

## نموذج وصف البرنامج الأكاديمي



اسم الجامعة: جامعة تكريت

الكلية/ المعهد: كلية التربية للبنات

القسم العلمي: الاقتصاد المنزلي


اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس اقتصاد منزلي


اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في تربية الاقتصاد المنزلي

النظام الدراسي: سنوي

تاريخ اعداد الوصف: ٢٠٢٤/٩/١٨

تاريخ ملء الملف: ٢٠٢٤/٩/١٨

التوقيع:   
اسم المعاون العلمي: أ.د. اشرف جمال محمود  
التاريخ:

التوقيع:   
اسم رئيس القسم: م. شهد خالد حميد  
التاريخ: ٢٠٢٤/٩/١٨

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: م. شهد خالد حميد

التاريخ: ٢٠٢٤/٩/١٨

التوقيع: 

مصادقة السيد العميد  


أ.د. محمد السيد العبد  
عميد كلية التربية للبنات

## ١. رؤية البرنامج

أن يصبح قسم الاقتصاد المنزلي الأكثر تميزاً على المستوى المحلي والإقليمي، وأن يكون رائداً في مجالات التعليم والتعلم والبحث العلمي وخدمة المجتمع وفقاً للمعايير الأكاديمية.

## ٢. رسالة البرنامج

يسهم قسم الاقتصاد المنزلي على تخريج مبدعات ذوات كفاءة عالية ومؤهلات للمنافسة والتفاعل مع معطيات العصر ومواكبة التطور العلمي والتكنولوجي والاتجاهات الحديثة في مجالات الغذاء والتغذية والملابس والمنسوجات والتصميم وإدارة المنزل وتربية الطفل والعلاقات العائلية. وتشجيع البحث العلمي من خلال الارتقاء ببرامج القسم ومجالاته المختلفة وتوفير المناخ الملائم، مع الاستجابة لاحتياجات المجتمع المتنوعة بتوفير الخدمات والاستشارات المتخصصة لمختلف مؤسساته الخاصة والحكومية على حد سواء.

## ٣. أهداف البرنامج

### أولاً: الأهداف العامة

1. تنمية القدرات والمهارات لرفع مستوى الأداء للخريجين للإسهام في تطوير المجتمع والنهوض به.
2. تكوين مجموعة من المبادئ توجه سلوك الفرد وتنمي الإحساس بالمسؤولية لديه مثل التعاون والنظام والاقتصاد وحسن التصرف.
3. تهيئة الفرد لتحمل مسؤوليات الأسرة والقيام بواجباته.
4. الاستفادة من تعلم المهارات في إنتاج مثمر.
5. تعويد الطلبة على الاكتفاء الذاتي للمدخلات.
6. تدريب الطلبة على البحث العلمي والابتكار المفيد.

### ثانياً: الأهداف الخاصة

1. اعداد وتدريب وتخرج مدرسات الاقتصاد المنزلي للتدريس في المدارس المتوسطة والاعدادية في عموم القطر.
2. تخطيط وترشيد الاستهلاك والانفاق على مستوى الأسرة والمجتمع وتنمية الموارد البشرية والمادية.
3. التثقيف الغذائي والفحوصات الغذائية لتصميم البرامج الغذائية للأصحاء والمرضى لكافة الفئات العمرية.
4. تدريب الفرد على حسن اختيار الغذاء وتخطيط الوجبات المتنوعة لتفي بحاجة الجسم من العناصر اللازمة للنمو وديمومة الحياة.
5. الاشراف الفني والاداري على مراكز رعاية الامومة والطفولة ودور الحضانه والمؤسسات الاجتماعية ومشروعات الاسر المنتجة.
6. تدريب الطالبة على الاستخدام الامثل للأدوات والاجهزة المنزلية ذات التكنولوجيا الحديثة.

#### ٤. الاعتماد البرامجي

لم يتم الحصول على الاعتماد البرامجي

#### ٥. المؤثرات الخارجية الأخرى

لا يوجد غير وزارة التعليم العالي والبحث العلمي وجامعة تكريت.

#### ٦. هيكلية البرنامج

| ملاحظات | النسبة المئوية  | وحدة دراسية | عدد المقررات | هيكل البرنامج   |
|---------|---|-------------|--------------|-----------------|
|         |   |             | /            | متطلبات المؤسسة |
|         |   |             | /            | متطلبات الكلية  |
|         | ١٠٪ من معدل المرحلة الأولى +<br>٢٠٪ من معدل المرحلة الثانية +<br>٣٠٪ من معدل المرحلة الثالثة +<br>٤٠٪ من معدل المرحلة الرابعة | ١٧٠         | ٤٦           | متطلبات القسم   |
|         |   |             | لا يوجد      | التدريب الصيفي  |
|         |   |             | تطبيق        | أخرى            |

\* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

#### ٧. وصف البرنامج

| الساعات المعتمدة | اسم المقرر أو المساق | رمز المقرر أو المساق | السنة / المستوى         |
|------------------|----------------------|----------------------|-------------------------|
| لا يوجد          | مبادئ اقتصاد منزلي   | لا يوجد              | المرحلة الأولى / الاولى |
| لا يوجد          | اللغة الإنكليزية     | لا يوجد              | المرحلة الأولى / الاولى |
| لا يوجد          | الحاسوب              | لا يوجد              | المرحلة الأولى / الاولى |
| لا يوجد          | اللغة العربية        | لا يوجد              | المرحلة الأولى / الاولى |

|         |         |                                     |         |                          |
|---------|---------|-------------------------------------|---------|--------------------------|
| لا يوجد | ٢       | أسس التربية                         | لا يوجد | المرحلة الأولى / الأولية |
| لا يوجد | ٢       | اساسيات التغذية                     | لا يوجد | المرحلة الأولى / الأولية |
| ٢       | ١       | علم الكيمياء العام                  | لا يوجد | المرحلة الأولى / الأولية |
| ٢       | ١       | علم الاحياء العام                   | لا يوجد | المرحلة الأولى / الأولية |
| ٢       | لا يوجد | أسس الخياطة                         | لا يوجد | المرحلة الأولى / الأولية |
|         | ١       | علم الإحصاء                         | لا يوجد | المرحلة الأولى / الأولية |
| ٢       | ١       | أجهزة وأدوات منزلية                 | لا يوجد | المرحلة الأولى / الأولية |
| لا يوجد | ١       | اللغة الإنكليزية                    | لا يوجد | المرحلة الثانية/أولية    |
| لا يوجد | ١       | الحاسوب                             | لا يوجد | المرحلة الثانية/أولية    |
| لا يوجد | ٢       | علم نفس النمو                       | لا يوجد | المرحلة الثانية/أولية    |
| لا يوجد | ٢       | المنهج والكتاب المدرسي              | لا يوجد | المرحلة الثانية/أولية    |
| لا يوجد | ٢       | التعليم الثانوي والاشراف التربوي    | لا يوجد | المرحلة الثانية/أولية    |
| لا يوجد | ٢       | حقوق الانسان والديمقراطية           | لا يوجد | المرحلة الثانية/أولية    |
| لا يوجد | ١       | جرائم حزب البعث                     | لا يوجد | المرحلة الثانية/أولية    |
| لا يوجد | ١       | اللغة العربية                       | لا يوجد | المرحلة الثانية/أولية    |
| ٢       | ٢       | كيمياء أغذية                        | لا يوجد | المرحلة الثانية/أولية    |
| ٢       | ٢       | احياء مجهرية                        | لا يوجد | المرحلة الثانية/أولية    |
| ٢       | ٢       | تحضير أغذية                         | لا يوجد | المرحلة الثانية/أولية    |
| ٢       | لا يوجد | أسس خياطة                           | لا يوجد | المرحلة الثانية/أولية    |
| لا يوجد | ٢       | تربية الطفل                         | لا يوجد | المرحلة الثانية/أولية    |
| لا يوجد | ١       | اللغة الإنكليزية                    | لا يوجد | المرحلة الثالثة/أولية    |
| لا يوجد | ٢       | الارشاد النفسي والتوجيه التربوي     | لا يوجد | المرحلة الثالثة/أولية    |
| لا يوجد | ٢       | طرائق تدريس                         | لا يوجد | المرحلة الثالثة/أولية    |
| لا يوجد | ٢       | التقنيات التربوية وتكنولوجيا التعلم | لا يوجد | المرحلة الثالثة/أولية    |
| ٢       | ١       | تغذية طفل                           | لا يوجد | المرحلة الثالثة/أولية    |
| ٢       | ٢       | حفظ أغذية                           | لا يوجد | المرحلة الثالثة/أولية    |

|         |         |                          |         |                       |
|---------|---------|--------------------------|---------|-----------------------|
| ٢       | ١       | المنسوجات                | لا يوجد | المرحلة الثالثة/أولية |
| ٢       | ١       | إدارة منزل وصناعات يدوية | لا يوجد | المرحلة الثالثة/أولية |
| لا يوجد | ٢       | علاقات عائلية            | لا يوجد | المرحلة الثالثة/أولية |
| لا يوجد | ٢       | ملابس اسرة               | لا يوجد | المرحلة الثالثة/أولية |
| لا يوجد | ٢       | اختياري                  | لا يوجد | المرحلة الثالثة/أولية |
|         | ١       | الندوة العلمية           | لا يوجد | المرحلة الثالثة/أولية |
| لا يوجد | ١       | اللغة الإنكليزية         | لا يوجد | المرحلة الرابعة/أولية |
| لا يوجد | ٢       | القياس والتقويم          | لا يوجد | المرحلة الرابعة/أولية |
| ٢       | ١       | المشاهدة والتطبيق        | لا يوجد | المرحلة الرابعة/أولية |
| لا يوجد | ١       | بحث التخرج               | لا يوجد | المرحلة الرابعة/أولية |
| ٢       | ٢       | تجارب غذائية             | لا يوجد | المرحلة الرابعة/أولية |
| ٢       | ٢       | صناعات غذائية            | لا يوجد | المرحلة الرابعة/أولية |
| ٢       | ٢       | تغذية علاجية             | لا يوجد | المرحلة الرابعة/أولية |
| ٢       | لا يوجد | خياطة متقدمة             | لا يوجد | المرحلة الرابعة/أولية |
| ٢       | ١       | تصميم منزل               | لا يوجد | المرحلة الرابعة/أولية |
| ٢       | ١       | إدارة حضانات             | لا يوجد | المرحلة الرابعة/أولية |

#### ٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

##### المعرفة

- ١- من خلال الاختبارات وتنوعها نتمكن من قياس نتائج التعلم .
- ٢- اشراك الطالبات في الندوات التي تخص الاقتصاد المنزلي والمجالات القريبة منه لقياس مدى تمكنهم من تطبيق القواعد واستعمالها استعمالاً صحيحاً .

ان تعرف الطالبة أهمية الاقتصاد المنزلي في المجتمع

##### المهارات

من خلال إقامة الورش والدورات العملية الخاصة بالخياطة والتصميم ودراسة مواد ومناهج لها علاقة

ان تستطيع الطالبة اختيار التصميم المناسب والألوان المناسبة في التصميم

|   |   |
|---|---|
| بالتصاميم العصرية مثل مادة تصميم المنزل والاكيت                                       |   |
| إقامة ورش توعوية حول التغذية و إقامة حملات تثقيفية حول الأغذية الصحية والبدائل الصحية | ان تدرك أهمية التغذية السليمة والجيدة و ان تدرك أهمية الخطوط في الخياطة |

### القيم

|  |   |
|--|---|
| التطبيق العملي لقواعد الاكيت وزرع حب التعلم وربطه مع العادات والتقاليد الخاصة بالمنطقة للخروج بنتيجة حديثة وعصرية لا تتقاطع مع العادات والتقاليد | ان تدرك أهمية التصرف السليم الذي يتماشى مع العادات والتقاليد في المجتمع |
| يمكن تمثّل النتائج القيمة من خلال تنشئة فئة متميزة خلقياً، وقدوة لغيرها من خلال تعاملهم مع أقرانهم ومع المجتمع .                                 | ان تعرف دور القسم في المجتمع والمجالات التي يتناولها القسم              |

### ٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

يتم تطبيق طرائق تدريس متنوعة منها الطريقة القياسية وطريقة حل المشكلات

### ١٠. طرائق التقييم

اختبارات شفوية / اختبارات تحريرية / تقارير

### ١١. الهيئة التدريسية

#### أعضاء هيئة التدريس

| الرتبة العلمية |              | التخصص         |  | المتطلبات/المهارات (ان وجدت) | اعداد الهيئة التدريسية |
|----------------|--------------|----------------|--|------------------------------|------------------------|
|                | عام          | خاص            |  |                              | ملاک                   |
| أستاذ          | كيمياء       | حياتية         |  |                              | ملاک                   |
| أستاذ مساعد    | قانون        | قانون دولي خاص |  |                              | ملاک                   |
| أستاذ مساعد    | لغة عربية    | طرائق تدريس    |  |                              | ملاک                   |
| مدرس           | اقتصاد منزلي | غذاء وتغذية    |  |                              | ملاک                   |
| مدرس           | علوم أغذية   | علوم أغذية     |  |                              | ملاک                   |
| مدرس           | علوم أغذية   | تغذية انسان    |  |                              | ملاک                   |
| مدرس مساعد     | اقتصاد منزلي | اقتصاد منزلي   |  |                              | ملاک                   |
| مدرس مساعد     | علوم حياة    | احياء مجهرية   |  |                              | ملاک                   |
| مدرس مساعد     | علم نفس      | طرائق تدريس    |  |                              | ملاک                   |
| مدرس مساعد     | إدارة اعمال  | موارد بشرية    |  |                              | ملاک                   |
| مدرس           | علوم اغذية   | علوم اغذية     |  |                              | ملاک                   |



## نموذج وصف المقرر

|   |         |                        |  |                 |               |
|---|---------|------------------------|--|-----------------|---------------|
| ١. اسم المقرر   |         |                        |  |                 |               |
| مبادئ الإحصاء   |         |                        |  |                 |               |
| ٢. رمز المقرر   |         |                        |  |                 |               |
| 112 HE SC   |         |                        |  |                 |               |
| ٣. الفصل / السنة                                      |         |                        |  |                 |               |
| الفصل الأول والثاني / ٢٠٢٤ - ٢٠٢٥                     |         |                        |  |                 |               |
| ٤. تاريخ إعداد هذا الوصف                              |         |                        |  |                 |               |
| ٢٠٢٤/٩/١٨   |         |                        |  |                 |               |
| ٥. أشكال الحضور المتاحة                               |         |                        |  |                 |               |
| نظري  |         |                        |  |                 |               |
| ٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي) |         |                        |  |                 |               |
| ٣٠ ساعة / ١٥ وحدة                                     |         |                        |  |                 |               |
| ٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)    |         |                        |  |                 |               |
| الاسم: م. عمر صبحي عبد الله                           |         |                        | الأيمل: <a href="mailto:osobhy@tu.edu.iq">osobhy@tu.edu.iq</a>   |                 |               |
| ٨. أهداف المقرر                                       |         |                        |  |                 |               |
| اهداف المادة الدراسية                                 |         |                        | يهدف هذا المقرر الى امام الطالبة بالمفاهيم الاساسية في علم الاحصاء ، والادوات والاساليب الرئيسية المستخدمة في الاحصاء الوصفي والمتمثلة في أساليب جمع وتنظيم البيانات وعرضها في جداول ورسوم بيانية وأشكال هندسية ، وإجراء الحسابات اللازمة للوصول الى المقاييس المختلفة التي تبرز الخصائص الاساسية للظاهرة ، مثل مقاييس النزعة المركزية وكذلك مقاييس التشتت . |                 |               |
| ٩. استراتيجيات التعليم والتعلم                        |         |                        |  |                 |               |
| الاستراتيجية  |         |                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- طريقة الشرح والمناقشة والتوضيح</li> <li>- العرض الفيديوي</li> <li>- المحاضرة والتطبيق</li> <li>- طريقة التعلم الذاتي</li> </ul>   |                 |               |
| ١٠. بنية المقرر                                       |         |                        |  |                 |               |
| الأسبوع   | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة او الموضوع  | طريقة التعلم    | طريقة التقييم |
| الأول الثاني  | ٣       |                        | مقدمة عامة والمفاهيم   | المحاضرة والشرح | الامتحان      |



|          |                 |   |  |   |  |
|----------|-----------------|---|--|---|--|
|          |                 | الاساسية في علم الاحصاء                             |  |   | الثالث                                 |
| الامتحان |                 | الاختبار الأول<br>للفصل الأول                       |  | ١ | الرابع                                 |
| الامتحان | المحاضرة والشرح | أساليب تبويب<br>وعرض البيانات                       |  | ٣ | الخامس<br>السادس<br>السابع             |
| الامتحان |                 | الاختبار الثاني<br>للفصل الثاني                     |  | ١ | الثامن                                 |
| الامتحان | المحاضرة والشرح | مقاييس النزعة<br>المركزية                           |  | ٣ | التاسع<br>العاشر<br>الحادي عشر         |
| الامتحان | المحاضرة والشرح | مقاييس التشتت                                       |  | ٣ | الثاني عشر<br>الثالث عشر<br>الرابع عشر |
| الامتحان |                 | الاختبار الأول<br>للفصل الثاني                      |  | ١ | الخامس عشر                             |
| الامتحان | المحاضرة والشرح | الالتواء<br>والتفرطح                                |  | ٢ | السادس عشر<br>السابع عشر               |
| الامتحان | المحاضرة والشرح | تحليل الارتباط<br>(الارتباط الخطي<br>وشكل الانتشار) |  | ٢ | الثامن عشر والتاسع<br>عشر              |
| الامتحان |                 | الاختبار الثاني<br>للفصل الثاني                     |  | ١ | العشرون                                |

#### ١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

#### ١٢. مصادر التعلم والتدريس

|   |   |
|---|---|
| الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)                           | كتاب الاحصاء / د. محمود حسن المشهداني ، أمير حنا هرمز . وزارة التعليم العالي والبحث العلمي / بغداد                          |
| المراجع الرئيسية (المصادر)  | - كتاب الاحصاء في العلوم الادارية / د. عمر محمد الحلاق ود. احمد صالح السالم<br>- مقدمة في التحليل الاحصائي / د. علي بن محمد |
| الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...) |   |
| المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت                                 | - محاضرات في مبادئ الاحصاء الموجودة في اليوتيوب للدكتور سعيد سيف الدين  |

## نموذج وصف المقرر

| ١. اسم المقرر   |         |                        |                         |                    |               |
|---|---------|------------------------|-------------------------|--------------------|---------------|
| حاسبات  |         |                        |                         |                    |               |
| ٢. رمز المقرر   |         |                        |                         |                    |               |
| 104 HE CS   |         |                        |                         |                    |               |
| ٣. الفصل / السنة  |         |                        |                         |                    |               |
| الفصل الأول والثاني / ٢٠٢٤ - ٢٠٢٥   |         |                        |                         |                    |               |
| ٤. تاريخ إعداد هذا الوصف  |         |                        |                         |                    |               |
| ٢٠٢٤/٩/١٨   |         |                        |                         |                    |               |
| ٥. أشكال الحضور المتاحة   |         |                        |                         |                    |               |
| نظري + عملي   |         |                        |                         |                    |               |
| ٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)   |         |                        |                         |                    |               |
| ٣٠ ساعة / ١٥ وحدة   |         |                        |                         |                    |               |
| ٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)  |         |                        |                         |                    |               |
| الاسم: م. عمر صبحي عبد الله   |         |                        |                         |                    |               |
| الأيمل: <a href="mailto:osobhy@tu.edu.iq">osobhy@tu.edu.iq</a>  |         |                        |                         |                    |               |
| ٨. أهداف المقرر   |         |                        |                         |                    |               |
| اهداف المادة الدراسية   |         |                        |                         |                    |               |
| يهدف هذا المقرر الى إلمام الطالبات بالمفاهيم الآتية :<br>مقدمة عن الحاسوب / اجيال الحاسوب ، مكونات الحاسوب ، المكونات المادية / الذاكرة ، انواع الذاكرة ، اجهزة الادخال والايخارج |         |                        |                         |                    |               |
| ٩. استراتيجيات التعليم والتعلم  |         |                        |                         |                    |               |
| الاستراتيجية  |         |                        |                         |                    |               |
| المحاضرة واستخدام الحاسوب للتطبيق العملي  |         |                        |                         |                    |               |
| ١٠. بنية المقرر   |         |                        |                         |                    |               |
| الأسبوع   | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة او الموضوع   | طريقة التعلم       | طريقة التقييم |
| الأول<br>الثاني<br>الثالث   | ٣       |                        | مفهوم علم الحاسوب       | المحاضرة-الحاسوبية | الامتحان      |
| الرابع والخامس  | ٢       |                        | اجزاء ومكونات الحاسوب   | المحاضرة-الحاسوبية | الامتحان      |
| السادس<br>السابع<br>الثامن  | ٣       |                        | وحدات الادخال والايخارج | المحاضرة-الحاسوبية | الامتحان      |
| التاسع<br>العاشر<br>الحادي عشر  | ٣       |                        | المكونات البرمجية       | المحاضرة-الحاسوبية | الامتحان      |

|          |                   |   |   |   |
|----------|-------------------|---|---|---|
| الامتحان | المحاضرة-الحاسبية | نظام تشغيل الحاسوب                      | ٣ | الثاني عشر<br>الثالث عشر<br>الرابع عشر  |
| الامتحان | المحاضرة والشرح   | البت والبايت<br>البايوز<br>لغات البرمجة | ٦ | الخامس عشر<br>السادس عشر<br>السابع عشر<br>الثامن عشر<br>التاسع عشر<br>العشرون |

#### ١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

#### ١٢. مصادر التعلم والتدريس

|   |   |
|---|---|
| الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)                           | كتاب أساسيات الحاسوب وتطبيقاته المكتبية / د. زياد محمد عبود ، د. غسان حميد عبد المجيد . وزارة التعليم العالي والبحث العلمي / دائرة البحث والتطوير |
| المراجع الرئيسية (المصادر)  | شرح مكونات الحاسب الالي / عماد الدين فضل القاضي   |
| الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية, التقارير...) | تقرير حول استخدام الوسائل الالكترونية الحديثة واهميتها في التعليم   |
| المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت                                 | مواقع الانترنت  |

## نموذج وصف المقرر

|   |  |
|---|--|
| ١. اسم المقرر   |  |
| أجهزة منزلية عملي + نظري                              |  |
| ٢. رمز المقرر   |  |
|   |  |
| ٣. الفصل / السنة                                      |  |
| الفصل الاول والثاني ٢٠٢٤/٢٠٢٥                         |  |
| ٤. تاريخ إعداد هذا الوصف                              |  |
| ٢٠٢٤ / ٩ / ١٨   |  |
| ٥. أشكال الحضور المتاحة                               |  |
| اسبوعي  |  |
| ٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي) |  |
| ٣٠ ساعة نظري / ٦٠ ساعة عملي / ٤ وحدة                  |  |
| ٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)    |  |
| الاسم: م. د فلاح سالم داود                            | الأيمل : <a href="mailto:Falah.salim@tu.edu.iq">Falah.salim@tu.edu.iq</a>  |
| م.م. علي خالد عليوي                                   | <a href="mailto:Ali.khalid@tu.edu.iq">Ali.khalid@tu.edu.iq</a>   |
| ٨. اهداف المقرر                                       |  |
| اهداف المادة الدراسية                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• دراسة التصميم الداخلي واسباس التصميم الداخلي بكل فضاءاته....</li> <li>• دراسة المصطلحات الحديثة في التصميم....</li> <li>• دراسة التأثير السيكولوجي للألوان في التصميم....</li> <li>• دراسة عناصر التصميم الداخلي ...</li> <li>• دراسة انواع الاضاءة المنزلية الطبيعية والصناعية واهميتها في التصميم ...</li> <li>• دراسة الشروط الواجب توفرها في اختيار ارض او مسكن للعائلة...</li> </ul> |
| ٩. استراتيجيات التعليم والتعلم                        |  |
| الاستراتيجية  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- المحاضرات النظرية ( الشرح والتوضيح )</li> <li>- التطبيق العملي ( رسم خرائط توضيحية لتصميم المنازل وكيفية ترتيب الاثاث في المنزل والاضاءة والالوان على وفق اسس التصميم الداخلي )</li> <li>- المحاضرات الالكترونية (نشر المحاضرات والفيديوهات التوضيحية و الواجب اليومي ودرجات الاختبارات النظرية والعملية على الفصل الدراسي</li> </ul> <p>( Google classroom</p>                           |

١٠. بنية المقرر

| الأسبوع | الساعات          | مخرجات التعلم المطلوبة   | اسم الوحدة او الموضوع  | طريقة التعلم   | طريقة التقييم  |
|---------|------------------|--|--|----------------|--|
| ١ - ٢   | ٢ نظري<br>٤ عملي | تتعرف الطالبة على اجهزة المنزل والمواد المستخدمة في صناعة الاجهزة المنزلية وكيفية صنعها واطلة عمرها وتحسين خواصها  | المواد المستعملة في اجهزة المنزل مصادرهما وصفاتها            | القاء المحاضرة | الواجب اليومي والامتحانات النظرية والعملية والتقارير |
| ٣ - ٤   | ٢ نظري<br>٤ عملي | تتعرف الطالبة على ادوات المطبخ و اجهزته و توصيلية الدوات الطبخ السطحي والطبخ الفرني                                | ادوات المطبخ واوئي المطبخ                                    | القاء المحاضرة | =  |
| ٥ - ٦   | ٢ نظري<br>٤ عملي | تتعرف الطالبة على اجهزة الطعام الكهربائية والاجهزة النقاله والاجهزة المتطورة في صنع القهوة والشواء والخلط          | اجهزة الطعام الكهربائية النقاله                              | القاء المحاضرة | =  |
| ٧       | ٢                | امتحان الفصل الاول   |  |                |  |
| ٨ - ٩   | ٢ نظري<br>٤ عملي | تتعرف الطالبة على انواع الطباخات والمواد المصنع منها الطباخ وطريقة استعماله وتنظيفه                                | الطباخ البيتي  | القاء المحاضرة | =  |
| ١٠ - ١١ | ٢ نظري<br>٤ عملي | تتعرف الطالبة على الاجهزه المنزلية مثل الثلجة والمجمدة وغسالة المواعين وكيفية العناية بها والاسس الفيزيائية لعملها | الثلجات والمجمدات المنزلية وغسالة الصحون وجهاز تصريف الفضلات | القاء المحاضرة | =  |
| ١٢ - ١٣ | ٢ نظري<br>٤ عملي | تتعرف الطالبة على كيفية تنظيم الاجهزة في المطبخ ووضعها مع بعض وكيفية تصميم المطبخ من ناحية الانارة والتهوية        | احضار الاجهزة مع بعضها في المطبخ                             | القاء المحاضرة | =  |
| ١٤      | ٢                | امتحان الشهر الثاني  |  |                |  |
| ١٥ - ١٦ | ٢ نظري<br>٤ عملي | تتعرف الطالبة على الاجهزة المنزلية الخاصة بالعناية الشخصية والادوات المستخدمة مثل مجفف الشعر طقم العناية بالاذافر  | ادوات العناية الشخصية  | القاء المحاضرة | =  |
| ١٧ - ١٨ | ٢ نظري<br>٤ عملي | تتعرف الطالبة على غسالات الملابس, انواعها وصفاتها والمنظفات المستخدمة فيها ومكواة الملابس                          | اجهزة غسل الملابس وكيفية                                     | القاء المحاضرة | =  |

|   |               |                                |  |                    |                   |
|---|---------------|--------------------------------|--|--------------------|-------------------|
| = | لقاء المحاضرة | ماكينة الخياطة                 | تتعرف الطالبة على<br>ماكينات الخياطة واسس<br>تشغيلها وكيفية ضبطها<br>والعناية بها  | ١ نظري<br>٢ عملي   | ١٩ - ٢٠ - ٢١      |
|   |               |                                | امتحان الفصل الثاني  | ٢                  | ٢٢                |
| = | لقاء المحاضرة | اجهزة التنظيف                  | تتعرف الطالبة على<br>التنظيف واجهزته ,<br>تحليل عملية التنظيف ,<br>المنظفات الكهربائية<br>واليدوية وكيفية العناية<br>بها | ٤ نظري<br>٨ عملي   | ٢٣ - ٢٤ - ٢٥ - ٢٦ |
| = | لقاء المحاضرة | الماء في المنزل                | تتعرف الطالبة على<br>المياه في المنزل,<br>مصادر تجهيزها<br>والسخانات الكهربائية<br>والنفطية والغازية<br>وصفاتها          | ٢ - نظري<br>٤ عملي | ٢٧ - ٢٨           |
| = | لقاء المحاضرة | توفير مستلزمات<br>اعمال المنزل | تتعرف الطالبة على<br>المستلزمات التي يمكن<br>توفيرها في المنزل<br>وبعض المعدات<br>المنزلية                               | ١ نظري<br>٢ عملي   | ٢٩                |
|   |               |                                | امتحان   | ٢                  | ٣٠                |

#### ١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ  
توزيع الدرجة من ١٠٠:

- الحضور ١٠ درجات
- التقارير ١٠ درجات
- تطبيق عملي ١٠ درجات
- واجب يومي ١٠ درجات
- امتحان شهري ٦٠ درجة

#### ١٢. مصادر التعلم والتدريس

|                     |   |
|---------------------|---|
| ١- الاجهزة المنزلية | الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)                           |
|                     | المراجع الرئيسة (المصادر)   |
|                     | الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية, التقارير...) |
|                     | المراجع الإلكترونية, مواقع الانترنت                                 |

## نموذج وصف المقرر

|  |                       |
|--|-----------------------|
| ١. اسم المقرر  |                       |
| أسس التغذية  |                       |
| ٢. رمز المقرر  |                       |
|  |                       |
| ٣. الفصل / السنة   |                       |
| سنوي   |                       |
| ٤. تاريخ إعداد هذا الوصف   |                       |
| ٢٠٢٤/٩/١٨  |                       |
| ٥. أشكال الحضور المتاحة  |                       |
| يومي   |                       |
| ٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)  |                       |
| ٦٠ ساعة نظري / ٤ وحدات   |                       |
| ٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)   |                       |
| الاسم: م.د. فلاح سالم داود      الأيميل: <a href="mailto:Falah.salim@tu.edu.iq">Falah.salim@tu.edu.iq</a>  |                       |
| ٨. أهداف المقرر  |                       |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• تعريف الطالبات بأساسيات التغذية والتعرف على العناصر الغذائية والية عمل الجهاز الهضمي وإخراج طالبات يمكنهن معرفة كيف ماذا يحدث للطعام داخل الجسم وكيف يتم إنتاج الطاقة</li> <li>• تكوين أساس قوي للطالبات عن طريق تزويدهن بالمعلومات الأولية والاساسية في التغذية ليتم الاستفادة منها في المراحل القادمة سواء في مادة كيمياء الأغذية او التغذية العلاجية.</li> </ul> | اهداف المادة الدراسية |
| ٩. استراتيجيات التعليم والتعلم   |                       |
| <p>اعطاء المحاضرات والقائها على الطالبات</p> <p>حضوريا اضافة الى استخدام الأنترنت</p> <p>كمحاضرات اضافة باستخدام google classroom , google meet</p> <p>- الشرح والتوضيح والمناقشة</p> <p>- طريقة عرض الوسائل التعليمية</p>   | الاستراتيجية          |

- امتحانات شهرية وفصلية

- تقارير

- نشاطات يومية

١٠. بنية المقرر

| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة او الموضوع   | طريقة التعلم            | طريقة التقويم                                  |
|---------|---------|------------------------|---|-------------------------|--|
| الأول   | ساعتان  | تتعرف الطالبات على     | مقدمة عن علم التغذية واهميته وعلاقته بالعلوم الأخرى<br>لمحة تاريخية عن علم التغذية  | تقديم المحاضرة<br>حضورى | نشاطات يومية واختبارات و امتحانات شهرية وفصلية |
| الثاني  | ساعتان  | تتعرف الطالبات على     | مشكلة الغذاء والتغذية في العراق والوطن العربي والعالم. أسبابها والتطرق الى وضع الحلول المناسبة لها . مكونات الجسم. تعريفها ووظائفها العامة وتصنيفها حسب أهميتها للجسم | تقديم المحاضرة<br>حضورى | نشاطات يومية واختبارات و امتحانات شهرية وفصلية |
| الثالث  | ساعتان  | تتعرف الطالبات على     | الماء . توزيعه بالجسم , ووظائفه , التوازن المائي , حاجة الجسم له ووجوده في الغذاء   | تقديم المحاضرة<br>حضورى | نشاطات يومية واختبارات و امتحانات شهرية وفصلية |
| الرابع  | ساعتان  | تتعرف الطالبات على     | الكربوهيدرات ووجودها في الغذاء وصورها , التحكم بمستوى الكلوكوز في الدم , وسائل المحافظة عليه في الجسم   | تقديم المحاضرة<br>حضورى | نشاطات يومية واختبارات و امتحانات شهرية وفصلية |
| الخامس  | ساعتان  | تتعرف الطالبات على     | هضم الكربوهيدرات وامتصاصها ونقلها وتمثيلها و تخزينها في الجسم   | تقديم المحاضرة<br>حضورى | نشاطات يومية واختبارات و امتحانات شهرية وفصلية |
| السادس  | ساعتان  | تتعرف الطالبات على     | وظائف الكربوهيدرات , مصادرها الغذائية , علاقة الغذاء بمرض السكر   | تقديم المحاضرة<br>حضورى | نشاطات يومية واختبارات و امتحانات شهرية وفصلية |
| السابع  | ساعتان  | تتعرف الطالبات على     | الليبيدات ووجودها في الغذاء , اصنافها , صفاتها , مصادرها  | تقديم المحاضرة<br>حضورى | نشاطات يومية واختبارات و امتحانات شهرية وفصلية |
| الثامن  | ساعتان  | تتعرف الطالبات على     | هضم اللبيدات مع التركيز على الدهون وامتصاصها ونقلها وتمثيلها وتخزينها بالجسم  | تقديم المحاضرة<br>حضورى | نشاطات يومية واختبارات و امتحانات شهرية وفصلية |



|            |        |                   |  |                      |  |
|------------|--------|-------------------|--|----------------------|--|
| التاسع     | ساعتان | تعرف الطالبات على | متطلبات الجسم للدهون وعلاقتها ببعض الحالات المرضية مع التأكيد على دور الكولسترول.  | تطبيقات عملية        | نشاطات يومية واختبارات و امتحانات شهرية وفصلية |
| العاشر     | ساعتان | تعرف الطالبات على | البروتينات, وجودها في الغذاء , أنواعها , خصائصها , الحوامض الامينية الأساسية وغير الأساسية   | تطبيقات عملية        | نشاطات يومية واختبارات و امتحانات شهرية وفصلية |
| الحادي عشر | ساعتان | تعرف الطالبات على | هضم البروتينات وامتصاصها ونقلها وتمثيلها في الجسم والتوازن النتروجيني  | تقديم المحاضرة حضوري | نشاطات يومية واختبارات و امتحانات شهرية وفصلية |
| الثاني عشر | ساعتان | تعرف الطالبات على | وظائف البروتينات ومصادرها الغذائية ومتطلبات الجسم لها  | تقديم المحاضرة حضوري | نشاطات يومية واختبارات و امتحانات شهرية وفصلية |
| الثالث عشر | ساعتان | تعرف الطالبات على | القيمة الغذائية للبروتينات , التقدير النوعي لها , القيمة الحيوية , نسبة كفاءة البروتين   | تطبيقات عملية        | نشاطات يومية واختبارات و امتحانات شهرية وفصلية |
| الرابع عشر | ساعتان | تعرف الطالبات على | الفيتامينات الذائبة بالماء أنواعها وخصائصها ووظائفها   | تقديم المحاضرة حضوري | نشاطات يومية واختبارات و امتحانات شهرية وفصلية |
| الخامس عشر | ساعتان | تعرف الطالبات على | امتصاص الفيتامينات وتمثيلها بالجسم , متطلبات الجسم لها واعراض نقصها  | تقديم المحاضرة حضوري | نشاطات يومية واختبارات و امتحانات شهرية وفصلية |
| السادس عشر | ساعتان | تعرف الطالبات على | الفيتامينات الذائبة بالدهون , أنواعها وخصائصها   | تقديم المحاضرة حضوري | نشاطات يومية واختبارات و امتحانات شهرية وفصلية |
| السابع عشر | ساعتان | تعرف الطالبات على | امتصاص الفيتامينات الذائبة بالدهون وتمثيلها بالجسم ومتطلبات الجسم لها  | تقديم المحاضرة حضوري | نشاطات يومية واختبارات و امتحانات شهرية وفصلية |
| الثامن عشر | ساعتان | تعرف الطالبات على | العناصر المعدنية الضرورية ( الكالسيوم , الفسفور , المغنيسيوم , الكلور , البوتاسيوم , الصوديوم ) مع التأكيد على الكالسيوم والفسفور ووظائفها | تقديم المحاضرة حضوري | نشاطات يومية واختبارات و امتحانات شهرية وفصلية |

|                 |        |                    |  |                      |  |
|-----------------|--------|--------------------|--|----------------------|--|
| التاسع عشر      | ساعتان | تتعرف الطالبات على | مصادر المعادن الغذائية واعراض نقصها ومتطلبات الجسم لها                             | تقديم المحاضرة حضوري | نشاطات يومية واختبارات و امتحانات شهرية وفصلية |
| العشرون         | ساعتان | تتعرف الطالبات على | دور العناصر المعدنية الضرورية بكميات ضئيلة   | تقديم المحاضرة حضوري | نشاطات يومية واختبارات و امتحانات شهرية وفصلية |
| الحادي والعشرون | ساعتان | تتعرف الطالبات على | مصادر المعادن الغذائية واعراض نقصها وحاجة الجسم لها                                | تقديم المحاضرة حضوري | نشاطات يومية واختبارات و امتحانات شهرية وفصلية |
| الثاني والعشرون | ساعتان | تتعرف الطالبات على | الطاقة , مصادر الطاقة في الغذاء , واعراض نقصها وحاجة الجسم لها                     | تقديم المحاضرة حضوري | نشاطات يومية واختبارات و امتحانات شهرية وفصلية |
| الثالث والعشرون | ساعتان | تتعرف الطالبات على | أسس اختيار الغذاء المناسب , مجاميع الغذاء الرئيسية وقيمتها الغذائية وتدعيم الأغذية | تطبيقات عملية        | نشاطات يومية واختبارات و امتحانات شهرية وفصلية |
| الرابع والعشرون | ساعتان | تتعرف الطالبات على | منتجات الالبان , الفواكه والخضر , الحوم , منتجات الحبوب                            | تقديم المحاضرة حضوري | نشاطات يومية واختبارات و امتحانات شهرية وفصلية |
| الخامس والعشرون | ساعتان | تتعرف الطالبات على | على نقص التغذية المتسبب عن نقص البروتين والطاقة                                    | تقديم المحاضرة حضوري | نشاطات يومية واختبارات و امتحانات شهرية وفصلية |
| السادس والعشرون | ساعتان | تتعرف الطالبات على | التغذية خلال الحمل   | تقديم المحاضرة حضوري | نشاطات يومية واختبارات و امتحانات شهرية وفصلية |
| السابع والعشرون | ساعتان | تتعرف الطالبات على | تغذية الرضع وتأثير نقص وزيادة التغذية على التطور                                   | تقديم المحاضرة حضوري | نشاطات يومية واختبارات و امتحانات شهرية وفصلية |
| الثامن والعشرون | ساعتان | تتعرف الطالبات على | الاحتياجات الغذائية خلال فترة المراهقة   | تقديم المحاضرة حضوري | نشاطات يومية واختبارات و امتحانات شهرية وفصلية |
| التاسع والعشرون | ساعتان | تتعرف الطالبات على | المقاييس الجسمية وجداول المقاييس   | تطبيقات عملية        | نشاطات يومية واختبارات و امتحانات              |

|  |               |   |                       |        |          |
|--|---------------|---|-----------------------|--------|----------|
| شهرية<br>وفصلية  |               |   |                       |        |          |
| نشاطات يومية<br>واختبارات و<br>امتحانات<br>شهرية<br>وفصلية | تطبيقات عملية | أسس تقييم المجتمع والافراد<br>والوسائل المتبعة , استعمال<br>جداول مكونات الغذاء | تتعرف الطالبات<br>على | ساعتان | الثلاثون |

