



جامعة تكريت / كلية التربية للبنات

قسم اللغة العربية

المرحلة الثالثة

علم اللغة

مراحل تطور المدرسة التوليدية التحويلية

الأستاذة الدكتورة هدى صلاح رشيد

Huda-rashed@tu.edu.iq

المرحلة الثانية

حاول تشومسكي في هذا النموذج الذي نظر له في كتاب " جوانب من نظرية التركيب " عام 1965م، استدراك بعض المكونات التي أهملها في النموذج الأول، فأضاف المكون الدلالي، واحتفظ بالمكونات التي قعد لها في نموذج 1957، فصارت الجملة تخضع لثلاثة مكونات هي: المكون التركيبي والمكون الدلالي والمكون الصوتي.

المرحلة الثانية

حاول تشومسكي في هذا النموذج الذي نظرله في كتاب " جوانب من نظرية التركيب " عام 1965م ، فأضاف :

- المكون الدلالي.
- ثنائية البنية العميقة والبنية السطحية.
- ثنائية القدرة والإنجاز.

المرحلة الثالثة

حاول تشومسكي في هذه المرحلة أن يعيد للتحويلات وظيفتها الجزئية في تحديد دلالة الجملة :

- قاعدة تفسيرية دلالية أولى للبنية العميقة.
- قاعدة تفسيرية دلالية ثانية للبنية السطحية

الكفاية اللغوية : يعني ذلك الجزء من معرفة المتكلم بالنظام اللغوي الذي يمكنه من إصدار مجموعة كبيرة لا حصر لها من الجمل التي تشكل لغته.

الأداء اللغوي : هو الاستعمال الآني للغة ضمن سياق معين

البنية السطحية : هي الجمل المنطوقة بالسلسلة الصوتية المتتابة في لسان المتكلم.

البنية العميقة : هي البنى الأساسية التي يمكن تحويلها إلى جمل ، وهي القواعد والضوابط للغة المنطوقة.