

جامعة تكريت

كلية التربية للبنات

قسم الكيمياء



# الشخص العضوي العملي

الشخص الابنائي

لطلبة المرحلة الابتدائية

المحاضرة الاولى

المدرس المساعد

احمد حاجم سلطان

aSultan@tu.edu.iq

### مقدمة

ان تشخيص التركبات التي يتم تحضيرها من خلال التفاعلات الكيميائية او التي يتم عززها من النواتج الطبيعية هي من اولى ايجديات عمل الكيميائيين . معرفة هوية المركب الحضوي المجهول وتشخيصه يتطلب تحديد المجموع الفعالة التي يحتويها المركب، ومن ثم تحديد وزنها الجزيئي . تتم هذه العملية من خلال الطرق الطيفية بالإضافة الى التفاعلات الكيميائية " الكثروفات ".

كما هو معلوم ، فقد تم تحضير وتشخيص ما يزيد عن 15 مليون مركب مختلف من الكاربون . هنا العدد البالغ من المركبات يحتاج الى تقنيات عديدة والطرق متعددة للكشف عنها، لذلك سوف يقتصر الشرح في هذه المازمة على تشخيص المجموع الاساسية والاكثر شيوعا في الكيميا العضوية . التشخيص مركب مجهول ضروري لهذا فيه نوع من التحدى، وهناك الكثيع من الاحتمالات وهناك العديد من القواعد التي يجب ان يتم اتباعها . من خلال عملك على ايجاد هوية المركب المجهول، سوف تتدرب بعده كل خيار لا يمثل المركب الصحيح، وليس ان ثبتت ان المركب المجهول هو مركب معين بذاته وتحسسه في خيارات معين او خيارات محدودة.

من خلال هذا الدرس سوف تتعرف على اساسيات التشخيص العضوي وتحدياته الكبيرة . سوف تتعلم بسورة الفضل اذا الخلط في حين الاختبار التهومان الاساسيان التاليان :

- 1 - لن تستطيع ان تحصل على اي معلومة مفيدة من خلال اجراء الكثروفات على عينة مجهولة غير نقية ( ملوثة ) . لذلك يجب تنقية العينة المجهولة قبل الشروع بالفحص .
- 2 - يجب ان تتعذر ان تكون منطقه وتنبع الخطوات التالية تشخيص العينة المجهولة وعدم اللجوء الى الاستنتاجات .

عملية تحديد هوية مركب عضوي مجهول هي اشبه ما تكون بحل احجية . كل خطوة تحذف شيء من المعرفة السابقة الاخير . وكل معلومة تحذف جانب معين من هوية المركب . في النهاية مجموع هذه المعلومات والكتروفات سوف يساعدك بالتعرف على هوية المركب وليس بالضرورة ان تتوصل الى تشخيصه بشكل كامل .

### الشخص التمهيدي للمجهول

التشخيص ( Identification ) ، تعين التركيب الجزيئي او الابوتني لمادة كيميائية التي يتم تمييزها كمادة منفردة تختلف عن غيرها من المواد الكيميائية الأخرى .

وتشتمل التحليل العضوي الوسيطي ( طرق تشخيص المركبات المشرونة ) :

- الطريقة الاولى (النظامية) الخطوات الآتية :

أولاً / الشخص الابتدائي: يعطي الشخص الابتدائي الاولى معلومات عامة ومهمة تتعلق بطبعة المركب وتشمل تعين:

1- الخواص الفيزائية :

أ- حالة المادة (صلبة أو سائله )

ب- اللون ( عديمة اللون )

## التشخيص الجنسي العملي

### المقدمة

• ملونة (حاملة لجاميع ملونة)

جـ- الرانحة (نقادة)

• تشيه رانحة السمك (أبيتان)

• تشيه رانحة العطور (أسترات)

• تشيه رانحة الكحول (كحولات)

• رانحة الثور (ثايرولات)

2 - سلوك التركب تجاه النهب (كتف النهب) :

• نهب داخن (الركبات الأروماتية) ، نهب أنسفر غير داخن (الركبات الاليفاتية) ، بنسجية (تحتوي على العيد)

• تندمدون أن تتصهر (حامض البيريك ، ثنا ، حواضن سلفونية) ، أسود وانتفاخ ثم تندم مع رانحة تشيه السكر  
المحترق (الكاربوهيدرات ، الترترات ، الألكتات ، المسترات)

• يتسامس مع رانحة الكافور (سداسي كلورو إيثان)

• يتسامس ورانحته تشيه السكر (الأوكزاميد)

رانحة الأمونيا (البيوريا ، الثيوبوريا ، الأميدات الثانوية)

بنقية من الرماد (الركبات الحاوية على الفلزات)

اضافة الى الخواص الفيزائية، هناك خمسة كثروقات أساسية يجب ان تمر بها كل عينة مجربة لبيان عملية التشخيص وهي:

التصنيف بواسطة النزوبانية -1

تبين درجة الانسهام او اللبيان -2

التصنيف بواسطة كشف الجاميع الفعالة -3

تحضير مشتقات سلسلة للعينة المجهولة -4

التحليل الطيفي -5