### ١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ

### ١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)  
كتاب المنهجي  
المقرر

### المراجع الرئيسية (المصادر)

كتاب تغذية  
الانسان تأليف  
الدكتور عبدالله  
محمد ذنون  
الزهيري ,  
وزارة التعليم  
العالي والبحث  
العلمي , طبعة  
ثانية منقحة و  
مزيدة ٢٠٠٠

|   |   |
|---|---|
|   |   |
| -<br>International<br>Journal of<br>Food<br>Sciences and<br>Nutrition.<br>مجلة الغذاء<br>الصحي<br>المجلة العربية<br>للغذاء والتغذية<br>- المركز<br>العربي للتغذية | الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية, التقارير...) |
| Google<br>classroom ,<br>google<br>meet   | المراجع الإلكترونية, مواقع الانترنت                                 |

## نموذج وصف المقرر

| ١. اسم المقرر   |         |                        |  |                    |                            |
|---|---------|------------------------|--|--------------------|----------------------------|
| حفظ الاغذية / عملي  |         |                        |  |                    |                            |
| ٢. رمز المقرر   |         |                        |  |                    |                            |
| ٣. الفصل / السنة  |         |                        |  |                    |                            |
| سنوي ٢٠٢٤/٢٠٢٥  |         |                        |  |                    |                            |
| ٤. تاريخ إعداد هذا الوصف  |         |                        |  |                    |                            |
| ٢٠٢٤/٩/١٨   |         |                        |  |                    |                            |
| ٥. أشكال الحضور المتاحة   |         |                        |  |                    |                            |
| يومي  |         |                        |  |                    |                            |
| ٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)   |         |                        |  |                    |                            |
| ٦٠ ساعة سنويا   |         |                        |  |                    |                            |
| ٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)  |         |                        |  |                    |                            |
| الاسم: م.د. فلاح سالم داود الأيميل: <a href="mailto:Falah.salim@tu.edu.iq">Falah.salim@tu.edu.iq</a>        |         |                        |  |                    |                            |
| ٨. اهداف المقرر   |         |                        |  |                    |                            |
| اهداف المادة الدراسية   |         |                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- تعريف الطالبات بطرائق حفظ الغذاء ومنع فساد او تلف الغذاء</li> <li>- التعرف على طرائق حفظ الاغذية منزليا وكيفية المحافظة على سلامة وجودة الغذاء</li> <li>- التعرف على فوائد حفظ الاغذية وطرائق الحد من فسادها .</li> </ul> |                    |                            |
| ٩. استراتيجيات التعليم والتعلم  |         |                        |  |                    |                            |
| استراتيجيات مختلفة لتعليم الطالبات طرائق الحفظ المختلفة للأغذية و فرق بين الطرائق المستعملة واهمية كل طريقة |         |                        |  |                    |                            |
| ١٠. بنية المقرر   |         |                        |  |                    |                            |
| الأسبوع   | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة او الموضوع  | طريقة التعلم       | طريقة التقييم              |
| ١   | ٢       | تتعرف الطالبة على      | التعرف على مفردات المنهج بصورة شاملة   | طريقة الشرح والقاء | الاختبار اليومي والشهري مع |

|                                      |                             |  |                   |   |    |
|--------------------------------------|-----------------------------|--|-------------------|---|----|
| عمل تقرير                            | المحاضرة                    | وربط المفردات مع المعلومات السابقة في السنة الاولى                           |                   |   |    |
| الاختبار اليومي والشهري مع عمل تقرير | طريقة الشرح والقاء المحاضرة | الحفظ بالتعليب والادوات المستعملة في الحفظ                                   | تتعرف الطالبة على | ٢ | ٢  |
| الاختبار اليومي والشهري مع عمل تقرير | طريقة الشرح والقاء المحاضرة | الحفظ بالتجميد ) طريقته _ فوائده _ (مضاره)                                   | تتعرف الطالبة على | ٢ | ٣  |
| الاختبار اليومي والشهري مع عمل تقرير | طريقة الشرح والقاء المحاضرة | حفظ ورق العنب بطريقة التعليب والتجميد والمحلول الملحي                        | تتعرف الطالبة على | ٢ | ٤  |
| الاختبار اليومي والشهري مع عمل تقرير | طريقة الشرح والقاء المحاضرة | حفظ الباميا بطريقة التعليب والتجميد والتجفيف                                 | تتعرف الطالبة على | ٢ | ٥  |
| الاختبار اليومي والشهري مع عمل تقرير |                             | تخليل الزيتون الاخضر والاسود بالطريقة السريعة البيتية                        | تتعرف الطالبة على | ٢ | ٦  |
| الاختبار اليومي والشهري مع عمل تقرير | طريقة الشرح والقاء المحاضرة | تخليل الخضراوات الصيفية كالخيار والالف الاخضر والبادنجان والفاصوليا والخضراء | تتعرف الطالبة على | ٢ | ٧  |
| الاختبار اليومي والشهري مع عمل تقرير | طريقة الشرح والقاء المحاضرة | حفظ الطماطة بطرائق مختلفة  | تتعرف الطالبة على | ٢ | ٨  |
| الاختبار اليومي والشهري مع عمل تقرير | طريقة الشرح والقاء المحاضرة | حفظ عصير الفواكه الرمان والتفاح واي فاكهه اخرى                               | تتعرف الطالبة على | ٢ | ٩  |
| الاختبار اليومي والشهري مع عمل تقرير | طريقة الشرح والقاء المحاضرة | حفظ البادنجان بالتجميد وعمل طبخات مختلفة                                     | تتعرف الطالبة على | ٢ | ١٠ |
| الاختبار اليومي                      | طريقة الشرح والقاء          | حفظ الفاصوليا الخضراء بطريقة   | تتعرف الطالبة على | ٢ | ١١ |

|                                      |                             |  |                   |   |    |
|--------------------------------------|-----------------------------|--|-------------------|---|----|
| عمل تقرير مع الشهري مع               | المحاضرة                    | التجميد والتعليب والتخليل                                |                   |   |    |
| الاختبار اليومي والشهري مع عمل تقرير | طريقة الشرح والقاء المحاضرة | عمل المعجنات وحفظها بطريقة التجميد كالبيتزا والباي       | تتعرف الطالبة على | ٢ | ١٢ |
| الاختبار اليومي والشهري مع عمل تقرير | طريقة الشرح والقاء المحاضرة | حفظ السبانغ  | تتعرف الطالبة على | ٢ | ١٣ |
| الاختبار اليومي والشهري مع عمل تقرير | طريقة الشرح والقاء المحاضرة | استعمال المواد المحفوظة خلال الفصل واختبار النتائج       | تتعرف الطالبة على | ٢ | ١٤ |
| الاختبار اليومي والشهري مع عمل تقرير | طريقة الشرح والقاء المحاضرة | حفظ القرنابيط واللاهانة بطريقة التجميد والتخليل          | تتعرف الطالبة على | ٢ | ١٥ |
| الاختبار اليومي والشهري مع عمل تقرير | طريقة الشرح والقاء المحاضرة | حفظ الشوندر بطريقة التجميد والتعليب والتخليل             | تتعرف الطالبة على | ٢ | ١٦ |
| الاختبار اليومي والشهري مع عمل تقرير | طريقة الشرح والقاء المحاضرة | حفظ الشلغم بطريقة التجميد والتخليل                       | تتعرف الطالبة على | ٢ | ١٧ |
| الاختبار اليومي والشهري مع عمل تقرير | طريقة الشرح والقاء المحاضرة | حفظ الباقلاء بطريقة التجميد والتخليل والتجفيف            | تتعرف الطالبة على | ٢ | ١٨ |
| الاختبار اليومي والشهري مع عمل تقرير | طريقة الشرح والقاء المحاضرة | حفظ البازلاء بطريقة التجميد والتعليب والتجفيف            | تتعرف الطالبة على | ٢ | ١٩ |
| الاختبار اليومي والشهري مع عمل تقرير | طريقة الشرح والقاء المحاضرة | حفظ البطاطا وعمل بعض الوصفات الجاهزة مع مواد غذائية اخرى | تتعرف الطالبة على | ٢ | ٢٠ |
| الاختبار اليومي والشهري مع عمل تقرير | طريقة الشرح والقاء المحاضرة | الحفظ بالسكر كالمربي والمرملاد                           | تتعرف الطالبة على | ٢ | ٢١ |
| الاختبار اليومي                      | طريقة الشرح والقاء          | حفظ التفاح بالسكر والمحلول                               | تتعرف الطالبة على | ٢ | ٢٢ |

|  |                                   |  |                      |   |    |
|--|-----------------------------------|--|----------------------|---|----|
| والشهرى مع<br>عمل تقرير                        | المحاضرة                          | السكرى وكذلك<br>العصرى                 |                      |   |    |
| الاختبار<br>اللىومى<br>والشهرى مع<br>عمل تقرير | طرىقة الشرح<br>والقاء<br>المحاضرة | حفظ المشمش<br>بالتعلب<br>والتجففى      | تتعرف الطالبة<br>على | ٢ | ٢٣ |
| الاختبار<br>اللىومى<br>والشهرى مع<br>عمل تقرير | طرىقة الشرح<br>والقاء<br>المحاضرة | طرىقة عمل<br>الكجب والصاص              | تتعرف الطالبة<br>على | ٢ | ٢٤ |
| الاختبار<br>اللىومى<br>والشهرى مع<br>عمل تقرير | طرىقة الشرح<br>والقاء<br>المحاضرة | اختبار وطبى كل<br>ما حفظ خلال<br>الفصل | تتعرف الطالبة<br>على | ٢ | ٢٥ |

#### ١١. تقىم المقرر

تقىم الطالبات من خلال اجراء التجارب العملية فى مختبر التغذىة بواقع ١٥ درجة موزعة للفصل الاول والثانى

#### ١٢. مصادر التعلم والتدرىس

|   |   |
|---|---|
| لا يوجد   | الكتب المقررة المطلوبة<br>(المنهجىة أن وجدت)                              |
| تصنىع الاغذىة / الجزء الاول ١٩٨٥ ، د. عبد على مهدي ود. صادق<br>حسن الحكىم   | المراجع الرنىسة (المصادر)   |
| تقنىيات حفظ وتخزىن المنتجات النباتىة ٢٠٠٧ ، الطبعة الثانية ، م. طه الشىخ<br>حسن<br>كفىة تصنىع المخلات وتجمىد الفواكه والخضار ، ٢٠٠٥. الطبعة الثانية<br>تألف د. حمىد صادق ، ود. سعد رسول               | الكتب والمراجع الساندة التى<br>ىوصى بها (المجلات العلمىة،<br>التقارىر...) |
| <a href="https://www.foodsaver.com/?srsltid=AfmBOoodkiz-2CRMYtkh4s89XziHdVMOSo40y_qRI4GUMaCVUNU6y670">https://www.foodsaver.com/?srsltid=AfmBOoodkiz-2CRMYtkh4s89XziHdVMOSo40y_qRI4GUMaCVUNU6y670</a> | المراجع الإلكترونىة، مواقع<br>الانترنىة                                   |
| <a href="https://www.sustainweb.org/foodwaste/food_save">https://www.sustainweb.org/foodwaste/food_save</a>   |   |



## نموذج وصف المقرر

|  |  |
|--|--|
| ١. اسم المقرر  |  |
| احياء عام  |  |
| ٢. رمز المقرر  |  |
|  |  |
| ٣. الفصل / السنة   |  |
| الفصل الاول والثاني / ٢٠٢٤ - ٢٠٢٥                            |  |
| ٤. تاريخ إعداد هذا الوصف                                     |  |
| ٢٠٢٥ / ١ / ١٥  |  |
| ٥. أشكال الحضور المتاحة                                      |  |
| اسبوعي   |  |
| ٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)        |  |
| ٣٠ ساعة نظري + ٦٠ ساعة عملي / ٤ وحدات                        |  |
| ٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) :         |  |
| الاسم : م.د اسيل احمد مصطفى<br>الأيمل: Aseel.ahmed@tu.edu.iq |  |
| ٨. اهداف المقرر  |  |
| اهداف المادة الدراسية  | <p>١- فهم ومعرفة اهمية علم الاحياء والتميز بين كائنات حقيقية النواة وبدائية النواة.</p> <p>٢- التعرف على اهم العضيات المتواجدة في الخلية ووظيفة كل نوع من العضيات .</p> <p>٣- التعرف على انواع الانقسام الخلوي الذي يحدث في خلايا الكائنات الحية .</p> <p>٤- التعرف على الانسجة الحية المكونة لجسم الكائن الحي (حيوانية ونباتية)</p> <p>٥- التعرف على التقنيات والاجهزة الحديثة التي تهتم بدراسة الكائنات الحية.</p> |
| ٩. استراتيجيات التعليم والتعلم                               |  |
| الاستراتيجية   | <p>- المحاضرات النظرية ( الشرح والتوضيح ).</p> <p>- المحاضرات العملية ( التطبيق العملي).</p> <p>- المحاضرات الالكترونية ( نشر المحاضرات والفيديوهات التوضيحية</p> <p>استخدام السبورة,السبورة الألكترونية ,اداء التجارب العلمية والواجب اليومي</p> <p>ودرجات الاختبارات النظري والعملي على الفصل الدراسي Google</p>   |

(classroom).

- التقارير.

١٠. بنية المقرر

| الأسبوع | الساعات                    | مخرجات التعلم المطلوبة                | اسم الوحدة او الموضوع   | طريقة التعلم   | طريقة التقييم      |
|---------|----------------------------|---------------------------------------|---|--|--------------------|
| ١ - ٢   | ١ ساعة نظري<br>٢ ساعة عملي | فهم موضوع المحاضرة وتتعرف الطالبة على | ارشادات عامه حول العمل في المختبر<br>ارشادات عامه حول استخدام المجهر المركب الضوئي فحص نماذج من الحروف المطبوعة بالمجهر للتدريب على قوى التكبير وطريقة استعمال المجهر ،<br>فحص عينة من مياه البركة  | شرح عملي على المجهر                                  | اسئلة عامة ومناقشة |
| ٣ - ٤   | ١ ساعة نظري<br>٢ ساعة عملي | فهم موضوع المحاضرة وتتعرف الطالبة على | مناقشة البنية الخلوية تحت المجهر الالكتروني بواسطه عرض السلايدات والصور التي توضح الجدار السليولي , الغشاء البلازمي, الشبكة الاندوبلازمية الخشنة والملساء , الرايبوسومات المايوتوكندريا الاجسام الحالة , النواه البلاستيدات, الفجوات, الليفيات, الاجسام الدقيقة | القاء محاضرة وعرض توضيحي للمحاضرة على السبورة الذكية | امتحان يومي        |
| ٥ - ٦   | ١ ساعة نظري<br>٢ ساعة عملي | فهم موضوع المحاضرة وتتعرف الطالبة على | دراسة مجهرية لتركيب الخلية النباتية بالمجهر الضوئي دراسة مجهرية لتركيب الخلية الحيوانية   | القاء محاضرة وعرض توضيحي للمحاضرة على السبورة الذكية | اسئلة عامة ومناقشة |
| ٧ - ٨   | ١ ساعة نظري<br>٢ ساعة عملي | فهم موضوع المحاضرة وتتعرف الطالبة على | الاختلافات بين الحيوانات والنباتات مناقشة الفروق بين الحيوانات والنباتات فحص مقارن الخلايا الحيوانية والخلايا النباتية  | القاء محاضرة وعرض توضيحي للمحاضرة على السبورة الذكية | اسئلة عامة ومناقشة |
| ٩ - ١٠  | ١ ساعة نظري<br>٢ ساعة عملي | فهم موضوع المحاضرة وتتعرف الطالبة على | انقسام الخلية عرض مصورات جاهزة لانقسام المباشر والانقسام غير المباشر والانقسام الاخرزالي  | القاء محاضرة وعرض توضيحي للمحاضرة على السبورة الذكية | اسئلة عامة ومناقشة |
| ١١ - ١٢ | ١ ساعة نظري<br>٢ ساعة عملي | فهم موضوع المحاضرة وتتعرف الطالبة على | التغذية والهضم في الاحياء طريقه التغذية في الحيوانات الرمية التغذية الطفيلية  | القاء المحاضرة على السبورة الإلكترونية               | امتحان يومي        |
| ١٣ - ١٤ | ١ ساعة نظري<br>٢ ساعة عملي | فهم موضوع المحاضرة وتتعرف الطالبة على | تصنيف الكائنات الحيه وفق الممالك ووفق نظام التسميه الثنائية واسبس التصنيف   | القاء المحاضرة على السبورة الإلكترونية               | اسئلة عامة ومناقشة |
| ١٥      |                            |                                       | امتحان الفصل الاول  |  |                    |
| ١٦ - ١٧ | ١ ساعة نظري<br>٢ ساعة عملي | فهم موضوع المحاضرة وتتعرف الطالبة على | مملكة Protista المملكة الثانوية Protozoa المميزات العامة والتصنيف المملكة الحيوانية - شعبة الاسفنجيات - المميزات العامة والتصنيف  | القاء المحاضرة                                       | اسئلة عامة ومناقشة |

|                       |  |  |   |                            |            |
|-----------------------|--|--|---|----------------------------|------------|
| اسئلة عامة<br>ومناقشة | القاء محاضرة<br>عرض<br>توضيحي<br>للمحاضرة على<br>السيبورة الذكية                       | شعبة الديدان المسطحة : المميزات<br>العامة والتصنيف                                       | فهم موضوع<br>المحاضرة وتتعرف<br>الطالبة على | ١ ساعة نظري<br>٢ ساعة عملي | ١٩ - ١٨    |
| امتحان يومي           | القاء المحاضرة<br>وعرض صور<br>لدودة البلاناريا<br>ودودة الارض<br>على السبورة<br>الذكية | شعبة الديدان المسطحة : المميزات<br>العامة والتصنيف دودة البلاناريا<br>ودودة الارض        | فهم موضوع<br>المحاضرة وتتعرف<br>الطالبة على | ١ ساعة نظري<br>٢ ساعة عملي | ٢٠ - ٢١    |
| اسئلة عامة<br>ومناقشة | القاء محاضرة<br>وعرض<br>توضيحي<br>للمحاضرة على<br>السيبورة الذكية                      | الانسجة المكونة لجسم الكائن الحي سواء<br>كان حيوان او نبات وتصنيفها وتقسيمها<br>وخصائصها | فهم موضوع<br>المحاضرة وتتعرف<br>الطالبة على | ١ ساعة نظري<br>٢ ساعة عملي | ٢٢ -<br>٢٣ |
| امتحان يومي           | القاء محاضرة<br>وعرض<br>توضيحي<br>للمحاضرة على<br>السيبورة الذكية                      | الوراثة الصفات الكروموسومات<br>والامراض الوراثية   | فهم موضوع<br>المحاضرة وتتعرف<br>الطالبة على | ١ ساعة نظري<br>٢ ساعة عملي | ٢٤ -<br>٢٥ |
| اسئلة عامة<br>ومناقشة | القاء محاضرة<br>وعرض<br>توضيحي<br>لمحاضرة على<br>السيبورة الذكية                       | الهرمونات وانواعها وتركيبها والفرق<br>بين الهرمونات النباتية والهرمونات<br>الحيوانية     | فهم موضوع<br>المحاضرة وتتعرف<br>الطالبة على | ١ ساعة نظري<br>٢ ساعة عملي | ٢٦ -<br>٢٧ |
| اسئلة عامة<br>ومناقشة | القاء محاضرة<br>وعرض<br>توضيحي<br>للمحاضرة على<br>السيبورة الذكية                      | البيئة والتلوث النظام البيئي السلسلة<br>الغذائية   | فهم موضوع<br>المحاضرة وتتعرف<br>الطالبة على | ١ ساعة نظري<br>٢ ساعة عملي | ٢٨ - ٢٩    |
|                       |  | امتحان الفصل الثاني  |   |                            | ٣٠         |

### ١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية  
والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ .

### توزيع الدرجة من ١٠٠ :

- الحضور ١٠ درجات
- تطبيق عملي ١٠ درجات

- امتحان شفوي ١٠ درجات
- تحضير يومي ١٠ درجات
- تقرير ١٠ درجات
- امتحان شهري ٥٠ درجة

## ١٢. مصادر التعلم والتدريس

| ملزمة - علم الاحياء العام  | الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)                                  |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- علم الاحياء العام ١٩٩٠ تأليف د. حسين الاعظمي و د. صباح الخفاجي دار الكتب والوثائق .</li> <li>- علم الاحياء للصفوف الجامعية /الاولى/ الجزء الاول ١٩٨٣ تأليف لجنة من وزارة التعليم العالي والبحث العلمي مطبوعه جامعه بغداد</li> <li>- علم الاحياء للصفوف الجامعية/ الاولى/ الجزء الثاني ١٩٨٣ تأليف لجنة من وزارة التعليم العالي والبحث العلمي</li> </ul>  | <p>المراجع الرئيسية (المصادر)</p>  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- علم الاحياء العام للصفوف المنتهية/ احيائي/ تأليف نخبه من أساتذة وزارة التربية ٢٠١٦</li> <li>- مجلة الشرق الأوسط للنشر العلمي MEJSP</li> </ul> <p>التقارير :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- التقارير التلوث وتأثيره على الوضع الصحي للمجتمع</li> <li>- علاقه الاغذية المعدلة وراثيا والمتداولة في الاسواق وعلاقتها بالأمراض</li> <li>- دور الغطاء النباتي في المحافظة على البيئة من التصحر</li> <li>- تأثير التدخين على صحة وسلامه الفرد وعلاقته بأمراض القلب</li> </ul> | <p>الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية, التقارير...)</p> |
| <p><a href="https://www.altibbi.com">/https://www.altibbi.com</a></p> <p><a href="https://www.sciencedirect.com">/https://www.sciencedirect.com</a></p> <p><a href="https://www.elsevier.com">/https://www.elsevier.com</a></p>  | <p>المراجع الإلكترونية, مواقع الانترنت</p>                                 |

## نموذج وصف المقرر

|  |   |
|--|---|
| ١. اسم المقرر  |   |
| علاقات عائلية  |   |
| ٢. رمز المقرر  |   |
| ٣. الفصل / السنة   |   |
| الفصل الاول والثاني / ٢٠٢٤ - ٢٠٢٥                            |   |
| ٤. تاريخ إعداد هذا الوصف                                     |   |
| ٢٨ / ١١ / ٢٠٢٤   |   |
| ٥. أشكال الحضور المتاحة                                      |   |
| اسبوعي   |   |
| ٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)        |   |
| ٦٠ ساعة / ٤ وحدات  |   |
| ٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) :         |   |
| الاسم : م.د اسيل احمد مصطفى<br>الأيمل: Aseel.ahmed@tu.edu.iq |   |
| ٨. اهداف المقرر  |   |
| اهداف المادة الدراسية  | <p>٥- يهدف المقرر الى دراسة الكيان العائلي بصوره عامه والمجتمع العراقي بصوره خاصة</p> <p>٦- يهدف الى تعميق الوعي بوظائف العائلة الاساسية</p> <p>٧- توضيح اهمية العائلة في تنظيم علاقات الافراد في المحيط الاسر</p> <p>٨- تقوية وتعميق الفرد بعائلته من جهة وعلاقه العائلة بالمجتمع من جهة اخرى</p> <p>٩- توضيح اهمية العائلة في تنظيم علاقات الافراد في المحيط الاسري</p> <p>١٠- استخدام الدراسات المقارنة للتعرف على التغيرات التي طرأت على العلاقات العائلية بين الريف والمدينة</p> |
| ٩. استراتيجيات التعليم والتعلم                               |   |
| الاستراتيجية   | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ (الشرح والتوضيح)</li> <li>▪ المحاضرات الالكترونية (نشر المحاضرات والفيديوهات والواجب اليومي ودرجات الاختبارات النظري والعملي على الفصل الدراسي</li> <li>▪ Google classroom).</li> <li>▪ لتقارير.</li> </ul>  |

١٠. بنية المقرر  
مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم  
أ. الاهداف المعرفية

- أ - ١. المام بمفهوم العائلة واهميتها بالنسبة للفرد والمجتمع  
أ - ٢. دراسة العلاقات الاجتماعية العائلية وطبيعتها واهم انواعها  
أ - ٣. الالمام بالنظريات التي فسرت العلاقات الاجتماعية  
أ - ٤. التعرف على العوامل المؤثرة في اختيار شريك الحياه  
أ - ٥. الالمام بالنظريات التي فسرت العلاقات الاجتماعية  
أ - ٦. الالمام بتنظيم الزواج في العراق واهم المشكلات التي تعوق الاسرة والقيام بوظائفها والتي تؤدي الى تفككه

ب - الاهداف المهاريه الخاصة بالمقرر

- ب - ١. تصبح لها القدرة على حل المشكلات التي تواجهها سواء بالعمل او العائلة  
ب - ٢. تصبح لها القدرة على التعامل مع الافراد داخل الاسرة  
ب - ٣. التعرف على اهمية اختيار شريك الحياه وفق عوامل مؤثره

طرائق التعليم والتعلم

- أ- طريقه الشرح والتوضيح  
ب- طريقه المناقشة  
ت- اعداد التقارير

طرائق التقييم

الامتحانات التحريرية والشفوية والشهرية واليومية

ج - الاهداف الوجدانية والقيمية

- ج - ١. معرفة الطالبة كيفية تكوين علاقات اجتماعية داخل وخارج الاسرة  
ج - ٢. زرع الثقة في نفس الطالبة وصلل شخصيتها

| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة              | اسم الوحدة او الموضوع  | طريقة التعلم                 | طريقة التقييم   |
|---------|---------|-------------------------------------|--|------------------------------|---|
| 1       | ٢ ساعة  | تخريج طالبة لها خبرة ودراية بتخصصها | الكيان العائلي (العائلة مفهومها واهميتها بالنسبة للفرد والمجتمع)             | طريقة الشرح والقاء المحاضرات | اجراء اختبارات النظرية الشهرية واليومية مع عمل التقارير |
| 2       | ٢ ساعة  | =                                   | التطور التاريخي للعائلة  | =                            | =   |
| 3       | ٢ ساعة  | =                                   | استعراض لاهم المفكرين والعلماء الذين تناول العائلة والزواج                   | =                            | =   |
| 4       | ٢ ساعة  | =                                   | دراسات العلاقات العائلية وتعريفها  | =                            | =   |
| 5       | ٢ ساعة  | =                                   | انواع العلاقات الاجتماعية  | =                            | =   |
| 6       | ٢ ساعة  | =                                   | انواع العلاقات الاجتماعية المنظمات العائلية وصورها (العائلة المركبة والنواه) | =                            | =   |
| 7       | ٢ ساعة  | =                                   | العوامل التي ساهمت في عملية التغير العائلي (العوامل تاريخيه والحديثة)        | =                            | =   |

|   |   |  |   |        |    |
|---|---|--|---|--------|----|
| = | = | عائلات العائلية وطبيعتها                               | = | ٢ ساعة | 8  |
| = | = | النظريات التي فسرت العلاقات الاجتماعية                 | = | ٢ ساعة | 9  |
| = | = | تطور ونمو العلاقات الاجتماعية العائلية                 | = | ٢ ساعة | 10 |
| = | = | التكيف انواع التكيف الاجتماعي الاقتصادي الثقافي الجنسي | = | ٢ ساعة | 11 |
| = | = | امتحان الفصل الاول                                     | = | ٢ ساعة | 12 |
| = | = | كيان العائلة العراقية                                  | = | ٢ ساعة | 13 |
| = | = | صور العائلة العراقية                                   | = | ٢ ساعة | 14 |
| = | = | اثر التصنيع والتحضر في تغير كيان العائلة               | = | ٢ ساعة | 15 |
| = | = | خدمات والرعاية الاجتماعية                              | = | ٢ ساعة | 16 |
| = | = | اختيار شريك الحياه                                     | = | ٢ ساعة | 17 |
| = | = | شريك الحياه في المجتمعات المختلفة                      | = | ٢ ساعة | 18 |
| = | = | مفهوم الزواج (صور الزواج)                              | = | ٢ ساعة | 19 |
| = | = | مقومات الزواج الناجح                                   | = | ٢ ساعة | 20 |
| = | = | الاسس والصفات التي يقوم عليها اختيار شريك الحياه       | = | ٢ ساعة | 21 |
| = | = | حقوق وواجبات الزوجين                                   | = | ٢ ساعة | 22 |
| = | = | التنشئة الاجتماعية والعلاقات الاسرية                   | = | ٢ ساعة | 23 |
| = | = | دور الاسرة والتنشئة الاجتماعية                         | = | ٢ ساعة | 24 |
| = | = | تنظيم الزواج والطلاق في العراق                         | = | ٢ ساعة | 25 |
| = | = | صور من المشكلات العائلية (التفكك العائلي)              | = | ٢ ساعة | 26 |
| = | = | التفكك العائلي   | = | ٢ ساعة | 27 |
| = | = | الصراع بين الوالدين والابناء                           | = | ٢ ساعة | 28 |
| = | = | الطلاق (العوامل المؤدية للطلاق)                        | = | ٢ ساعة | 29 |
| = | = | امتحان الفصل الثاني                                    | = | ٢ ساعة | 30 |

### ١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ .

#### توزيع الدرجة من ١٠٠:

- الحضور ١٠ درجات
- امتحان شفوي ١٠ درجات
- تحضير يومي ١٠ درجات
- امتحان يومي ١٠ درجات
- تقرير ١٠ درجات
- امتحان شهري ٥٠ درجة

### ١٢. مصادر التعلم والتدريس

▪ علم الاجتماع العائلي / تأليف مليحه عون القيصر / صبيح عبد المنعم احمد / بغداد/ ١٩٨٤

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)

|   |   |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ العنف الاسري مظهره اسبابه علاجه / تأليف احلام حمود الطيري ٢٠١٥</li> <li>▪ العنف الاسري واثره على الاسرة والمجتمع في الجزائر كمال بو علاق ٢٠١٧</li> <li>▪ انعكاس الوضع الحالي على العلاقات الاسرية تأليف / ايمان عبد الوهاب موسى ٢٠٠٧</li> </ul>  |   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ مصطفى الخشاب / دراسات في الاجتماع العائلي/ القاهرة مطبعه لجنة البيان</li> <li>▪ سناء الخولي الاسرة/ في عالم متغير/ الهيئة المصرية العامة للكتاب</li> <li>▪ حصة بنت صالح المالك و ربيع محمود نوفل / العلاقات الاسرية / دار الزهراء _ الرياض ٢٠٠٦</li> </ul> <p style="text-align: center;"><u>التقارير :</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>١- تأثير الطلاق على الابناء مستقبلا</li> <li>٢- تأثير الفقر على الحياة الاسرية</li> <li>٣- التكنولوجيا وعلاقتها بالتمكك الاسري</li> <li>٤- الخلافات الزوجية وتأثيرها على الطرفين</li> <li>٥- عدم الانجاب وتأثيره على استمرار الزواج</li> <li>٦- تعدد الزوجات وتأثيره على صفوة الحياة الزوجية</li> </ol> | <p>المراجع الرئيسية (المصادر) الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية, التقارير...)</p> |
| <p>اسرة/ <a href="http://ar.m.wikipedia.org/wiki/اسرة">ar.m.wikipedia.org/wiki/اسرة</a></p>   | <p>المراجع الإلكترونية, مواقع الانترنت</p>  |



## نموذج وصف المقرر

|  |                       |
|--|-----------------------|
| ١. اسم المقرر  |                       |
| اسس خياطة (١)  |                       |
| ٢. رمز المقرر  |                       |
|  |                       |
| ٣. الفصل / السنة   |                       |
| الفصل الاول والثاني / ٢٠٢٤ - ٢٠٢٥  |                       |
| ٤. تاريخ إعداد هذا الوصف   |                       |
| ٢٠٢٤ / ٩ / ١٨  |                       |
| ٥. أشكال الحضور المتاحة  |                       |
| اسبوعي   |                       |
| ٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)  |                       |
| ٢ ساعة / ٢ وحدة  |                       |
| ٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) :   |                       |
| الاسم : م. مها صاحب عبد<br>الأيمل: <a href="mailto:maha.s@tu.edu.iq">maha.s@tu.edu.iq</a>  |                       |
| ٨. اهداف المقرر  |                       |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• تعليم الطالبات اجزاء ماكنة الخياطة واستخدامها.....</li> <li>• تعليم الطالبات استخدام مصطلحات الخياطة.....</li> <li>• تعليم الطالبات اسس الخياطة.....</li> <li>• تعليم الطالبات التطبيقات العملية لكل نموذج .</li> <li>• تعليم الطالبات تنفيذ النماذج يدويا وباستخدام ماكنة الخياطة .</li> <li>• تعليم الطالبات مهارة يدوية للأعداد للحياة المستقبلية .</li> </ul> | اهداف المادة الدراسية |
| ٩. استراتيجيات التعليم والتعلم   |                       |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- المحاضرات النظرية ( الشرح والتوضيح ).</li> <li>- المحاضرات العملية ( التطبيق العملي وطريقة عمل النماذج ).</li> <li>- المحاضرات الالكترونية ( نشر المحاضرات والفيديوهات</li> </ul> <p>التوضيحية و الواجب اليومي ودرجات الاختبارات النظري والعملي على</p> <p>الفصل الدراسي ( Google classroom )</p> <p>- التقارير</p>   | الاستراتيجية          |
| ١٠. بنية المقرر  |                       |

| الأسبوع        | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة او الموضوع   | طريقة التعلم                           | طريقة التقييم                 |
|----------------|---------|------------------------|---|--|-------------------------------|
| ١ - ٢          | 2 ساعة  | تتعرف الطالبة على      | التعرف على انواع ماكينة الخياطة - معرفة اجزائها وطرق تشكيلها واستخدامها وكيفية العناية بها ( التنظيف والتزيت ) وكيفية لظم الماكينة  | محاضرة<br>عرض النموذج<br>وتطبيق خطواته | الاختبار<br>النظري<br>والعملي |
| ٣ - ٤          | 2 ساعة  | تتعرف الطالبة على      | نصائح وارشادات عامة في الخياطة  | محاضرة<br>عرض النموذج<br>وتطبيق خطواته | الاختبار<br>النظري<br>والعملي |
| ٥ - ٦          | 2 ساعة  | تتعرف الطالبة على      | التدريب على تكل الخطوط المستقيمة والمنحنية والزوايا بماكينة الخياطة   | محاضرة<br>عرض النموذج<br>وتطبيق خطواته | الاختبار<br>النظري<br>والعملي |
| ٧              | 2 ساعة  | تتعرف الطالبة على      | ادوات الخياطة ( ادوات القص - ادوات التآشير- ادوات القياس - ادوات الرز- ادوات الكي )   | محاضرة<br>عرض النموذج<br>وتطبيق خطواته | الاختبار<br>النظري<br>والعملي |
| ٨ - ٩          | 2 ساعة  | تتعرف الطالبة على      | الادوات المحلقة بمكانة الخياطة التعرف عليها استعمال قدم السحاب لوضع السحاب والحبل- استعمال قدم الزم - الكفافة الضيقة - آلة تحديد عرض علاوة الخياطة آلة تحديد فتحات الازار - تثبيت الازار بواسطة المكانة - التعرف على بعض الادوات الاخرى | محاضرة<br>عرض النموذج<br>وتطبيق خطواته | الاختبار<br>النظري<br>والعملي |
| ١٠ - ١١        | 2 ساعة  | تتعرف الطالبة على      | خياطة نموذج (حمالات مطبخ )  | محاضرة<br>عرض النموذج<br>وتطبيق خطواته | الاختبار<br>النظري<br>والعملي |
| ١٢             | 2 ساعة  | تتعرف الطالبة على      | امتحان الفصل الاول  |  |                               |
| ١٣<br>١٤       | 2 ساعة  | تتعرف الطالبة على      | الخياطة اليدوية غير الثابتة ( السراجة الاعتيادية - السراجة المائلة - السراجة المسحورة -كوك الخياط )   | محاضرة<br>عرض النموذج<br>وتطبيق خطواته | الاختبار<br>النظري<br>والعملي |
| ١٥<br>١٦<br>١٧ | 2 ساعة  | تتعرف الطالبة على      | الخياطة اليدوية الثابتة ( غرزة الشلالة - الغرزة المرجعة بأنواعها - الغرزة الماسكة - الغرزة المسحورة )   | محاضرة<br>عرض النموذج<br>وتطبيق خطواته | الاختبار<br>النظري<br>والعملي |
| ١٨<br>١٩<br>٢٠ | 2 ساعة  | تتعرف الطالبة على      | الخياطة اليدوية الثابتة ( غرزة اللفق - غرزة فتحات الازرار- غرزة حافة البطانية ).  | محاضرة<br>عرض النموذج<br>وتطبيق خطواته | الاختبار<br>النظري<br>والعملي |
| ٢١-٢٢          | 2 ساعة  | تتعرف الطالبة على      | الشريط الموروب ( القيراج ) مواصفة - تحضيره - تاشيره - قصه - وصله - كيه- وخباطته على حافة (مستقيمة , محدبة , مقعرة )   | محاضرة<br>عرض النموذج<br>وتطبيق خطواته | الاختبار<br>النظري<br>والعملي |
| ٢٣-٢٤          | 2 ساعة  | تتعرف الطالبة على      | الشريط الموروب المستمر مواصفاته - تحضيره - تاشيره - قصه - كيه - خباطته  | محاضرة<br>عرض النموذج<br>وتطبيق خطواته | الاختبار<br>النظري<br>والعملي |
| ٢٥<br>٢٦       | 2 ساعة  | تتعرف الطالبة على      | خياطة نموذج حاملة دبابيس  | محاضرة<br>عرض النموذج<br>وتطبيق خطواته | الاختبار<br>النظري<br>والعملي |
| ٢٧             | 2 ساعة  | تتعرف الطالبة على      | امتحان الفصل الثاني   |  |                               |
| ٢٨<br>٢٩<br>٣٠ | 2 ساعة  | تتعرف الطالبة على      | مراجعة المادة   | محاضرة<br>عرض النموذج<br>وتطبيق خطواته | الاختبار<br>النظري<br>والعملي |

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ .

### توزيع الدرجة من ١٠٠:

- الحضور ١٠ درجات
- تطبيق عملي ١٠ درجات
- امتحان شفوي ١٠ درجات
- واجب يومي ١٠ درجات
- تقرير ١٠ درجات
- امتحان شهري ٥٠ درجة

### ١٢. مصادر التعلم والتدريس

|   |   |
|---|---|
| الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)                           | الكتاب المنهجي لأسس الخياطة : امل النجار  |
| المراجع الرئيسية (المصادر)  | - سنجر – موسوعة الخياطة : مبادئ الخياطة الجديدة ,اكاديميا انترناشيونال ,لبنان , ٢٠٠٠ .<br>- سنجر – موسوعة الخياطة : اسرار الخياطة ,اكاديميا انترناشيونال ,لبنان , ٢٠٠٠ .  |
| الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية, التقارير...) | - مجلة بوردا .<br>- موسوعة الخياطة : اسرار الخياطة ( ماكنة الخياطة وانواعها , الخياطة اليدوية وانواعها , ادوات القص وانواعها والعناية بها .<br>- موسوعة تقنيات الخياطة , أ. بشرى فاضل , جامعة بغداد , ٢٠١٣ .<br>التقارير :<br>- الازياء العراقية على مر العصور<br>- انواع الازرار |
| المراجع الإلكترونية, مواقع الانترنت                                 | <a href="http://www.burdafashion.com">www.burdafashion.com</a><br>Sewing world magazine Latelier de<br>couture the sewing guru.com  |

## نموذج وصف المقرر

|  |  |
|--|--|
| ١. اسم المقرر  |  |
| اسس خياطة (٢)  |  |
| ٢. رمز المقرر  |  |
|  |  |
| ٣. الفصل / السنة   |  |
| الفصل الاول والثاني / ٢٠٢٤ - ٢٠٢٥  |  |
| ٤. تاريخ إعداد هذا الوصف   |  |
| ٢٠٢٤ / ٩ / ١٨  |  |
| ٥. أشكال الحضور المتاحة  |  |
| اسبوعي   |  |
| ٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)                                    |  |
| ٢ ساعة / ٢ وحدة  |  |
| ٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)                                       |  |
| الاسم: م. مها صاحب عبد<br>الأيمل: <a href="mailto:maha.s@tu.edu.iq">maha.s@tu.edu.iq</a> |  |
| ٨. اهداف المقرر  |  |
| اهداف المادة الدراسية  | <ul style="list-style-type: none"><li>● تعليم اسس الخياطة....</li><li>● تعليم استخدام مصطلحات الخياطة....</li><li>● تعليم التطبيقات العملية لكل نموذج....</li><li>● تعليم الاختبارات بتطبيقها يدويا وباستخدام ماكنة الخياطة....</li></ul>                  |
| ٩. استراتيجيات التعليم والتعلم   |  |
| الاستراتيجية   | <ul style="list-style-type: none"><li>- اللقاء المحاضرة</li><li>- الشرح والتوضيح</li><li>- التطبيق العملي ( عمل النموذج )</li><li>- نشر المحاضرات والفيديوهات التوضيحية ودرجات الاختبارات على الفصل الدراسي Google classroom</li><li>- التقارير.</li></ul> |

١٠. بنية المقرر

| الأسبوع                    | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة  | اسم الوحدة او الموضوع            | طريقة التعلم                                       | طريقة التقييم  |
|----------------------------|---------|---|----------------------------------|--|--|
| ١                          | ٢ ساعة  | تعلم طريقة خياطة الغبنات  | الغبنات وانواعها                 | عرض النموذج وتطبيق خياطته عمليا على ماكينة الخياطة | -التطبيق العملي اليومي<br>- الاختبارات النظرية<br>- الاختبارات العملية |
| ٢                          | ٢ ساعة  | تعلم طرق كي علاوات الخياط وتقليص سمك الخياطات   | خطوط الخياطات                    | عرض النموذج وتطبيق خياطته عمليا على ماكينة الخياطة | =  |
| ٣                          | ٢ ساعة  | تعلم تنظيف الحافات السانبة (سبعة انواع)   | تنظيف الحافات السانبة            | عرض النموذج وتطبيق خياطته عمليا على ماكينة الخياطة | =  |
| ٤                          | ٢ ساعة  | تعلم خياطة (الخياط المسطح والخياط الفرنسي)  | انواع الخياطات (الفرنسي والمسطح) | عرض النموذج وتطبيق خياطته عمليا على ماكينة الخياطة | =  |
| ٥<br>٦                     | ٢ ساعة  | تعلم الكف ، ثنيات الملابس ، الثنيات في الخياطات الطولية ، الثنيات باستخدام الغرز الماسكة ، الثنية باستخدام ماكينة الخياطة، الثنية في الحافة المبرومة ، الثنية في التنورة الكلوش ، الثنية باستخدام الثنية السورفلية ، الثنية باستخدام غرزة اللقط | ثنيات الملابس                    | عرض النموذج وتطبيق خياطته عمليا على ماكينة الخياطة | =  |
| ٧<br>٨<br>٩                | ٢ ساعة  | تعلم عمل فتحة الشق والفتحة البسيطة والفتحة بكسرة او كسرتين  | الفتحات وانواعها                 | عرض النموذج وتطبيق خياطته عمليا على ماكينة الخياطة | =  |
| ١٠<br>١١<br>١٢             | ٢ ساعة  | تعلم عمل النقويرات الدائرية والمربعة والمثلثة   | النقويرات وانواعها               | عرض النموذج وتطبيق خياطته عمليا على ماكينة الخياطة | =  |
| ١٣                         |         | امتحان الفصل الاول  |                                  |  |  |
| ١٤<br>١٥                   | ٢ ساعة  | تعلم انواع العرى وطريقة عملها في الملابس  | العرى وطرق عملها                 | عرض النموذج وتطبيق خياطته عمليا على ماكينة الخياطة | =  |
| ١٦<br>١٧                   | ٢ ساعة  | تعلم عمل فتحات الازرار المشغولة باليد وباستخدام قطعة قماش   | فتحات الازرار وانواعها           | عرض النموذج وتطبيق خياطته عمليا على ماكينة الخياطة | =  |
| ١٨<br>١٩<br>٢٠<br>٢١<br>٢٢ | ٢ ساعة  | تعلم انواع الجيوب الخارجية بدون بطانة والخارجية ببطانة والجيوب بالفتحات الطولية للرداء والجيوب الذي يشبه فتحة الازرار والجيوب الرجالي والجيوب ذو القلبة   | الجيوب وانواعها                  | عرض النموذج وتطبيق خياطته عمليا على ماكينة الخياطة | =  |
| ٢٣<br>٢٤<br>٢٥             | ٢ ساعة  | تعلم عمل السحاب المخفي والظاهري جزئيا والظاهري كليا   | السحابات وانواعها                | عرض النموذج وتطبيق خياطته عمليا على ماكينة الخياطة | =  |
| ٢٦                         |         | امتحان الفصل الثاني   |                                  |  |  |
| ٢٧<br>٢٨<br>٢٩             | ٢ ساعة  | تطبيقات عملية لنماذج متعددة من المنهج الدراسي   | تطبيقات عملية ومراجعة المادة     | عرض النموذج وتطبيق خياطته عمليا على ماكينة الخياطة | =  |

## ١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ  
توزيع الدرجة من ١٠٠:

- الحضور ١٠ درجات
- تطبيق عملي ١٠ درجات
- امتحان شفوي ١٠ درجات
- واجب يومي ٢٠ درجة
- امتحان شهري ٥٠ درجة

## ١٢. مصادر التعلم والتدريس

|   |   |
|---|---|
| الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)                           | الكتاب المنهجي لأسس الخياطة (الخياطة والتفصيل) / امل النجار.  |
| المراجع الرئيسية (المصادر)  | ١ - كتاب تعليم الخياطة الشامل / دليلك المصور ٢٠١٠ ترجمة خليل فرحان<br>٢ - موسوعة الخياطة سنجر مبادئ الخياطة , اكايمي انترنشونال , ٢٠٠٠  |
| الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية, التقارير...) | ١ - مجلة بوردا<br>٢ - مجلة قواعد الخياطة والتفصيل, داوي موسى صليحة<br>٣ - مجلة تعليم الخياطة<br>٤ - الموسوعة الميسرة في الخياطة والتفصيل, خلود مانع الزبيدي, ٢٠٠٧, عمان, الاردن<br><br>التقارير :<br>• اهمية اتقان خياطة الجيوب في القطعة الملبسية .<br>• اهمية نوع فتحات الازرار في تصميم القطعة الملبسية. |
| المراجع الإلكترونية, مواقع الانترنت                                 | <a href="https://fourm sedty.com">https://fourm sedty.com</a><br><a href="https://vb.3dlat.com">https://vb.3dlat.com</a>  |

## نموذج وصف المقرر

|   |  |
|---|--|
| ١. اسم المقرر   |  |
| المنسوجات   |  |
| ٢. رمز المقرر   |  |
| ٣. الفصل / السنة  |  |
| الفصل الاول والثاني / ٢٠٢٤ - ٢٠٢٥   |  |
| ٤. تاريخ إعداد هذا الوصف  |  |
| ٢٠٢٤ / ٩ / ١٨   |  |
| ٥. أشكال الحضور المتاحة   |  |
| اسبوعي  |  |
| ٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)                                     |  |
| ١ ساعة نظري + ٢ ساعة عملي / ٤ وحدات   |  |
| ٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) :                                      |  |
| الاسم : م. مها صاحب عبد<br>الأيمل: <a href="mailto:maha.s@tu.edu.iq">maha.s@tu.edu.iq</a> |  |
| ٨. اهداف المقرر   |  |
| اهداف المادة الدراسية   | <ul style="list-style-type: none"><li>• التعرف على انواع المنسوجات ومواصفاتها .</li><li>• التعرف على الالياف الطبيعية والصناعة .</li><li>• التعرف على العوامل المؤثرة بالنسيج كمصدر الشعيرة وطريقة صنع الخيط والعمليات النهائية وبهذه المعلومات تتكهن بما يحدث عند الخياطة وفي اثناء استعماله وغسله وكيه .</li></ul>   |
| ٩. استراتيجيات التعليم والتعلم  |  |
| الاستراتيجية  | <ul style="list-style-type: none"><li>- المحاضرات النظرية ( الشرح والتوضيح ).</li><li>- المحاضرات العملية ( التطبيق العملي وطريقة عمل النموذج ).</li><li>- المحاضرات الالكترونية ( نشر المحاضرات والفيديوهات التوضيحية و الواجب اليومي ودرجات الاختبارات النظري والعملي على الفصل الدراسي</li></ul> <p>( Google classroom )</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- التقارير</li></ul> |
| ١٠. بنية المقرر   |  |

| الأسبوع | الساعات     | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة او الموضوع  | طريقة التعلم           | طريقة التقييم            |
|---------|-------------|------------------------|--|------------------------|--------------------------|
| ١       | ١ ساعة نظري | تتعرف الطالبة على      | <ul style="list-style-type: none"> <li>الهدف من دراسة المنسوجات</li> <li>نبذة تاريخية عن المنسوجات</li> <li>تعريفات اولية لبعض المصطلحات</li> <li>تصنيف شعيرات النسيج</li> </ul>             | لقاء المحاضرة          | الاختبار النظري والعملية |
| ٢       | ٢ ساعة عملي |                        | العملي / عرض نماذج من الاقمشة  | التطبيق العملي للنموذج |                          |
| ٥       | ١ ساعة نظري | تتعرف الطالبة على      | <ul style="list-style-type: none"> <li>خيط النسيج وانواع الخيوط</li> <li>طرائق صنع القماش</li> <li>العوامل التي تؤثر على قوة القماش</li> </ul>   | لقاء محاضرة            | الاختبار النظري والعملية |
| ٦       |             |                        |  |                        |                          |
| ٧       |             |                        |  |                        |                          |
| ٨       | ٢ ساعة عملي |                        | العملي / - التعرف على انواع الخيوط<br>- عمل نماذج من طرق صنع القماش ( نماذج مكرمية , نماذج حياكة سنارة )   | التطبيق العملي للنموذج |                          |
| ٩       | ١ ساعة نظري | تتعرف الطالبة على      | <ul style="list-style-type: none"> <li>طريقة النسيج</li> <li>التراكيب النسيجية الاساسية وانواعها</li> <li>التراكيب النسيجية المعقدة وانواعها</li> <li>طريقة الحياكة وانواعها</li> </ul>      | لقاء المحاضرة          | الاختبار النظري والعملية |
| ١٠      |             |                        |  |                        |                          |
| ١١      |             |                        |  |                        |                          |
| ١٢      | ٢ ساعة عملي |                        | العملي / عمل نماذج من انواع النسيج   | التطبيق العملي للنموذج |                          |
| ١٣      |             |                        | امتحان   |                        |                          |
| ١٤      | ١ ساعة نظري | تتعرف الطالبة على      | <ul style="list-style-type: none"> <li>الالياف الطبيعية الحيوانية</li> <li>الصوف</li> <li>الالياف الاخرى التي تصنف مع الصوف ( الموهير - الكشمير - الوبر )</li> <li>الحرير</li> </ul>         | لقاء محاضرة            | الاختبار النظري والعملية |
| ١٥      |             |                        |  |                        |                          |
| ١٦      |             |                        |  |                        |                          |
| ١٧      | ٢ ساعة عملي |                        | العملي / عمل نماذج من انواع النسيج   | التطبيق العملي للنموذج |                          |
| ١٨      | ١ ساعة نظري | تتعرف الطالبة على      | <ul style="list-style-type: none"> <li>الالياف الطبيعية النباتية</li> <li>القطن</li> <li>الكتان - الجوت - القنب - الرامي - السيسال</li> <li>الالياف الطبيعية المعدنية (الاسبستوس)</li> </ul> | لقاء محاضرة            | الاختبار النظري والعملية |
| ١٩      |             |                        |  |                        |                          |
| ٢٠      |             |                        |  |                        |                          |
| ٢١      | ٢ ساعة عملي |                        | العملي / عمل نماذج خملة السجاد   | التطبيق العملي للنموذج |                          |
| ٢٢      |             |                        | امتحان   |                        |                          |
| ٢٣      | ١ ساعة نظري | تتعرف الطالبة على      | الوان الاقمشة  | لقاء محاضرة            | الاختبار النظري والعملية |
| ٢٤      | ٢ ساعة عملي |                        | ( صبغ الاقمشة - طبع الاقمشة )<br>العملي / القيام بصبغ الاقمشة وعمل نماذج   | التطبيق العملي للنموذج |                          |
| ٢٥      | ١ ساعة نظري | تتعرف الطالبة على      | العمليات النهائية التي تجرى على القماش   | لقاء المحاضرة          | الاختبار النظري والعملية |
| ٢٦      | ٢ ساعة عملي |                        | العملي / القيام بالطباعة على الاقمشة وعمل نماذج  | التطبيق العملي للنموذج |                          |
| ٢٧      |             |                        | امتحان   |                        |                          |
| ٢٨      | ١ ساعة نظري | تتعرف الطالبة على      | مناقشة التقارير  | لقاء المحاضرة          | الاختبار النظري والعملية |
| ٢٩      | ٢ ساعة عملي |                        |  | التطبيق العملي للنموذج |                          |
| ٣٠      | ١ ساعة نظري | تتعرف الطالبة على      | مراجعة المادة  | لقاء المحاضرة          | الاختبار النظري والعملية |
|         | ٢ ساعة عملي |                        |  | التطبيق العملي للنموذج |                          |



## ١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ .

### توزيع الدرجة من ١٠٠:

- الحضور ١٠ درجات
- تطبيق عملي ١٠ درجات
- تنفيذ النماذج ١٠ درجات
- تحضير يومي ١٠ درجة
- تقرير ١٠ درجة
- امتحان شهري ٥٠ درجة

## ١٢. مصادر التعلم والتدريس

|   |   |
|---|---|
| الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)                           | كتاب المنسوجات , امل النجار , ١٩٩٠  |
| المراجع الرئيسة (المصادر)   | - كتاب تكنولوجيا الياف الشعيرات النسيجية<br>- مواقع الشبكة المعلوماتية ( المواقع الاكاديمية والعلمية) |
| الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية, التقارير...) | - مجلة بوردا .<br>- المواقع الالكترونية<br>-التقارير :<br>- احدث التقنيات في المنسوجات .              |
| المراجع الإلكترونية, مواقع الانترنت                                 | <a href="https://www.researchgate.net">https://www.researchgate.net</a>                               |

## نموذج وصف المقرر

|   |   |
|---|---|
| ١. اسم المقرر   |   |
| حقوق الانسان والديمقراطية   |   |
| ٢. رمز المقرر   |   |
|   |   |
| ٣. الفصل / السنة  |   |
| ٢٠٢٥-٢٠٢٥   |   |
| ٤. تاريخ إعداد هذا الوصف  |   |
| ٢٠٢٤/٩/١٨   |   |
| ٥. أشكال الحضور المتاحة   |   |
| اسبوعي  |   |
| ٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)   |   |
| ٣٠ ساعة   |   |
| ٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)  |   |
| الاسم: أ.م.د. ارميض عبيد خلف الأيميل: irmayyidh_al_azzawi_1981@tu.edu.iq  |   |
| ٨. اهداف المقرر   |   |
| <p>اهداف المادة الدراسية</p> <p>١- التركيز على اهتمام الطالب بمعرفة حقوق الانسان المختلفة ومفاهيمها عبر العصور والحضارات القديمة</p> <p>٢- تنمية الوعي الثقافي للطلبة في مجالات حقوق الانسان.</p> <p>٣- معرفة انواع حقوق الانسان .</p> <p>٤- اطلاع الطلبة على ما قررته المواثيق الدولية والدساتير الوطنية في مجالات حقوق الانسان.</p> | <p>٥- معرفة ما تتضمنه تلك الحقوق سواء الحقوق المدنية والسياسية او الحقوق الاجتماعية والاقتصادية والثقافية.</p> <p>٦- تهيئة الجانب التربوي والتعليمي للطلبة على ترسيخ تلك الحقوق .</p> |
| ٩. استراتيجيات التعليم والتعلم  |   |
| <p>الاستراتيجية</p> <p>1- المحاضرة</p> <p>2- السبورة</p> <p>٣- التعليم الالكتروني</p> <p>طرائق التقييم</p> <p>١- الامتحانات اليومية والشهرية</p> <p>٢- الاسئلة الشفهية اثناء المحاضرة</p> <p>٣- التقارير</p>  |   |
| ١٠. بنية المقرر   |   |

| الأسبوع    | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة او الموضوع                        | طريقة التعلم | طريقة التقييم |
|------------|---------|------------------------|--|--------------|---------------|
| الاول      | ١       | المفهوم والاهمية       | حقوق الانسان في الحضارات القديمة             | محاضرات      | امتحان شفوي   |
| الثاني     | ١       | المفهوم والاهمية       | حقوق الانسان في الاسلام                      | محاضرات      | امتحان شفوي   |
| الثالث     | ١       | المفهوم والاهمية       | مصادر حقوق الانسان                           | محاضرات      | امتحان شفوي   |
| الرابع     | ١       | المفهوم والاهمية       | المصادر الدولية                              | محاضرات      | امتحان شفوي   |
| الخامس     | ١       | المفهوم والاهمية       | المصادر الوطنية                              | محاضرات      | امتحان شفوي   |
| السادس     | ١       | المفهوم والاهمية       | ضمانات حقوق الانسان في الاسلام               | محاضرات      | امتحان شفوي   |
| السابع     | ١       | المفهوم والاهمية       | ضمانات حقوق الانسان على الصعيد الدولي        | محاضرات      | امتحان شفوي   |
| الثامن     | ١       | المفهوم والاهمية       | ضمانات حقوق الانسان على الصعيد الوطني        | محاضرات      | امتحان شفوي   |
| التاسع     | ١       | المفهوم والاهمية       | دور المنظمات الإقليمية في حماية حقوق الانسان | محاضرات      | امتحان شفوي   |
| العاشر     | ١       | المفهوم والاهمية       | حقوق الطفل في الحضارات القديمة               | محاضرات      | امتحان شفوي   |
| الحادي عشر | ١       | المفهوم والاهمية       | حقوق الطفل في الديانات المختلفة              | محاضرات      | امتحان شفوي   |
| الثاني عشر | ١       | المفهوم والاهمية       | حقوق الطفل في الاسلام                        | محاضرات      | امتحان شفوي   |
| الثالث عشر | ١       | المفهوم والاهمية       | حقوق الطفل في الاتفاقيات الدولية             | محاضرات      | امتحان شفوي   |
| الرابع عشر | ١       | المفهوم والاهمية       | حقوق الطفل في الاتفاقيات الإقليمية           | محاضرات      | امتحان شفوي   |
| الخامس عشر | ١       | امتحان الفصل الاول     | -  |              |               |
| السادس عشر | ١       | المفهوم والاهمية       | الديمقراطية                                  | محاضرات      | امتحان شفوي   |
| السابع عشر | ١       | المفهوم والاهمية       | الديمقراطية المباشرة                         | محاضرات      | امتحان شفوي   |
| الثامن عشر | ١       | المفهوم والاهمية       | الديمقراطية شبه المباشرة                     | محاضرات      | امتحان شفوي   |

|                 |   |                     |  |         |             |
|-----------------|---|---------------------|--|---------|-------------|
| التاسع عشر      | ١ | المفهوم والاهمية    | الديمقراطية التمثيلية                  | محاضرات | امتحان شفوي |
| العشرون         | ١ | المفهوم والاهمية    | اشكال النظام التمثيلي (المجلسي)        | محاضرات | امتحان شفوي |
| الحادي والعشرون | ١ | المفهوم والاهمية    | النظام الرئاسي                         | محاضرات | امتحان شفوي |
| الثاني والعشرون | ١ | المفهوم والاهمية    | النظام البرلماني                       | محاضرات | امتحان شفوي |
| الثالث والعشرون | ١ | المفهوم والاهمية    | الانتخاب وتكليفه القانوني              | محاضرات | امتحان شفوي |
| الرابع والعشرون | ١ | المفهوم والاهمية    | تكوين هيئة الناخبين                    | محاضرات | امتحان شفوي |
| الخامس والعشرون | ١ | المفهوم والاهمية    | تنظيم عملية الانتخاب                   | محاضرات | امتحان شفوي |
| السادس والعشرون | ١ | المفهوم والاهمية    | نظم الانتخابات                         | محاضرات | امتحان شفوي |
| السابع والعشرون | ١ | المفهوم والاهمية    | الانتخاب المباشر والانتخاب غير المباشر | محاضرات | امتحان شفوي |
| الثامن والعشرون | ١ | المفهوم والاهمية    | الانتخاب الفردي والانتخاب بالقائمة     | محاضرات | امتحان شفوي |
| التاسع والعشرون | ١ | المفهوم والاهمية    | التصويت العلني والتصويت السري          | محاضرات | امتحان شفوي |
| الثلاثون        | ١ | امتحان الفصل الثاني | -                                      |         |             |

#### ١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

- ١- التحضير اليومي ٥ درجات
- ٢- الامتحان اليومي ٤ درجات
- ٣- الحضور ٣ درجات
- ٤- التقارير ٣ درجات
- ٥- الامتحان الشهري ١٠ درجات
- ٦- المجموع الفصل ٢٥ درجة + ٢٥ درجة مجموع الفصل الثاني = ٥٠ درجة السعي السنوي
- ٧- درجة الامتحان النهائي ٥٠ + ٥٠ السعي = ١٠٠ الدرجة النهائية

١٢ . مصادر التعلم والتدريس

|   |   |
|---|---|
| الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية<br>أن وجدت)                              | حقوق الانسان والديمقراطية   |
| المراجع الرئيسة (المصادر)   | د. ماهر صبري كاظم، حقوق الانسان والديمقراطية والحريات العامة، ط٢،<br>بغداد، ٢٠١٠.   |
| الكتب والمراجع الساندة التي<br>يوصى بها (المجلات العلمية،<br>التقارير...) |   |
| المراجع الإلكترونية، مواقع<br>الانترنت                                    | <a href="https://uomustansiriyah.edu.iq/media/lectures/6/6_2018_12_17!03_44_26_PM.pdf">https://uomustansiriyah.edu.iq/media/lectures/6/6_2018_12_17!03_44_26_PM.pdf</a> |

## نموذج وصف المقرر

|   |   |
|---|---|
| ١. اسم المقرر   |   |
| تحضير الاغذية   |   |
| ٢. رمز المقرر   |   |
| ٣. الفصل / السنة  |   |
| سنوي ٢٠٢٤/٢٠٢٥  |   |
| ٤. تاريخ إعداد هذا الوصف                                |   |
| ٢٠٢٤/٩/١٨   |   |
| ٥. أشكال الحضور المتاحة                                 |   |
| يومي  |   |
| ٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)   |   |
| ٦٠ ساعة سنويا / ٤ وحدات ( ٢ ) وحدة العملي (٢) وحدة نظري |   |
| ٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)      |   |
| الاسم: م.د. دعاء مثنى شعبان                             | الأيمل: duaa.muthana@tu.edu.iq  |
| ٨. اهداف المقرر   |   |
| اهداف المادة الدراسية                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>● معرفة الطالبات بمصادر الاطعمة المختلفة وكيفية اختيارها وطرق التخزين المختلفة وكيفية المحافظة عليها لأطول فترة ممكنة .</li> <li>● التعرف على القيمة الغذائية للأطعمة والوصايا المتكاملة والتغذية السليمة وعلاقتها بالصحة .</li> <li>● تعليم الطالبات كيفية اعداد وجبات غذائية متوازنة ..</li> </ul> |
| ٩. استراتيجيات التعليم والتعلم                          |   |
| الاهداف المعرفية :                                      | <p>1- اعداد طالبات قدرات وممكنات في مجال الغذاء والتغذية</p> <p>2- معرفة الطالبة المتطلبات القيمة الغذائية للغذاء وكيفية المحافظه عليه اطول فترة زمنية</p> <p>3- ان تتعرف الطالبة على كيفية اعداد وجبات غذائية</p>  |

صحية ومناسبة .

أهداف المهارات الخاصة بالمقرر.

١ - تطوير مهارات الطالبة في مجال تحضير وجبات صحية

٢ - تطوير مهارات الطالبات في مجال الغذاء والتغذية لإعداد الطعام العام

١٠. بنية المقرر

| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة  | اسم الوحدة او الموضوع                   | طريقة التعلم                 | طريقة التقييم                        |
|---------|---------|---|---|------------------------------|--------------------------------------|
| ١       | ٢       | تتعرف الطالبة على   | مقدمة عامة مع مفردات المنهج             | طريقة الشرح واللقاء المحاضرة | الاختبار اليومي والشهري مع عمل تقرير |
| ٢       | ٢       | تعريف الغذاء الكامل وعلاقته بالمجاميع الغذائية الرئيسية الخطط الغذائية للعائلة ،العوامل التي تؤثر على الغذاء كمية الفيتامينات والمعادن والصنف الوراثي | تعريف الغذاء وعلاقته بالمجاميع الغذائية | طريقة الشرح واللقاء المحاضرة | الاختبار اليومي والشهري مع عمل تقرير |
| ٣       | ٢       | اهداف دراسة الطعام ، حفظ الطعام من الجراثيم المرضية ، تسمم الاطعمة  | اهداف دراسة الطعام                      | طريقة الشرح واللقاء المحاضرة | الاختبار اليومي والشهري مع عمل تقرير |
| ٤       | ٢       | التفاعلات الغذائية (ظاهرة الانتشار في الطعام ، انواع التبلور الماء والسكر )   | التفاعلات الغذائية                      | طريقة الشرح واللقاء المحاضرة | الاختبار اليومي والشهري مع عمل تقرير |
| ٥       | ٢       | دور الفواكه والخضار في الخطط الغذائية للعائلة العوامل التي تؤثر على كمية المعادن والفيتامين والصنف الوراثي  | الفواكه والخضراوات                      | طريقة الشرح واللقاء المحاضرة | الاختبار اليومي والشهري مع عمل تقرير |
| ٦       | ٢       | المعاملات التي تجري على الخضار والفواكه منذ حصادها ولحين عرضها في   | الاختلاف في ظروف وعوامل الخزن           | طريقة الشرح واللقاء المحاضرة | الاختبار اليومي والشهري مع عمل تقرير |

|                                      |                              |  |   |   |    |
|--------------------------------------|------------------------------|--|---|---|----|
|                                      |                              |  | السوق   |   |    |
| الاختبار اليومي والشهري مع عمل تقرير | طريقة الشرح واللقاء المحاضرة | العناصر الغذائية الاساسية في الفواكه والخضار | البروتينات والكاربوهيدرات والدهون في الفواكه والخضار والقيمة الغذائية للفواكه والخضار المصنعة وتحضير الفواكه والخضار والمحافظة على قيمتها | ٢ | ٧  |
| الاختبار اليومي والشهري مع عمل تقرير | طريقة الشرح واللقاء المحاضرة | طبخ الفواكه والخضار                          | التغيرات التي تحدث عند طبخ الفواكه والخضار  | ٢ | ٨  |
| الاختبار اليومي والشهري مع عمل تقرير | طريقة الشرح واللقاء المحاضرة | السلطة وانواعها                              | السلطات وتحضيرها وكيفية المحافظة عليها  | ٢ | ٩  |
| الاختبار اليومي والشهري مع عمل تقرير | طريقة الشرح واللقاء المحاضرة | الصلصات                                      | الصلصات المستعملة انواعها كيفية عمل الصلصات المختلفة مثل صلصة المايونيز والصلصة الفرنسية وقيمها الغذائية                                  | ٢ | ١٠ |
| الاختبار اليومي والشهري مع عمل تقرير | طريقة الشرح واللقاء المحاضرة | الدهون وانواعها                              | الدهون تكونها خواصها الاحماض الدهنية واهميتها   | ٢ | ١١ |
| الاختبار اليومي والشهري مع عمل تقرير | طريقة الشرح واللقاء المحاضرة | الليبيدات .. تفاعلات الدهون                  | تعريف الليبيدات وتفاعلات الدهون وتأثرها بالحرارة  | ٢ | ١٢ |
| الاختبار اليومي والشهري مع عمل تقرير | طريقة الشرح واللقاء المحاضرة | الحليب ومنتجاته                              | الحليب تعريفه اهميته مكوناته القيمة الغذائية انواع الحليب تأثير الحليب بالحرارة   | ٢ | ١٣ |
| الاختبار اليومي والشهري مع عمل تقرير | طريقة الشرح واللقاء المحاضرة | تخثر الحليب                                  | تخثر الحليب (بالحامض ، الانزيم ، الاستعمالات الخاصة للحليب في تحضير الاغذية )   | ٢ | ١٤ |
| الاختبار اليومي والشهري مع عمل تقرير | طريقة الشرح واللقاء المحاضرة | تصنيع الكريم والجبن                          | الكريم ، الجبن ، الزبد ، مكونات كل منها   | ٢ | ١٥ |
| الاختبار اليومي والشهري مع عمل تقرير | طريقة الشرح واللقاء المحاضرة | البيض واهميته                                | البيض اهميته القيمة الغذائية تركيبه التغيرات التي تطرأ عليه اثناء الخزن ،   | ٢ | ١٦ |



|                                      |                             |                  |  |   |    |
|--------------------------------------|-----------------------------|------------------|--|---|----|
|                                      |                             |                  | اهمية البيض في اعداد وتحضير بعض الاطعمة وكيفية يكون عامل مستحلب وعامل مثخن                   |   |    |
| الاختبار اليومي والشهري مع عمل تقرير | طريقة الشرح والقاء المحاضرة | اللحوم وانواعها  | اللحوم انواعها الحمراء والبيضاء ونسبة الدهن والبروتين فيها وطرق الطبخ وتأثرها في بعض خصائصها | ٢ | ١٧ |
| الاختبار اليومي والشهري مع عمل تقرير | طريقة الشرح والقاء المحاضرة | اللحوم البيضاء   | انواعها وكيفية طهيها والصفات النوعية والحسية والتركيب الكيميائي لها                          | ٢ | ١٨ |
| الاختبار اليومي والشهري مع عمل تقرير | طريقة الشرح والقاء المحاضرة | اللحوم الحمراء   | انواعها وكيفية طهيها والصفات النوعية والحسية والتركيب الكيميائي لها                          | ٢ | ١٩ |
| الاختبار اليومي والشهري مع عمل تقرير | طريقة الشرح والقاء المحاضرة | النشويات         | دور النشويات في تحضير الغذاء وخصائص المنتج النهائي   | ٢ | ٢٠ |
| الاختبار اليومي والشهري مع عمل تقرير | طريقة الشرح والقاء المحاضرة | السكريات         | انواع السكريات ومصادرها الغذائية في تحضير الأطعمة  | ٢ | ٢١ |
| الاختبار اليومي والشهري مع عمل تقرير | طريقة الشرح والقاء المحاضرة | الطحين           | انواع الطحين ودوره في اعداد الخبز حسب نوع الحنطة المستخرج منها وخصائصه في صفات الناتج        | ٢ | ٢٢ |
| الاختبار اليومي والشهري مع عمل تقرير | طريقة الشرح والقاء المحاضرة | الكيك            | اعداده والتعرف على العوامل المؤثرة عليه لإنجاحه  | ٢ | ٢٣ |
| الاختبار اليومي والشهري مع عمل تقرير | طريقة الشرح والقاء المحاضرة | البسكويت         | اعداده والتعرف على العوامل المؤثرة عليه لإنجاحه  | ٢ | ٢٤ |
| الاختبار اليومي والشهري مع عمل تقرير | طريقة الشرح والقاء المحاضرة | العجائن وانواعها | العجائن وانواعها والعوامل المؤثرة فيها من العوامل المنقشة والتعرف على مصادر وانواع           | ٢ | ٢٥ |

|  |                                   |                             |   |   |    |
|--|-----------------------------------|-----------------------------|---|---|----|
|  |                                   |                             | المواد المنفشة<br>واهميتها  |   |    |
| الاختبار اليومي<br>والشهري مع<br>عمل تقرير | طريقة الشرح<br>والقاء<br>المحاضرة | المشروبات انواعها           | المشروبات وانواعها<br>وتفاصيل المختلفة<br>لإعدادها                | ٢ | ٢٦ |
| الاختبار اليومي<br>والشهري مع<br>عمل تقرير | طريقة الشرح<br>والقاء<br>المحاضرة | الطعوم والنكهات<br>الطبيعية | التعرف على انواع<br>الطعوم والنكهات<br>واصلها في تحضير<br>الاغذية | ٢ | ٢٧ |

#### ١١. تقييم المقرر

توزع الدرجات للجزء النظري والعملي بواقع ٢٥ درجة للفصل الاول ومثلها للفصل الثاني والامتحان النهائي ٥٠ درجة موزع ٣٥ درجة للنظري و ١٥ درجة للعملي

