠٢٤/٢/١٦

تاريخ ملء الملف: ٢٠٢٤/٢/٢٤

التوقيع :

التوقيع :

اسم المعاون العلمي :أ.د. انتصار غانم عبد الوهاب

اسم رئيس القسم: أ.د. ممدوح سالم محمد

التاريخ :

التاريخ :

دقق الملف من قبل :

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي :م.م. شهد خالد حميد

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر

تاريخ الدولة العباسية	
٢. رمز المقرر	
المرحلة الثالثة	
٣. الفصل / السنة	
العام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٤ / ٢ / ١٦	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
محاضرات صفية	
٦. عدد الساعات الدراسية عدد الوحدات	
(٩٠) ساعة دراسية (٦) وحدات	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ.د. صباح جاسم حمد علي الإيميل sabah.jasim@tu.edu.iq	
الاسم: م.م. عبد المناف محمد جاسم محييمد الإيميل : AbdAlmunaf.Mohammed@tu.edu.iq	
٨. أهداف المقرر	
<ul style="list-style-type: none"> • ان يتعرف الطلبة على تاريخ الدولة العباسية وكيف كانت بداية ونشوء الدولة العباسية . • تعليم الطالبات بتاريخ ذلك العصر الذي يعد من أهم حلقات التاريخ الإسلامي الذي وصلت فيه الدولة إلى تطور كبير في جميع مجالات العلم والمعرفة. • تعريف الطالبات بأهم الإنجازات التي تمت في ذلك العصر على النحو الذي تستطيع فيه التمييز ما بين العصور التي مرت بها الدولة الإسلامية. • الاعداد الامثل لمدرس كفوء مؤهل 	اهداف المادة الدراسية

للتدريس في المدارس الثانوية					
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					
القاء المحاضرات بطريقة الاستجواب والمناقشة والشرح والتوضيح لمادة تاريخ الدولة العباسية بهدف تحقيق الاهداف الكاملة لمفردات المادة					
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
أيلول / ٣	٣	تاريخ الدولة العباسية	قيام الخلافة العباسية ١٣٢-١٣٦ هـ	ألقاء المحاضرة والمناقشة الصفية	اختبارات شفوية وأخرى تحريرية حضورية
أيلول / ٤	٣	=	أراء المستشرقين والرد عليها	ألقاء المحاضرة والمناقشة الصفية	اختبارات شفوية وأخرى تحريرية حضورية
تشرين الأول / ١	٣	=	معركة الزاب ونهاية الدولة الاموية	ألقاء المحاضرة والمناقشة الصفية	اختبارات شفوية وأخرى تحريرية حضورية
تشرين الأول / ٢	٣	=	ابو العباس ومهمة القضاء على العناصر المناهضة	ألقاء المحاضرة والمناقشة الصفية	اختبارات شفوية وأخرى تحريرية حضورية
تشرين الأول / ٣	٣	=	المنصور وبنء بغداد	ألقاء المحاضرة والمناقشة الصفية	اختبارات شفوية وأخرى تحريرية حضورية
تشرين الأول / ٤	٣	=	المهدي والنظر في المظالم	ألقاء المحاضرة والمناقشة الصفية	اختبارات شفوية

وأخرى تحريرية حضورية					
اختبارات شفهية وأخرى تحريرية حضورية	ألقاء المحاضرة والمناقشة الصفية	الرشيد وعهد الرخاء والقوة	=	٣	تشرين الثاني / ١
اختبارات شفهية وأخرى تحريرية حضورية	ألقاء المحاضرة والمناقشة الصفية	المأمون والنهضة العلمية والفكرية	=	٣	تشرين الثاني / ٢
اختبارات شفهية وأخرى تحريرية حضورية	ألقاء المحاضرة والمناقشة الصفية	القضاء على المؤامرات السياسية والفارسية	=	٣	تشرين الثاني / ٣
اختبارات شفهية وأخرى تحريرية حضورية	ألقاء المحاضرة والمناقشة الصفية	مطاردة حركات الزندقة	=	٣	تشرين الثاني / ٤
اختبارات شفهية وأخرى تحريرية حضورية	ألقاء المحاضرة والمناقشة الصفية	التصدي للشعبوية	=	٣	كانون الأول / ١
اختبارات شفهية وأخرى تحريرية حضورية	ألقاء المحاضرة والمناقشة الصفية	السياسة الخارجية في عهد الازدهار	=	٣	كانون الأول / ٢
اختبارات شفهية وأخرى تحريرية حضورية	ألقاء المحاضرة والمناقشة الصفية	العلاقة مع بيزنطة	=	٣	كانون الأول / ٣
اختبارات	ألقاء المحاضرة	العلاقات مع	=	٣	كانون الأول / ٤

شفهية وأخرى تحريرية حضورية	والمناقشة الصفية	دولة الفرنجة			
اختبارات شفهية وأخرى تحريرية حضورية	ألقاء المحاضرة والمناقشة الصفية	الموقف من تأسيس الحكم الاموي في الاندلس	=	٣	كانون الثاني / ١
اختبارات شفهية وأخرى تحريرية حضورية	ألقاء المحاضرة والمناقشة الصفية	استخدام الجند الاتراك في عهد المعتصم	=	٣	كانون الثاني / ٢
		العطلة الربيعية			كانون الثاني / ٣
		العطلة الربيعية			كانون الثاني / ٤
اختبارات شفهية وأخرى تحريرية حضورية	ألقاء المحاضرة والمناقشة الصفية	خلافة الواثق ونفوذ الجند الاتراك	=	٣	شباط / ١
اختبارات شفهية وأخرى تحريرية حضورية	ألقاء المحاضرة والمناقشة الصفية	جهود المتوكل لاقصاء النفوذ التركي	=	٣	شباط / ٢
اختبارات شفهية وأخرى تحريرية حضورية	ألقاء المحاضرة والمناقشة الصفية	فوضى الحكم والتسلط التركي ٢٧٤-٢٥٦ هـ	=	٣	شباط / ٣
اختبارات شفهية وأخرى تحريرية حضورية	ألقاء المحاضرة والمناقشة الصفية	الخليفة المجاهد المهتدي بالله	=	٣	شباط / ٤
اختبارات شفهية وأخرى	ألقاء المحاضرة والمناقشة الصفية	انتعاش الخلافة ودور موفق	=	٣	أذار / ١

تحريرية حضورية					
اختبارات شفهية وأخرى تحريرية حضورية	ألقاء المحاضرة والمناقشة الصفية	عودة النفوذ التركي - الخليفة المقتدر بالله	=	٣	أذار / ٢
اختبارات شفهية وأخرى تحريرية حضورية	ألقاء المحاضرة والمناقشة الصفية	ظهور منصب امير الامراء	=	٣	أذار / ٣
اختبارات شفهية وأخرى تحريرية حضورية	ألقاء المحاضرة والمناقشة الصفية	الحمدانيون في الموصل ينصرون الخلافة ١/ج	=	٣	أذار / ٤
اختبارات شفهية وأخرى تحريرية حضورية	ألقاء المحاضرة والمناقشة الصفية	الحمدانيون في الموصل ينصرون الخلافة ٢/ج	=	٣	نيسان / ١
اختبارات شفهية وأخرى تحريرية حضورية	ألقاء المحاضرة والمناقشة الصفية	القادة الديالمة يعهدون بالسلطة الى البويهيون ١/ج	=	٣	نيسان / ٢
اختبارات شفهية وأخرى تحريرية حضورية	ألقاء المحاضرة والمناقشة الصفية	القادة الديالمة يعهدون بالسلطة الى البويهيون ٢/ج	=	٣	نيسان / ٣
اختبارات شفهية وأخرى تحريرية حضورية	ألقاء المحاضرة والمناقشة الصفية	القادة الديالمة يعهدون بالسلطة الى البويهيون ٣/ج	=	٣	نيسان / ٤
اختبارات شفهية	ألقاء المحاضرة والمناقشة الصفية	مراجعة عامة لما تم دراسته	=	٣	أيار / ١

وأخرى تحريرية حضورية		في الفصل الأول			
اختبارات شفهية وأخرى تحريرية حضورية	ألقاء المحاضرة والمناقشة الصفية	مراجعة عامة لما تم دراسته الفصل الثاني	=	٣	أيار/٢

١١. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ (٥٠) درجة للسعي السنوي بواقع (٢٥) درجة لكل فصل الفصل الأول (٢٠) درجة للامتحانين التحريريين + (٥) لليومي توزيع ما بين نشاط يومي وامتحانات يومية أو تقارير الفصل الثاني (٢٠) درجة للامتحانين التحريريين + (٥) لليومي توزيع ما بين نشاط يومي وامتحانات يومية أو تقارير (٥٠) درجة امتحان آخر السنة	
١٢. مصادر التعلم والتدريس	
الكاتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	تاريخ الدولة العربية الإسلامية في العصر العباسي، د. طارق فتحي سلطان العصر العباسي الأول قوة دولة وازدهار حضارة، د. احمد علي صكر و، د. محمد كريم الجميلي
المراجع الرئيسية (المصادر)	<ul style="list-style-type: none"> • الطبري، تاريخ الرسل والملوك • ابن الاثير، الكامل في التاريخ • ابن كثير، البداية والنهاية

