

جامعة تكريت
كلية التربية للبنات
علوم الحياة



المادة: حياتية خلية

المحاضرة: الاولى

"تمهيد عن حياتية الخلية"

المرحلة: الاولى

م.د فهد صابر عوين

م.د منار عماد جميل

افتراض الفلاسفة والطبيعيون القدماء بأن جميع الكائنات الحية ماهي الا مجموعة معقدة من العناصر والمكونات تتوارث وتتكاثر عناصرها بشكل مستمر وانها بالأساس تعود الى تركيب مجهري موحد فعلى الرغم من انها مكونة من انسجة وتحتل مواقع مختلفة الا أنها ذات منشأ خلوي واحد العالى الو استمرت هذه الفرضية قروناً عديدة حتى جاء القرن السادس عشر عندما تم اختراع العدسات المكبرة والمجاهر البسيطة والمركبة حيث لوحظ لأول مرة الوحدة البنائية للكائن الحي والتي تم طلق عليها فيما بعد الخلية Cell والتي فتحت افاق جديدة لعلم جديد الا وهو علم هو علم دراسة الخلية • Cytology بالرغم من اكتشاف هذا العلم في القرن السادس عشر الا انها لم تعرف اهميتها وطبيعتها حتى القرن التاسع عشر واعتبر علم الخلية علماً قائماً بذاته ويعد من العلوم الحديثة في علوم الحياة

الخلية The Cell : وهي اصغر وحدة بنائية يتكون منها الكائن الحي وهي الوحدة الاساسية لكل اشكال الحياة بسبب وجود كل مقومات الحياة فيها

علم الخلية Cytology : هو العلم الذي يختص بدراسة خلية الكائن الحي من الناحيتين التركيبية والوظيفية ويدعى حديثاً بعلم حياة الخلية Cell Biology فلقد اطلق مصطلح الخلية لأول مرة من قبل العالم روبرت هوك Robert Hook عندما كان يفحص شريحة من الفلين مستخدم بسيطاً كان قد صنعه بنفسه فوجد ان الفلين مكون من حجرات فارغة شبيهة بخلايا النحل دعاها الخلايا Cells وقد اشتق ذلك من معناها اللاتيني (حجرة فارغة) واطلق على الحواجز التي تفصلها بجدران الخلية .

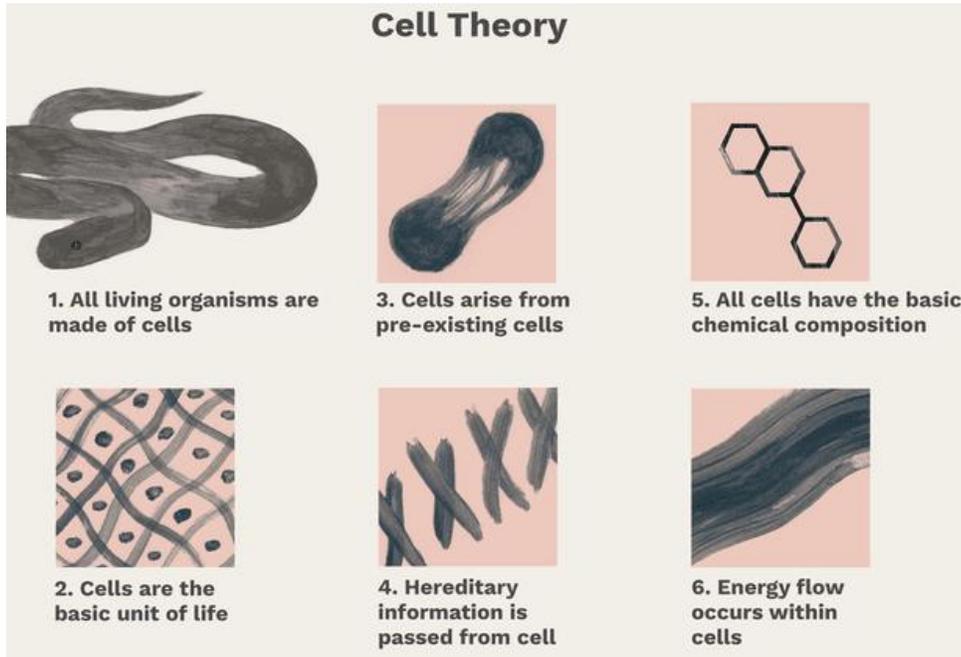
نظرية الخلية Cell Theory : في العام ١٨٣٨ وضع عالم النبات الالمانى شلايدن فكرة : ان الخلايا هي الوحدة الاساسية البنائية في النبات وفي العام ١٨٣٩ وضع عالم الحيوان الألماني على الحيوان وكلاهما قد افترض بان الخلية هي الوحدة الاساسية للتركيب و الوظيفة للكائن الحي وهذا ما يعرف فرضيتهم هذه على ما توصل شوان فرضيات شلايدن بعدها اوضح فرشو ١٨٥٨ بان الخلية لا تنشأ الا من خلية Rahe سابقة لها وقد سمي ذلك الخلق الحيوي Biogenesis واصبحت النظرية الخلوية تنص على :-