١٢. مصادر التعلم والتدريس

|  |  |
|--|--|
| محاضرات تم اعدادها   | الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)                              |
| ١- دليل الطبخ والتغذية ٢٠٠٦ ، تأليف نزيهة<br>اديب<br>٢- الطهو التجريبي ٢٠٠٨ تأليف د. ايمن سليمان<br>٣- On cooking 2007.sara<br>R.Labensky<br>٤- كتاب فن الطبخ ، منال العالم  | المراجع الرئيسية (المصادر)   |
| الاغذية مكوناتها اعدادها وتقييمها ، تأليف د. سهير<br>فؤاد نور .  | الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات<br>العلمية, التقارير...) |
| <a href="http://www.uobabylon.edu">/http://www.uobabylon.edu</a><br><a href="http://www.nutrition.com">/http://www.nutrition.com</a><br><a href="http://www.texasa%26muniversity.com">/http://www.texasa%26muniversity.com</a> | المراجع الإلكترونية, مواقع الانترنت                                    |
| استخدام الداتا شو ، استخدام الصورة الإلكترونية<br>الذكية ، تطوير مفردات المنهج عن طريق استحداث<br>مفردات جديدة .   | خطة تطوير المقرر الدراسي   |

## نموذج وصف المقرر

|   |  |
|---|--|
| ١. اسم المقرر   |  |
| تغذية طفل   |  |
| ٢. رمز المقرر   |  |
| HECN٣٢٨   |  |
| ٣. الفصل / السنة  |  |
| سنوي ٢٠٢٤/٢٠٢٥  |  |
| ٤. تاريخ إعداد هذا الوصف                                      |  |
| ٢٠٢٤/٩/١٨   |  |
| ٥. أشكال الحضور المتاحة                                       |  |
| يومي  |  |
| ٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)         |  |
| ٣٠ ساعة نظري / ٦٠ ساعة عملي عدد الوحدات ٤                     |  |
| ٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)            |  |
| الاسم: م.د. دعاء مثنى شعبان<br>الأيمل: duaa.muthana@tu.edu.iq |  |
| ٨. أهداف المقرر   |  |
| أهداف المادة الدراسية   | <ul style="list-style-type: none"><li>• التعرف بأهمية مرحلة الحمل والارضاع والطفولة منذ الولادة لغاية نهاية مرحلة المراهقة المبكرة</li><li>• التعرف على مراحل النمو والتطور بشكل سليم خلال مراحل الحمل والارضاع والطفولة</li><li>• التعرف على المشاكل الغذائية التي تواجه الحامل والمرضع والطفل</li><li>• التعرف على كيفية الاستفادة من المعلومات التغذوية لتخطيط البرامج الغذائية المتوازنة .</li></ul> |
| ٩. استراتيجيات التعليم والتعلم                                |  |
| ١ - استراتيجيات التعليم تخطيط المفهوم التعاوني                |  |
| ٢ - استراتيجيات التعليم العصف الذهني                          |  |
| ٣ - استراتيجيات سلسلة الملاحظات                               |  |

| ١٠. بنية المقرر |         |                        |   |                             |                                      |
|-----------------|---------|------------------------|---|-----------------------------|--------------------------------------|
| الأسبوع         | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة او الموضوع   | طريقة التعلم                | طريقة التقييم                        |
| ١               | ٢       | تتعرف الطالبة على      | مقدمة اساسيات في تغذية الطفل وربطها مع مادة اسس التغذية التي تم دراستها في العام السابق       | طريقة الشرح والقاء المحاضرة | الاختبار اليومي والشهري مع عمل تقرير |
| ٢               | ٢       | تتعرف الطالبة على      | الحمل والتغيرات الفسيولوجية التي تحدث خلاله   | طريقة الشرح والقاء المحاضرة | الاختبار اليومي والشهري مع عمل تقرير |
| ٣               | ٢       | تتعرف الطالبة على      | المتطلبات الغذائية للمرأة الحامل بصورة عامة   | طريقة الشرح والقاء المحاضرة | الاختبار اليومي والشهري مع عمل تقرير |
| ٤               | ٢       | تتعرف الطالبة على      | مقارنة بين متطلبات الغذائية للحامل وغير الحامل للتركيز على اهمية التغذية وعلاقتها بصحة الجنين | طريقة الشرح والقاء المحاضرة | الاختبار اليومي والشهري مع عمل تقرير |
| ٥               | ٢       | تتعرف الطالبة على      | الوصايا الغذائية خلال فترة الحمل ونماذج لوجبات غذائية مختلفة اثناء هذه الفترة                 | طريقة الشرح والقاء المحاضرة | الاختبار اليومي والشهري مع عمل تقرير |
| ٦               | ٢       | تتعرف الطالبة على      | سوء التغذية والحمل وتغذية الحامل المراهقة   |                             | الاختبار اليومي والشهري مع عمل تقرير |
| ٧               | ٢       | تتعرف الطالبة على      | تغذية المرضع ومقارنتها مع تغذية الحامل  | طريقة الشرح والقاء المحاضرة | الاختبار اليومي والشهري مع عمل تقرير |
| ٨               | ٢       | تتعرف الطالبة على      | العوامل المؤثرة على حليب الام   | طريقة الشرح والقاء المحاضرة | الاختبار اليومي والشهري مع عمل تقرير |
| ٩               | ٢       | تتعرف الطالبة على      | اغذية المرضع والوصايا الغذائية للمرضع   | طريقة الشرح والقاء المحاضرة | الاختبار اليومي والشهري مع عمل تقرير |
| ١٠              | ٢       | تتعرف الطالبة على      | تغذية الطفل خلال السنة الاولى من عمره وعلاقتها بمؤشرات النمو والتطور الحاصله                  | طريقة الشرح والقاء المحاضرة | الاختبار اليومي والشهري مع عمل تقرير |

|                                      |                             |  |                   |   |    |
|--------------------------------------|-----------------------------|--|-------------------|---|----|
|                                      |                             | لديه   |                   |   |    |
| الاختبار اليومي والشهري مع عمل تقرير | طريقة الشرح والقاء المحاضرة | اهمية الرضاعة الطبيعية واهم الفروق بين الحليب الطبيعي والصناعي | تتعرف الطالبة على | ٢ | ١١ |
| الاختبار اليومي والشهري مع عمل تقرير | طريقة الشرح والقاء المحاضرة | المقررات الغذائية للطفل الرضيع                                 | تتعرف الطالبة على | ٢ | ١٢ |
| الاختبار اليومي والشهري مع عمل تقرير | طريقة الشرح والقاء المحاضرة | انواع اغذية الاطفال ونماذج لبرامج غذائية للطفل                 | تتعرف الطالبة على | ٢ | ١٣ |
| الاختبار اليومي والشهري مع عمل تقرير | طريقة الشرح والقاء المحاضرة | تغذية الطفل الخدج والمشاكل الغذائية بإطعام الرضيع              | تتعرف الطالبة على | ٢ | ١٤ |
| الاختبار اليومي والشهري مع عمل تقرير | طريقة الشرح والقاء المحاضرة | الخصائص التغذوية للطفل في مرحلة ما قبل سن المدرسة              | تتعرف الطالبة على | ٢ | ١٥ |
| الاختبار اليومي والشهري مع عمل تقرير | طريقة الشرح والقاء المحاضرة | العادات والمشاكل الغذائية للطفل سن ما قبل المدرسة              | تتعرف الطالبة على | ٢ | ١٦ |
| الاختبار اليومي والشهري مع عمل تقرير | طريقة الشرح والقاء المحاضرة | المناهج الغذائية وعلاقتها بالتخطيط الغذائي                     | تتعرف الطالبة على | ٢ | ١٧ |
| الاختبار اليومي والشهري مع عمل تقرير | طريقة الشرح والقاء المحاضرة | اهمية التغذية المدرسية   | تتعرف الطالبة على | ٢ | ١٨ |
| الاختبار اليومي والشهري مع عمل تقرير | طريقة الشرح والقاء المحاضرة | انواع المناهج الغذائية المدرسية وتجربة التغذية المدرسية        | تتعرف الطالبة على | ٢ | ١٩ |
| الاختبار اليومي والشهري مع عمل تقرير | طريقة الشرح والقاء المحاضرة | علاقة تطورات النمو مع التغذية في مرحلة المراهقة المبكرة        | تتعرف الطالبة على | ٢ | ٢٠ |
| الاختبار اليومي والشهري مع عمل تقرير | طريقة الشرح والقاء المحاضرة | المقررات الغذائية للمراهقين الصغار                             | تتعرف الطالبة على | ٢ | ٢١ |
| الاختبار اليومي والشهري مع عمل تقرير | طريقة الشرح والقاء المحاضرة | التخطيط الغذائي في برامج تغذية المراهقين الصغار                | تتعرف الطالبة على | ٢ | ٢٢ |
| الاختبار اليومي والشهري مع عمل تقرير | طريقة الشرح والقاء المحاضرة | اهم المشاكل الغذائية في مرحلة الطفولة والمراهقة                | تتعرف الطالبة على | ٢ | ٢٣ |
| الاختبار اليومي                      | طريقة الشرح                 | امراض سوء التغذية  | تتعرف الطالبة على | ٢ | ٢٤ |

|  |                                   |   |                   |   |    |
|--|-----------------------------------|---|-------------------|---|----|
| والشهرى مع<br>عمل تقرير                    | والقاء<br>المحاضرة                | وعلاقتها بالتطور<br>العقلى للأطفال                |                   |   |    |
| الاختبار اليومى<br>والشهرى مع<br>عمل تقرير | طريقة الشرح<br>والقاء<br>المحاضرة | الفشل بالنمو وعلاقة<br>ذلك بالتقديرات<br>الغذائية | تتعرف الطالبة على | ٢ | ٢٥ |

#### ١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومى والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ بعدها يعمل السعي الكلى من ٥٠ درجة بواقع ٢٥ درجة للفصل الاول ومثلها للفصل الثانى .

#### ١٢. مصادر التعلم والتدريس

|   |  |
|---|--|
| كتاب تغذية الطفل، أ فاتن فخر الدين / م نوال ابر قسام / العراق   | الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)                              |
| ٥ - مفاهيم حديثة في تغذية الاطفال ٢٠١٧ / د. منى احمد<br>٦ - تغذية الاطفال والمراهقين والمسنين / د. محمد نجاتي<br>٢٠١٥                               | المراجع الرئيسية (المصادر)   |
| The journal of child Nutrition and Management   | الكتب والمراجع الساندة التى يوصى بها<br>(المجلات العلمية, التقارير...) |
| <a href="https://www.healthdirect.gov.au/healthy-eating-for-children">https://www.healthdirect.gov.au/healthy-eating-for-children</a>               | المراجع الإلكترونية, مواقع الانترنت                                    |
| <a href="https://nutritionsource.hsph.harvard.edu/kids-healthy-eating-plate">https://nutritionsource.hsph.harvard.edu/kids-healthy-eating-plate</a> |  |

## نموذج وصف المقرر

| ١. اسم المقرر:   |         |   |                                 |              |                 |
|--|---------|---|---------------------------------|--------------|-----------------|
| ادارة منزل وصناعات يدوية   |         |   |                                 |              |                 |
| ٢. رمز المقرر:   |         |   |                                 |              |                 |
| ٣. الفصل / السنة: السنوي   |         |   |                                 |              |                 |
| سنوي ٢٠٢٤/٢٠٢٥   |         |   |                                 |              |                 |
| ٤. تاريخ إعداد هذا الوصف   |         |   |                                 |              |                 |
| ٢٠٢٤/٩/١٨  |         |   |                                 |              |                 |
| ٥. أشكال الحضور المتاحة :  |         |   |                                 |              |                 |
| يومي   |         |   |                                 |              |                 |
| ٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي):   |         |   |                                 |              |                 |
| 30 ساعة نظري ٦٠ ساعة عملي  |         |   |                                 |              |                 |
| ٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر)  |         |   |                                 |              |                 |
| الاسم م.م. بيادر جلال عبد الحميد النعيمي<br>الايمل :- <a href="mailto:Bayaderjalal@tu.ed.iq">Bayaderjalal@tu.ed.iq</a>   |         |   |                                 |              |                 |
| ٨. اهداف المقرر  |         |   |                                 |              |                 |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• معرفة فلسفة واهداف الحياة الاسرية</li> <li>• اكتساب الفتاة مهارة يدوية فنية وجمالية</li> <li>• تدريب الطالبة على عمل خطة لإدارية البيت</li> </ul> |         |   |                                 |              |                 |
| ٩. استراتيجيات التعليم والتعلم   |         |   |                                 |              |                 |
| الاستراتيجية   |         |   |                                 |              |                 |
| شرح وتوضيح / تنفيذ خطوات نماذج / السبورة الذكية  |         |   |                                 |              |                 |
| ١٠. بنية المقرر  |         |   |                                 |              |                 |
| الأسبوع  | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة                                      | اسم الوحدة او الموضوع           | طريقة التعلم | طريقة التقييم   |
| الاسبوع الاول والثاني  | 1<br>1  | تدريب الطالبات على معرفة فلسفة الدولة والمجتمع والاسرة      | فلسفة واهداف الحياة الاسرية     | المحاضرة     | الامتحان النظري |
| الاسبوع الثالث والرابع   | 1<br>1  | تدريب الطالبات على الاستفادة من خبرات وتجارب الدول المتطورة | البيت والاسرة في العالم المتطور | المحاضرة     | الامتحان النظري |

|                 |          |   |  |        |                                |
|-----------------|----------|---|--|--------|--------------------------------|
| الامتحان النظري | المحاضرة | المسؤوليات في الحياة الاسرية            | تدريب الطالبات على تكون ام مثالية لاولادها ومعرفة مسؤولية كل فرد في العائلة          | 1<br>1 | الاسبوع الخامس والسادس         |
| الامتحان النظري | المحاضرة | التصنيع واثره في البيت                  | تدريب الطالبات على دور التطور الصناعي والتقدم العلمي في تسهيل امور البيت             | 1<br>1 | الاسبوع السابع والثامن         |
| الامتحان النظري | المحاضرة | ادارة المنزل                            | تدريب الطالبات على اعداد خطة لادارة المنزل حسب الاسس العلمية                         | 1<br>1 | الاسبوع التاسع والعاشر         |
| الامتحان النظري | المحاضرة | خطوات الادارة في البيت                  | تدريب الطالبات على اعداد خطة علمية والاشراف على تنفيذها وتقييمها                     | 1<br>1 | الاسبوع الحادي عشر والثاني عشر |
| الامتحان النظري | المحاضرة | دور ربة الاسرة في دور حياة الاسرة       | تدريب الطالبات على ان تكون ربة بيت ناجحة كمديرة في منزلها                            | 1<br>1 | الاسبوع الثالث عشر والرابع عشر |
| الامتحان النظري | المحاضرة | الفرق بين الوقت والجهد في ادارة البيت   | تدريب الطالبات على اهم التجارب العلمية لقياس الوقت والجهد الذي تبذله في اداء الاعمال | 1<br>1 | الاسبوع الخامس عشر والسادس عشر |
| الامتحان النظري | المحاضرة | التعب والارهاق                          | تدريب الطالبات على اداء الاعمال المنزلية باقل وقت واقل جهد                           | 1<br>1 | الاسبوع السابع عشر والثامن عشر |
| الامتحان النظري | المحاضرة | العوامل المؤثرة في استخدام الوقت والجهد | تدريب الطالبات على عمل خطة يومية واسبوعية وشهرية للانتفاع من الوقت والجهد            | 1<br>1 | الاسبوع التاسع عشر والعشرون    |
| الامتحان النظري | المحاضرة | التخطيط للانتفاع من الوقت والجهد        | تدريب الطالبات على توزيع الاعمال المنزلية وعدم جعلها                                 | 1      | الاسبوع الحادي والعشرون        |



|                    |                |   |  |                  |   |
|--------------------|----------------|---|--|------------------|---|
| النظري             |                |   | تتراكم عليها   | 1                | والثاني<br>والعشرون   |
| الامتحان<br>النظري | المحاضرة       | دراسات لتسهيل الاعمال<br>المنزلية   | تدريب الطالبات على<br>توزيع الاعمال<br>المنزلية وعدم جعلها<br>تتراكم عليهما                                  | 1<br>1           | الاسبوع<br>الثالث والعشر<br>والرابع<br>والعشرون<br>والخامس<br>والعشرون      |
| الامتحان<br>النظري | المحاضرة       | تحسين طرق العمل<br>وظروفه   | تدريب الطالبات على<br>معرفة الاجهزة<br>المنزلية التي تعمل<br>على تحسين ظروف<br>العمل واختصار<br>الوقت والجهد | 1<br>1           | الاسبوع<br>السادس<br>والعشرون<br>والسابع<br>والعشرون<br>والثامن<br>والعشرون |
| الامتحان<br>النظري | التقييم        | الامتحان  | تدريب الطالبات على<br>الاجابة على فقرات<br>الاختبارات  | 1<br>1           | الاسبوع<br>التاسع والعشر<br>والثلاثون                                       |
|                    |                |   |  | الساعات          | الجزء العملي  |
| الامتحان<br>العملي | التطبيق العملي | اختيار الاقمشة<br>اللازمة وغسلها وكيها<br>تصنيفها حسب الاعمال<br>اليديوية | تدريب الطالبات على<br>اتقان المهارات<br>اليديوية   | 2                | الاسبوع<br>الاول  |
| الامتحان<br>العملي | التطبيق العملي | عمل نماذج لحاجات<br>منزلية ضرورية   | تدريب الطالبات على<br>عمل النموذج  | 2                | الاسبوع<br>الثاني   |
| الامتحان<br>العملي | التطبيق العملي | عمل غطاء قوري او حقيبة<br>يدوية   | تدريب الطالبات على<br>الاستفادة من فضلات<br>الاقمشة  | 2<br>2<br>2      | الاسبوع<br>الثالث<br>والرابع<br>والخامس                                     |
| الامتحان<br>العملي | التطبيق العملي | عمل شغل الاتمين<br>على اكياس الرز   | تدريب الطالبات على<br>الاعمال اليديوية   | 2<br>2<br>2<br>2 | الاسبوع<br>السادس<br>والسابع<br>والثامن<br>والتاسع                          |
| الامتحان           | التطبيق العملي | شرح رموز عمل السنارة  | تدريب الطالبات على<br>المبادئ الاساسية<br>بعمل السنارة   | 2                | الاسبوع<br>العاشر<br>والحادي  |

|                    |                |  |   |             |   |
|--------------------|----------------|--|---|-------------|---|
| العملي             |                |  | وخاصة<br>المبتدئات  | 2           | عشر   |
| الامتحان<br>العملي | التطبيق العملي | درس اختياري من قبل<br>الطالبات   | تدريب الطالبات على<br>اختيار نموذج ترغب<br>في اتقانه                    | 2           | الاسبوع<br>الثاني عشر   |
| الامتحان<br>العملي | التطبيق العملي | تبدا الطالبات بالعمل<br>بمساعدة المدرسة  | تدريب الطالبات على<br>عمل نموذج واجب<br>للاسبوع القادم                  | 2           | الاسبوع<br>الثالث<br>عشر  |
| الامتحان<br>العملي | التطبيق العملي | فحص ما قامت به كل<br>طالبة من عمل على<br>نموذجها                                 | تدريب الطالبات على<br>عمل الصح وارشاده<br>عند الحاجة                    | 2           | الاسبوع<br>الرابع عشر   |
| الامتحان<br>العملي | التطبيق العملي | يعاد نفس الموضوع   | يعاد نفس الموضوع  | 2           | الاسبوع<br>الخامس<br>عشر  |
| الامتحان<br>العملي | التطبيق العملي | تتعلم الطالبات على<br>عمل السنارة  | تدريب الطالبات على<br>شغل السنارة<br>ورموزها                            | 2           | الاسبوع<br>السادس<br>عشر  |
| الامتحان<br>العملي | التطبيق العملي | تعليم الطالبات على<br>نموذج اخر من<br>فضلات الاقمشة                              | تدريب الطالبات على<br>الاستفادة من الخامات<br>الموجودة في الطبيعة       | 2           | الاسبوع<br>السابع<br>عشر  |
| الامتحان<br>العملي | التطبيق العملي | تدريب الطالبات عمل<br>قوالب وفق قياسات<br>النموذج ثم<br>طريقة العمل لعبة للاطفال | تدريب الطالبات على<br>عمل العاب مختلفة<br>والاشكال والاحجام             | 2           | الاسبوع<br>الثامن عشر   |
| الامتحان<br>العملي | التطبيق العملي | استغلال فضلات<br>الاقمشة الصالحة لعمل<br>لعبة الاطفال                            | تدريب الطالبات على<br>عمل قوالب وفق<br>قياسات النموذج ثم<br>طريقة العمل | 2<br>2<br>2 | الاسبوع<br>التاسع عشر<br>والعشرون<br>والحادي<br>والعشرون<br>والثاني<br>والعشرون |
| الامتحان<br>العملي | التطبيق العملي | تعليم الطالبات على<br>غرزة الروف   | تدريب الطالبات على<br>اتقان غرزة الروف                                  | 2<br>2      | الاسبوع<br>الثالث<br>والعشرون<br>والرابع  |

|                    |                |                          |   |                       |  |
|--------------------|----------------|--------------------------|---|-----------------------|--|
|                    |                |                          |   | 2                     | والعشرون<br>والخامس<br>والعشرون  |
| الامتحان<br>العملي | التطبيق العملي | تعليم الطالبات عمل الرقع | تدريب الطالبات على<br>اعادة تدوير خامات<br>البيئة | 2<br>2<br>2<br>2<br>2 | الاسبوع<br>السادس<br>والعشرون<br>والسابع<br>والعشرون<br>والثامن<br>والعشرون<br>والتاسع<br>والعشرون |
| التطبيق<br>العملي  | امتحان         | امتحان                   |   | 2                     | الاسبوع<br>الثلاثون  |
|                    |                |                          |   |                       |  |

١١. تقييم المقرر

١٢. مصادر التعلم والتدريس

|  |   |
|--|---|
| التخطيط والادارة في الاقتصاد المنزلي - احسان البقلي<br>درية امين   | الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )                               |
| - ملزمة خاصة بأدارة المنزل<br>- اقتصاديات الاسرة وادارة المنزل ٢٠٠٧ ايمن<br>مzahere واخرون<br>- الاقتصاد الاسري وادارة البيت / ضحى الحديدي | المراجع الرئيسية ( المصادر )  |
| -1 Home Economic<br>-2 Journal Table of Home of Economic<br>-3 تقارير الطالبات   | الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية،<br>التقارير .... ) |
| مواقع الاسرة على الانترنت  | المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت                                      |

خطة تطوير المقرر الدراسي

- زيارة ميدانية لعوائل من مختلف المستويات الاقتصادية
- عرض محتوى فديوي للإدارة الناجحة للبيت وذكر ابرز الشخصيات المميزة في هذا المجال
- زيارة ميدانية للمحاكم والتعرف عن اسباب تفريق الاسرة وايجاد الحلول لها
- زيارة بعض المواقع التي تتوفر بها صناعات الاعمال اليدوية وكيفية العمل بها لتطوير مهارات الطالبات

## نموذج وصف المقرر

|  |         |                        |   |                    |                      |
|--|---------|------------------------|---|--------------------|----------------------|
| ١. اسم المقرر  |         |                        |   |                    |                      |
| علم النفس التربوي  |         |                        |   |                    |                      |
| ٢. رمز المقرر  |         |                        |   |                    |                      |
| ٣. الفصل / السنة   |         |                        |   |                    |                      |
| العام الدراسي 2025/2024  |         |                        |   |                    |                      |
| ٤. تاريخ إعداد هذا الوصف                                       |         |                        |   |                    |                      |
| ٢٠٢٤/9/18  |         |                        |   |                    |                      |
| ٥. أشكال الحضور المتاحة  |         |                        |   |                    |                      |
| حضوري والإلكتروني  |         |                        |   |                    |                      |
| ٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي) ٦٠ ساعة  |         |                        |   |                    |                      |
| ٦٠ ساعة / ٤ وحدات  |         |                        |   |                    |                      |
| ٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)             |         |                        |   |                    |                      |
| الاسم: م.م. خالد وليد نوفان الأيميل: Khalid.waleed@tu.edu.iq : |         |                        |   |                    |                      |
| q  |         |                        |   |                    |                      |
| ٨. أهداف المقرر  |         |                        |   |                    |                      |
| اهداف المادة الدراسية  |         |                        | <p>جعل الطلبة يعرفون مبادئ علم النفس التربوي</p> <p>٢- جعل الطلبة يفهمون الاساس التاريخي لنشأة علم النفس التربوي</p> <p>٣- جعل الطلبة يميزون اهمية الاساس الاجتماعي لعملية التعليمية</p> <p>٤- جعل الطلبة يعرفون مصطلح التذكر</p> <p>٥- جعل الطلبة يفهمون دور علم النفس التربوي في العملية التربويه</p> <p>٦- يعرفون معنى النسيان</p> |                    |                      |
| ٩. استراتيجيات التعليم والتعلم                                 |         |                        |   |                    |                      |
| الاستراتيجية   |         |                        | المحاضرة , المناقشة , الاستجواب   |                    |                      |
| ١٠. بنية المقرر  |         |                        |   |                    |                      |
| الأسبوع  | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة او الموضوع   | طريقة التعلم       | طريقة التقييم        |
| الاول  | ٢       | علوم تربوية ونفسية     | نبذة تاريخية  | المحاضرة والمناقشة | الاختبارات التحصيلية |

|                      |                    |                                     |                    |   |                 |
|----------------------|--------------------|-------------------------------------|--------------------|---|-----------------|
| الاختبارات التحصيلية | المحاضرة والمناقشة | معنى علم النفس                      | علوم تربوية ونفسية | ٢ | الثاني          |
| الاختبارات التحصيلية | المحاضرة والمناقشة | فروع علم النفس                      | علوم تربوية ونفسية | ٢ | الثالث          |
| الاختبارات التحصيلية | المحاضرة والمناقشة | الاهداف التربوية                    | علوم تربوية ونفسية | ٢ | الرابع          |
| الاختبارات التحصيلية | المحاضرة والمناقشة | نظريات التعليم                      | علوم تربوية ونفسية | ٢ | الخامس          |
| الاختبارات التحصيلية | المحاضرة والمناقشة | النظرية السلوكية                    | علوم تربوية ونفسية | ٢ | السادس          |
| الاختبارات التحصيلية | المحاضرة والمناقشة | النظرية المعرفية                    | علوم تربوية ونفسية | ٢ | السابع          |
| الاختبارات التحصيلية | المحاضرة والمناقشة | مصادر اشتقاق الاهداف السلوكية       | علوم تربوية ونفسية | ٢ | الثامن          |
| الاختبارات التحصيلية | المحاضرة والمناقشة | الانتباه                            | علوم تربوية ونفسية | ٢ | التاسع          |
| الاختبارات التحصيلية | المحاضرة والمناقشة | العوامل الموضوعية المؤثرة بالانتباه | علوم تربوية ونفسية | ٢ | العاشر          |
| الاختبارات التحصيلية | المحاضرة والمناقشة | العوامل الذاتية المؤثرة في الانتباه | علوم تربوية ونفسية | ٢ | الحادي عشر      |
| الاختبارات التحصيلية | المحاضرة والمناقشة | التذكر                              | علوم تربوية ونفسية | ٢ | الثاني عشر      |
| الاختبارات التحصيلية | المحاضرة والمناقشة | العوامل المؤثرة بالتذكر             | علوم تربوية ونفسية | ٢ | الثالث عشر      |
| الاختبارات التحصيلية | المحاضرة والمناقشة | الذاكرة                             | علوم تربوية ونفسية | ٢ | الرابع عشر      |
| الاختبارات التحصيلية | المحاضرة والمناقشة | انواع الذاكرة                       | علوم تربوية ونفسية | ٢ | الخامس عشر      |
| الاختبارات التحصيلية | المحاضرة والمناقشة | كيف يحدث التذكر                     | علوم تربوية ونفسية | ٢ | السادس عشر      |
| الاختبارات التحصيلية | المحاضرة والمناقشة | النسيان                             | علوم تربوية ونفسية | ٢ | السابع عشر      |
| الاختبارات التحصيلية | المحاضرة والمناقشة | اختبار فصل                          | علوم تربوية ونفسية | ٢ | الثامن عشر      |
| الاختبارات التحصيلية | المحاضرة والمناقشة | العوامل المساعدة على النسيان        | علوم تربوية ونفسية | ٢ | التاسع عشر      |
| الاختبارات التحصيلية | المحاضرة والمناقشة | انتقال اثر التعلم                   | علوم تربوية ونفسية | ٢ | العشرون         |
| الاختبارات التحصيلية | المحاضرة والمناقشة | العوامل المساعدة                    | علوم تربوية ونفسية | ٢ | الواحد والعشرون |
| الاختبارات التحصيلية | المحاضرة والمناقشة | التعلم والتعليم                     | علوم تربوية ونفسية | ٢ | الثاني والعشرون |
| الاختبارات التحصيلية | المحاضرة والمناقشة | كيف يحدث التعلم                     | علوم تربوية ونفسية | ٢ | الثالث والعشرون |
| الاختبارات التحصيلية | المحاضرة والمناقشة | الفرق بين التعلم والتعليم           | علوم تربوية ونفسية | ٢ | الرابع والعشرون |
| الاختبارات التحصيلية | المحاضرة والمناقشة | السلوك                              | علوم تربوية ونفسية | ٢ | الخامس والعشرون |
| الاختبارات التحصيلية | المحاضرة والمناقشة | محددات السلوك الوراثية              | علوم تربوية ونفسية | ٢ | السادس والعشرون |
| الاختبارات التحصيلية | المحاضرة والمناقشة | محددات السلوك البيئية               | علوم تربوية ونفسية | ٢ | السابع والعشرون |
| الاختبارات التحصيلية | المحاضرة والمناقشة | امتحان الفصل                        | علوم تربوية ونفسية | ٢ | الثامن والعشرون |

|                      |                    |                    |                    |   |                 |
|----------------------|--------------------|--------------------|--------------------|---|-----------------|
| الاختبارات التحصيلية | المحاضرة والمناقشة | تصنيف بلوم للاهداف | علوم تربوية ونفسية | ٢ | التاسع والعشرون |
| الاختبارات التحصيلية | المحاضرة والمناقشة | تصنيف ميجر للاهداف | علوم تربوية ونفسية | ٢ | الثلاثون        |

### ١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

### ١٢. مصادر التعلم والتدريس

|  |   |
|--|---|
| علم النفس التربوي                        | الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)                           |
| كتب علم النفس المدرسي وعلم النفس التربوي | المراجع الرئيسية (المصادر)  |
| مراجع علم النفس                          | الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية, التقارير...) |
|  | المراجع الإلكترونية, مواقع الانترنت                                 |

## نموذج وصف المقرر

| ١. اسم المقرر  |                  |                        |   |              |                    |
|--|------------------|------------------------|---|--------------|--------------------|
| مبادئ الاقتصاد المنزلي   |                  |                        |   |              |                    |
| ٢. رمز المقرر  |                  |                        |   |              |                    |
| ٣. الفصل / السنة   |                  |                        |   |              |                    |
| الفصل الاول والثاني 2025/2024  |                  |                        |   |              |                    |
| ٤. تاريخ إعداد هذا الوصف   |                  |                        |   |              |                    |
| ٢٠٢٤/٩/١٨  |                  |                        |   |              |                    |
| ٥. أشكال الحضور المتاحة  |                  |                        |   |              |                    |
| اسبوعي   |                  |                        |   |              |                    |
| ٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)  |                  |                        |   |              |                    |
| ٦٠ ساعة نظري / ٤ وحدة  |                  |                        |   |              |                    |
| ٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)   |                  |                        |   |              |                    |
| الاسم: م. شهد خالد حميد<br>الأيمل : <a href="mailto:Shahad.hameed@tu.edu.iq">Shahad.hameed@tu.edu.iq</a> |                  |                        |   |              |                    |
| ٨. اهداف المقرر  |                  |                        |   |              |                    |
| اهداف المادة الدراسية  |                  |                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• اعداد مدرسة للتربية الاسرية من خلال التعرف على الاقتصاد المنزلي وتطوره</li> <li>• التعرف على الأهداف العامة للقسم</li> <li>• التعرف على تاريخ القسم ودوره في التربية</li> <li>• التعرف على فروع الاقتصاد المنزلي</li> <li>• التعرف على دور القسم في الحياة الاسرية</li> <li>• التعرف على أسس التربية والعلاقات العائلية</li> </ul> |              |                    |
| ٩. استراتيجيات التعليم والتعلم   |                  |                        |   |              |                    |
| الاستراتيجية   |                  |                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- المحاضرات النظرية ( الشرح والتوضيح )</li> <li>- المناقشة</li> <li>- ( Google classroom )</li> <li>- الاختبارات الشفوية والتحريرية والتقارير</li> </ul>   |              |                    |
| ١٠. بنية المقرر  |                  |                        |   |              |                    |
| الأسبوع  | الساعات          | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة او الموضوع   | طريقة التعلم | طريقة التقييم      |
| ١ - ٢<br>٣ - ٤   | ٤ نظري<br>٤ نظري | تتعرف الطالبة على      | المراحل الأولى في تعليم المرأة المنظمات ذات الصلة   | محاضرة       | الاختبارات اليومية |

|   |               |   |                      |                                    |                               |
|---|---------------|---|----------------------|------------------------------------|-------------------------------|
| = | لقاء المحاضرة | لمحة تاريخية عن<br>انبثاق<br>علم الاقتصاد<br>المنزلي<br>واهم الشخصيات<br>التي لها<br>دور في انبثاقه.<br><br>بناء هيكل الاقتصاد<br>المنزلي.  | تتعرف الطالبة<br>على | ٤ نظري<br>٤ نظري                   | ٥ - ٦<br>٧ - ٨                |
| = | لقاء المحاضرة | فلسفة واهداف<br>الاقتصاد المنزلي<br><br>دور الاقتصاد<br>المنزلي في حياة<br>الاسرة والافراد<br>ومساهمته في حل<br>المشكلات الاسرية            | تتعرف الطالبة<br>على | ٤ نظري<br><br>٤ نظري               | ٩ - ١٠<br>١١ - ١٢             |
| = | لقاء المحاضرة | علاقة الاقتصاد<br>المنزلي بالعلوم<br>الأخرى   | تتعرف الطالبة<br>على | ٤ نظري<br><br>٤ نظري<br><br>٤ نظري | ١٣ - ١٤<br>١٥ - ١٦<br>١٧ - ١٨ |
| = | لقاء المحاضرة | الحياة الجامعية -<br>الاسس المرتبطة<br>بنجاح الطالب<br>الجامعي<br><br>حقول الاقتصاد<br>المنزلي  | تتعرف الطالبة<br>على | ٤ نظري<br><br>٤ نظري               | ١٩ - ٢٠<br>٢١ - ٢٢            |
|   |               | التركيز والتفصيل<br>عن حقل إدارة<br>المنزل وموارد<br>الاسرة   | تتعرف الطالبة<br>على | ٤ نظري                             | ٢٣ - ٢٤                       |
| = | لقاء المحاضرة | العوامل المؤثرة<br>في تحقيق اهداف<br>الاسرة للحفاظ على<br>مواردها<br><br>الموارد ,علاقة<br>الموارد بالاستهلاك<br>وعلاقة المستهلك<br>بالحاجة | تتعرف الطالبة على    | ٤ نظري<br><br>٤ نظري               | ٢٥ - ٢٦<br>٢٧ - ٢٨            |
|   | لقاء المحاضرة | انواع المستهلك<br>,التخطيط لميزانية<br>الاسرة   | تتعرف الطالبة على    | ٤ نظري                             | ٢٩ - ٣٠                       |



## ١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

توزيع الدرجة من ١٠٠:

- الحضور ١٠ درجات
- التقارير ١٠ درجات
- تطبيق عملي ١٠ درجات
- واجب يومي ١٠ درجات
- امتحان شهري ٦٠ درجة

## ١٢. مصادر التعلم والتدريس

|   |   |
|---|---|
| ٢- كتاب مبادئ الاقتصاد المنزلي اعداد د,مها مازن ود. لمياء ياسين | الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)                           |
| ١-  | المراجع الرئيسية (المصادر)  |
| -   | الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية, التقارير...) |
|   | المراجع الإلكترونية, مواقع الانترنت                                 |