<p>محمد سهيل طوش : تاريخ الدولة العباسية سامي بن عبدالله بن احمد المغلوث : أطلس تاريخ الدولة العباسية سوزي حمود ، تقديم ومراجعة عصام شبارو: الدولة العباسية مراحل تاريخها وحضارتها محمد الخضري بك : الدولة العباسية</p>	<p>الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)</p>
<p>المكتبة الافتراضية لوزارة التعليم العالي والبحث العلمي مواقع المكتبات لبعض الجامعات العالمية والعربية</p>	<p>المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت</p>

نموذج وصف المقرر

<p>١. اسم المقرر تاريخ اوربا الحديث</p>
<p>٢. رمز المقرر</p>
<p>٣. الفصل / السنة (فصلي)</p>
<p>٤. تاريخ إعداد هذا الوصف ١٦ / ٢ / ٢٠٢٤</p>
<p></p>
<p></p>
<p></p>

٥. أشكال الحضور المتاحة (محاضرات صفية)

٦. عدد الساعات الدراسية (٩٠ ساعة) / عدد الوحدات (٢ وحدتان)

٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)

الاسم: أ.م.د. شاهه دحام عبدالله الإيميل : Shaha@tu.edu.iq

٨. أهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية	٥- تمكين الطالبات من الاطلاع على تاريخ اوربا في عصر النهضة حتى الثورة الفرنسية بما يمكنهن من استيعاب أهم الأحداث التاريخية التي شهدتها أوروبا في تلك المدة ٦- تعريف الطالبات بأبرز الشخصيات التاريخية التي صنعت تاريخ أوروبا ٧- تعريف الطالبات بأبرز الوقائع والأحداث التي شهدتها أوروبا في تلك المدة الزمنية . ٨- المتغيرات التي شهدتها أوربا في عصر النهضة من إصلاح ديني وكشفات
-----------------------	--

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية	٢-تشجيع العامل النفسي للطالبات لحب المادة والاهتمام بها . ٢- تقديم وسائل إيضاح مساعدة لإيصال المادة إلى عقولهن .
--------------	---

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
تشرين ١	٢		الاضاع العامة في فرنسا قبيل اندلاع الثورة	الطريقة القياسية طريقة النص	الأداء الصفي والامتحانات
تشرين ٢	٢		عهد الارهاب وحكومة الادارة	الطريقة القياسية طريقة النص	الأداء الصفي والامتحانات
تشرين ٣	٢		الموقف الاوربي من الثورة	الطريقة القياسية طريقة النص	الأداء الصفي والامتحانات
تشرين ٤ (٤)	٢		فرنسا في عهد نابليون بونابرت	الطريقة القياسية طريقة النص	الأداء الصفي والامتحانات
تشرين الثاني ١	٢		حروب فرنسا	الطريقة القياسية طريقة النص	الأداء الصفي والامتحانات
تشرين الثاني ٢	٢		عوامل انهيار حكم نابليون	الطريقة القياسية طريقة النص	الأداء الصفي والامتحانات
تشرين الثاني ٣	٢		المؤتمرات الدولية	الطريقة القياسية طريقة النص	الأداء الصفي والامتحانات

الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية طريقة النص	مؤتمر فينا ١٨١٥	٢	تشرين الثاني ٤
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية طريقة النص	مراقبة مقررات مؤتمر فينا	٢	كانون الأول ١
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية طريقة النص	اوربا من مؤتمر فينا حتى ثورات ١٨٤٨	٢	كانون الأول ٢
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية طريقة النص	النظريات السياسية والاقتصادية في بريطانيا	٢	كانون الأول ٣
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية طريقة النص	الثورة الصناعية	٢	كانون الأول ٤
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية طريقة النص	قيام الجمهورية الفرنسية الثالثة	٢	كانون الثاني ١
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية طريقة النص	الوحدة الالمانية ١٨٤٨ _ ١٨٧٠ ج ١	٢	كانون الثاني ٢
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	عطلة نصف السنة	٢	كانون الثاني ٣
الأداء الصفي والامتحانات	طريقة النص	عطلة نصف السنة	٢	كانون الثاني ٤
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	الوحدة الالمانية ١٨٤٨ _ ١٨٧٠ ج ٢		شباط ١
الأداء الصفي والامتحانات	طريقة النص	فرنسا تحت حكم نابليون الثالث	٢	شباط ٢
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	اوربا منتصف القرن التاسع عشر	٢	شباط ٣
الأداء الصفي والامتحانات	طريقة النص	المسألة الشرقية	٢	شباط ٣
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	الوحدة الالمانية ١٨٤٨ _ ١٨٧٠ ج ٢	٢	شباط ٤
الأداء الصفي والامتحانات	طريقة النص	مؤتمر برلين عام ١٨٧٨	٢	أذار ١
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	مقررات مؤتمر برلين والتغيرات السياسية	٢	أذار ٢
الأداء الصفي والامتحانات	طريقة النص	حرب القرم	٢	أذار ٣
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	الوحدة الايطالية	٢	أذار ٤
الأداء الصفي والامتحانات	طريقة النص	التحالفات الدولية تحالفات بسمارك	٢	نيسان ١
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	التحالف البريطاني الياباني	٢	نيسان ٢

والامتحانات					
الأداء الصفي والامتحانات	طريقة النص	التحالف الودي البريطاني الفرنسي		٢	نيسان ٣
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	امتحان شهري		٢	نيسان ٤
الأداء الصفي والامتحانات	طريقة النص	أوضاع العالم قبيل الحرب العالمية الأولى		٢	مايس ١
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	مراجعة عامة		٢	مايس ٢
	امتحانات	الامتحانات النهائية		٢	مايس ٣ و ٤

١١ . تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ	
١٢ . مصادر التعلم والتدريس	
اوروبا من الثورة الفرنسية حتى الحرب العالمية الأولى د.صلاح احمد هريدي	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
تاريخ أوروبا العام	المراجع الرئيسية (المصادر)
كتب تاريخية تحمل العنوان نفسه	الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
كل ما يتعلق بمفردات المادة موجود على الانترنت	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت



نموذج وصف البرنامج الاكاديمي



اسم الجامعة : جامعة تكريت

الكلية / المعهد : كلية التربية للبنات

القسم العلمي / قسم التأريخ

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني: بكالوريوس في التأريخ

اسم الشهادة النهائية : بكالوريوس في التأريخ

النظام الدراسي: سنوي

تاريخ إعداد الوصف : ٢٠٢٤/٢/١٦

تاريخ ملء الملف: ٢٠٢٤/٢/٢٤

التوقيع :

التوقيع :

اسم رئيس القسم: أ.م. د. ممدوح سالم محمد اسم المعاون العلمي: أ. د. انتصار غانم

التاريخ:

التاريخ :

دقق الملف من قبل :

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي : م. م. شهد خالد حميد

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر تاريخ العراق الحديث ١٢٥٨-١٩١٨ / الصف الثالث
٢. رمز المقرر
٣. الفصل / السنة ٢٠٢٤
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف ٢٠٢٤/٢/١٦
٥. أشكال الحضور المتاحة محاضرات صفية
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / ٦٠ ساعة عدد الوحدات (الكلي) ٤

٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: أ.م.د. عبدالرزاق خليفة رمضان الإيميل: abdulrazaq.ramadhan@tu.edu.iq					
الاسم م.م. مدحت حماش جاسم الإيميل: m.hamash19@tu.edu.iq					
٨. أهداف المقرر					
أهداف المادة الدراسية			<ul style="list-style-type: none"> • تكوين رؤيا واضحة لدى طالبات المرحلة حول موضوع تاريخ العراق الحديث. • توسيع مدارك الطالبات وتعريفهم في مسألة الاحداث المهمة التي مر بها تاريخ لعراق الحديث. • تعزيز الروح الوطنية والاعتزاز بالوطن بعد التعرف على مآثر الأجداد وما تركوه من انجازات على المستويات كافة . 		
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			_ الطريقة القياسية (لقاء المحاضرات) . _ طريقة النص		
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية ، طريقة النص	مدخل تعريف لمصادر تاريخ العراق الحديث		٢	سبتمبر ٣
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية ، طريقة النص	الغزو المغولي للعراق		٢	سبتمبر ٤
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية ، طريقة النص	العراق من الاحتلال الجلائري الى الاحتلال الصفوي ١٣٣٧-١٥١٤		٢	تشرين الاول ١
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية ، طريقة النص	الدولة العثمانية وتنظيماتها الادارية والعسكرية		٢	تشرين الاول ٢
الاداء الصفي والامتحانات	طريقة النص ، الطريقة القياسية	الاحتلال العثماني الاول للعراق ١٥١٤- ١٦٣٨		٢	تشرين الاول ٣
الاداء الصفي والامتحانات	طريقة النص ، الطريقة القياسية	التوسع العثماني تجاه العراق		٢	تشرين الأول ٤
الاداء الصفي والامتحانات	طريقة النص ، الطريقة القياسية	احتلال العثمانيون لبقية انحاء العراق		٢	تشرين الثاني ١
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	البصرة قاعدة بحرية للصراع العثماني - البرتغالي		٢	تشرين الثاني ٢
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	الادارة العثمانية في العراق		٢	تشرين الثاني ٣
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	الصراع الصفوي العثماني على		٢	تشرين الثاني ٤

