



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة تكريت

كلية التربية للبنات

قسم كيمياء

المرحلة الثانية

علم نفس نمو

اسم التدريسي :م.م اكيمة عبدالحميد خليل

akeema.a.khaleel@tu.edu.iq

عنوان المحاضرة :المشاكل النفسية للشباب فترة المراهقة

للعام الدراسي 2023-2024

المقدمة

شهدت مختلف المجتمعات وخاصة في الفترات الاخيرة تطورات وتغيرات في مختلف نواحي الحياة، ولا شك ان هذه التغيرات زادت الحياة الاجتماعية تعقيدا وتفاقت العديد من المشاكل وذلك بسبب التناقضات التي تحملها الحياة الاجتماعية، وهذه التغيرات أثرت بشكل كبير على الصحة النفسية والاجتماعية للأفراد، فالبطالة والخلافات الاسرية والطلاق والفقر تعد من اكثر المشاكل الاجتماعية انتشارا والتي لها انعكاساتها السلبية على صحة الافراد النفسية وقد تؤدي بالفرد الى ممارسة سلوكيات غير مقبولة اجتماعيا وقانونيا ودينيا، فهو يمر بعدة مراحل في حياته أولها مرحلة الطفولة والتي تبدأ من الميلاد حتى طور البلوغ وتعتبر مرحلة تكوينية يتم فيها النمو الجسمي والعقلي والنفسي والاجتماعي، وفيها توضع وترسخ الجذور الاولى للشخصية التي تمتاز بالمرونة وعدم اكتساب الخبرة، تليها مرحلة المراهقة وهي موضوع التقرير وتعتبر من أهم وأخطر المراحل في حياة الانسان باعتبارها الجسر الذي يمر فيه لينتقل الى ظهور النضج والرشد، وهي مرحلة انتقالية يصبح بعدها الانسان متكامل الشخصية وعنصرا فعالا في المجتمع، ومما لا شك فيه أن المراهق هو ابن الاسرة والمجتمع اللذان نشا فيهما يتابع تكوين شخصيته، ومنهما تنشأ معظم المشاكل والامراض المتعلقة بعالم المراهقين، ذلك لأن المراهق يمر عبر رحلته التطورية بخبرات ومواقف تؤثر على نضجه بجوانب مختلفة منها الجسمية والعقلية والمعرفية والاجتماعية والانفعالية)، فالطفولة السوية تقود الى مراهقة سوية والتي تقود الى مرحلة النضج والرشد السوي، لذلك يستلزم الاهتمام بالفرد باعتباره صانع المستقبل وهو أساس ازدهار وتقدم المجتمع وهو المحور التقدم والتطور للمجتمعات.

المراهقة ومراحلها

يرى بعض الباحثين أن اثار الخبرات المكتسبة خلال مراحل العمر خاصة المؤلمة منها سرعان ما تؤثر في نمو الفرد من الناحية الجسمية والمعرفية والاجتماعية، وتظهر اثارها على سلوكياته وتصرفاته بمشاكل او امراض نفسية واجتماعية التي قد يعاني منها المراهق، وقد تقوده الى ممارسة بعض السلوكيات المضطربة او غير مقبولة اجتماعيا او منحرفة مثل العنف - العدوانية - السرقة - تناول المخدرات والتحرش الجنسي وغيرها من مظاهر الانحراف التي تعددت مصادره في وقتنا الراهن وفي ظل العوملة والتقدم التكنولوجي وتطورات الحياة الاجتماعية والتي انتجت بدورها عدة صعوبات ومشاكل وامراض نفسية خطيرة.