## نموذج وصف المقرر

|  |         |                        |   |                 |               |
|--|---------|------------------------|---|-----------------|---------------|
| ١. اسم المقرر  |         |                        |   |                 |               |
| مبادئ الإحصاء  |         |                        |   |                 |               |
| ٢. رمز المقرر  |         |                        |   |                 |               |
| ٣. الفصل / السنة   |         |                        |   |                 |               |
| الفصل الأول والثاني للسنة الدراسية 2024 – 2025   |         |                        |   |                 |               |
| ٤. تاريخ إعداد هذا الوصف   |         |                        |   |                 |               |
| 2024/9/18  |         |                        |   |                 |               |
| ٥. أشكال الحضور المتاحة  |         |                        |   |                 |               |
| نظري   |         |                        |   |                 |               |
| ٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)  |         |                        |   |                 |               |
| ٣٠ ساعة / 2 وحدة   |         |                        |   |                 |               |
| ٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)   |         |                        |   |                 |               |
| الاسم: م.م. طه سلام حمزة   |         |                        |   |                 |               |
| الأيمل: <a href="mailto:taha.salam@tu.edu.iq">taha.salam@tu.edu.iq</a>   |         |                        |   |                 |               |
| ٨. أهداف المقرر  |         |                        |   |                 |               |
| اهداف المادة الدراسية  |         |                        |   |                 |               |
| <p>يهدف هذا المقرر الى امام الطالبة بالمفاهيم الاساسية في علم الاحصاء ، والادوات والاساليب الرئيسية المستخدمة في الاحصاء الوصفي والتمثلة في أساليب جمع وتنظيم البيانات وعرضها في جداول ورسوم بيانية وأشكال هندسية ، وإجراء الحسابات اللازمة للوصول الى المقاييس المختلفة التي تبرز الخصائص الاساسية للظاهرة ، مثل مقاييس النزعة المركزية وكذلك مقاييس التشتت .</p> |         |                        |   |                 |               |
| ٩. استراتيجيات التعليم والتعلم   |         |                        |   |                 |               |
| الاستراتيجية   |         |                        |   |                 |               |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- طريقة الشرح والمناقشة والتوضيح</li> <li>- العرض الفيديوي</li> <li>- المحاضرة والتطبيق</li> <li>- طريقة التعلم الذاتي</li> </ul>   |         |                        |   |                 |               |
| ١٠. بنية المقرر  |         |                        |   |                 |               |
|  |         |                        |   |                 |               |
| الأسبوع  | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة او الموضوع                                 | طريقة التعلم    | طريقة التقييم |
| الأول<br>الثاني<br>الثالث  | ٣       |                        | مقدمة عامة<br>والمفاهيم<br>الاساسية في علم<br>الاحصاء | المحاضرة والشرح | الامتحان      |

|          |                 |   |  |   |  |
|----------|-----------------|---|--|---|--|
| الامتحان |                 | الاختبار الأول<br>للفصل الأول                       |  | ١ | الرابع                                 |
| الامتحان | المحاضرة والشرح | أساليب تبويب<br>وعرض البيانات                       |  | ٣ | الخامس<br>السادس<br>السابع             |
| الامتحان |                 | الاختبار الثاني<br>للفصل الثاني                     |  | ١ | الثامن                                 |
| الامتحان | المحاضرة والشرح | مقاييس النزعة<br>المركزية                           |  | ٣ | التاسع<br>العاشر<br>الحادي عشر         |
| الامتحان | المحاضرة والشرح | مقاييس التشتت                                       |  | ٣ | الثاني عشر<br>الثالث عشر<br>الرابع عشر |
| الامتحان |                 | الاختبار الأول<br>للفصل الثاني                      |  | ١ | الخامس عشر                             |
| الامتحان | المحاضرة والشرح | الالتواء<br>والتفرطح                                |  | ٢ | السادس عشر<br>السابع عشر               |
| الامتحان | المحاضرة والشرح | تحليل الارتباط<br>(الارتباط الخطي<br>وشكل الانتشار) |  | ٢ | الثامن عشر والتاسع<br>عشر              |
| الامتحان |                 | الاختبار الثاني<br>للفصل الثاني                     |  | ١ | العشرون                                |

#### ١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

#### ١٢. مصادر التعلم والتدريس

|   |  |
|---|--|
| كتاب الاحصاء / د. محمود حسن<br>المشهداني ، أمير حنا هرمز . وزارة التعليم<br>العالي والبحث العلمي / بغداد                          | الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)                              |
| - كتاب الاحصاء في العلوم الادارية / د. عمر<br>محمد الحلاق ود. احمد صالح السالم<br>- مقدمة في التحليل الاحصائي / د. علي بن<br>محمد | المراجع الرئيسية (المصادر)   |
|   | الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية,<br>التقارير...) |
| - محاضرات في مبادئ الاحصاء الموجودة في<br>اليوتيوب للدكتور سعيد سيف الدين   | المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت                                    |

## نموذج وصف المقرر

|   |         |                        |   |              |               |
|---|---------|------------------------|---|--------------|---------------|
| ١. اسم المقرر   |         |                        |   |              |               |
| حاسبات ٢  |         |                        |   |              |               |
| ٢. رمز المقرر   |         |                        |   |              |               |
| ٣. الفصل / السنة  |         |                        |   |              |               |
| الفصل الاول والثاني 2025/2024   |         |                        |   |              |               |
| ٤. تاريخ إعداد هذا الوصف  |         |                        |   |              |               |
| ٢٠٢٤/٩/١٨   |         |                        |   |              |               |
| ٥. أشكال الحضور المتاحة   |         |                        |   |              |               |
| اسبوعي  |         |                        |   |              |               |
| ٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)   |         |                        |   |              |               |
| ٣٠ ساعة نظري / ٢ وحدة   |         |                        |   |              |               |
| ٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)  |         |                        |   |              |               |
| الاسم: م.م. طه سلام حمزة<br>الأيمل : <a href="mailto:taha.salam@tu.edu.iq">taha.salam@tu.edu.iq</a> |         |                        |   |              |               |
| ٨. اهداف المقرر   |         |                        |   |              |               |
| اهداف المادة الدراسية   |         |                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>دراسة برنامج وورد من ضمن تطبيقات مايكروسوفت اوفس وتعلم كيفية تشغيل البرنامج.</li> <li>تعلم الايعازات في شريط المهام وتطبيقها وكيفية استخدامها.</li> <li>تعلم الاختصارات في لوحة المفاتيح للايعازات في شريط المهام.</li> <li>تعلم استخدام بوبوينت وكيفية انشاء عروض تقديمية واطافة شرائح الى العروض التقديمية.</li> </ul> |              |               |
| ٩. استراتيجيات التعليم والتعلم  |         |                        |   |              |               |
| الاستراتيجية  |         |                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>المحاضرات النظرية ( الشرح والتوضيح )</li> <li>التطبيق العملي ( يتم تطبيق جميع الايعازات التي يتم شرحها في الجانب النظري عمليا على الحاسوب ومن ثم الطلب من الطالبات من تنفيذ الايعازات واعطاءهم امثلة مختلفة لمختلف الايعازات.</li> </ul>   |              |               |
| ١٠. بنية المقرر   |         |                        |   |              |               |
| الأسبوع   | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة او الموضوع   | طريقة التعلم | طريقة التقييم |

|  |                             |  |   |        |       |
|--|-----------------------------|--|---|--------|-------|
| الواجب اليومي والامتحانات النظرية والعملية والتقارير | لقاء المحاضرة<br>تطبيق عملي | تشغيل برنامج مايكروسوفت وورد , واجهة البرنامج      | تتعرف الطالبة على برنامج الورد وماهي استخداماته وكيف يتم فتح البرنامج                     | ١ نظري | ١ - ٢ |
| =  | لقاء المحاضرة               | تبويب ملف تبويب الصفحة الرئيسية                    | تتعرف الطالبة على كيفية فتح مستند جديد وحفظ المستند والطرق المختلفة لحفظ المستندات        | ١ نظري | ٣     |
| =  | تطبيق عملي                  | تبويب ملف تبويب الصفحة الرئيسية                    | تطبيق عملي لاجراءات فتح مستند وانشاء مستند جديد وحفظ العمل على المستندات                  | ١ نظري | ٤     |
| =  | لقاء المحاضرة               | تبويب تخطيط الصفحة وتبويب عرض                      | تتعرف الطالبة على كيفية تنسيق الصفحات وتغيير اتجاه الصفحة والتعامل مع حدود الصفحة         | ١ نظري | ٥     |
| =  | تطبيق عملي                  | تبويب تخطيط الصفحة وتبويب عرض                      | تطبق الطالبات عمليات اجراءات تنسيق الصفحة وتغيير حدود الكتابة واتجاه الصفحة.              | ١ نظري | ٦     |
|  | لقاء المحاضرة               | تبويب ادراج (جدول, ادوات الجدول, صفحات وتصميم)     | تتعرف الطالبة على ادراج الكائنات والرموز والجدادول في تطبيق مايكروسوفت وورد               | ١ نظري | ٧     |
| =  | تطبيق عملي                  | تبويب ادراج (جدول, ادوات الجدول, صفحات وتصميم)     | تطبق الطالبة عمليا كيفية ادراج الكائنات والرموز والجدادول في تطبيق مايكروسوفت وورد        | ١ نظري | ٨     |
| =  | لقاء المحاضرة               | التخطيط والرسوم التوضيحية والروابط والرأس والتذييل | تتعرف الطالبة على كيفية عمل رسوم توضيحية وادراج روابط وانشاء رأس وتذييل الصفحة            | ١ نظري | ٩     |
| =  | تطبيق عملي                  | التخطيط والرسوم التوضيحية والروابط والرأس والتذييل | تطبق الطالبة عمليا عمل رسوم توضيحية وادراج روابط وانشاء رأس وتذييل للصفحة                 | ١ نظري | ١٠    |
|  |                             | امتحان شهر اول                                     | امتحان  | ٢      | ١١    |
| =  | لقاء المحاضرة               | مراجع, جدول محتويات, اشارات مرجعية                 | تتعرف الطالبة على كيفية عمل مراجع وجدول محتويات و اشارات مرجعية                           | ١ نظري | ١٢    |
| =  | تطبيق عملي                  | مراجع, جدول محتويات, اشارات مرجعية                 | تطبيق عملي لادراج جدول محتويات وعمل اشارات مرجعية   | ١ نظري | ١٣    |
| =  | لقاء المحاضرة               | البريد, دمج المراسلات, المعاينة والانهاء           | تتعلم الطالبة مهام اضافية في مايكروسوفت وورد مثل البريد ودمج المراسلات والمعاينة والانهاء | ١ نظري | ١٤    |
| =  | تطبيق عملي                  | البريد, دمج المراسلات, المعاينة والانهاء           | تطبق الطالبة عمليا البريد ودمج المراسلات والمعاينة  | ١ نظري | ١٥    |

|   |                             |   |   |        |         |
|---|-----------------------------|---|---|--------|---------|
|   |                             |   | والانتهاء   |        |         |
| = | لقاء المحاضرة               | المراجعة, التعليقات,<br>, تتبع التغييرات                                | تتعلم الطالبة مهام<br>اضافية في<br>مايكروسوفت وورد<br>مثل المراجعة واذافية<br>التعليقات وتتبع<br>التغييرات      | ١ نظري | ١٦      |
| = | تطبيق عملي                  | المراجعة,<br>التعليقات, تتبع<br>التغييرات                               | تطبق الطالبة عمليا<br>مهام اضافية في<br>مايكروسوفت وورد<br>مثل المراجعة واذافية<br>التعليقات وتتبع<br>التغييرات | ١ نظري | ١٧      |
|   |                             | امتحان الشهر<br>الثاني  | امتحان  | ٢      | ١٨      |
| = | لقاء المحاضرة               | مقدمة عن<br>مايكروسوفت<br>بوربوينت, فتح<br>البرنامج, عرض<br>تقديمي جديد | تتعرف الطالبة على<br>مايكروسوفت بوربوينت<br>وكيفية فتح عرض<br>تقديمي جديد وحفظه                                 | ١ نظري | ١٩      |
| = | تطبيق عملي                  | مقدمة عن<br>مايكروسوفت<br>بوربوينت, فتح<br>البرنامج, عرض<br>تقديمي جديد | تطبق الطالبة عمليا كيفية<br>فتح تطبيق بوربوينت<br>وعمل عرض تقديمي<br>جديد وحفظ العمل                            | ١ نظري | ٢٠      |
| = | لقاء المحاضرة               | الحافظة, ترتيب<br>الشرائح, تصميم<br>و خطوط                              | تتعلم الطالبة تطبيق<br>اختيارات الحافظة<br>(نسخ, لصق, قص)<br>ترتيب الشرائح, تغيير<br>الخط والتصميم              | ١ نظري | ٢١      |
| = | تطبيق عملي                  | الحافظة, ترتيب<br>الشرائح, تصميم<br>و خطوط                              | تطبق الطالبة اختيارات<br>الحافظة وترتيب<br>الشرائح وتغيير الخط  | ١ نظري | ٢٢      |
| = | لقاء المحاضرة               | عرض الشرائح,<br>تغيير الالوان   | تتعلم الطالبة كيفية<br>عرض الشرائح تغيير<br>طرق العرض وتغيير<br>الالوان والتصاميم                               | ١ نظري | ٢٣      |
| = | تطبيق عملي                  | عرض الشرائح,<br>تغيير الالوان   | تطبق الطالبة عمليا<br>عرض الشرائح وتغيير<br>تصميمها وترتيبها<br>وتغيير الالوان                                  | ١ عملي | ٢٤      |
|   | لقاء المحاضرة<br>تطبيق عملي | ادراج كائنات,<br>اضافة حركات  | تتعلم الطالبة ادراج<br>الكائنات واذافة<br>الحركات في<br>مايكروسوف بوربوينت                                      | ١ نظري | ٢٦ - ٢٥ |
|   | لقاء المحاضرة<br>تطبيق عملي | اشكال العرض,<br>التنقل بين الشرائح                                      | تتعلم الطالبة مهام<br>اضافية في<br>مايكروسوفت<br>بوربوينت مثل تغيير<br>اشكال العرض وكيفية<br>التنقل بين الشرائح | ١ نظري | ٢٧ - ٢٨ |
|   |                             |   | امتحان  | ٢      | ٢٩      |

## ١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ  
توزيع الدرجة من ١٠٠:

- الحضور ١٠ درجات
- التقارير ١٠ درجات
- تطبيق عملي ١٠ درجات
- واجب يومي ١٠ درجات
- امتحان شهري ٦٠ درجة

## ١٢. مصادر التعلم والتدريس

|  |  |
|--|--|
| ٣- اساسيات الحاسوب وتطبيقاته المكتبية<br>(مايكروسوفت وورد وبوربوينت ٢٠١٠)<br>الدار الجامعية للطباعة والنشر والترجمة -<br>بغداد - العراق ٢٠١٦ | الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)                              |
|  | المراجع الرئيسية (المصادر)   |
|  | الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية,<br>التقارير...) |
|  | المراجع الإلكترونية, مواقع الانترنت                                    |

## نموذج وصف المقرر

|  |         |  |   |                |                                       |
|--|---------|--|---|----------------|---------------------------------------|
| ١. اسم المقرر  |         |  |   |                |                                       |
| طرائق تدريس  |         |  |   |                |                                       |
| ٢. رمز المقرر  |         |  |   |                |                                       |
| طرائق تدريس  |         |  |   |                |                                       |
| ٣. الفصل / السنة   |         |  |   |                |                                       |
| سنوي   |         |  |   |                |                                       |
| ٤. تاريخ إعداد هذا الوصف   |         |  |   |                |                                       |
| ٢٠٢٤/٩/١٨  |         |  |   |                |                                       |
| ٥. أشكال الحضور المتاحة  |         |  |   |                |                                       |
| نظري   |         |  |   |                |                                       |
| ٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)  |         |  |   |                |                                       |
| ٩٠   |         |  |   |                |                                       |
| ٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)   |         |  |   |                |                                       |
| الاسم: أ.م.د. قيس ذياب عبد الأيميل:  |         |  |   |                |                                       |
| ٨. أهداف المقرر  |         |  |   |                |                                       |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>تزويد الطالبات بالمعلومات النظرية في كيفية توصيل طريقة التدريس</li> <li>تدريس الطالبات العلوم الأساسية والداعمة لهن</li> <li>تزويد الطالبات بمعلومات علمية ونظرية في كيفية مواجهة المهنة وبناء شخصية مهنية قوية لهن من خلال الإرشادات والنصائح التي تقدم لهن .</li> </ul> |         |  | أهداف المادة الدراسية   |                |                                       |
| ٩. استراتيجيات التعليم والتعلم   |         |  |   |                |                                       |
|  |         |  | استراتيجيات التعلم والتعليم الحديث وصناعة العقل العربي – المعلم كفاياته وأعداده وتدريبه |                |                                       |
| ١٠. بنية المقرر  |         |  |   |                |                                       |
| الأسبوع  | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة                               | اسم الوحدة او الموضوع   | طريقة التعلم   | طريقة التقييم                         |
| الاسبوع الاول  | ٣       | طبيعة التدريس – مفهوم طريقة التدريس – مميزات الطريقة | مقدمة عن طرائق التدريس  | طريقة المناقشة | امتحانات يومية بأسئلة متعددة الخيارات |



|                           |                              |                   |  |   |                |
|---------------------------|------------------------------|-------------------|--|---|----------------|
| تتطلب مهارات عملية وعلمية |                              |                   | التدريسية الجيدة – أسباب تعدد التدريس  |   |                |
| امتحان شفوي و تحريري      | طريقة الألقاء                | الأهداف التعليمية | مصادر أشتقاق الاهداف التعليمية – أنواع الاهداف التعليمية – الاهداف العامة – أهمية الاهداف العامة – الاهداف السلوكية – المجالات   | ٣ | الاسبوع الثاني |
| امتحان شفوي و تحريري      | طريقة الاستجواب              | التخطيط للتدريس   | الاسباب التي تدعو الى التخطيط – بعض الاعتراضات على التخطيط – المبادئ الاساسية للتخطيط – أنواع الخطط التدريسية                    | ٣ | الاسبوع الثالث |
| امتحان شفوي و تحريري      | كيفية توصيل المعلومات للطلاب | طرائق التدريس     | طريقة الالقاء – طريقة الاستجواب – طريقة المناقشة   | ٣ | الاسبوع الرابع |
| امتحان شفوي و تحريري      | كيفية توصيل المعلومات للطلاب | طرائق التدريس     | طريقة الاستقراء – طريقة الاستنتاج – طريقة حل المشكلات – طريقة التعليم المبرمج – طريقة المشروع – طريقة الاستكشاف – خرائط المفاهيم | ٣ | الاسبوع الخامس |
| امتحان تحريري             | كيفية يتعامل الطالب مع الحدث | الاحداث الجارية   | معايير اختيارها – أساليب استخدامها   | ٣ | الاسبوع السادس |
| امتحان تحريري             | كيفية يتعامل الطالب مع الحدث | الاحداث الجارية   | دور الطلبة في اختيارها واستخدامها  | ٣ | الاسبوع السابع |

### ١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

١٢. مصادر التعلم والتدريس

|   |   |
|---|---|
| الكاتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)                          | مادة الطرائق التدريس الاقتصاد المنزلي   |
| المراجع الرئيسة (المصادر)   | حسن سيد شحاتة الدار المصرية اللبنانية ط١<br>القاهرة ٢٠٠٨  |
| الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية, التقارير...) | عفت مصطفى الصناوي – أساليب التعليم والتعلم وتطبيقاتها في البحوث التربوية ٠ مجلة الانجلو المصرية ط١ القاهرة ٢٠٠٢ |
| المراجع الإلكترونية, مواقع الانترنت                                 | Degoay gay po naftinah  |

## نموذج وصف المقرر

|   |   |
|---|---|
| ١. اسم المقرر   |   |
| كيمياء العامة   |   |
| ٢. رمز المقرر   |   |
|   |   |
| ٣. الفصل / السنة  |   |
| سنوي 2025/2024  |   |
| ٤. تاريخ إعداد هذا الوصف                                  |   |
| ٢٠٢٤/9/18   |   |
| ٥. أشكال الحضور المتاحة                                   |   |
| يومي  |   |
| ٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)     |   |
| ٦٠ ساعة   |   |
| ٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)        |   |
| الاسم: م.د. علي وليد نوفان الأيميل: ali.w.nofan@tu.edu.iq |   |
| ٨. أهداف المقرر   |   |
| أهداف المادة الدراسية                                     | <ul style="list-style-type: none"><li>التعرف على الاجهزة والادوات المختبرية</li><li>طرق القياس واجراء التجارب البسيطة</li><li>التعرف على انواع المحاليل وطرائق قياسها والتعبير عنها</li><li>التعرف على انواع الحوامض والقواعد والاملاح وكيفية التمييز بينهم</li></ul> |
| ٩. استراتيجيات التعليم والتعلم                            |   |
| الاهداف المعرفية :  | اكتساب الطالبات القدرة على توضيح التفاعلات الكيميائية وتفاعلات التسحيح<br>اكتساب الطالبة كيفية تطبيق اسس الكيمياء التحليلية في المختبرات  |

| ١٠. بنية المقرر |         |  |  |  |                    |
|-----------------|---------|--|--|--|--------------------|
| الأسبوع         | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة                       | اسم الوحدة او الموضوع                        | طريقة التعلم                                     | طريقة التقييم      |
| ١               | ٢       | تعريف الطالبة على الاجهزة والادوات المختبرية | الاجهزة والادوات المختبرية في مختبر الكيمياء | الشرح العملي في المختبر                          | اسئلة مباشرة يومية |
| ٢               | ٢       | =  | =  | الشرح العملي في المختبر                          | اسئلة مباشرة يومية |
| ٣               | ٢       | التعرف على المحاليل                          | المحاليل وانواعها                            | الشرح العملي في المختبر                          | اسئلة مباشرة يومية |
| ٤               | ٢       | =  | =  | الشرح العملي في المختبر                          | اسئلة مباشرة يومية |
| ٥               | ٢       | التعرف على طرائق المختبرية لتحضير المحاليل   | طرائق تحضير المحاليل الكيميائية المختلفة     | الشرح العملي في المختبر                          | اسئلة مباشرة يومية |
| ٦               | ٢       | =  | =  | الشرح العملي في المختبر                          | اسئلة مباشرة يومية |
| ٧               | ٢       | التعرف على كيفية تحضير بعض المركبات          | امثلة على تحضير مركبات                       | الشرح العملي في المختبر بالإضافة الى اجراء تجربة | اسئلة مباشرة يومية |
| ٨               | ٢       | =  | =  | الشرح العملي في المختبر بالإضافة الى اجراء تجربة | اسئلة مباشرة يومية |
| ٩               | ٢       | =  | =  | الشرح العملي في المختبر                          | اسئلة مباشرة يومية |
| ١٠              | ٢       | التعرف على الاملاح                           | الاملاح انواعها تحضيرها                      | الشرح العملي في المختبر                          | اسئلة مباشرة يومية |
| ١١              | ٢       | =  | =  | الشرح العملي في المختبر                          | اسئلة مباشرة يومية |
| ١٢              | ٢       | =  | =  | الشرح العملي في المختبر                          | اسئلة مباشرة يومية |
| ١٣              | ٢       | التعرف على طرائق تنقية                       | تنقية بعض الاملاح                            | الشرح العملي في المختبر                          | اسئلة مباشرة       |

| يومية              |                         |  | الاملاح                               |   |    |
|--------------------|-------------------------|--|---------------------------------------|---|----|
| اسئلة مباشرة يومية | الشرح العملي في المختبر | =                                      | =                                     | ٢ | ١٤ |
| اسئلة مباشرة يومية | الشرح العملي في المختبر | التقطير وانواعه                        | التعرف على التقطير                    | ٢ | ١٥ |
| اسئلة مباشرة يومية | الشرح العملي في المختبر | =                                      | =                                     | ٢ | ١٦ |
| اسئلة مباشرة يومية | الشرح العملي في المختبر | =                                      | =                                     | ٢ | ١٧ |
| اسئلة مباشرة يومية | الشرح العملي في المختبر | =                                      | =                                     | ٢ | ١٨ |
| اسئلة مباشرة يومية | الشرح العملي في المختبر | الحوامض والقواعد والاملاح              | التعرف على الحوامض والقواعد والاملاح  | ٢ | ١٩ |
| اسئلة مباشرة يومية | الشرح العملي في المختبر | =                                      | =                                     | ٢ | ٢٠ |
| اسئلة مباشرة يومية | الشرح العملي في المختبر | =                                      | =                                     | ٢ | ٢١ |
| اسئلة مباشرة يومية | الشرح العملي في المختبر | =                                      | =                                     | ٢ | ٢٢ |
| اسئلة مباشرة يومية | الشرح العملي في المختبر | طرائق تسحيح الحامض مع القاعدة او العكس | التعرف على تسحيحات الحوامض والقواعد   | ٢ | ٢٣ |
| اسئلة مباشرة يومية | الشرح العملي في المختبر | =                                      | =                                     | ٢ | ٢٤ |
| اسئلة مباشرة يومية | الشرح العملي في المختبر | =                                      | =                                     | ٢ | ٢٥ |
| اسئلة مباشرة يومية | الشرح العملي في المختبر | تسحيحات تعقيدية                        | تسحيحات تعقيدية                       | ٢ | ٢٦ |
| اسئلة مباشرة يومية | الشرح العملي في المختبر | المركبات العضوية وتحضيرها              | التعرف على تحضير بعض المركبات العضوية |   | ٢٧ |

|                    |                         |                 |                            |  |    |
|--------------------|-------------------------|-----------------|----------------------------|--|----|
| اسئلة مباشرة يومية | الشرح العملي في المختبر | =               | =                          |  | ٢٨ |
| اسئلة مباشرة يومية | الشرح العملي في المختبر | =               | =                          |  | ٢٩ |
| اسئلة مباشرة يومية | الشرح العملي في المختبر | التقطير وانواعه | التعرف على التقطير وانواعه |  | ٣٠ |

#### ١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير واجراء التجارب... الخ ثم يعمل السعي الكلي النهائي من ١٥

#### ١٢. مصادر التعلم والتدريس

|   |   |
|---|---|
| الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)                           | الكيمياء العامة ، باسم الدلالي  |
| المراجع الرئيسية (المصادر)  | General chemistry by sister,vanderland Davidson   |
| الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية, التقارير...) | التحليل الوصفي والحجمي .تأليف د.مؤيد العبايجي وثابت سعيد<br>-الكيمياء العامة العضوية .تأليف د.نوري سالم<br>-الكيمياء الفيزيائية منتجات الاغذية .تأليف عبد علي مهدي<br>Food and chemical Toxology<br>. Arabian Journal of Chemistry<br>International Journal of Food Sciences and Nutritio<br>التقارير المطلوبة عديدة منها :<br>المحاليل انواعها<br>التقطير<br>كيفية قياس نسبة حامض الخليك في الخل |

|   |                                     |
|---|-------------------------------------|
| الأواصر التساهمية   |                                     |
| حالات المادة  |                                     |
| <a href="http://www.discovery.com/https">/:http://www.discovery.com/https</a>                   | المراجع الإلكترونية, مواقع الانترنت |
| <a href="http://www.scientificamerican.com/https">/:http://www.scientificamerican.com/https</a> |                                     |

## نموذج وصف المقرر

|   |                       |
|---|-----------------------|
| ١٣. اسم المقرر  |                       |
| كيمياء الأغذية  |                       |
| ١٤. رمز المقرر:   |                       |
| HED-FC  |                       |
| ١٥. الفصل / السنة   |                       |
| سنوي  |                       |
| ١٦. تاريخ إعداد هذا الوصف   |                       |
| ٢٠٢٤/٩/١٨   |                       |
| ١٧. أشكال الحضور المتاحة :  |                       |
| يومي  |                       |
| ١٨. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي):   |                       |
| 60 ساعة   |                       |
| ١٩. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر)  |                       |
| م.د. علي وليد نوفان البريد الالكتروني : ali.w.nofan@tu.edu.iq   |                       |
| ٢٠. اهداف المقرر  |                       |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- التعرف على العناصر الغذائية وتركيبها</li> <li>- التعرف على الية تحويل هذه العناصر الى طاقة</li> <li>- عن طريق الايض داخل الجسم</li> <li>- تعلم كيفية الاستفادة من دراسة كيمياء الأغذية في المصانع والقطاع الخاص</li> </ul>   | اهداف المادة الدراسية |
| ٢١. استراتيجيات التعليم والتعلم   |                       |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- اكتساب الطالبة القدرة على التعرف على العناصر الغذائية الرئيسية والاساسية</li> <li>- اكتساب الطالبة القدرة على التعرف على الية عمل الجسم وإنتاج الطاقة و اكتساب الخبرة في تحديد نوعية الطاقة التي يمكن ان تدخل الجسم وبالتالي تصبح لها خبرة في مجال الحميات الغذائية</li> </ul> | الأهداف المعرفية      |



٢٢. بنية المقرر

| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة                | اسم الوحدة او الموضوع   | طريقة التعلم | طريقة التقييم  |
|---------|---------|---------------------------------------|---|--------------|----------------|
| ١       | 2       | مقدمة عن الأساسيات                    | الماء والرقم  | نظري شرح     | مناقشة و أسئلة |
| ٢       | 2       | الواجب التعرف عليها<br>كيمياء الاغذية | الهيدروجيني ,<br>والمحاليل المنظمة ,<br>خواص الماء وتفككه ,<br>الالكتروليتات القوية<br>والضعيفة , منحنيات<br>التسحيح      | في القاعة    | مباشرة و يومية |
| ٣       | 2       | التعرف عن اهم                         | كيمياء الكربوهيدرات,  | نظري شرح     | مناقشة و أسئلة |
| ٤       | 2       | العناصر الغذائية                      | التقسيم والتسمية ,  | في القاعة    | مباشرة و يومية |
| ٥       | 2       | وهي الكربوهيدرات                      | النشاط النوعي ,<br>تركيبها , تفاعلاتها ,<br>السكريات الأحادية<br>والثنائية والمتعددة ,                                    |              |                |
| ٦       | 2       | التعرف على                            | كيمياء الليبيدات ,  | نظري شرح     | مناقشة و أسئلة |
| ٧       | 2       | الليبيدات                             | اقسامها ,<br>الكليسيريدات الثلاثية ,<br>الاحماض الدهنية ,<br>الكليسول<br>الستيرولات<br>الكلايكوليبيدات<br>اللايبوبروتينات | في القاعة    | مباشرة و يومية |
| ١٠      | 2       | التعرف على                            | كيمياء الاحماض  | نظري شرح     | مناقشة و أسئلة |
| ١١      | 2       | الاحماض النووية                       | النوية , البيورينات<br>والبريميدينات ,<br>النيوكليوتيدات , أنواع<br>الاحماض النووية                                       | في القاعة    | مباشرة و يومية |
| ١٢      | 2       | التعرف على                            | كيمياء الانزيمات ,  | نظري شرح     | مناقشة و أسئلة |
|         |         | الانزيمات                             | الخواص والوظائف ,<br>تسميتها و تقسيمها  | في القاعة    | مباشرة و يومية |
| ١٣      | 2       | التعرف على                            | التفاعلات الايضية ,   | نظري شرح     | مناقشة و أسئلة |
| ١٤      | 2       | التفاعلات الايضية                     | الطاقة الكيمياحياتية ,<br>المركبات الغنية   | في القاعة    |                |

|                                  |                       |   |                                     |        |          |
|----------------------------------|-----------------------|---|-------------------------------------|--------|----------|
| مباشرة و يومية                   |                       | بالطاقة , المسارات<br>الايضية   |                                     | 2      | ١٥       |
| مناقشة و أسئلة<br>مباشرة و يومية | نظري شرح<br>في القاعة | الماء والمحاليل<br>والأنظمة الغروية   | التعرف على الماء<br>واهميته         | 2<br>2 | ١٦<br>١٧ |
| مناقشة و أسئلة<br>مباشرة و يومية | نظري شرح<br>في القاعة | كربوهيدرات الأغذية<br>, اهم أنواعها<br>وانتشارها , الانزيمات<br>المحللة لها , السكر<br>المحول , تفاعلات<br>الاسمرار                                 | التعرف على<br>كربوهيدرات<br>الأغذية | 2<br>2 | ١٨<br>١٩ |
| مناقشة و أسئلة<br>مباشرة و يومية | نظري شرح<br>في القاعة | ليبيدات الأغذية ,<br>الزيوت والدهون في<br>الأغذية<br>,<br>الفوسفوليبيدات<br>ودورها الاستحلابي ,<br>الانزيمات المحللة لها<br>, تلف الزيوت<br>وتزنجها | التعرف على<br>ليبيدات الأغذية       | 2<br>2 | ٢٠<br>٢١ |
| مناقشة و أسئلة<br>مباشرة و يومية | نظري شرح<br>في القاعة | بروتينات الأغذية ,<br>أهميتها الغذائية ,<br>الانزيمات المحللة لها<br>, الخواص الوظيفية  | التعرف على<br>بروتينات الأغذية      | 2      | ٢٢       |
| مناقشة و أسئلة<br>مباشرة و يومية | نظري شرح<br>في القاعة | الانزيمات الغذائية ,<br>الاسمرار الانزيمي,<br>الانزيمات الثابتة   | التعرف على<br>انزيمات الأغذية       | 2<br>2 | ٢٣<br>٢٤ |
| مناقشة و أسئلة<br>مباشرة و يومية | نظري شرح<br>في القاعة | فيتامينات الأغذية ,<br>أهميتها و أنواعها و<br>وظائفها وتأثيرات<br>نقصها   | التعرف على<br>فيتامينات الأغذية     | 2      | ٢٥       |
| مناقشة و أسئلة<br>مباشرة و يومية | نظري شرح<br>في القاعة | معادن الأغذية و<br>دورها في الكيمياء<br>الحياتية والسمات<br>التغذوية لبعض<br>كاتيونات وانيونات  | التعرف على معادن<br>الأغذية         | 2      | ٢٦       |

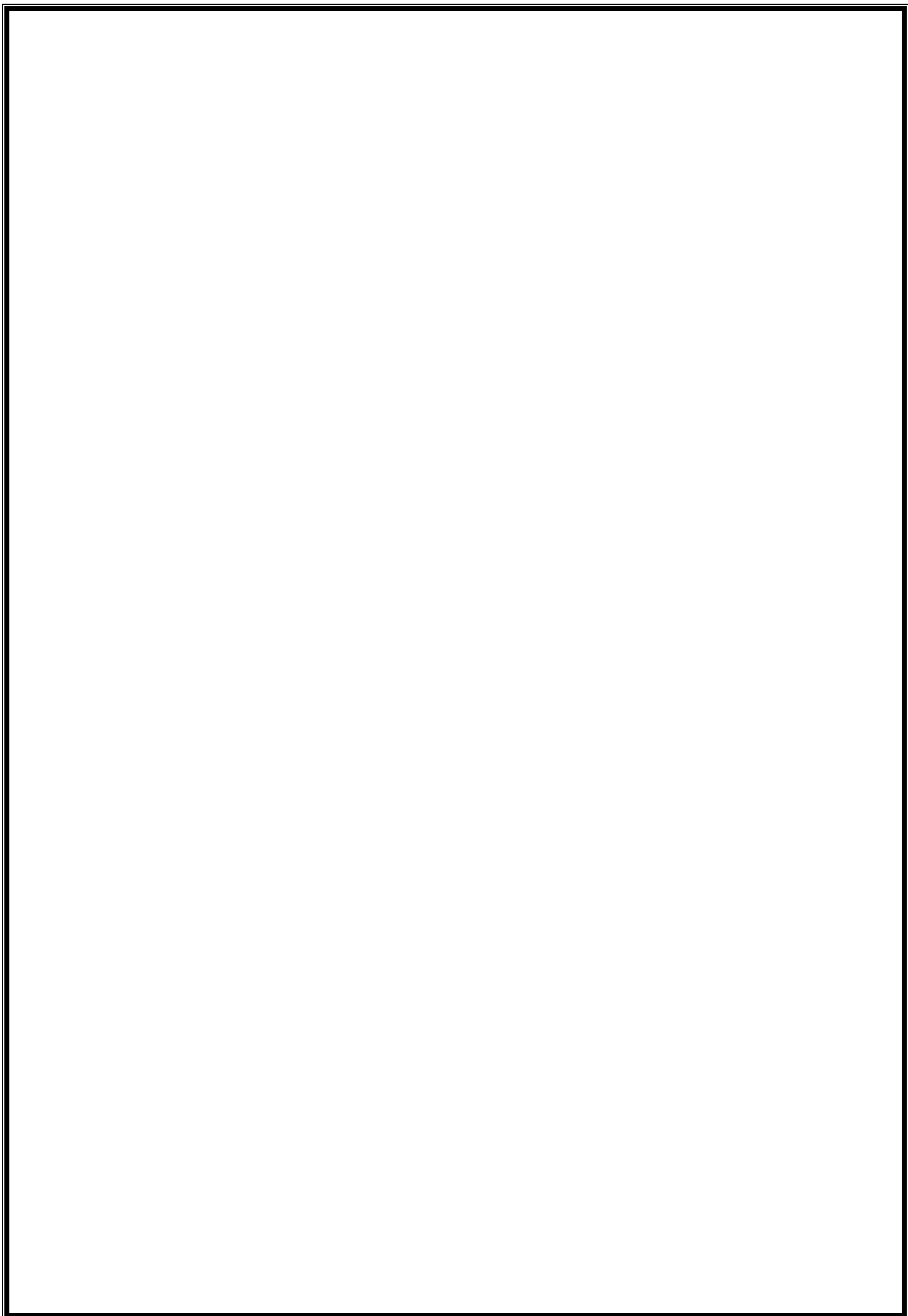
|                               |                    |   |                                      |   |    |
|-------------------------------|--------------------|---|--------------------------------------|---|----|
|                               |                    | المعادن   |                                      |   |    |
| مناقشة و أسئلة مباشرة و يومية | نظري شرح في القاعة | خضاب الأغذية , أهمية و تركيب و صفات الخضاب النباتي والحيواني , تأثير عمليات التحضير والتصنيع على الخضاب | التعرف على خضاب الاغذية              | 2 | ٢٧ |
| مناقشة و أسئلة مباشرة و يومية | نظري شرح في القاعة | نكهة الأغذية , أهميتها وصفاتها و كيميائها , المنكهات الطبيعية والصناعية                                 | التعرف على النكهات                   | 2 | ٢٨ |
| مناقشة و أسئلة مباشرة و يومية | نظري شرح في القاعة | المضافات الغذائية و أنواعها واستخداماتها و المصرح بها   | التعرف على المضافات الغذائية         | 2 | ٢٩ |
| مناقشة و أسئلة مباشرة و يومية | نظري شرح في القاعة | المكونات الغذائية غير المرغوب فيها , أنواعها و تركيبها و مخاطرها الصحية                                 | التعرف على المكونات غير المرغوب فيها | 2 | ٣٠ |

### ٢٣ . تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير.. الخ ثم يعمل السعي الكلي النهائي من ١٨

### ٢٤ . مصادر التعلم والتدريس

|   |  |
|---|--|
| كتاب كيمياء الأغذية د. باسل دلالي و د. كامل الركابي   | الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )                            |
| Principles of food chemistry , DeMan ,2019  | المراجع الرئيسية ( المصادر )   |
| Handbook of Food Chemistry DOI 10.1007/978-3-642-41609-5_34-1 # Springer-Verlag Berlin Heidelberg 2014  | الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير .... ) |
| <a href="https://en.wikipedia.org/wiki/Food_chemistry">https://en.wikipedia.org/wiki/Food_chemistry</a> | المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت                                   |





## نموذج وصف البرنامج الاكاديمي

اسم الجامعة : جامعة تكريت

الكلية / المعهد : كلية التربية للبنات

القسم العلمي : قسم الاقتصاد المنزلي

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني: بكالوريوس اقتصاد منزلي

اسم الشهادة النهائية : بكالوريوس في تربية الاقتصاد المنزلي

النظام الدراسي : سنوي

تاريخ إعداد الوصف : ٢٠٢٤/٩/١٨

تاريخ ملء الملف: ٢٠٢٤/٩/٢٤

التوقيع :

التوقيع :

اسم المعاون العلمي: ا.د. اشرف جمال محمود

اسم رئيس القسم: م. شهد خالد حميد

التاريخ :

التاريخ :

دقق الملف من قبل :

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي : م. شهد خالد حميد

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

## ١. رؤية البرنامج

أن يصبح قسم الاقتصاد المنزلي الأكثر تميزاً على المستوى المحلي والإقليمي، وأن يكون رائداً في مجالات التعليم والتعلم والبحث العلمي وخدمة المجتمع وفقاً للمعايير الأكاديمية.

