



## نموذج وصف البرنامج الاكاديمي



اسم الجامعة : جامعة تكريت

الكلية / المعهد : كلية التربية للبنات

القسم العلمي : قسم علوم القرآن الكريم والتربية الاسلامية

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني: بكالوريوس علوم القرآن الكريم والتربية الاسلامية

اسم الشهادة النهائية : بكالوريوس في علوم القرآن

النظام الدراسي : سنوي

تاريخ إعداد الوصف: ٢٠٢٤/٢/١٦

تاريخ ملء الملف: ٢٠٢٤/٢/٢٤

التوقيع : انتصار غانم

اسم المعاون العلمي: أ.د. انتصار غانم

التاريخ :

التوقيع :  
أ.د. مؤيد نصيف جاسم

اسم رئيس القسم: أ.د. مؤيد نصيف جاسم

التاريخ:

دقق الملف من قبل :

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: د. محمد خالد محمد

التاريخ ٢٠٢٤/٢/٢٤

التوقيع

مصادقة السيد العميد

أ.د. نجلاء عبد الحسين الخالوي  
عميد كلية التربية للبنات

## 1. رؤية البرنامج

يتطلع قسم علوم القرآن والتربية الإسلامية في كلية التربية للبنات إلى الوصول إلى أعلى مستويات المعرفة في مجال العلوم الشرعية وفروعها المختلفة ، وتحقيق التميّز تدريجياً وبحثاً وتطبيقاً، ونشر المفاهيم الإسلامية الأصيلة في المجتمع وتحقيق الهوية الإسلامية فيه، والمساهمة الفاعلة في تربية الأجيال على معاني القرآن الكريم وأخلاق الإسلام الأصيلة من خلال إعداد خريجات على مستوى عال من الخبرة والكفاءة العلمية وتزويدهنّ بالمهارات الفنية اللازمة للنجاح في مهامهنّ كاختصاصيات في جميع علوم الشريعة الغراء والعمل بكفاءة عالية في مختلف مجالات النشاط الاجتماعي للدولة .

## 2. رسالة البرنامج

يسعى القسم للتميّز من خلال تنمية الموارد البشرية المؤهلة القادرة على خدمة العلوم الشرعية تأليفاً وتدریجاً بأسلوب علمي يجمع بين الأصالة والمعاصرة من خلال الكوادر التدريسية المؤهلة في مجال العلوم الشرعية , ولكي يؤدي القسم رسالته يجب الاهتمام بمستوى مخرجاته من المدرسين والمعلمين القادرين على تحمل أعباء التعليم والارتقاء به.

## 3. اهداف البرنامج

- إعداد كوادر تدريسية متطورة في مجال إلقاء القرآن الكريم وتعليمه تلاوة وحفظاً وتفسيراً وخصوصاً بين شريحة النساء اللاتي يمثلن نصف المجتمع.
- إعداد كوادر نسائية متميزة في مجال الدعوة والتربية وحمل رسالة الإسلام إلى المجتمع بما يسهم في إنشاء جيل يؤمن بالله تعالى وبالرسالة الإلهية ويتخلق بأخلاق الأنبياء والصالحين – عليهم الصلاة والسلام –
- رفد المؤسسات التعليمية والتربوية في القطر بكوادر تدريسية نسائية متميزة قادرة على تقديم أفضل الخبرات في مجال علوم القرآن الكريم والعلوم الشرعية المختلفة .
- إعداد كوادر متخصصة في مجال معرفة الأحكام الفقهية وباقي العلوم الشرعية بعيداً عن التعصّب والارهاب ، والطائفية المقيتة.
- نشر الوعي بالعلوم الشرعية وأهميتها بين أفراد المجتمع ومؤسساته من خلال الندوات والمحاضرات والمؤتمرات ووسائل الاعلام المختلفة.
- توفير المشورة والخبرة اللازمين لمساعدة مرافق الدولة في حل المشكلات أو تحسين الأداء ، وتنمية المهارات للعاملين أو الوقاية والعلاج

## 4. الاعتماد البرامجي

لا يوجد

#### 5. المؤثرات الخارجية الأخرى

لا توجد جهات راعية غير وزارة التعليم العالي وجامعة تكريت

#### 6. هيكلية البرنامج

ملاحظات	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
			لا يوجد	متطلبات المؤسسة
			لا يوجد	متطلبات الكلية
أساسي			نعم	متطلبات القسم
			لا يوجد	التدريب الصيفي
			التطبيق في المدارس	أخرى

\* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

#### 7 . وصف البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري		
1	2	أحكام التلاوة والحفظ	الصف الأول
-	2	المدخل لدراسة الشريعة	الصف الأول
-	2	مصطلح الحديث	الصف الأول
-	3	فقه العبادات	الصف الأول
-	3	النحو والصرف	الصف الأول
-	2	علوم القرآن	الصف الأول
-	1	المنطق	الصف الأول
-	2	علم النفس التربوي	الصف الأول
-	2	أسس التربية	الصف الأول
1	2	الحاسبات	الصف الأول
-	1	حقوق الإنسان	الصف الأول
1	2	أحكام التلاوة والحفظ	الصف الثاني
-	2	التفسير	الصف الثاني

-	2	العقيدة الإسلامية	الصف الثاني
-	3	فقه الأحوال الشخصية والمواريث	الصف الثاني
-	3	النحو والصرف	الصف الثاني
-	2	السيرة النبوية	الصف الثاني
-	2	مناهج المحدثين	الصف الثاني
-	2	البلاغة القرآنية	الصف الثاني
		علم النفس النمو	الصف الثاني
-	2	الإدارة التربوية	الصف الثاني
1	1	الحاسبات	الصف الثاني
1	2	أحكام التلاوة والحفظ	الصف الثالث
-	2	مقارنة الأديان	الصف الثالث
-	2	تفسير آيات الأحكام	الصف الثالث
-	2	فقه المعاملات	الصف الثالث
-	2	العقيدة الإسلامية	الصف الثالث
-	2	أصول الفقه	الصف الثالث
-	2	النحو	الصف الثالث
-	2	البلاغة	الصف الثالث
2	1	مناهج طرائق التدريس	الصف الثالث
1	1	المكتبة ومنهج البحث	الصف الثالث
—	2	الإرشاد التربوي	الصف الثالث
1	2	التلاوة والحفظ	الصف الرابع
-	2	مناهج المفسرين	الصف الرابع
-	2	أصول الفقه	الصف الرابع
-	2	فقه الجنایات	الصف الرابع
-	2	تحليل النص القرآني	الصف الرابع
-	2	النحو	الصف الرابع
-	2	الإعجاز القرآني	الصف الرابع
—	2	القياس والتقويم	الصف الرابع
2	1	المشاهدة والتطبيق	الصف الرابع

الصف الرابع	بحث التخرج	2	-
-------------	------------	---	---

### 8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

#### المعرفة

أ1- أن تتمكن الطالبة من ضبط قواعد تلاوة القرآن الكريم وعلومه وعلوم السنة النبوية والأحكام الفقهية المختلفة .	أ4- أن تلم الطالبة بمجمل علوم اللغة كالنحو والصرف والبلاغة .
أ2- أن تتمكن الطالبة من تطبيق قواعد التلاوة والحفظ في قراءة القرآن الكريم والأحكام الفقهية في جوانب الحياة اليومية المختلفة .	أ5- أن تلم الطالبة بعلوم القرآن الكريم ( احكام التلاوة ،التفسير ، الحديث ومصطلحه وما يتعلق به
أ3- أن تلم الطالبة بمجمل الأحكام الفقهية المتعلقة بحياة المسلم كأحكام العبادات والأحوال الشخصية والمعاملات المالية والجنايات.	أ6- أن تتعلم الطالبة المهارات التقنية الحديثة في دراسة العلوم الشرعية.

#### المهارات

ب 1 - أن تتمكن الطالبة من الالمام بطرائق التدريس والقياس والتقويم للمادة العلمية .	ب 3 - أن تتمكن الطالبة من حل المشكلات المتعلقة بفهم المادة العلمية لدى الطلبة بالاستعانة بنظريات علم النفس التربوي ووسائل التعليم الحديثة مما يسهل دراسة علوم القرآن وتدرسيها .
ب 2 - أن تتمكن الطالبة من إختيار طريقة التدريس المناسبة لكل مادة علمية بحيث يقدمها بطريقة مشوقة	

#### القيم

العمل على النهوض بالمجتمع من خلال نشر الوعي الشرعي والفضائل والأخلاق وتربية أفراد على تعاليم القرآن الكريم وآداب السنة النبوية وسير الصالحين	لا يتم تقويم الأهداف الوجدانية عن طريق الاختبارات التقليدية ، بل يتم الاعتماد على ملاحظة سلوك الطالبة ومقابلتها ومناقشتها ومتابعة علاقتها بالوسط التعليمي بما يوفر سجلاً تراكمياً عن تمثّلها للأهداف الوجدانية
مخرجات التعلم 5	بيان نتائج التعلم 5

### 9. استراتيجيات التعليم والتعلم

- الطريقة الاستقرائية ( الاستنباطية)
- طريقة حل المشكلات .
- استراتيجيات المعلم الصغير
- اعداد الدورات والندوات التدريبية لإكساب الطالبات القدرة على التواصل مع المجتمع ، والقدرة على الحوار المثمر ، وحل المشكلات التربوية بالطرائق العلمية .

- التفاعل الصفي وتبادل الآراء بين الطالب والمدرس لطرح صعوبات التعلم ومناقشة حلولها .
- الاستراتيجيات الحديثة ( الصفوف الالكترونية ، والوسائل الحديثة)
- العصف الذهني

### 10. طرائق التقييم

- الاختبارات الشفوية والتحريرية ، الفردية والجماعية ، النظرية والعملية .
- الملاحظة المباشرة لأداء الطالبة في مجالات الحوار ، والتواصل الفكري والعلمي ، والعمل بروح الفريق ضمن الصف الدراسي وبيئة الكلية والجامعة .
- تكليف الطالبات بإعداد البحوث العلمية لاختبار قدرتهن على التفكير والاستنتاج وحل المشكلات .التقويم البنائي او التكويني (الإمتحانات اليومية ،المناقشة الصفية ،الواجبات البيتية ومتابعتها ،التقويم الصفي).
- التقويم التشخيصي(الإمتحانات الفصلية والنهائية لإصدار أحكام النجاح والرسوب ) .

### 11. الهيئة التدريسية

#### أعضاء هيئة التدريس

اعداد الهيئة التدريسية		المتطلبات/المهارات (ان وجدت)	التخصص		الرتبة العلمية
محاضر	ملاك		خاص	عام	
	ملاك دائم		سياسة شرعية	فلسفة شريعة إسلامية	أ.د مؤيد نصيف جاسم
	ملاك دائم		فقه مقارن	فلسفة شريعة إسلامية	أ.د ابراهيم جاسم محمد
	ملاك دائم		الحديث نبوي	علوم إسلامية	أ.د سعد محمود حسين
	ملاك دائم			علوم القرآن والتربية الإسلامية	م.د خولة عزيز رشيد
	ملاك دائم		تفسير	فلسفة علوم قرآن	أ. د. نضال مجيد عبود
	ملاك دائم		فقه	فلسفة في علوم القرآن والتربية	م. د مروة معاذ كامل

				الإسلامية	
	ملاك دائم		طرائق تدريس علوم قرآن	طرائق تدريس	أ.م. مروان حكم توفيق
	ملاك دائم		علوم القرآن	فلسفة في علوم القرآن والتربية الإسلامية أصول الدين	أ.م.د محمد خلف صالح
	ملاك دائم		تفسير	فلسفة في علوم القرآن والتربية الإسلامية	م. د شيماء شاكر منصور
	ملاك دائم		أديان	فلسفة في علوم القرآن والتربية الإسلامية	م.د. هدى علي عطية
	ملاك دائم		عقيدة إسلامية	فلسفة أصول دين	أ.م.د خالد عبید صالح
	ملاك دائم		عقيدة	أصول دين	م.د هيفاء عبد الله الطيف
	ملاك دائم		تفسير	فلسفة أصول دين	أ.د ابراهيم علي فحل
	ملاك دائم		حديث نبوي وعلومه	فلسفة أصول دين	أ.د ميسر علي
	ملاك دائم		فقه مقارن	فلسفة في علوم القرآن والتربية الإسلامية	أ.م.د. نزار علي عبد
	ملاك دائم		مناهج التربية	طرائق تدريس	سعدية محمد سحاب

			الاسلامية واساليب تدريسها		
	ملاك دائم		تفسير	علوم القرآن والتربية الإسلامية	م سبأ علي مزهر

## التطوير المهني

### توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

- 1- عقد الاجتماعات واللقاءات المستمرة لشرح آلية عمل اللجان في القسم ودمج أعضاء هيئة التدريس في عملها .
- 2- إشراك أعضاء هيئة التدريس الجدد مع الأساتيد ممن هم بلقب أستاذ وأستاذ مساعد في المحاضرات بصفة رديف لاكتساب الخبرة العملية والعلمية واثقان مهارات التدريس.
- 3- شرح الأنظمة والقوانين والتعليمات وتكليف التدريسيين الجدد بأعمال إدارية في القسم وفي الكلية.

### التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

- عقد الدورات التأهيلية لتواصل العلمي من خلال الندوات والمؤتمرات والعمل المشترك مع كوادر كفاءة في الاختصاصات المماثلة.
- الاطلاع على دراسات عالمية في الاقسام المماثلة ، لتنمية القدرة على البحث وحل المشكلات العلمية .
  - الانخراط في اكتساب خبرات ومهارات علمية حديثة في مجال التواصل التقني الحديث .

### 12. معيار القبول

- يتبع القبول في الكلية نظام التوزيع المركزي الذي تنتهجه وزارة التعليم العالي والبحث العلمي بحسب استمارة القبول في الجامعات والمعاهد العراقية وبالموازنة بين رغبة الطالب وما حصل عليه من مجموع ويكون القبول (مركزي، صباحي ومسائي، وموآزي).

### 13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- رابط البرنامج على شبكة الانترنت ، وتطبيقاته في الجامعات المماثلة .
- الدورات التدريبية التي أقامتها أقسام الجودة والأداء الجامعي حول البرنامج في مختلف المعاهد والكليات في العراق

### 14. خطة تطوير البرنامج

السعي للحصول على الاعتمادية

### مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

القيم				المهارات				المعرفة				اساسي ام اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة/ المستوى
4ج	3ج	2ج	1ج	4ب	3ب	2ب	1ب	4أ	3أ	2أ	1أ				

\*يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
فقه الجنايات	
2. رمز المقرر	
3. الفصل / السنة	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2024/2/16	
5. أشكال الحضور المتاحة	
محاضرات صفية	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
56	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ.د. ابراهيم جاسم محمد الأيمل: dr.ibrahim1965@tu.edu.iq	
8. أهداف المقرر	
<p>أهداف المادة الدراسية</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 1- البيان العلمي الوافي للمواضيع المهمة والأساسية في مادة فقه الجنايات وبما يغطي الحاجة لهذا العلم .</li> <li>• 3- تعريف الطالبات بالأحكام والعقوبات الشرعية على ارتكاب الجرائم ووجوه الإعتداء على الأنفس والأعراض والأموال والعقول .</li> <li>• بيان أثر المعرفة العلمية الصحيحة لمايتعلق بالجنايات من حيث أسبابها ودوافعها وأحكامها وما شرّع لها من العقوبات في الحد من الجريمة والعنف والإنحراف</li> </ul>	
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
1- وضع الأهداف 2-2- المحاضرة والإلقاء 3- البحوث والتطبيق 4- العصف الذهني 5- التعليم الإلكتروني .	
10. بنية المقرر	

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
أيلول 3	2		تعريف بالجنايات وتقسيماتها	طريقة النص والطريقة القياسية	الأداء الصفي والامتحانات
ايلول 4	2		حكم الجنايات مع الأدلة	طريقة النص والطريقة القياسية	الأداء الصفي والامتحانات
تشرين أول 1	2		القتل العمد تعريفه وأحكامه مع الأدلة	طريقة النص والطريقة القياسية	الأداء الصفي والامتحانات
تشرين أول 2	2		صور القتل العمد	طريقة النص والطريقة القياسية	الأداء الصفي والامتحانات
تشرين أول 3	2		القتل شبه العمد	طريقة النص والطريقة القياسية	الأداء الصفي والامتحانات
تشرين أول 4	2		القتل الخطأ وما يتعلق به من أحكام وأدلة	طريقة النص والطريقة القياسية	الأداء الصفي والامتحانات
تشرين ثاني 1	2		الإشتراك في القتل	طريقة النص والطريقة القياسية	الأداء الصفي والامتحانات
تشرين ثاني 2	2		المباشرة والتسبب في القتل	طريقة النص والطريقة القياسية	الأداء الصفي والامتحانات
تشرين ثاني 3	2		القصاص بالنفس	طريقة النص والطريقة القياسية	الأداء الصفي والامتحانات
تشرين ثاني 4	2		القصاص بالأطراف	طريقة النص والطريقة القياسية	الأداء الصفي والامتحانات
كانون أول 1	2		الجناية على مادون النفس بالأطراف	طريقة النص والطريقة القياسية	الأداء الصفي والامتحانات
كانون أول 2	2		الجناية على المنافع بما دون النفس	طريقة النص والطريقة القياسية	الأداء الصفي والامتحانات
كانون أول 3	2		الديات أنواعها وأحكامها	طريقة النص والطريقة القياسية	الأداء الصفي والامتحانات
كانون أول 4	2		تعريف بالحدود وبيان أقسام العقوبات		الأداء الصفي والامتحانات
كانون الثاني 1	2		حد الزنا	طريقة النص والطريقة القياسية	الأداء الصفي والامتحانات
عطلة ربيعية من 1024 / 1 / 14 الى 2024 / 1 / 25					
كانون الثاني 4	2		القذف وما يتعلق به من أحكام	طريقة النص والطريقة القياسية	الأداء الصفي والامتحانات

شباط 1	2	شرب الخمر وما يتعلق به من أحكام	طريقة النص والطريقة القياسية	الأداء الصفي والامتحانات
شباط 2	2	السرقه تعريفها وحكمها	طريقة النص والطريقة القياسية	الأداء الصفي والامتحانات
شباط 3	2	الشروط التي تقطع بها يد السارق	طريقة النص والطريقة القياسية	الأداء الصفي والامتحانات
شباط 4	2	الحرابة ( قطع الطريق ) وأحكامها	طريقة النص والطريقة القياسية	الأداء الصفي والامتحانات
آذار 1	2	علاقة الحدود الشرعية بالحقوق العامة والشخصية	طريقة النص والطريقة القياسية	الأداء الصفي والامتحانات
آذار 2	2	المسؤولية التقصيرية ( معناها والأثر المترتب عليها	طريقة النص والطريقة القياسية	الأداء الصفي والامتحانات
آذار 3	2	ماهية الصيال وأنواعه وأحكامه	طريقة النص والطريقة القياسية	الأداء الصفي والامتحانات
آذار 4	2	المخدرات وما يتعلق بها من أحكام	طريقة النص والطريقة القياسية	الأداء الصفي والامتحانات
نيسان 1	2	البيعة وأحكامهم	طريقة النص والطريقة القياسية	الأداء الصفي والامتحانات
نيسان 2	2	ترك الصلاة وما يتعلق به من أحكام	طريقة النص والطريقة القياسية	الأداء الصفي والامتحانات
نيسان 3	2	القضاء	طريقة النص والطريقة القياسية	الأداء الصفي والامتحانات
نيسان 4	2	وسائل إثبات الجنايات	طريقة النص والطريقة القياسية	الأداء الصفي والامتحانات
مايس 1	2	مراجعة عامة	طريقة النص والطريقة القياسية	الأداء الصفي والامتحانات
مايس 2		مراجعة عامة	طريقة النص والطريقة القياسية	الأداء الصفي والامتحانات
مايس 3		الإمتحانات النهائية		

## 11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ .

## 12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	الفقه المنهجي على مذهب الإمام الشافعي
المراجع الرئيسة (المصادر)	الفقه الإسلامي وأدلته / د وهبه الزحيلي 1- التشريع الجنائي الإسلامي مقارنا بالقانون الوضعي ، عبد القادر عودة 2- الجريمة والعقوبة في الفقه الإسلامي لمحمد أبو زهره
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية, التقارير...)	كتاب: الجنايات في الفقه الإسلامي دراسة مقارنة بين الفقه الإسلامي والقانون المؤلف: حسن علي الشاذلي
المراجع الإلكترونية, مواقع الانترنت	- الملتقى الفقهي / دروس في فقه الجنايات والحدود ا- برنامج المكتبة الشاملة /

## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
أصول الفقه	
2. رمز المقرر	
3. الفصل / السنة	
سنوي	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2024/ 2/16	
5. أشكال الحضور المتاحة	
محاضرات صفية	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
60 ساعة	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم أ.د ابراهيم جاسم محمد الأيمل: dr.ibrahim1965@tu.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
<ul style="list-style-type: none"> <li>البيان العلمي الوافي للمواضيع المهمة والأساسية في مادة أصول الفقه وبما يغطي الحاجة لهذا العلم. تكوين الملكة والدافعية في نفوس الطالبات لفهم أحكام القرآن الكريم والسنة المطهرة، والمعرفة الصحيحة بالطرق الصحيحة التي يسلكها المجتهدون في إستنباط الأحكام في ضوء قواعد وضوابط ومناهج صحيحة وبشكلٍ ميسور .</li> <li>ترسيخ المعرفة الدقيقة بالعلم الذي يبحث مصادر الأحكام وحجيتها ومراتبها والإستدلال بها وشروط الإستدلال . ....</li> <li>تعريف الطالبات بإصطلاحات الفقه وأصوله والتي يستخدمها أهل هذه العلوم في كتبهم القديمة والحديثة حيث يكون الامر سهلاً بيناً عند الرجوع إلى المراجع والمصادر المتعلقة بذلك .</li> </ul>	اهداف المادة الدراسية
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
<p>التمكين من وضع قواعد ومباحث هذا العلم في خدمة التشريعات بطرق علمية صحيحة وتهيئة التدريسيين الأكفاء وتطوير البحث العلمي الرصين الذي يخرج بنتائج مثمرة توافق الرؤى والتطلعات الطموحة لإثراء</p>	<p>1- لا بُدَّ من عطاء هذا النوع من الدراسات ما يستحقه من مكانة وأهمية وذلك يتطلب استراتيجيات تعليمية متنوعة ومن هذه الاستراتيجيات : المحاضرة والإلقاء وحل المشكلات ، والتعليم الإلكتروني عبر المنصات الإلكترونية المُعدَّة لذلك كمنصة كلاس روم وغيرها من</p>

مواضيعه بما يجعلها مؤهلة وصالحة للعمل والتطبيق .

