



جامعة تكريت / كلية التربية للبنات  
قسم اللغة العربية  
المرحلة الثالثة  
علم اللغة  
المدرسة التوزيعية

الأستاذة الدكتورة هدى صلاح رشيد

[Huda-rashed@tu.edu.iq](mailto:Huda-rashed@tu.edu.iq)

## مبادئها:

- \*-إبعاد دراسة المعنى عن الوصف اللغوي.
- \*-اعتبار اللغة نظاما من العلامات والدلائل الاعتبائية.
- \*-التركيز على الجانب المنطوق في اللغة على حساب الجانب المكتوب.
- \*--تحديد توزيع الوحدات اللغوية(المنهج التوزيعي)
- \*-معالجة المواقع التي يمكن أن تحتلّها الوحدات اللغوية في نظام لغة معيّنة(الملاحظة والوصف).
- \*-الاهتمام بالوحدات الصرفية والنحوية لأنها قابلة للملاحظة والوصف العلمي الموضوعي الدقيق.
- \*-تجزئة الجملة إلى مجموعة عناصر أو مركبات (المكونات المباشرة للجملة)، التي تقسم إلى متواليات صغرى(المكونات المباشرة للمركبات)ثم إلى أصغر مكونات الجملة (المورفيمات).

## مبادئ التحليل التوزيعي عند ليونارد بلومفيلد:

- \*-دراسة الظواهر اللغوية القابلة للملاحظة، أي مراعاة الجانب السطحي والشكلي للغة، وإبعاد المعنى عن التحليل اللساني.
- \*-الاعتماد على طريقة تحليل أجزاء الجملة إلى مكوناتها المباشرة، بدءاً من الجملة وانتهاءً بأصغر وحدة لغوية.
- \*-الاعتماد على مفهوم المكونات المباشرة ( *immédiate constituent* ) أي المورفيمات التي تقوم على علاقات أفقية وعلاقات رأسية.

\*--التمييز بين الصيغ المرتبطة والصيغ الحرة، مثلا: الولد=  
ال(صيغة مرتبطة)+ ولد(صيغة حرة)، وكل منهما يسمى  
"مورفيم".

\*-الاهتمام بإعادة التمايز بين علمي الصرف والتراكيب.

\* - يعتمد في تحليله على توزيع المكونات الأساسية  
بطريقة الاستبدال(يمكن استبدال كلمة بأخرى).

# أنموذج التحليل الى المكونات المباشرة عند ليونارد بلومفيلد:

الجملة:

خالد حمل الراية.

(اسم) (فعل) (ال) +(اسم)

(مورفيم مقيد)