		العراق			
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية وطريقة النص	الحمالات العثمانية لاستعادة العراق ١٦٣٨-١٦٢٥		٢	كانون الأول ١
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	العلاقات العثمانية – الايروانية واثرها على العراق ١٧٥٠-١٦٣٩		٢	كانون الأول ٢
الأداء الصفي والامتحانات	طريقة النص والطريقة القياسية	عهد الاسر الحاكمة في العراق		٢	كانون الأول ٣
الأداء الصفي والامتحانات	طريقة النص والطريقة القياسية	الماليك في بغداد		٢	كانون الأول ٤
الأداء الصفي والامتحانات	طريقة النص و الطريقة الاستنباطية	الاسرة الجليلة في الموصل		٢	كانون الثاني ١
عطلة ربيعية من ٢٠٢٤/١/١٤ الى ٢٠٢٤/١/٢٥					
الأداء الصفي والامتحانات	طريقة النص والطريقة القياسية	الاسرة البابانية		٢	كانون الثاني ٤
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	تزايد النفوذ الاوربي في العراق		٢	شباط ١
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	العهد العثماني الاخير ١٨٣١- ١٩١٨ واثر حركة الاصلاحات العثمانية على العراق		٢	شباط ٢
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	الاصلاحات اثناء ولاية مدحت باشا		٢	شباط ٣

الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	التنافس الاستعماري الأوربي على العراق	٢	شباط ٤
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة الاستنباطية وطريقة النص	الأوضاع العامة في العراق في العهد العثماني ومنها الحياة الاقتصادية	٢	آذار ١
الأداء الصفي	الطريقة القياسية	الحياة الاجتماعية في العراق خلال العهد العثماني	٢	آذار ٢
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية وطريقة النص	التعليم في العراق	٢	آذار ٣
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية وطريقة النص	نشوء الطباعة وظهور الصحف	٢	آذار ٤
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية وطريقة النص	الاحتلال البريطاني للعراق	٢	نيسان ١
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	اهمية العراق لسياسة البريطانية في مطلع القرن العشرين	٢	نيسان ٢
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	الاحتلال العسكري البريطاني للعراق	٢	نيسان ٣
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	موقف رجال الدين والعشائر من الاحتلال البريطاني	٢	نيسان ٤

		للعراق ١٩١٤- ١٩١٨			
الأداء الصفي والامتحانات	طريقة النص والطريقة القياسية	ثورة النجف الاشرف		٢	مايس ١
_____	طريقة حل المشكلات	مراجعة عامة		٢	مايس ٢
_____	_____	الامتحانات النهائية		_____	مايس ٣،٤

١١. تقييم المقرر	
٥٠ درجة للسعي السنوي بواقع ٢٥ درجة لكل فصل وتقسم كالآتي: ٢٠ درجة للامتحان التحريري ٥ درجات لليومي توزع بين امتحانات يومية او تقارير ٥٠ درجة امتحان آخر السنة	
١٢. مصادر التعلم والتدريس	
ايناس سعدي عبدالله. تاريخ العراق الحديث ١٢٥٨-١٩١٨	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
د.خليل علي مراد ، العراق في العهد العثماني. ستيفن همسلي لونكريك . اربعة قرون من تاريخ العراق الحديث د.عبدالعزیز سليمان نوار . تاريخ العراق الحديث	المراجع الرئيسية (المصادر)
علي الوردي ، لمحات اجتماعية من تاريخ العراق الحديث	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
المجلات العلمية الاكاديمية العراقية	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت



نموذج وصف البرنامج الاكاديمي



اسم الجامعة : جامعة تكريت

الكلية / المعهد : كلية التربية للبنات

القسم العلمي / قسم التاريخ

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني : بكالوريوس في التاريخ

اسم الشهادة النهائية : بكالوريوس في التاريخ

النظام الدراسي : سنوي

تاريخ إعداد الوصف : ٢٠٢٤/٢/١٦

تاريخ ملء الملف : ٢٠٢٤/٢/٢٤

التوقيع :

التوقيع :

أسم رئيس القسم : أ. د. ممدوح سالم محمد

أسم معاون العلمي : أ. د. انتصار غانم

التاريخ :

التاريخ :

دقق الملف من قبل :

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي : م. م. شهد خالد حميد

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر /
تاريخ الحضارة العربية الإسلامية /الصف الثالث
٢. رمز المقرر
٣. الفصل / السنة ٢٠٢٤
مقرر سنوي
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف an
١٦/٢/٢٠٢٤
٥. أشكال الحضور المتاحة
محاضرات صفية
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
٦٠ ساعة / عدد الوحدات (الكلي) ٦
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
الاسم: ا. م . انور ارحيم محيميد

٨. اهداف المقرر

		<p>رغد وزارة التربية بملاكات متخصصة في تدريس تاريخ الدولة العربية الاسلامية في المدارس</p>	<p>١- رغد وزارة التربية بملاكات متخصصة في تدريس تاريخ الدولة العربية الإسلامية في المدارس</p> <p>٢- تمكين الطالبات من الإلمام بحضارة العرب وتراثهم وقيمهم وعاداتهم العربية</p> <p>٣- تعزيز ادراك الطالبات بأفاق الثقافة الإسلامية قديماً وحديثاً وإكسابهن المهارات البحثية</p> <p>٤- الارتقاء بوعي الطالبات في فهم حضاراتهم العريقة ودراسة وتحليل النصوص التاريخية ومعرفة العصور تأليفاً وتدريسياً في مجالي التاريخ والحضارة وبيان اثر استعمال أساليب التاريخ في فهم الماضي والحاضر والمستقبل .</p>
		<p>٢- تمكين الطالبات من الإلمام بحضارة العرب وتراثهم وقيمهم وعاداتهم العربية</p>	
		<p>٣- تعزيز ادراك الطالبات بأفاق الثقافة الإسلامية قديماً وحديثاً</p>	

		واكسابهن المهارات البحثية.			
		- الارتقاء بوعي الطالبات في فهم الحضارة العريقة ودراسة وتحليل النصوص التاريخية ومعرفة العصور تاليفا وتدريسا في مجالي التاريخ والحضارة وبيان أثر استعمال التاريخ في فهم الماضي والحاضر والمستقبل	١٠. بنية المقرر		
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع

نفي	ن

مجموعه

١١. تقييم المقرر	
٥٠ درجة للسعي السنوي بواقع ٢٥ درجة لكل فصل وتقسم كالآتي:	
٢٠ درجة للامتحان التحريري	
٥ درجات لليومي توزع بين امتحانات يومية او تقارير	
٥٠ درجة امتحان آخر السنة	
١٢. مصادر التعلم والتدريس	
دراسات في تاريخ الحضارة العربية الاسلامية د خاشع معاضيدي	الكتب المقررة المطلوبة المنهجية ان وجدت
دراسات في تاريخ الحضارة العربية الاسلامية د فاروق عمر فوزي	المراجع الرئيسة (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت



نموذج وصف البرنامج الاكاديمي



اسم الجامعة : جامعة تكريت

الكلية / المعهد : كلية التربية للبنات

القسم العلمي : قسم التاريخ

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني: بكالوريوس في التاريخ

اسم الشهادة النهائية : بكالوريوس في التاريخ

اسم المقرر: تاريخ البلاد العربية المعاصر/ المرحلة الرابعة

النظام الدراسي : سنوي

تاريخ إعداد الوصف : ٢٠٢٤/٢/١٦

تاريخ ملء الملف: ٢٠٢٤/٢/٢٤

التوقيع :

التوقيع :

اسم المعاون العلمي: أ. د. انتصار غانم

اسم رئيس القسم: أ. د. ممدوح سالم محمد

التاريخ :

التاريخ :

دقق الملف من قبل :

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مديرشعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي : م. م شهد خالد حميد

التاريخ

التوقيع

١. رؤية البرنامج

تذكر رؤية البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني.

٢. رسالة البرنامج

تذكر رسالة البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني.

٣. اهداف البرنامج

عبارات عامة تصف ما ينوي البرنامج او المؤسسة تحقيقه.