المنصات التعليمية ، والعصف الذهني ، العمل الجماعي ، والمعلم الصغير ، والبحث التخصصي وغيرها

### 10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
أيلول 2	2		تعريف بأصول الفقه	الطريقة القياسية وطريقة النص	الأداء الصفي والامتحانات
أيلول 3	2		القواعد والأدلة في أصول الفقه		
أيلول 4	2		بيان المفاهيم المتعلقة بأصول الفقه		
تشرين أول 1	2		موضوع أصول الفقه والغرض منه	الطريقة القياسية وطريقة النص	الأداء الصفي والامتحانات
تشرين أول 2	2		نشأة أصول الفقه وتدوينه	الطريقة القياسية وطريقة النص	الأداء الصفي والامتحانات
تشرين أول 3	2		تعريف بالحكم الشرعي وبيان ما يتعلق به	الطريقة القياسية وطريقة النص	الأداء الصفي والامتحانات
تشرين أول 4	2		بيان لبعض المفاهيم المتعلقة بالحكم الشرعي	الطريقة القياسية وطريقة النص	الأداء الصفي والامتحانات
تشرين ثاني 1	2		موضوع أصول الفقه والغرض منه ونشأته وتدوينه	الطريقة القياسية وطريقة النص	الأداء الصفي والامتحانات
تشرين ثاني 2	2		تعريف بالحكم الشرعي وبيان ما يتعلق به	الطريقة القياسية وطريقة النص	الأداء الصفي والامتحانات
تشرين ثاني 3	2		بيان لبعض المفاهيم المتعلقة بالحكم الشرعي	الطريقة القياسية وطريقة النص	الأداء الصفي والامتحانات
تشرين ثاني 4	2		أقسام الحكم الشرعي والفرق بينها	الطريقة القياسية وطريقة النص	الأداء الصفي والامتحانات
كانون أول 1	2		الحكم التكليفي ( الواجب ) والمندوب ) وأقسامهما	الطريقة القياسية وطريقة النص	الأداء الصفي والامتحانات
كانون أول 2	2		المكروه المباح	الطريقة القياسية	الأداء الصفي

الامتحانات	وطريقة النص	وأقسامهما			
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية وطريقة النص	العزيمة والرخصة : أولاً تعريف بالعزيمة والرخصة وأنواع الرخصة		2	كانون أول 3
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية وطريقة النص	العزيمة والرخصة : حكم الرخصة		2	كانون أول 4
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية وطريقة النص	تعريف بالحكم الوضعي		2	كانون الثاني 1
عطلة ربيعية من 2024/1/14 الى 2024/1/25					
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية وطريقة النص	أقسام الحكم الوضعي		2	كانون الثاني 4
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية وطريقة النص	الحاكم		2	شباط 1
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية وطريقة النص	المحكوم فيه		2	شباط 2
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية وطريقة النص	شروط صحة التكليف بالفعل		2	شباط 3
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية وطريقة النص	حق الله تعالى حق العبد وما اجتمع فيه الحقان		2	شباط 4
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية وطريقة النص	تعريف الأهلية وبيان قسميها الوجوب والأداء		2	آذار 1
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية وطريقة النص	الأهلية الكاملة والأهلية الناقصة وأدوارهما		2	آذار 2
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية وطريقة النص	عوارض الأهلية السماوية		2	آذار 3
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية وطريقة النص	عوارض الأهلية المكتسبة ( الجهل الخطأ والهزل)		2	آذار 4
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية وطريقة النص	عوارض الأهلية المكتسبة (		2	نيسان 1

		السفه والسُكر (والإكراه)			
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية وطريقة النص	تعريف بمصادر التشريع الإسلامي	2	نيسان 2	
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية وطريقة النص	تعريف بالمصادر المتفق عليها	2	نيسان 3	
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية وطريقة النص	تعريف بالمصادر المختلف فيها	2	نيسان 4	
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية وطريقة النص	تعريف بالمصادر المختلف فيها	2	مايس 1	
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية وطريقة النص	مراجعة	2	مايس 2	
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية وطريقة النص	مراجعة	2	مايس 3	

### 11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

### 12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	الوجيز في اصول الفقه ، عبد الكريم زيدان ، وأصول الفقه ، محمد رضا المظفر ، الاصول العامة للفقه المقارن ، للسيد محمد تقي الحكيم
المراجع الرئيسية (المصادر)	الأحكام في أصول الأحكام ، للأمدي سيف الدين علي بن محمد ، أصول الفقه ، محمد أبو زهره ، أصول الاحكام وطرق الاستنباط في التشريع الإسلامي ، حمد عبيد الكبيسي
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	الوجيز في اصول الفقه ، أ. د وهبه الزحيلي ، الانموذج في أصول الفقه ، د. فاضل عبد الواحد عبد الرحمن.
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	- الملتقى الفقهي / دروس في أصول الفقه - برنامج المكتبة الشاملة / - <a href="https://mawdoo3.com">https://mawdoo3.com</a> - <a href="https://al-maktaba.org/category/133">https://al-maktaba.org/category/133</a> - كتب أصول الفقه والقواعد الفقهية .

## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر				
المدخل لدراسة الشريعة الإسلامية				
2. رمز المقرر				
3. الفصل / السنة				
سنوي				
4. تاريخ إعداد هذا الوصف				
2024/ 2/16				
5. أشكال الحضور المتاحة				
حضور صفي				
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)				
56 ساعة				
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)				
1- الاسم: أ. د ابراهيم جاسم محمد الأيميل: <a href="mailto:dr.ibrahim1965@tu.edu.iq">dr.ibrahim1965@tu.edu.iq</a>				
2 م.م صبا عبدالله علي صالح <a href="mailto:saba.ali@tu.edu.iq">saba.ali@tu.edu.iq</a>				
8. اهداف المقرر				
اهداف المادة الدراسية		<ul style="list-style-type: none"><li>• البيان العلمي الوافي للمواضيع المهمة والاساسية في مادة المدخل لدراسة الشريعة الإسلامية وبما يغطي الحاجة لهذا العلم .</li><li>• تعريف الطالبات بما يتعلق بمفردات المنهاج وأثارها السلوكية على التصرفات سلباً وإيجاباً .</li><li>• بيان أثر المعرفة العلمية الصحيحة لمادة المدخل .</li></ul>		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم				
1- وضع الأهداف 2- 2- المحاضرة والإلقاء 3- البحوث والتطبيق 4- العصف الذهني 5- التعليم الإلكتروني .				
10. بنية المقرر				
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم	اسم الوحدة او	طريقة التعلم
				طريقة

التقييم	الموضوع	المطلوبة		
الأداء الصفي والامتحانات	طريقة النص والطريقة القياسية	تعريف بالشريعة الإسلامية وشرح للمفاهيم المتعلقة بها	2	ايلول 3
الأداء الصفي والامتحانات	طريقة النص والطريقة القياسية	خصائص الشريعة ( بيان لخصيصة الشريعة من عند الله .	2	ايلول 4
الأداء الصفي والامتحانات	طريقة النص والطريقة القياسية	خصيصة الجزاء في الشريعة دنيوي وأخروي	2	تشرين أول 1
الأداء الصفي والامتحانات	طريقة النص والطريقة القياسية	عموم الشريعة وبقائها	2	تشرين أول 2
الأداء الصفي والامتحانات	طريقة النص والطريقة القياسية	البراهين على عموم الشريعة وصلاحها لكل زمان	2	تشرين أول 3
الأداء الصفي والامتحانات	طريقة النص والطريقة القياسية	شمولية الشريعة الإسلامية	2	تشرين أول 4
الأداء الصفي والامتحانات	طريقة النص والطريقة القياسية	مبادئ الشريعة وطبيعية أحكامها	2	تشرين ثاني 1
الأداء الصفي والامتحانات	طريقة النص والطريقة القياسية	تعريف بالفقه الإسلامي والمفاهيم المتعلقة به	2	تشرين ثاني 2
الأداء الصفي والامتحانات	طريقة النص والطريقة القياسية	التمييز بين الفقه والشريعة	2	تشرين ثاني 3
الأداء الصفي والامتحانات	طريقة النص والطريقة القياسية	بيان لخصائص الفقه الإسلامي ومصادره	2	تشرين ثاني 4
الأداء الصفي والامتحانات	طريقة النص والطريقة القياسية	علاقة الشريعة بالشرائع السماوية	2	كانون أول 1
الأداء الصفي والامتحانات	طريقة النص والطريقة القياسية	تعريف بالقواعد الكلية في الفقه الإسلامي وبيان أهميتها	2	كانون أول 2
الأداء الصفي والامتحانات	طريقة النص والطريقة القياسية	شرح لقاعدتي ما حرم أخذه حرم إعطاؤه والتصرّف على الرعية منوط بالمصلحة	2	كانون أول 3

الأداء الصفي والامتحانات	طريقة النص والطريقة القياسية	شرح لقاعدة لا ضرر ولا ضرار	2	كانون أول 4
الأداء الصفي والامتحانات	طريقة النص والطريقة القياسية	شرح قاعدتي الضرر يزال و يتحمل الضرر الخاص دفعاً للضرر العام	2	كانون ثاني 1
عطلة ربيعية من 14 / 1 / 1024 الى 25 / 1 / 2024				
الأداء الصفي والامتحانات	طريقة النص والطريقة القياسية	نشوء الفقه الإسلامي وأدواره	2	كانون الثاني 4
الأداء الصفي والامتحانات	طريقة النص والطريقة القياسية	الفقه في عصر النبي صلى الله عليه وسلم ( ) التشريع المكي والمدني وطريقة التشريع ( )	2	شباط 1
الأداء الصفي والامتحانات	طريقة النص والطريقة القياسية	مميزات التشريع في عصر النبي صلى الله عليه وسلم	2	شباط 2
الأداء الصفي والامتحانات	طريقة النص والطريقة القياسية	الإجتهد في عصر النبي صلى الله عليه وسلم	2	شباط 3
الأداء الصفي والامتحانات	طريقة النص والطريقة القياسية	التدوين في عهد النبي صلى الله عليه وسلم	2	شباط 4
الأداء الصفي والامتحانات	طريقة النص والطريقة القياسية	الفقه الإسلامي في عصر الخلفاء الراشدين	2	آذار 1
الأداء الصفي والامتحانات	طريقة النص والطريقة القياسية	الفقه الإسلامي في عصر ما بعد الخلفاء الراشدين الى وقتنا الحاضر	2	آذار 2
الأداء الصفي والامتحانات	طريقة النص والطريقة القياسية	مقاصد الشريعة الإسلامية (المصلحة)	2	آذار 3
الأداء الصفي والامتحانات	طريقة النص والطريقة القياسية	العدالة والمساواة	2	آذار 4
الأداء الصفي والامتحانات	طريقة النص والطريقة القياسية	التيسير ورفع الحرج في الشريعة الإسلامية	2	نيسان 1
الأداء الصفي	طريقة النص	حفظ الضروريات	2	نيسان 2

الامتحانات	والطريقة القياسية				
الأداء الصفي والامتحانات	طريقة النص والطريقة القياسية	حفظ الحاجيات والتحسينيات		2	نيسان 3
الأداء الصفي والامتحانات	طريقة النص والطريقة القياسية	مراجعة عامة وتقويم		2	نيسان 4
الأداء الصفي والامتحانات	طريقة النص والطريقة القياسية	مراجعة عامة وتقويم			مايس 1
الأداء الصفي والامتحانات	طريقة النص والطريقة القياسية	مراجعة عامة وتقويم			مايس 2
		الإمتحانات النهائية			مايس 3

### 11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

### 12. مصادر التعلم والتدريس

المدخل لدراسة الشريعة الاسلامية د. عبد الكريم زيدان	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
المدخل لدراسة الشريعة الاسلامية ،للدكتور مصطفى الزلمي ،المدخل الى الشريعة الاسلامية ،لحسن الربيعي، المدخل لدراسة الشريعة الاسلامية ،لعباس كاشف الغطاء ،المدخل الى الدين الاسلامي ،منير حميد البياتي	المراجع الرئيسية (المصادر)
المدخل لدراسة الشريعة الإسلامية في نمطٍ جديدٍ ، أ.د مصطفى ابراهيم الزلمي ، المدخل في دراسة الشريعة الإسلامية والقانون ، د. خالد رشيد الجميلي .	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
<a href="https://al-maktaba.org/category/138">https://al-maktaba.org/category/138</a>	المراجع

الإلكتروني	المكتبة الشاملة الحديثة
ة، مواقع	<a href="https://archive.org/details/abo_abdrahman_kordi_barid_20160806_0354/page/n149/mode/2up">https://archive.org/details/abo_abdrahman_kordi_barid_20160806_0354/page</a>
الانترنت	/n149/mode/2up

### نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر :	
فقه الأحوال الشخصية والمواريث	
2. رمز المقرر:	
أحوال	
3. الفصل / السنة :	
الثانية	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف :	
2024 /2/16	
5. أشكال الحضور المتاحة:	
حضور في القاعة	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	
: ( 90 ) / عدد الوحدات (الكلي) 5 :	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ.د مؤيد نصيف جاسم	الأيمل: <a href="mailto:dr.muayed1976@tu.edu.iq">dr.muayed1976@tu.edu.iq</a>
م.م صبا عبد علي	<a href="mailto:saba.ali@tu.edu.iq">saba.ali@tu.edu.iq</a>
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	<ul style="list-style-type: none"> <li>• تمكين الطالبات من ضبط الأحكام الفقهية المتعلقة بالأسرة - من زواج وطلاق ووصايا ومواريث - ، بما يمكنهن من معرفة وتمييز الصواب والخطأ في العلاقات الأسرية .والحقوق والواجبات ، واستخدام الأساليب الصحيحة في التعامل الأسري</li> <li>• تعريف الطالبات بالحقوق والواجبات الأسرية ، واستخدام الأساليب الصحيحة في التعامل الأسري ، ووسائل بناء البيت المسلم المثالي .</li> <li>• تهيئة وإعداد الطالبات للقيام بدور الإرشاد والتعليم وحل المشكلات المتعلقة بالأسرة من خلال الحياة الاجتماعية</li> </ul>
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
التفاعل الصفي وتبادل الآراء بين الطالب والمدرس لطرح صعوبات الاستراتيجية.	

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
أيلول 3	3		التعريف بالأحوال الشخصية	الطريقة القياسية ، طريقة النص	الأداء الصفوي والامتحانات
أيلول 4	3		• النكاح • التعريف بالنكاح	الطريقة القياسية ، طريقة النص	الأداء الصفوي والامتحانات
تشرين الاول 1	3		حكم النكاح وما يتعلق به	الطريقة القياسية ، طريقة النص	الأداء الصفوي والامتحانات
تشرين الاول 2	3		• المحرمات من النساء أ- الحرمة المؤبدة	الطريقة القياسية ، طريقة النص	الأداء الصفوي والامتحانات
تشرين الاول 3	3		• المحرمات من النساء الحرمة المؤقتة	الطريقة القياسية ، طريقة النص	الأداء الصفوي والامتحانات
تشرين الاول 4	3		• مقدمات النكاح أ- الخطبة ب- صفات الزوجين	طريقة النص ، الطريقة القياسية	الأداء الصفوي والامتحانات
تشرين الثاني 1	3		• عقد النكاح	طريقة النص ، الطريقة القياسية	الأداء الصفوي والامتحانات
تشرين الثاني 2	3		• مبررات فسخ عقد النكاح • الصداق (المهر)	الطريقة القياسية	الأداء الصفوي والامتحانات
تشرين الثاني 3	3		• تعدد الزوجات	الطريقة القياسية	الأداء الصفوي والامتحانات
تشرين الثاني 4	3		النشوز	الطريقة القياسية	الأداء الصفوي والامتحانات

الأداء الوصفي والامتحانات	الطريقة القياسية وطريقة النص	الطلاق أ- تعريف الطلاق ب مشروعية الطلاق	3	كانون الأول 1
الأداء الوصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	ت - أنواع الطلاق ) رجعي/ بائن )	3	كانون الأول 3
الأداء الوصفي والامتحانات	طريقة النص والطريقة القياسية	ج - الخلع وأحكامه	3	كانون الأول 4
الأداء الوصفي والامتحانات	طريقة النص والطريقة القياسية	الإيلاء	3	كانون الثاني 1
الأداء الوصفي والامتحانات	طريقة النص و الطريقة الاستنباطية	الظهار	3	كانون الثاني 2
الأداء الوصفي والامتحانات	طريقة النص والطريقة القياسية	اللعان	3	كانون الثاني 3
الأداء الوصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	العدة	3	كانون الثاني 4
الأداء الوصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	النفقة أ- تعريف بالنفقة .	3	شباط 1
		3	3	شباط 2
الأداء الوصفي والامتحانات	الطريقة الاستنباطية وطريقة النص	الرضاع وأحكامه	3	شباط 3 شباط 4
الأداء الوصفي والامتحانات	الطريقة الاستنباطية وطريقة النص	ثبوت النسب	3	آذار 1
الأداء الوصفي	الطريقة القياسية	الوصية تعريف بالوصية مشروعية الوصية	3	آذار 2
الأداء الوصفي والامتحانات	الطريقة القياسية وطريقة النص	أحكام الوصية	3	آذار 3
الأداء الوصفي والامتحانات	الطريقة القياسية وطريقة النص	الميراث تعريف الميراث أسباب الميراث	3	آذار 4
الأداء الوصفي والامتحانات	الطريقة القياسية وطريقة النص	موانع الميراث	3	نيسان 1
الأداء الوصفي	الطريقة القياسية	فروض الميراث	3	نيسان 2

والامتحانات					
الأداء الصفى والامتحانات	الطريقة القياسية	أصحاب الفروض		3	نيسان 3
الأداء الصفى والامتحانات	الطريقة القياسية	التعصيب الحجب		3	نيسان 4
الأداء الصفى والامتحانات	طريقة النص والطريقة القياسية	العول		3	مايس 1
_____	طريقة حل المشكلات	الرد		3	مايس 2
_____	_____	الامتحانات النهائية		3	مايس 3
_____	_____	الامتحانات النهائية		3	مايس 4
_____	_____	الامتحانات النهائية		3	حزيران 1

### 11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

### 12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	الفقه المنهجي على مذهب الإمام الشافعي ، وأحكام المواريث
المراجع الرئيسية (المصادر)	أحكام الأحوال الشخصية – للدكتور أحمد عبيد الكبيسي أحكام المواريث – للدكتور عبد عطية الجبوري –
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	

## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر :	
أصول الفقه	
2. رمز المقرر:	
3. الفصل / السنة :	
الرابعة	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2024/3/1	
5. أشكال الحضور المتاحة:	
محاضرات صفية في القاعة	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	
60 / عدد الوحدات (الكلي) 4	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ.د. مؤيد نصيف جاسم الأيمل: dr.muayed1976@tu.edu.iq	
8. أهداف المقرر	
<ul style="list-style-type: none"><li>تحصيل الملكة الاستنباطية عند الطالب، ويقصد بذلك مدى قدرة الطالب على التعامل مع الدليل، وتوظيفه في مختلف القضايا التي تواجهه فهماً وتنزيلاً وعملاً، فإن هو أحسن إتقانها يكون حينها محسناً (للملكة الاحتجاجية)، التي تعني مدى قدرته على استعمال الدليل واستحضاره، والاستدلال به على القضايا المختلفة</li><li>التمييز بين القطعي والظني من الأحكام الشرعية .</li><li>ضبط قواعد للتفكير الصحيح في النصوص الشرعية فهماً وتنزيلاً</li><li>فقه مراد الله تعالى من وحيه من خلال ضبط دلالات الألفاظ على المعاني.</li><li>ضبط العلاقات بين ثنائيات من قبيل: العقل والنقل، والرأي والشرع، واللفظ والمعنى</li></ul>	
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الطريقة الاستقرائية ( الاستنباطية ) طريقة حل المشكلات .	
إعاد الدورات والندوات التدريبية لإكساب الطالبات القدرة على التواصل مع المجتمع ، والقدرة على الحوار	

المثمر ، وحل المشكلات التربوية بالطرائق العلمية .  
التفاعل الصفّي وتبادل الآراء بين الطالب والمدرس لطرح صعوبات التعلم ومناقشة حلولها .  
المعلم الصغير

### 10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
أيلول 3	2		القواعد الأصولية اللغوية	الطريقة القياسية ، طريقة النص	الأداء الصفّي والامتحانات
أيلول 4	2		في وضع اللفظ للمعنى : الخاص تعريفه ، حكمه ، أمثله	الطريقة القياسية ، طريقة النص	الأداء الصفّي والامتحانات
تشرين الاول 1	2		المطلق والمقيد	الطريقة القياسية ، طريقة النص	الأداء الصفّي والامتحانات
تشرين الاول 2	2		الأمر والنهي	طريقة النص ، الطريقة القياسية	الأداء الصفّي والامتحانات
تشرين الاول 3	2		العام	طريقة النص ، الطريقة القياسية	الأداء الصفّي والامتحانات
تشرين الاول 4	2		تخصيص العام	الطريقة القياسية	الأداء الصفّي والامتحانات
تشرين الثاني 1	2		دلالة العام	الطريقة القياسية	الأداء الصفّي والامتحانات
تشرين الثاني 2	2		المشترك	الطريقة القياسية	الأداء الصفّي والامتحانات
تشرين الثاني 3	2		اللفظ باعتبار	الطريقة القياسية	الأداء الصفّي

الامتحانات	طريقة النص	استعماله في المعنى: الحقيقة والمجاز			
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	الصريح والكنائية		2	تشرين الثاني 4
الأداء الصفي والامتحانات	طريقة النص والطريقة القياسية	دلالة اللفظ على المعنى : الواضح الدلالة: الظاهر والنص والمفسر والمحكم		2	كانون الأول 1
الأداء الصفي والامتحانات	طريقة النص والطريقة القياسية	غير واضح الدلالة : الخفي ، المشكل ، المجمل ، المفصل		2	كانون الأول 3
الأداء الصفي والامتحانات	طريقة النص و الطريقة الاستنباطية	كيفية دلالة اللفظ على المعنى عبارة النص، إشارة النص،		2	كانون الأول 4
الأداء الصفي والامتحانات	طريقة النص والطريقة القياسية	دلالة النص ، اقتضاء النص،		2	كانون الثاني 1
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	مفهوم المخالفة		2	كانون الثاني 2
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	مقاصد الشريعة الاسلامية		2	كانون الثاني 3
الأداء	الطريقة	مفهوم		2	كانون الثاني 4