١. ان الكائن الحي يتكون من خلايا ومن منتجاتها
٢. تعتبر هذه الخلايا الوحدات التركيبية والوظيفية للكائن الحي .
٣. الخلايا الحية تنشأ من خلايا حية سابقة لها في الخلق

ان نظرية الخلية Cell theory هي اشبه بحجر الزاوية والعلوم وكما ان الوحدات الاساسية للمادة هي الذرات فالوحدات الاساسية للحياة هي الخلايا ولكن ليست الخلايا بتلك الدرجة من البساطة لكي نعددها المادة النباتية للحياة (كالجزيئات التي تبني من الذرات) وانما هي المادة الحية

من الكائن الحي التي تتضمن جميع الاجزاء الحية وتجعل الحياة ممكنة وتؤدي وظيفتها كالتنظيف Organization والحركة Movement واستخدام الطاقة Energy use والانتاج Reproduction والاستجابة للمحفزات Response to stimuli والنمو Growth وغيرها وعليه فلا يمكن ان نفهم حقيقة الكائنات الحية مالم ندرس وحداتها الحية البسيطة وهي (الخلايا).

نظرية الخلية الشاملة



علاقة علم الخلية بالعلوم الأخرى Relation of cytology with other sciences

بالنظر لتعدد الفروع والمجالات العلمية والتشعب هذا ودقيقة حيث ان العلم الواحد لا يؤدي مهامه بكفائه عالية بمعزل عن العلوم الأخرى والتقنيات الأخرى . ولذلك فقد اضحى لعلم الخلية اتصالات وثيقة ومباشرة مع العديد من الفروع والمجالات العلمية كعلم الوراثة وعلم الكيمياء الحياتية وعلم الحيوان وعلم النبات

وعلم التشريح وعلم الانسجة وعلم الفسلجة وعلم الحيوان وعلم النبات وعلم التشريح وعلم الامراض وعلم الاجنة

فعن علاقته بعلم الاجنة فأن هناك مشاكل علمية متعلقة بالخلية وهي مشاكل متعلقة بنمو الجنين والانقسام الخلوي هي مسائل حيوية وضرورية بالنسبة الى نشوء ونمو الجنين وهي ايضاً الاساس المعتمد لتنظيم نمو الكائن الحي لذلك على علماء الاجنة ان يكونوا على معرفة جيدة للتركيب الاساسي للخلية واهمية توزيع كل من العضيات الموجودة فيها