٤. الاعتماد البرامجي

هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي ؟ ومن اي جهة ؟

٥. المؤثرات الخارجية الاخرى

هل هناك جهة راعية للبرنامج ؟

٦. هيكلية البرنامج

ملاحظات	النسبة المنوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
				متطلبات المؤسسة
				متطلبات الكلية
				متطلبات القسم
				التدريب الصيفي
				أخرى

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

٧ . وصف البرنامج				
الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري			٢٠٢٤

٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
مخرجات التعلم ١	بيان نتائج التعلم ١
المهارات	
مخرجات التعلم ٢	بيان نتائج التعلم ٢
مخرجات التعلم ٣	بيان نتائج التعلم ٣
القيم	
مخرجات التعلم ٤	بيان نتائج التعلم ٤
مخرجات التعلم ٥	بيان نتائج التعلم ٥
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام.	
١٠. طرائق التقييم	
تنفيذها في جميع مراحل البرنامج بشكل عام .	
١١. الهيئة التدريسية	
أعضاء هيئة التدريس	

٨. اهداف المقرر

<p>١- فهم الواقع السياسي لتاريخ البلاد العربية المعاصر. ٢- دراسة ما تعرضت له البلاد العربية من غزوات واحتلال أجنبي والمقاومة العربية له. ٣- توضيح الثورات العربية ضد الاستعمار الأوربي. ٤- دراسة أوضاع البلاد العربية في ظل السيطرة العثمانية والأوربية. ٥- دراسة حركة النهضة العربية وروادها في القرن التاسع عشر. ٦- دراسة التطورات السياسية في البلاد العربية بعد الحرب العالمية الثانية ٧- دراسة تاريخ القضية الفلسطينية والمواقف الاقليمية والدولية</p>	<p>اهداف المادة الدراسية</p>
---	------------------------------

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

<p>١- الطريقة القياسية (الفاء المحاضرات) ٢- طريقة النص . ٣- الطريقة الاستجوابية ٤- طرائق التعليم الالكتروني(Google Classroom)</p>	<p>الاستراتيجية</p>
--	---------------------

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الثاني/ أيلول	٣	٣	الدولة العثمانية	سياسة حكومة الاتحاديين تجاه البلاد العربية ١٩١٤-١٩٠٨	الطريقة القياسية طريقة النص
الثالث/ أيلول	٣	٣	الدول الكبرى	الأوضاع العامة في البلاد العربية قبل الحرب العالمية الأولى(١٩١٤-١٩٢٠)	الطريقة القياسية طريقة النص
الرابع/ أيلول	٣	٣	اسباب الحرب	الحرب العالمية الاولى وتأثيرها في الأوضاع السياسية في البلاد العربية	الطريقة القياسية طريقة النص
الأول/ تشرين الاول	٣	٣	اوضاع البلاد العربية	نتائج الحرب العالمية الأولى وتأثيرها في الأوضاع الاجتماعية	الطريقة القياسية طريقة النص

	والاقتصادية في البلاد العربية				
الطريقة القياسية طريقة النص	نظام الانتداب ابعاده ومؤثراته في الواقع العربي	اسباب الانتداب	٣	٣	الثاني/ تشرين الاول
الطريقة القياسية طريقة النص	التطورات السياسية والاقتصادية في البلاد العربية ١٩٢٠- ١٩٤٥	نتائج التطورات	٣	٣	الثالث/ تشرين الاول
الطريقة القياسية طريقة النص	السياسة الغربية في البلاد العربية بعد إعلان نظام الانتداب	سان ريمو	٣	٣	الرابع/ تشرين الاول
الطريقة القياسية طريقة النص	اتجاهات الرأي العام العربي، المشرق العربي، مصر والسودان، المغرب العربي	الصحف والمجلات	٣	٣	الأول/ تشرين الثاني
الطريقة القياسية طريقة النص	الأزمة الاقتصادية العالمية لعام ١٩٢٩ وأثرها في اقتصاديات البلاد العربية	اسباب الازمة ونتائجها	٣	٣	الثاني/ تشرين الثاني
الطريقة القياسية طريقة النص	البلاد العربية خلال سنوات الحرب العالمية الثانية (١٩٣٩- ١٩٤٥)	اسباب الحرب ونتائجها	٣	٣	الثالث/ تشرين الثاني
الطريقة القياسية طريقة النص	البلاد العربية وتحقيق الاستقلال ١٩٤٥- ١٩٧١	بلاد المشرق والمغرب	٣	٣	الرابع/ تشرين الثاني
الطريقة القياسية طريقة النص	بلاد المشرق العربي سوريا- لبنان - الاردن	اوضاع الاستقلال	٣	٣	الخامس/تشرين الثاني
الطريقة القياسية طريقة النص	بلاد مصر والسودان	الوحدة والانفصال	٣	٣	الأول/ كانون الاول
الطريقة القياسية طريقة النص	بلاد المغرب العربي	الاستقلال ونتائجه	٣	٣	الثاني/ كانون الاول
الطريقة القياسية طريقة النص	مظاهر الحياة السياسية في البلاد العربية المعاصر ١٩٧١- ١٩٨٩	الحياة السياسية والنيابية	٣	٣	الثالث/ كانون الاول
		اسبوع تعويضي			الرابع/ كانون الاول
		الامتحانات النصف سنوية			الأول/ كانون الثاني الثاني/ كانون الثاني
		عطلة ربيعية من ١٤/١ إلى ٢٥/١/٢٠٢٤			الثالث/ كانون الثاني الرابع/ كانون الثاني
الاداء الصفي	الطريقة القياسية	نمو النزعة العسكرية في الانقلابات		٣	الخامس/ كانون الثاني

الامتحانات	طريقة النص	الحكم في البلاد العربية	العسكرية		
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية طريقة النص	نشاط القوى السياسية المعارضة في العالم العربي	اسباب ونائج	٣	الاول / شباط
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية طريقة النص	الحرب الاهلية اللبنانية ١٩٧٥- ١٩٨٩ (الاسباب والنتائج)	مظاهر الحرب	٣	الثاني/ شباط
		تطبيق عملي			الثالث/ شباط
		تطبيق عملي			الرابع/ شباط
		تطبيق عملي			الاول/ اذار
		تطبيق عملي			الثاني/ اذار
		تطبيق عملي			الثالث/ اذار
		تطبيق عملي			الرابع/ اذار
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية طريقة النص	التطورات السياسية في المغرب العربي	الحياة السياسية	٣	الاول/ نيسان
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية طريقة النص	تطورات القضية الفلسطينية من اتفاقية سابكس بيكو حتى اتفاقية أوسلو ١٩٩٥-١٩١٦	الثورات الفلسطينية	٣	الثاني/ نيسان
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية طريقة النص	خلفية الاطماع الصهيونية في فلسطين	بريطانيا وهجرة الصهاينة	٣	الثالث/ نيسان
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية طريقة النص	تطورات القضية الفلسطينية	بريطانيا وقرار التقسيم	٣	الرابع/ نيسان
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية طريقة النص	المواقف الاقليمية والدولية من القضية الفلسطينية	الامم المتحدة	٣	الاول/ أيار
الاداء الصفي والامتحانات	الاداء الصفي والامتحانات	اتفاقية اوسلو ١٩٩٥	اسبابها ونائجها	٣	الثاني/ أيار

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ.

- ١- التقويم البنائي (التكويني) بالامتحانات اليومية ، وملاحظة اداء الطالبة في المناقشات الصفية والواجبات البيتية ، والتقويم الصفي ١٠ درجات
- ٢- الامتحانات الشهرية للفصل الاول والثاني ٤٠ درجة
- ٣- الامتحانات النهائية ٥٠ درجة

١٢ . مصادر التعلم والتدريس	
<p>١- تاريخ الوطن العربي المعاصر جاسم محمد حسن العدول وآخرون ٢- تاريخ البلاد العربية المعاصرة ١٩٠٨- ١٩٩٥ - صباح مهدي رميض</p>	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
<p>١- نمير طه ياسين، تاريخ العرب الحديث والمعاصر ٢- زين العابدين شمس الدين نجم، تاريخ العرب الحديث والمعاصر ٣- اسماعيل احمد ياغي، تاريخ العالم المعاصر ٤- تاريخ الحركة العربية ..سليمان موسى</p>	المراجع الرئيسية (المصادر)
<p>هناك بحوث كثيرة متوافرة في الكتب و المجلات والدوريات والندوات التاريخية عامة.</p>	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
<p>تتوافر المواقع الالكترونية على كم من البحوث والمقالات المتصلة بتاريخ الوطن العربي المعاصر وهي متاحة الوصول والاطلاع عليها .</p>	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت



نموذج وصف البرنامج الاكاديمي



اسم الجامعة : جامعة تكريت

الكلية / المعهد : كلية التربية للبنات

القسم العلمي : قسم التاريخ

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني: بكالوريوس في التاريخ

اسم الشهادة النهائية : بكالوريوس في التاريخ

النظام الدراسي : سنوي

تاريخ إعداد الوصف : ٢٠٢٤/٢/١٦

تاريخ ملء الملف: ٢٠٢٤/٢/٢٤

التوقيع :

التوقيع :

اسم المعاون العلمي: أ.د انتصار غانم

اسم رئيس القسم: أ.د ممدوح سالم محمد

التاريخ :

التاريخ :

دقق الملف من قبل :

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مديرشعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي : م.م شهد خالد حميد

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

١. رؤية البرنامج

تذكر رؤية البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني.

٢. رسالة البرنامج

تذكر رسالة البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني.

٣. اهداف البرنامج

عبارات عامة تصف ما ينوي البرنامج او المؤسسة تحقيقه.

