



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جهاز الإشراف والتقويم العلمي

دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

قسم الاعتماد

**دليل وصف البرنامج  
الأكاديمي والمقرر الدراسي  
لقسم الرياضيات  
كلية التربية للبنات/جامعة تكريت**

**2024**



## المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسية للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الأدلة السابقة في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م 2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الاكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

## مفاهيم ومصطلحات:

**وصف البرنامج الأكاديمي:** يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

**وصف المقرر:** يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنياً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

**رؤية البرنامج:** صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

**رسالة البرنامج:** توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

**اهداف البرنامج:** هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

**هيكلية المنهج:** كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

**مخرجات التعلم:** مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

**استراتيجيات التعليم والتعلم:** بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.



## نموذج وصف البرنامج الأكاديمي



اسم الجامعة : جامعة تكريت

الكلية / المعهد : كلية التربية للبنات

القسم العلمي : قسم الرياضيات

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني: بكالوريوس الرياضيات

اسم الشهادة النهائية : بكالوريوس في الرياضيات

النظام الدراسي : سنوي

تاريخ إعداد الوصف: 2024/2/18

تاريخ ملء الملف: 2024/2/24

التوقيع:

اسم المعاون العلمي: أ.د. انتصار غانم عبدالوهاب

التاريخ: ٢٠٢٤ / ٢ / ٢٤

التوقيع:

اسم رئيس القسم: أ.م.ى سعد عبدالحادي

التاريخ: ٢٠٢٤ / ٢ / ٢٤

دقق الملف من قبل :

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مديرشعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي : م.م شهد خالد حميد

التاريخ: ٢٠٢٤ / ٢ / ٢٤

التوقيع:

مصادقة السيد العميد

أ.د نجلاء عبدالحسين عليوي

### 1. رؤية البرنامج

يتطلع قسم الرياضيات أن يكون أحد أهم أقسام الرياضيات علي المستوى التعليمي والبحثي في العراق والوطن العربي في السنوات القادمة

### 2. رسالة البرنامج

تقديم برامج رياضيات متميزة تخدم التعليم والبحث العلمي وتساعد علي امتلاك مهاراتهم وتهيئة بيئة علمية سليمة تشجع الابداع والتعاون بين الطلاب وأعضاء هيئة التدريس وتظهر جمال وروعة الرياضيات وتطبيقاتها في العلوم المختلفة وخدمة المجتمع

### 3. اهداف البرنامج

- انطلاقاً من رؤية جامعة تكريت ورسالتها وأهدافها العامة. فإن قسم الرياضيات في كلية التربية للبنات يسعى إلى تحقيق مجموعة من الأهداف منها:
- تقديم برامج تعليمية عالية الجودة تلبى المعايير الدولية وتغطي احتياجات المجتمع.
  - كساب الطلاب المعرفة وإكسابهم المهارات العملية اللازمة لتمكينهم من استخدام وسائل التكنولوجيا الحديثة.
  - ضمان تحقيق مخرجات التعلم للبرامج المقدمة من خلال برامج التقويم والمتابعة.
  - تعميق المفاهيم والارتقاء بالمستوى العلمي لأعضاء هيئة التدريس من خلال تنظيم الندوات والمؤتمرات العلمية لتعميق المفاهيم ورفع كفاءتها.
  - تبادل الخبرات وإجراء الأوراق البحثية من خلال توقيع اتفاقيات علمية مع المؤسسات المناظرة على المستوى المحلي والعالمي.

### 4. الاعتماد البرامجي

لا يوجد ، لكن القسم يخطط للحصول على الاعتماد البرنامجي على المستوى الوطني

### 5. المؤثرات الخارجية الاخرى

من ابرز المؤثرات الخارجية هو صعوبة حصول مخرجات البرنامج على فرص العمل في المجتمع

6. هيكلية البرنامج				
ملاحظات	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
اساسي		162	36	متطلبات المؤسسة
			لا يوجد	متطلبات الكلية
			لا يوجد	متطلبات القسم
			لا يوجد	التدريب الصيفي
			يوجد تدريب ميداني في المدارس الثانوية	أخرى

\* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

7. وصف البرنامج				
الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري			
<b>2023-2024 / الاول</b>				
2	3	تفاضل وتكامل		الاول
2	2	اسس الرياضيات		الاول
2	2	الجبر الخطي		الاول
	1	الحاسبات		الاول
	2	الفيزياء النظري		الاول
	2	علم النفس التربوي		الاول
	2	اسس التربية		الاول
	1	اللغة العربية		الاول
	1	حقوق الانسان والديمقراطية		الاول
	1	اللغة الانكليزية		الاول
<b>2023-2024 / الثاني</b>				
2	3	التفاضل و التكامل المتقدم		الثاني
2	2	معادلات تفاضلية اعتيادية		الثاني
1	2	جبر الزمر		الثاني
1	2	الهندسة		الثاني
	2	منهج البحث العلمي		الثاني
	1	الحاسبات المتقدم		الثاني
	2	علم نفس النمو		الثاني

	2	ادارة وتعليم ثانوي		الثاني
	1	اللغة الانكليزية		الثاني
	1	اللغة العربية		الثاني
	1	جرائم نظام البعث		الثاني
<b>الثالث / 2024-2023</b>				
2	2	تحليل رياضي		الثالث
2	2	الاحصاء و الاحتمالية		الثالث
2	2	المعادلات التفاضلية الجزئية		الثالث
2	2	جبر الحلقات		الثالث
2	2	تحليل عددي		الثالث
	2	طرائق التدريس		الثالث
	2	ارشاد وصحة نفسية		الثالث
<b>الرابع / 2024-2023</b>				
2	2	الطوبولوجي		الرابع
2	2	تحليل عقدي		الرابع
2	2	احصاء رياضي		الرابع
2	2	تحليل دالي		الرابع
2	2	الفضاء المضرب		الرابع
	2	بحث التخرج		الرابع
	2	قياس وتقويم		الرابع
2	1	تطبيقات تربوية		الرابع

## 8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

### المعرفة

بيان نتائج التعلم 1	اكتساب الطلبة الحقائق و المفاهيم الاساسية في الرياضيات الحديثة و تطوير قدراتهم على تطبيق النظريات و القوانين و المبادئ و القواعد و الحقائق الرياضية .
---------------------	---

### المهارات

بيان نتائج التعلم 2	تنمية مهارات حل المشكلات والمسائل الرياضية المختلفة في الموضوعات الرياضية .
بيان نتائج التعلم 3	تنمية المهارات الاكاديمية والاجتماعية .

### القيم

بيان نتائج التعلم 4	تنمية القيم العلمية في الموضوعية والامانة العلمية و توظيف الطريقة العلمية .
بيان نتائج التعلم 5	مخرجات التعلم 5

## 9. استراتيجيات التعليم والتعلم

1. لقاء المحاضرات واستخدام الكتب المنهجية.
2. حل المشكلات الرياضية باستخدام طريقة العصف الذهني.
3. استراتيجيات التعلم الذاتي .
4. كتابة التقارير العلمية وتحليل البيانات.
5. توظيف التعليم الالكتروني والتعليم المدمج.
6. استخدام طريقة المناقشة والندوة .
7. توظيف اساليب التعلم النشط .
8. التكاليفات و الواجبات البيتية.
9. توظيف اساليب التعلم التعاوني و التدريس بالأقران.

## 10. طرائق التقييم

1. اجراء الاختبارات اليومية و الأسبوعية والشهرية واختبار نهاية السنة.
2. تصحيح التكاليفات البيتية و منح الدرجات .

## 11. الهيئة التدريسية

### أعضاء هيئة التدريس

اعداد الهيئة التدريسية		المتطلبات/المهارات (ان وجدت)	التخصص		الرتبة العلمية
ملاك	محاضر		خاص	عام	
√			تبولوجي	رياضيات	ا.د. رنا بهجت ياسين
√			تبولوجي	رياضيات	ا. لمى سعد عبد الباقي
√			نظرية البيانات والعقدة في الهندسة التبولوجية	رياضيات	ا.م.د. اسراء منير توفيق
√			تحليل عددي	رياضيات	أ.م.د. محمد عبد محييميد
√			رياضيات تطبيقية	رياضيات	أ.م.د. عامر فاضل نصار
√			سلاسل زمنية	رياضيات	ا.م. نهاد شريف خلف
√			تحليل دالي	رياضيات	أ.م. ايلاف صباح عبدالواحد
√			الفيزياء الصلبة	فيزياء	أ.م. سروة عبد القادر محمد صالح
√			تبولوجي	رياضيات	أ.م. هبه عمر موسى
√			طرائق تدريس الرياضيات	رياضيات	م.د. سندس نوري شكر
√			شبكات ذكية وتطبيقات علم البيانات	شبكات واتصالات	م.د. إيهاب احمد نجم



م.د. هبة هاني عبدالله	رياضيات	سلاسل زمنية	√
م. زينه طه عبدالقادر	رياضيات	تبولوجي	√
م. ندى جاسم محمد	رياضيات	جير مجرد	√
م. خلود جمال مولود	حاسبات	حاسبات	√
م. اسماء صالح قدوري	رياضيات	احصاء	√
م. محمد مؤيد سلطان	حاسبات	حاسبات	√
م.م. فاديه عبد الفتاح حبيب	حاسبات	حاسبات	√
م.م. رعد وميض فارس	رياضيات	احصاء	√
م.م. فرح عامر عبدالعزيز	حاسبات	حاسبات	√
م.م. فاتن هيثم مولود محمد	فيزياء	فيزياء	√

### التطوير المهني

#### توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

1. العمل مع الاساتذة الخبراء
2. المشاركة في ورش العمل
3. التكليف بالحلقات النقاشية.

#### التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

1. ادخالهم في دورات تطويرية .
2. المشاركة في الحلقات النقاشية .
3. المشاركة في لجان مناقشة الرسائل و الاطاريح .
4. المشاركة في تأليف الكتب و انجاز البحوث العلمية .

### 12. معيار القبول

- أولا شروط القبول في الكلية :
- 1- اعتماد شروط القبول للطلاب وفق لوائح وزارة التعليم العالي والبحث العلمي (القبول المركزي)
  - 2- أن تجتاز بنجاح أي اختبار خاص أو مقابلة شخصية يراها مجلس الكلية او الجامعة .
  - 3- أن يكون لائق طبيا للتخصص المتقدم اليه .

#### ثانيا شروط القبول في القسم العلمي :

1. -اختيار رغبة الطالب من أكثر من رغبة مرتب حسب الأفضلية-
2. -القبول في الثانوية العامة-3 .
3. -معدل مقرر القسم الذي يرغب فيه الطالب بالدراسة
4. - الطاقة الاستيعابية للقسم العلمي .

### 13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

1. موقع القسم على شبكة الانترنت ضمن موقع كلية التربية للبنات ( الرابط ..... )
2. الاوامر الادارية للكادر و للأهداف و الرؤية والرسالة .
3. توجيهات اللجنة القطاعية للإقسام المتناظرة.
4. توصيات اللجنة العلمية في القسم.

### 14. خطة تطوير البرنامج

1. مراجعة الاهداف والرؤية و المقررات وفق حاجات المجتمع.
2. الاطلاع على برامج الاقسام المتناظرة .
3. الاطلاع على برامج اقسام الرياضيات في البلدان العربية والاقليمية .

## مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المعرفة												اساسي ام اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة/ المستوى
القيم				المهارات											
4ج	3ج	2ج	1ج	4ب	3ب	2ب	1ب	4أ	3أ	2أ	1أ				
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√		تفاضل وتكامل		٢٠٢٣-٢٠٢٤ الاول
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√		اسس الرياضيات		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√		الجبر الخطي		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√		الحاسبات		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√		الفيزياء النظري		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√		علم النفس التربوي		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√		اسس التربية		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√		اللغة العربية		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√		حقوق الانسان والديمقراطية		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√		اللغة الانكليزية		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√		التفاضل و التكامل المتقدم		٢٠٢٣-٢٠٢٤ الثاني
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√		معادلات تفاضلية اعتيادية		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√		جبر الزمر		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√		الهندسة		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√		منهج البحث العلمي		

√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	الحاسبات المتقدم	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	علم نفس النمو	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	ادارة وتعليم ثانوي	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اللغة الانكليزية	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اللغة العربية	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	جرائم البعث	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	تحليل رياضي	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	الاحصاء و الاحتمالية	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	المعادلات التفاضلية الجزئية	٢٠٢٤-٢٠٢٣
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	جبر الحلقات	الثالث
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	تحليل عددي	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	طرائق التدريس	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	ارشاد وصحة نفسية	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	التوبولوجي	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	تحليل عقدي	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	احصاء رياضي	٢٠٢٤-٢٠٢٣
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	تحليل دالي	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	بحوث عمليات	الرابع
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	بحث التخرج	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	قياس وتقييم	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	تطبيقات تربوية	

\*يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر :	
الجبر الخطي	
2. رمز المقرر :	
3. الفصل / السنة :	
٢٠٢٣-٢٠٢٤	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2024/2/18	
5. أشكال الحضور المتاحة :	
حضور فعلي في الفصل / تعليم عن بعد / تسجيل فيديو هات الدروس	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
6/٤	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ. م. زينه طه عبدالقادر الأيميل: <a href="mailto:ztaha@tu.eu.iq">ztaha@tu.eu.iq</a>	
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	<ul style="list-style-type: none"><li>● التعرف على الخصائص الاساسية لطبيعة المادة العلمية .</li><li>● فهم النظام الرياضي والمصفوفات وتعلم انواع المصفوفات والعمليات عليها وخصائصها .</li><li>● المعادلات التفاضلية وطرق حلها.</li><li>● دراسة فضاء المتجهات والعمليات على المتجهات .</li><li>● ايجاد النواة وصورة التطبيق الخطي</li><li>● كيفية حساب القيم والمتجهات الذاتية ومتعددة الحدود المتميزة</li></ul>
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	<ul style="list-style-type: none"><li>● استخدام الشرح والتوضيح في تقديم المفاهيم.</li><li>● التفاعل مع الطلاب من خلال مناقشات وتمارين عملية.</li><li>● استخدام الأمثلة الواقعية والتطبيقات لتوضيح الأفكار الرياضية.</li></ul>

10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
4	16	• الفصل الأول	• منظومة المعدلات الخطية والمصفوفات والعمليات عليها	• المحاضرات والمحاضرات الالكترونية والاسبورة الذكية والقلم	• الامتحان, التقارير
4	16	• الفصل الثاني	• ايجاد المحددات وطرق حل المعادلات الخطية	• المحاضرات والمحاضرات الالكترونية والاسبورة الذكية والقلم	• الامتحانات والمناقشات
4	16	• الفصل الثالث	• المتجهات في فضاء 2- وفضاء 3-	• المحاضرات والمحاضرات الالكترونية والاسبورة الذكية والقلم	• الامتحانات والمناقشات
3	12	• الفصل الرابع	• فضاء المتجهات والفضاءان الجزئية	• المحاضرات والمحاضرات الالكترونية والاسبورة الذكية والقلم	• الامتحانات والمناقشات
2	8	• الفصل الخامس	• فضاءات الجداء الداخلي	• المحاضرات والمحاضرات الالكترونية والاسبورة الذكية والقلم	• الامتحانات والمناقشات
3	12	• الفصل السادس	• التحويلات الخطية	• المحاضرات والمحاضرات الالكترونية والاسبورة الذكية والقلم	• الامتحانات والمناقشات
4	16	• الفصل السابع	• القيم الذاتية والمتجهات الذاتية	• المحاضرات والمحاضرات الالكترونية والاسبورة الذكية والقلم	• الامتحانات والمناقشات
4	16 ساعة	• الفصل الثامن	• فضاء متجهات معقدة	• المحاضرات والمحاضرات الالكترونية والاسبورة الذكية والقلم	• الامتحانات والمناقشات
3	21	• الفصل التاسع	• تطبيقات	• المحاضرات والمحاضرات الالكترونية والاسبورة الذكية والقلم	• الامتحانات والمناقشات

## 11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ:

- التحضير اليومي.
- الامتحانات اليومية.
- الاختبارات الشفوية والشهرية.
- الاختبارات التحريرية.
- إعداد التقارير والمشاريع البحثية.
- النشاطات الفصلية والمشاركة في النقاشات.
- أداء الطالب في الفصل والتفاعل مع المواد الدراس

## 12. مصادر التعلم والتدريس

- الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
- كتاب الجبر الخطي للدكتور نزار حمدون ويحيى سعيد .

- Lang S; Linear Algebra, Addison Wesley Publishing Co., 1973
- Daige, L. S Wift, J and Slobko, T; Elements of Linear Algebra, XEROX 1974
- S rang. G; Linear Algebra and its Applications, Academic Press, 1976

### المراجع الرئيسية (المصادر)

- Anton, H; Elementary Linear Algebra, 4\* Edition, & John Wiley Sons, 1984
- Birickoff, G and Maciane, S; 3\* Edition, A Survey of Modern Algebra The Macmillan Co. 1968
- Hohn, F; Introduction to Linear Algebra, Macmillan Publishing Co 1972
- Kolman, B; Elementary Linear Algebra, 3r Edition, Macmillan Publishing Co. Inc. 1982
- Kolman, B; Introductory Linear Algebra With Applications, 2\* Edition, Macmillan Publishing Co., Inc. 1980

### الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية, التقارير...)

- مواقع الجامعات التي تقدم مواد تعليمية في التحليل الرياضي
- المقالات والأبحاث العلمية المتاحة عبر الإنترنت في مجال التحليل الرياضي.