وتحدد مرحلة المراهقة بالفترة التي تلي مرحلة الطفولة، وتقع ما بين مرحلتي الطفولة ومرحلة الشباب أو الرشد، وهي مرحلة حرجة في حياة كل انسان، حيث تتسم تلك المرحلة بالتغيرات في النمو الجسمي والاجتماعي تنتج من تلك التغيرات وتلك المرحلة بعض المشاكل التي تحتاج الى ارشاد الوالدين واحتواء المراهق، كما يحاول المراهق في هذه المرحلة الى تحقيق حاجاته ومطالبه، وقد تتعرض اشباع تلك الحاجات الى بعض الضغوط الاسرية، والعادات والتقاليد الاجتماعية، بالاضافة ان المستوي الاقتصادي والاجتماعي له دور في هذه المسألة، مما تنتج صراعات نفسية يتعرض لها المراهق، وقد عرف علماء النفس مرحلة المراهقة بأنها المرحلة التي تبدأ بالبلوغ وتنتهي بدخول المراهقين مرحلة الرشد وفق محددات المجتمع فهي تعني الاقتراب من النضج الجسمي والعقلي والنفسي والاجتماعي بطريقة تدريجية.¹، وعرفت ايضا بأنها مرحلة انتقالية من الطفولة الى الرشد وتتصف منذ بدايتها بالعديد من الخصائص الهامة التي تميزها عن سنوات الطفولة وعن المراحل التي تليها، وهي بذلك مرحلة فريدة من عمر الانسان حافلة بالتغيرات الجسمية والانفعالية والاجتماعية²، أما مراحل سن المراهقة فهي من بيئة الى أخرى، ففي البلاد العربية يبدأ سن بلوغ الطفل في مرحلة مبكرة عن البلاد الغربية الباردة، وقد تطول مرحلة المراهقة في مجتمع عن مجتمع آخر، وقسمت فترة المراهقة الى ثلاث مراحل وهي :

- المرحلة الأولى تبدأ من 11 - 14 عام.
- المرحلة الثانية تبدأ من 14 - 18 عام.
- المرحلة الثالثة تبدأ من 18 - 21 عام.

الاضطرابات والمشاكل النفسية عند المراهقين

تعد الاضطرابات النفسية عند المراهقين من المشاكل الشائعة على مستوى العالم، فعندما يخرج الفرد من مرحلة الطفولة ويبدأ مرحلة البلوغ قد يعاني بعض الاضطرابات أثناء محاولته إثبات نضجه، ولهذا يقوم بارتكاب مجموعة من الأخطاء التي قد تؤثر على حياته النفسية، حيث يمر الفرد خلال المراهقة بتطورات وتغيرات مختلفة تنعكس على نفسيته وغالبا ما تظهر في صورة اضطرابات نفسية وسلوكية، ومن جملة هذه التغيرات نمو الطفل والمراهق نحو الاستقلالية، وتحديد معالم الشخصية الرئيسية، وقد تكون هذه الاضطرابات

مؤقتة تزول بزوال الموقف وقد ترافق الفرد طول حياته، ولهذه الاضطرابات عوامل واسباب متنوعة وقد اختلف العلماء في تفسير ودراسة هذه الاضطرابات فهي تختلف من فرد لأخر، فقد عرفت المشكلة النفسية على أنها اضطراب في تفكير المرء وشعوره واعماله يكون من الخطورة بدرجة يحول بين المرء والقيام بوظيفته في المجتمع بطريقة سوية مرضية، وايضا عرفت على أنها الانحراف الواضح والملحوظ في مشاعر وانفعالات الفرد حول نفسه وحول بيئته، ويستدل على وجود مشكل نفسي عندما يتصرف الفرد تصرفا يؤذي فيه نفسه او الاخرين، كما عرفت بانها النمط الثابت والمتكرر من السلوك العدواني او غير العدواني الذي تنتهم فيه حقوق الاخرين او قيم المجتمع الاساسية او قوانين المناسبة لسن الطفل أو المراهق في البيت او المدرسة ووسط جماعة الرفاق او في المجتمع على أن يكون هذا السلوك اكثر من مجرد الازعاج المعتاد او مزاحات الاطفال والمراهقين .