الصفى والامتحان ات	القياسية	المخالفة			
				2	شباط 1
				2	شباط 2
		/2/18 - 2024 بدء التطبيق السنوي		2	شباط 3 شباط 4
الأداء الصفى والامتحان ات	الطريقة القياسية	التطبيق السنوي لطالبات المرحلة الرابعة في المدارس الثانوية		2	آذار 1
الأداء الصفى والامتحان ات	الطريقة القياسية	التطبيق السنوي لطالبات المرحلة الرابعة في المدارس الثانوية		2	آذار 2
الأداء الصفى والامتحان ات	الطريقة القياسية وطريقة النص	التطبيق السنوي لطالبات المرحلة الرابعة في المدارس الثانوية		2	آذار 3
الأداء الصفى والامتحان ات	الطريقة القياسية وطريقة النص	التطبيق السنوي لطالبات المرحلة الرابعة في المدارس الثانوية		2	آذار 4
الأداء الصفى والامتحان ات	الطريقة القياسية	تعارض الأدلة		2	نيسان 1
الأداء الصفى والامتحان ات	الطريقة القياسية	والترجيح والنسخ		2	نيسان 2

ات					
الأداء الصفوي والامتحان ات	الطريقة القياسية	الاجتهاد		2	نيسان 3
الأداء الصفوي والامتحان ات	طريقة النص والطريقة القياسية	التقليد		2	نيسان 4
		مراجعة		2	مايس 1
		مراجعة وامتحانات فصلية		2	
					مايس 2
		الامتحانا ت النهائية			مايس 3
		الامتحانا ت النهائية			مايس 4
		الامتحانا ت النهائية			حزيران 1

### 11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

### 12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	الوجيز في أصول الفقه / للدكتور عبد الكريم زيدان
المراجع الرئيسية (المصادر)	أصول السرخسي جمع الجوامع للسبكي أصول الفقه الإسلامي / الدكتور وهبة الزحيلي أصول الأحكام / الدكتور حمد عبيد الكبيسي أصول الفقه الإسلامي في نسيجه الجديد/ الدكتور مصطفى الزلمي
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية, التقارير...)	
المراجع الإلكترونية, مواقع الانترنت	

## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
تحليل نص	
2. رمز المقرر	
3. الفصل / السنة	
المرحلة الرابعة	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2024/2/16	
5. أشكال الحضور المتاحة	
محاضرات صفية	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	
60 ساعة عدد الوحدات (الكلي) 4	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.د شيماء شاكر منصور	
الأيمل: <a href="mailto:sheimashaker_78@tu.edu.iq">sheimashaker_78@tu.edu.iq</a>	
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	1- ان يتأمل الطالبات آيات القرآن الكريم عند تعلمها ليعملوا بما فيها من احكام شرعية وفهم للنص القرآني . 2- التعرف على الاصول النقلية والقواعد اللغوية والمبادئ البرهانية لفهم آيات القرآن الكريم ومعرفة احكامه ومواعظه .. 3- تعليم الطالبات كيف يخدمن المجتمع وذلك بنقل ما تعلمنه من تفسير القرآن وما يشمله هذا الكتاب العظيم من احكام تنظم حياة الفرد والمجتمع. 4- تدريب الطالبات على فهم النص القرآني ودراسته وتحليل الفاظه ومعرفة معرفة سليمة والتدبر في آياته .
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	

الاستراتيجية		_ الطريقة القياسية (لقاء المحاضرات) . _ طريقة النص			
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية ، طريقة النص	التعريف بالمصطلح تحليل النص القرآني		2	سبتمبر 1
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية ، طريقة النص	تمهيد في الاصول العامة لتحليل النص القرآني		2	سبتمبر 2
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية ، طريقة النص	اهمية منهج التفسير التحليلي		2	تشرين الأول 1
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية ، طريقة النص	تطور المناهج التفسيرية		2	تشرين الأول 2
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية ، طريقة النص	ضوابط فهم النص القرآني		2	تشرين الأول 3
الأداء الصفي والامتحانات	طريقة النص ، الطريقة القياسية	الاصول النقلية		2	تشرين الأول 4
الأداء الصفي والامتحانات	طريقة النص ، الطريقة القياسية	القواعد اللغوية		2	تشرين الثاني 1
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	القواعد الاصولية		2	تشرين الثاني 2
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	المبادئ العقلية البرهانية		2	تشرين الثاني 3
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	واضح الدلالة		2	تشرين الثاني 4
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية وطريقة النص	الاصول النقلية لفهم النص القرآني		2	كانون الأول 1
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	القواعد الاصولية لفهم النص القرآني		2	كانون الأول 2

الأداء الصفي والامتحانات	طريقة النص والطريقة القياسية	المبادئ العقلية لفهم النص القرآني			كانون الأول 3
الأداء الصفي والامتحانات	طريقة النص والطريقة القياسية	المعنى العام لسورة المائدة		2	كانون الأول 4
الأداء الصفي والامتحانات	طريقة النص و الطريقة الاستنباطية	مقاصد السورة		2	كانون الثاني 1

عطلة ربيعية من 2024/1/14 الى 2024/1/25

الأداء الصفي والامتحانات	طريقة النص والطريقة القياسية	سورة المائدة		2	كانون الثاني 4
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	اسباب النزول		2	شباط 1
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	القراءات		2	شباط 2
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	المناسبات		2	شباط 3
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة الاستنباطية وطريقة النص	القواعد الفقهية المستنبطة من السورة		2	شباط 4
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة الاستنباطية وطريقة النص	القواعد الفقهية المستنبطة من السورة		2	آذار 1
الأداء الصفي	الطريقة القياسية	القيم العقائدية المستنبطة من السورة		2	آذار 2
الأداء الصفي	الطريقة القياسية	القيم العقائدية المستنبطة من السورة		2	آذار 3
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية وطريقة النص	القيم التربوية والاخلاقية المستنبطة من السورة		2	آذار 4

الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية وطريقة النص	القيم التربوية والاخلاقية المستنبطة من السورة		2	نيسان 1
الأداء الصفي والامتحانات	لاستنباطية	القيم الاجتماعية		2	نيسان 2
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية وطريقة النص			2	نيسان 3
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية			2	نيسان 4
الأداء الصفي والامتحانات	طريقة النص والطريقة القياسية			2	مايس 1
_____	طريقة حل المشكلات			2	مايس 2
_____	_____	الامتحانات النهائية		_____	مايس

### 11. تقييم المقرر

50 درجة للسعي السنوي بواقع 25 درجة لكل فصل وتقسّم كالاتي :

20 درجة للامتحان التحريري

5 درجات لليومي توزع بين الامتحانات يومية او تقارير

50 درجة امتحان آخر السنة

### 12. مصادر التعلم والتدريس

منهج التفسير التحليلي سورة النصر انموذجا  
د. محمد صالح عطية

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)

كتب التفسير وكتب اصول الفقة

المراجع الرئيسية (المصادر)

الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية,  
التقارير...)

برنامج المكتبة الشاملة

المراجع الإلكترونية, مواقع الانترنت

## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر					
التلاوة وحفظ					
2. رمز المقرر					
3. الفصل / السنة					
مرحلة الثالثة					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2024/2/16					
5. أشكال الحضور المتاحة					
محاضرات صفية					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)					
60 ساعة عدد الوحدات (الكلي) 4					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م.د شيماء شاكر منصور الأيميل: <a href="mailto:sheimashaker_78@tu.edu.iq">sheimashaker_78@tu.edu.iq</a>					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			1-ان يتأمل الطالبات آيات القرآن الكريم عند تعلمها ليعملوا بما فيها من احكام شرعية وفهم للنص القرآني . 2-التعرف على احكام التلاوة 3-تعليم الطالبات كيف يخدمن المجتمع وذلك بنقل ما تعلمنه من تلاوة لآيات القرآن وما يشمله هذا الكتاب العظيم من احكام تنظم حياة الفرد والمجتمع.		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			_ الطريقة القياسية ( القاء المحاضرات ) . _ طريقة النص		
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية ، طريقة النص	قواعد التلاوة		2	سبتمبر 3
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية ، طريقة النص	مخارج الحروف		2	سبتمبر 4
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية ، طريقة النص	حفظ سورة الحشر		2	تشرين الاول 1
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية ، طريقة النص	التطبيق		2	تشرين الاول 2
الأداء الصفي والامتحانات	طريقة النص ، الطريقة القياسية	القاب الحروف		2	تشرين الاول 3
الأداء الصفي والامتحانات	طريقة النص ، الطريقة القياسية	الحفظ والمراجعة		2	تشرين الأول 4
الأداء الصفي والامتحانات	طريقة النص ، الطريقة القياسية	حفظ سورة الصف		2	تشرين الثاني 1
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	صفات الحروف		2	تشرين الثاني 2
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	تطبيق الاحكام		2	تشرين الثاني 3
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	الحفظ والمراجعة		2	تشرين الثاني 4
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية وطريقة النص	حفظ سورة الصف		2	كانون الأول 1
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	صفات الحروف		2	كانون الأول 2
الأداء الصفي والامتحانات	طريقة النص والطريقة القياسية	تطبيق الاحكام		2	كانون الأول 3
الأداء الصفي والامتحانات	طريقة النص والطريقة القياسية	الحفظ والمراجعة		2	كانون الأول 4
الأداء الصفي والامتحانات	طريقة النص و الطريقة الاستنباطية	الصفات التي لاضد لها		2	كانون الثاني 1

عطلة ربيعية من 2024/1/14 الى 2024/1/25

الأداء الصفي والامتحانات	طريقة النص	التطبيق	2	كانون الثاني 4
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	الصفات التي لها ضد	2	شباط 1
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	التفخيم والترقيق	2	شباط 2
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	الحروف المرققة والمفخمة دائما	2	شباط 3
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	نطبق	2	شباط 4
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة الاستنباطية وطريقة النص	الادغام	2	آذار 1
الأداء الصفي	الطريقة القياسية	ادغام المتماثلين والمجانسين	2	آذار 2
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية وطريقة النص	تطبيق الادغام العملي	2	آذار 3
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية وطريقة النص	الحفظ	2	آذار 4
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية وطريقة النص	ادغام المتقار بين والمجانسين	2	نيسان 1
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	تطبيق	2	نيسان 2
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	تطبيق	2	نيسان 3
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	الوقف الانتظاري	2	نيسان 4
الأداء الصفي	طريقة النص	حفظ سورة	2	مايس 1

الامتحانات	والطريقة القياسية	التحريم			
_____	طريقة حل المشكلات	مراجعته عامة		2	مايس 2
_____	_____	الامتحانات النهائية		_____	مايس 3،4

### 11. تقييم المقرر

50 درجة للسعي السنوي بواقع 25 درجة لكل فصل وتقسم كالاتي:

20 درجة للامتحان التحريري

5 درجات لليومي توزع بين امتحانات يومية او تقارير

50 درجة امتحان آخر السنة

### 12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	المنير في احكام التجويد مجموعه من اساتذه جمعية المحافظة على القرآن الكريم
المراجع الرئيسية (المصادر)	كتب احكام التلاوه والتجويد
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية, التقارير...)	
المراجع الإلكترونية, مواقع الانترنت	برنامج المكتبة الشاملة واليوتيوب

## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر					
العقيدة					
2. رمز المقرر					
3. الفصل / السنة					
الصف الثاني					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2024/2/16					
5. أشكال الحضور المتاحة					
محاضرات صفية					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)					
60 ساعة عدد الوحدات (الكلي) 4					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م.د هدى علي عطية الأيمل: <a href="mailto:huda.ali@tu.edu.iq">huda.ali@tu.edu.iq</a>					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			<ul style="list-style-type: none"> <li>• تكوين العقيدة السليمة والقوية في نفوس الطالبات مستمدة من القرآن الكريم والسنة المطهرة..</li> <li>• إبراز سماحة وكمال العقيدة الإسلامية، واعتدالها في تصوراتها واعتقاداتها من خلال مقارنتها بغيرها.</li> <li>• بناء العقيدة السليمة في نفوس الطالبات بعيداً عن التقليد الأعمى</li> </ul>		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			_ الطريقة القياسية ( القاء المحاضرات ) . _ طريقة النص		
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية ، طريقة النص	مدخل الى علم العقيدة: تعريف العقيدة واهميتها		2	سبتمبر 3
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية ، طريقة النص	الاسماء التي تطلق على علم العقيدة وسبب التسمية		2	سبتمبر 4
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية ، طريقة النص	المذاهب الكلامية		2	تشرين الاول 1
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية ، طريقة النص	المذاهب الكلامية		2	تشرين الاول 2
الأداء الصفي والامتحانات	طريقة النص ، الطريقة القياسية	الالهيات		2	تشرين الاول 3
الأداء الصفي والامتحانات	طريقة النص ، الطريقة القياسية	وجود الله جل جلاله		2	تشرين الأول 4
الأداء الصفي والامتحانات	طريقة النص ، الطريقة القياسية	دليل الحدوث		2	تشرين الثاني 1
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	دليل الوجوب		2	تشرين الثاني 2
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	دليل العناية والاختراع		2	تشرين الثاني 3
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	الدليل الوجودي		2	تشرين الثاني 4
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية وطريقة النص	الدليل الاخلاقي		2	كانون الأول 1
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	الصفات الالهية		2	كانون الأول 2
الأداء الصفي والامتحانات	طريقة النص والطريقة القياسية	الصفة النفسية		2	كانون الأول 3
الأداء الصفي والامتحانات	طريقة النص والطريقة القياسية	الصفات السلبية القدم		2	كانون الأول 4

الأداء الصفي والامتحانات	طريقة النص و الطريقة الاستنباطية	الصفات السلبية البقاء		2	كانون الثاني 1
عطلة ربيعية من 2024/1/14 الى 2024/1/25					
الأداء الصفي والامتحانات	طريقة النص والطريقة القياسية	الصفات السلبية مخالفة الحوادث		2	كانون الثاني 4
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	الصفات السلبية مخالفة الحوادث		2	شباط 1
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	الصفات السلبية القيام بالنفس		2	شباط 2
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	الصفات السلبية الوحدانية		2	شباط 3
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	النصوص الموهمة للمشابهة		2	شباط 4
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة الاستنباطية وطريقة النص	صفات المعاني تعريفها، النزاع فيها		2	آذار 1
الأداء الصفي	الطريقة القياسية	صفات المعاني: القدرة		2	آذار 2
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية وطريقة النص	صفات المعاني: الارادة		2	آذار 3
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية وطريقة النص	صفات المعاني: السمع والبصر والرؤيا		2	آذار 4
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية وطريقة النص	صفات المعاني: الكلام، الحياة		2	نيسان 1

الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	صفات المعاني: العلم		2	نيسان 2
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	ما يجوز في حقه تعالى وما يمتنع عنه		2	نيسان 3
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	القضاء والقدر		2	نيسان 4
الأداء الصفي والامتحانات	طريقة النص والطريقة القياسية	القضاء والقدر		2	مايس 1
_____	طريقة حل المشكلات	مراجعة عامة		2	مايس 2
_____	_____	الامتحانات النهائية		_____	مايس 3،4

### 11. تقييم المقرر

50 درجة للسعي السنوي بواقع 25 درجة لكل فصل وتقسم كالاتي:

20 درجة للامتحان التحريري

5 درجات لليومي توزع بين امتحانات يومية او تقارير

50 درجة امتحان آخر السنة

### 12. مصادر التعلم والتدريس

اصول الدين الاسلامي رشدي عليان وقحطان الدوري	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
شرح النسفية سعد الدين التفتازاني عبد الملك السعدي العقيدة الاسلامية واسسها عبدالرحمن حسن الميداني العقيدة الاسلامية اركانها وحقائقها د. مصطفى الخن العقيدة الاسلامية جعفر السبحاني عقائد الامامية محمد رضا المظفر	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية, التقارير...)



## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر					
الاديان					
2. رمز المقرر					
3. الفصل / السنة					
الصف الثالث					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2024/2/16					
5. أشكال الحضور المتاحة					
محاضرات صفية					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)					
60 ساعة عدد الوحدات (الكلي) 4					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م.د هدى علي عطية الأيمل: <a href="mailto:huda.ali@tu.edu.iq">huda.ali@tu.edu.iq</a>					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			<ul style="list-style-type: none"> <li>• توضيح أهمية هذا النوع من الدراسات التي تعتبر استراتيجية لنشر الدعوة وحراسة الدين</li> <li>• بيان أثر الأديان في حياة الشعوب</li> <li>• تمكين الطالبات من ضبط علم الأديان السماوية والديانات الوضعية وبيان حد كل ديانة وأهم فرقها ومعتقداتها</li> </ul>		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			_ الطريقة القياسية (لقاء المحاضرات) . _ طريقة النص		
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقويم

الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية ، طريقة النص	مقدمة في علم الاديان: تعريف علم الاديان ونشأته واهم مصنفاته		2	سبتمبر 1
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية ، طريقة النص	اهمية علم الاديان		2	سبتمبر 2
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية ، طريقة النص	ضوابط دراسة علم الاديان		2	تشرين الأول 1
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية ، طريقة النص	اليهودية		2	تشرين الأول 2
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية ، طريقة النص	اسماء اليهودية		2	تشرين الأول 3
الأداء الصفي والامتحانات	طريقة النص ، الطريقة القياسية	نظرة مجملّة في تاريخ اليهود		2	تشرين الأول 4
الأداء الصفي والامتحانات	طريقة النص ، الطريقة القياسية	مصادر التشريع اليهودي العهد القديم		2	تشرين الثاني 1
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	العهد القديم		2	تشرين الثاني 2
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	التلمود		2	تشرين الثاني 3
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	عقائد اليهود والانتقادات الموجهة لها		2	تشرين الثاني 4
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية وطريقة النص	النصرانية		2	كانون الأول 1
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	العهد القديم		2	كانون الأول 2
الأداء الصفي	طريقة النص	العهد الجديد		2	كانون الأول 3

والامتحانات	والطريقة القياسية				
الأداء الصفي والامتحانات	طريقة النص والطريقة القياسية	صور من تشريعات المسيحية		2	كانون الأول 4
الأداء الصفي والامتحانات	طريقة النص و الطريقة الاستنباطية	صور من تشريعات المسيحية		2	كانون الثاني 1
عطلة ربيعية من 2024/1/14 الى 2024/1/25					
الأداء الصفي والامتحانات	طريقة النص والطريقة القياسية	الكاثوليك		2	كانون الثاني 4
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	الارثوذكس		2	شباط 1
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	الكنيسة القبطية		2	شباط 2
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	الكنيسة المارونية		2	شباط 3
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة الاستنباطية وطريقة النص	الصابئة		2	شباط 4
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة الاستنباطية وطريقة النص	الصابئة		2	آذار 1
الأداء الصفي	الطريقة القياسية	الديانة الهندوسية		2	آذار 2
الأداء الصفي	الطريقة القياسية	الديانة الهندوسية		2	آذار 3
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية وطريقة النص	الديانة البوذية		2	آذار 4
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية وطريقة النص	الديانة البوذية		2	نيسان 1
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية وطريقة النص	الديانة الجينية		2	نيسان 2

الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية وطريقة النص	الديانة الكنفوشية		2	نيسان 3
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	الديانة الشنتوية		2	نيسان 4
الأداء الصفي والامتحانات	طريقة النص والطريقة القياسية	الديانة الشنتوية		2	مايس 1
_____	طريقة حل المشكلات	مراجعة عامة		2	مايس 2
_____	_____	الامتحانات النهائية		_____	مايس

### 11. تقييم المقرر

50 درجة للسعي السنوي بواقع 25 درجة لكل فصل وتقسم كالاتي:

20 درجة للامتحان التحريري

5 درجات لليومي توزع بين امتحانات يومية او تقارير

50 درجة امتحان آخر السنة

### 12. مصادر التعلم والتدريس

مقارنة الاديان احمد شلبي	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
الفكر الديني اليهودي د حسن ظاظا ترجمان الاديان د اسعد السمحراني مقارنة الاديان د احمد الخطيب اديان وفرق محمد عوضه	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية, التقارير...)
موقع مكتبة المهتدين	المراجع الإلكترونية, مواقع الانترنت

## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر					
مناهج المحدثين					
2. رمز المقرر					
3. الفصل / السنة					
الصف الثاني					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2024/2/16					
5. أشكال الحضور المتاحة					
محاضرات صفية					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)					
60 ساعة عدد الوحدات (الكلي) 4					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: أ. سعد محمود حسين      الأيميل: <a href="mailto:saad.mahmood.h@tu.edu.iq">saad.mahmood.h@tu.edu.iq</a>					
8. اهداف المقرر					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• توضيح أهمية هذا النوع من الدراسات التي تعتبر استراتيجية لنشر الدعوة وحراسة الدين</li> <li>• تعريف الطالبات بأبرز علماء الحديث وأشهر المصنفات فيه قديماً وحديثاً ومقارنة مآضاهه الحديث الى القديم منها .</li> <li>• تزويد الطالبات بالفروق الدقيقة لأساليب المحدثين</li> </ul>			اهداف المادة الدراسية		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
_ الطريقة القياسية ( اللقاء المحاضرات ) . _ طريقة النص			الاستراتيجية		
10. بنية المقرر					
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع

الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية ، طريقة النص	الجوامع		2	سبتمبر 1
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية ، طريقة النص	السنن		2	سبتمبر 2
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية ، طريقة النص	المصنفات		2	تشرين الأول 1
الأداء الصفي والامتحانات	طريقة النص ، الطريقة القياسية	المجاميع		2	تشرين الأول 2
الأداء الصفي والامتحانات	طريقة النص ، الطريقة القياسية	الزوائد		2	تشرين الأول 3
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	المستدركات		2	تشرين الأول 4
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	المستخرجات		2	تشرين الثاني 1
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	المسانيد		2	تشرين الثاني 2
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية وطريقة النص	العلل		2	تشرين الثاني 3
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	التواريخ والسير		2	تشرين الثاني 4
الأداء الصفي والامتحانات	طريقة النص والطريقة القياسية	تطبيقات على منهج البخاري		2	كانون الأول 1
الأداء الصفي والامتحانات	طريقة النص والطريقة القياسية	تطبيقات على منهج البخاري		2	كانون الأول 2
الأداء الصفي والامتحانات	طريقة النص و الطريقة الاستنباطية	تطبيقات على منهج البخاري		2	كانون الأول 3
الأداء الصفي والامتحانات	طريقة النص والطريقة القياسية	تطبيقات على منهج مسلم		2	كانون الأول 4
الأداء الصفي	الطريقة القياسية	تطبيقات على		2	كانون الثاني 1