### المراجع الإلكترونية, مواقع النترنايت

## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
فيزياء جامعية	
2. رمز المقرر	
3. الفصل / السنة	
2024-2023	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2024-2-18	
5. أشكال الحضور المتاحة	
حضورى و الإلكتروني من خلال انشاء صف الالكترونى عن طريق منصة	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
2 وحدة \ 64 ساعة	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أستاذ مساعد سرور عبدالقادر محمد صالح ابراهيم الأيميل: srwa.muhammad@tu.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	1- ان يتعرف على اساسيات الفيزياء العامة . 2- أن يفهم الطالب حقيقة العمل الفيزيائي. 3- أن يتعرف الطالب على اكتساب المهارات العلمية وتنمية الافكار في حلول المسائل الفيزيائية في موضوع المنهج 4- اكتساب الطالب المعلومات عن الظواهر الطبيعية 5- أن يتعرف الطالب على المهارات الحسابية حول الشغل وقوانين الثرموداينمك 6- ان يتعرف الطالب طرق حل المعادلات التكاملية والتفاضلية 7- اكتساب المتلقي مهارات التعاون مع قوانين نيوتن وحساب الشغل 8- ان يفهم الطالب اكتساب مهارات معرفية لمبادئ حفظ الطاقة 9- ان يفهم الطالب نظرة عامة حول المجال المغناطيسي والتيار الكهربائي وقوانينها 10- ان يمتلك المهارة لقابلية احتساب وقياس المؤثرات العامة والخاصة في مجالي التيار والفيض المغناطيسي 11- اكتساب الطلبة مهارات خاصة لتصميم دوائر كهربائية وكيفية التعامل مع الفيض المغناطيسي
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
تطبيق طرائق التدريس والمتنوعة ومنها	-لقاء المحاضرات - طريقة المناقشة



### 10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
2	4 ساعة	الفصل الأول	الكميات العددية والمتجهة	المحاضرات الالكترونية والسيورة الذكية والقلم	الامتحان, التقارير
2	4 ساعة	الفصل الثاني	الحركة	المحاضرات الالكترونية والسيورة الذكية والقلم	الامتحانات والمناقشات
2	4 ساعة	الفصل الثالث	قوانين نيوتن للحركة	المحاضرات الالكترونية والسيورة الذكية والقلم	الامتحانات والمناقشات
2	4 ساعة	الفصل الرابع	الحركة الدائرية والحركة الدورانية	المحاضرات الالكترونية والسيورة الذكية والقلم	الامتحانات والمناقشات
2	4 ساعة	الفصل الخامس	الشغل والطاقة والقدرة	المحاضرات الالكترونية والسيورة الذكية والقلم	الامتحانات والمناقشات
2	4 ساعة	الفصل السادس	المرونة	المحاضرات الالكترونية والسيورة الذكية والقلم	الامتحانات والمناقشات
2	4 ساعة	الفصل السابع	الحركة التوافقية	المحاضرات الالكترونية والسيورة الذكية والقلم	الامتحانات والمناقشات
2	4 ساعة	الفصل الثامن	التجاذب الثقالي	المحاضرات الالكترونية والسيورة الذكية والقلم	الامتحانات والمناقشات
2	4 ساعة	الفصل التاسع	اهتزاز الاوتار والاعمدة الهوائية	المحاضرات الالكترونية والسيورة الذكية والقلم	الامتحانات والمناقشات
2	4 ساعة	الفصل العاشر	الحرارة	المحاضرات الالكترونية والسيورة الذكية والقلم	الامتحانات والمناقشات
2	4 ساعة	الفصل الحادي عشر	قانون كولوم	المحاضرات الالكترونية والسيورة الذكية والقلم	الامتحانات والمناقشات
2	4 ساعة	الفصل الثاني عشر	المجال الكهربائي	المحاضرات الالكترونية والسيورة الذكية والقلم	الامتحانات والمناقشات
2	4 ساعة	الفصل الثالث عشر	الجهد الكهربائي	المحاضرات الالكترونية والسيورة الذكية والقلم	الامتحانات والمناقشات
2	4 ساعة	الفصل الرابع عشر	التيار والمقاومة	المحاضرات الالكترونية والسيورة الذكية والقلم	الامتحانات والمناقشات
2	4 ساعة	الفصل الخامس عشر	المجال المغناطيسي	المحاضرات الالكترونية والسيورة الذكية والقلم	الامتحانات والمناقشات

### 11. تقييم المقرر

امتحان فصل الاول من 20 درجة و 5 درجة ما بين تقرير وحضور وواجبات .  
امتحان فصل الثاني من 20 درجة و 5 درجة مشاركة وتفاعل صفي .المجموع للفصلين الدراسية 50 درجة  
امتحان نهائي من 50 درجة والمجموع النهائي يساوي 100 درجة .

### 12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	1-الفيزياء الجامعية الجزء الاول الميكانيك وخواص المادة والحركة الموجيه والحرارة تأليف الدكتور طالب ناهي الخفاجي .الدكتور فياض عبداللطيف النجم 2-الفيزياء الجامعية الجزء الثاني الكهربائية والمغناطيسي تأليف الدكتور طالب ناهي الخفاجي .الدكتور فياض عبداللطيف النجم
المراجع الرئيسية (المصادر)	اساسيات الفيزياء فريدريك بوش.دافيد جيرد
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية, التقارير...)	موسوعة الكتب والمجلات العلمية
المراجع الإلكترونية, مواقع الانترنت	المكتبة الافتراضية .الموسوعة العربية.مواقع الانترنت.مواقع الجامعات التي تقدم مواد تعليمية في الفيزياء .المقالات والابحاث العلمية المتاحة عبر الانترنت في مجال الفيزياء

## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر					
اسس الرياضيات					
2. رمز المقرر					
3. الفصل / السنة					
2024-2023					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2024/2/18					
5. أشكال الحضور المتاحة					
حضورى و الإلكتروني					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
4 ساعات					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: د. رنا بهجت ياسين الأيميل: zain 2016@ tu.edu.iq					
8. أهداف المقرر					
<ul style="list-style-type: none"> <li>دراسة ومعرفة المنطق الرياضي وطرق البرهان الرياضي</li> <li>علاقة مفهوم العلاقات والتطبيقات وانواعها</li> <li>دراسة الاعداد ونشاتها وقدرة الاعداد</li> </ul>					اهداف المادة الدراسية
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
تطبيق طرائق التدريس والمتنوعة ومنها القاء المحاضرات وطريقة المناقشة وطريقة الالكترونية					الاستراتيجية
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1-4	12	معرفة المنطق و المنطق الرياضي	المنطق	المحاضرات الالكترونية والسبورة الذكية والقلم	امتحانات تحريرية ويومية مع واجبات والتقارير
5-8	12	مفهوم المجموعات	العمليات الجبرية	المحاضرات الالكترونية والسبورة الذكية والقلم	امتحانات تحريرية ويومية مع واجبات والتقارير
9-12	12	العلاقات وانواعها	معرفة العلاقات وانواعها	المحاضرات الالكترونية والسبورة الذكية والقلم	امتحانات تحريرية ويومية مع واجبات والتقارير
13-16	12	التطبيقات والعلاقات وانواعها	التطبيقات وانواعها	المحاضرات الالكترونية والسبورة الذكية والقلم	امتحانات تحريرية ويومية مع واجبات والتقارير
17-20	12	الاعداد الاساسية	قدرة الاعداد	المحاضرات الالكترونية والسبورة الذكية والقلم	امتحانات تحريرية ويومية مع واجبات والتقارير
21-25	15	الاعداد الصحيحة والطبيعية والحقيقية والعقدية ونشاتها	الاعداد ونشاتها	المحاضرات الالكترونية والسبورة الذكية والقلم	امتحانات تحريرية ويومية مع واجبات والتقارير
11. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ					
12. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)			كتاب اسس الرياضيات ج1 وج2		
المراجع الرئيسية (المصادر)			اسس الرياضيات للدكتور نادر جورج وللدكتور فاضل سلامة شنطاوي		
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)			موسوعة الكتب والمجلات العلمية		
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت			سلسلة شوم و المكتبة الافتراضية		

## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
حاسبات	
2. رمز المقرر	
3. الفصل / السنة	
2024-2023	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2024/2/18	
5. أشكال الحضور المتاحة	
حضور فعلي في الفصل / تعليم عن بعد / تسجيل فيديوهات الدروس	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
60 ساعة	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.فاديه عبدالفتاح حبيب fadya.habeeb@tu.edu.iq:	
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	<ul style="list-style-type: none"> <li>• أن يتعرف الطالب على مفهوم علوم الحاسبات</li> <li>• أن يتعرف الطالب على الحاسوب الشخصي</li> <li>• أن يتعرف الطالب على الفرق والعلاقة بين البرمجيات والأجزاء المادية داخل الحاسوب</li> <li>• أن يتعرف الطالب على أهمية استخدام الحاسوب</li> <li>• أن يتعرف الطالب على كيفية عمل أجزاء الحاسوب الداخلية</li> <li>• أن يتعرف الطالب على مفهوم المعلومات التي يتعامل معها الحاسوب وتصنيفها</li> <li>• أن يتعرف الطالب على كيفية دخول وخروج المعلومات إلى ومن الحاسوب</li> <li>• أن يتعرف الطالب على بعض نظم التشغيل</li> <li>• أن يتعرف الطالب على العلاقة بين نظم التشغيل والعتاد</li> <li>• أن يتمكن الطالب من صيانة بعض أجزاء الحاسوب</li> <li>• أن يتعرف الطالب على فوائد الحاسوب في حياته العامة</li> <li>• أن يتمكن الطالب من معرفة أجزاء الحاسوب الداخلية بصورة ملموسة</li> <li>• تعريف الطالب بالنظريات المفاهيم واستراتيجيات الخاصة بعمل الحاسوب</li> <li>• أن يتعرف الطالب على أخلاق العالم الإلكتروني</li> <li>• ان يتعرف الطالب على كيفية امان الحاسوب وماهي تراخيص البرامج</li> <li>• أن يتمكن الطالب من استخدام الحاسوب في اختصاصه</li> <li>• أن يتمكن الطالب من استخدام نظام التشغيل</li> <li>• أن يمتلك الطالب القدرة على اكتساب المعارف الخاصة بفروعه عن طريق الحاسوب ان يتمكن الطالب من استخدام الحاسوب وملحقاته بصورة علمية</li> </ul>
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ان يطبق ما تعلمه لغرض حل العديد من المسائل والمشكلات في الموضوع نفسه</li> <li>- يميز كيفية دخول و خروج المعلومات من و إلى الحاسوب</li> <li>- يميز بين أنواع أنظمة التشغيل المختلفة.</li> <li>- يتعرف على أجزاء الحاسوب الداخلية بصورة ملموسة</li> </ul>

10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
4	8 ساعة	الفصل الأول	اساسيات الحاسوب	المحاضرات الالكترونية والسيورة الذكية والقلم	الامتحان، التقارير
10	20 ساعة	الفصل الثاني	مكونات الحاسوب	المحاضرات الالكترونية والسيورة الذكية والقلم	الامتحانات والمناقشات
4	8 ساعة	الفصل الثالث	امان الحاسوب وتراخيص البرامج	المحاضرات الالكترونية والسيورة الذكية والقلم	الامتحانات والمناقشات
12	24 ساعة	الفصل الرابع	نظم التشغيل	المحاضرات الالكترونية والسيورة الذكية والقلم	الامتحانات والمناقشات

11. تقييم المقرر	
<p>توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>التحضير اليومي.</li> <li>الامتحانات اليومية.</li> <li>الاختبارات الشفوية والشهرية.</li> <li>الاختبارات التحريرية.</li> <li>إعداد التقارير والمشاريع البحثية.</li> <li>النشاطات الفصلية والمشاركة في النقاشات.</li> </ul> <p>أداء الطالب في الفصل والتفاعل مع المواد الدراس</p>	
12. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	1- اساسيات الحاسوب و تطبيقاته المكتبية (لجزء الاول) د. زياد محمد عبود ، د. غسان حميد عبد المجيد، د. امير حسين مراد، م. بلال كمال احمد، الدار الجامعية للطباعة و النشر و الترجمة، بغداد- العراق، 2014.
المراجع الرئيسية (المصادر)	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	

## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
حاسبات	
2. رمز المقرر	
3. الفصل / السنة	
2024-2023	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2024/2/18	
5. أشكال الحضور المتاحة	
حضور فعلي في الفصل / تعليم عن بعد / تسجيل فيديوهات الدروس	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
60 ساعة	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
<a href="mailto:ihab@tu.edu.iq">ihab@tu.edu.iq</a>	الاسم: م.د. إيهاب احمد نجم
8. اهداف المقرر	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• أن يتعرف الطالب على مفهوم علوم الحاسبات</li> <li>• أن يتعرف الطالب على الحاسوب الشخصي</li> <li>• أن يتعرف الطالب على الفرق والعلاقة بين البرمجيات وأجزاء المادية داخل الحاسوب</li> <li>• أن يتعرف الطالب على أهمية استخدام الحاسوب</li> <li>• أن يتعرف الطالب على كيفية عمل أجزاء الحاسوب الداخلية</li> <li>• أن يتعرف الطالب على مفهوم المعلومات التي يتعامل معها الحاسوب وتصنيفها</li> <li>• أن يتعرف الطالب على كيفية دخول وخروج المعلومات إلى ومن الحاسوب</li> <li>• أن يتعرف الطالب على بعض نظم التشغيل</li> <li>• أن يتعرف الطالب على العلاقة بين نظم التشغيل والعتاد</li> <li>• أن يتمكن الطالب من صيانة بعض أجزاء الحاسوب</li> <li>• أن يتعرف الطالب على فوائد الحاسوب في حياته العامة</li> <li>• أن يتمكن الطالب من معرفة أجزاء الحاسوب الداخلية بصورة ملموسة</li> <li>• تعريف الطالب بالنظريات المفاهيم واستراتيجيات الخاصة بعمل الحاسوب</li> <li>• أن يتعرف الطالب على أخلاق العالم الإلكتروني</li> <li>• ان يتعرف الطالب على كيفية امان الحاسوب وماهي تراخيص البرامج</li> <li>• أن يتمكن الطالب من استخدام الحاسوب في اختصاصه</li> <li>• أن يتمكن الطالب من استخدام نظام التشغيل</li> <li>• أن يمتلك الطالب القدرة على اكتساب المعارف الخاصة بفروعه عن طريق الحاسوب ان يتمكن الطالب من استخدام الحاسوب وملحقاته بصورة علمية</li> </ul>	<p>اهداف المادة الدراسية</p>
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
<p>- ان يطبق ما تعلمه لغرض حل العديد من المسائل والمشكلات في الموضوع نفسه</p> <p>- يميز كيفية دخول و خروج المعلومات من و إلى الحاسوب</p> <p>- يميز بين أنواع أنظمة التشغيل المختلفة.</p> <p>- يتعرف على أجزاء الحاسوب الداخلية بصورة ملموسة</p>	<p>الاستراتيجية</p>
10. بنية المقرر	

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
4	8 ساعة	الفصل الأول	اساسيات الحاسوب	المحاضرات الالكترونية والاسبورة الذكية والقلم	الامتحان, التقارير
10	20 ساعة	الفصل الثاني	مكونات الحاسوب	المحاضرات الالكترونية والاسبورة الذكية والقلم	الامتحانات والمناقشات
4	8 ساعة	الفصل الثالث	امان الحاسوب وتراخيص البرامج	المحاضرات الالكترونية والاسبورة الذكية والقلم	الامتحانات والمناقشات
12	24 ساعة	الفصل الرابع	نظم التشغيل	المحاضرات الالكترونية والاسبورة الذكية والقلم	الامتحانات والمناقشات

### 11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

- التحضير اليومي.
  - الامتحانات اليومية.
  - الاختبارات الشفوية والشهرية.
  - الاختبارات التحريرية.
  - إعداد التقارير والمشاريع البحثية.
  - النشاطات الفصلية والمشاركة في النقاشات.
- أداء الطالب في الفصل والتفاعل مع المواد الدراس

### 12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	1 -اساسيات الحاسوب و تطبيقاته المكتبية (لجزء الاول) د. زياد محمد عبود ، د. غسان حميد عبد المجيد، د. امير حسين مراد، م. بلال كمال احمد، الدار الجامعية للطباعة و النشر و الترجمة، بغداد- العراق، 2014.
المراجع الرئيسية (المصادر)	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية, التقارير...)	
المراجع الإلكترونية, مواقع الانترنت	

## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
حاسبات	
2. رمز المقرر	
3. الفصل / السنة	
2024-2023	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
18/2/2024	
5. أشكال الحضور المتاحة	
حضور فعلي في الفصل / تعليم عن بعد / تسجيل فيديوهات الدروس	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
60 ساعة / 2 وحدة	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ.م.د. اسراء منير توفيق      الأيميل: israa.tawfik@tu.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• أن يتعرف الطالب على مفهوم علوم الحاسبات</li> <li>• أن يتعرف الطالب على الحاسوب الشخصي</li> <li>• أن يتعرف الطالب على الفرق والعلاقة بين البرمجيات والأجزاء المادية داخل الحاسوب</li> <li>• أن يتعرف الطالب على أهمية استخدام الحاسوب</li> <li>• أن يتعرف الطالب على كيفية عمل أجزاء الحاسوب الداخلية</li> <li>• أن يتعرف الطالب على مفهوم المعلومات التي يتعامل معها الحاسوب وتصنيفها</li> <li>• أن يتعرف الطالب على كيفية دخول وخروج المعلومات إلى ومن الحاسوب</li> <li>• أن يتعرف الطالب على بعض نظم التشغيل</li> <li>• أن يتعرف الطالب على العلاقة بين نظم التشغيل والعتاد</li> <li>• أن يتمكن الطالب من صيانة بعض أجزاء الحاسوب</li> <li>• أن يتعرف الطالب على فوائد الحاسوب في حياته العامة</li> <li>• أن يتمكن الطالب من معرفة أجزاء الحاسوب الداخلية بصورة ملموسة</li> <li>• تعريف الطالب بالنظريات المفاهيم واستراتيجيات الخاصة بعمل الحاسوب</li> <li>• أن يتعرف الطالب على أخلاق العالم الإلكتروني</li> <li>• ان يتعرف الطالب على كيفية امان الحاسوب وماهي تراخيص البرامج</li> <li>• أن يتمكن الطالب من استخدام الحاسوب في اختصاصه</li> <li>• أن يتمكن الطالب من استخدام نظام التشغيل</li> <li>• أن يمتلك الطالب القدرة على اكتساب المعارف الخاصة بفروعه عن طريق الحاسوب ان يتمكن الطالب من استخدام الحاسوب وملحقاته بصورة علمية</li> </ul>	<p>اهداف المادة الدراسية</p>
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
<p>- ان يطبق ما تعلمه لغرض حل العديد من المسائل والمشكلات في الموضوع نفسه</p> <p>-يميز كيفية دخول و خروج المعلومات من و إلى الحاسوب</p> <p>- يميز بين أنواع أنظمة التشغيل المختلفة.</p> <p>- يتعرف على أجزاء الحاسوب الداخلية بصورة ملموسة</p>	<p>الاستراتيجية</p>
10. بنية المقرر	