## ٢. رسالة البرنامج

يسهم قسم الاقتصاد المنزلي على تخريج مبدعات ذوات كفاءة عالية ومؤهلات للمنافسة والتفاعل مع معطيات العصر ومواكبة التطور العلمي والتكنولوجي والاتجاهات الحديثة في مجالات الغذاء والتغذية والملابس والمنسوجات والتصميم وإدارة المنزل وتربية الطفل والعلاقات العائلية. وتشجيع البحث العلمي من خلال الارتقاء ببرامج القسم ومجالاته المختلفة وتوفير المناخ الملائم، مع الاستجابة لاحتياجات المجتمع المتنوعة بتوفير الخدمات والاستشارات المتخصصة لمختلف مؤسساته الخاصة والحكومية على حد سواء.

## ٣. أهداف البرنامج

### أولاً: الأهداف العامة

1. تنمية القدرات والمهارات لرفع مستوى الأداء للخريجين للإسهام في تطوير المجتمع والنهوض به.
2. تكوين مجموعة من المبادئ توجه سلوك الفرد وتنمي الاحساس بالمسؤولية لديه مثل التعاون والنظام والاقتصاد وحسن التصرف.
3. تهيئة الفرد لتحمل مسؤوليات الأسرة والقيام بواجباته.
4. الاستفادة من تعلم المهارات في إنتاج مثمر.
5. تعويد الطلبة على الاكتفاء الذاتي للمدخلات.
6. تدريب الطلبة على البحث العلمي والابتكار المفيد.

### ثانياً: الأهداف الخاصة

1. اعداد وتدريب وتخرج مدرسات الاقتصاد المنزلي للتدريس في المدارس المتوسطة والاعدادية في عموم القطر.
2. تخطيط وترشيد الاستهلاك والانفاق على مستوى الأسرة والمجتمع وتنمية الموارد البشرية والمادية.
3. التثقيف الغذائي والفحوصات الغذائية لتصميم البرامج الغذائية للأصحاء والمرضى لكافة الفئات العمرية.
4. تدريب الفرد على حسن اختيار الغذاء وتخطيط الوجبات المتنوعة لتفي بحاجة الجسم من العناصر اللازمة للنمو وديمومة الحياة.
5. الاشراف الفني والاداري على مراكز رعاية الامومة والطفولة ودور الحضانه والمؤسسات الاجتماعية ومشروعات الاسر المنتجة.
6. تدريب الطالبة على الاستخدام الامثل للأدوات والاجهزة المنزلية ذات التكنولوجيا الحديثة.

#### ٤. الاعتماد البرامجي

لم يتم الحصول على الاعتماد البرامجي

#### ٥. المؤثرات الخارجية الأخرى

لا يوجد غير وزارة التعليم العالي والبحث العلمي وجامعة تكريت.

#### ٦. هيكلية البرنامج

| ملاحظات | النسبة المئوية  | وحدة دراسية | عدد المقررات | هيكل البرنامج   |
|---------|---|-------------|--------------|-----------------|
|         |   |             | /            | متطلبات المؤسسة |
|         |   |             | /            | متطلبات الكلية  |
|         | ١٠٪ من معدل المرحلة الأولى +<br>٢٠٪ من معدل المرحلة الثانية +<br>٣٠٪ من معدل المرحلة الثالثة +<br>٤٠٪ من معدل المرحلة الرابعة | ١٧٠         | ٤٦           | متطلبات القسم   |
|         |   |             | لا يوجد      | التدريب الصيفي  |
|         |   |             | تطبيق        | أخرى            |

\* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

#### ٧. وصف البرنامج

| الساعات المعتمدة | اسم المقرر أو المساق | رمز المقرر أو المساق | السنة / المستوى         |
|------------------|----------------------|----------------------|-------------------------|
| لا يوجد          | مبادئ اقتصاد منزلي   | لا يوجد              | المرحلة الأولى / الاولى |
| لا يوجد          | اللغة الإنكليزية     | لا يوجد              | المرحلة الأولى / الاولى |
| لا يوجد          | الحاسوب              | لا يوجد              | المرحلة الأولى / الاولى |
| لا يوجد          | اللغة العربية        | لا يوجد              | المرحلة الأولى / الاولى |
| لا يوجد          | أسس التربية          | لا يوجد              | المرحلة الأولى / الاولى |

|         |         |                                     |         |                         |
|---------|---------|-------------------------------------|---------|-------------------------|
| لا يوجد | ٢       | اساسيات التغذية                     | لا يوجد | المرحلة الأولى / الاولى |
| ٢       | ١       | علم الكيمياء العام                  | لا يوجد | المرحلة الأولى / الاولى |
| ٢       | ١       | علم الاحياء العام                   | لا يوجد | المرحلة الأولى / الاولى |
| ٢       | لا يوجد | أسس الخياطة                         | لا يوجد | المرحلة الأولى / الاولى |
|         | ١       | علم الإحصاء                         | لا يوجد | المرحلة الأولى / الاولى |
| ٢       | ١       | أجهزة وأدوات منزلية                 | لا يوجد | المرحلة الأولى / الاولى |
| لا يوجد | ١       | اللغة الإنكليزية                    | لا يوجد | المرحلة الثانية/أولية   |
| لا يوجد | ١       | الحاسوب                             | لا يوجد | المرحلة الثانية/أولية   |
| لا يوجد | ٢       | علم نفس النمو                       | لا يوجد | المرحلة الثانية/أولية   |
| لا يوجد | ٢       | المنهج والكتاب المدرسي              | لا يوجد | المرحلة الثانية/أولية   |
| لا يوجد | ٢       | التعليم الثانوي والاشراف التربوي    | لا يوجد | المرحلة الثانية/أولية   |
| لا يوجد | ٢       | حقوق الانسان والديمقراطية           | لا يوجد | المرحلة الثانية/أولية   |
| لا يوجد | ١       | جرائم حزب البعث                     | لا يوجد | المرحلة الثانية/أولية   |
| لا يوجد | ١       | اللغة العربية                       | لا يوجد | المرحلة الثانية/أولية   |
| ٢       | ٢       | كيمياء أغذية                        | لا يوجد | المرحلة الثانية/أولية   |
| ٢       | ٢       | احياء مجهرية                        | لا يوجد | المرحلة الثانية/أولية   |
| ٢       | ٢       | تحضير أغذية                         | لا يوجد | المرحلة الثانية/أولية   |
| ٢       | لا يوجد | أسس خياطة                           | لا يوجد | المرحلة الثانية/أولية   |
| لا يوجد | ٢       | تربية الطفل                         | لا يوجد | المرحلة الثانية/أولية   |
| لا يوجد | ١       | اللغة الإنكليزية                    | لا يوجد | المرحلة الثالثة/أولية   |
| لا يوجد | ٢       | الارشاد النفسي والتوجيه التربوي     | لا يوجد | المرحلة الثالثة/أولية   |
| لا يوجد | ٢       | طرائق تدريس                         | لا يوجد | المرحلة الثالثة/أولية   |
| لا يوجد | ٢       | التقنيات التربوية وتكنولوجيا التعلم | لا يوجد | المرحلة الثالثة/أولية   |
| ٢       | ١       | تغذية طفل                           | لا يوجد | المرحلة الثالثة/أولية   |
| ٢       | ٢       | حفظ أغذية                           | لا يوجد | المرحلة الثالثة/أولية   |
| ٢       | ١       | المنسوجات                           | لا يوجد | المرحلة الثالثة/أولية   |



|         |         |                             |         |                       |
|---------|---------|-----------------------------|---------|-----------------------|
| ٢       | ١       | إدارة منزل وصناعات<br>يدوية | لا يوجد | المرحلة الثالثة/أولية |
| لا يوجد | ٢       | علاقات عائلية               | لا يوجد | المرحلة الثالثة/أولية |
| لا يوجد | ٢       | ملابس اسرة                  | لا يوجد | المرحلة الثالثة/أولية |
| لا يوجد | ٢       | اختياري                     | لا يوجد | المرحلة الثالثة/أولية |
|         | ١       | الندوة العلمية              | لا يوجد | المرحلة الثالثة/أولية |
| لا يوجد | ١       | اللغة الإنكليزية            | لا يوجد | المرحلة الرابعة/أولية |
| لا يوجد | ٢       | القياس والتقويم             | لا يوجد | المرحلة الرابعة/أولية |
| ٢       | ١       | المشاهدة والتطبيق           | لا يوجد | المرحلة الرابعة/أولية |
| لا يوجد | ١       | بحث التخرج                  | لا يوجد | المرحلة الرابعة/أولية |
| ٢       | ٢       | تجارب غذائية                | لا يوجد | المرحلة الرابعة/أولية |
| ٢       | ٢       | صناعات غذائية               | لا يوجد | المرحلة الرابعة/أولية |
| ٢       | ٢       | تغذية علاجية                | لا يوجد | المرحلة الرابعة/أولية |
| ٢       | لا يوجد | خياطة متقدمة                | لا يوجد | المرحلة الرابعة/أولية |
| ٢       | ١       | تصميم منزل                  | لا يوجد | المرحلة الرابعة/أولية |
| ٢       | ١       | إدارة حضانات                | لا يوجد | المرحلة الرابعة/أولية |

#### ٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

##### المعرفة

- ١- من خلال الاختبارات وتنوعها نتمكن من قياس نتائج التعلم .
- ٢- اشراك الطالبات في الندوات التي تخص الاقتصاد المنزلي والمجالات القريبة منه لقياس مدى تمكنهم من تطبيق القواعد واستعمالها استعمالاً صحيحاً .

ان تعرف الطالبة أهمية الاقتصاد المنزلي في المجتمع

##### المهارات

من خلال إقامة الورش والدورات العملية الخاصة بالخياطة والتصميم ودراسة مواد ومناهج لها علاقة بالتصاميم العصرية مثل مادة تصميم المنزل والانتكيت

ان تستطيع الطالبة اختيار التصميم المناسب والألوان المناسبة في التصميم

|   |   |
|---|---|
| ان تدرك أهمية التغذية السليمة والجيدة و ان تدرك أهمية الخطوط في الخياطة | إقامة ورش توعوية حول التغذية و إقامة حملات تثقيفية حول الأغذية الصحية والبدائل الصحية |
|---|---|

### القيم

|   |   |
|---|---|
| ان تدرك أهمية التصرف السليم الذي يتماشى مع العادات والتقاليد في المجتمع | التطبيق العملي لقواعد الاتكيت وزرع حب التعلم وربطه مع العادات والتقاليد الخاصة بالمنطقة للخروج بنتيجة حديثة وعصرية لا تتقاطع مع العادات والتقاليد |
| ان تعرف دور القسم في المجتمع والمجالات التي يتناولها القسم              | يمكن تمثّل النتائج القيمة من خلال تنشئة فئة متميزة خلقياً، وقدوة لغيرها من خلال تعاملهم مع أقرانهم ومع المجتمع .                                  |

### ٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

يتم تطبيق طرائق تدريس متنوعة منها الطريقة القياسية وطريقة حل المشكلات

### ١٠. طرائق التقييم

اختبارات شفوية / اختبارات تحريرية / تقارير

### ١١. الهيئة التدريسية

#### أعضاء هيئة التدريس

| الرتبة العلمية | التخصص       |                | المتطلبات/المهارات (ان وجدت) | اعداد الهيئة التدريسية |       |
|----------------|--------------|----------------|------------------------------|------------------------|-------|
|                | عام          | خاص            |                              | ملاك                   | محاضر |
| أستاذ          | كيمياء       | حياتية         |                              | ١                      |       |
| أستاذ مساعد    | قانون        | قانون دولي خاص |                              | ١                      |       |
| أستاذ مساعد    | لغة عربية    | طرائق تدريس    |                              | ١                      |       |
| مدرس           | اقتصاد منزلي | غذاء وتغذية    |                              | ٢                      |       |
| مدرس           | علوم أغذية   | علوم أغذية     |                              | ٢                      |       |
| مدرس           | علوم أغذية   | تغذية انسان    |                              | ١                      |       |
| مدرس مساعد     | علوم حياة    | احياء مجهرية   |                              | ١                      |       |
| مدرس مساعد     | علم نفس      | طرائق تدريس    |                              | ١                      |       |
| مدرس           | إدارة اعمال  | موارد بشرية    |                              | ١                      |       |
| مدرس مساعد     | علوم أغذية   | علوم أغذية     |                              | ١                      |       |
| مدرس مساعد     | إدارة اعمال  | إدارة اعمال    |                              | ١                      |       |
| مدرس مساعد     | اعلام        | اعلام          |                              | ١                      |       |



## نموذج وصف المقرر

|  |         |                        |   |                 |               |
|--|---------|------------------------|---|-----------------|---------------|
| ١. اسم المقرر  |         |                        |   |                 |               |
| مبادئ الإحصاء  |         |                        |   |                 |               |
| ٢. رمز المقرر  |         |                        |   |                 |               |
| 112 HE SC  |         |                        |   |                 |               |
| ٣. الفصل / السنة   |         |                        |   |                 |               |
| الفصل الأول والثاني / ٢٠٢٤ - ٢٠٢٥                              |         |                        |   |                 |               |
| ٤. تاريخ إعداد هذا الوصف                                       |         |                        |   |                 |               |
| ٢٠٢٤/٩/١٨  |         |                        |   |                 |               |
| ٥. أشكال الحضور المتاحة  |         |                        |   |                 |               |
| نظري   |         |                        |   |                 |               |
| ٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)          |         |                        |   |                 |               |
| ٣٠ ساعة / ١٥ وحدة  |         |                        |   |                 |               |
| ٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)             |         |                        |   |                 |               |
| الاسم: م. عمر صبحي عبد الله                                    |         |                        |   |                 |               |
| الأيمل: <a href="mailto:osobhy@tu.edu.iq">osobhy@tu.edu.iq</a> |         |                        |   |                 |               |
| ٨. أهداف المقرر  |         |                        |   |                 |               |
| اهداف المادة الدراسية  |         |                        | يهدف هذا المقرر الى الامام الطالبة بالمفاهيم الاساسية في علم الاحصاء ، والادوات والاساليب الرئيسية المستخدمة في الاحصاء الوصفي والتمثلة في أساليب جمع وتنظيم البيانات وعرضها في جداول ورسوم بيانية وأشكال هندسية ، وإجراء الحسابات اللازمة للوصول الى المقاييس المختلفة التي تبرز الخصائص الاساسية للظاهرة ، مثل مقاييس النزعة المركزية وكذلك مقاييس التشتت . |                 |               |
| ٩. استراتيجيات التعليم والتعلم                                 |         |                        |   |                 |               |
| الاستراتيجية   |         |                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- طريقة الشرح والمناقشة والتوضيح</li> <li>- العرض الفيديوي</li> <li>- المحاضرة والتطبيق</li> <li>- طريقة التعلم الذاتي</li> </ul>  |                 |               |
| ١٠. بنية المقرر  |         |                        |   |                 |               |
| الأسبوع  | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة او الموضوع   | طريقة التعلم    | طريقة التقييم |
| الأول<br>الثاني<br>الثالث                                      | ٣       |                        | مقدمة عامة<br>والمفاهيم<br>الاساسية في علم<br>الاحصاء   | المحاضرة والشرح | الامتحان      |

|          |                 |   |  |   |  |
|----------|-----------------|---|--|---|--|
| الامتحان |                 | الاختبار الأول<br>للفصل الأول                       |  | ١ | الرابع                                 |
| الامتحان | المحاضرة والشرح | أساليب تبويب<br>وعرض البيانات                       |  | ٣ | الخامس<br>السادس<br>السابع             |
| الامتحان |                 | الاختبار الثاني<br>للفصل الثاني                     |  | ١ | الثامن                                 |
| الامتحان | المحاضرة والشرح | مقاييس النزعة<br>المركزية                           |  | ٣ | التاسع<br>العاشر<br>الحادي عشر         |
| الامتحان | المحاضرة والشرح | مقاييس التشتت                                       |  | ٣ | الثاني عشر<br>الثالث عشر<br>الرابع عشر |
| الامتحان |                 | الاختبار الأول<br>للفصل الثاني                      |  | ١ | الخامس عشر                             |
| الامتحان | المحاضرة والشرح | الالتواء<br>والتفرطح                                |  | ٢ | السادس عشر<br>السابع عشر               |
| الامتحان | المحاضرة والشرح | تحليل الارتباط<br>(الارتباط الخطي<br>وشكل الانتشار) |  | ٢ | الثامن عشر والتاسع<br>عشر              |
| الامتحان |                 | الاختبار الثاني<br>للفصل الثاني                     |  | ١ | العشرون                                |

#### ١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

#### ١٢. مصادر التعلم والتدريس

|   |  |
|---|--|
| كتاب الاحصاء / د. محمود حسن<br>المشهداني ، أمير حنا هرمز . وزارة التعليم<br>العالي والبحث العلمي / بغداد                          | الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)                              |
| - كتاب الاحصاء في العلوم الادارية / د. عمر<br>محمد الحلاق ود. احمد صالح السالم<br>- مقدمة في التحليل الاحصائي / د. علي بن<br>محمد | المراجع الرئيسية (المصادر)   |
|   | الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية،<br>التقارير...) |
| - محاضرات في مبادئ الاحصاء الموجودة في<br>اليوتيوب للدكتور سعيد سيف الدين   | المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت                                    |

## نموذج وصف المقرر

| ١. اسم المقرر  |         |                        |   |                    |               |
|--|---------|------------------------|---|--------------------|---------------|
| حاسبات   |         |                        |   |                    |               |
| ٢. رمز المقرر  |         |                        |   |                    |               |
| 104 HE CS  |         |                        |   |                    |               |
| ٣. الفصل / السنة   |         |                        |   |                    |               |
| الفصل الأول والثاني / ٢٠٢٤ - ٢٠٢٥                              |         |                        |   |                    |               |
| ٤. تاريخ إعداد هذا الوصف                                       |         |                        |   |                    |               |
| ٢٠٢٤/٩/١٨  |         |                        |   |                    |               |
| ٥. أشكال الحضور المتاحة  |         |                        |   |                    |               |
| نظري + عملي  |         |                        |   |                    |               |
| ٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)          |         |                        |   |                    |               |
| ٣٠ ساعة / ١٥ وحدة  |         |                        |   |                    |               |
| ٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)             |         |                        |   |                    |               |
| الاسم: م. عمر صبحي عبد الله                                    |         |                        |   |                    |               |
| الأيمل: <a href="mailto:osobhy@tu.edu.iq">osobhy@tu.edu.iq</a> |         |                        |   |                    |               |
| ٨. أهداف المقرر  |         |                        |   |                    |               |
| اهداف المادة الدراسية  |         |                        | يهدف هذا المقرر الى إلمام الطالبات بالمفاهيم الآتية :<br>مقدمة عن الحاسوب / اجيال الحاسوب ، مكونات الحاسوب ، المكونات المادية / الذاكرة ، انواع الذاكرة ، اجهزة الادخال والايخراج |                    |               |
| ٩. استراتيجيات التعليم والتعلم                                 |         |                        |   |                    |               |
| الاستراتيجية   |         |                        | المحاضرة واستخدام الحاسوب للتطبيق العملي  |                    |               |
| ١٠. بنية المقرر  |         |                        |   |                    |               |
| الأسبوع  | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة او الموضوع   | طريقة التعلم       | طريقة التقييم |
| الأول<br>الثاني<br>الثالث                                      | ٣       |                        | مفهوم علم الحاسوب   | المحاضرة-الحاسوبية | الامتحان      |
| الرابع والخامس   | ٢       |                        | اجزاء ومكونات الحاسوب   | المحاضرة-الحاسوبية | الامتحان      |
| السادس<br>السابع<br>الثامن                                     | ٣       |                        | وحدات الادخال والايخراج   | المحاضرة-الحاسوبية | الامتحان      |
| التاسع<br>العاشر<br>الحادي عشر                                 | ٣       |                        | المكونات البرمجية   | المحاضرة-الحاسوبية | الامتحان      |
| الثاني عشر   | ٣       |                        | نظام تشغيل  | المحاضرة-الحاسوبية | الامتحان      |

|          |                 |   |  |   |   |
|----------|-----------------|---|--|---|---|
|          |                 | الحاسوب                                 |  |   | الثالث عشر<br>الرابع عشر  |
| الامتحان | المحاضرة والشرح | البت والبايت<br>البايوز<br>لغات البرمجة |  | ٦ | الخامس عشر<br>السادس عشر<br>السابع عشر<br>الثامن عشر<br>التاسع عشر<br>العشرون |

#### ١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

#### ١٢. مصادر التعلم والتدريس

|   |   |
|---|---|
| الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)                           | كتاب أساسيات الحاسوب وتطبيقاته المكتبية / د. زياد محمد عبود ، د. غسان حميد عبد المجيد . وزارة التعليم العالي والبحث العلمي / دائرة البحث والتطوير |
| المراجع الرئيسية (المصادر)  | شرح مكونات الحاسب الالي / عماد الدين فضل القاضي   |
| الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...) | تقرير حول استخدام الوسائل الالكترونية الحديثة واهميتها في التعليم   |
| المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت                                 | مواقع الانترنت  |

## نموذج وصف المقرر

|   |                       |
|---|-----------------------|
| ١. اسم المقرر   |                       |
| أجهزة منزلية  |                       |
| ٢. رمز المقرر   |                       |
|   |                       |
| ٣. الفصل / السنة  |                       |
| الفصل الاول والثاني ٢٠٢٤/٢٠٢٥   |                       |
| ٤. تاريخ إعداد هذا الوصف  |                       |
| ٢٠٢٤ / ٩ / ١٨   |                       |
| ٥. أشكال الحضور المتاحة   |                       |
| اسبوعي  |                       |
| ٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)   |                       |
| ٣٠ ساعة نظري / ٦٠ ساعة عملي / ٤ وحدة  |                       |
| ٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)  |                       |
| الاسم: م. د فلاح سالم داود  |                       |
| الأيمل : <a href="mailto:Falah.salim@tu.edu.iq">Falah.salim@tu.edu.iq</a>   |                       |
| ٨. اهداف المقرر   |                       |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• دراسة التصميم الداخلي واسبس التصميم الداخلي بكل فضاءاته....</li> <li>• دراسة المصطلحات الحديثة في التصميم....</li> <li>• دراسة التأثير السيكولوجي للألوان في التصميم....</li> <li>• دراسة عناصر التصميم الداخلي ...</li> <li>• دراسة انواع الاضاءة المنزلية الطبيعية والصناعية واهميتها في التصميم ...</li> <li>• دراسة الشروط الواجب توفرها في اختيار ارض او مسكن للعائلة...</li> </ul> | اهداف المادة الدراسية |
| ٩. استراتيجيات التعليم والتعلم  |                       |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- المحاضرات النظرية ( الشرح والتوضيح )</li> <li>- التطبيق العملي ( رسم خرائط توضيحية لتصميم المنازل وكيفية ترتيب الاثاث في المنزل والاضاءة والالوان على وفق اسس التصميم الداخلي )</li> <li>- المحاضرات الالكترونية (نشر المحاضرات والفيديوهات التوضيحية و الواجب اليومي ودرجات الاختبارات النظرية والعملية على الفصل الدراسي</li> </ul> <p>( Google classroom</p>                          | الاستراتيجية          |



١٠. بنية المقرر

| الأسبوع      | الساعات          | مخرجات التعلم المطلوبة   | اسم الوحدة او الموضوع   | طريقة التعلم   | طريقة التقييم  |
|--------------|------------------|--|---|----------------|--|
| ١ - ٢        | ٢ نظري<br>٤ عملي | تتعرف الطالبة على اجهزة المنزل والمواد المستخدمة في صناعة الاجهزة المنزلية وكيفية صنعها واطلة عمرها وتحسين خواصها  | المواد المستعملة في اجهزة المنزل ومصادرهما وصفاتها            | القاء المحاضرة | الواجب اليومي والامتحانات النظرية والعملية والتقارير |
| ٣ - ٤        | ٢ نظري<br>٤ عملي | تتعرف الطالبة على ادوات المطبخ و اجهزته و توصيلية الدوات الطبخ السطحي والطبخ الفرني                                | ادوات المطبخ واواني المطبخ                                    | القاء المحاضرة | =  |
| ٥ - ٦        | ٢ نظري<br>٤ عملي | تتعرف الطالبة على اجهزة الطعام الكهربائية والاجهزة النقاله والاجهزة المتطورة في صنع القهوة والشواء والخلط          | اجهزة الطعام الكهربائية النقاله                               | القاء المحاضرة | =  |
| ٧            | ٢                | امتحان الفصل الأول   |   |                |  |
| ٨ - ٩        | ٢ نظري<br>٤ عملي | تتعرف الطالبة على انواع الطباخات والمواد المصنع منها الطباخ وطريقة استعماله وتنظيفه                                | الطباخ البيتي   | القاء المحاضرة | =  |
| ١٠ - ١١      | ٢ نظري<br>٤ عملي | تتعرف الطالبة على الاجهزه المنزلية مثل الثلاجة والمجمدة وغسالة الموائع وكيفية العناية بها والاسس الفيزيائية لعملها | الثلاجات والمجمدات المنزلية وغسالة الصحون وجهاز تصريف الفضلات | القاء المحاضرة | =  |
| ١٢ - ١٣      | ٢ نظري<br>٤ عملي | تتعرف الطالبة على كيفية تنظيم الاجهزة في المطبخ ووضعها مع بعض وكيفية تصميم المطبخ من ناحية الانارة والتهوية        | احضار الاجهزة مع بعضها في المطبخ                              | القاء المحاضرة | تطبيق عملي   |
| ١٤           | ٢                | امتحان الشهر الثاني  |   |                |  |
| ١٥ - ١٦      | ٢ نظري<br>٤ عملي | تتعرف الطالبة على الاجهزة المنزلية الخاصة بالعناية الشخصية والادوات المستخدمة مثل مجفف الشعر طقم العناية بالانظافر | ادوات العناية الشخصية   | القاء المحاضرة | =  |
| ١٧ - ١٨      | ٢ نظري<br>٤ عملي | تتعرف الطالبة على غسالات الملابس, انواعها وصفاتها والمنظفات المستخدمة فيها ومكواة الملابس                          | اجهزة غسل الملابس وكيها                                       | القاء المحاضرة | =  |
| ١٩ - ٢٠ - ٢١ |                  | تتعرف الطالبة على  | ماكنة الخياطة   |                | =  |

|   |               |                             |   |                    |                   |
|---|---------------|-----------------------------|---|--------------------|-------------------|
|   | لقاء المحاضرة |                             | ماكنات الخياطة واسس تشغيلها وكيفية ضبطها والعناية بها   | ١ نظري<br>٢ عملي   |                   |
|   |               |                             | امتحان الفصل الثاني   | ٢                  | ٢٢                |
| = | لقاء المحاضرة | اجهزة التنظيف               | تتعرف الطالبة على التنظيف واجهزته , تحليل عملية التنظيف , المنظفات الكهربائية واليدوية وكيفية العناية بها | ٤ نظري<br>٨ عملي   | ٢٣ - ٢٤ - ٢٥ - ٢٦ |
| = | لقاء المحاضرة | الماء في المنزل             | تتعرف الطالبة على المياه في المنزل, مصادر تجهيزها والسخانات الكهربائية والنفطية والغازية وصفاتها          | ٢ - نظري<br>٤ عملي | ٢٧ - ٢٨           |
| = | لقاء المحاضرة | توفير مستلزمات اعمال المنزل | تتعرف الطالبة على المستلزمات التي يمكن توفيرها في المنزل وبعض المعدات المنزلية                            | ١ نظري<br>٢ عملي   | ٢٩                |
|   |               |                             | امتحان  | ٢                  | ٣٠                |

#### ١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ  
توزيع الدرجة من ١٠٠:

- الحضور ١٠ درجات
- التقارير ١٠ درجات
- تطبيق عملي ١٠ درجات
- واجب يومي ١٠ درجات
- امتحان شهري ٦٠ درجة

#### ١٢. مصادر التعلم والتدريس

|                     |   |
|---------------------|---|
| ١- الاجهزة المنزلية | الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)                           |
|                     | المراجع الرئيسية (المصادر)  |
|                     | الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية, التقارير...) |
|                     | المراجع الإلكترونية, مواقع الانترنت                                 |

## نموذج وصف المقرر

|   |                       |
|---|-----------------------|
| ١. اسم المقرر   |                       |
| أسس التغذية   |                       |
| ٢. رمز المقرر   |                       |
| ٣. الفصل / السنة  |                       |
| سنوي  |                       |
| ٤. تاريخ إعداد هذا الوصف  |                       |
| ٢٠٢٤/٩/١٨   |                       |
| ٥. أشكال الحضور المتاحة   |                       |
| يومي  |                       |
| ٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)   |                       |
| ٦٠ ساعة نظري / ٤ وحدات  |                       |
| ٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)  |                       |
| الاسم: م.د. فلاح سالم داود      الأيميل: <a href="mailto:Falah.salim@tu.edu.iq">Falah.salim@tu.edu.iq</a>   |                       |
| ٨. أهداف المقرر   |                       |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• تعريف الطالبات بأاساسيات التغذية والتعرف على العناصر الغذائية والية عمل الجهاز الهضمي وإخراج طالبات يمكنهن معرفة كيف ماذا يحدث للطعام داخل الجسم وكيف يتم انتاج الطاقة</li> <li>• تكوين أساس قوي للطالبات عن طريق تزويدهن بالمعلومات الأولية والاساسية في التغذية ليتم الاستفادة منها في المراحل القادمة سواء في مادة كيمياء الأغذية او التغذية العلاجية.</li> </ul> | اهداف المادة الدراسية |
| ٩. استراتيجيات التعليم والتعلم  |                       |
| <p>اعطاء المحاضرات والقائها على الطالبات</p> <p>حضوريا اضافة الى استخدام الأنترنت</p> <p>كمحاضرات اضافة باستخدام google classroom , google meet</p> <p>- الشرح والتوضيح والمناقشة</p> <p>- طريقة عرض الوسائل التعليمية</p>  | الاستراتيجية          |

- امتحانات شهرية وفصلية

- تقارير

- نشاطات يومية

١٠. بنية المقرر

| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة او الموضوع   | طريقة التعلم            | طريقة التقويم                                  |
|---------|---------|------------------------|---|-------------------------|--|
| الأول   | ساعتان  | تتعرف الطالبات على     | مقدمة عن علم التغذية واهميته وعلاقته بالعلوم الأخرى<br>لمحة تاريخية عن علم التغذية  | تقديم المحاضرة<br>حضورى | نشاطات يومية واختبارات و امتحانات شهرية وفصلية |
| الثاني  | ساعتان  | تتعرف الطالبات على     | مشكلة الغذاء والتغذية في العراق والوطن العربي والعالم. أسبابها والتطرق الى وضع الحلول المناسبة لها . مكونات الجسم. تعريفها ووظائفها العامة وتصنيفها حسب أهميتها للجسم | تقديم المحاضرة<br>حضورى | نشاطات يومية واختبارات و امتحانات شهرية وفصلية |
| الثالث  | ساعتان  | تتعرف الطالبات على     | الماء . توزيعه بالجسم , ووظائفه , التوازن المائي , حاجة الجسم له ووجوده في الغذاء   | تقديم المحاضرة<br>حضورى | نشاطات يومية واختبارات و امتحانات شهرية وفصلية |
| الرابع  | ساعتان  | تتعرف الطالبات على     | الكربوهيدرات ووجودها في الغذاء وصورها , التحكم بمستوى الكلوكوز في الدم , وسائل المحافظة عليه في الجسم   | تقديم المحاضرة<br>حضورى | نشاطات يومية واختبارات و امتحانات شهرية وفصلية |
| الخامس  | ساعتان  | تتعرف الطالبات على     | هضم الكربوهيدرات وامتصاصها ونقلها وتمثيلها و تخزينها في الجسم   | تقديم المحاضرة<br>حضورى | نشاطات يومية واختبارات و امتحانات شهرية وفصلية |
| السادس  | ساعتان  | تتعرف الطالبات على     | وظائف الكربوهيدرات , مصادرها الغذائية , علاقة الغذاء بمرض السكر   | تقديم المحاضرة<br>حضورى | نشاطات يومية واختبارات و امتحانات شهرية وفصلية |
| السابع  | ساعتان  | تتعرف الطالبات على     | الليبيدات ووجودها في الغذاء , اصنافها , صفاتها , مصادرها  | تقديم المحاضرة<br>حضورى | نشاطات يومية واختبارات و امتحانات شهرية وفصلية |
| الثامن  | ساعتان  | تتعرف الطالبات على     | هضم اللبيدات مع التركيز على الدهون وامتصاصها ونقلها وتمثيلها وتخزينها بالجسم  | تقديم المحاضرة<br>حضورى | نشاطات يومية واختبارات و امتحانات شهرية وفصلية |

|            |        |                    |  |                      |  |
|------------|--------|--------------------|--|----------------------|--|
| التاسع     | ساعتان | تتعرف الطالبات على | متطلبات الجسم للدهون وعلاقتها ببعض الحالات المرضية مع التأكيد على دور الكوليسترول.   | تطبيقات عملية        | نشاطات يومية واختبارات و امتحانات شهرية وفصلية |
| العاشر     | ساعتان | تتعرف الطالبات على | البروتينات, وجودها في الغذاء , أنواعها , خصائصها , الحوامض الامينية الأساسية وغير الأساسية   | تطبيقات عملية        | نشاطات يومية واختبارات و امتحانات شهرية وفصلية |
| الحادي عشر | ساعتان | تتعرف الطالبات على | هضم البروتينات وامتصاصها ونقلها وتمثيلها في الجسم والتوازن النتروجيني  | تقديم المحاضرة حضوري | نشاطات يومية واختبارات و امتحانات شهرية وفصلية |
| الثاني عشر | ساعتان | تتعرف الطالبات على | وظائف البروتينات ومصادرها الغذائية ومتطلبات الجسم لها  | تقديم المحاضرة حضوري | نشاطات يومية واختبارات و امتحانات شهرية وفصلية |
| الثالث عشر | ساعتان | تتعرف الطالبات على | القيمة الغذائية للبروتينات , التقدير النوعي لها , القيمة الحيوية , نسبة كفاءة البروتين   | تطبيقات عملية        | نشاطات يومية واختبارات و امتحانات شهرية وفصلية |
| الرابع عشر | ساعتان | تتعرف الطالبات على | الفيتامينات الذائبة بالماء أنواعها وخصائصها ووظائفها   | تقديم المحاضرة حضوري | نشاطات يومية واختبارات و امتحانات شهرية وفصلية |
| الخامس عشر | ساعتان | تتعرف الطالبات على | امتصاص الفيتامينات وتمثيلها بالجسم , متطلبات الجسم لها واعراض نقصها  | تقديم المحاضرة حضوري | نشاطات يومية واختبارات و امتحانات شهرية وفصلية |
| السادس عشر | ساعتان | تتعرف الطالبات على | الفيتامينات الذائبة بالدهون , أنواعها وخصائصها   | تقديم المحاضرة حضوري | نشاطات يومية واختبارات و امتحانات شهرية وفصلية |
| السابع عشر | ساعتان | تتعرف الطالبات على | امتصاص الفيتامينات الذائبة بالدهون وتمثيلها بالجسم ومتطلبات الجسم لها  | تقديم المحاضرة حضوري | نشاطات يومية واختبارات و امتحانات شهرية وفصلية |
| الثامن عشر | ساعتان | تتعرف الطالبات على | العناصر المعدنية الضرورية ( الكالسيوم , الفسفور , المغنيسيوم , الكلور , البوتاسيوم , الصوديوم ) مع التأكيد على الكالسيوم والفسفور ووظائفها | تقديم المحاضرة حضوري | نشاطات يومية واختبارات و امتحانات شهرية وفصلية |

|                 |        |                    |  |                      |  |
|-----------------|--------|--------------------|--|----------------------|--|
| التاسع عشر      | ساعتان | تتعرف الطالبات على | مصادر المعادن الغذائية واعراض نقصها ومتطلبات الجسم لها                             | تقديم المحاضرة حضوري | نشاطات يومية واختبارات و امتحانات شهرية وفصلية |
| العشرون         | ساعتان | تتعرف الطالبات على | دور العناصر المعدنية الضرورية بكميات ضئيلة   | تقديم المحاضرة حضوري | نشاطات يومية واختبارات و امتحانات شهرية وفصلية |
| الحادي والعشرون | ساعتان | تتعرف الطالبات على | مصادر المعادن الغذائية واعراض نقصها وحاجة الجسم لها                                | تقديم المحاضرة حضوري | نشاطات يومية واختبارات و امتحانات شهرية وفصلية |
| الثاني والعشرون | ساعتان | تتعرف الطالبات على | الطاقة , مصادر الطاقة في الغذاء , واعراض نقصها وحاجة الجسم لها                     | تقديم المحاضرة حضوري | نشاطات يومية واختبارات و امتحانات شهرية وفصلية |
| الثالث والعشرون | ساعتان | تتعرف الطالبات على | أسس اختيار الغذاء المناسب , مجاميع الغذاء الرئيسية وقيمتها الغذائية وتدعيم الأغذية | تطبيقات عملية        | نشاطات يومية واختبارات و امتحانات شهرية وفصلية |
| الرابع والعشرون | ساعتان | تتعرف الطالبات على | منتجات الالبان , الفواكه والخضر , اللحوم , منتجات الحبوب                           | تقديم المحاضرة حضوري | نشاطات يومية واختبارات و امتحانات شهرية وفصلية |
| الخامس والعشرون | ساعتان | تتعرف الطالبات على | على نقص التغذية المتسبب عن نقص البروتين والطاقة                                    | تقديم المحاضرة حضوري | نشاطات يومية واختبارات و امتحانات شهرية وفصلية |
| السادس والعشرون | ساعتان | تتعرف الطالبات على | التغذية خلال الحمل   | تقديم المحاضرة حضوري | نشاطات يومية واختبارات و امتحانات شهرية وفصلية |
| السابع والعشرون | ساعتان | تتعرف الطالبات على | تغذية الرضع وتأثير نقص وزيادة التغذية على التطور                                   | تقديم المحاضرة حضوري | نشاطات يومية واختبارات و امتحانات شهرية وفصلية |
| الثامن والعشرون | ساعتان | تتعرف الطالبات على | الاحتياجات الغذائية خلال فترة المراهقة   | تقديم المحاضرة حضوري | نشاطات يومية واختبارات و امتحانات شهرية وفصلية |
| التاسع والعشرون | ساعتان | تتعرف الطالبات على | المقاييس الجسمية وجداول المقاييس   | تطبيقات عملية        | نشاطات يومية واختبارات و امتحانات              |

|  |               |   |                       |        |          |
|--|---------------|---|-----------------------|--------|----------|
| شهرية<br>وفصلية  |               |   |                       |        |          |
| نشاطات يومية<br>واختبارات و<br>امتحانات<br>شهرية<br>وفصلية | تطبيقات عملية | أسس تقييم المجتمع والافراد<br>والوسائل المتبعة , استعمال<br>جداول مكونات الغذاء | تتعرف الطالبات<br>على | ساعتان | الثلاثون |