والامتحانات		منهج مسلم			
عطلة ربيعية من 2024/1/14 الى 2024/1/25					
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	تطبيقات على منهج مسلم		2	كانون الثاني 4
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	تطبيقات على منهج الترمذي		2	شباط 1
	الطريقة الاستنباطية	الالفاظ المركبة عند الترمذي		2	شباط 2
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة الاستنباطية وطريقة النص	منهج ابي داوود		2	شباط 3
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة الاستنباطية وطريقة النص	رسالة ابي داوود الى اهل المدينة		2	شباط 4
الأداء الصفي	الطريقة القياسية	منهج الامام مالك		2	آذار 1
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية وطريقة النص	مناهج دراسة الحديث		2	آذار 2
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية وطريقة النص	المنهج التحليلي		2	آذار 3
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية وطريقة النص	المنهج التحليلي		2	آذار 4
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	المنهج الاستقرائي		2	نيسان 1
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	المنهج الاستقرائي		2	نيسان 2
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	المنهج الجدلي		2	نيسان 3
الأداء الصفي والامتحانات	طريقة النص والطريقة القياسية	المنهج المقارن		2	نيسان 4
الأداء الصفي	طريقة النص	المنهج المقارن		2	مايس 1

والامتحانات	والطريقة القياسية				
_____	طريقة حل المشكلات	مراجعة عامة		2	مايس 2
		الامتحانات			مايس 3،4

### 11. تقييم المقرر

50 درجة للسعي السنوي بواقع 25 درجة لكل فصل وتقسم كالاتي:

20 درجة للامتحان التحريري

5 درجات لليومي توزع بين امتحانات يومية او تقارير

50 درجة امتحان آخر السنة

### 12. مصادر التعلم والتدريس

الواضح في مناهج المحدثين د. ياسر الشمالي	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
مناهج المحدثين حسن الحكيم مناهج المحدثين جعفر السبحاني	المراجع الرئيسية (المصادر)
دراسات في مناهج المحدثين محمد أمين القضاة	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية, التقارير...)
موقع الحديث وعلومه. موقع ملتقى أهل الحديث	المراجع الإلكترونية, مواقع الانترنت

## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
تفسير آيات الاحكام	
2. رمز المقرر	
3. الفصل / السنة	
الصف الثالث	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2024/2/16	
5. أشكال الحضور المتاحة	
محاضرات صفية	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	
60 ساعة عدد الوحدات (الكلي) 4	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ.د نضال مجيد عبود الأيمل: <a href="mailto:dr.nidhal1212@tu.edu.iq">dr.nidhal1212@tu.edu.iq</a>	
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	<ul style="list-style-type: none"><li>• توضيح أهمية هذا النوع من الدراسات التي تعتبر استراتيجية لنشر الدعوة وحراسة الدين</li><li>• العمل على النهوض بالمجتمع من خلال نشر الوعي الشرعي والفضائل والأخلاق وتربية أفراد على تعاليم القرآن الكريم</li><li>• أن تلم الطالبة بمجمل التفاسير التي تعتني بالأحكام الفقهية المتعلقة بحياة المسلم كأحكام العبادات والأحوال الشخصية والمعاملات المالية والجنايات</li></ul>
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	الطريقة القياسية (لقاء المحاضرات) . طريقة النص

**10. بنية المقرر**

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
---------	---------	------------------------	-----------------------	--------------	---------------

الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية ، طريقة النص	التعريف بمفهوم تفسير آيات الاحكام واهم الكتب فيها		2	سبتمبر 1
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية ، طريقة النص	تفسير الاستعاذة		2	سبتمبر 2
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية ، طريقة النص	تفسير البسمة		2	تشرين الأول 1
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية ، طريقة النص	فاتحة الكتاب		2	تشرين الأول 2
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية ، طريقة النص	التوجه الى الكعبة		2	تشرين الأول 3
الأداء الصفي والامتحانات	طريقة النص ، الطريقة القياسية	السعي بين الصفا والمروة		2	تشرين الأول 4
الأداء الصفي والامتحانات	طريقة النص ، الطريقة القياسية	كتمان العلم		2	تشرين الثاني 1
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	اباحة الطيبات وتحريم الخبائث		2	تشرين الثاني 2
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	امتحان		2	تشرين الثاني 3
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية وطريقة النص	تحريم الربا		2	تشرين الثاني 4
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية وطريقة النص	حكم قبول التوبة		2	كانون الأول 1
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	فريضة الحج		2	كانون الأول 2
الأداء الصفي والامتحانات	طريقة النص والطريقة القياسية	التيمم		2	كانون الأول 3
الأداء الصفي والامتحانات	طريقة النص والطريقة القياسية	قصر الصلاة		2	كانون الأول 4

الأداء الصفي والامتحانات	طريقة النص و الطريقة الاستنباطية	امتحان		2	كانون الثاني 1
عطلة ربيعية من 2024/1/14 الى 2024/1/25					
الأداء الصفي والامتحانات	طريقة النص والطريقة القياسية	الاطعمة المحللة والمحرمة		2	كانون الثاني 4
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	حكم قبول التوبة		2	شباط 1
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	احكام الوضوء		2	شباط 2
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	امتحان		2	شباط 3
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة الاستنباطية وطريقة النص	وجوب الانقياد لامر الله تعالى		2	شباط 4
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة الاستنباطية وطريقة النص	التسمية عند الذبح		2	آذار 1
الأداء الصفي	الطريقة القياسية	الفرار من الزحف		2	آذار 2
الأداء الصفي	الطريقة القياسية	الاستماع والانصات عند سماع القرآن		2	آذار 3
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية وطريقة النص	قسمة الغنائم		2	آذار 4
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية وطريقة النص	الايام المعلومات والايام المعدودات		2	نيسان 1
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية وطريقة النص	امتحان		2	نيسان 2
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية وطريقة النص	الاكل من لحوم الهدايا		2	نيسان 3
الأداء الصفي	الطريقة القياسية	الشهادة والدين		2	نيسان 4

الامتحانات					
الأداء الصفي والامتحانات	طريقة النص والطريقة القياسية	تفسير لفظة البدن		2	مايس 1
_____	طريقة حل المشكلات	مراجعة عامة		2	مايس 2
_____	_____	الامتحانات النهائية		_____	مايس

### 11. تقييم المقرر

50 درجة للسعي السنوي بواقع 25 درجة لكل فصل وتقسم كالاتي:  
20 درجة للامتحان التحريري  
5 درجات لليومي توزع بين امتحانات يومية او تقارير  
50 درجة امتحان آخر السنة

### 12. مصادر التعلم والتدريس

تفسير آيات الاحكام لابن العربي / تفسير آيات الاحكام للحصاص / تفسير آيات الاحكام للكيا الهراسي وكتاب كنز العرفان في فقه القرآن للسيوري	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
تفسير آيات الاحكام لابن العربي / تفسير آيات الاحكام للحصاص / تفسير آيات الاحكام للكياالهراسي وكتاب كنز العرفان في فقه القرآن للسيوري	المراجع الرئيسية (المصادر)
التفاسير الفقهية لجميع المذاهب	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية, التقارير...)
المكتبة الشاملة	المراجع الإلكترونية, مواقع الانترنت

## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
علوم القرآن	
2. رمز المقرر	
3. الفصل / السنة	
الصف الاول	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2024/2/16	
5. أشكال الحضور المتاحة	
محاضرات صفية	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	
60 ساعة عدد الوحدات (الكلي) 4	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ.د نضال مجيد عبود	الأيمل: <a href="mailto:dr.nidhal1212@tu.edu.iq">dr.nidhal1212@tu.edu.iq</a>
الاسم: م.م اوراس عبدالله حسن	الايمل: <a href="mailto:oras.abdulla@tu.edu.iq">oras.abdulla@tu.edu.iq</a>
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	<ul style="list-style-type: none"> <li>• توضيح أهمية هذا النوع من الدراسات التي تعتبر استراتيجية لنشر الدعوة وحراسة الدين</li> <li>• تربية جيل جديد من الشباب يحمل ثقافة القرآن الكريم</li> <li>• تمكين الطالبات من ضبط علوم القرآن هذه العلوم التي تساعد على فهم القرآن الكريم وتصحيح المعارف الخاطئة لدى الطلبة عن ما يتعلّق بمواضيع الناسخ و المنسوخ و المحكم و المتشابه و القراءات و التي يمارسونها في حياتهم الواقعية</li> </ul>
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	<p>الطريقة القياسية ( القاء المحاضرات ) .</p> <p>طريقة النص</p>
10. بنية المقرر	

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
---------	---------	---------------------------	--------------------------	--------------	------------------

الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية ، طريقة النص	تمهيد في التعريف بعلوم القرآن , وتاريخ التأليف فيه		2	سبتمبر 1
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية ، طريقة النص	نزول القرآن		2	سبتمبر 2
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية ، طريقة النص	ظاهرة الوحي , تعريفه, وسائله , صورته , كفيته		2	تشرين الأول 1
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية ، طريقة النص	كيف تلقى رسول الله صلى الله عليه وسلم القرآن		2	تشرين الأول 2
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية ، طريقة النص	امتحان		2	تشرين الأول 3
الأداء الصفي والامتحانات	طريقة النص ، الطريقة القياسية	تنجيم القرآن والحكمة منه و اسباب النزول		2	تشرين الأول 4
الأداء الصفي والامتحانات	طريقة النص ، الطريقة القياسية	عربية القرآن وعالميته ورسائله		2	تشرين الثاني 1
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	تدوين القرآن الكريم كتابته في زمن النبي صلى الله عليه وسلم		2	تشرين الثاني 2
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	جمع القرآن		2	تشرين الثاني 3
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	توحيد المصاحف		2	تشرين الثاني 4

الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية وطريقة النص	امتحان		2	كانون الأول 1
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	تأليف القرآن وتطور شكل المصحف		2	كانون الأول 2
الأداء الصفي والامتحانات	طريقة النص والطريقة القياسية	تطور شكل المصحف		2	كانون الأول 3
الأداء الصفي والامتحانات	طريقة النص والطريقة القياسية	قراءة القرآن الكريم واهدافها		2	كانون الأول 4
الأداء الصفي والامتحانات	طريقة النص و الطريقة الاستنباطية	فضائل التلاوة وادابها		2	كانون الثاني 1
عطلة ربيعية من 2024/1/14 الى 2024/1/25					
الأداء الصفي والامتحانات	طريقة النص والطريقة القياسية	اصل القراءات القرآنية		2	كانون الثاني 4
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	نشأة مدارس القراءة		2	شباط 1
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	القراء السبعة واصول قراءتهم		2	شباط 2
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	القراءة الصحيحة والقراءة الشاذة		2	شباط 3
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة الاستنباطية وطريقة النص	القراءات القرآنية في الوقت الحاضر		2	شباط 4
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة الاستنباطية وطريقة النص	علم التجويد		2	آذار 1
الأداء الصفي	الطريقة القياسية	امتحان		2	آذار 2
الأداء الصفي	الطريقة القياسية	اتفسير القرآن الكريم		2	آذار 3
الأداء الصفي	الطريقة القياسية	نشأة علم		2	آذار 4

الامتحانات	وطريقة النص	التفسير			
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية وطريقة النص	دراسة موجزة لأشهر التفسير القديمة		2	نيسان 1
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية وطريقة النص	التفسير في العصر الحديث		2	نيسان 2
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية وطريقة النص	خلاصة في اصول التفسير		2	نيسان 3
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية			2	نيسان 4
الأداء الصفي والامتحانات	طريقة النص والطريقة القياسية	اعجاز القرآن الكريم		2	مايس 1
_____	طريقة حل المشكلات	مراجعة عامة		2	مايس 2
_____	_____	الامتحانات النهائية		_____	مايس

### 11. تقييم المقرر

50 درجة للسعي السنوي بواقع 25 درجة لكل فصل وتقسّم كالاتي:  
20 درجة للامتحان التحريري  
5 درجات لليومي توزع بين امتحانات يومية او تقارير  
50 درجة امتحان آخر السنة

### 12. مصادر التعلم والتدريس

محاضرات في علوم القرآن للدكتور غانم قدوري	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
	المراجع الرئيسية (المصادر)
الاتقان في علوم القرآن للسيوطي مباحث في علوم القرآن للدكتور مناع القطان	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
المكتبة الشاملة	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:				
البلاغة				
2. رمز المقرر:				
3. الفصل / السنة :				
الصف الثالث				
4. تاريخ إعداد هذا الوصف :				
2024/2/16				
5. أشكال الحضور المتاحة:				
محاضرات صفية				
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي):				
60 ساعة / عدد الوحدات (الكلي): 4 وحدات				
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)				
الاسم: م.م خوله عزيز رشيد		الأيمل: khawlah.azeez519@st.tu.edu.iq		
8. اهداف المقرر				
اهداف المادة الدراسية		<ul style="list-style-type: none"> <li>أخذ نبذة عن تاريخ نشأة الدرس البلاغي العربي.</li> <li>التعرف على مصادر التراث البلاغي العربي وأهم البلاغيين العرب والتعرف على أهم مصطلحات البلاغة العربية</li> <li>تحديد دور كل أسلوب بلاغي في تحديد دلالة النص القرآني والنص الشعري والنثري</li> <li>تمكين الطالبات من التعرف على أساليب البلاغة العربية ومعانيها الحقيقية والمجازية .</li> <li>الوقوف على مواطن جمال التعبير في اللغة العربية</li> </ul>		
9. استراتيجيات التعلم والتعليم				
الاستراتيجية		-الطريقة القياسية ( اللقاء المحاضرات ) . -طريقة النص		
10. بنية المقرر				
الأسبوع	الساعات	مخرجات	اسم الوحدة او	طريقة التعلم
				طريقة

التقييم	الموضوع	التعلم المطلوبة		
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية ، طريقة النص	علم البيان: نشأته، تعريفه، أنواعه	2	سبتمبر 3
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية ، طريقة النص	التشبيه: تعريفه، أركانه، أقسامه	2	سبتمبر 4
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية ، طريقة النص	أقسام التشبيه باعتبار طرفيه	2	تشرين الاول 1
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية ، طريقة النص	أقسام التشبيه باعتبار الأداة ووجه الشبه	2	تشرين الاول 2
الأداء الصفي والامتحانات	طريقة النص ، الطريقة القياسية	أقسام التشبيه باعتبار متعددة	2	تشرين الاول 3
الأداء الصفي والامتحانات	طريقة النص ، الطريقة القياسية	خصائص التشبيهات القرآنية	2	تشرين الأول 4
الأداء الصفي والامتحانات	طريقة النص ، الطريقة القياسية	الاستعارة: تعريفها، أركانها، أنواعها	2	تشرين الثاني 1
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	الاستعارة باعتبار طرفيه	2	تشرين الثاني 2
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	الاستعارة باعتبار اللفظ المستعار	2	تشرين الثاني 3
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	الاستعارة باعتبار ما يتصل بها من الملائمات وعدم اتصالها	2	تشرين الثاني 4
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية وطريقة النص	تطبيقات على الاستعارة القرآنية	2	كانون الأول 1
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	المجاز: تعريفه، أركانه، أنواعه	2	كانون الأول 2
الأداء الصفي والامتحانات	طريقة النص والطريقة القياسية	المجاز المرسل: تعريفه، أنواعه، علاقاته	2	كانون الأول 3
الأداء الصفي والامتحانات	طريقة النص والطريقة القياسية	المجاز العقلي: تعريفه، أنواعه، علاقاته	2	كانون الأول 4
الأداء الصفي والامتحانات	طريقة النص و الطريقة القياسية	تطبيقات المجاز في القرآن الكريم	2	كانون الثاني 1
عطلة ربيعية من 2024/1/14 الى 2024/1/25				
الأداء الصفي والامتحانات	طريقة النص والطريقة القياسية	الكناية: تعريفها، أركانها، أنواعها	2	كانون الثاني 4
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	التعريض: تعريفه، الفرق بينه وبين الكناية	2	شباط 1
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	تطبيقات الكناية والتعريض في القرآن الكريم	2	شباط 2
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	علم البديع: نشأته وتطوره	2	شباط 3
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	المحسنات اللفظية: الجناس والاقتراب	2	شباط 4

		والتضمين			
آذار 1	2	المحسنات اللفظية: السجع والفاصلة	الطريقة القياسية وطريقة النص	الأداء الصفي والامتحانات	
آذار 2	2	المحسنات اللفظية: حسن الابتداء والتخلص والانتهاء	الطريقة القياسية	الأداء الصفي	
آذار 3	2	المحسنات المعنوية: الطباق والمقابلة، والفرق بينهما	الطريقة القياسية وطريقة النص	الأداء الصفي والامتحانات	
آذار 4	2	المحسنات المعنوية: حسن التعليل والتورية	الطريقة القياسية وطريقة النص	الأداء الصفي والامتحانات	
نيسان 1	2	المحسنات المعنوية: تأكيد المدح بما يشبه الذم، وتأكيد الذم بما يشبه المدح	الطريقة القياسية وطريقة النص	الأداء الصفي والامتحانات	
نيسان 2	2	تطبيقات على علم البديع	الطريقة القياسية	الأداء الصفي والامتحانات	
نيسان 3	2	التطبيقات العامة	طريقة النص والطريقة القياسية	الأداء الصفي والامتحانات	
نيسان 4	2	مراجعة لعلم البيان وأنواعه	طريقة حل المشكلات	الأداء الصفي والامتحانات	
مايس 1	2	مراجعة لعلم البديع وأنواعه	طريقة حل المشكلات	الأداء الصفي والامتحانات	
مايس 2	2	مراجعة عامة	طريقة حل المشكلات	_____	
مايس 3،4		الامتحانات النهائية			

### 11. تقييم المقرر

50 درجة للسعي السنوي توزع على فصلين دراسيين، لكل فصلٍ 25 درجة توزع هذه الدرجة على الامتحانات التحريرية والتحضير اليومي والتقارير.

50 درجة للامتحان النهائي

### 12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	البلاغة والتطبيق / أحمد مطلوب جواهر البلاغة/ الهاشمي
المراجع الرئيسية (المصادر)	المفصل في علوم البلاغة عيسى علي العاكوب البلاغة فنونها وأفنانها / فضل حسن عباس
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	الرسائل الجامعية والاطاريح

المراجع الإلكترونية, مواقع الانترنت

موقع الدكتور محمد سعيد الغامدي . المكتبة

الشاملة/ موسوعة

الأدب العربي/ مكتبة الإسكندرية/ المكتبة

الوقفية /موقع كلية

اللغة العربية جامعة الأزهر .

موقع كلية اللغة العربية بجامعة القرويين .

## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:				
البلاغة				
2. رمز المقرر:				
3. الفصل / السنة :				
الصف الثاني				
4. تاريخ إعداد هذا الوصف :				
2024/2/16				
5. أشكال الحضور المتاحة:				
محاضرات صفية				
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي):				
60 ساعة / عدد الوحدات (الكلي): 4 وحدات				
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)				
الاسم: م.م خوله عزيز رشيد		الأيمل: khawlah.azeez519@st.tu.edu.iq		
8. اهداف المقرر				
اهداف المادة الدراسية		<ul style="list-style-type: none"> <li>أخذ نبذة عن تاريخ نشأة الدرس البلاغي العربي.</li> <li>التعرف على مصادر التراث البلاغي العربي وأهم البلاغيين العرب والتعرف على أهم مصطلحات البلاغة العربية</li> <li>تحديد دور كل أسلوب بلاغي في تحديد دلالة النص القرآني والنص الشعري والنثري</li> <li>تمكين الطالبات من التعرف على أساليب البلاغة العربية ومعانيها الحقيقية والمجازية .</li> <li>الوقوف على مواطن جمال التعبير في اللغة العربية</li> </ul>		
9. استراتيجيات التعلم والتعليم				
الاستراتيجية		-الطريقة القياسية ( اللقاء المحاضرات ) . -طريقة النص		
10. بنية المقرر				
الأسبوع	الساعات	مخرجات	اسم الوحدة او	طريقة التعلم
				طريقة

التقييم	الموضوع	التعلم المطلوبة		
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية ، طريقة النص	نبذة تاريخية عن نشأة البلاغة العربية	2	سبتمبر 3
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية ، طريقة النص	البلاغيون العرب وأهم مؤلفاتهم	2	سبتمبر 4
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية ، طريقة النص	مصطلحا الخبر والإنشاء والفرق بينهما ونوعا الإنشاء الطالبى وغير الطالبى	2	تشرين الاول 1
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية ، طريقة النص	الخبر التعريف بالمصطلح وأنواع الخبر وأغراضه ومعانيه الحقيقية والمجازية وتطبيقات عامة	2	تشرين الاول 2
الأداء الصفي والامتحانات	طريقة النص ، الطريقة القياسية	الخبر التعريف بالمصطلح وأنواع الخبر وأغراضه ومعانيه الحقيقية والمجازية وتطبيقات عامة	2	تشرين الاول 3
الأداء الصفي والامتحانات	طريقة النص ، الطريقة القياسية	الإنشاء الطالبى: أسلوب الاستفهام تعريف بالمصطلح وأسماء الاستفهام وحروفه ومعانيها	2	تشرين الأول 4
الأداء الصفي والامتحانات	طريقة النص ، الطريقة القياسية	المعاني الحقيقية والمجازية للاستفهام وتطبيقات عامة	2	تشرين الثاني 1
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	النداء التعريف بالمصطلح والأغراض والمعاني الحقيقية والمجازية	2	تشرين الثاني 2
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	أسلوب الأمر التعريف بالمصطلح وأنواع أسلوب الأمر والمعاني الحقيقية والمجازية للأمر	2	تشرين الثاني 3
الأداء الصفي	الطريقة القياسية	التمني التعريف	2	تشرين الثاني 4

والامتحانات		بالمصطلح والأغراض والمعاني الحقيقية والمجازية			
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية وطريقة النص	أسلوب النهي التعريف بالمصطلح والأغراض والمعاني الحقيقية والمجازية		2	كانون الأول 1
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	تطبيقات الانشاء الطلبي		2	كانون الأول 2
الأداء الصفي والامتحانات	طريقة النص والطريقة القياسية	الإنشاء غير الطلبي التعريف فيه وأساليبه		2	كانون الأول 3
الأداء الصفي والامتحانات	طريقة النص والطريقة القياسية	أسلوب المدح والذم وأسلوب التعجب		2	كانون الأول 4
الأداء الصفي والامتحانات	طريقة النص و الطريقة القياسية	ألفاظ العقود وأسلوب الترجي		2	كانون الثاني 1
عطلة ربيعية من 2024/1/14 الى 2024/1/25					
الأداء الصفي والامتحانات	طريقة النص والطريقة القياسية	أسلوب القسم		2	كانون الثاني 4
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	تطبيقات الانشاء غير الطلبي		2	شباط 1
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	علم المعاني والجملة العربية		2	شباط 2
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	أساليب علم المعاني		2	شباط 3
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	التعريف والتذكير		2	شباط 4
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية وطريقة النص	التقديم والتأخير		2	آذار 1
الأداء الصفي	الطريقة القياسية	الحذف والذكر		2	آذار 2
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية وطريقة النص	الإيجاز والمساواة		2	آذار 3
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية وطريقة النص	نوعا الإيجاز		2	آذار 4
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية وطريقة النص	الإطناب وأنواعه		2	نيسان 1
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	تطبيقات		2	نيسان 2
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	القصر		2	نيسان 3
الأداء الصفي	الطريقة القياسية	الأدوات والحروف		2	نيسان 4