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
4	8 ساعة	الفصل الأول	اساسيات الحاسوب	المحاضرات الالكترونية والسبورة الذكية والقلم	الامتحان, التقارير
10	20 ساعة	الفصل الثاني	مكونات الحاسوب	المحاضرات الالكترونية والسبورة الذكية والقلم	الامتحانات والمناقشات
4	8 ساعة	الفصل الثالث	امان الحاسوب وتراخيص البرامج	المحاضرات الالكترونية والسبورة الذكية والقلم	الامتحانات والمناقشات
12	24 ساعة	الفصل الرابع	نظم التشغيل	المحاضرات الالكترونية والسبورة الذكية والقلم	الامتحانات والمناقشات

#### 11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

- التحضير اليومي.
  - الامتحانات اليومية.
  - الاختبارات الشفوية والشهرية.
  - الاختبارات التحريرية.
  - إعداد التقارير والمشاريع البحثية.
  - النشاطات الفصلية والمشاركة في النقاشات.
- أداء الطالب في الفصل والتفاعل مع المواد الدراس

#### 12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	1-اساسيات الحاسوب و تطبيقاته المكتبية (لجزء الاول) د. زياد محمد عبود ، د. غسان حميد عبد المجيد، د. امير حسين مراد، م. بلال كمال احمد، الدار الجامعية للطباعة و النشر و الترجمة، بغداد- العراق، 2014.
المراجع الرئيسية (المصادر)	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية, التقارير...)	
المراجع الإلكترونية, مواقع الانترنت	



## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر :					
تفاضل وتكامل					
2. رمز المقرر :					
3. الفصل / السنة :					
٢٠٢٣-٢٠٢٤					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2024/2/18					
5. أشكال الحضور المتاحة :					
حضور فعلي في الفصل / تعليم عن بعد					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)					
140 ساعة / 6 وحدات					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م.د. هبه هاني عبدالله الآيميل: <a href="mailto:hiba.h.a.83@tu.edu.iq">hiba.h.a.83@tu.edu.iq</a>					
8. أهداف المقرر					
أهداف المادة الدراسية			<ul style="list-style-type: none"><li>يعتبر التفاضل والتكامل من المواضيع الرئيسية في الرياضيات ويدرس الطالب الموضوع عادة في عدة محاور منها موضوع حسابان التفاضل والتكامل وخاصة طرائق التكامل</li><li>التأكيد على دراسة الاشتقاق والتكامل للدوال الخاصة ومنها المثلية والزائدية واللوغارتمية والعكسية والخ..</li><li>التعرف على مفاهيم عدة في التفاضل والتكامل</li><li>الحرص على معرفة تطبيقات المشتقات وفائدتها</li></ul>		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			<ul style="list-style-type: none"><li>استخدام الشرح والتوضيح في تقديم المفاهيم.</li><li>التفاعل مع الطلاب من خلال مناقشات وتمارين عملية.</li><li>استخدام الأمثلة الواقعية والتطبيقات لتوضيح الأفكار الرياضية.</li></ul>		
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
2	10	الفصل الأول	الاعداد الحقيقية – الفترات -المتراجحات -الدوال - جبر الدوال- إيجاد المجال والمدى – الدالة المركبة – رسم الدوال	المحاضرات الالكترونية والسطورة الذكية والقلم	الامتحان التحريري مع الواجبات والتقارير

الامتحان التحريري مع الواجبات والتقارير	المحاضرات الالكترونية والسبورة الذكية والقلم	الغايات وخواصها - طريقة إيجاد الغاية - مبرهنات حول الغايات-الغايات اللانهائية والغايات عند اللانهائية -الاستمرارية -نظريات الاستمرارية	الفصل الثاني و الفصل الثالث	10 ساعة	2
الامتحان التحريري مع الواجبات والتقارير	المحاضرات الالكترونية والسبورة الذكية والقلم	الاشتقاق -خواص الاشتقاق-اشتقاق الدالة المركبة- قانون السلسلة-الاشتقاق الضمني - المشتقات من مرتبة عليا -مبرهنة رول - مبرهنة القيمة الوسطى- الدوال المتزايدة والمتناقصة والنهايات العظمى والصغرى ونقاط التقعر والتحدب والمحاذيات	الفصل الرابع	20 ساعة	4
الامتحان التحريري مع الواجبات والتقارير	المحاضرات الالكترونية والسبورة الذكية والقلم	الدوال الخاصة (الدوال المثلثية والدوال الزائدية والدوال اللوغارتمية والوال الاسية ) -رسم الدوال الخاصة - اشتقاق الدوال الخاصة وإيجاد الدوال العكسية لها	الفصل الخامس	15 ساعة	3
الامتحان التحريري مع الواجبات والتقارير	المحاضرات الالكترونية والسبورة الذكية والقلم	التكامل- التكامل غير المحدد- خواص التكامل -تكامل الدوال ( المثلثية -الدوال الزائدية -والدوال الاسية والوغارتمية )	الفصل السادس	20 ساعة	4
الامتحان التحريري مع الواجبات والتقارير	المحاضرات الالكترونية والسبورة الذكية والقلم	طرق التكامل	الفصل السابع	40 ساعة	8
الامتحان التحريري مع الواجبات والتقارير	المحاضرات الالكترونية والسبورة الذكية والقلم	تطبيقات على التكامل المحدد	الفصل الثامن	10 ساعة	2
الامتحان التحريري مع الواجبات والتقارير	المحاضرات الالكترونية والسبورة الذكية والقلم	السلاسل غير المنتهية -متعددة حدود نايلور - سلاسل تايلور وماكلورين	الفصل التاسع	5 ساعة	1
الامتحان التحريري مع الواجبات والتقارير	المحاضرات الالكترونية والسبورة الذكية والقلم	المعادلات التفاضلية - رتبة المعادلة وحل المعادلة التفاضلية-المعادلات التفاضلية التي تنفصل متغيراتها - المعادلة التفاضلية التامة من الدرجة الأولى والرتبة الأولى	الفصل العاشر	10 ساعة	2

### 11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير...

- التحضير اليومي.
- الامتحانات اليومية.
- الاختبارات الشفوية والشهرية.
- الاختبارات التحريرية.
- إعداد التقارير والمشاريع البحثية.
- النشاطات الفصلية والمشاركة في النقاشات.
- أداء الطالب في الفصل والتفاعل مع المواد الدراس

### 12. مصادر التعلم والتدريس

Finney/Thomas calculus	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت )
خالد احمد السامرائي،: التفاضل والتكامل	المراجع الرئيسية (المصادر)
Thomas calculus 12th edition	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجلات العلمية ، التقارير ، .. )
1-موسوعة الكتب والمجلات العلمية ,ى مجلة جامعة تكريت للعلوم الصرفة وسلسلة شوم - المواقع الالكترونية الرصينة3- المكتبة الافتراضية.4- مواقع المكتبات	ب- المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت ....

## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر اسس تربية / المرحلة الأولى	
2. رمز المقرر	
3. الفصل / السنة 2024	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف 2024 / 2 / 16	
5. أشكال الحضور المتاحة محاضرات صفية	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / 60 ساعة عدد الوحدات (الكلية) (4)	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي	
م . غالب محمود مهوس <a href="mailto:gmahmod@tu.edu.iq">gmahmod@tu.edu.iq</a>	
8. اهداف المقرر	
1. يهدف الى جعل الطلبة يعرفون الاسس العامة والمبادئ التي تقوم عليها التربية من خلال استعراض مجموعة من الاسس كالأساس التاريخي والاجتماعي والاقتصادي والعلمي . 2. تنمية القيم في التربية العربية والاسلامية . 3. تعليم الطالبات على مهارات البحث عن التربية عبر التاريخ .	اهداف المادة الدراسية
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
- الطريقة القياسية ( لقاء المحاضرات ) . - طريقة النص . - طريقة المناقشة .	الاستراتيجية

## 10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	2	علوم تربوية ونفسية	اسس التربية	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات التحصيلية
الثاني	2	=	معنى التربية واهدافها	=	=
الثالث	2	=	ضروريات التربية واهميتها	=	=
الرابع	2	=	نظريات التربية	=	=
الخامس	2	=	مجالات التربية	=	=
السادس	2	=	الاساس التاريخي للتربية	=	=
السابع	2	=	تطور اسس التربية	=	=
الثامن	2	=	التربية في المجتمعات البدائية	=	=
التاسع	2	=	التربية الصينية	=	=
العاشر	2	=	التربية اليونانية	=	=
الحادي عشر	2	=	التربية العربية الاسلامية	=	=
الثاني عشر	2	=	التربية في عصر ما قبل الاسلام	=	=
الثالث عشر	2	=	اعلام الفكر التربوي العربي / ابن خلدون	=	=
الرابع عشر	2	=	ابن سنا	=	=
الخامس عشر	2	=	الغزالي	=	=
السادس عشر	2	=	التربية الحديثة / جان جاك روسو	=	=
السابع عشر	2	=	جون ديوي	=	=
الثامن عشر	2	=	الاساس الاجتماعي للتربية	=	=
التاسع عشر	2	=	علاقة التربية بالمجتمع	=	=
العشرون	2	=	علاقة التربية بالبيئة	=	=
الواحد والعشرون	2	=	التربية الخلقية	=	=
الثاني والعشرون	2	=	التربية الصحية	=	=
الثالث والعشرون	2	=	التربية العائلية	=	=
الرابع والعشرون	2	=	الاساس الاقتصادي	=	=
الخامس والعشرون	2	=	مفهوم التنمية	=	=
السادس والعشرون	2	=	التربية والتنمية	=	=

=	=	العائد الاقتصادي للتعليم	=	2	السابع والعشرون
=	=	التنمية والتخطيط	=	2	الثامن والعشرون
=	=	تمويل التعليم	=	2	التاسع والعشرون
=	=	مصادر التمويل	=	2	الثلاثون

### 11. تقييم المقرر

درجة للسعي السنوي 50 بواقع 25 درجة لكل فصل وتقسيم كالاتي:

20 درجة للامتحان التحريري

5 درجات لليومي توزع بين امتحانات يومية او تقارير

50 درجة امتحان آخر السنة

### 12. مصادر التعلم والتدريس

اسس التربية	1- الكتب المقررة المطلوبة
كتب التاريخ والاجتماع والاقتصاد	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
فلسفات تربوية – الاجتماع التربوي	أ- الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجلات العلمية , التقارير , .... )
مواقع تربوية ونفسية	ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت....

## نموذج وصف المقرر

<b>1. اسم المقرر</b>					
منهج البحث العلمي					
<b>2. رمز المقرر</b>					
<b>3. الفصل / السنة</b>					
2024/2023					
<b>4. تاريخ إعداد هذا الوصف</b>					
2024/2/18					
<b>5. أشكال الحضور المتاحة</b>					
حضور فعلي في الفصل / تعليم عن بعد					
<b>6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)</b>					
40 ساعة / 2 وحدات					
<b>7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)</b>					
الاسم: م.د سندس نوري شكر الأيمل: <a href="mailto:snory@tu.edu.iq">snory@tu.edu.iq</a>					
<b>8. اهداف المقرر</b>					
اهداف المادة الدراسية					
<p>1- اكتساب المعرفة للمواد المقررة وفهم ودراسة معنى البحث العلمي.</p> <p>2- المعرفة العلمية لمواد المنهج المقررة واساسيات مادة الاحصاء الوصفي .</p> <p>3- التطبيق العملي من خلال اجراء بحث لتطبيق المقاييس الاحصائية التي درسها الطالب والتحليل الاحصائي لنتائج البحث وكتابة البحث حسب ماتم تدريسه للطالب .</p>					
<b>9. استراتيجيات التعليم والتعلم</b>					
الاستراتيجية					
<b>10. بنية المقرر</b>					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	يعرف الطالب البحث العلمي .	مشكلة البحث العلمي وصياغة فروض البحث	المحاضرة والمناقشة	الاختبار اليومي والشهري الواجبات البيتية
2		يمكن من تبويب البيانات في جداول التوزيع التكراري والرسم البياني للتوزيع التكراري	تبويب البيانات في جدول توزيع	=	=

		تكراري والرسم البياني			
=	=	مقاييس النزعة المركزية	يفهم الطالب مبادئ واساسيات علم الاحصاء والمقاييس الاحصائية ( النزعة المركزية ومقاييس التشتت)		3
=	=	مقاييس التشتت	يفهم الطالب مبادئ واساسيات علم الاحصاء والمقاييس الاحصائية ( النزعة المركزية ومقاييس التشتت)		4
=	=	كتابة البحث العلمي واقسام البحث	يكتب الطالب بحث علمي في مجال الاختصاص.		5
=	=	انواع العينات ومبادئ الاحتمالات	يدرك الطالب الفرق بين العينة والمجتمع		6

### 11. تقييم المقرر

- التحضير اليومي.
  - الامتحانات اليومية.
  - الاختبارات الشفوية والشهرية.
  - الاختبارات التحريرية.
  - إعداد التقارير والمشاريع البحثية.
  - النشاطات الفصلية والمشاركة في النقاشات.
- أداء الطالب في الفصل والتفاعل مع المواد الدراس

### 12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	منهجية البحث العلمي . د. مثنى عبد الرزاق العمر ( 2001 )
المراجع الرئيسية (المصادر)	البحث العلمي ومناهجه . د. وجيه محجوب (2008) مناهج البحث العلمي . د. عبد الرحمن بدوي ( 1977 ) الاحصاء الوصفي . د. شرف الدين خليل التحليل الاحصائي باستخدام برنامج spss. د. جاسم محمد علي ووسام مالك داود . ( 2016 )
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية, التقارير...)	
المراجع الإلكترونية, مواقع الانترنت	

## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر علم نفس النمو طفولة ومراهقة / المرحلة الثانية	
2. رمز المقرر	
3. الفصل / السنة 2024	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف 2024/2/16	
5. أشكال الحضور المتاحة محاضرات صفية	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / 60 ساعة — عدد الوحدات (الكلية) (أربع)	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي	
م . غالب محمود مهوس	gMahmod@tu.edu.iq
8. اهداف المقرر	
تزويد الطالبات بالعلوم والمعارف التي تتعلق بالنمو الانساني للمراحل العمرية المختلفة من مرحلة الولادة الى مرحلة الشيخوخة. 2- تعريف وتدريب الطالبات على اساليب متطلبات المراحل العمرية (طفولة – مراهقة – رشد – شيخوخة). 3- اعداد جيل من خريجات الكلية للتدريس في المراحل المتوسطة والثانوية . 4- تزويد الطالبات بالعلم والمعرفة لمواجهة متطلبات الحياة وتطورها.	
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	- الطريقة القياسية ( القاء المحاضرات ) . - طريقة النص . طريقة المناقشة



## 10. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التطم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التطم المطلوبة	الساعات	الاسبوع
الاختبارات التحصيلية	المحاضرة(الشرح) والمناقشة	مقدمة في علم نفس النمو	علوم تربوية ونفسية	2	سبتمبر 3
=	=	تعريف النمو – أهداف علم نفس النمو	=	2	سبتمبر 4
=	=	أهمية علم نفس النمو	=	2	تشرين الاول 1
=	=	قوانين ومبادئ النمو	=	2	تشرين الاول 2
=	=	العوامل المؤثرة في النمو الانساني - عامل البيئية	=	2	تشرين الاول 3
=	=	عامل الوراثة	=	2	تشرين الأول 4
=	=	المرحلة الجنينية خصائصها ومتطلباتها	=	2	تشرين الثاني 1
=	=	مراحل النمو في القران الكريم والسنة	=	2	تشرين الثاني 2
=	=	مرحلة المهد من الولادة الى سنتين ومظاهر النمو فيها	=	2	تشرين الثاني 3
=	=	مرحلة الطفولة المبكرة من 3 – 6 سنوات	=	2	تشرين الثاني 4
=	=	مرحلة الطفولة المتوسطة والمتأخرة من 6 - 12 سنة	=	2	كانون الأول 1
=	=	مشكلات الطفولة اسبابها واعراضها وسبل حلها	=	2	كانون الأول 2
=	=	مرحلة المراهقة من 12 – 18 سنة/ معناها	=	2	كانون الأول 3
=	=	خصائص مرحلة المراهقة – المراهق والمهنة	=	2	كانون الأول 4
=	=	توافق المراهق للعمل – أهمية العمل في حياة المراهق	=	2	كانون الثاني 1
<b>عطلة ربيعية من 2024/1/14 الى 2024/1/25</b>					
=	=	مشكلات المراهقة وسبل حلها	=	2	كانون الثاني 4
=	=	كيف يتكيف المراهق مع نفسه ومع الآخرين	=	2	شباط 1
=	=	مرحلة الرشد / معناها	=	2	شباط 2
=	=	متطلبات مرحلة الرشد ومهامها	=	2	التاسع عشر
=	=	تكوين الاسرة / تحمل المسؤوليات	=	2	العشرون
=	=	مرحلة الشيخوخة ومتطلباتها	=	2	الواحد والعشرون
=	=	خصائص مرحلة الشيخوخة وامراضها ورعاية المسنين	=	2	الثاني والعشرون

=	=	دور المؤسسات الاجتماعية في النمو	=	2	الثالث والعشرون
=	=	الأسرة - المدرسة	=	2	الرابع والعشرون
=	=	الأقران - وسائل الاعلام	=	2	الخامس والعشرون
=	=	مشكلات الطفولة - الغيرة - قضم الأظافر - السلوك العدواني	=	2	السادس والعشرون
=	=	الكذب - الخوف - السلوك الاتكالي	=	2	السابع والعشرون
=	=	نظريات النمو النفسي- (التحليل النفسي سيجموند فرويد) النمو النفسي الجنسي	=	2	الثامن والعشرون
=	=	اريك اركسون (نظرية النمو النفسي الاجتماعي)- نظرية جان بياجيه في النمو المعرفي	=	2	التاسع والعشرون
=	=	نظرية برونر في النمو المعرفي - نظريه نظرية لورانس كولبرج في النمو الاخلاقي -	=	2	الثلاثون

### 11. تقييم المقرر

50 درجة للسعي السنوي بواقع 25 درجة لكل فصل وتقسم كالاتي:

20 درجة للامتحان التحريري

5 درجات لليومي توزع بين امتحانات يومية او تقارير

50 درجة امتحان آخر السنة

### 12. مصادر التعلم والتدريس

المواد المقررة من كتب مختلفة تخص علم نفس النمو	1- الكتب المقررة المطلوبة
1- علم نفس الطفولة والمراهقة / جمال الالوسي واميمة علي خان 2- علم النفس التطوري / سامي عريفج 3- اساسيات علم النفس التطور/شفيق حسان 4- الأنترنت	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
1- كتب القسم المعني ومصادره 2- مجلات العلوم التربوية و النفسية	أ- الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجلات العلمية , التقارير , .... )
1- الموقع الالكتروني للكلية والجامعة 2- مواقع تربوية ونفسية	ب- المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت....

## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر :	
حاسبات	
2. رمز المقرر :	
3. الفصل / السنة :	
٢٠٢٣-٢٠٢٤	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2024/2/18	
5. أشكال الحضور المتاحة :	
حضور فعلي في الفصل / تعليم عن بعد	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
60 ساعة / 3 وحدات	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م. محمد مؤيد سلطان      الأيميل : mmsultan@tu.edu.iq	
8. أهداف المقرر	
أهداف المادة الدراسية	أن يتعلم الطالب التعامل مع الحاسوب في التطبيقات الجاهزة مثل برنامج المايكروسوفت اوفيس عن طريق لتعليم التفاعلي والتعامل مع النوافذ وحفظ البرامج وكتابة الملاحظات (بشكل يضمن تنفيذ التطبيقات والبرامج واكتساب مهارات الحاسوب • أن يصف التطبيقات والبرمجيات الجاهزة وكسب مهارات الحاسوب • مهارات التطوير الذاتي التي تمكن الطالبات من المنافسة مع الآخرين • تلبية احتياجات قطاع التربية بكوادر ذات كفاءة عالية
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	• استخدام الشرح والتوضيح في تقديم المفاهيم. • التفاعل مع الطلاب من خلال مناقشات وتمارين عملية. • التطبيق العملي في المختبر • محاضرات فيديو • العروض التقديمية الالكترونية

## 10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	4	مقدمة عن البرامج التطبيقية	معالج النصوص وورد 2010	المحاضرة والمناقشة - مختبر	الاختبار اليومي والشهري الواجبات البيتية
2	4	التعرف على واجهة مايكروسوفت اوفيس	معالج النصوص وورد 2010	=	=
3	4	العمل على زر اوفيس وشريط الوصول السريع	معالج النصوص وورد 2010	=	=
4	4	العمل على تبويب الصفحة الرئيسية	معالج النصوص وورد 2010	=	=
5	4	العمل على تبويب ادراج - جدول	معالج النصوص وورد 2010	=	=
6	4	العمل على تبويب ادراج - جدول - تصميم	معالج النصوص وورد 2010	=	=
7	4	العمل على تبويب ادراج - جدول - تخطيط	معالج النصوص وورد 2010	=	=
8	4	العمل على تبويب ادراج - صورة	معالج النصوص وورد 2010	=	=
9	4	العمل على تبويب ادراج - صورة - تنسيق	معالج النصوص وورد 2010	=	=
10	4	العمل على تبويب ادراج - صورة - تصميم	معالج النصوص وورد 2010	=	=
11	4	العمل على تبويب ادراج - اشكال - تنسيق	معالج النصوص وورد 2010	=	=
12	4	العمل على تبويب تخطيط الصفحة	معالج النصوص وورد 2010	=	=
13	4	العمل على تبويب تخطيط الصفحة	معالج النصوص وورد 2010	=	=
14	4	العمل على تبويب ملف	معالج النصوص وورد 2010	=	=
15	4	العمل على تبويب ملف - الخزن والاسترداد	معالج النصوص وورد 2010	=	=
16	4	كيفية ادراج جدول وصور والتعامل معها	معالج النصوص وورد 2010	=	=
17	4	العمل على تبويب مراجع ومراسلات	معالج النصوص وورد 2010	=	=
18	4	العمل على تبويب مراجعة وعرض	معالج النصوص وورد 2010	=	=
19	4	العمل على تبويب الصفحة الرئيسية	برنامج العروض التقديمية بوربوينت 2010	=	=

=	=	برنامج العروض التقديمية بوربوينت 2010	العمل على تبويب الصفحة الرئيسية	4	20
=	=	برنامج العروض التقديمية بوربوينت 2010	العمل على تبويب - ادراج	4	21
=	=	برنامج العروض التقديمية بوربوينت 2010	العمل على تبويب انتقالات والتبويبات المرتبطة	4	22
=	=	برنامج العروض التقديمية بوربوينت 2010	العمل على تبويب انتقالات والتبويبات المرتبطة	4	23
=	=	برنامج العروض التقديمية بوربوينت 2010	العمل على تبويب حركات والتبويبات المرتبطة	4	24
=	=	برنامج العروض التقديمية بوربوينت 2010	العمل على تبويب حركات والتبويبات المرتبطة	4	25
=	=	برنامج العروض التقديمية بوربوينت 2010	وانتقالات العمل على تبويب تصميم	4	26
=	=	برنامج العروض التقديمية بوربوينت 2010	العمل على تبويب عرض الشرائح	4	27
=	=	برنامج العروض التقديمية بوربوينت 2010	العمل على تبويب مراجعة	4	28
=	=	برنامج العروض التقديمية بوربوينت 2010	العمل على تبويب عرض	4	29
=	=	برنامج العروض التقديمية بوربوينت 2010	العمل على تبويب ملف	4	30

### 11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ:

- التحضير اليومي.
- الامتحانات اليومية.
- الاختبارات الشفوية والشهرية.
- الاختبارات التحريرية.
- إعداد التقارير والمشاريع البحثية.
- النشاطات الفصلية والمشاركة في النقاشات.
- أداء الطالب في الفصل والتفاعل مع المواد الدراس

### 12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أ) • اساسيات الحاسوب وتطبيقاته المكتبية

المراجع الرئيسية (المصادر)

الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها  
(المجلات العلمية، التقارير...)

• الكثير من المواقع الالكترونية ومقاطع الفيديو التعليمية في  
youtube

المراجع الإلكترونية، مواقع النترنايت

## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
حاسبات	
2. رمز المقرر	
3. الفصل / السنة	
2024-2023	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2024/2/18	
5. أشكال الحضور المتاحة	
حضور فعلي في الفصل / تعليم عن بعد / تسجيل فيديو الدروس	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
60 ساعة [p]hj - 3	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.م. فرح عامر عبدالعزيز الإيميل: farah.amer@tu.edu.iq	
8. أهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ان يتعلم الطالب التعامل مع الحاسوب في التطبيقات الجاهزة مثل برنامج المايكروسوفت اوفيس عن طريق لتعليم التفاعلي والتعامل مع النواذ وحفظ البرامج وكتابة الملاحظات (بشكل يضمن تنفيذ التطبيقات والبرامج واكتساب مهارات الحاسوب )</li> <li>• ان يصف التطبيقات والبرمجيات الجاهزة وكسب مهارات الحاسوب</li> <li>• مهارات التطوير الذاتي التي تمكن الطالبات من المنافسة مع الاخرين</li> <li>• تلبية احتياجات قطاع التربية بكوادر ذات كفاءة عالية</li> </ul>
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	<ul style="list-style-type: none"> <li>• استخدام الشرح والتوضيح في تقديم المفاهيم.</li> <li>• التفاعل مع الطلاب من خلال مناقشات وتمارين عملية.</li> <li>• التطبيق العملي في المختبر</li> <li>• محاضرات فديوية</li> <li>• العروض التقديمية الالكترونية</li> </ul>

## 10. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	ال سبوع
الختبار اليومي والشري الواجبات البيتية	المحاضرة والمناقشة -مختبر	معالج النصوص وورد 2010	مقدمة عن البرامج التطبيقية	4	
=	=	معالج النصوص وورد 2010	التعرف على واجهة مايكروسوفت اوفيس	4	
=	=	معالج النصوص وورد 2010	العمل على زر اوفيس وشريط الوصول السريع	4	
=	=	معالج النصوص وورد 2010	العمل على تبويب الصفحة الرئيسية	4	
=	=	معالج النصوص وورد 2010	العمل على تبويب ادراج -جدول	4	
=	=	معالج النصوص وورد 2010	العمل على تبويب ادراج - جدول - تصميم	4	

=	=	معالج النصوص وورد 2010	العمل على تبويب ادراج -جدول - تخطيط	4
=	=	معالج النصوص وورد 2010	العمل على تبويب ادراج -صورة	4
=	=	معالج النصوص وورد 2010	العمل على تبويب ادراج -صورة - تنسيق	4
=	=	معالج النصوص وورد 2010	العمل على تبويب ادراج -صورة - تصميم	4
=	=	معالج النصوص وورد 2010	العمل على تبويب ادراج -اشكال - تنسيق	4
=	=	معالج النصوص وورد 2010	العمل على تبويب تخطيط	4
=	=	معالج النصوص وورد 2010	العمل على تبويب تخطيط الصفحة	4
=	=	معالج النصوص وورد 2010	العمل على تبويب ملف	4

=	=	معالج النصوص وورد 2010	العمل على تبويب ملف - الخزن والاسترداد	4	15
=	=	معالج النصوص وورد 2010	كيفية ادراج جدول وصور والتعامل معها	4	16
=	=	معالج النصوص وورد 2010	العمل على تبويب مراجع ومراسلات	4	17
		معالج النصوص وورد	العمل على تبويب مراجعة وعرض	4	18
=	=	برنامج العروض التقديمية بوربوينت 2010	العمل على تبويب الصفحة الرئيسية	4	19
=	=	برنامج العروض التقديمية بوربوينت 2010	العمل على تبويب الصفحة الرئيسية	4	20
=	=	برنامج العروض التقديمية بوربوينت 2010	العمل على تبويب - ادراج	4	21
=	=	برنامج العروض التقديمية بوربوينت 2010	العمل على تبويب انتقالات والتبويبات المرتبطة	4	22
=	=	برنامج العروض التقديمية بوربوينت 2010	العمل على تبويب انتقالات والتبويبات المرتبطة	4	23
=	=	برنامج العروض التقديمية بوربوينت 2010	العمل على تبويب حركات والتبويبات المرتبطة	4	24
=	=	برنامج العروض التقديمية بوربوينت 2010	العمل على تبويب حركات والتبويبات المرتبطة	4	25
=	=	برنامج العروض التقديمية بوربوينت 2010	وانتقالات العمل على تبويب تصميم	4	26
=	=	برنامج العروض التقديمية بوربوينت 2010	العمل على تبويب عرض الشرائح	4	27
=	=	برنامج العروض التقديمية بوربوينت 2010	العمل على تبويب مراجعة	4	28
=	=	برنامج العروض التقديمية بوربوينت 2010	العمل على تبويب عرض	4	29
=	=	برنامج العروض التقديمية بوربوينت 2010	العمل على تبويب ملف	4	30

## 11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

- التحضير اليومي.
  - الامتحانات اليومية.
  - الاختبارات الشفوية والشهرية.
  - الاختبارات التحريرية.
  - إعداد التقارير والمشاريع البحثية.
  - النشاطات الفصلية والمشاركة في النقاشات.
- أداء الطالب في الفصل والتفاعل مع المواد الدراس

## 12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	1-اساسيات الحاسوب و تطبيقاته المكتبية
المراجع الرئيسية (المصادر)	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها	
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	• الكثير من المواقع الالكترونية ومقاطع الفيديو التعليمية في يوتيوب



## انموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر :	
حاسبات متقدم	
2. رمز المقرر :	
3. الفصل / السنة :	
٢٠٢٣-٢٠٢٤	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2024/2/18	
5. أشكال الحضور المتاحة :	
حضور فعلي في الفصل / تعليم عن بعد	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
60 ساعة / 2 وحدات	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م. خلود جمال مولود      الأيميل : <a href="mailto:kjamal@tu.edu.iq">kjamal@tu.edu.iq</a>	
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	<ul style="list-style-type: none"><li>• تعريف استخدام برامج Microsoft Office</li><li>• شرح وتفصيل برنامج Microsoft Word</li><li>• شرح تبويبات برنامج Microsoft Word</li><li>• شرح ادراج الكائنات فب برنامج Microsoft Word</li><li>• شرح اساسيات برنامج Microsoft Power point</li><li>• شرح تصميم عروض تقديمية بالتفصيل في برنامج Microsoft Power point</li></ul>
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	<ul style="list-style-type: none"><li>• استخدام اجهزة الحاسوب المحمول في الشرح والتطبيق من قبل الطالبات.</li><li>• التفاعل مع الطلاب من خلال مناقشات وتمارين عملية.</li><li>• استخدام data show كوسيلة للشرح والتطبيق</li></ul>

## 10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	كيفية تشغيل برنامج مايكروسوفت وورد	تشغيل برنامج مايكروسوفت وورد	المحاضرة والمناقشة	الاختبار اليومي والشهري الواجبات البيتية
2	2	شرح واجهة برنامج مايكروسوفت وورد	واجهة برنامج مايكروسوفت وورد	=	=
3	2	شرح تبويب ملف	تبويب ملف	=	=
4	2	شرح تبويب الصفحة الرئيسية	تبويب الصفحة الرئيسية	=	=
5	2	شرح تبويب تخطيط الصفحة	تبويب تخطيط الصفحة	=	=
6	2	شرح تبويب عرض	تبويب عرض	=	=
7	2	شرح ادراج كائنات مثل الصور	تبويب ادراج	=	=
8	2	شرح ادراج جدول وتصميمه وتخطيطه	تبويب ادراج - جدول	=	=
9	2	شرح ادراج ارتباطات تشعبية وحواشي سفلية	تبويب ادراج ارتباطات تشعبية	=	=
10	2	شرح مجموعة رأس وتذييل	شرح مجموعة رأس وتذييل	=	=
11	2	شرح ادراج رموز ومعادلات	تبويب ادراج - رموز ومعادلات	=	=
12	2	شرح تبويب مراجع	تبويب مراجع	=	=
13	2	شرح تبويب مراسلات	تبويب مراسلات	=	=
14	2	شرح التدقيق الاملائي والنحوي	تبويب مراجعة	=	=
15	2	شرح اضافة حماية للمستند	تبويب مراجعة - مجموعة حماية	=	=
16	2	كيفية تشغيل مايكروسوفت بوربوينت	تشغيل برنامج مايكروسوفت بوربوينت	=	=
17	2	شرح واجهة البرنامج مايكروسوفت بوربوينت	واجهة البرنامج مايكروسوفت بوربوينت	=	=
18	2	شرح تبويب ملف	تبويب ملف	=	=
19	2	شرح تصميم وتخطيط الشرائح	تخطيط الشرائح	=	=
20	2	شرح تبويب الصفحة الرئيسية	تبويب الصفحة الرئيسية	=	=
21	2	شرح تبويب تصميم	تبويب تصميم	=	=
22	2	شرح عرض الشرائح	تبويب عرض الشرائح	=	=
23	2	شرح طرق عرض العروض التقديمية	تبويب عرض	=	=
24	2	شرح مجموعة اظهار واتجاه ولون	تبويب خلفية الشرائح	=	=
25	2	شرح اضافة الاشكال التلقائية	تبويب ادراج- مجموعة اشكال	=	=
26	2	شرح مجموعة رسم	تبويب ادراج - رسم	=	=
27	2	شرح مجموعة تحرير	تبويب صفحة رئيسية - تحرير	=	=
28	2	شرح مجموعة جدول	تبويب ادراج - جدول	=	=
29	2	شرح اضافة حركات للعرض التقديمي	تبويب انتقالات	=	=
30	2	شرح حركات مخصصة للعرض	تبويب حركات	=	=

## 11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ:

- التحضير اليومي.
- الامتحانات اليومية.
- الاختبارات الشهرية العملية والنظرية.
- إعداد التقارير والمشاريع البحثية.
- النشاطات الفصلية والمشاركة في النقاشات.
- أداء الطالب في الفصل والتفاعل مع المواد الدراس

## 12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)

- اساسيات الحاسوب وتطبيقاته المكتبية (الجزء الثاني) / تأليف د. زياد محمد عبود, د. غسان حميد عبدالمجيد, د. مصطفى ضياء الحسني

المراجع الرئيسية (المصادر)

- اساسيات الحاسوب والانترنت اوفيس 2010, سلسلة يسر المصطفى للعلوم, 2013

الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية, التقارير...)