اما عن العلاقة بعلم الوراثة فان التقاء علم الوراثة وعلم الخلية في اواسط القرن التاسع عشر الظاهرة الرئيسية لتكاثر الكائنات الحية واعتبر الباحث ولسون Wilson ان الوراثة هي نتيجة لاستمرارية صفات الخلية بواسطة الانقسام . كما لاحظ علماء الخلية بان الدور الذي تقوم به الكرموسومات خلال عملية الانقسام الاختزالي Meiosis له علاقة وثيقة بالظواهر الوراثة للكائن الحي . هناك العديد من البحوث والتجارب والدراسات الوراثة التي اجريت بصورة منفصلة عن الدراس مس بعلم ا باقي فروع علوم الحياة ادت الى ظهور علم منفصل سمي بعلم الوراثة Geneties : ولكون هذه الابحاث تختص بالخلية لذا بقي علم الوراثة ذو علاقة وطيدة مع علم الخلية ونشأ فرع من علم الوراثة بعلم الوراثة الخلوية Cytogenetics : كما أرتبط علم الوراثة فيما بعد الحياتية لوصول الابحاث والدراسات الى مستوى الجزيئات المكونة للعوامل الوراثة مما ساعد في ظهور حقل علمي جديد سمي بعلم الوراثة الجزيئي Molecular genetics.

اما عن علاقته بالكيمياء الحياتية biochemistry فهناك علاقة وثيقة ما بين علم الخلية وعلم الكيمياء الحياتية وتظهر هذه العلاقة من اكتشاف علماء الكيمياء الحياتية للبروتين (منهم فيشر Füscher سنة ١٩٢٠) الذين أكدوا على ان جزئية البروتين تتكون من وحدات صغيرة تُسمى بالأحماض الامينية ، وكذلك اكتشاف الانزيمات و دورها كعوامل مساعدة وأهميتها في تحويل الطاقة وفي الفعاليات الحياتية الخلوية المختلفة . وقد تمكن العالمان بنسلي Bensley و هوفر Hover عام ١٩٣٤ من عزل الماييتوكونديريا Mitochondria من الخلية بكميات تكفي للتحليلات الكيمياوية والفيزياوية وهذه هي الطريقة التي ادت فيما بعد الى عد الماييتوكونديريا مركز تفاعلات الاكسدة والاختزال في الخلية وانها تحتوي على جميع الانزيمات الخاصة بهذه التفاعلات. وقد استعملت النظائر المشعة Isotops لغرض الدراسات الخاصة بالفعاليات الايضية الخلوية Cell Metabolism ومن اهم الاكتشافات التقدم الكبير الذي حصل على مستوى الدراسات الخلوية وذلك نتيجة

لدخول المجهر الالكتروني حيث تمكن العلماء من ملاحظة العضيات الخلوية الدقيقة التي يتعذر رؤيتها بالمجهر الضوئي ، هذا وتطور دراسة كيمياء الخلية Cytochemistry اصبح من الممكن تحديد التفاعلات الانزيمية بواسطة المجهر الالكتروني حيث بواسطتها عرفت مواضع الانزيمات في الخلية . وهناك اكتشافات مهمة مهمة اخرى منها دخول تقنية البند المركزي Centrifugation ذات سرع التدوير الفائقة جداً بحيث تمكن العلماء من فصل العضيات الخلوية عن بعضها البعض بالإضافة الى التعرف عليها بشكل مستفيض وكما استخدمت تقنية التصوير الاشعاعي الذاتي Autoradiography في تحديد بد مواقع العضيات العضيات وحركة الجزيئات بين التراكيب الخلوية المختلفة ومنها انتقال البروتينات الافرازية عبر الجهاز الفجوي السايوتوبلازمي Vacular .System

ان المرض حالة اولية للنشاط غير طبيعي في الخلية لذا فلا بد ان تكون هناك علاقة بين علم الخلية من جهة وعلم الامراض والصحة من جهة الاخرى حيث فهم الخلية حجر الاساس في هذا البناء العلمي ولكي نفهم المرض يتطلب دراسة الخلية الحية السليمة وكيف يمكن ان يصيبها الاعتلال لنصل الى فهم عملية الخلل الذي ينعكس في مرض معين ومن ثم فهم اساس الحالة المرضية ككل وترتبط دراسات علم الخلية مع الفعاليات الفسيولوجية المختلفة وان هذه الدراسات ساعدت على ظهور علم جديد سمي بعلم فسلجه الخلية Cell physiology ، حيث وضعت العديد من الفرضيات حول الطبيعة الفسيولوجية الكيميائية التركيبية لبروتوبلازم الخلية كما اجريت العديد من الدراسات التي تتعلق بطبيعة سايوتوبلازم الخلية وحركتها والحركة الاميبية وحركة الاسواط وانتقال الجزيئات في داخل الخلية وبالإضافة الى انقباض العضلات . كما اهتم الباحثون في هذا المجال بطبيعة الغشاء البلازمي كذلك اهتموا بأليات عبور المواد عبر الغشاء البلازمي ومنها الغشاء البلازمي النقل الفعال Active transport وكذلك النمو والتغذية والافراز بالإضافة الى الفعاليات الخلوية الأخرى