والامتحانات					
الأداء الصفي والامتحانات	طريقة النص والطريقة القياسية	التطبيقات العامة	2	مايس 1	
_____	طريقة حل المشكلات	مراجعة عامة	2	مايس 2	
		الامتحانات النهائية		مايس 3،4	

### 11. تقييم المقرر

50 درجة للسعي السنوي توزع على فصلين دراسيين، لكل فصلٍ 25 درجة توزع هذه الدرجة على الامتحانات التحريرية والتحضير اليومي والتقارير والواجبات.  
50 درجة للامتحان النهائي

### 12. مصادر التعلم والتدريس

البلاغة والتطبيق / أحمد مطلوب جواهر البلاغة/ الهاشمي	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
المفصل في علوم البلاغة عيسى علي العاكوب البلاغة فنونها وأفنانها / فضل حسن عباس	المراجع الرئيسية (المصادر)
الرسائل الجامعية والاطاريح	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية, التقارير...)
موقع الدكتور محمد سعيد الغامدي . المكتبة الشاملة/ موسوعة الأدب العربي/ مكتبة الإسكندرية/ المكتبة الوقفية /موقع كلية اللغة العربية جامعة الأزهر . موقع كلية اللغة العربية بجامعة القرويين .	المراجع الإلكترونية, مواقع الانترنت

## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر					
الاعجاز					
2. رمز المقرر					
3. الفصل / السنة					
الصف الرابع					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2024/2/16					
5. أشكال الحضور المتاحة محاضرات صفية					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)					
60 ساعة عدد الوحدات (الكلي) 4					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م.سبأ علي مزهر الأيميل: <a href="mailto:smazher.@tu.edu.iq">smazher.@tu.edu.iq</a>					
8. أهداف المقرر					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• تمكين الطالبات من معرفة انواع الاعجاز (البياني، العلمي، التشريعي، العددي....)</li> <li>• تمكين الطالبات من معرفة مراحل التحدي وفصاحة وبلاغة القرآن الكريم</li> <li>• تعريف الطالبات بالضوابط المهمة في دراسة الاعجاز العلمي</li> </ul>			اهداف المادة الدراسية		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
_ الطريقة القياسية (لقاء المحاضرات) . _ طريقة النص			الاستراتيجية		
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية ، طريقة النص	مفهوم المعجزة	2	سبتمبر 3
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية ، طريقة النص	شروط المعجزة وانواعها	2	سبتمبر 4
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية ، طريقة النص	معجزة الرسول صلى الله عليه وسلم	2	تشرين الاول 1
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية ، طريقة النص	مراحل التحدي	2	تشرين الاول 2
الأداء الصفي والامتحانات	طريقة النص ، الطريقة القياسية	تاريخ الاعجاز	2	تشرين الاول 3
الأداء الصفي والامتحانات	طريقة النص ، الطريقة القياسية	انواع الاعجاز	2	تشرين الأول 4
الأداء الصفي والامتحانات	طريقة النص ، الطريقة القياسية	جهود الاقدمين	2	تشرين الثاني 1
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	جهود المحدثين	2	تشرين الثاني 2
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	وجوه الاعجاز	2	تشرين الثاني 3
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	الصرفة	2	تشرين الثاني 4
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية وطريقة النص	الاعجاز البياني	2	كانون الأول 1
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	الاعجاز التاريخي	2	كانون الأول 2
الأداء الصفي والامتحانات	طريقة النص والطريقة القياسية	التطبيقات القرآنية	2	كانون الأول 3
الأداء الصفي والامتحانات	طريقة النص والطريقة القياسية	الاعجاز النفسي	2	كانون الأول 4
الأداء الصفي والامتحانات	طريقة النص و الطريقة الاستنباطية	الاعجاز التشريعي	2	كانون الثاني 1

عطلة ربيعية من 2024/1/14 الى 2024/1/25

الأداء الصفي والامتحانات	طريقة النص والطريقة القياسية	الاعجاز العلمي	2	كانون الثاني 4
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	نماذج من الاعجاز العلمي	2	شباط 1
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	تطبيقات قرآنية معاصرة	2	شباط 2
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	تطبيق تربوي	2	شباط 3
الأداء الصفي والامتحانات	طريقة القاء المحاضرة	تطبيق تربوي	2	شباط 4
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة الاستنباطية وطريقة النص	تطبيق تربوي	2	آذار 1
الأداء الصفي	الطريقة القياسية	تطبيق تربوي	2	آذار 2
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية وطريقة النص	تطبيق تربوي	2	آذار 3
الأداء الصفي والامتحانات	طريقة القاء المحاضرة	تطبيق تربوي	2	آذار 4
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية وطريقة النص	الاعجاز الغيبي	2	نيسان 1
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	الاعجاز الروحي	2	نيسان 2
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	الاعجاز العددي	2	نيسان 3
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	نماذج من الاعجاز العددي	2	نيسان 4
الأداء الصفي والامتحانات	طريقة النص والطريقة القياسية	مراجعة عامة	2	مايس 1
_____	طريقة حل المشكلات	مراجعة عامة	2	مايس 2

_____	_____	الامتحانات النهائية	_____	_____	مايس 3،4
-------	-------	------------------------	-------	-------	----------

### 11. تقييم المقرر

50 درجة للسعي السنوي بواقع 25 درجة لكل فصل وتقسم كالاتي:

20 درجة للامتحان التحريري

5 درجات لليومي توزع بين امتحانات يومية او تقارير

50 درجة امتحان آخر السنة

### 12. مصادر التعلم والتدريس

اعجاز القرآن الكريم/للاستاذ الدكتور فضل حسن عباس ، وسناء فضل عباس	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
اعجاز القرآن للخطابي والباقلاني	المراجع الرئيسية (المصادر)
البرهان في علوم القرآن / للزركشي	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية, التقارير...)
موقع. اعجاز القرآن الكريم والسنة النبوية	المراجع الإلكترونية, مواقع الانترنت

## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر					
التفسير					
2. رمز المقرر					
3. الفصل / السنة					
الصف الثاني					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2024/2/16					
5. أشكال الحضور المتاحة					
محاضرات صفية					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)					
60 ساعة عدد الوحدات (الكلي) 4					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م.سبأ علي مزهر الأيميل: <a href="mailto:smazher.@tu.edu.iq">smazher.@tu.edu.iq</a>					
8. أهداف المقرر					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• غرس الايمان والاعتقاد الجازم بان القرآن الكريم هو دستور الانسان في هذا الوجود ، ولن تصلح الانسانية بغيره.</li> <li>• تمكين الطالبات من معرفة فصاحة وبلاغة القرآن الكريم</li> <li>• سلامة الفهم لكتاب الله تعالى.</li> </ul>			اهداف المادة الدراسية		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
_ الطريقة القياسية ( اللقاء المحاضرات ) . _ طريقة النص			الاستراتيجية		
10. بنية المقرر					
طريقة التقويم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع

الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية ، طريقة النص	التعريف بعلم التفسير	2	سبتمبر 3
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية ، طريقة النص	تعريف التفسير والتأويل لغة واصطلاحا	2	سبتمبر 4
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية ، طريقة النص	في اهمية التفسير	2	تشرين الاول 1
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية ، طريقة النص	في اقسام التفسير	2	تشرين الاول 2
الأداء الصفي والامتحانات	طريقة النص ، الطريقة القياسية	التفسير بالمأثور	2	تشرين الاول 3
الأداء الصفي والامتحانات	طريقة النص ، الطريقة القياسية	التفسير بالرأي	2	تشرين الأول 4
الأداء الصفي والامتحانات	طريقة النص ، الطريقة القياسية	اختلاف العلماء في جواز التفسير بالرأي	2	تشرين الثاني 1
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	في اداب التفسير	2	تشرين الثاني 2
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	الاداب الموضوعية والنفسية والفنية	2	تشرين الثاني 3
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	مرحلة تطوير التفسير	2	تشرين الثاني 4
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية وطريقة النص	مرحلة النشأة والتأصيل	2	كانون الأول 1
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	مرحلة الركود والتقليد، ومرحلة التجديد	2	كانون الأول 2
الأداء الصفي والامتحانات	طريقة النص والطريقة القياسية	مصادر التفسير	2	كانون الأول 3
الأداء الصفي والامتحانات	طريقة النص والطريقة القياسية	المصدر النقلي	2	كانون الأول 4

الأداء الصفي والامتحانات	طريقة النص و الطريقة الاستنباطية	المصدر العقلي		2	كانون الثاني 1
عطلة ربيعية من 2024/1/14 الى 2024/1/25					
الأداء الصفي والامتحانات	طريقة النص والطريقة القياسية	المصدر اللغوي		2	كانون الثاني 4
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	مناهج التفسير		2	شباط 1
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	المنهج القرآني		2	شباط 2
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	المنهج الاثري		2	شباط 3
الأداء الصفي والامتحانات	طريقة القاء المحاضرة	المنهج الفقهي		2	شباط 4
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة الاستنباطية وطريقة النص	المنهج اللغوي		2	آذار 1
الأداء الصفي	الطريقة القياسية	المنهج البياني		2	آذار 2
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية وطريقة النص	منهج التفسير الصوفي الباطني		2	آذار 3
الأداء الصفي والامتحانات	طريقة القاء المحاضرة	منهج التفسير العلمي		2	آذار 4
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية وطريقة النص	منهج التفسير الموضوعي		2	نيسان 1
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	نماذج من تفسير القرآن الكريم		2	نيسان 2
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	تفسير آيات العقيدة		2	نيسان 3
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	تفسير آيات في الاخلاق الاسلامية		2	نيسان 4
الأداء الصفي	طريقة النص	مراجعة عامة		2	مايس 1

الامتحانات	والطريقة القياسية				
_____	طريقة حل المشكلات	مراجعة عامة		2	مايس 2
_____	_____	الامتحانات النهائية		_____	مايس 3،4

### 11. تقييم المقرر

50 درجة للسعي السنوي بواقع 25 درجة لكل فصل وتقسم كالاتي:

20 درجة للامتحان التحريري

5 درجات لليومي توزع بين امتحانات يومية او تقارير

50 درجة امتحان آخر السنة

### 12. مصادر التعلم والتدريس

مباحث في علم التفسير/الدكتور عبدالستار حامد	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
تفسير الكشاف للزمخشري	المراجع الرئيسية (المصادر)
تفسير الطبري جامع البيان، وتفسير طنطاوي جوهرى	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
موقع. تفسير القرآن الكريم	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
علوم القرآن+ مصطلح الحديث	
2. رمز المقرر	
3. الفصل / السنة	
الصف الاول	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2024/2/16	
5. أشكال الحضور المتاحة محاضرات صفية	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	
60 ساعة عدد الوحدات (الكلي) 4	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم م.م. اوراس عبدالله حسن الايميل: <a href="mailto:oras.abdulla@tu.edu.iq">oras.abdulla@tu.edu.iq</a>	
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	<ul style="list-style-type: none"><li>• توضيح أهمية هذا النوع من الدراسات التي تعتبر استراتيجية لنشر الدعوة وحراسة الدين</li><li>• تربية جيل جديد من الشباب يحمل ثقافة القرآن الكريم</li><li>• تمكين الطالبات من ضبط علوم القرآن هذه العلوم التي تساعد على فهم القرآن الكريم وتصحيح المعارف الخاطئة لدى الطلبة عن ما يتعلّق بمواضيع الناسخ و المنسوخ و المحكم و المتشابه و القراءات والتي يمارسونها في حياتهم الواقعية</li><li>• تمكين الطالبات من ضبط قواعد الحديث ، بما يمكنهن من تمييز الصواب والخطأ في النصوص المختلفة ، واستخدام علوم الحديث استخداما صحيحا..</li><li>• تعريف الطالبات بأبرز علماء الحديث وأشهر المصنفات فيه قديماً وحديثاً ومقاربة مآضاه الحديث الى القديم منها .</li><li>• تزويد الطالبات بالفروق الدقيقة لكتب علوم الحديث .</li></ul>
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	- الطريقة القياسية ( اللقاء المحاضرات ) . - طريقة النص - طرائق التقييم -التقويم البنائي ( التكويني) بالامتحانات اليومية ، وملاحظة أداء الطالبة في المناقشات الصفية

والواجبات البيتية ومتابعتها ، والتقويم الصفّي .

-التقويم التشخيصي بالامتحانات الفصلية والنهائية  
لإصدار أحكام النجاح والرسوب

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
---------	---------	---------------------------	--------------------------	--------------	------------------

الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية ، طريقة النص	تمهيد في التعريف بعلوم القرآن , وتاريخ التأليف فيه، نزول القران	2	كانون الاول 1
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية ، طريقة النص	ظاهرة الوحي , تعريفه, وسائله , صوره , كفيته، كيف تلقى رسول الله صلى الله عليه وسلم القرآن	2	كانون الاول 2
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية ، طريقة النص	تنجيم القرآن والحكمة منه و اسباب النزول ، عربية القرآن وعالميته ورسالته	2	كانون الاول 3
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية ، طريقة النص	امتحان	2	كانون الاول 4
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية ، طريقة النص	تدوين القرآن الكريم كتابته في زمن النبي صلى الله عليه وسلم ، جمع القرآن ، توحيد المصاحف	2	كانون الثاني 1
الأداء الصفي والامتحانات	طريقة النص ، الطريقة القياسية	تأليف القرآن وتطور شكل المصحف، قراءة القرآن الكريم واهدافها	2	كانون الثاني 2
الأداء الصفي والامتحانات	طريقة النص ، الطريقة القياسية	فضائل التلاوة وادابها ، اصل القراءات القرآنية، نشأة مدارس القراءة	2	كانون الثاني 3
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	القراء السبعة واصول قراءتهم، القراءة الصحيحة والقراءة الشاذة، القراءات	2	كانون الثاني 4
الأداء الصفي والامتحانات	طريقة النص والطريقة القياسية	امتحان	2	شباط 1
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية وطريقة النص	تنجيم القرآن والحكمة منه و اسباب النزول ، تفسير القرآن الكريم، نشأة علم التفسير، دراسة موجزة لاشهر التفاسير القديمة	2	شباط 2
		العطلة الربيعية	2	شباط 3

مادة مصطلح الحديث

الأداء الصفي والامتحانات	طريقة النص والطريقة القياسية	نبذة تاريخية عن نشأة علم المصطلح واطواره، أشهر المصنفات في علم المصطلح	2	شباط 4
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	تقسيم الخبر باعتبار وصوله الينا المتوار- الاحاد) المشهور- العزیز- الغريب)	2	اذار 1
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	تقسيم الخبر باعتبار قوته وضعفه، اقسام المقبول (الصحيح لذاته، الصحيح لغيره، الحسن لذاته، الحسن لغيره)	2	اذار 2
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	امتحان	2	اذار 3
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية وطريقة النص	تقسيم الخبر الى معمول به وغير معمول به	2	اذار 4
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة الاستنباطية وطريقة النص	المحكم ومختلف الحديث، ناسخ الحديث ومنسوخه	2	نيسان 1
الأداء الصفي	الطريقة القياسية	الخبر المردود (الضعيف) المردود بسبب سقط من الاسناد) المعلق ، المرسل، المعضل، المنقطع، المدلس)	2	نيسان 2
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية وطريقة النص	المردود بسبب طعن في الراوي (المتروك، المنكر، المعروف، المصحف، المقلوب،	2	نيسان 3

		(....			
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية وطريقة النص	امتحان		2	نيسان 4
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية وطريقة النص	تقسيم الحديث بالنسبة الى من اسند اليه (الحديث القدسي، المرفوع، الموقوف، المقطوع)		2	مايس 1
_____	طريقة حل المشكلات	مراجعة عامة		2	مايس 2
_____	_____	امتحانات نهائية		_____	مايس 3

### 11. تقييم المقرر

50 درجة للسعي السنوي بواقع 25 درجة لكل فصل وتقسم كالاتي:  
20 درجة للامتحان التحريري  
5 درجات لليومي توزع بين امتحانات يومية او تقارير  
50 درجة امتحان آخر السنة

### 12. مصادر التعلم والتدريس

- محاضرات في علوم القرآن للدكتور غانم قدوري - تيسير مصطلح الحديث/د. محمود الطحان	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
الاتقان في علوم القرآن للسيوطي الباعث الحثيث/ابن كثير	المراجع الرئيسية (المصادر)
الاتقان في علوم القرآن للسيوطي، مباحث في علوم القرآن للدكتور مناع القطان علوم الحديث لابن الصلاح _ تدريب الراوي	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
المكتبة الشاملة موقع الحديث وعلومه. موقع ملتقى أهل الحديث	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
طرائق التدريس	
2. رمز المقرر	
3. الفصل / السنة	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2024/2/16	
5. أشكال الحضور المتاحة	
أسبوعي	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
(60) ساعة / عدد الوحدات 4	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ.م. مروان حكم توفيق	الأيمل: marwan_m36@tu.edu.iq
8. أهداف المقرر	
أهداف المادة الدراسية	<ul style="list-style-type: none"><li>• تزويد الطالبات بالمعلومات النظرية في مادة طرائق التدريس</li><li>• تزويد الطالبات بمعلومات عملية ونظرية في كيفية مواجهة المهنة وبناء شخصية مهنية قوية لهن.</li><li>• تزويد الطالبات بمعلومات عملية ونظرية التعلم بطريقة التدريس على المنصة الالكترونية Classroom</li><li>• معرفة وفهم معنى طرائق التدريس وما يتعلق بها من معايير وأسس .</li><li>• مهارات نظرية تمكن الطالبة من تحليل وفهم طرائق التدريس.</li><li>• مهارات التفكير والتحليل تمكنهم من معرفة طرائق التدريس.</li><li>• مهارات التطوير الذاتي التي تمكن الطالبات من المنافسة مع الآخرين.</li><li>• تعلم طرائق التدريس وأساليبه مثال على ذلك أسلوب التعلم المبرمج على التعلم الالكتروني.</li><li>• تعلم التطبيقات العملية لطرائق التدريس وخاصة التعلم على المنصة الالكترونية Classroom.</li></ul>

## 9. استراتيجيات التعليم والتعلم

استراتيجيات العصف الذهني والعمل الجماعي والمناقشة والألعاب والإلغاء وخرائط المفاهيم والخيال العلمي والكرسي الساخن وإستراتيجية القصة واستراتيجيات حل المشكلات .... الخ

## 10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
ايلول	2	التعرف على طرائق التدريس وما يتعلق بالعملية التدريسية	الاهداف التعليمية اهمية الاهداف وانواعها	المناقشة	الاختبار عملي ونظري
ايلول	2		ما هي الأهداف التعليمية وشروطها	الشرح و المناقشة	الاختبار عملي ونظري
تشرين الأول	2		شروط صياغة الأهداف السلوكية	الشرح بالطريقة الإلقائية	الاختبار عملي ونظري
تشرين الأول	2		نبذة طرق التدريس عامة وطبيعتها أهداف طرق التدريس	الشرح بالطريقة الإلقائية	الاختبار عملي ونظري
تشرين الأول	2		الإعداد لمهنة التدريس والمبادئ العامة الواجب توافرها في طريقة التدريس	الشرح بالطريقة الإلقائية	الاختبار عملي ونظري
تشرين الأول	2		واجبات المعلم وهو يؤدي عملية التعليم	الشرح بالطريقة الإلقائية	الاختبار عملي ونظري
تشرين الثاني	2		مميزات الصف الذي يكون فيه المتعلم	الشرح بالطريقة الإلقائية	الاختبار بالتقارير
تشرين الثاني	2		محور العملية التعليمية والتدريس والتعليم	الشرح بالطريقة الإلقائية	الاختبار عملي ونظري
تشرين الثاني	2		أهم طرق تدريس في التربية	الشرح بالطريقة الإلقائية	الاختبار عملي ونظري

		الاسلامية			
الاختبار عملي ونظري	الشرح بالطريقة الإلقائية	طرق تدريس القرآن الكريم و التربية الاسلامية		2	تشرين الثاني
الاختبار عملي ونظري	الشرح بالطريقة الإلقائية	طريقة تدريس التلاوة		2	تشرين الثاني
الاختبار عملي ونظري	الشرح بالطريقة الإلقائية	طريقة التدريس التفسير		2	كانون الأول
الاختبار عملي ونظري	الشرح بالطريقة الإلقائية	أهم الطرق التدريسية للقرآن الكريم ، طريقة الاستقراء		2	كانون الأول
الاختبار عملي ونظري	الشرح بالطريقة الإلقائية	أهم الطرق التدريسية للقرآن الكريم طريقة القياس		2	كانون الأول
الاختبار عملي ونظري	الشرح بالطريقة الإلقائية	طريقة المحاضرة والمناقشة		2	كانون الأول
الاختبار عملي ونظري	المناقشة والحوار	طريقة الحوار النبوي و طريقة الاستجاب		2	كانون الثاني
الاختبار عملي ونظري	التعلم التعاوني الالكتروني	طريقة سرد القصة		2	شباط
الاختبار عملي ونظري	الطريقة الإلقائية	طريقة حلقات القرآن الكريم		2	شباط
الاختبار بالتقارير	الشرح بالطريقة الإلقائية	طريقة التحفيظ القرآن الكريم		2	شباط
الاختبار عملي ونظري	الشرح بالطريقة الإلقائية	الطريقة الجماعية		2	شباط
الاختبار عملي ونظري	الشرح بالطريقة الإلقائية	الطريقة الفردية		2	شباط
الاختبار عملي ونظري	الشرح بالطريقة الإلقائية	طريقة الحلقة ، فوائد إعداد الدروس وتحضيرها		2	اذار

الاختبار عملي ونظري	الشرح بالطريقة الإلقائية	ملخص لأهم طرق الحفظ و طرق التسميع القرآن الكريم		2	أذار
الاختبار عملي ونظري	الشرح بالطريقة الإلقائية	مواصفات معلم القرآن الكريم ومقوماته		2	أذار
الاختبار عملي ونظري	الشرح بالطريقة الإلقائية	أهم الصفات التي يجب أن يتحلى بها المعلم		2	أذار
الاختبار عملي ونظري	الشرح بالطريقة الإلقائية	مقومات معلم القرآن الكريم		2	نيسان
الاختبار عملي ونظري	الشرح بالطريقة الإلقائية	الصفات الخلقية والنفسية		2	نيسان
الاختبار عملي ونظري	المناقشة والحوار	الصفات للمعلم التربوية الإسلامية		2	نيسان
الاختبار عملي ونظري	التعلم التعاوني	الصفات المهنية لمعلم القرآن الكريم		2	نيسان
الاختبار عملي ونظري	المنافسة	الكفايات اللازمة لتدريس القرآن الكريم والتربوية الإسلامية		2	أيار