٤. الاعتماد البرامجي

هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي ؟ ومن اي جهة ؟

٥. المؤثرات الخارجية الاخرى

هل هناك جهة راعية للبرنامج ؟

٦. هيكلية البرنامج				
ملاحظات	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
				متطلبات المؤسسة
				متطلبات الكلية
				متطلبات القسم
				التدريب الصيفي
				أخرى

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

٧. وصف البرنامج				
الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري			

٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
مخرجات التعلم ١	بيان نتائج التعلم ١
المهارات	

مخرجات التعلم ٢		بيان نتائج التعلم ٢	
مخرجات التعلم ٣		بيان نتائج التعلم ٣	
القيم			
مخرجات التعلم ٤		بيان نتائج التعلم ٤	
مخرجات التعلم ٥		بيان نتائج التعلم ٥	
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم			
استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام.			
١٠. طرائق التقييم			
تنفيذها في جميع مراحل البرنامج بشكل عام .			
١١. الهيئة التدريسية			
أعضاء هيئة التدريس			
الرتبة العلمية		التخصص	
اعداد الهيئة التدريسية		المتطلبات/المهارات (ان وجدت)	
محاضر	ملاك	خاص	عام

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
تصف بإيجاز العملية المستخدمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة والقسم.
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

تصف بإيجاز خطة وترتيبات التطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس كاستراتيجيات التدريس والتعلم، وتقييم نتائج التعلم، التطوير المهني وما الى ذلك.

١٢. معيار القبول

(وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد سواء قبول مركزي أو أخرى تذكر)

١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

تذكر بصورة مختصرة.

١٤. خطة تطوير البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج															
القيم				المهارات				المعرفة				اساسي ام اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة/ المستوى
ج ٤	ج ٣	ج ٢	ج ١	ب ٤	ب ٣	ب ٢	ب ١	أ ٤	أ ٣	أ ٢	أ ١				

*يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر	
تاريخ الدويلات والأمارات الإسلامية – الصف الرابع	
٢. رمز المقرر	
٣. الفصل / السنة	
٢٠٢٤	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٤/٢/١٦	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
محاضرات صفية	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
(٦٠) ساعه عدد الدراسة الكلي / (٦) ساعات عدد الوحدات	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.د احمد خزعل ثامر	الأيمل: ahmed.th@tu.edu.iq
٨. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	<ul style="list-style-type: none"> • تعليم الطالبات بتاريخ الدويلات التي تعد من اهم حلقات التاريخ الإسلامي • تعريف الطالبات على اهم الأنجازات التي تمت في ذلك العصر. • التمييز ما بين العصور التي مرت بها الدولة الإسلامية.
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	- الطريقة القياسية (لقاء المحاضرات)

١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
ايلول / الأسبوع ٣	٣		امارات المشرق نبذة تاريخية عن قيام الإمارات في المشرق الإسلامي	الطريقة القياسية طريقة النص	الأداء الصفي والأمتحانات
ايلول / الأسبوع ٤	٣		الأماره الطاهريه(٢٠٥-٢٥٩)	الطريقة القياسية طريقة النص	الأداء الصفي والأمتحانات
تشرين الأول / ١	٣		الأماره الصفاريه(٢٥٤-٢٩٠)	الطريقة القياسية طريقة النص	الأداء الصفي والأمتحانات
تشرين الأول / ٢	٣		الأماره السامانيه(٢٦٠-٣٨٩)	الطريقة القياسية طريقة النص	الأداء الصفي والأمتحانات
تشرين الأول / ٣	٣		الأماره الزيديه(٢٨٤-٦٥٦)	الطريقة القياسية طريقة النص	الأداء الصفي والأمتحانات
تشرين الأول / ٤	٣		الأماره الزيارية (٣١٦-٣٨٩)	الطريقة القياسية طريقة النص	الأداء الصفي والأمتحانات
تشرين الثاني / ١	٣		الأماره الغزنويه (٣٦٧-٥٨٢)	الطريقة القياسية طريقة النص	الأداء الصفي والأمتحانات
تشرين الثاني / ٢	٣		الخوارزميون(٥٦٨-٥٩٦)	الطريقة القياسية طريقة النص	الأداء الصفي والأمتحانات
تشرين الثاني / ٣	٣		امارات المغرب(البيئه الجغرافية والاجتماعية لبلاد المغرب العربي)	الطريقة القياسية طريقة النص	الأداء الصفي والأمتحانات
تشرين الثاني / ٤	٣		انتشار الإسلام في بلاد المغرب العربي	الطريقة القياسية طريقة النص	الأداء الصفي والأمتحانات
كانون الأول / ١	٣		الدويلات والأمارات العربية في المغرب العربي	الطريقة القياسية طريقة النص	الأداء الصفي والأمتحانات
كانون الأول / ٢	٣		الأماره المدارية الأماره الرسميه	الطريقة القياسية طريقة النص	الأداء الصفي والأمتحانات
كانون الأول / ٣	٣		اختبارات	الطريقة القياسية	الأداء الصفي

والأمتحانات	طريقة النص				
الأداء الصفي والأمتحانات	الطريقة القياسية طريقة النص	الأماره الأدرسيه		٣	كانون الأول/٤
الأداء الصفي والأمتحانات	الطريقة القياسية طريقة النص	امارة الأغالبه		٣	كانون الثاني/١
الأداء الصفي والأمتحانات	الطريقة القياسية طريقة النص	امارة المرابطين والموحدين		٣	كانون الثاني/٢
الأداء الصفي والأمتحانات	الطريقة القياسية طريقة النص	العطله الربيعية		٣	كانون الثاني/٣
الأداء الصفي والأمتحانات	الطريقة القياسية طريقة النص	العطله الربيعيه		٣	كانون الثاني/٤
الأداء الصفي والأمتحانات	الطريقة القياسية طريقة النص	اهم امراء المغرب والأسطول البحري امارة عبد الرحمن الناصر وعلاقته بالخلافه دويلات الطوائف (عصر الضعف)		٣	شباط/١
الأداء الصفي والأمتحانات	الطريقة القياسية طريقة النص	ابرز خلفاء المغرب الأسطول البحري عصر الطوائف دراسة في الأحوال السياسية		٣	شباط/٢
الأداء الصفي والأمتحانات	الطريقة القياسية طريقة النص	عصر الطوائف دراسة في الأحوال الأجتماعيه والأحوال الأقتصادية والثقافيه		٣	نيسان/١
الأداء الصفي والأمتحانات	الطريقة القياسية طريقة النص	العلاقات السياسيه والعسكريه والثقافيه بين امارة المغرب والأندلس		٣	نيسان/٢
الأداء الصفي والأمتحانات	الطريقة القياسية طريقة النص	الأحوال الفكريه والثقافيه والعلميه للأغالبه		٣	نيسان/٣
الأداء الصفي والأمتحانات	الطريقة القياسية طريقة النص	اختبارات		٣	نيسان/٤

الأداء الصفي والأمتحانات	الطريقة القياسية طريقة النص	المظاهر الحضارية في الأندلس في ظل المرابطين والموحدين	٣	مايس/١
الأداء الصفي والأمتحانات	الطريقة القياسية طريقة النص	الدول الإسلامية في مصر والشام انتشار الإسلام في أفريقيا جنوب الصحراء	٣	مايس/٢

١١. تقييم المقرر	
<p>توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ</p> <p>- ٥٠ درجة للسعي السنوي بواقع ٢٥ درجة لكل فصل وتقسّم كالآتي:</p> <p>٢٠ درجة للأمتحان التحريري و ٥ درجات لليومي ، توزع بين درجات يومية او تقارير .</p> <p>- ٥٠ درجة امتحان اخر السنة.</p>	
١٢. مصادر التعلم والتدريس	
١- خاشع المعاضيدي / تاريخ الدويلات العربية والإسلامية في الصر الباسي.	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
١- رشيد عبد الله الجميلي / تاريخ الدولة العربية الإسلامية في العصور العباسية المتأخره. ٢- عفاف صبره / تاريخ الدويلات المستقلة في المشرق الإسلامي	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت



نموذج وصف البرنامج الاكاديمي



اسم الجامعة : جامعة تكريت

الكلية / المعهد : كلية التربية للبنات

القسم العلمي : قسم التاريخ

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني: بكالوريوس في التاريخ

اسم الشهادة النهائية : بكالوريوس في التاريخ

النظام الدراسي : سنوي

تاريخ إعداد الوصف : ٢٠٢٤/٢/١٦

تاريخ ملء الملف: ٢٠٢٤/٢/٢٤

التوقيع :

اسم المعاون العلمي : أ.د. انتصار غانم عبد الوهاب

التاريخ :

التوقيع :

اسم رئيس القسم : أ.د. ممدوح سالم محمد

التاريخ :

دقق الملف من قبل :

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مديرشعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: م.م. شهد خالد حميد

