



جامعة تكريت / كلية التربية للبنات

قسم اللغة العربية

المرحلة الثالثة

علم اللغة

مراحل تطور المدرسة التوليدية التحويلية

الأستاذة الدكتورة هدى صلاح رشيد

Huda-rashed@tu.edu.iq

## المرحلة الثانية

حاول تشومسكي في هذا النموذج الذي نظر له في كتاب " جوانب من نظرية التركيب " عام 1965م، استدراك بعض المكونات التي أهملها في النموذج الأول، فأضاف المكون الدلالي، واحتفظ بالمكونات التي قعد لها في نموذج 1957، فصارت الجملة تخضع لثلاثة مكونات هي: المكون التركيبي والمكون الدلالي والمكون الصوتي.

## المرحلة الثانية

حاول تشومسكي في هذا النموذج الذي نظرله في كتاب " جوانب من نظرية التركيب " عام 1965م ، فأضاف :

- المكون الدلالي.
- ثنائية البنية العميقة والبنية السطحية.
- ثنائية القدرة والإنجاز.

## المرحلة الثالثة

حاول تشومسكي في هذه المرحلة أن يعيد للتحويلات وظيفتها الجزئية في تحديد دلالة الجملة :

- قاعدة تفسيرية دلالية أولى للبنية العميقة.
- قاعدة تفسيرية دلالية ثانية للبنية السطحية

**الكفاية اللغوية :** يعني ذلك الجزء من معرفة المتكلم بالنظام اللغوي الذي يمكنه من إصدار مجموعة كبيرة لا حصر لها من الجمل التي تشكل لغته.

**الأداء اللغوي :** هو الاستعمال الآني للغة ضمن سياق معين

**البنية السطحية :** هي الجمل المنطوقة بالسلسلة الصوتية المتتابة في لسان المتكلم.

**البنية العميقة :** هي البنى الأساسية التي يمكن تحويلها إلى جمل ، وهي القواعد والضوابط للغة المنطوقة.