- Edwards, Benj., " Microsoft word"
- MS-Power Point 2010 Advanced ,Part1 ,  
<http://bookboon.com>

المراجع الإلكترونية, مواقع النترنايت

- مواقع الجامعات التي تقدم مواد تعليمية في اساسيات الحاسوب
- المقالات والأبحاث العلمية المتاحة عبر الإنترنت في مجال اساسيات الحاسوب

## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر :	
المعادلات التفاضلية الاعتيادية	
2. رمز المقرر :	
Math.204	
3. الفصل / السنة :	
٢٠٢٣-٢٠٢٤	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2024/2/18	
5. أشكال الحضور المتاحة :	
حضور فعلي في الفصل / تعليم عن بعد / تسجيل فيديوهات الدروس	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
٦/٤	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: عامر فاضل نصار الأيميل: <a href="mailto:amer6767@tu.edu.iq">amer6767@tu.edu.iq</a>	
8. اهداف المقرر	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• تعتبر المعادلات التفاضلية الاعتيادية من المواضيع الرئيسة في الرياضيات ويدرس الطالب الموضوع عادة بعد دراسته لعدة فصول في موضوع حساب التفاضل والتكامل وخاصة طرائق التكامل.</li> <li>• التأكيد على دراسة المفاهيم نفسها وكيفية تطورها وعلى البناء المنطقي للموضوع ككل.</li> <li>• التأكيد على اهمية المعادلات التفاضلية الاعتيادية في حياتنا.</li> <li>• الحرص على أظهر دور المعادلات التفاضلية الاعتيادية وتطبيقاتها.</li> <li>• التأكيد على دراسة انواع الحل.</li> <li>• التأكيد على اهمية دراسة المبرهنات وأهم تطبيقاتها.</li> <li>• التأكيد على دراسة المبرهنات التي تقدم حلول مختصرة في الوقت والجهد.</li> </ul>	اهداف المادة الدراسية
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• استخدام الشرح والتوضيح في تقديم المفاهيم.</li> <li>• التفاعل مع الطلاب من خلال مناقشات وتمارين عملية.</li> <li>• استخدام الأمثلة الواقعية والتطبيقات لتوضيح الأفكار الرياضية.</li> </ul>	الاستراتيجية

10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
3	12 ساعة	الفصل الأول	انواع المعادلات التفاضلية- رتبة المعادلة التفاضلية- درجة المعادلة التفاضلية- المعادلات التفاضلية الخطية- حل المعادلات التفاضلية- تكوين المعادلة التفاضلية من حلها العام- مبرهنة وجود حل المعادلة التفاضلية ووحداية الحل وتعميمها الى الرتبة $n$	المحاضرات الالكترونية والسبورة الذكية والقلم	الامتحان، التقارير
10	40 ساعة	الفصل الثاني	المعادلات التي تنفصل متغيراتها- المعادلات من النوع المتجانس- المعادلات	المحاضرات الالكترونية والسبورة الذكية والقلم	الامتحانات والمناقشات

[3] S. K. Kate: Engineering Mathematics - II	المراجع الرئيسية (المصادر)
Thomas calculus 12th edition	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية, التقارير...)
<ul style="list-style-type: none"> <li>• مواقع الجامعات التي تقدم مواد تعليمية في المعادلات التفاضلية</li> <li>• المقالات والأبحاث العلمية المتاحة عبر الإنترنت في مجال المعادلات التفاضلية.</li> </ul>	المراجع الإلكترونية, مواقع النترنايت

		التفاضلية ذات المعاملات الخطية - المعادلات التفاضلية التامة- المعادلات التفاضلية الخطية- معادلة برنولي- تخفيض رتبة المعادلات			
الامتحانات والمناقشات	المحاضرات الإلكترونية والسبورة الذكية والقلم	معادلات من درجة اعلى- المعادلات التفاضلية الانية- تطبيقات هندسية- تطبيقات فيزيائية	الفصل الثالث	8 ساعة	2
الامتحانات والمناقشات	المحاضرات الإلكترونية والسبورة الذكية والقلم	المعادلات التفاضلية الخطية- المؤثر- حل المعادلات التفاضلية الخطية- معادلة اويلر	الفصل الرابع	24 ساعة	6
الامتحانات والمناقشات	المحاضرات الإلكترونية والسبورة الذكية والقلم	تحويلات لابلاس- معكوس تحويلات لابلاس	الفصل الخامس	8 ساعة	2
الامتحانات والمناقشات	المحاضرات الإلكترونية والسبورة الذكية والقلم	حل المعادلات التفاضلية بالمتسلسلات- النقاط المنفردة والاعتيادية للمعادلة التفاضلية- طريقة فروبينوس- معادلة فروبينوس- معادلة بييسل التفاضلية	الفصل السادس	32 ساعة	8

#### 11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب التحضير اليومي. الامتحانات اليومية. الاختبارات الشفوية والشهرية. الاختبارات التحريرية. اعداد التقارير والمشاريع البحثية. النشاطات الفصلية والمشاركة في النقاشات. أداء الطالب في الفصل والتفاعل مع المواد الدراس

#### 12. مصادر التعلم والتدريس

[1] خالد احمد السامرائي، يحي عبد سعيد: طرق حل المعادلات التفاضلية.	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
[2] سليم إسماعيل الغرابي، صباح هادي الجاسم: المعادلات التفاضلية.	

## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر					
الهندسة					
2. رمز المقرر					
Math.203					
3. الفصل / السنة					
2024-2023					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2024/2/18					
5. أشكال الحضور المتاحة					
حضور فعلي في الفصل / تعليم عن بعد / تسجيل فيديو الدروس					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
90 ساعة / 5 وحدات					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م.م فاتن هيثم مولود      الأيميل: Fatin.Haitham@tu.edu.iq					
8. أهداف المقرر					
أهداف المادة الدراسية			<ul style="list-style-type: none"> <li>المعرفة والفهم الجيد الصحيح المتكامل لمادة الهندسة .</li> <li>التعرف على مفهوم النظام البيديهي.</li> <li>التعرف على خواص النظام البيديهي</li> <li>فهم واستيعاب النظريات الأساسية لأنواع الهندسة.</li> <li>معرفة الهندسة الأقليدية ودراسة الهندسة الهذولية وأهم مبرهناتها الأساسية</li> </ul>		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			<ul style="list-style-type: none"> <li>استخدام الشرح والتوضيح في تقديم المفاهيم من خلال طريقة المناقشة والتحليل والتفكير العلمي.</li> <li>طريقة المقارنة والنقد وطرح الأسئلة التفكيرية و التفاعل مع الطلاب من خلال مناقشات وتمارين عملية أثناء المحاضرة .</li> <li>استخدام طرق البرهان المختلفة في برهان المبرهنات الأساسية للهندسة.</li> <li>تنمية مهارة ايجاد الامثلة للحالات المتناقضة للمبرهنات.</li> </ul>		
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
4-1	12	معرفة نشأت وتطور النظام البيديهي	النظام البيديهي يونك/نظام فانو	المحاضرات الالكترونية وطريقة المحاضرة والسبورة الذكية والقلم	الامتحانات مع الواجبات البيتية والتقارير
8-5	12	خواص النظام البيديهي الاتساق/ الاستقلالية	خواص النظام البيديهي	المحاضرات الالكترونية وطريقة المحاضرة والسبورة الذكية والقلم	الامتحانات مع الواجبات البيتية والتقارير
12-9	12	النظام الهلبرتي تعريفه/ القطع والمجموعات المحدبة	تقويم هندسة اقليدس(اسس الهندسة)	المحاضرات الالكترونية وطريقة	الامتحانات مع الواجبات البيتية والتقارير

	المحاضرة والسبورة الذكية والقلم				
الامتحانات مع الواجبات البيئية والتقارير	المحاضرات الالكترونية وطريقة المحاضرة والسبورة الذكية والقلم	هندسة اولية	اعادة برهان بعض مبرهنات اقليدس	12	16-13
الامتحانات مع الواجبات البيئية والتقارير	المحاضرات الالكترونية وطريقة المحاضرة والسبورة الذكية والقلم	الهندسة الاقليدية	التعاريف والمبرهنات الاهليجية	12	20-17
الامتحانات مع الواجبات البيئية والتقارير	المحاضرات الالكترونية وطريقة المحاضرة والسبورة الذكية والقلم	المستوي الاسقاطي التركيبي	دراسة الهندسة الاسقاطية التركيبية	15	25-21
الامتحانات مع الواجبات البيئية والتقارير	المحاضرات الالكترونية وطريقة المحاضرة والسبورة الذكية والقلم	المستوي الاسقاطي التآلفي التحليلي	دراسة المستوي التآلفي التحليلي	15	30-26

### 11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

- التحضير اليومي.
- الامتحانات اليومية.
- الاختبارات الشفوية والشهرية.
- الاختبارات التحريرية.
- إعداد التقارير والمشاريع البحثية.
- النشاطات الفصلية والمشاركة في النقاشات.

أداء الطالب في الفصل والتفاعل مع المواد الدراسية وإيجاد التناقضات.

### 12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	• مفاهيم اساسية في الهندسة (امال شهاب المختار).
المراجع الرئيسية (المصادر)	• نظم البديهيات والهندسة واللاقليدية (نوري فرحان المياحي)
	• نظم البديهيات والهندسة ( عبد الوهاب احمد السراج)
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية, التقارير...)	مواقع الانترنت

## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر :	
التفاضل المتقدم Advanced Calculas	
2. رمز المقرر :	
Math.101	
3. الفصل / السنة :	
٢٠٢٣-٢٠٢٤	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2024/2/18	
5. أشكال الحضور المتاحة :	
حضور فعلي في الفصل / تعليم عن بعد	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
150 ساعة / 8 وحدات	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ.م. ايلاف صباح عبدالواحد ، الأيميل: <a href="mailto:elafs.math@tu.edu.iq">elafs.math@tu.edu.iq</a>	
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	دراسة مفهوم المتتابعه • دراسة المتسلسلات غي المنتهية • دراسة انواع الاختبارات على المتسلسلات غير المنهية • التقارب المطلق والتقارب المشروط • دراسة المشتقات العليا • دراسة الاحداثيات القطبيه وتطبيقاتها • دراسة مفهوم التكامل الثاني والثلاثي والتطبيقات للتكاملات.
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	• استخدام الشرح والتوضيح في تقديم المفاهيم للموضوع. • التفاعل مع الطلاب من خلال مناقشات وتمارين عملية. • استخدام الأمثلة الواقعية والتطبيقات لتوضيح الأفكار الرياضية.



## 11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
4-1	12	مفهوم المتتابعه	المتتابعات	طريقة المحاضرة والمناقشة مع اسئلة صفية	امتحانات يومية وشهرية مع واجبات بيئية
8-5	12	مفهوم المتسلسلات غير المنتهية	المتسلسلات الانهائية	طريقة المحاضرة والمناقشة مع اسئلة صفية	امتحانات يومية وشهرية مع واجبات بيئية
12-9	12	معرفة تقارب المتسلسلات	الاختبارات على المتسلسلات غير المنتهية	طريقة المحاضرة والمناقشة مع اسئلة صفية	امتحانات يومية وشهرية مع واجبات بيئية
16-13	12	دراسة الدوال بمتغيرين	الدوال بمتغيرين، الاشتقاق لمتغيرين من الرتب العليا	طريقة المحاضرة والمناقشة مع اسئلة صفية	امتحانات يومية وشهرية مع واجبات بيئية
20-17	12	التكاملات المتعددة	التكاملات الثنائية	طريقة المحاضرة والمناقشة مع اسئلة صفية	امتحانات يومية وشهرية مع واجبات بيئية
25-21	15	تطبيقات الاحداثيات القطبية	الاحداثيات القطبية	طريقة المحاضرة والمناقشة مع اسئلة صفية	امتحانات يومية وشهرية مع واجبات بيئية
30-26	15	التكاملات الثلاثية	التكامل الثلاثي وتطبيقاته	طريقة المحاضرة والمناقشة مع اسئلة صفية	امتحانات يومية وشهرية مع واجبات بيئية

## 11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ:

- التحضير اليومي.
- الامتحانات اليومية.
- الاختبارات الشفوية والشهرية.
- الاختبارات التحريرية.
- إعداد التقارير والمشاريع البحثية.
- النشاطات الفصلية والمشاركة في النقاشات.
- أداء الطالب في الفصل والتفاعل مع الاستاذ في الدرس.

<p style="text-align: center;"> <b>Advanced calculus , second edition</b> •          Thomas.       </p>	<p>الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)</p>
<p>التفاضل والتكامل تالف د. رمضان محمد جهيميه و د. احمد عبد العالي</p>	<p>المراجع الرئيسية (المصادر)</p>
<p>سلسلة شوم في التفاضل المتقدم</p>	<p>الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية, التقارير...)</p>
<p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• مواقع الجامعات التي تقدم مواد تعليمية في التفاضل المتقدم.</li> <li>• المقالات والأبحاث العلمية المتاحة عبر الإنترنت في مجال التحليل التفاضل المتقدم .</li> </ul> </p>	<p>المراجع الإلكترونية, مواقع النترنايت</p>

## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
جبر الزمر	
2. رمز المقرر	
Math.201	
3. الفصل / السنة	
2024-2023	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2024/2/18	
5. أشكال الحضور المتاحة	
حضور فعلي في الفصل / تعليم عن بعد / تسجيل فيديو الدروس	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
90 ساعة	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م. ندى جاسم محمد      الأيميل: naya11415@tu.edu.iq	
8. أهداف المقرر	
أهداف المادة الدراسية	<ul style="list-style-type: none"><li>• دراسة ومعرفة مفهوم الزمرة .</li><li>• دراسة ومعرفة مفهوم الزمرة الجزئية .</li><li>• دراسة ومعرفة مفهوم الزمرة الجزئية الناظرية .</li><li>• دراسة نظرية لاكرانج واهم نتائجها وتطبيقاتها .</li><li>• دراسة التشاكلات الزمرية (التشاكل والتماثل والتكافؤ).</li><li>• دراسة الزمر من النوع P-</li><li>• دراسة مبرهنات سايلو.</li></ul>
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	<ul style="list-style-type: none"><li>• استخدام الشرح والتوضيح في تقديم المفاهيم من خلال طريقة المناقشة والتحليل والتفكير العلمي.</li><li>• طريقة المقارنة والنقد وطرح الأسئلة التفكيرية والتفاعل مع الطلاب من خلال مناقشات وتمارين عملية اثناء المحاضرة .</li><li>• استخدام الأمثلة الواقعية والتطبيقات لتوضيح المفاهيم .</li><li>• التفكير العلمي وطرق البرهان الصحيح للمبرهنات</li></ul>

12. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
4-1	12	معرفة مفهوم الزمرة	المبرهنات الأساسية للزمرة	المحاضرات الالكترونية وطريقة المحاضرة والسبورة الذكية والقلم	الامتحانات مع الواجبات البيئية والتقارير
8-5	12	مفهوم الزمرة الجزئية	الزمرة الجزئية	المحاضرات الالكترونية وطريقة المحاضرة والسبورة الذكية والقلم	الامتحانات مع الواجبات البيئية والتقارير
12-9	12	معرفة أنواع الزمر	الزمرة الجزئية الناظرية	المحاضرات الالكترونية وطريقة المحاضرة والسبورة الذكية والقلم	الامتحانات مع الواجبات البيئية والتقارير
16-13	12	دراسة التشاكلات وانواعها	التشاكلات الزمرية (التشاكل والتماثل)	المحاضرات الالكترونية وطريقة المحاضرة والسبورة الذكية والقلم	الامتحانات مع الواجبات البيئية والتقارير
20-17	12	المبرهنات الأساسية للزمرة وتشاكلاتها	مبرهنة لاكرانج وتطبيقاتها	المحاضرات الالكترونية وطريقة المحاضرة والسبورة الذكية والقلم	الامتحانات مع الواجبات البيئية والتقارير
25-21	15	دراسة الزمر من النوع p-	الزمر من النوع P-	المحاضرات الالكترونية وطريقة المحاضرة والسبورة الذكية والقلم	الامتحانات مع الواجبات البيئية والتقارير
30-26	15	دراسة مبرهنات سايلو	مبرهنات سايلو	المحاضرات الالكترونية وطريقة المحاضرة والسبورة الذكية والقلم	الامتحانات مع الواجبات البيئية والتقارير

11. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ	
<ul style="list-style-type: none"> <li>● التحضير اليومي.</li> <li>● الامتحانات اليومية.</li> <li>● الاختبارات الشفوية والشهرية.</li> <li>● الاختبارات التحريرية.</li> <li>● إعداد التقارير والمشاريع البحثية.</li> <li>● النشاطات الفصلية والمشاركة في النقاشات.</li> </ul> <p>أداء الطالب في الفصل والتفاعل مع المواد الدراسية وإيجاد التناقضات.</p>	
12. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	<ul style="list-style-type: none"> <li>● مقدمة في الجبر المجرد الحديث (ديفيد بيرتون) .</li> </ul>
المراجع الرئيسية (المصادر)	<ul style="list-style-type: none"> <li>● مبادئ الجبر المجرد (د.محمد عبد العظيم)</li> <li>● الجبر المجرد (د.رمضان محمد جهيمة)</li> </ul>
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية, التقارير...)	سلسلة شوم في الجبر المجرد, مجلة جامعة تكريت للعلوم الصرفة, سلسلة جوري

## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر :	
تحليل الرياضي	
2. رمز المقرر :	
3. الفصل / السنة :	
٢٠٢٣-٢٠٢٤	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2024/2/18	
5. أشكال الحضور المتاحة :	
حضور فعلي في الفصل / تعليم عن بعد	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
120 ساعة / 6 وحدات	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ. لمى سعد عبد الباقي      الأيميل: <a href="mailto:lumahhany1977@tu.edu.iq">lumahhany1977@tu.edu.iq</a>	
8. أهداف المقرر	
أهداف المادة الدراسية	<ul style="list-style-type: none"><li>• تعريف التحليل الرياضي وأهم تطبيقاته.</li><li>• فهم الأعداد الحقيقية وعلاقتها بين حقل الأعداد النسبية.</li><li>• فهم خاصية أرخميدس ومفهوم مجموعة الأعداد الحقيقية.</li><li>• التعرف على المتتابعات الحقيقية وامتدادات الأعداد الحقيقية.</li><li>• دراسة الفضاءات المترية ومفاهيم الطوبولوجي</li><li>• فهم الاستمرارية وتطبيقاتها في الحياة الواقعية</li></ul>
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	<ul style="list-style-type: none"><li>• استخدام الشرح والتوضيح في تقديم المفاهيم.</li><li>• التفاعل مع الطلاب من خلال مناقشات وتمارين عملية.</li><li>• استخدام الأمثلة الواقعية والتطبيقات لتوضيح الأفكار الرياضية.</li></ul>

## 10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	4	تعريف بمبادئ الأعداد الحقيقية كحقل مرتب كامل	الأعداد الحقيقية، تعريفها , تعريف الحقل , خواص الأعداد الحقيقية	المحاضرة والمناقشة	الاختبار اليومي والشهري الواجبات البيتية
2	4	ان يعرف لحقل الاعداد النسبية	الأعداد النسبية وكثافتها في حقل الأعداد	=	=
3	4	تمارين ومناقشة	حل بعض التمارين المختلفة	=	=
4	4	الأعداد غير النسبية والمتتابعة	الأعداد غير النسبية	=	=
5	4	تمارين ومناقشة	حل بعض التمارين المختلفة	=	=
6	4	تعريف الطالب بالفضاءات المترية والفضاءات التوبولوجية	المجموعات المفتوحة، والمجموعات المغلقة في مستوي الأعداد الحقيقية	=	=
7	4	حل بعض التمارين المختلفة	اسئلة عامة وواجبات جماعية	=	=
8	4	المجموعات المفتوحة والمغلقة	مناقشة، امتحان شهري	=	=
9	4	ما هو مفهوم التراص	مبرهنة – بيريل في $\mathbb{R}^n$	=	=
10	4	تعريف الطالب مفهوم الاستمرارية	خواص الدوال المستمرة على الفضاءات المترية المرصوصة	=	=
11	4	ان يفهم مفهوم التقارب ومتتابعات	التقارب المنتظم، التقارب المقيد، مميزات	=	=
12	4	حل بعض التمارين المختلفة	تمارين ومناقشة	=	=
13	4	تعريف الطالب مفهوم المتسلسلات	متسلسلات الدوال متسلسلات القوى.	=	=
14	4	تعريف الطالب مفهوم المتسلسلات الجبرية والهندسية	شكل المتسلسلة الجبرية واختبارها	=	=
15	4	تعريف الطالب مفهوم المتسلسلات التوافقية	شكل المتسلسلة التوافقية واختبارها	=	=
16	4	موضوع المتسلسلات	مناقشة و امتحان شهري	=	=
17	4	الاشتقاق والدوال القابلة للاشتقاق	قاعدة السلسلة، مبرهنة الدوال الضمنية العكسية	=	=
18	4	حل بعض التمارين المختلفة	اسئلة عامة وواجبات جماعية	=	=
19	4	القيم العظمى والصغرى المحلية وبعض التطبيقات	القيم العظمى والصغرى المحلية	=	=
20	4	حل بعض التمارين المختلفة	اسئلة عامة وواجبات جماعية	=	=
21	4	المفاهيم المهمة	مبرهنة لبيك في التكامل اريمان	=	=
22	4	مبرهنة لبيك في التكامل ريمان	نقاط الضعف في نظرية ريمان للتكامل	=	=
23	4	تعريف الطالب بنظرية القياس	قاعدة كوشي في التكامل	=	=
24	4	حل بعض التمارين المختلفة	مناقشة و امتحان شهري	=	=
25	4	تعريف الطالب لنظرية القياس	الدوال القابلة للقياس	=	=
26	4	حل بعض التمارين المختلفة	تمارين ومناقشة	=	=
27	4	تعريف الطالب تكامل لبيك	الدوال القابلة للتكامل والعلاقة ومع القياس	=	=
28	4	التمارين المختلفة عن الموضوع	مناقشة و امتحان شهري	=	=
29	4	تعريف الطالب الدوال المقيدة	الدوال المقيدة التغير والدوال المطلقة الاستمرارية	=	=
30	4	حل بعض التمارين المختلفة	اسئلة عامة وواجبات جماعية	=	=

## 11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ:

- التحضير اليومي.
- الامتحانات اليومية.
- الاختبارات الشفوية والشهرية.
- الاختبارات التحريرية.
- إعداد التقارير والمشاريع البحثية.
- النشاطات الفصلية والمشاركة في النقاشات.
- أداء الطالب في الفصل والتفاعل مع المواد الدراس

## 12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)

- عادل غسان نعوم، "الرياضيات المقدمة في التحليل الرياضي"، جامعة بغداد، 1986.
- Rudin, W., "Principles of Mathematical Analysis", 3rd ed., McGraw-Hill, Inc., 1976.