طبيعة وانواع المشاكل النفسية

ان التكوين النفسي يشمل مجموعة من العوامل الداخلية التي تؤثر في تكوين شخصية المراهق وتتفاعل مع البيئة الخارجية وهذا التكوين يرجع لعدة عوامل منها الوراثة والتكوين الجسدي والفسولوجي وما يصيب المراهق من امراض وعلل وما يحيط من ظروف خارجية، فالمشكلة النفسية تعتبر من الاضطرابات الوظيفية نتيجة عقبات تصادف الفرد وتحول بينه وبين التلاؤم ، وهي ليست من الاضطرابات العضوية وتختلف كذلك عن الامراض العصبية التي ترجع لأسباب عضوية³، وتعد المشاكل النفسية والاجتماعية وخاصة تلك المتعلقة بالقضايا السلوكية أكثر شيوعًا خلال فترة المراهقة مقارنة بأي وقت آخر، حيث يكون المراهقون أكثر استقلالية وقدرة على الحركة وغالبًا ما يكونون خارج نطاق السيطرة المباشرة للبالغين، ويعد الاكتئاب والقلق واضطرابات الأكل أمرًا شائعًا خلال فترة المراهقة، لاسيما ان المراهقون الذين لديهم مشاكل وامراض نفسية مثل القلق أو اضطرابات المزاج يعانون عادة من أعراض جسدية مثل التعب أو التعب المزمن، والدوخة، والصداع، وألم في البطن أو الصدر، ووفق الدراسات العربية يمكن تشخيص المشاكل والامراض النفسية التي يعاني منها الشباب المراهقين وفق الآتي :

■ الاكتئاب : يعد الاكتئاب أمرًا شائعًا بين المراهقين، ويمكن تشخيصه عند الأطباء وإجراء الفحوصات الطبية له.

■ الانتحار : التفكير في الانتحار هي فكرة شائعة، ويحتاج المراهقون الذين لديهم أفكار انتحارية إلى تقييم فوري للصحة العقلية، ويجب على الآباء ألا يحاولوا تحديد مدى خطورة المشكلة بأنفسهم.

■ القلق : الغالبًا ما يظهر القلق خلال فترة المراهقة، كما هو الحال مع اضطرابات المزاج والاضطرابات السلوكية التخريبية مثل اضطراب المعارضة والتحدي واضطراب السلوك.

■ اضطرابات الفكر : تبدأ اضطرابات الفكر حين يجد الشخص صعوبة في التمييز بين الخيال والواقع (وتسمى أيضًا الذهان)، وفي أغلب الأحيان تكون خلال فترة المراهقة أو مرحلة البلوغ المبكر، وتسمى الحلقة الأولى من الذهان بالاستراحة الذهانية، ويعد الفصام والاضطراب الفصامي العاطفي من الأمثلة على اضطرابات التفكير، وقد تكون فترات الذهان مرتبطة بتعاطي المخدرات، وفي هذه الحالات، قد يختفي الذهان بعد فترة من الزمن، وقد تحدث نوبات ذهانية عند استخدام القنب (الماريجوانا) فبعض المراهقين الذين يعانون من نوبة ذهانية ناجمة عن تعاطي القنب يصابون باضطراب ذهاني مزمن.

■ اضطرابات الأكل : تعد اضطرابات الأكل، خاصة عند الفتيات، شائعة ويمكن أن تهدد حياتهم، فقد يبذل بعض المراهقين جهودًا غير عادية لإخفاء أعراض اضطراب الأكل، والتي قد تشمل تخفيضات كبيرة في تناول الطعام، أو استخدام المسهلات، أو ممارسة تمارين مكثفة وقوية.

■ العنف : ينخرط الأطفال أحيانًا في المواجهة الجسدية واستخدام العنف والتسلط بما في ذلك التسلط عبر الإنترنت، وخلال فترة المراهقة، قد يزيد تواتر وشدة التفاعلات العنيفة، لاسيما ان المراهقين أكثر عرضة للتورط في حوادث عنف (أو في كثير من الأحيان التهديد بالعنف) في المنزل وخارج المدرسة، وتساهم العديد من العوامل في زيادة خطر العنف لدى المراهقين، بما في ذلك مشاكل في النمو، أو العقوبة البدنية الشديدة مثل الضرب واللكم التي يتعرض لها الفرد في مرحلة الطفولة، أو سهولة الوصول إلى الأسلحة النارية، وهناك القليل من الأدلة التي تشير إليها بعض الدراسات إلى وجود علاقة بين العنف والعيوب الجينية أو تشوهات الكروموسومات، أو يكون الفرد ضمن فريق عصابة، فقد ربطت بعض الدراسات الانتماء إلى العصابات بالسلوك العنيف، فعصابات الشباب هي جمعيات مشكلة ذاتيًا تتكون من 3 أعضاء أو أكثر، تتراوح أعمارهم من 13 إلى 24 عامًا، وعادة ما تعتمد العصابات أسما ورموزا تعريفية مثل نمط معين من الملابس،