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر	
تاريخ العراق المعاصر	
٢. رمز المقرر	
المرحلة الرابعة	
٣. الفصل / السنة	
العام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٤ / ٢ / ١٦	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
محاضرات صفية	
٦. عدد الساعات الدراسية عدد الوحدات	
(٧٢) ساعة دراسية (٦) وحدات	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.د. معاد إبراهيم محمد ياسين	الأيمل: moad.mohamad@tu.edu.iq
٨. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	<ul style="list-style-type: none">• أن يتعرف الطالب على تاريخ العراق المعاصر بكل جوانبه وبداية تأسيس الدولة العراقية ونشأة

<p>مؤسساتها الدستورية</p> <ul style="list-style-type: none"> • أن يتعرف الطلبة على الأسباب الحقيقية للاحتلال البريطاني للعراق • الإعداد الأمثل لمدرس كقوة مؤهل للتدريس في المدارس الثانوية 					
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					
<p>القاء المحاضرات بطريقة الاستجواب والمناقشة والشرح والتوضيح لمادة تاريخ العراق المعاصر بهدف تحقيق الاهداف الكاملة لمفردات المادة</p>					
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
أيلول / ٣	٣	تاريخ العراق المعاصر	الاحتلال البريطاني للعراق / أسباب الاحتلال البريطاني للعراق ومراحله	ألقاء المحاضرة والمناقشة الصفية	اختبارات شفوية وأخرى تحريرية حضورية
أيلول / ٤	٣	=	الإدارة البريطانية / المقاومة الشعبية للاحتلال	ألقاء المحاضرة والمناقشة الصفية	اختبارات شفوية وأخرى تحريرية حضورية
تشرين الأول / ١	٣	=	الحركة الوطنية والثورة العراقية الكبرى / ١٩٢٠ / ثورة العشرين في العراق ونتائجها / تشكيل الحكومة العراقية المؤقتة	ألقاء المحاضرة والمناقشة الصفية	اختبارات شفوية وأخرى تحريرية حضورية
تشرين الأول / ٢	٣	=	بداية نشوء الحكم الملكي وتأسيس الدولة العراقية الحديثة / مؤتمر القاهرة	ألقاء المحاضرة والمناقشة الصفية	اختبارات شفوية وأخرى تحريرية حضورية

		وترشيح فيصل للمعرش العراقي / المعاهدة العراقية - البريطانية			
اختبارات شفهية وأخرى تحريرية حضورية	ألقاء المحاضرة والمناقشة الصفية	المجلس التأسيسي العراقي / لدستور) القانون الأساسي (العراقي)	=	٣	تشرين الأول / ٣
اختبارات شفهية وأخرى تحريرية حضورية	ألقاء المحاضرة والمناقشة الصفية	مشكلة الموصل / المشكلة في عصبة الأمم / التسوية النهائية لمشكلة الموصل	=	٣	تشرين الأول / ٤
اختبارات شفهية وأخرى تحريرية حضورية	ألقاء المحاضرة والمناقشة الصفية	الأحزاب السياسية العراقية في عهد الملك فيصل الأول / الأحزاب التي أجزت قبل الحياة النيابية / الأحزاب البرلمانية التي ظهرت مع بدء الحياة النيابية /	=	٣	تشرين الثاني / ١
اختبارات شفهية وأخرى تحريرية حضورية	ألقاء المحاضرة والمناقشة الصفية	العلاقات العراقية - البريطانية / مشروع معاهدة ١٩٢٧	=	٣	تشرين الثاني / ٢
اختبارات شفهية وأخرى تحريرية حضورية	ألقاء المحاضرة والمناقشة الصفية	عبد المحسن السعدون وجهوده لعقد معاهدة الاستقلال / سياسة الحكومة	=	٣	تشرين الثاني / ٣

		البريطانية تجاه العراق وتصريح ١٤ أيلول / ١٩٢٩			
اختبارات شفهية وأخرى تحريرية حضورية	ألقاء المحاضرة والمناقشة الصفية	معاهدة عام ١٩٣٠ ودخول العراق عصبة الأمم دخول العراق عصبة الأمم / وفاة الملك فيصل الأول	=	٣	تشرين الثاني / ٤
اختبارات شفهية وأخرى تحريرية حضورية	ألقاء المحاضرة والمناقشة الصفية	التطورات السياسية الداخلية ١٩٣٣- ١٩٣٩ تتويج غازي ملكاً على العراق	=	٣	كانون الأول / ١
اختبارات شفهية وأخرى تحريرية حضورية	ألقاء المحاضرة والمناقشة الصفية	الصراع بين السياسيين القدماء وسرعة تبدل الوزارات	=	٣	كانون الأول / ٢
اختبارات شفهية وأخرى تحريرية حضورية	ألقاء المحاضرة والمناقشة الصفية	التيارات السياسية في العراق التيار القومي / جمعية الجوال العربي /	=	٣	كانون الأول / ٣
اختبارات شفهية وأخرى تحريرية حضورية	ألقاء المحاضرة والمناقشة الصفية	التيار الإصلاحي /جماعة الأهالي / جمعية الإصلاح الشعبي /	=	٣	كانون الأول / ٤
اختبارات شفهية وأخرى تحريرية حضورية	ألقاء المحاضرة والمناقشة الصفية	تدخل الجيش في السياسة /انقلاب بكر صدقي عام ١٩٣٦ / وزارة الانقلاب / وفاة الملك غازي ليلة ٣-٤ نيسان	=	٣	كانون الثاني / ١

		١٩٣٩			
اختبارات شفوية وأخرى تحريرية حضورية	ألقاء المحاضرة والمناقشة الصفية	العراق خلال الحرب العالمية الثانية ١٩٣٩ - ١٩٤٥، تنصيب الأمير عبدالاله وصي على العرش /	=	٣	كانون الثاني / ٢
		العطلة الربيعية			كانون الثاني / ٣
		العطلة الربيعية			كانون الثاني / ٤
اختبارات شفوية وأخرى تحريرية حضورية	ألقاء المحاضرة والمناقشة الصفية	/الأوضاع السياسية عند بدء إعلان الحرب / تدهور العلاقات العراقية - البريطانية اندلاع الثورة / الغزو البريطاني الثاني وعودة الأوضاع السابقة	=	٣	شباط / ١
اختبارات شفوية وأخرى تحريرية حضورية	ألقاء المحاضرة والمناقشة الصفية	مظاهر الاحتلال البريطاني الثاني للعراق اضطراب الأحوال الاقتصادية / السياسة الخارجية	=	٣	شباط / ٢
		(تطبيق الطالبات)			شباط / ٣
		(تطبيق الطالبات)			شباط / ٤
		(تطبيق الطالبات)			أذار / ١
		(تطبيق الطالبات)			أذار / ٢
		(تطبيق الطالبات)			أذار / ٣
		(تطبيق الطالبات)			أذار / ٤

اختبارات شفوية وأخرى تحريرية حضورية	ألقاء المحاضرة والمناقشة الصفية	الأوضاع العامة في العراق في نهاية الحرب العالمية الثانية / تطور الحركة الوطنية في العراق وتأسيس الأحزاب السياسية بعد الحرب العالمية الثانية	=	٣	نيسان / ١
اختبارات شفوية وأخرى تحريرية حضورية	ألقاء المحاضرة والمناقشة الصفية	معاهدة بورتسموث عام ١٩٤٨ ووثيقة كانون / نتائج الوثيقة	=	٣	نيسان / ٢
اختبارات شفوية وأخرى تحريرية حضورية	ألقاء المحاضرة والمناقشة الصفية	انتفاضة تشرين الثاني ١٩٥٢ / المطالبة بتحرير ثروات العراق النفطية تصاعد الحركات الشعبية المطالبة بالاصلاح أحداث انتفاضة تشرين الثاني ١٩٥٢ / النتائج	=	٣	نيسان / ٣
اختبارات شفوية وأخرى تحريرية حضورية	ألقاء المحاضرة والمناقشة الصفية	ثورة ١٤ تموز ١٩٥٨ وإعلان الجمهورية / مقدمات الثورة / أسباب الثورة / الأوضاع الداخلية / سياسة مكافحة الحركة الوطنية	=	٣	نيسان / ٤
اختبارات شفوية وأخرى تحريرية حضورية	ألقاء المحاضرة والمناقشة الصفية	تدهور الأوضاع الاقتصادية / الإضرابات والثورات	=	٣	أيار / ١

حضورية		<p>الفلاحية ضد سياسات الحكومات ، أسباب الثورة العوامل الخارجية - عربياً القضية الفلستينية، الثورة المصرية ٢٣ تموز ١٩٥٢ / أسباب الثورة العوامل الخارجية - دولياً سياسة الأحلاف والتكتلات الدولية</p>			
<p>اختبارات شفهية وأخرى تحريرية حضورية</p>	<p>ألقاء المحاضرة والمناقشة الصفية</p>	<p>تنظيم الضباط الأحرار .تأسيس التنظيم ومبادئه قيام ثورة ١٤ تموز ١٩٥٨ محاولات القيام بالثورة إعلان الثورة أحداث الثورة / أبرز منجزات واهم ما حققته الثورة سياسيا واقصاديا واجتماعيا</p>	=	٣	أيار/٢