### 11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

### 12. مصادر التعلم والتدريس

كتاب طرائق التدريس العامة للمؤلف الأستاذ الدكتور هلال محمد علي	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
كتاب طرائق التدريس العامة للمؤلف توفيق احمد مرعي ، محمد محمود الحيلة	المراجع الرئيسية (المصادر)
مجلات العلوم التربوية والنفسية المحلية الصادرة في العراق	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)

المراجع الإلكترونية, مواقع الانترنت

- المكتبة المركزية في الجامعة قسم الأقراص الليزرية وموقع الإعلامي الالكتروني في مكتبة الكلية
- شبكة المعلومات الدولية (الانترنت) وموقع التواصل على كلية التربية للبنات
- المنهج المقرر للدراسة وحسب المفردات المقررة لمادة طرائق التدريس على موقع وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

1. اسم المقرر	
علم نفس نمو ( تعليم الكبار )	
2. رمز المقرر	
3. الفصل / السنة	
سنوي	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2024/2/16	
5. أشكال الحضور المتاحة	
أسبوعي	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
( 60 ) ساعة / عدد الوحدات ( 120 )	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ.م. مروان حكم توفيق      الأيميل: marwan_m36@tu.edu.iq	
8. أهداف المقرر	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• تزويد الطالبات بالمعلومات النظرية في مادة علم نفس نمو في مراحل عمر الإنسان .</li> <li>• تزويد الطالبات بالعلوم والمعارف التي تتعلق بالنمو الإنساني بمراحله العمرية المختلفة من المرحلة الجنينية الى مرحلة الشيخوخة.</li> <li>• تعريف وتدريب الطالبات على أساليب متطلبات تلك المراحل الحياتية (طفولة – مرافقة – رشد – شيخوخة).</li> <li>• إعداد جيل من خريجات الكلية للتدريس في المراحل المتوسطة والثانوية .</li> <li>• تزويد الطالبات بالعلم والمعرفة لمواجهة متطلبات الحياة وتطورها التربوي والنفسي في مراحل العمر كافة .</li> </ul>	أهداف المادة الدراسية
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
استراتيجيات العصف الذهني والعمل الجماعي والمناقشة والألعاب والإلغاء وخرائط المفاهيم والخيال العلمي والكرسي الساخن وإستراتيجية القصة واستراتيجيات حل المشكلات .... الخ	
10. بنية المقرر	

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
ايلول	2	ان تتعرف الطالبة على ما جاء في القرآن الكريم والحديث النبوي الشريف فيما يخص مراحل النمو وتطوره	رعاية الطفولة في القرآن الكريم	المناقشة	الاختبار عملي ونظري
ايلول	2		رعاية الطفولة في القرآن الكريم ومراحل نمو الجنين	الشرح و المناقشة	الاختبار عملي ونظري
تشرين الأول	2		تعريف النمو / قوانينه	الشرح بالطريقة الإلقائية	الاختبار عملي ونظري
تشرين الأول	2		العوامل المؤثرة في النمو / البيئية والوراثية	الشرح بالطريقة الإلقائية	الاختبار عملي ونظري
تشرين الأول	2		المرحلة الجنينية	الشرح بالطريقة الإلقائية	الاختبار عملي ونظري
تشرين الأول	2		المرحلة الجنينية خصائصها ومتطلباتها	الشرح بالطريقة الإلقائية	الاختبار عملي ونظري
تشرين الثاني	2		مرحلة الطفولة المبكرة	الشرح بالطريقة الإلقائية	الاختبار بالتقارير
تشرين الثاني	2		مرحلة الطفولة المتوسطة	الشرح بالطريقة الإلقائية	الاختبار عملي ونظري
تشرين الثاني	2		مشكلات الطفولة وأسبابها	الشرح بالطريقة الإلقائية	الاختبار عملي ونظري
تشرين الثاني	2		أعراض الطفولة وسبل حلها	الشرح بالطريقة الإلقائية	الاختبار عملي ونظري
تشرين الثاني	2		مرحلة المراهقة	الشرح بالطريقة الإلقائية	الاختبار عملي ونظري
كانون الأول	2		معناها / مراحلها / خصائصها	الشرح بالطريقة الإلقائية	الاختبار عملي ونظري
كانون الأول	2		مشكلات	الشرح بالطريقة الإلقائية	الاختبار

عملي ونظري	الإلقاءية	المراهقة			
الاختبار عملي ونظري	الشرح بالطريقة الإلقاءية	سبل حلها / كيفية تكيف المراهق مع نفسه مع الآخرين		2	كانون الأول
الاختبار عملي ونظري	الشرح بالطريقة الإلقاءية	كيفية اختيار المراهق للتخصص والمهنة		2	كانون الأول
الاختبار عملي ونظري	المناقشة والحوار	مرحلة الرشد		2	كانون الثاني
الاختبار عملي ونظري	التعلم التعاوني الإلكتروني	مرحلة الرشد معناها / متطلباتها		2	شباط
الاختبار عملي ونظري	الطريقة الإلقاءية	مرحلة الرشد مهامها		2	شباط
الاختبار بالتقارير	الشرح بالطريقة الإلقاءية	مرحلة الرشد تكوين الأسرة / تحمل المسؤوليات		2	شباط
الاختبار عملي ونظري	الشرح بالطريقة الإلقاءية	مرحلة الشيخوخة		2	شباط
الاختبار عملي ونظري	الشرح بالطريقة الإلقاءية	مرحلة الشيخوخة / متطلباتها		2	شباط
الاختبار عملي ونظري	الشرح بالطريقة الإلقاءية	مرحلة الشيخوخة وخصائصها		2	آذار
الاختبار عملي ونظري	الشرح بالطريقة الإلقاءية	مرحلة الشيخوخة وامراضها		2	آذار
الاختبار عملي ونظري	الشرح بالطريقة الإلقاءية	مرحلة الشيخوخة ورعاية المسنين		2	آذار
الاختبار عملي ونظري	الشرح بالطريقة الإلقاءية	نظريات النمو النفسي نظرية بياجيه		2	آذار
الاختبار عملي	الشرح بالطريقة الإلقاءية	نظريه فرويد		2	نيسان

ونظري					
الاختبار عملي ونظري	الشرح بالطريقة الإلقائية	نظرية برونر		2	نيسان
الاختبار عملي ونظري	المناقشة والحوار	نظرية كولبرك		2	نيسان
الاختبار عملي ونظري	التعلم التعاوني	نظرية اريكسون		2	نيسان
الاختبار عملي ونظري	المنافسة	إعادة للمادة الدراسية		2	أيار

### 11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

### 12. مصادر التعلم والتدريس

تجمع المواد المقررة من كتب مختلفة	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
1- علم نفس الطفولة والمراهقة / جمال الالوسي واميمة علي خان 2- علم النفس التطوري / سامي عريفج 3- أساسيات علم النفس التطور/شفيق حسان	المراجع الرئيسية (المصادر)
مجلات العلوم التربوية و النفسية التي تتناول المرحل العمرية للإنسان .	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية, التقارير...)
- المكتبة المركزية في الجامعة قسم الأقراص الليزرية وموقع الإعلامي الالكتروني في مكتبة الكلية - شبكة المعلومات الدولية (الانترنت) وموقع التواصل على كلية التربية للبنات - المنهج المقرر للدراسة وحسب المفردات المقررة لمادة علم نفس نمو تعليم الكبار لمصادر تابعة لموقع وزارة التعليم العالي والبحث العلمي	المراجع الإلكترونية, مواقع الانترنت

## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
فقه المعاملات	
2. رمز المقرر	
3. الفصل / السنة	
الصف الثالثة	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2024/2/16	
5. أشكال الحضور المتاحة	
محاضرات صفية	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	
60 ساعة عدد الوحدات (الكلي) 4	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ.م.د نزار علي عبد الأيمل: nizar.ali1973@tu.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	
<p>1- تمكين الطالبات من ضبط فقه المعاملات ، بما يمكنهن من تمييز الصواب والخطأ في النصوص المختلفة ، واستخدام أساليب الفقهاء اثناء تناول المسائل الفقهية استخداماً صحيحاً .</p> <p>2- تعريف الطالبات بأبرز علماء الفقه الاسلامي وأشهر المصنفات فيه قديماً وحديثاً ومقارنة ما أضافه الفقه المعاصر الى القديم منها .</p> <p>3- تزويد الطالبات بالفروق الفقهية الدقيقة عند الاقدمين والمعاصرين وتكوين ملكة الاجتهاد الفقهي الرصين .</p>	
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	
_ الطريقة القياسية ( لقاء المحاضرات ) . _ طريقة النص	

**10. بنية المقرر**

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
---------	---------	------------------------	-----------------------	--------------	---------------

الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية ، طريقة النص	البيع تعريفه مشروعيته ادايه		2	سبتمبر 1
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية ، طريقة النص	اركان البيع وشرائطه		2	سبتمبر 2
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية ، طريقة النص	الخيارات في البيع		2	تشرين الأول 1
الأداء الصفي والامتحانات	طريقة النص ، الطريقة القياسية	السلم , الاقالة		2	تشرين الأول 2
الأداء الصفي والامتحانات	طريقة النص ، الطريقة القياسية	الربا واقسامه		2	تشرين الأول 3
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	القرض وشرائطه		2	تشرين الأول 4
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	الاجارة واركانها واحكامها		2	تشرين الثاني 1
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	الجعالة واحكامها وشرائطها		2	تشرين الثاني 2
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية وطريقة النص	الشركة واقسامها		2	تشرين الثاني 3
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	شركة الاملاك		2	تشرين الثاني 4
الأداء الصفي والامتحانات	طريقة النص والطريقة القياسية	شركة العقود		2	كانون الأول 1
الأداء الصفي والامتحانات	طريقة النص والطريقة القياسية	شركة المضاربة		2	كانون الأول 2
الأداء الصفي والامتحانات	طريقة النص و الطريقة الاستنباطية	الهيئة تعريفها ومشروعيتها		2	كانون الأول 3
الأداء الصفي	طريقة النص	الحوالة تعريفها		2	كانون الأول 4

والامتحانات	والطريقة القياسية	ومشروعيتها			
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	اركان الحوالة وشرائطها واحكامها		2	كانون الثاني 1
عطلة ربيعية من 2024/1/14 الى 2024/1/25					
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	الرهن تعريفه ومشروعيته		2	كانون الثاني 4
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	احكام الرهن		2	شباط 1
	الطريقة الاستنباطية	شرائط الرهن		2	شباط 2
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة الاستنباطية وطريقة النص	الكفالة تعريفها ومشروعيتها		2	شباط 3
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة الاستنباطية وطريقة النص	شرائط الكفالة		2	شباط 4
الأداء الصفي	الطريقة القياسية	احكام الكفالة		2	آذار 1
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية وطريقة النص	تعريف الوكالة ومشروعيتها		2	آذار 2
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية وطريقة النص	اركان الوكالة		2	آذار 3
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية وطريقة النص	شرائط الوكالة		2	آذار 4
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	احكام الوكالة		2	نيسان 1
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	الاعارة تعريفها ومشروعيتها وحكمها		2	نيسان 2
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	الاعارة اركانها وشرائطها		2	نيسان 3
الأداء الصفي والامتحانات	طريقة النص والطريقة القياسية	الوقف تعريفه ومشروعيته واركانه وشرائطه		2	نيسان 4

الأداء الصفوي والامتحانات	الطريقة القياسية	مراجعة عامة		2	مايس 1
الأداء الصفوي والامتحانات	الطريقة القياسية	مراجعة عامة		2	مايس 2
		الامتحانات			مايس 3،4

### 11. تقييم المقرر

50 درجة للسعي السنوي بواقع 25 درجة لكل فصل وتقسّم كالاتي:

20 درجة للامتحان التحريري

5 درجات لليومي توزع بين امتحانات يومية او تقارير

50 درجة امتحان آخر السنة

### 12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	الفقه المنهجي / د. مصطفى الخن د. مصطفى البغا، علي الشرجي
المراجع الرئيسية (المصادر)	شرائع الاسلام للمحقق الحلي ، الفقه على المذاهب الخمسة/ محمد جواد مغنية ، الفقه الاسلامي وادلتته / وهبة الزحيلي
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	الموسوعة الفقهية الكويتية / مجموعة من العلماء ، فقه الاسرة والبيت المسلم / د. عبد الكريم زيدان ، مسائل من الفقه المقارن / د. هاشم جميل
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	موقع شبكة الالوكة ، موقع المكتبة الشاملة ، مواقع المجامع الفقهية في العالم

## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
التلاوة والحفظ	
2. رمز المقرر	
3. الفصل / السنة	
الصف الاول	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2024/2/16	
5. أشكال الحضور المتاحة	
محاضرات صفية	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	
90 ساعة عدد الوحدات (الكلي) 5	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أم.د نزار علي عبد الأيمل: nizar.ali1973@tu.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	<p>1- تنشأة الطالبات على حب القرآن الكريم وتعلم احكامه التجويدية.</p> <p>2- إيجاد الاطمئنان والسكن النفسي لدى النشء من خلال تعريفهم بان آيات القرآن تحتوي على الاحكام التجويدية التي تزيد القارئ خشوعا وتدبرا وتأثرا .</p> <p>3- تنمية الرغبة لدى الطالبات بتعلم احكام التجويد كونها العلم الاول الذي يختص بكتاب الله تعالى .</p> <p>4- ان يتأمل الطالبات آيات القرآن الكريم عند تعلمها ليعملوا بما فيها من احكام تجويدية .</p> <p>2- التعرف على الاحكام التجويدية واتقان التلاوة وصون اللسان عن الخطأ في القران الكريم..</p> <p>5- تعليم الطالبات كيف يخدمن المجتمع وذلك بنقل ما تعلمنه من احكام تجويد القرآن الكريم وكذلك كيفية قراءته وحفظه.</p> <p>6- تدريب الطالبات على قراءة القرآن</p>

قراءة سليمة خالية من الاخطاء اللغوية  
والتجويدية مما يؤدي الى تدبر آياته .

### 9. استراتيجيات التعلم والتعليم

الاستراتيجية

\_ الطريقة القياسية ( لقاء المحاضرات ) .  
\_ طريقة النص

### 10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
---------	---------	---------------------------	--------------------------	--------------	------------------

الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية ، طريقة النص	تعريف التجويد لغة واصطلاحا وحكمه		2	سبتمبر 1
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية ، طريقة النص	اقسام التجويد وحفظ سورة النبأ		2	سبتمبر 2
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية ، طريقة النص	الفائدة من دراسة التجويد وحفظ سورة النازعات		2	تشرين الأول 1
الأداء الصفي والامتحانات	طريقة النص ، الطريقة القياسية	اللحن واقسامه وحفظ سورة عبس		2	تشرين الأول 2
الأداء الصفي والامتحانات	طريقة النص ، الطريقة القياسية	مراتب التلاوة وحفظ سورة التكوير		2	تشرين الأول 3
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	حالات الاستعاذة وحفظ سورة الانفطار		2	تشرين الأول 4
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	حالات البسمة وحفظ سورة المطففين		2	تشرين الثاني 1
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	حالات النون الساكنة والتنوين , الاظهار وحفظ سورة الانشقاق		2	تشرين الثاني 2
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية وطريقة النص	الادغام وحفظ سورة البروج		2	تشرين الثاني 3
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	الاقلاب وحفظ سورة الطارق		2	تشرين الثاني 4
الأداء الصفي	طريقة النص	الاخفاء وحفظ		2	كانون الأول 1

والامتحانات	والطريقة القياسية	سورة الاعلى			
الأداء الصفي والامتحانات	طريقة النص والطريقة القياسية	حالات الميم الساكنة , الادغام الشفوي وحفظ الغاشية		2	كانون الأول 2
الأداء الصفي والامتحانات	طريقة النص و الطريقة الاستنباطية	الاخفاء الشفوي وحفظ سورة الفجر		2	كانون الأول 3
الأداء الصفي والامتحانات	طريقة النص والطريقة القياسية	الاطهار الشفوي وحفظ سورة البلد		2	كانون الأول 4
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	حكم النون والميم المشددين وحفظ سورة الشمس		2	كانون الثاني 1
عطلة ربيعية من 2024/1/14 الى 2024/1/25					
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	المد تعريفه لغة واصطلاحا وحكمه وحفظ سورة الليل		2	كانون الثاني 4
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	حروف المد وحرفا اللين وحفظ سورة الضحى		2	شباط 1
	الطريقة الاستنباطية	اقسام المد اصلي وفرعي وحفظ سورة الشرح		2	شباط 2
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة الاستنباطية وطريقة النص	مد التمكين وحفظ سورة التين		2	شباط 3
الأداء الصفي	الطريقة الاستنباطية	مد العوض		2	شباط 4

والامتحانات	وطريقة النص	وحفظ سورة العلق			
الأداء الصفي	الطريقة القياسية	المدالمتصل وحفظ سورة القدر والبينة		2	آذار 1
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية وطريقة النص	المدالمنفصل وحفظ سورة الزلزلة والعاديات والقارعة		2	آذار 2
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية وطريقة النص	مد البدل وحفظ سورة التكاثر والعصر والهمزة		2	آذار 3
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية وطريقة النص	مد اللازم الكلمي وحفظ سورة الفيل وقريش		2	آذار 4
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	مد اللازم الحرفي وحفظ سورة الماعون والكوثر		2	نيسان 1
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	مد الفرق وحفظ سورة الكافرون والنصر		2	نيسان 2
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	مد العارض للسكون وحفظ سورة المسد والاخلاص		2	نيسان 3
الأداء الصفي والامتحانات	طريقة النص والطريقة القياسية	مد الصلة وحفظ سورة الفلق والناس		2	نيسان 4
الأداء الصفي	طريقة النص والطريقة القياسية	مراجعة المدود		2	مايس 1

والامتحانات					
_____	طريقة النص والطريقة القياسية	مراجعة جزء عم		2	مايس 2
		الامتحانات			مايس 3،4

### 11. تقييم المقرر

50 درجة للسعي السنوي بواقع 25 درجة لكل فصل وتقسم كالاتي:

20 درجة للامتحان التحريري

5 درجات لليومي توزع بين امتحانات يومية او تقارير

50 درجة امتحان آخر السنة

### 12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	المنير في احكام التجويد / لجنة من العلماء
المراجع الرئيسية (المصادر)	القول الحاسم في قراءة عاصم / حيدر سعد الكاظمي , السبع في القراءات / ابن مجاهد , النشر في القراءات العشر / ابن الجزري , اتحاف فضلاء البشر في القراءات الاربعة عشر / ابن البناء الدمياطي
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية, التقارير...)	شرح طيبة النشر لابن الجزري , الوافي في كيفية ترتيل القران الكريم : احمد محمود عبد السميع الشافعي , الميزان في احكام التجويد : فريال زكريا العبد
المراجع الإلكترونية, مواقع الانترنت	<a href="https://download-islamic-religion-pdf-ebooks.com/135-1-best-books">https://download-islamic-religion-pdf- ebooks.com/135-1-best-books</a> <a href="https://waqfeya.net/category.php?cid=10">https://waqfeya.net/category.php?cid=10</a>

## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر :	
فقه العبادات	
2. رمز المقرر:	
3. الفصل / السنة :	
الصف الأول	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف :	
2024/2/16	
5. أشكال الحضور المتاحة : محاضرات صفية	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	
90 ساعة/ عدد الوحدات (الكلي) 6	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م. د. مروة معاذ كامل الأيمل: Marwa.moath@tu.edu.iq	
8. أهداف المقرر	
أهداف المادة الدراسية	<ul style="list-style-type: none"><li>• البيان العلمي الوافي للمواضيع المهمة والأساسية في مادة فقه العبادات والمستمدة من القرآن الكريم والسنة المطهرة ، وبما يغطي الحاجة لهذا العلم....</li><li>• المعرفة الصحيحة لماهية العبادات في منظور الشرع والضوابط الخاصة بذلك</li><li>• تعريف الطالبات بالأحكام العملية الشرعية المتعلقة بممارسة العبادات ، وبيان أثارها الإيجابية على سلوك الفرد وبناء المجتمع.</li></ul>
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	- الطريقة القياسية (لقاء المحاضرات) . - طريقة الحوار والأسئلة والأجوبة .

- طريقة حل المشكلات وبيان المعالجات .