المراجع الرئيسية (المصادر)

- انوار بدرانة وآخرون، "مقدمة في التحليل الحقيقي"، دار الأول في النشر والتوزيع، 1992\*.
- Apostol, T.M., "Mathematical Analysis", 2nd ed., 197

الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)

- Royden. H.L., "Real Analysis", 3rd ed., 1988.
- Ash, R.B., "Real Analysis and Probability", 1972.

المراجع الإلكترونية، مواقع النترنايت

- مواقع الجامعات التي تقدم مواد تعليمية في التحليل الرياضي
- المقالات والأبحاث العلمية المتاحة عبر الإنترنت في مجال التحليل الرياضي.

## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر :	
الإحصاء والاحتمالية	
2. رمز المقرر :	
3. الفصل / السنة :	
٢٠٢٣-٢٠٢٤	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2024/2/18	
5. أشكال الحضور المتاحة :	
حضور فعلي في الفصل / تعليم عن بعد	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
120 ساعة / 6 وحدات	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م. أسماء صالح قدوري الإيميل : <a href="mailto:asmaa.salih@tu.edu.iq">asmaa.salih@tu.edu.iq</a>	
8. أهداف المقرر	
أهداف المادة الدراسية	<ul style="list-style-type: none"><li>التعرف على مفهوم الاحصاء وأهم المقاييس الإحصائية</li><li>دراسة المتغيرات العشوائية والتعرف على أنواعها والدوال الاحتمالية الخاصة بها .</li><li>التعرف على المبادئ الاولية للاحتمال والتجربة العشوائية.</li><li>التعرف على الدوال المولدة للعزوم.</li><li>الحرص على التعريف بأهم التوزيعات الاحصائية ومعرفة خواص كل توزيع</li></ul>
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	<ul style="list-style-type: none"><li>استخدام الشرح والتوضيح في تقديم المفاهيم.</li><li>التفاعل مع الطلاب من خلال مناقشات وتمارين عملية.</li><li>استخدام الأمثلة الواقعية والتطبيقات لتوضيح الأفكار الرياضية.</li></ul>



## 10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	4	تعريف مبادئ الاحصاء	مفهوم الاحصاء الوصفي والمجتمع الاحصائي ومفهوم العينة وانواعها	المحاضرة والمناقشة	الاختبار اليومي والشهري الواجبات البيتية
2	4	تعريف مقاييس النزعة المركزية	تعريف الوسط الحسابي للبيانات المبوبة وغير المبوبة والوسيط والمنوال	=	=
3	4	مقاييس التشتت	التباين والانحراف المعياري ومقاييس المدى ومعامل الاختلاف	=	=
4	4	تعريف الارتباط والانحدار الخطي	معامل الارتباط ومعادلة الانحدار الخطي البسيط	=	=
5	4	تمارين ومناقشة	حل بعض التمارين المختلفة	=	=
6	4	تعريف الاحتمالية والتجربة العشوائية	اهم قوانين الاحتمال والبدئيات الاحتمالية واهم مبرهنات الاحتمال	=	=
7	4	التعرف على اهم طرق العد	مفهوم التوافيق والتباديل	=	=
8	4	حل بعض التمارين المختلفة	اسئلة عامة وواجبات جماعية	=	=
9	4	مفهوم العينات العشوائية	مناقشة، امتحان شهري	=	=
10	4	تعريف الطالب مفهوم الحقل والفضاء الاحتمالي	التعرف على الحوادث المستقلة والمعتمدة والحوادث المتنافية	=	=
11	4	ان يفهم مفهوم الاحتمال الشرطي	الاحتمال الشرطي وبعض المبرهنات الخاصة به	=	=
12	4	التعرف على نظرية بيز	نظرية بيز واهم تطبيقاتها الاحتمالية	=	=
13	4	حل بعض التمارين المختلفة	تمارين ومناقشة	=	=
14	4	مفهوم المتغير العشوائي وانواعه	يعرف الطالب مفهوم المتغير العشوائي المتقطع والمتغير العشوائي المستمر والحوادث الاحتمالية الخاصة بكل منهما	=	=
15	4	تعريف الطالب مفهوم الدالة التوزيعية	الدالة التوزيعية في حالة المتغير العشوائي المتقطع وفي حالة المتغير العشوائي المستمر	=	=
16	4	مفهوم التوقع الرياضي والتباين	مناقشة و امتحان شهري	=	=
17	4	ان يتعرف الطالب على مفهوم الدالة المولدة للعزوم للمتغير العشوائي المستمر	اشتقاق الدالة المولدة للعزوم للمتغير العشوائي المتقطع والمتغير العشوائي المستمر	=	=
18	4	حل بعض التمارين المختلفة	اسئلة عامة وواجبات جماعية	=	=
19	4	التعرف على التوزيع الاحتمالي لمتغيرين عشوائيين	الدالة الاحتمالية المشتركة للمتغيرات العشوائية المتقطعة والمتغيرات العشوائية المستمرة	=	=
20	4	الدالة الشرطية والاحتمال الشرطي	الاحتمال الشرطي لمتغيرين عشوائيين	=	=
21	4	مفهوم التوقع لمتغيرين عشوائيين	التوقع الرياضي لمتغيرين عشوائيين في حالة كون المتغيرات متقطعة وفي حالة كون المتغيرات مستمرة	=	=
22	4	حل بعض التمارين المختلفة	اسئلة عامة وواجبات جماعية	=	=
23	4	تعريف الطالب بالدالة المولدة للعزوم لمتغيرين عشوائيين	الدالة المولدة للعزوم لمتغيرين عشوائيين سواء كانت المتغيرات متقطعة او مستمرة	=	=
24	4	حل بعض التمارين المختلفة	مناقشة و امتحان شهري	=	=
25	4	تعريف الطالب ببعض التوزيعات الاحصائية	التوزيع المنتظم للمتغيرات العشوائية المتقطعة والمستمرة	=	=
26	4	حل بعض التمارين المختلفة	تمارين ومناقشة	=	=
27	4	تعريف الطالب بدالة توزيع ثنائي الحدين	الدالة الاحتمالية لتوزيع ثنائي الحدين وخواصه الاحتمالية	=	=
28	4	تعريف الطالب بتوزيع كاما	الدالة الاحتمالية لتوزيع كاما وتوزيع مربع كاي	=	=
29	4	تعريف الطالب بالتوزيع الطبيعي	الدالة الاحتمالية للتوزيع الطبيعي والتوزيع الاسي وتوزيع بواسون	=	=
30	4	حل بعض التمارين المختلفة	اسئلة عامة وواجبات جماعية و امتحان شهري	=	=

## 11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ:

- التحضير اليومي.
- الامتحانات اليومية.
- الاختبارات الشفوية والشهرية.
- الاختبارات التحريرية.
- إعداد التقارير والمشاريع البحثية.
- النشاطات الفصلية والمشاركة في النقاشات.
- أداء الطالب في الفصل والتفاعل مع المواد الدراس

## 12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)

- الاحصاء الرياضي أمير حنا هرمز 1990

المراجع الرئيسية (المصادر)

- Introduction mathematical statistics  
G.P. Beaumont 1980
- . الاحصاء الرياضي أمير حنا هرمز 1990

الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية, التقارير...)

- Introduction mathematical statistics
- G.P. Beaumont 1980

المراجع الإلكترونية, مواقع الأنترنت

- مواقع الجامعات التي تقدم مواد تعليمية في الاحصاء والاحتمالية
- المقالات والأبحاث العلمية المتاحة عبر الإنترنت في مجال الاحصاء والاحتمالية.

## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
جبر الحلقات	
2. رمز المقرر	
Math.	
3. الفصل / السنة	
2024-2023	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2024/2/18	
5. أشكال الحضور المتاحة	
حضور فعلي في الفصل / تعليم عن بعد / تسجيل فيديووات الدروس	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
90 ساعة	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م. ندى جاسم محمد      الأيميل: <a href="mailto:naya11415@tu.edu.iq">naya11415@tu.edu.iq</a>	
8. اهداف المقرر	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• دراسة ومعرفة مفهوم الحلقة .</li> <li>• دراسة ومعرفة مفهوم الحلقة الجزئية .</li> <li>• دراسة ومعرفة مفهوم الحلقة الجزئية الناعمية .</li> <li>• دراسة حلقة متعددة الحدود ومبرهناتها وتطبيقاتها .</li> <li>• دراسة التشاكلات الحلقية (التشاكل والتماثل والتكافؤ).</li> <li>• دراسة المثاليات وانواعها والحقول وتوسيعه</li> <li>• دراسة المقاسات والمقاسات الجزئية واهم مبرهناتها</li> </ul>	اهداف المادة الدراسية
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• استخدام الشرح والتوضيح في تقديم المفاهيم من خلال طريقة المناقشة والتحليل والتفكير العلمي.</li> <li>• طريقة المقارنة والنقد وطرح الأسئلة التفكيرية والتفاعل مع الطلاب من خلال مناقشات وتمارين عملية اثناء المحاضرة .</li> <li>• استخدام الأمثلة الواقعية والتطبيقات لتوضيح المفاهيم .</li> <li>• التفكير العلمي وطرق البرهان الصحيح للمبرهنات الأساسية واستخدام طرق البرهان المختلفة</li> </ul>	الاستراتيجية
13. بنية المقرر	

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
4-1	12	معرفة مفهوم الحلقة	المبرهنات الأساسية للحلقة	المحاضرات الالكترونية وطريقة المحاضرة والسبورة الذكية والقلم	الامتحانات مع الواجبات البيتية والتقارير
8-5	12	مفهوم الحلقة الجزئية	الحلقة الجزئية	المحاضرات الالكترونية وطريقة المحاضرة والسبورة الذكية والقلم	الامتحانات مع الواجبات البيتية والتقارير
12-9	12	معرفة أنواع الحلقة	الحلقة الجزئية الناظرية والدائرية	المحاضرات الالكترونية وطريقة المحاضرة والسبورة الذكية والقلم	الامتحانات مع الواجبات البيتية والتقارير
16-13	12	دراسة التشاكلات وانواعها	التشاكل والتماثل والتكافؤ الحقي	المحاضرات الالكترونية وطريقة المحاضرة والسبورة الذكية والقلم	الامتحانات مع الواجبات البيتية والتقارير
20-17	12	المبرهنات الأساسية للحلقة وتشاكلاتها	التشاكلات الحلقية	المحاضرات الالكترونية وطريقة المحاضرة والسبورة الذكية والقلم	الامتحانات مع الواجبات البيتية والتقارير
25-21	15	دراسة حلقة متعددة الحدود	حلقة متعددة الحدود	المحاضرات الالكترونية وطريقة المحاضرة والسبورة الذكية والقلم	الامتحانات مع الواجبات البيتية والتقارير
30-26	15	دراسة مبرهنات المقاسات وتشاكلاتها	مبرهنات المقاسات	المحاضرات الالكترونية وطريقة المحاضرة والسبورة الذكية والقلم	الامتحانات مع الواجبات البيتية والتقارير

#### 11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

- التحضير اليومي.
  - الامتحانات اليومية.
  - الاختبارات الشفوية والشهرية.
  - الاختبارات التحريرية.
  - إعداد التقارير والمشاريع البحثية.
  - النشاطات الفصلية والمشاركة في النقاشات.
- أداء الطالب في الفصل والتفاعل مع المواد الدراسية وإيجاد التناقضات.

#### 12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	• مقدمة في الجبر المجرد الحديث(ديفيد بيرتون) .
المراجع الرئيسية (المصادر)	• مبادئ الجبر المجرد (د.محمد عبد العظيم) • الجبر المجرد (د.رمضان محمد جهيمة)
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	سلسلة شوم في الجبر المجرد، مجلة جامعة تكريت للعلوم الصرفة ، سلسلة جوري .

## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر					
طرائق تدريس الرياضيات					
2. رمز المقرر					
3. الفصل / السنة					
2024/2023					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2024/2/18					
5. أشكال الحضور المتاحة					
حضور فعلي في الفصل / تعليم عن بعد					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)					
40 ساعة / 2 وحدات					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م.د سندهس نوري شكر الأيمل: <a href="mailto:snory@tu.edu.iq">snory@tu.edu.iq</a>					
8. أهداف المقرر					
تزويد الطالبات بالمعلومات النظرية في كيفية توصيل طريقة التدريس			اهداف المادة الدراسية		
تدريس الطالبات العلوم الأساسية والداعمة لهن					
تزويد الطالبات بمعلومات علمية ونظرية في كيفية					
مواجهة المهنة وبناء شخصية مهنية قوية لهن من خلال					
الارشادات والنصائح التي تقدم لهن					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
استراتيجيات التعلم والتعليم الحديث – حيث يتم اعداد			الاستراتيجية		
المعلم وتدريبه وكفايته					
10. بنية المقرر					
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع

الاختبار اليومي والشهري الواجبات البيتية	المحاضرة والمناقشة	تعريف طرئق التدريس	الفصل الأول	2 ساعة	1
الاختبار اليومي والشهري الواجبات البيتية	المحاضرة والمناقشة	أهمية طرائق التدريس	الفصل الثاني	2 ساعة	2
=	=	الأهداف التربوية والاهداف السلوكية	الفصل الثالث	2 ساعة	3
=	=	أنواع طرائق التدريس	الفصل الرابع	2 ساعة	4
=	=	التخطيط للتدريس	الفصل الخامس	2 ساعة	5
=	=	أنواع الخطط	الفصل السادس	2 ساعة	6
=	=	خرائط التفكير	الفصل السابع	2 ساعة	7
=	=	الاستقصاء	الفصل الثامن	2 ساعة	8

## 11. تقييم المقرر

- التحضير اليومي.
  - الامتحانات اليومية.
  - الاختبارات الشفوية والشهرية.
  - الاختبارات التحريرية.
  - إعداد التقارير والمشاريع البحثية.
  - النشاطات الفصلية والمشاركة في النقاشات.
- أداء الطالب في الفصل والتفاعل مع المواد الدراس

## 12. مصادر التعلم والتدريس

المنهج والكتاب المدرسي	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
طرائق تدريس عامة	المراجع الرئيسية (المصادر)
استراتيجيات التعلم والتعليم المعرفية	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
المواقع الالكترونية الرصينة. - المكتبة الافتراضية. - مواقع المكتبات في بعض الجامعات العالمية	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر : التحليل العددي

2. رمز المقرر

3. الفصل / السنة : 2024-2023

: تاريخ إعداد هذا الوصف . 2024/2/184

5. أشكال الحضور المتاحة : حضوري او الكتروني

6. 6) عدد الساعات الدراسية (الكلية / (عدد الوحدات الكلية)

7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر )

الأيمل

الاسم : أ.م.د. محمد عبد محييميد

mohammad.sabawi@tu.edu.iq

8. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية

- تعريف التحليل العددي وأهم تطبيقاته
- فهم الطرائق العددية وكيفية استخدامها
- فهم الخطأ العددي ومفهوم الخطأ النسبي
- التعرف على الطرائق العددية الخوارزميات العددية
- دراسة التقارب ومفاهيمه
- فهم الاستقرارية وتطبيقاتها في الحياة الواقعية

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية

- استخدام الشرح والتوضيح في تقديم المفاهيم
- التفاعل مع الطلاب من خلال مناقشات وتمارين عملية
- استخدام الأمثلة الواقعية والتطبيقات لتوضيح الأفكار الرياضية.