و لعلم الخلية ايضاً علاقة متينة مع علم التصنيف Taxonomy ، فالأبحاث والدراسات الحديثة في تصنيف الكائنات الحية مبنية اساساً على كروموسومات الخلية وعلى الاختلاف في عددها وشكلها من كائن حي الى آخر وقد لاحظ ستينيس Stebbins ان الكروموسومات لكونها حاملة للعوامل الوراثية يجب ان تعد الاساس المعتمد عليه في العلاقة بين الخلية و التصنيف ومن الدراسات المهمة في هذا المجال هي المقارنات التفضيلية الكاملة للطرز الكروموسومية وتحليل عملية الانقسام الاختزالي وخاصة عند حدوث عملية التهجين

وكذلك دراسة التفاعلات الكروموسومية الطبيعية والتركيبية فالدراسات حول منشأ بعض النباتات المهمة مثل نباتات المحاصيل كالقمح والشعير و القطن قد وضحت بصورة جيدة مثلها في ذلك مثل الدراسات الخاصة بالخلية وبالوراثة . وعليه لا بد ان يدخل علم الخلية في جميع المشاكل الحيوية .

مستويات التنظيم

و بالرغم من اكتشاف الخلية قبل ٣٠٠ سنة الا انه هنالك بعض الامور غير واضحة حيث ان الخلايا تتكون من مكونات وهي الكربون و الهيدروجين والاكسجين والنتروجين وهذه العناصر تكون موجودة في المواد غير الحية ايضاً ولكن صفة الحياة تتميز بها الخلايا فقط تتكون الخلايا الحية من العديد الجزئيات والذرات المتشابهة من المتشابهة من حيث الاساس ولكن تركيب وسلوك الذرات المكونة لها تختلف في صفات هذه الجزئيات مثلاً السليلوز Cellulose والاميلوز Amylose مكوناتها الاساسية هي جزيئة الكلوكوز (سكر العنب) والاختلاف يكون في موقع ارتباط جزيئة OH الى الاعلى من ذرة الكربون يعطي الكلوكوز مركب بيتا وهو السليلوز ان اختلاف صفات الحياة ناشئ بالدرجة الأولى من صفات الجزئيات عند تأصرها مع بعضها البعض بطريقة معينة مع مثيلاتها ، فالأصرة الهيدروجينية هي السبب الاساس لتغاير المادة الحياتية حيث انها تربط الجزئيات البسيطة التركيب مثل الماء والليلوز والنشا وحتى الارتقاء بالجزئيات المعقدة كجزيئة الحامض النووي RNA و DNA

الخلايا اصغر بكثير من أن تميز بالعين المجردة لذلك يمكن تمييزها بالمجهر الضوئي ، اما مكونات الخلية فتكون اصغر بكثير من أن تميز بالمجهر الالكتروني ، اما دراسة التراكيب الجزيئية والذرية فيمكن دراستها بمجرد الحيود بالأشعة السينية تتداخل مستويات التنظيم مع بعضها البعض ويكمل بعضها البعض وينتج عن هذا التكامل الحيوي الكائن الحي . أن الكائن الحي هو جزء من النظام البيئي ، والنظام البيئي هو جزء من المحيط البيئي وفيما يلي تدرج الهرمي لمستويات التنظيم الحياتي في الطبيعة .