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية ، طريقة النص	تعريف الفقه ، وبيان ما يتعلّق به .		3	سبتمبر 3
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية ، طريقة النص	نبذة عن المذاهب الفقهية		3	سبتمبر 4
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية ، طريقة النص	التعريف ببعض المصطلحات الفقهية		3	تشرين الأول 1
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية ، طريقة النص	الطهارة وما يتعلّق بها		3	تشرين الأول 2
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية ، طريقة النص	أنواع النجاسات		3	تشرين الأول 3
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية ، طريقة النص	كيفية التطهير من النجاسات وبعض ما يعفى عنه منها		3	تشرين الأول 4
الأداء الصفي والامتحانات	طريقة النص ، الطريقة القياسية	أقسام المياه		3	تشرين الثاني 1
الأداء الصفي والامتحانات	طريقة النص ، الطريقة القياسية	الأواني		3	تشرين الثاني 2
الأداء الصفي والامتحانات	طريقة النص ، الطريقة القياسية	تعريف الوضوء وفروضه		3	تشرين الثاني 3
الأداء الصفي والامتحانات	طريقة النص ، الطريقة القياسية	سنن الوضوء		3	تشرين الثاني 4
الأداء الصفي والامتحانات	طريقة النص ، الطريقة القياسية	نواقض الوضوء		3	كانون الأول 1
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	شروط صحة الصلاة		3	كانون الأول 2
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	أركان الصلاة		3	كانون الأول 3
الأداء الصفي	الطريقة القياسية	سنن الصلاة المتعلّقة		3	كانون الأول 4

والامتحانات	وطريقة النص	بأعضائها			
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية وطريقة النص	سنن الصلاة المتعلقة بهيئاتها		3	كانون الثاني 1
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	صلاة الجماعة		3	كانون الثاني 2
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	الصلوات المسنونة		3	شباط 1
			العطلة الربيعية 2/14 ولغاية 2/20		
الأداء الصفي والامتحانات	طريقة النص والطريقة القياسية	حُكم الزكاة		3	شباط 3
الأداء الصفي والامتحانات	طريقة النص والطريقة القياسية	شروط الزكاة		3	شباط 4
الأداء الصفي والامتحانات	طريقة النص والطريقة القياسية	أموال الزكاة		3	شباط 4
الأداء الصفي والامتحانات	طريقة النص والطريقة القياسية	أنصبة الزكاة		3	آذار 1
الأداء الصفي والامتحانات	طريقة النص و الطريقة الاستنباطية	المستحقون للزكاة ، وما يتعلّق بتوزيعها عليهم		3	آذار 2
الأداء الصفي والامتحانات	طريقة النص والطريقة القياسية	تعريف الصيام وحُكمه ومشروعيته وثبوته		3	آذار 3
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	شروط صحة الصوم ووجوبه وأعداره		3	آذار 4

الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	أركان الصوم وما يتعلّق بها	3	نيسان 1
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	مفطرات الصوم وقضاء رمضان	3	نيسان 2
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	تعريف بالحج وأحكامه	3	نيسان 3
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	شروط الحج ومواقبته الزمانية	3	نيسان 4
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة الاستنباطية وطريقة النص	أركان الحج وواجباته ومبطلاته	3	مايس 1
	طريقة حل المشكلات-	مراجعة عامة	3	مايس 2
		الامتحانات النهائية	3	مايس 3_4

### 11. تقييم المقرر

50 درجة للسعي السنوي بواقع 25 درجة لكل فصل وتقسم كالاتي:

20 درجة للامتحان التحريري

5 درجات لليومي توزع بين امتحانات يومية او تقارير

50 درجة امتحان آخر السنة

### 12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	الفقه المنهجي على مذهب الإمام الشافعي
المراجع الرئيسية (المصادر)	الفقه الإسلامي وأدلته / د. وهبه الزحيلي ، الفقه على المذاهب الخمسة ، محمد جواد مغنية .
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية, التقارير...)	مسائل من الفقه المقارن . أ. د هاشم جميل ، مراتب الإجماع في العبادات والمعاملات والاعتقادات المؤلف : أبو محمد علي بن أحمد بن سعيد بن حزم
المراجع الإلكترونية, مواقع الانترنت	<a href="https://almaktaba.org/category/138">https://almaktaba.org/category/138</a> المكتبة الشاملة الحديثة

1. اسم المقرر:					
التلاوة والحفظ					
2. رمز المقرر:					
3. الفصل / السنة :					
الصف الثاني					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف :					
2024/2/16					
5. أشكال الحضور المتاحة : محاضرات صفية					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي) 90 ساعة/ عدد الوحدات (الكلي) 5					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م. د. مروة معاذ كامل			الأيمل: Marwa.moath@tu.edu.iq		
8. أهداف المقرر					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• تمكين الطالبات من ضبط القواعد العامة في التلاوة من أحكام الوقف والإبتداء وهمزات الوصل والقطع....</li> <li>• تمكين الطالبات من التطبيق العملي لتلك القواعد على قراءة القرآن وليس مجرد الحفظ النظري للتعريفات والاقسام....</li> <li>• تعريف الطالبات بما يشكل فهمه من الألفاظ في الجزء المقرر حفظه ....</li> </ul>			اهداف المادة الدراسية		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			_ الطريقة القياسية ( لقاء المحاضرات ) . _ طريقة النص		
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية ، طريقة النص	قواعد التلاوة		3	سبتمبر 3
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية ، طريقة النص	مخارج الحروف		3	سبتمبر 4
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية ، طريقة النص	أقسام مخارج الحروف		3	تشرين الأول 1
الأداء الصفي والامتحانات	طريقة النص ، الطريقة القياسية	التطبيق		3	تشرين الأول 2
الأداء الصفي والامتحانات	طريقة النص ، الطريقة القياسية	ألقاب الحروف		3	تشرين الأول 3
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	الحفظ والمراجعة		3	تشرين الأول 4
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	صفات الحروف		3	تشرين الثاني 1
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	تطبيق الاحكام		3	تشرين الثاني 2
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية وطريقة النص	تطبيق الاحكام		3	تشرين الثاني 3
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	الحفظ والمراجعة		3	تشرين الثاني 4
الأداء الصفي والامتحانات	طريقة النص والطريقة القياسية	الصفات التي لا ضد لها		3	كانون الأول 1
الأداء الصفي والامتحانات	طريقة النص والطريقة القياسية	التطبيق		3	كانون الأول 2
الأداء الصفي والامتحانات	طريقة النص و الطريقة الاستنباطية	التطبيق		3	كانون الأول 3
الأداء الصفي والامتحانات	طريقة النص والطريقة القياسية	الصفات التي لها ضد		3	كانون الأول 4
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	التفخيم والترقيق		3	كانون الثاني 1  العطلة الربيعية من 2024/1/14 الى 2024/1/25
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	الحروف المرفقة والمفخمة دائما		3	كانون الثاني 4
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	تطبيق		3	شباط 1
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة الاستنباطية وطريقة النص	أحكام اللام الساكنة		3	شباط 2

شباط 3	3	الادغام	الطريقة الاستنباطية وطريقة النص	الأداء الصفي والامتحانات
--------	---	---------	---------------------------------	--------------------------

شباط 4	3	ادغام المتماثلين والمتجانسين	الطريقة القياسية	الأداء الصفي
آذار 1	3	تطبيق الادغام عملي	الطريقة القياسية وطريقة النص	الأداء الصفي والامتحانات
آذار 2	3	الحفظ والمراجعة	الطريقة القياسية وطريقة النص	الأداء الصفي والامتحانات
آذار 3	3	تطبيق	الطريقة القياسية وطريقة النص	الأداء الصفي والامتحانات
آذار 4	3	ادغام المتقاربين والمتباعدين	الطريقة القياسية	الأداء الصفي والامتحانات
نيسان 1	3	تطبيق	الطريقة القياسية	الأداء الصفي والامتحانات
نيسان 2	3	بيان معاني الكلمات الغريبة	طريقة النص	الأداء الصفي والامتحانات
نيسان 3	3	الحفظ	طريقة النص والطريقة القياسية	الأداء الصفي والامتحانات
نيسان 4	3	تطبيق	الطريقة القياسية	_____
مايس 1		اختبارات شفوية للحفظ	طريقة النص	_____
مايس 2	3	مراجعة عامة	طريقة حل المشكلات	_____
مايس 3 و 4	_____	الامتحانات النهائية	_____	_____

### 11. تقييم المقرر

50 درجة للسعي السنوي بواقع 25 درجة لكل فصل وتقسّم كالاتي:

20 درجة للامتحان التحريري

5 درجات لليومي توزع بين امتحانات يومية او تقارير

50 درجة امتحان آخر السنة

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	المنير في أحكام التجويد ، تأليف مجموعة علماء
المراجع الرئيسية (المصادر)	علم التجويد أحكام نظرية دز يحيى عبد الرزاق الغوثاني
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية, التقارير...)	أحكام التجويد للشيخ محمد توفيق العقد الفريد في فن التجويد
المراجع الإلكترونية, مواقع الانترنت	موقع. القراءات القرآنية وأشهر الرواة المقرأة الألكترونية الفريد في فن التجويد

## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
الارشاد التربوي	
2. رمز المقرر	
3. الفصل / السنة	
سنوي	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2024/2 /16	
5. أشكال الحضور المتاحة	
أسبوعي	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
(60) ساعة / عدد الوحدات 4	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م. سعدية محمد سحاب الأيميل smohammed@tu.edu.iq	
8. أهداف المقرر	
أهداف المادة الدراسية	<ul style="list-style-type: none"><li>• ان تتعرف الطالبة على مفهوم الارشاد التربوي والنفسي</li><li>• ان تصنف اهداف الارشاد التربوي والنفسي</li><li>• ان تبرهن على صحة الافكار التي جاءت بها نظرية الذات لكارل روجر</li><li>• ان تقارن بين الارشاد والتوجيه</li><li>• ان تصمم برنامج الارشاد في حل مشكلة قلق الامتحان</li><li>• ان تحكم على قيمة العمل الجماعي في عملية الارشاد</li><li>• تتعلم التطبيقات العملية لمادة الإرشاد التربوي وخاصة التعلم على المنصة الالكترونية Classroom.</li></ul>
9. استراتيجيات التعلم والتعليم	
استراتيجيات العصف الذهني والعمل الجماعي والمناقشة والألعاب والإلغاء وخرائط المفاهيم والخيال العلمي والكرسي الساخن وإستراتيجية القصة	

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
ايلول	2	التعرف على طرائق التدريس وما يتعلق بالعملية التدريسية	معنى الارشاد ،نشأة وتطور الارشاد ومفاهيمه .	المناقشة	الاختبار عملي ونظري
ايلول	2		مبررات الأرشاد وأهدافه .	الشرح و المناقشة	الاختبار عملي ونظري
تشرين الأول	2		العلاقة بين الأرشاد والعلوم الاخرى ، مجالات الارشاد .	الشرح بالطريقة الإلقائية	الاختبار عملي ونظري
تشرين الأول	2		أنواع الارشاد ( الارشاد الفردي ، الارشاد الجمعي ) .	الشرح بالطريقة الإلقائية	الاختبار عملي ونظري
تشرين الأول	2		أسس الارشاد الفلسفية ، الاجتماعية ،	الشرح بالطريقة الإلقائية	الاختبار عملي ونظري
تشرين الأول	2		الاسس الخلقية ، الدينية ، النفسية .	الشرح بالطريقة الإلقائية	الاختبار عملي ونظري
تشرين الثاني	2		نظريات التحليل النفسي .	الشرح بالطريقة الإلقائية	الاختبار بالنتقارير
تشرين الثاني	2		النظرية السلوكية والوجودية .	الشرح بالطريقة الإلقائية	الاختبار عملي ونظري
تشرين الثاني	2		أهمية المعلومات ، أنواع المعلومات .	الشرح بالطريقة الإلقائية	الاختبار عملي ونظري
تشرين الثاني	2		وسائل المعلومات ، جمع المعلومات ، السجل التراكمي .	الشرح بالطريقة الإلقائية	الاختبار عملي ونظري
تشرين الثاني	2		دراسة الحالة ، السجل القصصي ، السيرة الذاتية .	الشرح بالطريقة الإلقائية	الاختبار عملي ونظري
كانون الأول	2		الاختبارات والمقاييس ،	الشرح بالطريقة الإلقائية	الاختبار عملي ونظري

الاختبار عملي ونظري	الشرح بالطريقة الإلقائية	الملاحظة ، والمقابلة .	2	كانون الأول
الاختبار عملي ونظري	الشرح بالطريقة الإلقائية	الارشاد والتوجيه ، المدرس المرشد وظائفه واعداده .	2	كانون الأول
الاختبار عملي ونظري	الشرح بالطريقة الإلقائية	المرشد التربوي وظائفه واعداده	2	كانون الأول
الاختبار عملي ونظري	المناقشة والحوار	مجالس الاباء والمعلمين ودورها في الارشاد ، الحاجة الى الارشاد في المدرسة .	2	كانون الثاني
الاختبار عملي ونظري	التعلم التعاوني الإلكتروني	معنى الصحة النفسية ، علاقتها ، اهدافها ، اهميتها .	2	شباط
الاختبار عملي ونظري	الطريقة الإلقائية	الشخص السوي واللاسوي ، معايير الشخصية السوية واللاسوية .	2	شباط
الاختبار بالتقارير	الشرح بالطريقة الإلقائية	معنى الازمة النفسية ، أسباب الازمة النفسي ومصادرها .	2	شباط
الاختبار عملي ونظري	الشرح بالطريقة الإلقائية	الطرق السليمة لحل الازمات النفسية الاحباط .	2	شباط
الاختبار عملي ونظري	الشرح بالطريقة الإلقائية	الاضطرابات النفسية .	2	شباط
الاختبار عملي ونظري	الشرح بالطريقة الإلقائية	منشأ السلوك الدفاعي ، ميكانيزمات الدفاع وأنواعها .	2	اذار
الاختبار عملي ونظري	الشرح بالطريقة الإلقائية	التعويض ، التقمص ، التكوين العسكي .	2	اذار
الاختبار عملي ونظري	الشرح بالطريقة الإلقائية	الاسقاط ، التبرير ومظاهره .	2	اذار
الاختبار عملي	الشرح بالطريقة الإلقائية	نتائج السلوك الدفاعي ،	2	اذار

ونظري		الاساليب الهروبية ( الكبت ، الانسحاب ، احلام اليقظة ) .			
الاختبار عملي ونظري	الشرح بالطريقة الإلقائية	احلام النوم ، النكوص ، الاسقاط ، ، التعويض .		2	نيسان
الاختبار عملي ونظري	الشرح بالطريقة الإلقائية	الاعراض المرضية والدفاعية والهروبية ،		2	نيسان
الاختبار عملي ونظري	المناقشة والحوار	معنى التوافق ، طبيعة التوافق ، انواع التوافق .		2	نيسان
الاختبار عملي ونظري	التعلم التعاوني	خصائص الشخصية المتوافقة ، التكيف .		2	نيسان
الاختبار عملي ونظري	المنافسة	التكيف والتوافق والعلاقة بينهما .		2	أيار

### 11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

### 12. مصادر التعلم والتدريس

كتاب الإرشاد التربوي والنفسي د. صالح حياوي الداھري، جامعة بغداد-ابن رشد	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
2- الإرشاد التربوي والنفسي من منظور حديث، هادي مشعان ربيع، مكتبة المجتمع العربي 2008 3- التوجيه والإرشاد والنفسي والصحة النفسية والعلاج النفسي حامد عبد السلام زهران، ط2، القاهرة	المراجع الرئيسية (المصادر)
مجلات العلوم التربوية والنفسية المحلية الصادرة في العراق والعالمية	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
- المكتبة المركزية في الجامعة قسم الأقراص الليزرية وموقع الإعلامي الالكتروني في مكتبة الكلية والجامعة - شبكة المعلومات الدولية (الانترنت)	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

وموقع التواصل على كلية التربية للبنات  
- المنهج المقرر للدراسة وحسب المفردات  
المقررة لمادة الإرشاد التربوي على موقع  
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر					
مصطلح الحديث					
2. رمز المقرر					
3. الفصل / السنة					
الصف الاول					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
٢٠٢٤/2/16					
5. أشكال الحضور المتاحة					
محاضرات صفية					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)					
٦٠ ساعة عدد الوحدات 4					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: أ.د ميسر علي عبد			الأيمل: <a href="mailto:Mysar1978@tu.edu.iq">Mysar1978@tu.edu.iq</a>		
م.م استبرق سالم مولود			Estabraq.salim@tu.edu.iq		
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			<ul style="list-style-type: none"> <li>• تمكين الطالبات من ضبط قواعد الحديث بما يمكنهن من تمييز الصواب والخطأ في النصوص المختلفة واستخدام علوم الحديث استخداماً صحيحاً</li> <li>• تعريف الطالبات بأبرز علماء الحديث وأشهر المصنفات فيه قديماً وحديثاً ومقارنة ما اضافه الحديث الى القديم منها</li> <li>• تزويد الطالبات بالفروق الدقيقة لكتب علوم الحديث .</li> </ul>		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
كانون الاول ١	٢		تعريفات اولية	الطريقة القياسية	الاداء

الامتحانات والصفى	طريقة النص				
الامتحانات والصفى	طريقة النص	اشهر المصنفات		٢	كانون الاول ٢
الامتحانات والصفى	طريقة النص	تقسيم الخبر باعتبار وصوله الينا		٢	كانون الاول ٣
الامتحانات والصفى	طريقة النص	المتوار- الاحاد			كانون الاول ٤
الامتحانات والصفى	طريقة النص	المشهور- العزيز- الغريب		٢	كانون الثاني ١
الامتحانات والصفى	طريقة النص	تقسيم الخبر باعتبار قوته وضعفه		٢	كانون الثاني ٢
الامتحانات والصفى	طريقة النص	اقسام المقبول		٢	كانون الثاني ٣
الامتحانات والصفى	طريقة النص	الصحيح لذاته الصحيح لغيره		٢	كانون الثاني ٤
الامتحانات والصفى	طريقة النص	الحسن لذاته الحسن لغيره		٢	شباط ١
الامتحانات والصفى	طريقة النص	خبر الاحاد الحثف بالقرانن		٢	شباط ٢
الامتحانات والصفى	طريقة النص	تقسيم الخبر الى معمول به وغير معمول به		٢	شباط ٣
الامتحانات والصفى	طريقة النص	المحكم ومختلف الحديث		٢	شباط ٤
الامتحانات والصفى	طريقة النص	ناسخ الحديث ومنسوخه		٢	اذار ١
الامتحانات والصفى	طريقة النص	الخبر المرذود		٢	اذار ٢
الامتحانات والصفى	طريقة النص	الضعيف		٢	اذار ٣

الاداء الصفى والامتحانات	الطريقة القياسية طريقة النص	المردود بسبب سقط من الاسناد		٢	أذار ٤
الاداء الصفى والامتحانات	الطريقة القياسية طريقة النص	السقط الظاهر المعلق المعضل		٢	نيسان ١
—	—	العطلة الربيعية	عطلة	٢	نيسان ٢
الاداء الصفى والامتحانات	الطريقة الاستنباطية وطريقة النص	المرسل المنقطع		٢	نيسان ٣
الأداء الصفى والامتحانات	الطريقة الاستنباطية وطريقة النص	السقط الخفي المرسل الخفي		٢	نيسان ٤
الأداء الصفى والامتحانات	الطريقة الاستنباطية وطريقة النص	التدليس		٢	مايس ١
الاداء الصفى والامتحانات	الطريقة القياسية	المردود بسبب طعن في الراوي		٢	مايس ٢
الاداء الصفى والامتحانات	الطريقة القياسية وطريقة النص	المردود بسبب طعن في العدالة		٢	مايس ٣
الاداء الصف والامتحانات	الطريقة القياسية وطريقة النص	المردود بسبب طعن في الضبط		٢	مايس ٤
الاداء الصفى والامتحانات	الطريقة القياسية وطريقة النص	المتروك- المنكر- المعروف		٢	حزيران ١
الاداء الصفى والامتحانات	الطريقة القياسية	المعلل- مخالفة الثقات - المدرج...الخ		٢	حزيران ٢
الاداء الصفى والامتحانات	الطريقة القياسية	الخبر المشترك بين المقبول والمردود		٢	حزيران ٣
الأداء الصفى والامتحانات	الطريقة القياسية و طريقة النص	صفة من تقبل روايته		٢	حزيران ٤
—	طريقة حل المشكلات	الرواية وادابها		٢	تموز ١
—	—	لطاقف الاسناد		٢	تموز ٢
—	—	مراجعة عامة		٢	تموز ٣
—	—	الامتحانات			تموز ٤ واب ١

### 11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

### 12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	تيسير مصطلح الحديث/د. محمود الطحان
المراجع الرئيسية (المصادر)	الباعث الحديث/ابن كثير
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية, التقارير...)	علوم الحديث لابن الصلاح_ تدريب الراوي
المراجع الإلكترونية, مواقع الانترنت	موقع الحديث وعلومه موقع ملتقى اهل الحديث

## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر					
فقه السيرة النبوية					
2. رمز المقرر					
فقه السيرة النبوية					
3. الفصل / السنة					
المرحلة الثاني					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2024/2/16					
5. أشكال الحضور المتاحة					
محاضرات					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)					
٣٠ ساعة عدد الوحدات 4					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: أ.د. ميسر علي عبد			الأيمل: Mysar1978@tu.edu.iq		
م.م. استبرق سالم مولود			<a href="mailto:estabraq.salim@tu.edu.iq">estabraq.salim@tu.edu.iq</a>		
8. أهداف المقرر					
أهداف المادة الدراسية			<ul style="list-style-type: none"> <li>فهم شخصية الرسول (صلى الله عليه وسلم) من خلال دراسة حياته ومعجزاته وأثبات أنه نبي مرسل</li> <li>السيرة النبوية فهمها مهم للطالب وتذوق روحه ومقاصده</li> <li>إبراز الجوانب الإنسانية كلها مجدده شخصية الرسول (صلى الله عليه وسلم)</li> </ul>		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

الاداء الصفى والامتحانات	نظري	حياة النبي صلى الله عليه وسلم	مقدمات في السيرة النبوية	٢	١
الاداء الصفى والامتحانات		سر اختيار الجزيرة العربية للإسلام	من الميلاد الى البعثة	٢	٢
الاداء الصفى والامتحانات		دراسة مولده ونشأته ونبوته	بيان معنى المعجزة والاعجاز	٢	٤
الاداء الصفى والامتحانات		اختياراً في بناء الكعبة المشرفة		٢	٥
الاداء الصفى والامتحانات		عمله في التجارة ورحلته الى الشام		٢	٦
الاداء الصفى والامتحانات		اختيار دار الأرقم ابن الأرقم وبدأ الدعوة سرّاً		٢	٧
الاداء الصفى والامتحانات		رحلته الى الطائف		٢	٨
الاداء الصفى والامتحانات		هجرة الصحابة الى الحبشة والعبر والعظات منها		٢	٩
الاداء الصفى والامتحانات		عام الحزن والعبر والعظات منه		٢	١٠
الاداء الصفى والامتحانات		حادثة الاسراء والمعراج والعبر والعظات منه		٢	١١
الاداء الصفى والامتحانات		بيعة العقبة الأولى والعبر والعظات منها		٢	١٢
الاداء الصفى والامتحانات		بيعة العقبة الثانية والعبر والعظات منه		٢	١٣
الاداء الصفى والامتحانات		هجرة الرسول(صلى الله عليه وسلم) للمدينة مع الصدیق		٢	١٤
الاداء الصفى والامتحانات		الاسس الثلاثة في بناء المدينة(بناء المسجد، الاخوة، الدستور)		٢	١٥

الاداء الصفى والامتحانات	مرحلة الدفاع السرايا والغزوات(بدر الكبرى)العبر والعظات منها	٢	١٦
الاداء الصفى والامتحانات	معركة احد العبر والعظات منها	٢	١٧
الأداء الصفى والامتحانات	التعامل مع يهود المدينة (بنو قريضة وبنو قينقاع وبني النضير )	٢	١٨
الاداء الصفى والامتحانات	غزوة الخندق والعبر والعظات منها	٢	١٩
الاداء الصفى والامتحانات	صلح الحديبية واثاره والعبر والعظات منه	٢	٢٠
الاداء الصفى والامتحانات	فتح مكة وحجة الوداع والعبر والعظات منها	٢	٢١
الأداء الصفى والامتحانات	وفاة الرسول (صلى الله عليه وسلم)	٢	٢٢

### 11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

### 12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	فقه السيرة – محمد مضان البوطي
المراجع الرئيسية (المصادر)	سيرة ابن هشام - فقه السيرة محمد الغزالي
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	المكتبة الشاملة والمجلات المتخصصة، والرسائل العلمية
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	

## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
مناهج مفسرين	
2. رمز المقرر	
3. الفصل / السنة	
المرحلة الرابعة	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2024/2/16	
5. أشكال الحضور المتاحة	
محاضرات صفية	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	
60 ساعة عدد الوحدات (الكلي) 4	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم أ.د. ابراهيم علي فحل	الأيمل
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	<p>أ1- تزويد الطلبة بالمعرفة الصحيحة عن موضوعات علوم القرآن الداخلة ضمن المنهج الدراسي لمادة علوم القرآن</p> <p>أ2- تصحيح المعارف الخاطئة لدى الطلبة عن ما يتعلّق بمواضيع النسخ و المنسوخ و المحكم و المنشابه و القراءات و التي يمارسونها في حياتهم الواقعية</p> <p>أ3- ربط الطلبة بالقرآن الكريم وتدريبهم على اصول القراءات القرآنية</p> <p>أ4- بيان أثر إتباع المناهج الصحيحة في خلق الإنسان الصالح النافع لنفسه ومجتمعه</p>
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	<p>الطريقة القياسية (لقاء المحاضرات) .</p> <p>طريقة النص</p>
10. بنية المقرر	

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
---------	---------	---------------------------	--------------------------	--------------	------------------

الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية ، طريقة النص	تمهيد علوم القرآن وتاريخ تأليفه		2	سبتمبر 1
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية ، طريقة النص	نزول القران		2	سبتمبر 2
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية ، طريقة النص	بدء النزول القرآن		2	تشرين الأول 1
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية ، طريقة النص	فتور الوحي		2	تشرين الأول 2
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية ، طريقة النص	حفظ النبي صلى الله عليه و سلم للقرآن		2	تشرين الأول 3
الأداء الصفي والامتحانات	طريقة النص ، الطريقة القياسية	تنجيم القرآن و الحكمة منه		2	تشرين الأول 4
الأداء الصفي والامتحانات	طريقة النص ، الطريقة القياسية	امتحان و مراجعة		2	تشرين الثاني 1
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	تدوين القرآن		2	تشرين الثاني 2
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	كتابة القرآن في زمن النبي صلى الله عليه و سلم		2	تشرين الثاني 3
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	جمع القرآن في المصحف		2	تشرين الثاني 4
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية وطريقة النص	توحيد المصاحف ) تعدد المصاحف واخلاف (القراءات )		2	كانون الأول 1
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	امتحان ومراجعة		2	كانون الأول 2

الأداء الصفي والامتحانات	طريقة النص والطريقة القياسية	قراءة القرآن		2	كانون الأول 3
الأداء الصفي والامتحانات	طريقة النص والطريقة القياسية	اهداف قراءة القرآن		2	كانون الأول 4
الأداء الصفي والامتحانات	طريقة النص و الطريقة الاستنباطية	فضائل التلاوة و ادابها		2	كانون الثاني 1
عطلة ربيعية من 2024/1/14 الى 2024/1/25					
الأداء الصفي والامتحانات	طريقة النص والطريقة القياسية	اصل القراءات القرآنية		2	كانون الثاني 4
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	نشأة مدارس القرآن		2	شباط 1
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	قراءة القرآن في عصر النبوة		2	شباط 2
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	القراء السبعة واصول القراءة		2	شباط 3
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة الاستنباطية وطريقة النص	القراءة الصحيحة و القراءة الشاذة		2	شباط 4
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة الاستنباطية وطريقة النص	القراءات القرآنية في العصر الحاضر وانتشار القراءة		2	آذار 1
الأداء الصفي	الطريقة القياسية	علم التجويد		2	آذار 2
الأداء الصفي	الطريقة القياسية	تفسير القرآن الكريم		2	آذار 3
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية وطريقة النص	دراسة موجزة لأشهر التفاسير		2	آذار 4
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية وطريقة النص	التطبيقات على الترقيق و التفخيم		2	نيسان 1

الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية وطريقة النص	اجراء امتحان		2	نيسان 2
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية وطريقة النص	اختبار اداء الطالبات في القراءة		2	نيسان 3
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	مراجعة عامة		2	نيسان 4
الأداء الصفي والامتحانات	طريقة النص والطريقة القياسية	مراجعة عامة		2	مايس 1
_____	طريقة حل المشكلات	الإمتحانات النهائية		2	مايس 2
_____	_____			_____	مايس

#### 11. تقييم المقرر

50 درجة للسعي السنوي بواقع 25 درجة لكل فصل وتقسم كالاتي :  
20 درجة للامتحان التحريري  
5 درجات لليومي توزع بين الامتحانات يومية او تقارير  
50 درجة امتحان آخر السنة

#### 12. مصادر التعلم والتدريس

محاضرات في علوم القرآن للدكتور غانم قدوري	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
مباحث في علوم القرآن , للدكتور مناع القطان	المراجع الرئيسية (المصادر)
علوم القرآن الكريم قحطان الدوري	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية, التقارير...)
كتب علوم القرآن برنامج المكتبة الشاملة / كتاب: علوم القرآن الكريم السيد محمد باقر الحكيم	المراجع الإلكترونية, مواقع الانترنت

## نموذج وصف المقرر

<b>1. اسم المقرر</b>					
التلاوة					
<b>2. رمز المقرر</b>					
<b>3. الفصل / السنة</b>					
المرحلة الرابعة					
<b>4. تاريخ إعداد هذا الوصف</b>					
2024 /2/16					
<b>5. أشكال الحضور المتاحة</b>					
محاضرة صفية					
<b>6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)</b>					
90 ساعة					
<b>7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)</b>					
الاسم: م.د. هيفاء عبدالله الطيف      الأيميل: Abdullah.haifa949@st.tu.edu.iq					
<b>8. اهداف المقرر</b>					
اهداف المادة الدراسية			أ- نشر الوعي حول حفظ القرآن الكريم . ب- تعليم الطلبة أهمية حفظ القرآن الكريم. ج- الوقوف على أبرز المؤلفات في علم التجويد.		
<b>9. استراتيجيات التعليم والتعلم</b>					
الاستراتيجية			التعليم المدمج (حضورى + الكتروني)		
<b>10. بنية المقرر</b>					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	3	فهم الطالبة للدرس	تمهيد	نظري	أسئلة عامة ومناقشة
الثاني	3	فهم وحفظ الطالبة للدرس	رسم المصحف و تلاوة سورة الذاريات الصفحة الاولى	نظري	أسئلة عامة ومناقشة
الثالث	3	فهم وحفظ الطالبة للدرس	ضبط المصحف و تلاوة سورة الذاريات الصفحة الثانية	نظري	أسئلة عامة ومناقشة
الرابع	3	فهم وحفظ الطالبة	النبر في تلاوة القرآن و	نظري	أسئلة عامة

ومناقشة		تلاوة سورة الذاريات الصفحة الثالث	للدس		
أسئلة عامة ومناقشة	نظري	النبر في تلاوة القرآن و تلاوة سورة الذاريات الصفحة الرابعة	فهم وحفظ الطالبة للدس	3	الخامس
أسئلة عامة ومناقشة	نظري	أسماء القراء العشرة ورواتهم و تلاوة سورة الطور الصفحة الاولى	فهم وحفظ الطالبة للدس	3	السادس
أسئلة عامة ومناقشة	نظري	أسماء القراء العشرة ورواتهم و تلاوة سورة الطور الصفحة الثانية	فهم وحفظ الطالبة للدس	3	السابع
أسئلة عامة ومناقشة	نظري	أسماء القراء العشرة ورواتهم و تلاوة سورة الطور الصفحة الثالثة	فهم وحفظ الطالبة للدس	3	الثامن
أسئلة عامة ومناقشة	نظري	الطرق التي نقرأ بها و تلاوة سورة النجم الصفحة الاولى	فهم وحفظ الطالبة للدس	3	التاسع
أسئلة عامة ومناقشة	نظري	الطرق التي نقرأ بها و تلاوة سورة النجم الصفحة الثانية	فهم وحفظ الطالبة للدس	3	العاشر
أسئلة عامة ومناقشة	نظري	الطرق التي نقرأ بها و تلاوة سورة النجم الصفحة الثالثة	فهم وحفظ الطالبة للدس	3	الحادي عشر
أسئلة عامة ومناقشة	نظري	انفرادات حفص و تلاوة سورة القمر الصفحة الاولى	فهم وحفظ الطالبة للدس	3	الثاني عشر
أسئلة عامة ومناقشة	نظري	انفرادات حفص و تلاوة سورة القمر الصفحة الثانية	فهم وحفظ الطالبة للدس	3	الثالث عشر
أسئلة عامة ومناقشة	نظري	انفرادات حفص و تلاوة سورة القمر الصفحة الثالثة	فهم وحفظ الطالبة للدس	3	الرابع عشر
أسئلة عامة ومناقشة	نظري	انفرادات حفص و تلاوة سورة الرحمن الصفحة الاولى	فهم وحفظ الطالبة للدس	3	الخامس عشر
أسئلة عامة ومناقشة	نظري	مسائل فقهية تتعلق بالقراءات و تلاوة سورة الرحمن الصفحة الثانية	فهم وحفظ الطالبة للدس	3	السادس عشر
أسئلة عامة ومناقشة	نظري	مسائل فقهية تتعلق	فهم وحفظ الطالبة للدس	3	السابع عشر

		بالقرءات و تلاوة سورة الرحمن الصفحة الثالثة			
أسئلة عامة ومناقشة	نظري	مسائل فقهية تتعلق بالقرءات و تلاوة سورة الواقعة الصفحة الاولى	فهم وحفظ الطالبة للدرس	3	الثامن عشر
أسئلة عامة ومناقشة	نظري	مسائل فقهية تتعلق بالقرءات و تلاوة سورة الواقعة الصفحة الثانية	فهم وحفظ الطالبة للدرس	3	التاسع عشر
أسئلة عامة ومناقشة	نظري	آداب الختم و تلاوة سورة الواقعة الصفحة الثالثة	فهم وحفظ الطالبة للدرس	3	العشرون
أسئلة عامة ومناقشة	نظري	المقطوع والموصول و تلاوة سورة الواقعة الصفحة الرابعة	فهم وحفظ الطالبة للدرس	3	الحادي والعشرون
أسئلة عامة ومناقشة	نظري	المقطوع والموصول و تلاوة سورة الحديد الصفحة الاولى	فهم وحفظ الطالبة للدرس	3	الثاني والعشرون
أسئلة عامة ومناقشة	نظري	المقطوع والموصول و تلاوة سورة الحديد الصفحة الثانية	فهم وحفظ الطالبة للدرس	3	الثالث والعشرون
أسئلة عامة ومناقشة	نظري	المقطوع والموصول و تلاوة سورة الحديد الصفحة الثالثة	فهم وحفظ الطالبة للدرس	3	الرابع والعشرون
أسئلة عامة ومناقشة	نظري	المقطوع والموصول	فهم وحفظ الطالبة للدرس	3	الخامس والعشرون
أسئلة عامة ومناقشة	نظري	تلاوة سورة الحديد الصفحة الرابع	فهم وحفظ الطالبة للدرس	3	السادس والعشرون
أسئلة عامة ومناقشة	نظري	المقطوع والموصول	فهم وحفظ الطالبة للدرس	3	السابع والعشرون
أسئلة عامة ومناقشة	نظري	مراجعة جزء الذاريات	فهم وحفظ الطالبة للدرس	3	الثامن والعشرون
أسئلة عامة ومناقشة	نظري	اختبار في النصف الاول من جزء الذاريات	فهم وحفظ الطالبة للدرس	3	التاسع والعشرون
أسئلة عامة ومناقشة	نظري	اختبار في الجزء الثاني من الذاريات	فهم وحفظ الطالبة للدرس	3	الثلاثون

## 11. تقييم المقرر

50 درجة للسعي السنوي بواقع 25 درجة لكل فصل وتقسيم كالاتي:

20 درجة للامتحان التحريري

5 درجات لليومي توزع بين امتحانات يومية او تقارير

50 درجة امتحان آخر السنة

## 12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	المنير في احكام التجويد
المراجع الرئيسة (المصادر)	درة المبتدئ والمختصر المفيد في احكام التجويد والتجويد المصور - ايمن السويد
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية, التقارير...)	درة المبتدئ والمختصر المفيد في احكام التجويد والتجويد المصور - ايمن السويد
المراجع الإلكترونية, مواقع الانترنت	كتاب التجويد الميسر

## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر					
العقيدة / النبوات والسمعيات					
2. رمز المقرر					
3. الفصل / السنة					
المرحلة الثالثة					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2024 /2/16					
5. أشكال الحضور المتاحة					
حضوري + الكتروني					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)					
60 ساعة					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م. د. هيفاء عبدالله الطيف      الأيميل: Abdullah.haifa949@st.tu.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			<ul style="list-style-type: none"> <li>• معرفة معنى النبوات والسمعيات وصفات الأنبياء عليهم السلام .</li> <li>• معرفة كل ما يتعلق بالنبوة العامة والنبوة الخاصة والسمعيات .</li> <li>• التعرف على العقيدة الإسلامية الصحيحة .</li> </ul>		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			التعليم المدمج (حضوري + الكتروني)		
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	2	فهم الطالبة للدرس	تمهيد	نظري	أسئلة عامة ومناقشة
الثاني	2	فهم الطالبة للدرس	تعريف النبي و طرق اثبات النبوة و عدد الانبياء	نظري	أسئلة عامة ومناقشة
الثالث	2	فهم الطالبة للدرس	صفات الانبياء	نظري	أسئلة عامة ومناقشة
الرابع	2	فهم الطالبة للدرس	التبليغ، الفطانة	نظري	أسئلة عامة

ومناقشة					
أسئلة عامة ومناقشة	نظري	الذكورة ، السلامة من النقائص	فهم الطالبة للدرس	2	الخامس
أسئلة عامة ومناقشة	نظري	الوحي ، أنواع الوحي	فهم الطالبة للدرس	2	السادس
أسئلة عامة ومناقشة	نظري	كيفية نزول الوحي	فهم الطالبة للدرس	2	السابع
أسئلة عامة ومناقشة	نظري	شبهات حول الوحي	فهم الطالبة للدرس	2	الثامن
أسئلة عامة ومناقشة	نظري	المعجزة - شروط المعجزة	فهم الطالبة للدرس	2	التاسع
أسئلة عامة ومناقشة	نظري	الكرامة	فهم الطالبة للدرس	2	العاشر
أسئلة عامة ومناقشة	نظري	أثبات نبوة محمد	فهم الطالبة للدرس	2	الحادي عشر
أسئلة عامة ومناقشة	نظري	حكم الايمان باليوم الاخر	فهم الطالبة للدرس	2	الثاني عشر
أسئلة عامة ومناقشة	نظري	انقطاع العمل بالموت	فهم الطالبة للدرس	2	الثالث عشر
أسئلة عامة ومناقشة	نظري	سوء الخاتمة	فهم الطالبة للدرس	2	الرابع عشر
أسئلة عامة ومناقشة	نظري	التوبة شروط التوبة	فهم الطالبة للدرس	2	الخامس عشر
أسئلة عامة ومناقشة	نظري	الموت - ما يتبع الميت الى قبره	فهم الطالبة للدرس	2	السادس عشر
أسئلة عامة ومناقشة	نظري	البرزخ	فهم الطالبة للدرس	2	السابع عشر
أسئلة عامة ومناقشة	نظري	معنى القبر - سؤال القبر والحديث الطويل يذكر	فهم الطالبة للدرس	2	الثامن عشر
أسئلة عامة ومناقشة	نظري	كفر منكري البعث	فهم الطالبة للدرس	2	التاسع عشر
أسئلة عامة ومناقشة	نظري	الساعة - يوم الساعة - علم الساعة عند الله	فهم الطالبة للدرس	2	العشرون
أسئلة عامة ومناقشة	نظري	النفخ في الصور - الحشر	فهم الطالبة للدرس	2	الحادي والعشرون
أسئلة عامة ومناقشة	نظري	العرض - الحساب	فهم الطالبة للدرس	2	الثاني والعشرون
أسئلة عامة ومناقشة	نظري	الحوض	فهم الطالبة للدرس	2	الثالث والعشرون
أسئلة عامة ومناقشة	نظري	الميزان	فهم الطالبة للدرس	2	الرابع والعشرون
أسئلة عامة ومناقشة	نظري	الحكمة من الميزان	فهم الطالبة للدرس	2	الخامس والعشرون

السادس والعشرون	2	فهم الطالبة للدرس	الصراف	نظري	أسئلة عامة ومناقشة
السابع والعشرون	2	فهم الطالبة للدرس	النار و أهلها و اوصافها	نظري	أسئلة عامة ومناقشة
الثامن والعشرون	2	فهم الطالبة للدرس	الجنة أهلها و اوصافها	نظري	أسئلة عامة ومناقشة
التاسع والعشرون	2	فهم الطالبة للدرس	حاجة العقل الانساني الى الهدى	نظري	أسئلة عامة ومناقشة
الثلاثون	2	فهم الطالبة للدرس	مناقشة منكري النبوات	نظري	أسئلة عامة ومناقشة

### 11. تقييم المقرر

50 درجة للسعي السنوي بواقع 25 درجة لكل فصل وتقسيم كالاتي:

20 درجة للامتحان التحريري

5 درجات لليومي توزع بين امتحانات يومية او تقارير

50 درجة امتحان آخر السنة

### 12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	العقيدة الإسلامية /د. قحطان الدوري
المراجع الرئيسية (المصادر)	أصول الدين الإسلامي د. رشدي عليان , ود. قحطان الدوري
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية, التقارير...)	كتب العقائد الاسلامية الصحيحة المستندة الى الكتاب والسنة
المراجع الإلكترونية, مواقع الانترنت	المكتبة الشاملة/ قسم العقيدة والأديان

## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر					
الإدارة التربوية					
2. رمز المقرر					
3. الفصل / السنة					
سنوي					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2024/2/16					
5. أشكال الحضور المتاحة					
أسبوعي					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)					
(60) ساعة / عدد الوحدات (4)					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م. سعدية محمد سحاب      الأيميل smohammed@tu.edu.iq					
8. أهداف المقرر					
أهداف المادة الدراسية					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
استراتيجيات العصف الذهني والعمل الجماعي والمناقشة والألعاب والإلغاء وخرائط المفاهيم والخيال العلمي والكرسي الساخن وإستراتيجية القصة واستراتيجيات حل المشكلات .... الخ					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
ايلول	2	التعرف على الإدارة التربوية وما يتعلق بالعملية التدريسية	مفهوم الإدارة	المناقشة	الاختبار عملي ونظري
ايلول	2		إدارة الإعلام التربو	الشرح و المناقشة	الاختبار

عملي ونظري					
الاختبار عملي ونظري	الشرح بالطريقة الإلقائية	مفهوم الادارة		2	تشرين الأول
الاختبار عملي ونظري	الشرح بالطريقة الإلقائية	الإستراتيجية الإدارية		2	تشرين الأول
الاختبار عملي ونظري	الشرح بالطريقة الإلقائية	الادارة قديماً		2	تشرين الأول
الاختبار عملي ونظري	الشرح بالطريقة الإلقائية	القيادة		2	تشرين الأول
الاختبار بالتقارير	الشرح بالطريقة الإلقائية	الادارة قديماً		2	تشرين الثاني
الاختبار عملي ونظري	الشرح بالطريقة الإلقائية	الادارة قديماً		2	تشرين الثاني
الاختبار عملي ونظري	الشرح بالطريقة الإلقائية	التطور التاريخي للمعملية الادارية		2	تشرين الثاني
الاختبار عملي ونظري	الشرح بالطريقة الإلقائية	التطور التاريخي للمعملية الادارية		2	تشرين الثاني
الاختبار عملي ونظري	الشرح بالطريقة الإلقائية	التطور التاريخي للمعملية الادارية		2	تشرين الثاني
الاختبار عملي ونظري	الشرح بالطريقة الإلقائية	التطور التاريخي للمعملية الادارية		2	كانون الأول
الاختبار عملي ونظري	الشرح بالطريقة الإلقائية	تعاريف الادارة		2	كانون الأول
الاختبار عملي ونظري	الشرح بالطريقة الإلقائية	تعاريف الادارة		2	كانون الأول
الاختبار عملي ونظري	الشرح بالطريقة الإلقائية	تعاريف الادارة		2	كانون الأول
الاختبار عملي ونظري	المناقشة والحوار	تعاريف الادارة		2	كانون الثاني
الاختبار عملي	التعلم التعاوني الالكتروني	عناصر المعملية الادارية		2	شباط

ونظري					
الاختبار عملي ونظري	الطريقة الإلقائية	عناصر العملية الادارية		2	شباط
الاختبار بالتقارير	الشرح بالطريقة الإلقائية	عناصر العملية الادارية		2	شباط
الاختبار عملي ونظري	الشرح بالطريقة الإلقائية	عناصر العملية الادارية		2	شباط
الاختبار عملي ونظري	الشرح بالطريقة الإلقائية	العوامل المؤثرة في العملية الادارية		2	شباط
الاختبار عملي ونظري	الشرح بالطريقة الإلقائية	العوامل المؤثرة في العملية الادارية		2	اذار
الاختبار عملي ونظري	الشرح بالطريقة الإلقائية	العوامل المؤثرة في العملية الادارية		2	اذار
الاختبار عملي ونظري	الشرح بالطريقة الإلقائية	العوامل المؤثرة في العملية الادارية		2	اذار
الاختبار عملي ونظري	الشرح بالطريقة الإلقائية	الإدارة الصفية		2	اذار
الاختبار عملي ونظري	الشرح بالطريقة الإلقائية	التعليم الابتدائي		2	نيسان
الاختبار عملي ونظري	الشرح بالطريقة الإلقائية	التعليم الثانوي		2	نيسان
الاختبار عملي ونظري	المناقشة والحوار	مفهوم المنهاج الإداري		2	نيسان
الاختبار عملي ونظري	التعلم التعاوني	مراجعة عامة		2	نيسان
الاختبار عملي ونظري	المنافسة	الامتحانات النهائية		2	أيار

### 11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

## 12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	علم النفس الإداري تأليف: عبد الكريم محسن باقر وكريم حمزة
المراجع الرئيسية (المصادر)	1- السلوك الانساني في الادارة تأليف: د. علي السلمي 2- التخطيط التربوي تأليف: محمد متولي غنيمة
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية, التقارير...)	مجلات العلوم التربوية والنفسية المحلية الصادرة في العراق والعالمية
المراجع الإلكترونية, مواقع الانترنت	- المكتبة المركزية في الجامعة قسم الأقراص الليزرية وموقع الإعلامي الالكتروني في مكتبة الكلية والجامعة - شبكة المعلومات الدولية (الانترنت) وموقع التواصل على كلية التربية للبنات - المنهج المقرر للدراسة وحسب المفردات المقررة لمادة الادارة التربوية على موقع وزارة التعليم العالي والبحث العلمي