واستخدام إشارات يد معينة، أو بعض الوشم أو الكتابة على الجدران، وهذه العصابات قد تطلب بعض الاحيان من الأعضاء القيام بأعمال عنف عشوائية قبل منح العضوية، واعتبر تزايد عنف عصابات الشباب، من اسبابه هو تورط العصابات في توزيع المخدرات وتعاطيها ، وكذلك تعتبر الأسلحة النارية والأسلحة الأخرى من السمات المتكررة لعنف العصابات، ولعل من افضل العلاجات لمثل هذه الحالات :

✓ هو تربية الطفل وتعليمه بدون استخدام العنف وخاصة في مرحلة الطفولة المبكرة.
✓ الحد من تعرض الطفل للعنف والتي تكون من خلال وسائل الإعلام وألعاب الفيديو لأن التعرض لهذه الصور العنيفة قد ثبت أنه يقلل حساسية الأطفال تجاه العنف ويجعل الأطفال يتقبلون العنف كجزء من حياتهم.

✓ يجب أن يحصل الأطفال في سن المدرسة على بيئة مدرسية آمنة.
✓ يجب ان لا أن يحصل الأطفال والمراهقين على الأسلحة (لا تكون في متناول ايديهم).
✓ يجب تعليمهم كيفية تجنب المواقف التي تتسم بالخطورة مثل الأماكن التي يمتلك فيها الآخرون أسلحة أو يتعاطون فيها الكحول أو المخدرات) واستخدام استراتيجيات لنزع فتيل المواقف المتوترة.
✓ يجب تشجيع جميع ضحايا العنف على التحدث مع أولياء الأمور والمعلمين وحتى الطبيب حول المشاكل التي يواجهونها لأيجاد الحلول المناسبة والعلاج الفعال لمثل هذه الحالات.

■ الاستقلالية : وتعتبر المراهقة هي الوقت المناسب لتطوير الاستقلال، وعادة ما يمارس المراهقون استقلاليتهم من خلال التشكيك في القواعد وفي بعض الأحيان كسرهما، يجب على الآباء والأطباء التمييز بين أخطاء الحكم العرضية والتي تعتبر نموذجية ومتوقعة في هذه الفئة العمرية من نمط سوء السلوك الذي يتطلب التدخل المهني او العلاج وخاصة عندما يتسبب المراهقون في إصابة خطيرة لأنفسهم أو للآخرين أو الذين يستخدمون السلاح في القتال، نظرًا لأن المراهقين أصبحوا أكثر استقلالية وحركة مما كانوا عليه عندما كانوا أطفالًا، فإنهم غالبًا ما يكونون خارج نطاق السيطرة. وفي هذه الحالات يتطلب من الآباء القيام بتوجيه تصرفات أبنائهم المراهقين بدلاً من التحكم فيها بشكل مباشر، فالمراهقون الذين يشعرون بالدفء والدعم من والديهم هم أقل عرضة للإصابة بالمشاكل النفسية الخطيرة.

■ اضطرابات سلوكية : اضطراب نقص الانتباه وفرط النشاط (ADHD) هو اضطراب الصحة العقلية الأكثر شيوعًا في مرحلة الطفولة وغالبًا ما يستمر حتى مرحلة المراهقة والبلوغ. ومع ذلك، فإن المراهقين الذين

يجدون صعوبة في الانتباه قد يعانون من اضطراب آخر، مثل الاكتئاب أو صعوبات التعلم. على الرغم من أن اضطراب فرط الحركة ونقص الانتباه يُعالج غالبًا بالأدوية المنشطة (مثل الأمفيتامين أو الميثيلفينيديت)، والتي من المحتمل أن يساء استخدامها، إلا أن هذا العلاج لا يبدو أنه يزيد من خطر الإصابة باضطراب تعاطي المخدرات، بل قد يقلل من المخاطر. ومن ناحية أخرى، يشكو بعض المراهقين من أعراض عدم الانتباه عند محاولتهم الحصول على وصفة طبية للمنشطات، إما لاستخدامها كوسيلة مساعدة للدراسة أو للترفيه، وتشمل السلوكيات التخريبية الشائعة الأخرى في مرحلة الطفولة اضطراب المعارضة والتحدي واضطراب السلوك، ويتم علاج هذه الاضطرابات عادة عن طريق العلاج النفسي للطفل وتقديم المشورة والدعم للوالدين.