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ
(٥٠) درجة للسعي السنوي بواقع (٢٥) درجة لكل فصل
الفصل الأول (٢٠) درجة للامتحان التحريريين + (٥) لليومي توزيع ما بين نشاط يومي وامتحانات يومية أو تقارير
الفصل الثاني (٢٠) درجة للامتحان التحريريين + (٥) لليومي توزيع ما بين نشاط يومي وامتحانات يومية أو تقارير
(٥٠) درجة امتحان آخر السنة

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	إبراهيم خليل أحمد ، جعفر عباس حميدي ، تاريخ العراق المعاصر
المراجع الرئيسية (المصادر)	عبد الرزاق الحسني ، تاريخ الوزارات العراقية (١٠ أجزاء) عبد الرزاق الحسني ، تاريخ العراق السياسي (٣ أجزاء) عبد الرزاق الحسني ، تاريخ الأحزاب السياسية محمد مظفر الأدهمي ، المجلس التأسيسي العراقي حسين جميل ، الحياة النيابية في العراق ١٩٢٥-١٩٤٦ عثمان كمال حداد حركة رشيد عالي الكيلاني ١٩٤١

<p>مجيد خيدروي ، أسباب الاحتلال البريطاني للعراق رجاء خطاب ، تأسيس الجيش العراقي وتطور دوره السياسي في الأعوام ١٩٢١-١٩٤١ لظفي جعفر فرج ، عبد المحسن السعدون ودوره في تاريخ العراق السياسي المعاصر لظفي جعفر فرج ، الملك غازي ودوره في الحياة السياسية العراقية صبحي عبد الحميد ، أسرار ثورة ١٤ تموز ١٩٥٧ في العراق فاروق العمر ، المعاهدات العراقية - البريطانية واثرها في السياسة الداخلية ١٩٣٢-١٩٤٨ عبد الله الفياض ، الثورة العراقية الكبرى سنة ١٩٢٠</p>	<p>الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)</p>
<p>مواقع الكترونية تاريخية تتناول تاريخ العراق المعاصر ، باحداثه ، بشخصياته ،</p>	<p>المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت</p>

نموذج وصف المقرر

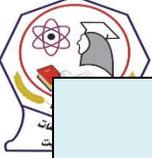
<p>١. اسم المقرر (منهج البحث التاريخي) ماجستير تاريخ اسلامي</p>

٢. رمز المقرر	
٣. الفصل / السنة (فصلي)	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف ١٦ / ٢ / ٢٠٢٤	
٥. أشكال الحضور المتاحة (محاضرات صفية)	
٦. عدد الساعات الدراسية (٣٠ ساعة) / عدد الوحدات (٢ وحدتان)	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ.د. ممدوح سالم محمد	الإيميل : mamdooh@tu.edu.iq
٨. أهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	١ - تعليم الطلبة منهج البحث التاريخي وكيفية كتابة الرسائل الجامعية ٢ - تعريف الطلبة على المنهجية التاريخية في الدراسة العليا ٣ - تعليم الطلبة على اهم الطرق الحديثة في كتابة البحث التاريخي .
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	لا تستخدم هنا طرائق التدريس التقليدية بل يتم اعتماد الملاحظة والمقابلة ومحاولة فهم افكار الطلبة حول الاهداف الوجدانية والقيمية بهذا الخصوص.

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
أيلول (١)	٢		تعريف منهج البحث	الطريقة القياسية طريقة النص	الأداء الصفي والامتحانات
ايلول (٢)	٢		مصادر المادة التاريخية	الطريقة القياسية طريقة النص	الأداء الصفي والامتحانات
أيلول (٣)	٢		العلوم المساعدة	الطريقة القياسية طريقة النص	الأداء الصفي والامتحانات
تشرين أول (٤)	٢		جمع المادة	الطريقة القياسية طريقة النص	الأداء الصفي والامتحانات
تشرين أول (٥)	٢		طرق التدوين	الطريقة القياسية طريقة النص	الأداء الصفي والامتحانات
تشرين أول (٦)	٢		كتابة المتن	الطريقة القياسية طريقة النص	الأداء الصفي والامتحانات
تشرين أول (٧)	٢		كتابة الهامش	الطريقة القياسية طريقة النص	الأداء الصفي والامتحانات
تشرين ثاني (٨)	٢		المقدمة والخاتمة والهوامش	الطريقة القياسية طريقة النص	الأداء الصفي والامتحانات
تشرين ثاني (٩)	٢		تحقيق النصوص	الطريقة القياسية طريقة النص	الأداء الصفي والامتحانات
تشرين ثاني (١٠)	٢		الصعوبات التي يلاقيها الباحث	الطريقة القياسية طريقة النص	الأداء الصفي والامتحانات
تشرين ثاني (١١)	٢		امثلة على البحث التاريخي	الطريقة القياسية طريقة النص	الأداء الصفي والامتحانات
كانون أول (١٢)	٢		انواع البحوث	الطريقة القياسية طريقة النص	الأداء الصفي والامتحانات

الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية طريقة النص	العوامل المؤثرة في الكتابة	٢	كانون أول (١٣)
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية طريقة النص	تحليل النصوص	٢	أ كانون أول (١٤)



١١. تقييم المقرر	
<p>– التقويم البنائي (التكويني) بالامتحانات اليومية، وملاحظة اداء الطالبة في المناقشات الصفية والواجبات البيتية، والتقويم الصفي. – التقويم التشخيصي بالامتحانات الفصلية والنهائية لإصدار احكام النجاح والرسوب.</p>	
١٢. مصادر التعلم والتدريس	
أصول البحث التاريخي (د. عبدالواحد ذنون طه)	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
<p>١ – مناهج البحث العلمي في الفكر الإسلامي والفكر الحديث (د. عبدالفتاح محمد العيسوي) ٢ - مناهج البحث عند مفكري الإسلام (د. علي سامي النشار) ٣- مناهج تحقيق التراث بين القدماء والمحدثين (د. رمضان عبد التواب)</p>	المراجع الرئيسية (المصادر)
جميع الكتب التي عالجت وبحثت في منهج البحث التاريخي وطرق تحقيق النصوص التاريخية فضلا عن البحوث والمقالات المنشورة في المجالات العلمية المحلية والعربية الرصينة .	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
المكتبة الشاملة ومكتبة الجامع الكبير	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية طريقة النص	الكتابة والتدوين التاريخي	٢	كانون أول (١٥)
--------------------------	--------------------------------	---------------------------	---	----------------

نموذج وصف البرنامج الاكاديمي

اسم الجامعة : جامعة تكريت

الكلية / المعهد : كلية التربية للبنات

القسم العلمي : قسم التاريخ

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني: بكالوريوس في التاريخ

اسم الشهادة النهائية : بكالوريوس في التاريخ

اسم المقرر: تاريخ العالم المعاصر/ المرحلة الرابعة

النظام الدراسي : سنوي

تاريخ إعداد الوصف : ٢٠٢٤/٢/١٦

تاريخ ملء الملف: ٢٠٢٤/٢/٢٤

التوقيع :

التوقيع :

اسم المعاون العلمي: أ. د. انتصار غانم

اسم رئيس القسم: أ. د. ممدوح سالم محمد

التاريخ :

التاريخ :

دقق الملف من قبل :

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مديرشعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي : م. م. شهد خالد حميد

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

١. رؤية البرنامج

تذكر رؤية البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني.

٢. رسالة البرنامج

تذكر رسالة البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني.

٣. اهداف البرنامج

عبارات عامة تصف ما ينوي البرنامج او المؤسسة تحقيقه.

٤. الاعتماد البرامجي

هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي ؟ ومن اي جهة ؟

٥. المؤثرات الخارجية الاخرى

هل هناك جهة راعية للبرنامج ؟

٦. هيكلية البرنامج

ملاحظات	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
				متطلبات المؤسسة
				متطلبات الكلية
				متطلبات القسم
				التدريب الصيفي
				أخرى

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

٧ . وصف البرنامج				
الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري			٢٠٢٤

٨ . مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج				
المعرفة				
		بيان نتائج التعلم ١	مخرجات التعلم ١	
المهارات				
		بيان نتائج التعلم ٢	مخرجات التعلم ٢	
		بيان نتائج التعلم ٣	مخرجات التعلم ٣	
القيم				
		بيان نتائج التعلم ٤	مخرجات التعلم ٤	
		بيان نتائج التعلم ٥	مخرجات التعلم ٥	
٩ . استراتيجيات التعليم والتعلم				
استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام.				
١٠ . طرائق التقييم				
تنفيذها في جميع مراحل البرنامج بشكل عام .				
١١ . الهيئة التدريسية				
أعضاء هيئة التدريس				
الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات (ان وجدت)
اعداد الهيئة التدريسية				
محاضر	ملاك		خاص	عام