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
---------	---------	------------------------	-----------------------	--------------	---------------

الاختبار اليومي والشهري الواجبات البيتية	المحاضرة والمناقشة	<u>النظري</u> : تحليل الاخطاء / مصادر الاخطاء / الاخطاء في العمليات الحسابية / <u>العملي</u> : برنامج الخطأ النسبي والخطأ المطلق.	الفصل الاول	4	11
=	=	<u>النظري</u> : المعادلات غير الخطية / تعيين / مواقع الجذور / طريقة تصنيف الفترات / طريقة القاطع / الطريقة التكرارية للنقطة الصامدة / تقارب الطرق التكرارية / طريقة نيوتن - رافسون / ايجاد الجذور لمتعددات الحدود / طرق حل منظومة معادلات غير خطية / طريقة بيرستو ، <u>العملي</u> : برنامج طريقة تصنيف الفترات برنامج طريقة القاطع، برنامج طريقة نيوتن- رافسن، برنامج الطريقة التكرارية للنقطة الصامدة، برنامج حل منظومة معادلات غير خطية	الفصل الثاني	16	4
		<u>النظري</u> : حلول المنظومات الخطية - طريقة كاوس للحذف / طريقة كاوس / جوردن / الارتكاز الجزئي / طريقة كرامر . <u>العملي</u> : برنامج طريقة كرامر لحل منظومة معادلات خطية، استخدام دالة موجودة في الماتلاب لحساب معاملات افضل متعددة حدود توافق البيانات	الفصل الثالث	16	4
=	=	<u>النظري</u> : الاندراج والاستكمال / الفروقات المنتهية / طريقة نيوتن التقدمية والتراجعية / صيغة بسل وصيغة ستيرلنك / للاندرج / طريقة الفروقات النسبية .صيغة لاكرانج / المنحنيات الاوفقية ، <u>العملي</u> : برنامج طريقة نيوتن التقدمية ،برنامج طريقة نيوتن التراجعية برنامج صيغة ستيرلنك للاندرج، برنامج طريقة لاكرانج (فكرة اولى)، برنامج طريقة لاكرانج(فكرة ثانية)	الفصل الرابع	16	4
		<u>النظري</u> : التكامل والفاضل العددي / صيغ نيوتن للتفاضل العددي / قاعدة شبه المنحرف للتكامل العددي / قاعدة سمبسون/ قاعدة الثلاث اثمان / قاعدة بول / قاعدة ويدل / طريقة رومبرك لتحسين النتائج / طرق التكامل العددي .لكاوس التريعية / طريقة كاوس لجندر <u>العملي</u> : برنامج قاعدة شبه المنحرف ،للتكامل العددي، برنامج قاعدة سمبسون .برنامج قاعدة الثلاث اثمان	الفصل الخامس	16	4
=	=	<u>النظري</u> : حلول المعادلة التفاضلية / طريقة / متسلسلة تايلر / طريقة اويلر الصريحة / طريقة اويلر المطورة / طريقة زنكا - كوتا .حل منظومة معادلات تفاضلية / <u>العملي</u> : برنامج طريقة زنكا- كوتا	الفصل السادس	16	4
=	=	<u>النظري</u> : مفهوم التقارب ومفهوم الاستقرارية / مفهوم الاستمرارية المطلقة	الفصل السابع	8	2





## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر :	
معادلات تفاضلية جزئية	
2. رمز المقرر :	
3. الفصل / السنة :	
٢٠٢٣-٢٠٢٤	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2024/2/18	
5. أشكال الحضور المتاحة :	
حضور فعلي في الفصل / تعليم عن بعد	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
90 ساعة / 5 وحدات	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.د. هبة هاني عبدالله      الأيميل: <a href="mailto:hiba.h.a.83@tu.edu.iq">hiba.h.a.83@tu.edu.iq</a>	
8. أهداف المقرر	
أهداف المادة الدراسية	<ul style="list-style-type: none"><li>• تعريف المعادلات الجزئية وأهم تطبيقاته.</li><li>• يتعرف الطالب على طرائق التكامل وحقيقة المشتقة وحقيقة التكامل وان يتعرف الطالب على الربط بينهم.</li><li>• ان يتعرف الطالب على انواع المعادلات التفاضلية الجزئية</li><li>• ان يفهم بعض التطبيقات على المعادلات التفاضلية الجزئية</li><li>• ان يفهم الاشتقاق والتكامل وعلاقتها بالمعادلات التفاضلية الجزئية</li><li>• ان يفهم علاقة المعادلات التفاضلية الاعتيادية بالمعادلة التفاضلية الجزئية</li></ul>
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	<ul style="list-style-type: none"><li>• استخدام الشرح والتوضيح في تقديم المفاهيم.</li><li>• التفاعل مع الطلاب من خلال مناقشات وتمارين عملية.</li><li>• استخدام الأمثلة الواقعية والتطبيقات لتوضيح الأفكار الرياضية.</li></ul>
10. بنية المقرر	

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول والثاني والثالث	9	المعادلات التفاضلية الجزئية من الرتبة الثانية	تصنيف المعادلات التفاضلية الجزئية من الرتبة الثانية , المعادلات التفاضلية الجزئية من الرتبة n , متسلسلات فورير	المحاضرة والمناقشة	الاختبار اليومي والشهري والواجبات البيئية
الرابع والخامس والسادس	9	انواع المعادلات التفاضلية الجزئية من الرتبة الثانية بمعاملات متغيرة وطرق حلها	دراسة الانواع المختلفة من المعادلات بمعاملات متغيرة وطرق حلها , تحويل لابلاس لحل هذا النوع من المعادلات الجزئية	=	=
والسابع والثامن والتاسع	9	معادلة الانتشار الحراري	معادلة الانتشار الحرارة في ذراع معدني معزولة وشروط حدودية متجانسة , معادلة الانتشار الحرارة في ذراع معدني معزولة وشروط حدودية غير متجانسة , معادلة الانتشار الحرارة في ذراع معدني معزولة النهايات	=	=
العاشر والحادي عشر والثاني عشر	9	معادلة الموجة في البعد الواحد وفي بعدين	تكوين معادلة الموجة في وطرق حلها في البعد الواحد او البعدين , مسائل تطبيقية على معادلة الموجة	=	=
الثالث عشر والرابع عشر والخامس عشر	9	معادلة لابلاس ويواسون	حل معادلة لابلاس في البعدين بطريقة فصل المتغيرات , معادلة لابلاس بالاحداثيات القطبية وحلها	=	=

### 11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب التحضير اليومي.

- الامتحانات اليومية.
- الاختبارات الشفوية والشهرية.
- الاختبارات التحريرية.
- إعداد التقارير والمشاريع البحثية.
- النشاطات الفصلية والمشاركة في النقاشات.
- أداء الطالب في الفصل والتفاعل مع المواد الدراس

### 12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت )	1- المعادلات التفاضلية الجزئية للكليات العلمية والهندسية / ترجمة د.عطا الله ثامر العاني 1989 2- المعادلات التفاضلية الجزئية / د.عطا الله ثامر العاني 3- مقدمة إلى المعادلات التفاضلية الجزئية / د.عطا الله ثامر العاني 4- خالد احمد السامرائي، يحيي سعيد: طرق حل المعادلات التفاضلية. 5-سليم إسماعيل الغرابي، صباح هادي الجاسم: المعادلات التفاضلية
المراجع الرئيسية (المصادر)	S. K. Kate: Engineering Mathematics – II Partial differential Equations Jhon.F.
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجلات العلمية ، )	Thomas calculus 12th edition
ب- المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت ....	- المواقع الالكترونية الرصينة. - المكتبة الافتراضية. - مواقع المكتبات في بعض الجامعات العالمية

## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر :	
التحليل العقدي	
2. رمز المقرر :	
3. الفصل / السنة :	
٢٠٢٣-٢٠٢٤	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2024/2/18	
5. أشكال الحضور المتاحة :	
حضور فعلي في الفصل / تعليم عن بعد	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
120 ساعة / 6 وحدات	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ. م نهاد شريف خلف الأيميل: <a href="mailto:nihad.shreef16@tu.edu.iq">nihad.shreef16@tu.edu.iq</a>	
8. أهداف المقرر	
أهداف المادة الدراسية	<ul style="list-style-type: none"><li>• أن يتعرف الطالب على الدوال التحليلية وما يتعلق بها من حيث الغاية والاستمرارية والاشتقاق</li><li>• - وان يتعرف على معادلات كوشي-ريمان وشروطها الكافية وعلى الدوال التوافقية.</li><li>• - وان يتعرف الطالب على الدوال الأولية:الأسية، اللوغارتمية، المثلثية، المثلثية الزائدية، المثلثية، معكوس الدوال المثلثية الزائدية.</li><li>• - أن يتعرف الطالب على التكامل المحدد، والتكامل الخطي ، بالإضافة للمبرهنات المتعلقة بالتكامل.</li></ul>
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	

- استخدام الشرح والتوضيح في تقديم المفاهيم.
- التفاعل مع الطلاب من خلال مناقشات وتمارين عملية.
- استخدام الأمثلة الواقعية والتطبيقات لتوضيح الأفكار الرياضية.

## 10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	4	مفاهيم أساسية	تعريف التحليل المعقد،لمحة تاريخية، أهم تطبيقات	المحاضرة والمناقشة	الاختبار اليومي والشهري والواجبات البيتية
2	4	مفاهيم أساسية	الموضوع، المستوي المعقد، نشوء الأعداد العقدية، الصفات الجبرية.	=	=
3	4	تمارين ومناقشة	حل بعض التمارين المختلفة	=	=
4	4	التمثيل للأعداد المعقدة	التمثيل الكارتيبي للأعداد العقدية،	=	=
5	4	تمارين ومناقشة	حل بعض التمارين المختلفة	=	=
6	4	التمثيل للأعداد المعقدة	التمثيل القطبي للأعداد العقدية، القوى والجزور.	=	=
7	4	الدوال المعقدة	الدوال، الغاية والاستمرارية	=	=
8	4	الدوال المعقدة	الدوال، الغاية والاستمرارية	=	=
9	4	الدوال المعقدة	، الدوال التحليلية ومعادلتها كوشي- ريمان، الدوال التوافقية، الدوال الكلية.	=	=
10	4	الدوال المعقدة	، الدوال التحليلية ومعادلتها كوشي- ريمان، الدوال التوافقية،	=	=
11	4	الدوال الأولية	الدوال التحليلية الأولية،	=	=
12	4	الدوال الأولية	متعددات الحدود والدوال المتثلثة،	=	=
13	4	الدوال الأولية	المبرهنة الأساسية في الجبر.	=	=
14	4	الدوال الأولية	الدوال الكلية.	=	=
15	4	دوال خاصة	الدوال النسبية، الدوال الأسية،	=	=
16	4	دوال خاصة	مناقشة وامتحان شهري	=	=
17	4	دوال خاصة	الدوال النسبية، الدوال الأسية،	=	=
18	4	حل بعض التمارين المختلفة	الدوال الزائدية، الدوال اللوغارتمية،		
19	4	دوال خاصة	الدوال الزائدية، الدوال اللوغارتمية،	=	=
20	4	حل بعض التمارين المختلفة	اسئلة عامة وواجبات جماعية	=	=
21	4	دوال خاصة	التكاملات العقدية، مبرهنة كوشي في التكامل وتطبيقاتها.	=	=
22	4	دوال خاصة	التكاملات العقدية، مبرهنة كوشي في التكامل وتطبيقاتها.	=	=

=	=	التكاملات العقدية، مبرهنة كوشي في التكامل وتطبيقاتها.	دوال خاصة	4	23
=	=	مناقشة وامتحان شهري	حل بعض التمارين المختلفة	4	24
=	=	التكامل والمنحنيات الكافية،	دوال خاصة	4	25
=	=	تمارين ومناقشة	حل بعض التمارين المختلفة	4	26
=	=	التكامل المحدد، التكامل على المنحني الكافي،	دوال خاصة	4	27
=	=	مناقشة وامتحان شهري	التمارين المختلفة عن الموضوع	4	28
=	=	التكامل المحدد، التكامل على المنحني الكافي،	دوال خاصة	4	29
=	=	مبرهنة كرين، مبرهنة كوشي، مبرهنة كوشي-كورسات، صيغتا كوشي التكامليتين، مبرهنة موريرا، مبرهنة ليوفيل.	دوال خاصة	4	30

### 11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ:

- التحضير اليومي.
- الامتحانات اليومية.
- الاختبارات الشفوية والشهرية.
- الاختبارات التحريرية.
- إعداد التقارير والمشاريع البحثية.
- النشاطات الفصلية والمشاركة في النقاشات.
- أداء الطالب في الفصل والتفاعل مع المواد الدر

### 12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)

- الدوال المعقدة للصف الثالث فيزياء
- سمير بشير حديد

المراجع الرئيسية (المصادر)

James Ward Brown & Raul V. Churchill, Complex Variables & Applications, Eight Edition, McGraw-Hill, Singapore, Sydney, New York, (2009)

Alan Jeffrey, Complex Analysis and Applications, (2006)

مواقع الجامعات التي تقدم مواد تعليمية في التحليل العقدي  
المقالات والأبحاث العلمية المتاحة عبر الإنترنت في مجال التحليل العقدي  
( www. Freescience.info/math )

الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها

المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر					
تكنولوجي عامة					
2. رمز المقرر					
3. الفصل / السنة					
2024-2023					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2024/2/18					
5. أشكال الحضور المتاحة					
حضورى و الإلكتروني من خلال انشاء صف الالكترونى عن طريق منصة					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
4 وحدة \ 115 ساعة					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: استاذ دكتور رنا بهجت ياسين			الأيمل: zain 2016@ tu.edu.iq		
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			<ul style="list-style-type: none"><li>دراسة ومعرفة الفضاء التكنولوجي و انواع الفضاء التكنولوجي</li><li>مفهوم الدوال المستمرة وتشاكل التكنولوجي</li><li>دراسة مفهوم التراص والترابط</li></ul>		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			تطبيق طرائق التدريس والمتنوعة ومنها <ul style="list-style-type: none"><li>- لقاء المحاضرات</li><li>- طريقة المناقشة و طريقة الالكترونية</li></ul>		
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1-4	12	الفضاءات التكنولوجي وكيفية انشاؤه , مفهوم التشاكل التكنولوجي الجزئي	الفضاءات التكنولوجي	المحاضرات الالكترونية والسبورة الذكية والقلم	امتحانات تحريرية ويومية مع واجبات والتقارير

امتحانات تحريرية ويومية مع واجبات والتقارير	المحاضرات الالكترونية والسبورة الذكية والقلم	انواع الفضاءات التبولوجي	تعريف انواع الفضاءات التبولوجي تعريف دواخل وانغلاق وخارج المجموعات	12	5-8
امتحانات تحريرية ويومية مع واجبات والتقارير	المحاضرات الالكترونية والسبورة الذكية والقلم	فضاءات التبولوجي المتصل	انواع الفضاءات التبولوجي المتصل	12	9-12
امتحانات تحريرية ويومية مع واجبات والتقارير	المحاضرات الالكترونية والسبورة الذكية والقلم	الدوال	تعريف الدوال المستمرة والدوال المفتوحة والمغلقة	12	13-16
امتحانات تحريرية ويومية مع واجبات والتقارير	المحاضرات الالكترونية والسبورة الذكية والقلم	الفضاءات التبولوجي المتراص	تعريف الفضاءات التبولوجي المتراص	12	17-20
امتحانات تحريرية ويومية مع واجبات والتقارير	المحاضرات الالكترونية والسبورة الذكية والقلم	بديهيات الفصل	بديهيات الفصل وفضاءات السوية والممنظمة	15	21-25

### 11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ  
امتحان فصل الاول من 20 درجة ( 5 درجة ما بين تقرير وحضور وواجبات ).  
امتحان فصل الثاني من 20 درجة و5 درجة مشاركة وتفاعل صفي .  
امتحان نهائي من 50 درجة والمجموع النهائي يساوي 100 درجة .

### 12. مصادر التعلم والتدريس

مقدمة في الفضاء التبولوجي العامة	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
فضاء التبولوجي للدكتور سمير بشير	المراجع الرئيسية (المصادر)
موسوعة الكتب والمجلات العلمية	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية, التقارير...)
سلسلة شوم و المكتبة الافتراضية	المراجع الإلكترونية, مواقع الانترنت



## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر					
القياس والتقويم					
2. رمز المقرر					
3. الفصل / السنة					
2024/2023					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2024/2/18					
5. أشكال الحضور المتاحة					
حضور فعلي في الفصل / تعليم عن بعد					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)					
2/40					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م.د سندهس نوري شكر الأيمل: <a href="mailto:snory@tu.edu.iq">snory@tu.edu.iq</a>					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			يهدف المنهج إلى إعداد الطالبات لممارسة مهنة التدريس من خلال التعرف على:		
1- مفاهيم ومصطلحات عديدة منها القياس، الاختبار، التقويم .			2- أنواع الاختبارات التحصيلية وكيفية صياغتها ومزاياها وعيوبها.		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
تشرين الأول 1	2		نظرة عامة عن تطور التقييم والقياس	المناقشة والاستجواب	الأداء الصفي والامتحانات
تشرين الأول 2	2		مفاهيم التقييم والقياس والاختبار والعلاقة بينها	المناقشة والاستجواب	الأداء الصفي والامتحانات
تشرين الأول 3	2		اهمية التقييم والقياس في العملية التربوية	المناقشة والاستجواب	الأداء الصفي والامتحانات
تشرين الأول 4	2		انواع التقييم التربوي	المناقشة والاستجواب	الأداء الصفي والامتحانات
تشرين الثاني 1	2		انواع التقييم التربوي	المناقشة والاستجواب	الأداء الصفي والامتحانات
تشرين الثاني 2	2		الاختبارات التحصيلية التي يضعها المدرس	المناقشة والاستجواب	الأداء الصفي والامتحانات
تشرين الثاني 3	2		الخارطة الاختبارية	المناقشة والاستجواب	الأداء الصفي والامتحانات
تشرين الثاني 4	2		اختبارات المقال	المناقشة والاستجواب	الأداء الصفي والامتحانات
كانون الأول 1	2		الاختبارات ذات الاجابات القصيرة	المناقشة والاستجواب	الأداء الصفي والامتحانات
كانون الأول 2	2		اختبارات الاداء	المناقشة والاستجواب	الأداء الصفي والامتحانات
كانون الأول 3	2		الاختبارات الموضوعية	المناقشة والاستجواب	الأداء الصفي والامتحانات
كانون الأول 4	2		الاختبارات الموضوعية	المناقشة والاستجواب	الأداء الصفي والامتحانات
كانون الثاني 1	2		تحليل فقرات الاختبار وتحسينها	المناقشة والاستجواب	الأداء الصفي والامتحانات

الأداء الصفي والامتحانات	المناقشة والاستجاب	التحليل الاحصائي لفقرات الاختبار	2	كانون الثاني 2
الأداء الصفي والامتحانات	المناقشة والاستجاب	معامل السهولة	2	كانون الثاني 3
الأداء الصفي والامتحانات	المناقشة والاستجاب	معامل الصعوبة	2	كانون الثاني 4
الأداء الصفي والامتحانات	المناقشة والاستجاب	معامل التمييز	2	شباط 1
الأداء الصفي والامتحانات	المناقشة والاستجاب	مواصفات الاختبار الجيد	2	شباط 2
الأداء الصفي والامتحانات	المناقشة والاستجاب	انواع الصدق	2	آذار 1
الأداء الصفي		تطبيق		آذار 2
الأداء الصفي والامتحانات		تطبيق		آذار 3
الأداء الصفي والامتحانات		تطبيق		آذار 4
الأداء الصفي والامتحانات		تطبيق		نيسان 1
الأداء الصفي والامتحانات		تطبيق		نيسان 2
الأداء الصفي والامتحانات	المناقشة والاستجاب	الثبات	2	نيسان 3
الأداء الصفي والامتحانات	المناقشة والاستجاب	الموضوعية والشمولية	2	نيسان 4
الأداء الصفي والامتحانات	المناقشة والاستجاب	تحسين بعض وسائل التقويم غير الاختبارية	2	مايس 1
_____		مراجعة عامة	2	مايس 2
_____		الامتحانات النهائية	_____	مايس 3 و 4

## نموذج وصف المقرر

### 11. تقييم المقرر

- التحضير اليومي.
  - الامتحانات اليومية.
  - الاختبارات الشفوية والشهرية.
  - الاختبارات التحريرية.
  - إعداد التقارير والمشاريع البحثية.
  - النشاطات الفصلية والمشاركة في النقاشات.
- أداء الطالب في الفصل والتفاعل مع المواد الدراس

### 12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	التقويم والقياس ،تأليف مصطفى محمود الإمام وآخرون.
المراجع الرئيسية (المصادر)	1- التقويم والقياس في التربية وعلم النفس،سامي ملحم،2000. 2- القياس والتقويم في التربية والتعليم،توما جورج الخوري،2008. 3- القياس والتقويم التربوي في العملية التدريسية، صلاح الدين محمود علام،2007.
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	الإطلاع على كل ماهو حديث وينشر في المجلات العلمية المحكمة
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	<a href="http://www.alkutubcafe.com/book/83rjar.html">http://www.alkutubcafe.com/book/83rjar.html</a>

## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر					
رياضيات ضبابية					
2. رمز المقرر					
3. الفصل / السنة					
2024-2023					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2024/2/18					
5. أشكال الحضور المتاحة					
حضورى و الإلكتروني من خلال انشاء صف الالكتروني عن طريق منصة					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)					
4 وحدة \ 115 ساعة					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: الاستاذ مساعد هبة عمر موسى					
الإيميل: hom_34@tu.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			<ul style="list-style-type: none"><li>دراسة ومعرفة الرياضيات الضبابية و</li><li>مفهوم مجموعة القطع في المستوى الفا</li><li>دراسة العلاقات الضبابية</li><li>دراسة جبر المجموعات الضبابية</li><li>دراسة الزمر الضبابية</li></ul>		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			تطبيق طرائق التدريس والمنتوعة ومنها - لقاء المحاضرات - طريقة المناقشة و طريقة الالكترونية		
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1-4		الفرق بين الرياضيات الضبابية والرياضيات الاعتيادية	التعرف على المجموعة الضبابية والفرق بينها وبين المجموعة الاعتيادية	المحاضرات والسيورة الذكية والقلم	امتحانات تحريرية ويومية مع واجبات والتقارير
5-8	12	تعريف انواع المجموعات الضبابية والاعداد الضبابية	شكل المجموعة الضبابية و؛ كل العدد الضبابي	المحاضرات الالكترونية والسيورة الذكية والقلم	امتحانات تحريرية ويومية

مع واجبات والتقارير					
امتحانات تحريرية ويومية مع واجبات والتقارير	المحاضرات الإلكترونية والسبورة الذكية والقلم	التقاطع والاتحاد والفرق التناضري	جبر المجموعات الضبابية	12	9-12
امتحانات تحريرية ويومية مع واجبات والتقارير	المحاضرات الإلكترونية والسبورة الذكية والقلم	انواع العلاقات الضبابية	العلاقات الضبابية	12	13-16
امتحانات تحريرية ويومية مع واجبات والتقارير	المحاضرات الإلكترونية والسبورة الذكية والقلم	مبرهنات وامثلة	مجموعة القطع في المستوى الفا	12	17-20
امتحانات تحريرية ويومية مع واجبات والتقارير	المحاضرات الإلكترونية والسبورة الذكية والقلم	انواع الزمر واعطاء أمثلة ومبرهنات	الزمر الضبابية	15	21-25

### 11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ  
امتحان فصل الاول من 20 درجة ( 5 درجة ما بين تقرير وحضور وواجبات ).  
امتحان فصل الثاني من 20 درجة و5 درجة مشاركة وتفاعل صفي .  
امتحان نهائي من 50 درجة والمجموع النهائي يساوي 100 درجة .

### 12. مصادر التعلم والتدريس

مقدمة في الفضاء التبولوجي العامة	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
and Yuan. B, " Fuzzy Sets and Fuzzy Logic	المراجع الرئيسية (المصادر)
موسوعة الكتب والمجلات العلمية	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية, التقارير...)
المحاضرات الإلكترونية	المراجع الإلكترونية, مواقع الانترنت

## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر :	
التحليل الدالي Functional Analysis	
2. رمز المقرر :	
3. الفصل / السنة :	
٢٠٢٣-٢٠٢٤	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2024/2/18	
5. أشكال الحضور المتاحة :	
حضور فعلي في الفصل / تعليم عن بعد	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
120 ساعة / 6 وحدات	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ.م. ايلاف صباح عبدالواحد ، الأيميل: <a href="mailto:elafs.math@tu.edu.iq">elafs.math@tu.edu.iq</a>	
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	<ul style="list-style-type: none"><li>• تعريف التحليل الدالي واهم تطبيقاته.</li><li>• دراسة Normed Space وتقديم العديد من المبرهنات والامثلة التي توضح خواص هذا الفضاء.</li><li>• دراسة فضاء Banach ومعرفة اهم خواصه.</li><li>• دراسة فضاء هلبرت ومعرفة اهم خواصه بالاضافة الى تقديم العديد من المبرهنات والامثلة التوضيحية لهذا الفضاء.</li><li>• دراسة الفضاء المعياري وبعض من خواصه</li><li>• دراسة القاعدة العمودية والقاعدة العمودية المتممة.</li><li>• دراسة التحذب وسلسلة فورييه.</li><li>• دراسة التحويلات الخطية المقيدة في فضاء هلبرت.</li></ul>
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	<ul style="list-style-type: none"><li>• استخدام الشرح والتوضيح في تقديم المفاهيم للموضوع.</li><li>• التفاعل مع الطلاب من خلال مناقشات وتمارين عملية.</li></ul>

## 14. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
4-1	16	الفضاء المترى	مقدمة عن الفضاء المترى وتقديم بعض من المبرهنات والامثلة التوضيحية	طريقة المحاضرة والمناقشة مع اسئلة صفية	امتحانات يومية وشهرية مع واجبات بيتية
7-5	12	فضاء باناخ	دراسة فضاء باناخ مع الامثلة والمبرهنات الخاصة	طريقة المحاضرة والمناقشة مع اسئلة صفية	امتحانات يومية وشهرية مع واجبات بيتية
11-8	16	الفضاء المعياري	دراسة الفضاء العياري مع المبرهنات والامثلة التوضيحية	طريقة المحاضرة والمناقشة مع اسئلة صفية	امتحانات يومية وشهرية مع واجبات بيتية
15-12	16	فضاء هلبرت	دراسة فضاء هلبرت مع المبرهنات والامثلة التوضيحية	طريقة المحاضرة والمناقشة مع اسئلة صفية	امتحانات يومية وشهرية مع واجبات بيتية
18-16	12	القاعدة العمودية والقاعدة المتممة	دراسة القاعدة العمودية والقاعدة المتممة والمبرهنات الخاصة بالموضوع	طريقة المحاضرة والمناقشة مع اسئلة صفية	امتحانات يومية وشهرية مع واجبات بيتية
22-19	16	تقديم العديد من المبرهنات الأساسية حول فضاء هلبرت	تقديم العديد من المبرهنات المهمة مع البرهان حول فضاء هلبرت	طريقة المحاضرة والمناقشة مع اسئلة صفية	امتحانات يومية وشهرية مع واجبات بيتية
26-23	16	التحويلات الخطية	دراسة التحويلات الخطية في فضاء هلبرت	طريقة المحاضرة والمناقشة مع اسئلة صفية	امتحانات يومية وشهرية مع واجبات بيتية
30-27	16	الموثرات الخطية	دراسة الموثرات الخطية في فضاء هلبرت	طريقة المحاضرة والمناقشة مع اسئلة صفية	امتحانات يومية وشهرية مع واجبات بيتية

• استخدام الأمثلة الواقعية والتطبيقات لتوضيح الأفكار الرياضية.

11. تقييم المقرر



توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ:

- التحضير اليومي.
- الامتحانات اليومية.
- الاختبارات الشفوية والشهرية.
- الاختبارات التحريرية.
- إعداد التقارير والمشاريع البحثية.
- النشاطات الفصلية والمشاركة في النقاشات.

المراجع الرئيسي في (الفضاءات) التفاعل مع الاستاذ في العرس	Introductory functional analysis with application Erwin Kreyszig
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها	• <b>Functional Analysis</b>
(المجلات العلمية والتقارير...) 12. مصادر التعلم والتدريسيين	• <b>Linear functional analysis</b>
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن المراجع الإلكتروني، مواقع الشزنايت وجدت)	Introduction to Hilbert space
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• موقع الجامعات التي تقدم مواد تعليمية في التحليل الدالي</li> <li>• المقالات والأبحاث العلمية المتاحة عبر الإنترنت في مجال التحليل</li> <li>• التحليل الدالي</li> </ul>
	• Introduction to Hilbert space

## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر :	
الاحصاء الرياضي	
2. رمز المقرر :	
3. الفصل / السنة :	
٢٠٢٣-٢٠٢٤	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2024/2/18	
5. أشكال الحضور المتاحة :	
حضور فعلي في الفصل / تعليم عن بعد	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
120 ساعة / 6 وحدات	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م. أسماء صالح قدوري	الأيمل: asmaa.salih@tu.edu.iq
8. أهداف المقرر	
أهداف المادة الدراسية	<ul style="list-style-type: none"><li>• يعتبر الاحصاء الرياضي من المواضيع الرئيسية في اي برنامج للرياضيات ويدرس الطالب الموضوع عادة بعد دراسته لمفهوم المتغير العشوائي والدوال الاحتمالية وخواص بعض التوزيعات الاحصائية حيث ان موضوع الاحصاء الرياضي يتضمن التعرف على مفهوم التحويلات ومفهوم التقديرات وطرقها بالإضافة الى: اختبار الفرضيات الاحصائية</li><li>• التأكيد على دراسة استنتاج التوزيعات باستخدام التحويلات</li><li>• التعرف على مفهوم التقدير وانواعه</li><li>• التعرف على طرق التقديرات وخواص المخمن الجيد</li><li>• الحرص على التعريف بمفهوم الفرضية الاحصائية</li></ul>
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	

- استخدام الشرح والتوضيح في تقديم المفاهيم.
- التفاعل مع الطلاب من خلال مناقشات وتمارين عملية.
- استخدام الأمثلة الواقعية والتطبيقات لتوضيح الأفكار الرياضية.

## 10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	4	التعرف على كيفية استخدام الدالة المولدة للعزوم في استخراج التوزيعات الاحصائية	استخدام الدالة المولدة للعزوم في استخراج التوزيعات الاحصائية للمتغير العشوائي المتقطع والمتغير العشوائي المستمر	المحاضرة والمناقشة	الاختبار اليومي والشهري والواجبات البنائية
2	4	التعرف على كيفية استخدام التحويلات في استنتاج التوزيعات الاحصائية للمتغير العشوائي المتقطع	مفهوم التحويلات واستخدامها في استنتاج التوزيعات العشوائية	=	=
3	4	التعرف على كيفية استخدام التحويلات في استنتاج التوزيعات الاحصائية للمتغير العشوائي المستمر	مفهوم معامل التحويل وكيفية استخدامه في استنتاج التوزيعات العشوائية للمتغير العشوائي المستمر	=	=
4	4	تمارين ومناقشة	حل بعض التمارين المختلفة ، امتحان شهري	=	=
5	4	التعرف على بعض التوزيعات المشتقة من توزيعات احتمالية اخرى	تعريف توزيع student - t وكيفية استخراج الدالة الاحتمالية الخاصة له وبعض خواصه الاحتمالية	=	=
6	4	تعريف الطالب بتوزيع F وتوزيع مربع كاي	الدالة الاحتمالية الخاصة بتوزيع F وتوزيع مربع كاي وكيفية اشتقاقهما والخواص الاحتمالية الخاصة بهما	=	=
7	4	حل بعض التمارين المختلفة	اسئلة عامة وواجبات جماعية ، امتحان شهري	=	=
8	4	ما هو مفهوم التقدير والفترة العشوائية	توضيح مفهوم التقدير والفترة العشوائية والتعرف على كيفية التقدير بفترة	=	=
9	4	تعريف الطالب بالتقدير بنقطة	توضيح مفهوم فترة الثقة لمتوسط مجتمع طبيعي	=	=
10	4	تعريف الطالب بمفهوم التباين	توضيح مفهوم فترة الثقة لتباين مجتمع طبيعي	=	=
11	4	ان يفهم مفهوم الفرق بين المتوسطات	ايجاد فترة الثقة بين المتوسطات	=	=
12	4	حل بعض التمارين المختلفة	تمارين ومناقشة و امتحان شهري	=	=
13	4	تعريف الطالب بطرق التقدير	طريقة الامكان الاعظم وطريقة التباين الاقل وطريقة المربعات الصغرى	=	=
14	4	تعريف الطالب بصفات المخمن الجيد	تعريف مفهوم الاتساق ومفهوم عدم التحيز وبعض الامثلة عليهما	=	=
15	4	تعريف الطالب بمفهوم الكفاية والكفاءة	التعرف على المخمن الكفوء و الاحصاء الكافية والمخمن غير المتحيز ذو التباين الاقل	=	=
16	4	توضيح مبرهنة التحليل وتطبيقاتها	التعرف على مفهوم مبرهنة التحليل وكيفية استخدامها في استخراج المخمن الكافي	=	=
17	4	التعرف على نص مبرهنة Ro-Black Well	عرض المبرهنة وبعض تطبيقاتها	=	=
18	4	حل بعض التمارين المختلفة	اسئلة عامة وواجبات جماعية	=	=
19	4	صفة الكمال مع بعض الامثلة وحل التمارين المختلفة	مناقشة و امتحان شهري	=	=
20	4	التعرف على مفهوم العائلة الاسية	تعريف الطالب على مفهوم العائلة الاسية والتعرف على اعضاء الدالة الاسية	=	=
21	4	حل بعض التمارين المختلفة	تمارين عامة وواجبات جماعية	=	=
22	4	مفهوم الفرضية الاحصائية	تعريف الفرضية الاحصائية والتميز بين الفرضية الاحصائية البسيطة والفرضية الاحصائية المركبة	=	=

=	=	تعريف الفرضية الاحصائية الصفرية والفرضية الاحصائية البديلة	تعريف الطالب بأنواع الفرضيات الاحصائية	4	23
=	=	معرفة الاخطاء العشوائية وأنواعها وكيفية التمييز بينهما	التعرف على الخطأ العشوائي وأنواعه	4	24
=	=	مناقشة وامتحان شهري	حل بعض التمارين المختلفة	4	25
=	=	تعريف المنطقة الحرجة وقوة الاختبار والدالة المميزة	توضيح مفهوم المنطقة الحرجة	4	26
=	=	تعريف الطالب بأفضل منطقة للاختبار وأفضل منطقة حرجة	كيفية اختيار أفضل منقطة حرجة	4	27
=	=	مناقشة وامتحان شهري	التمارين المختلفة عن الموضوع	4	28
=	=	توضيح مبرهنة نيومان بيرسن وتوضيح مفهوم الاختبارات الأكثر قوة بانتظام	تعريف الاختبارات الأكثر قوة بانتظام	4	29
=	=	اسئلة عامة وواجبات جماعية	حل بعض التمارين المختلفة	4	30

### 11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ:

- التحضير اليومي.
- الامتحانات اليومية.
- الاختبارات الشفوية والشهرية.
- الاختبارات التحريرية.
- إعداد التقارير والمشاريع البحثية.
- النشاطات الفصلية والمشاركة في النقاشات.
- أداء الطالب في الفصل والتفاعل مع المواد الدراسية

### 12. مصادر التعلم والتدريس

<ul style="list-style-type: none"> <li>• الاحصاء الرياضي أمير حنا هرمز 1990</li> </ul>	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Introduction to mathematical statistics 1. Robert V Hogg , Allen Craig , Joseph W McKean 2005</li> <li>• 2. الاحصاء الرياضي أمير حنا هرمز 1990</li> </ul>	المراجع الرئيسية (المصادر)
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Introduction to mathematical statistics 1. Robert V Hogg</li> <li>• Allen Craig</li> <li>• Joseph W McKean 2005</li> </ul>	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية, التقارير...)
<ul style="list-style-type: none"> <li>• مواقع الجامعات التي تقدم مواد تعليمية في الاحصاء الرياضي</li> <li>• المقالات والأبحاث العلمية المتاحة عبر الإنترنت في مجال الاحصاء الرياضي.</li> </ul>	المراجع الإلكترونية, مواقع الانترنت

Filename: وصف المقرر التحليل الرياضي والواجهة كامله أ.لمى سعد عبد الباقي .docx  
Directory: /Users/luma/Library/Containers/com.microsoft.Word/Data/Documents  
Template: /Users/luma/Library/Group Containers/UBF8T346G9.Office/User  
Content.localized/Templates.localized/Normal.dotm  
Title:  
Subject:  
Author: Maher  
Keywords:  
Comments:  
Creation Date: 3/16/24 11:14:00 AM  
Change Number: 14  
Last Saved On: 3/29/24 6:47:00 AM  
Last Saved By: luma hany  
Total Editing Time: 108 Minutes  
Last Printed On: 3/29/24 6:47:00 AM  
As of Last Complete Printing  
Number of Pages: 84  
Number of Words: 16,582 (approx.)  
Number of Characters: 94,520 (approx.)