٨. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية	<p>١- فهم الواقع السياسي لتاريخ العالم المعاصر.</p> <p>٢- دراسة ما تعرضت له دول العالم المعاصر من غزوات وحروب واحتلال وتحالفات .</p> <p>٣- توضيح أسباب الحرب العالمية الأولى والحرب العالمية الثانية أسبابها ونتائجها.</p> <p>٤- دراسة مراحل الحرب العالمية الأولى وكيفية دخول الولايات المتحدة الامريكية الحرب والثورات الاشتراكية في روسيا ونهاية الحرب العالمية الأولى ومؤتمر الصلح في باريس ١٩١٩ م .</p> <p>٥- دراسة كيفية الأنظمة الشمولية ومنها الفاشية في إيطاليا والنازية في ألمانيا والحرب الاهلية الاسبانية .</p> <p>٦- دراسة الازمات الدولية في العالم ومنها الازمة الاقتصادية عام ١٩٢٩ والازمة المنشورية عام ١٩٣١ والاحتلال الإيطالي للحبشة والازمة النمساوية والازمة التشكوسلوفاكية والازمة البولندية.</p> <p>٧- دراسة كيفية اندلاع الحرب العالمية الثانية مقدماتها واهم مراحلها ونتائجها ومؤتمرات الحلفاء وظهور منظمة الأمم المتحدة .</p>
-----------------------	---

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية	<p>١- الطريقة القياسية (القاء المحاضرات)</p> <p>٢- طريقة النص .</p> <p>٣- الطريقة الاستجوابية</p> <p>٤- طرائق التعليم الالكتروني(Google Classroom)</p>
--------------	---

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الثاني/ أيلول	٣	الحرب العالمية الاولى	الأسباب الغير مباشرة والاحداث التي سبقتها والأسباب المباشرة للحرب العالمية الأولى.	الطريقة القياسية طريقة النص	الاداء الصفي والامتحانات
الثالث/ أيلول	٣	مراحل الحرب العالمية الاولى	المراحل الأولى للحرب ودخول الدول فيها	الطريقة القياسية طريقة النص	الاداء الصفي والامتحانات
الرابع/ أيلول	٣	العمليات العسكرية	الحرب العالمية الاولى والعمليات العسكرية عام ١٩١٥ م والعمليات الحربية سنة ١٩١٦ م	الطريقة القياسية طريقة النص	الاداء الصفي والامتحانات

الأول/ تشرين الاول	٣	دخول الولايات المتحدة الامريكية الحرب	دخول رومانيا الحرب ومحاولات عقد الصلح والوضع على الجبهتين الشرقية والغربية	الطريقة القياسية طريقة النص	الاداء الصفي والامتحانات
الثاني/ تشرين الاول	٣	الثورات الاشتراكية	قيام ثورة اكتوبر ١٩١٧ واثرها على مسيرة الحرب واستسلام رومانيا- صلح بخارست	الطريقة القياسية طريقة النص	الاداء الصفي والامتحانات
الثالث/ تشرين الاول	٣	نتائج الحرب	العمليات العسكرية عام ١٩١٨ وأسباب اندحار المانيا ونتائج الحرب العالمية الأولى.	الطريقة القياسية طريقة النص	الاداء الصفي والامتحانات
الرابع/ تشرين الاول	٣	مؤتمر فرساي	تسوية الصلح ومؤتمر فرساي ١٩١٩/ معاهدات الصلح	الطريقة القياسية طريقة النص	الاداء الصفي والامتحانات
الأول/ تشرين الثاني	٣	الأنظمة الشمولية الفاشية	الفاشية في إيطاليا و سياسة موسوليني الدول النقابية ومنجزات الفاشية	الطريقة القياسية طريقة النص	الاداء الصفي والامتحانات
الثاني/ تشرين الثاني	٣	السياسة الخارجية	موقف الأقطار الاوربية من الفاشية الإيطالية والسياسة الخارجية	الطريقة القياسية طريقة النص	الاداء الصفي والامتحانات
الثالث/ تشرين الثاني	٣	الأوضاع السياسية والاقتصادية	الأوضاع السياسية والاقتصادية بعد الحرب العالمية الأولى جمهورية فيمار والنكسة الاقتصادية وانهيار جمهورية فيمار ١٩٢٩- ١٩٣٣	الطريقة القياسية طريقة النص	الاداء الصفي والامتحانات
الرابع/ تشرين الثاني	٣	الحكم النازي في المانيا	اودلف هتلر وقيام الحزب النازي ووصول النازيين الى الحكم واستلام هتلر السلطة وإقامة الدكتاتورية الهتلرية وسياستها الإرهابية	الطريقة القياسية طريقة النص	الاداء الصفي والامتحانات
الخامس/ تشرين الثاني	٣	الحرب الاهلية	الحرب الاهلية في اسبانيا ١٩٣٦-١٩٣٩	الطريقة القياسية طريقة النص	الاداء الصفي والامتحانات
الأول/ كانون الاول	٣	الازمات الدولية في العالم	الازمة الاقتصادية عام ١٩٢٦ وتأثيرها على أنظمة الدول الكبرى واهم نتائجها الدولية واسبابها وتطورها	الطريقة القياسية طريقة النص	الاداء الصفي والامتحانات
الثاني/ كانون الاول	٣	انعكاسات الازمة على أنظمة الدول الكبرى	انعكاسات الازمة على الأوضاع الاجتماعية والاقتصادية وتأثيرها على الاتحاد الكمركي بين النمسا و المانيا	الطريقة القياسية طريقة النص	الاداء الصفي والامتحانات
الثالث/ كانون الاول	٣	تأثيرات الازمة	تأثير الازمة الاقتصادية	الطريقة القياسية	الاداء الصفي

والامتحانات	طريقة النص	على الاتحاد الكمركي وعلى الديون والتعويضات معا			
		اسبوع تعويضي			الرابع/ كانون الاول
		الامتحانات النصف سنوية			الاول/ كانون الثاني الثاني/ كانون الثاني
		عطلة ربيعية من ١٤/١ إلى ٢٥/١/٢٠٢٤			الثالث/ كانون الثاني الرابع/ كانون الثاني
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية طريقة النص	العدوان الاستعماري الياباني على الصين الازمة المنشورية	الازمة المنشورية ١٩٣١	٣	الخامس/ كانون الثاني
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية طريقة النص	الاستعمار الإيطالي للحبشة خلال النصف الأخير من القرن التاسع عشر	الاحتلال الإيطالي للحبشة	٣	الاول / شباط
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية طريقة النص	السياسة الألمانية الاستعمارية على أساس السيطرة على اوربا واحراز السيادة العالمية	الازمة النمساوية	٣	الثاني/ شباط
		تطبيق عملي			الثالث/ شباط
		تطبيق عملي			الرابع/ شباط
		تطبيق عملي			الاول/ اذار
		تطبيق عملي			الثاني/ اذار
		تطبيق عملي			الثالث/ اذار
		تطبيق عملي			الرابع/ اذار
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية طريقة النص	الازمة التشكوسلواكية ومعاهد فرساي في اعقاب الحرب العالمية الأولى وظهور الحزب النازي في تشكوسلواكية عام ١٩٣٥	الازمة التشكوسلواكية	٣	الاول/ نيسان
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية طريقة النص	الازمة البولندية بعد استيلاء المانيا عن النمسا وتكوسلواكية	الازمة البولندية	٣	الثاني/ نيسان
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية طريقة النص	الأسباب الرئيسية للحرب العالمية الثانية / اشعال نار الحرب في الجبهة الشرقية الشمالية /الاحتلال الروسي لفلندا / الهجوم الألماني/على بولندا /غزو الدنمارك والترويج	الحرب العالمية الثانية	٣	الثالث/ نيسان
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية طريقة النص	الهجوم الألماني على الأراضي المنخفضة وفرانسا / معركة برطانيا انكلترا القتال في البحر المتوسط والبلقان	انهيار الجبهة الغربية	٣	الرابع/ نيسان
الاداء الصفي	الطريقة القياسية	دخول الولايات المتحدة	دخول الولايات	٣	الاول/ أيار

الامتحانات	طريقة النص	واليابان الحرب / التحول في سير الحرب وعمليات الحلفاء الهجومية في مختلف الجبهات	المتحدة والحرب		
الاداء الصفي والامتحانات	الاداء الصفي والامتحانات	المؤتمرات والمعاهدات / هيئة الأمم المتحدة واهدافها	المؤتمرات ومعاهدات السلام	٣	الثاني/ أيار

١١. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ.	
<p>١- التقويم البنائي (التكويني) بالامتحانات اليومية ، وملاحظة اداء الطالبة في المناقشات الصفية والواجبات البيتية ، والتقويم الصفي ١٠ درجات</p> <p>٢- الامتحانات الشهرية للفصل الاول والثاني ٤٠ درجة</p> <p>٣- الامتحانات النهائية ٥٠ درجة</p>	
١٢. مصادر التعلم والتدريس	
١- عبد الوهاب عباس القيسي ٢- طارق نافع الحمداني / تاريخ العالم الثالث ١٩١٤-١٩٤٥	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
عبدالجبار عطوي جاسم	المراجع الرئيسية (المصادر)
هناك بحوث كثيرة متوافرة في الكتب و المجلات والدوريات والندوات التاريخية عامة.	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
تتوافر في المواقع الالكترونية على كم من البحوث والمقالات المتصلة بتاريخ البلاد العربية المعاصر وهي متاحة الوصول والاطلاع عليها .	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