### ١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ

### ١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)  
كتاب المنهجي  
المقرر

المراجع الرئيسية (المصادر)  
كتاب تغذية  
الانسان تأليف  
الدكتور عبدالله  
محمد ذنون  
الزهيري ,  
وزارة التعليم  
العالي والبحث  
العلمي , طبعة  
ثانية منقحة و  
مزيدة ٢٠٠٠

|   |   |
|---|---|
|   |   |
| -<br>International<br>Journal of<br>Food<br>Sciences and<br>Nutrition.<br>مجلة الغذاء<br>الصحي<br>المجلة العربية<br>للغذاء والتغذية<br>- المركز<br>العربي للتغذية | الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية, التقارير...) |
| Google<br>classroom ,<br>google<br>meet   | المراجع الإلكترونية, مواقع الانترنت                                 |



## نموذج وصف المقرر

| ١. اسم المقرر   |         |  |                                      |                    |                            |
|---|---------|--|--------------------------------------|--------------------|----------------------------|
| حفظ الاغذية / عملي  |         |  |                                      |                    |                            |
| ٢. رمز المقرر   |         |  |                                      |                    |                            |
| ٣. الفصل / السنة  |         |  |                                      |                    |                            |
| سنوي ٢٠٢٤/٢٠٢٥  |         |  |                                      |                    |                            |
| ٤. تاريخ إعداد هذا الوصف  |         |  |                                      |                    |                            |
| ٢٠٢٤/٩/١٨   |         |  |                                      |                    |                            |
| ٥. أشكال الحضور المتاحة   |         |  |                                      |                    |                            |
| يومي  |         |  |                                      |                    |                            |
| ٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)   |         |  |                                      |                    |                            |
| ٦٠ ساعة سنويا   |         |  |                                      |                    |                            |
| ٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)  |         |  |                                      |                    |                            |
| الاسم: م.د. فلاح سالم داود الأيميل: <a href="mailto:Falah.salim@tu.edu.iq">Falah.salim@tu.edu.iq</a>        |         |  |                                      |                    |                            |
| ٨. اهداف المقرر   |         |  |                                      |                    |                            |
| اهداف المادة الدراسية   |         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- تعريف الطالبات بطرائق حفظ الغذاء ومنع فساد او تلف الغذاء</li> <li>- التعرف على طرائق حفظ الاغذية منزليا وكيفية المحافظة على سلامة وجودة الغذاء</li> <li>- التعرف على فوائد حفظ الاغذية وطرائق الحد من فسادها .</li> </ul> |                                      |                    |                            |
| ٩. استراتيجيات التعليم والتعلم  |         |  |                                      |                    |                            |
| استراتيجيات مختلفة لتعليم الطالبات طرائق الحفظ المختلفة للأغذية و فرق بين الطرائق المستعملة واهمية كل طريقة |         |  |                                      |                    |                            |
| ١٠. بنية المقرر   |         |  |                                      |                    |                            |
| الأسبوع   | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة   | اسم الوحدة او الموضوع                | طريقة التعلم       | طريقة التقييم              |
| ١   | ٢       | تتعرف الطالبة على  | التعرف على مفردات المنهج بصورة شاملة | طريقة الشرح والقاء | الاختبار اليومي والشهري مع |

|                                      |                             |  |                   |   |    |
|--------------------------------------|-----------------------------|--|-------------------|---|----|
| عمل تقرير                            | المحاضرة                    | وربط المفردات مع المعلومات السابقة في السنة الاولى                           |                   |   |    |
| الاختبار اليومي والشهري مع عمل تقرير | طريقة الشرح والقاء المحاضرة | الحفظ بالتعليب والادوات المستعملة في الحفظ                                   | تتعرف الطالبة على | ٢ | ٢  |
| الاختبار اليومي والشهري مع عمل تقرير | طريقة الشرح والقاء المحاضرة | الحفظ بالتجميد ) طريقته _ فوائده _ (مضاره)                                   | تتعرف الطالبة على | ٢ | ٣  |
| الاختبار اليومي والشهري مع عمل تقرير | طريقة الشرح والقاء المحاضرة | حفظ ورق العنب بطريقة التعليب والتجميد والمحلول الملحي                        | تتعرف الطالبة على | ٢ | ٤  |
| الاختبار اليومي والشهري مع عمل تقرير | طريقة الشرح والقاء المحاضرة | حفظ الباميا بطريقة التعليب والتجميد والتجفيف                                 | تتعرف الطالبة على | ٢ | ٥  |
| الاختبار اليومي والشهري مع عمل تقرير |                             | تخليل الزيتون الاخضر والاسود بالطريقة السريعة البيتية                        | تتعرف الطالبة على | ٢ | ٦  |
| الاختبار اليومي والشهري مع عمل تقرير | طريقة الشرح والقاء المحاضرة | تخليل الخضراوات الصيفية كالخيار والالف الاخضر والباذنجان والفاصوليا والخضراء | تتعرف الطالبة على | ٢ | ٧  |
| الاختبار اليومي والشهري مع عمل تقرير | طريقة الشرح والقاء المحاضرة | حفظ الطماطة بطرائق مختلفة  | تتعرف الطالبة على | ٢ | ٨  |
| الاختبار اليومي والشهري مع عمل تقرير | طريقة الشرح والقاء المحاضرة | حفظ عصير الفواكه الرمان والتفاح واي فاكهه اخرى                               | تتعرف الطالبة على | ٢ | ٩  |
| الاختبار اليومي والشهري مع عمل تقرير | طريقة الشرح والقاء المحاضرة | حفظ الباذنجان بالتجميد وعمل طبخات مختلفة                                     | تتعرف الطالبة على | ٢ | ١٠ |
| الاختبار اليومي                      | طريقة الشرح والقاء          | حفظ الفاصوليا الخضراء بطريقة   | تتعرف الطالبة على | ٢ | ١١ |

|                                      |                             |  |                   |   |    |
|--------------------------------------|-----------------------------|--|-------------------|---|----|
| عمل تقرير مع الشهري مع               | المحاضرة                    | التجميد والتعليب والتخليل                                |                   |   |    |
| الاختبار اليومي والشهري مع عمل تقرير | طريقة الشرح والقاء المحاضرة | عمل المعجنات وحفظها بطريقة التجميد كالبيتزا والباي       | تتعرف الطالبة على | ٢ | ١٢ |
| الاختبار اليومي والشهري مع عمل تقرير | طريقة الشرح والقاء المحاضرة | حفظ السبانغ  | تتعرف الطالبة على | ٢ | ١٣ |
| الاختبار اليومي والشهري مع عمل تقرير | طريقة الشرح والقاء المحاضرة | استعمال المواد المحفوظة خلال الفصل واختبار النتائج       | تتعرف الطالبة على | ٢ | ١٤ |
| الاختبار اليومي والشهري مع عمل تقرير | طريقة الشرح والقاء المحاضرة | حفظ القرنابيط واللاهانة بطريقة التجميد والتخليل          | تتعرف الطالبة على | ٢ | ١٥ |
| الاختبار اليومي والشهري مع عمل تقرير | طريقة الشرح والقاء المحاضرة | حفظ الشوندر بطريقة التجميد والتعليب والتخليل             | تتعرف الطالبة على | ٢ | ١٦ |
| الاختبار اليومي والشهري مع عمل تقرير | طريقة الشرح والقاء المحاضرة | حفظ الشلغم بطريقة التجميد والتخليل                       | تتعرف الطالبة على | ٢ | ١٧ |
| الاختبار اليومي والشهري مع عمل تقرير | طريقة الشرح والقاء المحاضرة | حفظ الباقلاء بطريقة التجميد والتخليل والتجفيف            | تتعرف الطالبة على | ٢ | ١٨ |
| الاختبار اليومي والشهري مع عمل تقرير | طريقة الشرح والقاء المحاضرة | حفظ البازلاء بطريقة التجميد والتعليب والتجفيف            | تتعرف الطالبة على | ٢ | ١٩ |
| الاختبار اليومي والشهري مع عمل تقرير | طريقة الشرح والقاء المحاضرة | حفظ البطاطا وعمل بعض الوصفات الجاهزة مع مواد غذائية اخرى | تتعرف الطالبة على | ٢ | ٢٠ |
| الاختبار اليومي والشهري مع عمل تقرير | طريقة الشرح والقاء المحاضرة | الحفظ بالسكر كالمربي والمرملاد                           | تتعرف الطالبة على | ٢ | ٢١ |
| الاختبار اليومي                      | طريقة الشرح والقاء          | حفظ التفاح بالسكر والمحلول                               | تتعرف الطالبة على | ٢ | ٢٢ |

|  |                                   |  |                      |   |    |
|--|-----------------------------------|--|----------------------|---|----|
| والشهرى مع<br>عمل تقرير                        | المحاضرة                          | السكرى وكذلك<br>العصرى                 |                      |   |    |
| الاختبار<br>اللىومى<br>والشهرى مع<br>عمل تقرير | طرىقة الشرح<br>والقاء<br>المحاضرة | حفظ المشمش<br>بالتعلب<br>والتجففى      | تتعرف الطالبة<br>على | ٢ | ٢٣ |
| الاختبار<br>اللىومى<br>والشهرى مع<br>عمل تقرير | طرىقة الشرح<br>والقاء<br>المحاضرة | طرىقة عمل<br>الكجب والصاص              | تتعرف الطالبة<br>على | ٢ | ٢٤ |
| الاختبار<br>اللىومى<br>والشهرى مع<br>عمل تقرير | طرىقة الشرح<br>والقاء<br>المحاضرة | اختبار وطبى كل<br>ما حفظ خلال<br>الفصل | تتعرف الطالبة<br>على | ٢ | ٢٥ |

#### ١١. تقىم المقرر

تقىم الطالبات من خلال اجراء التجارب العملية فى مختبر التغذىة بواقع ١٥ درجة موزعة للفصل الاول والثانى

#### ١٢. مصادر التعلم والتدرىس

|   |   |
|---|---|
| لا يوجد   | الكتب المقررة المطلوبة<br>(المنهجىة أن وجدت)                              |
| تصنىع الاغذىة / الجزء الاول ١٩٨٥ ، د. عبد على مهدي ود. صادق<br>حسن الحكىم   | المراجع الرنىسة (المصادر)   |
| تقنىيات حفظ وتخزىن المنتجات النباتىة ٢٠٠٧ ، الطبعة الثانية ، م. طه الشىخ<br>حسن<br>كفىة تصنىع المخلات وتجمىد الفواكه والخضار ، ٢٠٠٥. الطبعة الثانية<br>تألف د. حمىد صادق ، ود. سعد رسول               | الكتب والمراجع الساندة التى<br>ىوصى بها (المجلات العلمىة،<br>التقارىر...) |
| <a href="https://www.foodsaver.com/?srsltid=AfmBOoodkiz-2CRMYtkh4s89XziHdVMOSo40y_qRI4GUMaCVUNU6y670">https://www.foodsaver.com/?srsltid=AfmBOoodkiz-2CRMYtkh4s89XziHdVMOSo40y_qRI4GUMaCVUNU6y670</a> | المراجع الإلكترونىة، مواقع<br>الانترنىة                                   |
| <a href="https://www.sustainweb.org/foodwaste/food_save">https://www.sustainweb.org/foodwaste/food_save</a>   |   |

## نموذج وصف المقرر

|  |  |
|--|--|
| ١. اسم المقرر  |  |
| احياء عام  |  |
| ٢. رمز المقرر  |  |
|  |  |
| ٣. الفصل / السنة   |  |
| الفصل الاول والثاني / ٢٠٢٤ - ٢٠٢٥                            |  |
| ٤. تاريخ إعداد هذا الوصف                                     |  |
| ٢٠٢٥ / ١ / ١٥  |  |
| ٥. أشكال الحضور المتاحة                                      |  |
| اسبوعي   |  |
| ٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)        |  |
| ٣٠ ساعة نظري + ٦٠ ساعة عملي / ٤ وحدات                        |  |
| ٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) :         |  |
| الاسم : م.د اسيل احمد مصطفى<br>الأيمل: Aseel.ahmed@tu.edu.iq |  |
| ٨. اهداف المقرر  |  |
| اهداف المادة الدراسية  | <p>١- فهم ومعرفة اهمية علم الاحياء والتميز بين كائنات حقيقية النواة وبدائية النواة.</p> <p>٢- التعرف على اهم العضيات المتواجدة في الخلية ووظيفة كل نوع من العضيات .</p> <p>٣- التعرف على انواع الانقسام الخلوي الذي يحدث في خلايا الكائنات الحية .</p> <p>٤- التعرف على الانسجة الحية المكونة لجسم الكائن الحي (حيوانية ونباتية)</p> <p>٥- التعرف على التقنيات والاجهزة الحديثة التي تهتم بدراسة الكائنات الحية.</p> |
| ٩. استراتيجيات التعليم والتعلم                               |  |
| الاستراتيجية   | <p>- المحاضرات النظرية ( الشرح والتوضيح ).</p> <p>- المحاضرات العملية ( التطبيق العملي).</p> <p>- المحاضرات الالكترونية ( نشر المحاضرات والفيديوهات التوضيحية</p> <p>استخدام السبورة,السبورة الألكترونية ,اداء التجارب العلمية والواجب اليومي</p> <p>ودرجات الاختبارات النظري والعملي على الفصل الدراسي Google</p>   |

(classroom).

- التقارير.

١٠. بنية المقرر

| الأسبوع | الساعات                    | مخرجات التعلم المطلوبة                | اسم الوحدة او الموضوع   | طريقة التعلم   | طريقة التقييم      |
|---------|----------------------------|---------------------------------------|---|--|--------------------|
| ١ - ٢   | ١ ساعة نظري<br>٢ ساعة عملي | فهم موضوع المحاضرة وتتعرف الطالبة على | ارشادات عامه حول العمل في المختبر<br>ارشادات عامه حول استخدام المجهر المركب الضوئي فحص نماذج من الحروف المطبوعة بالمجهر للتدريب على قوى التكبير وطريقة استعمال المجهر ،<br>فحص عينة من مياه البركة  | شرح عملي على المجهر                                  | اسئلة عامة ومناقشة |
| ٣ - ٤   | ١ ساعة نظري<br>٢ ساعة عملي | فهم موضوع المحاضرة وتتعرف الطالبة على | مناقشة البنية الخلوية تحت المجهر الالكتروني بواسطه عرض السلايدات والصور التي توضح الجدار السليولي , الغشاء البلازمي, الشبكة الاندوبلازمية الخشنة والملساء , الرايبوسومات المايتوكوندريا الاجسام الحالة , النواه البلاستيدات, الفجوات, اللبيفات, الاجسام الدقيقة | القاء محاضرة وعرض توضيحي للمحاضرة على السبورة الذكية | امتحان يومي        |
| ٥ - ٦   | ١ ساعة نظري<br>٢ ساعة عملي | فهم موضوع المحاضرة وتتعرف الطالبة على | دراسة مجهرية لتركيب الخلية النباتية بالمجهر الضوئي دراسة مجهرية لتركيب الخلية الحيوانية   | القاء محاضرة وعرض توضيحي للمحاضرة على السبورة الذكية | اسئلة عامة ومناقشة |
| ٧ - ٨   | ١ ساعة نظري<br>٢ ساعة عملي | فهم موضوع المحاضرة وتتعرف الطالبة على | الاختلافات بين الحيوانات والنباتات مناقشة الفروق بين الحيوانات والنباتات فحص مقارن الخلايا الحيوانية والخلايا النباتية  | القاء محاضرة وعرض توضيحي للمحاضرة على السبورة الذكية | اسئلة عامة ومناقشة |
| ٩ - ١٠  | ١ ساعة نظري<br>٢ ساعة عملي | فهم موضوع المحاضرة وتتعرف الطالبة على | انقسام الخلية عرض مصورات جاهزة لانقسام المباشر والانقسام غير المباشر والانقسام الاخرزالي  | القاء محاضرة وعرض توضيحي للمحاضرة على السبورة الذكية | اسئلة عامة ومناقشة |
| ١١ - ١٢ | ١ ساعة نظري<br>٢ ساعة عملي | فهم موضوع المحاضرة وتتعرف الطالبة على | التغذية والهضم في الاحياء طريقه التغذية في الحيوانات الرمية التغذية الطفيلية  | القاء المحاضرة على السبورة الإلكترونية               | امتحان يومي        |
| ١٣ - ١٤ | ١ ساعة نظري<br>٢ ساعة عملي | فهم موضوع المحاضرة وتتعرف الطالبة على | تصنيف الكائنات الحيه وفق الممالك ووفق نظام التسميه الثنائية واسبس التصنيف   | القاء المحاضرة على السبورة الإلكترونية               | اسئلة عامة ومناقشة |
| ١٥      |                            |                                       | امتحان الفصل الاول  |  |                    |
| ١٦ - ١٧ | ١ ساعة نظري<br>٢ ساعة عملي | فهم موضوع المحاضرة وتتعرف الطالبة على | مملكة Protista المملكة الثانوية Protozoa المميزات العامة والتصنيف المملكة الحيوانية - شعبة الاسفنجيات - المميزات العامة والتصنيف  | القاء المحاضرة                                       | اسئلة عامة ومناقشة |

|                       |   |  |   |                            |            |
|-----------------------|---|--|---|----------------------------|------------|
| اسئلة عامة<br>ومناقشة | القاء محاضرة<br>عرض<br>توضيحي<br>للمحاضرة على<br>الاسبورة الذكية                        | شعبة الديدان المسطحة : المميزات<br>العامة والتصنيف                                       | فهم موضوع<br>المحاضرة وتتعرف<br>الطالبة على | ١ ساعة نظري<br>٢ ساعة عملي | ١٩ - ١٨    |
| امتحان يومي           | القاء المحاضرة<br>وعرض صور<br>لدودة البلاناريا<br>ودودة الارض<br>على الاسبورة<br>الذكية | شعبة الديدان المسطحة : المميزات<br>العامة والتصنيف دودة البلاناريا<br>ودودة الارض        | فهم موضوع<br>المحاضرة وتتعرف<br>الطالبة على | ١ ساعة نظري<br>٢ ساعة عملي | ٢٠ - ٢١    |
| اسئلة عامة<br>ومناقشة | القاء محاضرة<br>وعرض<br>توضيحي<br>للمحاضرة على<br>الاسبورة الذكية                       | الانسجة المكونة لجسم الكائن الحي سواء<br>كان حيوان او نبات وتصنيفها وتقسيمها<br>وخصائصها | فهم موضوع<br>المحاضرة وتتعرف<br>الطالبة على | ١ ساعة نظري<br>٢ ساعة عملي | ٢٢ -<br>٢٣ |
| امتحان يومي           | القاء محاضرة<br>وعرض<br>توضيحي<br>للمحاضرة على<br>الاسبورة الذكية                       | الوراثة الصفات الكروموسومات<br>والامراض الوراثية   | فهم موضوع<br>المحاضرة وتتعرف<br>الطالبة على | ١ ساعة نظري<br>٢ ساعة عملي | ٢٤ -<br>٢٥ |
| اسئلة عامة<br>ومناقشة | القاء محاضرة<br>وعرض<br>توضيحي<br>لمحاضرة على<br>الاسبورة الذكية                        | الهرمونات وانواعها وتركيبها والفرق<br>بين الهرمونات النباتية والهرمونات<br>الحيوانية     | فهم موضوع<br>المحاضرة وتتعرف<br>الطالبة على | ١ ساعة نظري<br>٢ ساعة عملي | ٢٦ -<br>٢٧ |
| اسئلة عامة<br>ومناقشة | القاء محاضرة<br>وعرض<br>توضيحي<br>للمحاضرة على<br>الاسبورة الذكية                       | البيئة والتلوث النظام البيئي السلسلة<br>الغذائية   | فهم موضوع<br>المحاضرة وتتعرف<br>الطالبة على | ١ ساعة نظري<br>٢ ساعة عملي | ٢٨ - ٢٩    |
|                       |   | امتحان الفصل الثاني  |   |                            | ٣٠         |

### ١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية  
والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ .

### توزيع الدرجة من ١٠٠ :

- الحضور ١٠ درجات
- تطبيق عملي ١٠ درجات

- امتحان شفوي ١٠ درجات
- تحضير يومي ١٠ درجات
- تقرير ١٠ درجات
- امتحان شهري ٥٠ درجة

## ١٢. مصادر التعلم والتدريس

| ملزمة - علم الاحياء العام  | الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)                                  |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- علم الاحياء العام ١٩٩٠ تأليف د. حسين الاعظمي و د. صباح الخفاجي دار الكتب والوثائق .</li> <li>- علم الاحياء للصفوف الجامعية /الاولى/ الجزء الاول ١٩٨٣ تأليف لجنة من وزارة التعليم العالي والبحث العلمي مطبوعه جامعه بغداد</li> <li>- علم الاحياء للصفوف الجامعية/ الاولى/ الجزء الثاني ١٩٨٣ تأليف لجنة من وزارة التعليم العالي والبحث العلمي</li> </ul>  | <p>المراجع الرئيسية (المصادر)</p>  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- علم الاحياء العام للصفوف المنتهية/ احيائي/ تأليف نخبه من أساتذة وزارة التربية ٢٠١٦</li> <li>- مجلة الشرق الأوسط للنشر العلمي MEJSP</li> </ul> <p>التقارير :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- التقارير التلوث وتأثيره على الوضع الصحي للمجتمع</li> <li>- علاقه الاغذية المعدلة وراثيا والمتداولة في الاسواق وعلاقتها بالأمراض</li> <li>- دور الغطاء النباتي في المحافظة على البيئة من التصحر</li> <li>- تأثير التدخين على صحة وسلامه الفرد وعلاقته بأمراض القلب</li> </ul> | <p>الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية, التقارير...)</p> |
| <p><a href="https://www.altibbi.com">/https://www.altibbi.com</a></p> <p><a href="https://www.sciencedirect.com">/https://www.sciencedirect.com</a></p> <p><a href="https://www.elsevier.com">/https://www.elsevier.com</a></p>  | <p>المراجع الإلكترونية, مواقع الانترنت</p>                                 |



## نموذج وصف المقرر

|  |   |
|--|---|
| ١. اسم المقرر  |   |
| علاقات عائلية  |   |
| ٢. رمز المقرر  |   |
| ٣. الفصل / السنة   |   |
| الفصل الاول والثاني / ٢٠٢٤ - ٢٠٢٥                            |   |
| ٤. تاريخ إعداد هذا الوصف                                     |   |
| ٢٨ / ١١ / ٢٠٢٤   |   |
| ٥. أشكال الحضور المتاحة                                      |   |
| اسبوعي   |   |
| ٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)        |   |
| ٦٠ ساعة / ٤ وحدات  |   |
| ٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) :         |   |
| الاسم : م.د اسيل احمد مصطفى<br>الأيمل: Aseel.ahmed@tu.edu.iq |   |
| ٨. اهداف المقرر  |   |
| اهداف المادة الدراسية  | <p>٥- يهدف المقرر الى دراسة الكيان العائلي بصورة عامه والمجتمع العراقي بصورة خاصة</p> <p>٦- يهدف الى تعميق الوعي بوظائف العائلة الاساسية</p> <p>٧- توضيح اهمية العائلة في تنظيم علاقات الافراد في المحيط الاسر</p> <p>٨- تقوية وتعميق الفرد بعائلته من جهة وعلاقه العائلة بالمجتمع من جهة اخرى</p> <p>٩- توضيح اهمية العائلة في تنظيم علاقات الافراد في المحيط الاسري</p> <p>١٠- استخدام الدراسات المقارنة للتعرف على التغيرات التي طرأت على العلاقات العائلية بين الريف والمدينة</p> |
| ٩. استراتيجيات التعليم والتعلم                               |   |
| الاستراتيجية   | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ (الشرح والتوضيح)</li> <li>▪ المحاضرات الالكترونية (نشر المحاضرات والفيديوهات والواجب اليومي ودرجات الاختبارات النظري والعملي على الفصل الدراسي</li> <li>▪ لتقارير. ( Google classroom).</li> </ul>   |

١٠. بنية المقرر  
مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم  
أ. الاهداف المعرفية

- أ - ١. الامام بمفهوم العائلة واهميتها بالنسبة للفرد والمجتمع  
أ - ٢. دراسة العلاقات الاجتماعية العائلية وطبيعتها واهم انواعها  
أ - ٣. الامام بالنظريات التي فسرت العلاقات الاجتماعية  
أ - ٤. التعرف على العوامل المؤثرة في اختيار شريك الحياه  
أ - ٥. الامام بالنظريات التي فسرت العلاقات الاجتماعية  
أ - ٦. الامام بتنظيم الزواج في العراق واهم المشكلات التي تعوق الاسرة والقيام بوظائفها والتي تؤدي الى تفككه

ب - الاهداف المهاريه الخاصه بالمقرر

- ب - ١. تصبح لها القدرة على حل المشكلات التي تواجهها سواء بالعمل او العائلة  
ب - ٢. تصبح لها القدرة على التعامل مع الافراد داخل الاسرة  
ب - ٣. التعرف على اهمية اختيار شريك الحياه وفق عوامل مؤثره

طرائق التعليم والتعلم

- أ- طريقه الشرح والتوضيح  
ب- طريقه المناقشة  
ت- اعداد التقارير

طرائق التقييم

الامتحانات التحريرية والشفوية والشهرية واليومية

ج - الاهداف الوجدانية والقيمية

- ج - ١. معرفة الطالبة كيفية تكوين علاقات اجتماعية داخل وخارج الاسرة  
ج - ٢. زرع الثقة في نفس الطالبة وصلل شخصيتها

| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة              | اسم الوحدة او الموضوع  | طريقة التعلم                 | طريقة التقييم   |
|---------|---------|-------------------------------------|--|------------------------------|---|
| 1       | ٢ ساعة  | تخريج طالبة لها خبرة ودراية بتخصصها | الكيان العائلي (العائلة مفهومها واهميتها بالنسبة للفرد والمجتمع)             | طريقة الشرح والقاء المحاضرات | اجراء اختبارات النظرية الشهرية واليومية مع عمل التقارير |
| 2       | ٢ ساعة  | =                                   | التطور التاريخي للعائلة  | =                            | =   |
| 3       | ٢ ساعة  | =                                   | استعراض لاهم المفكرين والعلماء الذين تناول العائلة والزواج                   | =                            | =   |
| 4       | ٢ ساعة  | =                                   | دراسات العلاقات العائلية وتعريفها  | =                            | =   |
| 5       | ٢ ساعة  | =                                   | انواع العلاقات الاجتماعية  | =                            | =   |
| 6       | ٢ ساعة  | =                                   | انواع العلاقات الاجتماعية المنظمات العائلية وصورها (العائلة المركبة والنواه) | =                            | =   |
| 7       | ٢ ساعة  | =                                   | العوامل التي ساهمت في عمليه التغير العائلي (العوامل تاريخيه والحديثة)        | =                            | =   |

|   |   |  |   |        |    |
|---|---|--|---|--------|----|
| = | = | عائلات العائلية وطبيعتها                               | = | ٢ ساعة | 8  |
| = | = | النظريات التي فسرت العلاقات الاجتماعية                 | = | ٢ ساعة | 9  |
| = | = | تطور ونمو العلاقات الاجتماعية العائلية                 | = | ٢ ساعة | 10 |
| = | = | التكيف انواع التكيف الاجتماعي الاقتصادي الثقافي الجنسي | = | ٢ ساعة | 11 |
| = | = | امتحان الفصل الاول                                     | = | ٢ ساعة | 12 |
| = | = | كيان العائلة العراقية                                  | = | ٢ ساعة | 13 |
| = | = | صور العائلة العراقية                                   | = | ٢ ساعة | 14 |
| = | = | اثر التصنيع والتحضر في تغير كيان العائلة               | = | ٢ ساعة | 15 |
| = | = | خدمات والرعاية الاجتماعية                              | = | ٢ ساعة | 16 |
| = | = | اختيار شريك الحياه                                     | = | ٢ ساعة | 17 |
| = | = | شريك الحياه في المجتمعات المختلفة                      | = | ٢ ساعة | 18 |
| = | = | مفهوم الزواج (صور الزواج)                              | = | ٢ ساعة | 19 |
| = | = | مقومات الزواج الناجح                                   | = | ٢ ساعة | 20 |
| = | = | الاسس والصفات التي يقوم عليها اختيار شريك الحياه       | = | ٢ ساعة | 21 |
| = | = | حقوق وواجبات الزوجين                                   | = | ٢ ساعة | 22 |
| = | = | التنشئة الاجتماعية والعلاقات الاسرية                   | = | ٢ ساعة | 23 |
| = | = | دور الاسرة والتنشئة الاجتماعية                         | = | ٢ ساعة | 24 |
| = | = | تنظيم الزواج والطلاق في العراق                         | = | ٢ ساعة | 25 |
| = | = | صور من المشكلات العائلية (التفكك العائلي)              | = | ٢ ساعة | 26 |
| = | = | التفكك العائلي   | = | ٢ ساعة | 27 |
| = | = | الصراع بين الوالدين والابناء                           | = | ٢ ساعة | 28 |
| = | = | الطلاق (العوامل المؤدية للطلاق)                        | = | ٢ ساعة | 29 |
| = | = | امتحان الفصل الثاني                                    | = | ٢ ساعة | 30 |

### ١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ .

#### توزيع الدرجة من ١٠٠:

- الحضور ١٠ درجات
- امتحان شفوي ١٠ درجات
- تحضير يومي ١٠ درجات
- امتحان يومي ١٠ درجات
- تقرير ١٠ درجات
- امتحان شهري ٥٠ درجة

### ١٢. مصادر التعلم والتدريس

▪ علم الاجتماع العائلي / تأليف مليحه عون القيصر / صبيح عبد المنعم احمد / بغداد/ ١٩٨٤

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)

|  |   |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ العنف الاسري مظهره اسبابه علاجه / تأليف احلام حمود الطيري ٢٠١٥</li> <li>▪ العنف الاسري واثره على الاسرة والمجتمع في الجزائر كمال بو علاق ٢٠١٧</li> <li>▪ انعكاس الوضع الحالي على العلاقات الاسرية تأليف / ايمان عبد الوهاب موسى ٢٠٠٧</li> </ul>   |   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ مصطفى الخشاب / دراسات في الاجتماع العائلي/ القاهرة مطبعه لجنة البيان</li> <li>▪ سناء الخولي الاسرة/ في عالم متغير/ الهيئة المصرية العامة للكتاب</li> <li>▪ حصة بنت صالح المالك و ربيع محمود نوفل / العلاقات الاسرية / دار الزهراء _ الرياض ٢٠٠٦</li> </ul> <p style="text-align: center;"><u>التقارير :</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>١- تأثير الطلاق على الابناء مستقبلا</li> <li>٢- تأثير الفقر على الحياة الاسرية</li> <li>٣- التكنولوجيا وعلاقتها بالتمفكك الاسري</li> <li>٤- الخلافات الزوجية وتأثيرها على الطرفين</li> <li>٥- عدم الانجاب وتأثيره على استمرار الزواج</li> <li>٦- تعدد الزوجات وتأثيره على صفوة الحياة الزوجية</li> </ol> | <p>المراجع الرئيسية (المصادر) الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية, التقارير...)</p> |
| <p>اسرة/ <a href="http://ar.m.wikipedia.org/wiki/اسرة">ar.m.wikipedia.org/wiki/اسرة</a></p>  | <p>المراجع الإلكترونية, مواقع الانترنت</p>  |

## نموذج وصف المقرر

|  |  |
|--|--|
| ١. اسم المقرر  |  |
| اسس خياطة (١)  |  |
| ٢. رمز المقرر  |  |
|  |  |
| ٣. الفصل / السنة   |  |
| الفصل الاول والثاني / ٢٠٢٤ - ٢٠٢٥  |  |
| ٤. تاريخ إعداد هذا الوصف   |  |
| ٢٠٢٤ / ٩ / ١٨  |  |
| ٥. أشكال الحضور المتاحة  |  |
| اسبوعي   |  |
| ٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)  |  |
| ٢ ساعة / ٢ وحدة  |  |
| ٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) :   |  |
| الاسم : م. مها صاحب عبد  | الأيمل: <a href="mailto:maha.s@tu.edu.iq">maha.s@tu.edu.iq</a> |
| ٨. اهداف المقرر  |  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• تعليم الطالبات اجزاء ماكينة الخياطة واستخدامها.....</li> <li>• تعليم الطالبات استخدام مصطلحات الخياطة .....</li> <li>• تعليم الطالبات اسس الخياطة .....</li> <li>• تعليم الطالبات التطبيقات العملية لكل نموذج .</li> <li>• تعليم الطالبات تنفيذ النماذج يدويا وباستخدام ماكينة الخياطة .</li> <li>• تعليم الطالبات مهارة يدوية للأعداد للحياة المستقبلية .</li> </ul> | اهداف المادة الدراسية  |
| ٩. استراتيجيات التعليم والتعلم   |  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- المحاضرات النظرية ( الشرح والتوضيح ).</li> <li>- المحاضرات العملية ( التطبيق العملي وطريقة عمل النماذج ).</li> <li>- المحاضرات الالكترونية ( نشر المحاضرات والفيديوهات</li> </ul> <p>التوضيحية و الواجب اليومي ودرجات الاختبارات النظري والعملي على</p> <p>الفصل الدراسي ( Google classroom )</p> <p>- التقارير</p>   | الاستراتيجية   |
| ١٠. بنية المقرر  |  |

| الأسبوع        | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة او الموضوع   | طريقة التعلم                           | طريقة التقييم                 |
|----------------|---------|------------------------|---|--|-------------------------------|
| ١ - ٢          | 2 ساعة  | تتعرف الطالبة على      | التعرف على انواع ماكينة الخياطة - معرفة اجزائها وطرق تشكيلها واستخدامها وكيفية العناية بها ( التنظيف والتزيت ) وكيفية لظم الماكينة  | محاضرة<br>عرض النموذج<br>وتطبيق خطواته | الاختبار<br>النظري<br>والعملي |
| ٣ - ٤          | 2 ساعة  | تتعرف الطالبة على      | نصائح وارشادات عامة في الخياطة  | محاضرة<br>عرض النموذج<br>وتطبيق خطواته | الاختبار<br>النظري<br>والعملي |
| ٥ - ٦          | 2 ساعة  | تتعرف الطالبة على      | التدريب على تكل الخطوط المستقيمة والمنحنية والزوايا بماكينة الخياطة   | محاضرة<br>عرض النموذج<br>وتطبيق خطواته | الاختبار<br>النظري<br>والعملي |
| ٧              | 2 ساعة  | تتعرف الطالبة على      | ادوات الخياطة ( ادوات القص - ادوات التآشير- ادوات القياس - ادوات الرز- ادوات الكي )   | محاضرة<br>عرض النموذج<br>وتطبيق خطواته | الاختبار<br>النظري<br>والعملي |
| ٨ - ٩          | 2 ساعة  | تتعرف الطالبة على      | الادوات المحلقة بمكانة الخياطة التعرف عليها استعمال قدم السحاب لوضع السحاب والحبل- استعمال قدم الزم - الكفافة الضيقة - آلة تحديد عرض علاوة الخياطة آلة تحديد فتحات الازار - تثبيت الازار بواسطة المكانة - التعرف على بعض الادوات الاخرى | محاضرة<br>عرض النموذج<br>وتطبيق خطواته | الاختبار<br>النظري<br>والعملي |
| ١٠ - ١١        | 2 ساعة  | تتعرف الطالبة على      | خياطة نموذج (حمالات مطبخ )  | محاضرة<br>عرض النموذج<br>وتطبيق خطواته | الاختبار<br>النظري<br>والعملي |
| ١٢             | 2 ساعة  | تتعرف الطالبة على      | امتحان الفصل الاول  |  |                               |
| ١٣<br>١٤       | 2 ساعة  | تتعرف الطالبة على      | الخياطة اليدوية غير الثابتة ( السراجة الاعتيادية - السراجة المائلة - السراجة المسحورة -كوك الخياط )   | محاضرة<br>عرض النموذج<br>وتطبيق خطواته | الاختبار<br>النظري<br>والعملي |
| ١٥<br>١٦<br>١٧ | 2 ساعة  | تتعرف الطالبة على      | الخياطة اليدوية الثابتة ( غرزة الشلالة - الغرزة المرجعة بأنواعها - الغرزة الماسكة - الغرزة المسحورة )   | محاضرة<br>عرض النموذج<br>وتطبيق خطواته | الاختبار<br>النظري<br>والعملي |
| ١٨<br>١٩<br>٢٠ | 2 ساعة  | تتعرف الطالبة على      | الخياطة اليدوية الثابتة ( غرزة اللفق - غرزة فتحات الازرار- غرزة حافة البطانية ).  | محاضرة<br>عرض النموذج<br>وتطبيق خطواته | الاختبار<br>النظري<br>والعملي |
| ٢١-٢٢          | 2 ساعة  | تتعرف الطالبة على      | الشريط الموروب ( القيراج ) مواصفة - تحضيره - تاشيره - قصه - وصله - كيه- وخباطته على حافة (مستقيمة , محدبة , مقعرة )   | محاضرة<br>عرض النموذج<br>وتطبيق خطواته | الاختبار<br>النظري<br>والعملي |
| ٢٣-٢٤          | 2 ساعة  | تتعرف الطالبة على      | الشريط الموروب المستمر مواصفاته - تحضيره - تاشيره - قصه - كيه - خياطته  | محاضرة<br>عرض النموذج<br>وتطبيق خطواته | الاختبار<br>النظري<br>والعملي |
| ٢٥<br>٢٦       | 2 ساعة  | تتعرف الطالبة على      | خياطة نموذج حاملة دبابيس  | محاضرة<br>عرض النموذج<br>وتطبيق خطواته | الاختبار<br>النظري<br>والعملي |
| ٢٧             | 2 ساعة  | تتعرف الطالبة على      | امتحان الفصل الثاني   |  |                               |
| ٢٨<br>٢٩<br>٣٠ | 2 ساعة  | تتعرف الطالبة على      | مراجعة المادة   | محاضرة<br>عرض النموذج<br>وتطبيق خطواته | الاختبار<br>النظري<br>والعملي |

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ .

### توزيع الدرجة من ١٠٠:

- الحضور ١٠ درجات
- تطبيق عملي ١٠ درجات
- امتحان شفوي ١٠ درجات
- واجب يومي ١٠ درجات
- تقرير ١٠ درجات
- امتحان شهري ٥٠ درجة

### ١٢. مصادر التعلم والتدريس

|   |   |
|---|---|
| الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)                           | الكتاب المنهجي لأسس الخياطة : امل النجار  |
| المراجع الرئيسية (المصادر)  | - سنجر – موسوعة الخياطة : مبادئ الخياطة الجديدة ,اكاديميا انترناشيونال ,لبنان , ٢٠٠٠ .<br>- سنجر – موسوعة الخياطة : اسرار الخياطة ,اكاديميا انترناشيونال ,لبنان , ٢٠٠٠ .  |
| الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية, التقارير...) | - مجلة بوردا .<br>- موسوعة الخياطة : اسرار الخياطة ( ماكنة الخياطة وانواعها , الخياطة اليدوية وانواعها , ادوات القص وانواعها والعناية بها .<br>- موسوعة تقنيات الخياطة , أ. بشرى فاضل , جامعة بغداد , ٢٠١٣ .<br>التقارير :<br>- الازياء العراقية على مر العصور<br>- انواع الازرار |
| المراجع الإلكترونية, مواقع الانترنت                                 | <a href="http://www.burdafashion.com">www.burdafashion.com</a><br>Sewing world magazine Latelier de<br>couture the sewing guru.com  |

## نموذج وصف المقرر

|  |  |
|--|--|
| ١. اسم المقرر  |  |
| اسس خياطة (٢)  |  |
| ٢. رمز المقرر  |  |
|  |  |
| ٣. الفصل / السنة   |  |
| الفصل الاول والثاني / ٢٠٢٤ - ٢٠٢٥  |  |
| ٤. تاريخ إعداد هذا الوصف   |  |
| ٢٠٢٤ / ٩ / ١٨  |  |
| ٥. أشكال الحضور المتاحة  |  |
| اسبوعي   |  |
| ٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)                                    |  |
| ٢ ساعة / ٢ وحدة  |  |
| ٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)                                       |  |
| الاسم: م. مها صاحب عبد<br>الأيمل: <a href="mailto:maha.s@tu.edu.iq">maha.s@tu.edu.iq</a> |  |
| ٨. اهداف المقرر  |  |
| اهداف المادة الدراسية  | <ul style="list-style-type: none"><li>● تعليم اسس الخياطة....</li><li>● تعليم استخدام مصطلحات الخياطة....</li><li>● تعليم التطبيقات العملية لكل نموذج....</li><li>● تعليم الاختبارات بتطبيقها يدويا وباستخدام ماكنة الخياطة....</li></ul>                  |
| ٩. استراتيجيات التعليم والتعلم   |  |
| الاستراتيجية   | <ul style="list-style-type: none"><li>- اللقاء المحاضرة</li><li>- الشرح والتوضيح</li><li>- التطبيق العملي ( عمل النموذج )</li><li>- نشر المحاضرات والفيديوهات التوضيحية ودرجات الاختبارات على الفصل الدراسي Google classroom</li><li>- التقارير.</li></ul> |



١٠. بنية المقرر

| الأسبوع                    | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة  | اسم الوحدة او الموضوع            | طريقة التعلم                                       | طريقة التقييم  |
|----------------------------|---------|---|----------------------------------|--|--|
| ١                          | ٢ ساعة  | تعلم طريقة خياطة الغبنات  | الغبنات وانواعها                 | عرض النموذج وتطبيق خياطته عمليا على ماكينة الخياطة | -التطبيق العملي اليومي<br>- الاختبارات النظرية<br>- الاختبارات العملية |
| ٢                          | ٢ ساعة  | تعلم طرق كي علاوات الخياط وتقليص سمك الخياطات   | خطوط الخياطات                    | عرض النموذج وتطبيق خياطته عمليا على ماكينة الخياطة | =  |
| ٣                          | ٢ ساعة  | تعلم تنظيف الحافات السانبة (سبعة انواع)   | تنظيف الحافات السانبة            | عرض النموذج وتطبيق خياطته عمليا على ماكينة الخياطة | =  |
| ٤                          | ٢ ساعة  | تعلم خياطة (الخياط المسطح والخياط الفرنسي)  | انواع الخياطات (الفرنسي والمسطح) | عرض النموذج وتطبيق خياطته عمليا على ماكينة الخياطة | =  |
| ٥<br>٦                     | ٢ ساعة  | تعلم الكف ، ثنيات الملابس ، الثنيات في الخياطات الطولية ، الثنيات باستخدام الغرز الماسكة ، الثنية باستخدام ماكينة الخياطة، الثنية في الحافة المبرومة ، الثنية في التنورة الكلوش ، الثنية باستخدام الثنية السورفلية ، الثنية باستخدام غرزة اللقط | ثنيات الملابس                    | عرض النموذج وتطبيق خياطته عمليا على ماكينة الخياطة | =  |
| ٧<br>٨<br>٩                | ٢ ساعة  | تعلم عمل فتحة الشق والفتحة البسيطة والفتحة بكسرة او كسرتين  | الفتحات وانواعها                 | عرض النموذج وتطبيق خياطته عمليا على ماكينة الخياطة | =  |
| ١٠<br>١١<br>١٢             | ٢ ساعة  | تعلم عمل التقويرات الدائرية والمربعة والمثلثة   | التقويرات وانواعها               | عرض النموذج وتطبيق خياطته عمليا على ماكينة الخياطة | =  |
| ١٣                         |         | امتحان الفصل الاول  |                                  |  |  |
| ١٤<br>١٥                   | ٢ ساعة  | تعلم انواع العرى وطريقة عملها في الملابس  | العرى وطرق عملها                 | عرض النموذج وتطبيق خياطته عمليا على ماكينة الخياطة | =  |
| ١٦<br>١٧                   | ٢ ساعة  | تعلم عمل فتحات الازرار المشغولة باليد وباستخدام قطعة قماش   | فتحات الازرار وانواعها           | عرض النموذج وتطبيق خياطته عمليا على ماكينة الخياطة | =  |
| ١٨<br>١٩<br>٢٠<br>٢١<br>٢٢ | ٢ ساعة  | تعلم انواع الجيوب الخارجية بدون بطانة والخارجية ببطانة والجيوب بالفتحات الطولية للرداء والجيوب الذي يشبه فتحة الازرار والجيوب الرجالي والجيوب ذو القلبة   | الجيوب وانواعها                  | عرض النموذج وتطبيق خياطته عمليا على ماكينة الخياطة | =  |
| ٢٣<br>٢٤<br>٢٥             | ٢ ساعة  | تعلم عمل السحاب المخفي والظاهري جزئيا والظاهري كليا   | السحابات وانواعها                | عرض النموذج وتطبيق خياطته عمليا على ماكينة الخياطة | =  |
| ٢٦                         |         | امتحان الفصل الثاني   |                                  |  |  |
| ٢٧<br>٢٨<br>٢٩             | ٢ ساعة  | تطبيقات عملية لنماذج متعددة من المنهج الدراسي   | تطبيقات عملية ومراجعة المادة     | عرض النموذج وتطبيق خياطته عمليا على ماكينة الخياطة | =  |

## ١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ  
توزيع الدرجة من ١٠٠:

- الحضور ١٠ درجات
- تطبيق عملي ١٠ درجات
- امتحان شفوي ١٠ درجات
- واجب يومي ٢٠ درجة
- امتحان شهري ٥٠ درجة

## ١٢. مصادر التعلم والتدريس

|   |  |
|---|--|
| الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)                           | الكتاب المنهجي لأسس الخياطة (الخياطة والتفصيل) / امل النجار.   |
| المراجع الرئيسة (المصادر)   | ١ - كتاب تعليم الخياطة الشامل / دليلك المصور ٢٠١٠ ترجمة خليل فرحان<br>٢ - موسوعة الخياطة سنجر مبادئ الخياطة , اكاديميا انترنشونال , ٢٠٠٠   |
| الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية, التقارير...) | ١ - مجلة بوردا<br>٢ - مجلة قواعد الخياطة والتفصيل, داوي موسى صليحة<br>٣ - مجلة تعليم الخياطة<br>٤ - الموسوعة الميسرة في الخياطة والتفصيل, خلود مانع الزبيدي , ٢٠٠٧, عمان, الاردن<br><br>التقارير :<br>• اهمية اتقان خياطة الجيوب في القطعة الملبسية .<br>• اهمية نوع فتحات الازرار في تصميم القطعة الملبسية. |
| المراجع الإلكترونية, مواقع الانترنت                                 | <a href="https://fourm sedty.com">https://fourm sedty.com</a><br><a href="https://vb.3dlat.com">https://vb.3dlat.com</a>   |

## نموذج وصف المقرر

|   |  |
|---|--|
| ١. اسم المقرر   |  |
| المنسوجات   |  |
| ٢. رمز المقرر   |  |
| ٣. الفصل / السنة  |  |
| الفصل الاول والثاني / ٢٠٢٤ - ٢٠٢٥   |  |
| ٤. تاريخ إعداد هذا الوصف  |  |
| ٢٠٢٤ / ٩ / ١٨   |  |
| ٥. أشكال الحضور المتاحة   |  |
| اسبوعي  |  |
| ٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)                                     |  |
| ١ ساعة نظري + ٢ ساعة عملي / ٤ وحدات   |  |
| ٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) :                                      |  |
| الاسم : م. مها صاحب عبد<br>الأيمل: <a href="mailto:maha.s@tu.edu.iq">maha.s@tu.edu.iq</a> |  |
| ٨. اهداف المقرر   |  |
| اهداف المادة الدراسية   | <ul style="list-style-type: none"><li>• التعرف على انواع المنسوجات ومواصفاتها .</li><li>• التعرف على الالياف الطبيعية والصناعة .</li><li>• التعرف على العوامل المؤثرة بالنسيج كمصدر الشعيرة وطريقة صنع الخيط والعمليات النهائية وبهذه المعلومات تتكهن بما يحدث عند الخياطة وفي اثناء استعماله وغسله وكيه .</li></ul>   |
| ٩. استراتيجيات التعليم والتعلم  |  |
| الاستراتيجية  | <ul style="list-style-type: none"><li>- المحاضرات النظرية ( الشرح والتوضيح ).</li><li>- المحاضرات العملية ( التطبيق العملي وطريقة عمل النموذج ).</li><li>- المحاضرات الالكترونية ( نشر المحاضرات والفيديوهات التوضيحية و الواجب اليومي ودرجات الاختبارات النظري والعملي على الفصل الدراسي</li></ul> <p>( Google classroom )</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- التقارير</li></ul> |
| ١٠. بنية المقرر   |  |

| الأسبوع              | الساعات                    | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة او الموضوع   | طريقة التعلم  | طريقة التقييم           |
|----------------------|----------------------------|------------------------|---|---------------|-------------------------|
| ١<br>٢<br>٣<br>٤     | ١ ساعة نظري<br>٢ ساعة عملي | تتعرف الطالبة على      | <ul style="list-style-type: none"> <li>الهدف من دراسة المنسوجات</li> <li>نبذة تاريخية عن المنسوجات</li> <li>تعريفات اولية لبعض المصطلحات</li> <li>تصنيف شعيرات النسيج</li> </ul> <p>العملي / عرض نماذج من الاقمشة</p>   | لقاء المحاضرة | الاختبار النظري والعملي |
| ٥<br>٦<br>٧<br>٨     | ١ ساعة نظري<br>٢ ساعة عملي | تتعرف الطالبة على      | <ul style="list-style-type: none"> <li>خيط النسيج وانواع الخيوط</li> <li>طرائق صنع القماش</li> <li>العوامل التي تؤثر على قوة القماش</li> </ul> <p>العملي / - التعرف على انواع الخيوط<br/>- عمل نماذج من طرق صنع القماش ( نماذج مكرمية , نماذج حياكة سنارة )</p> | لقاء محاضرة   | الاختبار النظري والعملي |
| ٩<br>١٠<br>١١<br>١٢  | ١ ساعة نظري<br>٢ ساعة عملي | تتعرف الطالبة على      | <ul style="list-style-type: none"> <li>طريقة النسيج</li> <li>التركيب النسيجية الاساسية وانواعها</li> <li>التركيب النسيجية المعقدة وانواعها</li> <li>طريقة الحياكة وانواعها</li> </ul> <p>العملي / عمل نماذج من انواع النسيج</p>                                 | لقاء المحاضرة | الاختبار النظري والعملي |
| ١٣                   |                            |                        | امتحان  |               |                         |
| ١٤<br>١٥<br>١٦<br>١٧ | ١ ساعة نظري<br>٢ ساعة عملي | تتعرف الطالبة على      | <ul style="list-style-type: none"> <li>الالياف الطبيعية الحيوانية</li> <li>الصوف</li> <li>الالياف الاخرى التي تصنف مع الصوف ( الموهير - الكشمير - الوبر )</li> <li>الحرير</li> </ul> <p>العملي / عمل نماذج من انواع النسيج</p>                                  | لقاء محاضرة   | الاختبار النظري والعملي |
| ١٨<br>١٩<br>٢٠<br>٢١ | ١ ساعة نظري<br>٢ ساعة عملي | تتعرف الطالبة على      | <ul style="list-style-type: none"> <li>الالياف الطبيعية النباتية</li> <li>القطن</li> <li>الكتان - الجوت - القنب - الرامي - السيسال</li> <li>الالياف الطبيعية المعدنية (الاسبستوس)</li> </ul> <p>العملي / عمل نماذج خملة السجاد</p>                              | لقاء محاضرة   | الاختبار النظري والعملي |
| ٢٢                   |                            |                        | امتحان  |               |                         |
| ٢٣<br>٢٤             | ١ ساعة نظري<br>٢ ساعة عملي | تتعرف الطالبة على      | <p>الوان الاقمشة ( صبغ الاقمشة - طبع الاقمشة )</p> <p>العملي / القيام بصبغ الاقمشة وعمل نماذج</p>   | لقاء محاضرة   | الاختبار النظري والعملي |
| ٢٥<br>٢٦             | ١ ساعة نظري<br>٢ ساعة عملي | تتعرف الطالبة على      | <p>العمليات النهائية التي تجرى على القماش</p> <p>العملي / القيام بالطباعة على الاقمشة وعمل نماذج</p>  | لقاء المحاضرة | الاختبار النظري والعملي |
| ٢٧                   |                            |                        | امتحان  |               |                         |
| ٢٨<br>٢٩             | ١ ساعة نظري<br>٢ ساعة عملي | تتعرف الطالبة على      | مناقشة التقارير   | لقاء المحاضرة | الاختبار النظري والعملي |
| ٣٠                   | ١ ساعة نظري<br>٢ ساعة عملي | تتعرف الطالبة على      | مراجعة المادة   | لقاء المحاضرة | الاختبار النظري والعملي |

## ١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ .

### توزيع الدرجة من ١٠٠:

- الحضور ١٠ درجات
- تطبيق عملي ١٠ درجات
- تنفيذ النماذج ١٠ درجات
- تحضير يومي ١٠ درجة
- تقرير ١٠ درجة
- امتحان شهري ٥٠ درجة

## ١٢. مصادر التعلم والتدريس

|   |  |
|---|--|
| كتاب المنسوجات , امل النجار , ١٩٩٠  | الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)                              |
| - كتاب تكنولوجيا الياف الشعيرات النسيجية<br>- مواقع الشبكة المعلوماتية ( المواقع الاكاديمية والعلمية) | المراجع الرئيسية (المصادر)   |
| - مجلة بوردا .<br>- المواقع الالكترونية<br>-التقارير :<br>- احدث التقنيات في المنسوجات .              | الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها<br>(المجلات العلمية, التقارير...) |
| <a href="https://www.researchgate.net">https://www.researchgate.net</a>                               | المراجع الإلكترونية, مواقع الانترنت                                    |

## نموذج وصف المقرر

|   |   |
|---|---|
| ١. اسم المقرر   |   |
| حقوق الانسان والديمقراطية   |   |
| ٢. رمز المقرر   |   |
| ٣. الفصل / السنة  |   |
| ٢٠٢٥-٢٠٢٥   |   |
| ٤. تاريخ إعداد هذا الوصف  |   |
| ٢٠٢٤/٩/١٨   |   |
| ٥. أشكال الحضور المتاحة   |   |
| اسبوعي  |   |
| ٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)   |   |
| ٣٠ ساعة   |   |
| ٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)  |   |
| الاسم: أ.م.د. ارميض عبيد خلف      الأيميل: <a href="mailto:irmayyidh_al_azzawi_1981@tu.edu.iq">irmayyidh_al_azzawi_1981@tu.edu.iq</a>   |   |
| ٨. اهداف المقرر   |   |
| <p>اهداف المادة الدراسية</p> <p>١- التركيز على اهتمام الطالب بمعرفة حقوق الانسان المختلفة ومفاهيمها عبر العصور والحضارات القديمة</p> <p>٢- تنمية الوعي الثقافي للطلبة في مجالات حقوق الانسان.</p> <p>٣- معرفة انواع حقوق الانسان .</p> <p>٤- اطلاع الطلبة على ما قررته المواثيق الدولية والدساتير الوطنية في مجالات حقوق الانسان.</p> | <p>٥- معرفة ما تتضمنه تلك الحقوق سواء الحقوق المدنية والسياسية او الحقوق الاجتماعية والاقتصادية والثقافية.</p> <p>٦- تهيئة الجانب التربوي والتعليمي للطلبة على ترسيخ تلك الحقوق .</p> |
| ٩. استراتيجيات التعليم والتعلم  |   |
| <p>الاستراتيجية</p> <p>1- المحاضرة</p> <p>2- السبورة</p> <p>٣- التعليم الالكتروني</p> <p>طرائق التقييم</p> <p>١- الامتحانات اليومية والشهرية</p> <p>٢- الاسئلة الشفهية اثناء المحاضرة</p> <p>٣- التقارير</p>  |   |
| ١٠. بنية المقرر   |   |

| الأسبوع    | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة او الموضوع                        | طريقة التعلم | طريقة التقييم |
|------------|---------|------------------------|--|--------------|---------------|
| الاول      | ١       | المفهوم والاهمية       | حقوق الانسان في الحضارات القديمة             | محاضرات      | امتحان شفوي   |
| الثاني     | ١       | المفهوم والاهمية       | حقوق الانسان في الاسلام                      | محاضرات      | امتحان شفوي   |
| الثالث     | ١       | المفهوم والاهمية       | مصادر حقوق الانسان                           | محاضرات      | امتحان شفوي   |
| الرابع     | ١       | المفهوم والاهمية       | المصادر الدولية                              | محاضرات      | امتحان شفوي   |
| الخامس     | ١       | المفهوم والاهمية       | المصادر الوطنية                              | محاضرات      | امتحان شفوي   |
| السادس     | ١       | المفهوم والاهمية       | ضمانات حقوق الانسان في الاسلام               | محاضرات      | امتحان شفوي   |
| السابع     | ١       | المفهوم والاهمية       | ضمانات حقوق الانسان على الصعيد الدولي        | محاضرات      | امتحان شفوي   |
| الثامن     | ١       | المفهوم والاهمية       | ضمانات حقوق الانسان على الصعيد الوطني        | محاضرات      | امتحان شفوي   |
| التاسع     | ١       | المفهوم والاهمية       | دور المنظمات الإقليمية في حماية حقوق الانسان | محاضرات      | امتحان شفوي   |
| العاشر     | ١       | المفهوم والاهمية       | حقوق الطفل في الحضارات القديمة               | محاضرات      | امتحان شفوي   |
| الحادي عشر | ١       | المفهوم والاهمية       | حقوق الطفل في الديانات المختلفة              | محاضرات      | امتحان شفوي   |
| الثاني عشر | ١       | المفهوم والاهمية       | حقوق الطفل في الاسلام                        | محاضرات      | امتحان شفوي   |
| الثالث عشر | ١       | المفهوم والاهمية       | حقوق الطفل في الاتفاقيات الدولية             | محاضرات      | امتحان شفوي   |
| الرابع عشر | ١       | المفهوم والاهمية       | حقوق الطفل في الاتفاقيات الإقليمية           | محاضرات      | امتحان شفوي   |
| الخامس عشر | ١       | امتحان الفصل الاول     | -  |              |               |
| السادس عشر | ١       | المفهوم والاهمية       | الديمقراطية                                  | محاضرات      | امتحان شفوي   |
| السابع عشر | ١       | المفهوم والاهمية       | الديمقراطية المباشرة                         | محاضرات      | امتحان شفوي   |
| الثامن عشر | ١       | المفهوم والاهمية       | الديمقراطية شبه المباشرة                     | محاضرات      | امتحان شفوي   |

|                 |   |                     |  |         |             |
|-----------------|---|---------------------|--|---------|-------------|
| التاسع عشر      | ١ | المفهوم والاهمية    | الديمقراطية التمثيلية                  | محاضرات | امتحان شفوي |
| العشرون         | ١ | المفهوم والاهمية    | اشكال النظام التمثيلي (المجلسي)        | محاضرات | امتحان شفوي |
| الحادي والعشرون | ١ | المفهوم والاهمية    | النظام الرئاسي                         | محاضرات | امتحان شفوي |
| الثاني والعشرون | ١ | المفهوم والاهمية    | النظام البرلماني                       | محاضرات | امتحان شفوي |
| الثالث والعشرون | ١ | المفهوم والاهمية    | الانتخاب وتكليفه القانوني              | محاضرات | امتحان شفوي |
| الرابع والعشرون | ١ | المفهوم والاهمية    | تكوين هيئة الناخبين                    | محاضرات | امتحان شفوي |
| الخامس والعشرون | ١ | المفهوم والاهمية    | تنظيم عملية الانتخاب                   | محاضرات | امتحان شفوي |
| السادس والعشرون | ١ | المفهوم والاهمية    | نظم الانتخابات                         | محاضرات | امتحان شفوي |
| السابع والعشرون | ١ | المفهوم والاهمية    | الانتخاب المباشر والانتخاب غير المباشر | محاضرات | امتحان شفوي |
| الثامن والعشرون | ١ | المفهوم والاهمية    | الانتخاب الفردي والانتخاب بالقائمة     | محاضرات | امتحان شفوي |
| التاسع والعشرون | ١ | المفهوم والاهمية    | التصويت العلني والتصويت السري          | محاضرات | امتحان شفوي |
| الثلاثون        | ١ | امتحان الفصل الثاني | -                                      |         |             |

### ١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

- ١- التحضير اليومي ٥ درجات
- ٢- الامتحان اليومي ٤ درجات
- ٣- الحضور ٣ درجات
- ٤- التقارير ٣ درجات
- ٥- الامتحان الشهري ١٠ درجات
- ٦- المجموع الفصل ٢٥ درجة + ٢٥ درجة مجموع الفصل الثاني = ٥٠ درجة السعي السنوي
- ٧- درجة الامتحان النهائي ٥٠ + ٥٠ السعي = ١٠٠ الدرجة النهائية



١٢. مصادر التعلم والتدريس

|   |   |
|---|---|
| الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية<br>أن وجدت)                              | حقوق الانسان والديمقراطية   |
| المراجع الرئيسية (المصادر)  | د. ماهر صبري كاظم، حقوق الانسان والديمقراطية والحريات العامة، ط٢،<br>بغداد، ٢٠١٠.   |
| الكتب والمراجع الساندة التي<br>يوصى بها (المجلات العلمية،<br>التقارير...) |   |
| المراجع الإلكترونية، مواقع<br>الانترنت                                    | <a href="https://uomustansiriyah.edu.iq/media/lectures/6/6_2018_12_17!03_44_26_PM.pdf">https://uomustansiriyah.edu.iq/media/lectures/6/6_2018_12_17!03_44_26_PM.pdf</a> |

## نموذج وصف المقرر

|   |   |
|---|---|
| ١. اسم المقرر   |   |
| تحضير الاغذية   |   |
| ٢. رمز المقرر   |   |
| ٣. الفصل / السنة  |   |
| سنوي ٢٠٢٤/٢٠٢٥  |   |
| ٤. تاريخ إعداد هذا الوصف                                |   |
| ٢٠٢٤/٩/١٨   |   |
| ٥. أشكال الحضور المتاحة                                 |   |
| يومي  |   |
| ٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)   |   |
| ٦٠ ساعة سنويا / ٤ وحدات ( ٢ ) وحدة العملي (٢) وحدة نظري |   |
| ٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)      |   |
| الاسم: م.د. دعاء مثنى شعبان                             | الأيمل: duaa.muthana@tu.edu.iq  |
| ٨. اهداف المقرر   |   |
| اهداف المادة الدراسية                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>● معرفة الطالبات بمصادر الاطعمة المختلفة وكيفية اختيارها وطرق التخزين المختلفة وكيفية المحافظة عليها لأطول فترة ممكنة .</li> <li>● التعرف على القيمة الغذائية للأطعمة والوصايا المتكاملة والتغذية السليمة وعلاقتها بالصحة .</li> <li>● تعليم الطالبات كيفية اعداد وجبات غذائية متوازنة ..</li> </ul> |
| ٩. استراتيجيات التعليم والتعلم                          |   |
| الاهداف المعرفية :                                      | <p>1- اعداد طالبات قدرات وممكنات في مجال الغذاء والتغذية</p> <p>2- معرفة الطالبة المتطلبات القيمة الغذائية للغذاء وكيفية المحافظه عليه اطول فترة زمنية</p> <p>٣- ان تتعرف الطالبة على كيفية اعداد وجبات غذائية</p>  |

صحية ومناسبة .

أهداف المهارات الخاصة بالمقرر.

١- تطوير مهارات الطالبة في مجال تحضير وجبات صحية

٢- تطوير مهارات الطالبات في مجال الغذاء والتغذية لإعداد الطعام العام

١٠. بنية المقرر

| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة  | اسم الوحدة او الموضوع                   | طريقة التعلم                 | طريقة التقييم                        |
|---------|---------|---|---|------------------------------|--------------------------------------|
| ١       | ٢       | تتعرف الطالبة على   | مقدمة عامة مع مفردات المنهج             | طريقة الشرح واللقاء المحاضرة | الاختبار اليومي والشهري مع عمل تقرير |
| ٢       | ٢       | تعريف الغذاء الكامل وعلاقته بالمجاميع الغذائية الرئيسية الخطط الغذائية للعائلة ،العوامل التي تؤثر على الغذاء كمية الفيتامينات والمعادن والصنف الوراثي | تعريف الغذاء وعلاقته بالمجاميع الغذائية | طريقة الشرح واللقاء المحاضرة | الاختبار اليومي والشهري مع عمل تقرير |
| ٣       | ٢       | اهداف دراسة الطعام ، حفظ الطعام من الجراثيم المرضية ، تسمم الاطعمة  | اهداف دراسة الطعام                      | طريقة الشرح واللقاء المحاضرة | الاختبار اليومي والشهري مع عمل تقرير |
| ٤       | ٢       | التفاعلات الغذائية (ظاهرة الانتشار في الطعام ، انواع التبلور الماء والسكر )   | التفاعلات الغذائية                      | طريقة الشرح واللقاء المحاضرة | الاختبار اليومي والشهري مع عمل تقرير |
| ٥       | ٢       | دور الفواكه والخضار في الخطط الغذائية للعائلة العوامل التي تؤثر على كمية المعادن والفيتامين والصنف الوراثي  | الفواكه والخضراوات                      | طريقة الشرح واللقاء المحاضرة | الاختبار اليومي والشهري مع عمل تقرير |
| ٦       | ٢       | المعاملات التي تجري على الخضار والفواكه منذ حصادها ولحين عرضها في   | الاختلاف في ظروف وعوامل الخزن           | طريقة الشرح واللقاء المحاضرة | الاختبار اليومي والشهري مع عمل تقرير |

|                                      |                              |  |   |   |    |
|--------------------------------------|------------------------------|--|---|---|----|
|                                      |                              |  | السوق   |   |    |
| الاختبار اليومي والشهري مع عمل تقرير | طريقة الشرح واللقاء المحاضرة | العناصر الغذائية الاساسية في الفواكه والخضار | البروتينات والكاربوهيدرات والدهون في الفواكه والخضار والقيمة الغذائية للفواكه والخضار المصنعة وتحضير الفواكه والخضار والمحافظة على قيمتها | ٢ | ٧  |
| الاختبار اليومي والشهري مع عمل تقرير | طريقة الشرح واللقاء المحاضرة | طبخ الفواكه والخضار                          | التغيرات التي تحدث عند طبخ الفواكه والخضار  | ٢ | ٨  |
| الاختبار اليومي والشهري مع عمل تقرير | طريقة الشرح واللقاء المحاضرة | السلطة وانواعها                              | السلطات وتحضيرها وكيفية المحافظة عليها  | ٢ | ٩  |
| الاختبار اليومي والشهري مع عمل تقرير | طريقة الشرح واللقاء المحاضرة | الصلصات                                      | الصلصات المستعملة انواعها كيفية عمل الصلصات المختلفة مثل صلصة المايونيز والصلصة الفرنسية وقيمها الغذائية                                  | ٢ | ١٠ |
| الاختبار اليومي والشهري مع عمل تقرير | طريقة الشرح واللقاء المحاضرة | الدهون وانواعها                              | الدهون تكونها خواصها الاحماض الدهنية واهميتها   | ٢ | ١١ |
| الاختبار اليومي والشهري مع عمل تقرير | طريقة الشرح واللقاء المحاضرة | الليبيدات .. تفاعلات الدهون                  | تعريف الليبيدات وتفاعلات الدهون وتأثرها بالحرارة  | ٢ | ١٢ |
| الاختبار اليومي والشهري مع عمل تقرير | طريقة الشرح واللقاء المحاضرة | الحليب ومنتجاته                              | الحليب تعريفه اهميته مكوناته القيمة الغذائية انواع الحليب تأثير الحليب بالحرارة   | ٢ | ١٣ |
| الاختبار اليومي والشهري مع عمل تقرير | طريقة الشرح واللقاء المحاضرة | تخثر الحليب                                  | تخثر الحليب (بالحامض ، الانزيم ، الاستعمالات الخاصة للحليب في تحضير الاغذية )   | ٢ | ١٤ |
| الاختبار اليومي والشهري مع عمل تقرير | طريقة الشرح واللقاء المحاضرة | تصنيع الكريم والجبن                          | الكريم ، الجبن ، الزبد ، مكونات كل منها   | ٢ | ١٥ |
| الاختبار اليومي والشهري مع عمل تقرير | طريقة الشرح واللقاء المحاضرة | البيض واهميته                                | البيض اهميته القيمة الغذائية تركيبه التغيرات التي تطرأ عليه اثناء الخزن ،   | ٢ | ١٦ |

|                                      |                             |                  |  |   |    |
|--------------------------------------|-----------------------------|------------------|--|---|----|
|                                      |                             |                  | اهمية البيض في اعداد وتحضير بعض الاطعمة وكيفية يكون عامل مستحلب وعامل مثخن                   |   |    |
| الاختبار اليومي والشهري مع عمل تقرير | طريقة الشرح والقاء المحاضرة | اللحوم وانواعها  | اللحوم انواعها الحمراء والبيضاء ونسبة الدهن والبروتين فيها وطرق الطبخ وتأثرها في بعض خصائصها | ٢ | ١٧ |
| الاختبار اليومي والشهري مع عمل تقرير | طريقة الشرح والقاء المحاضرة | اللحوم البيضاء   | انواعها وكيفية طهيها والصفات النوعية والحسية والتركيب الكيميائي لها                          | ٢ | ١٨ |
| الاختبار اليومي والشهري مع عمل تقرير | طريقة الشرح والقاء المحاضرة | اللحوم الحمراء   | انواعها وكيفية طهيها والصفات النوعية والحسية والتركيب الكيميائي لها                          | ٢ | ١٩ |
| الاختبار اليومي والشهري مع عمل تقرير | طريقة الشرح والقاء المحاضرة | النشويات         | دور النشويات في تحضير الغذاء وخصائص المنتج النهائي   | ٢ | ٢٠ |
| الاختبار اليومي والشهري مع عمل تقرير | طريقة الشرح والقاء المحاضرة | السكريات         | انواع السكريات ومصادرها الغذائية في تحضير الأطعمة  | ٢ | ٢١ |
| الاختبار اليومي والشهري مع عمل تقرير | طريقة الشرح والقاء المحاضرة | الطحين           | انواع الطحين ودوره في اعداد الخبز حسب نوع الحنطة المستخرج منها وخصائصه في صفات الناتج        | ٢ | ٢٢ |
| الاختبار اليومي والشهري مع عمل تقرير | طريقة الشرح والقاء المحاضرة | الكيك            | اعداده والتعرف على العوامل المؤثرة عليه لإنجاحه  | ٢ | ٢٣ |
| الاختبار اليومي والشهري مع عمل تقرير | طريقة الشرح والقاء المحاضرة | البسكويت         | اعداده والتعرف على العوامل المؤثرة عليه لإنجاحه  | ٢ | ٢٤ |
| الاختبار اليومي والشهري مع عمل تقرير | طريقة الشرح والقاء المحاضرة | العجائن وانواعها | العجائن وانواعها والعوامل المؤثرة فيها من العوامل المنقشة والتعرف على مصادر وانواع           | ٢ | ٢٥ |

|  |                                   |                             |   |   |    |
|--|-----------------------------------|-----------------------------|---|---|----|
|  |                                   |                             | المواد المنفشة<br>واهميتها  |   |    |
| الاختبار اليومي<br>والشهري مع<br>عمل تقرير | طريقة الشرح<br>والقاء<br>المحاضرة | المشروبات انواعها           | المشروبات وانواعها<br>وتفاصيل المختلفة<br>لإعدادها                | ٢ | ٢٦ |
| الاختبار اليومي<br>والشهري مع<br>عمل تقرير | طريقة الشرح<br>والقاء<br>المحاضرة | الطعوم والنكهات<br>الطبيعية | التعرف على انواع<br>الطعوم والنكهات<br>واصلها في تحضير<br>الاغذية | ٢ | ٢٧ |

#### ١١. تقييم المقرر

توزع الدرجات للجزء النظري والعملي بواقع ٢٥ درجة للفصل الاول ومثلها للفصل الثاني والامتحان النهائي ٥٠ درجة موزع ٣٥ درجة للنظري و ١٥ درجة للعملي

١٢. مصادر التعلم والتدريس

|  |  |
|--|--|
| محاضرات تم اعدادها   | الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)                              |
| ١- دليل الطبخ والتغذية ٢٠٠٦ ، تأليف نزيهة<br>اديب<br>٢- الطهو التجريبي ٢٠٠٨ تأليف د. ايمن سليمان<br>٣- On cooking 2007.sara<br>R.Labensky<br>٤- كتاب فن الطبخ ، منال العالم  | المراجع الرئيسية (المصادر)   |
| الاغذية مكوناتها اعدادها وتقييمها ، تأليف د. سهير<br>فؤاد نور .  | الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات<br>العلمية, التقارير...) |
| <a href="http://www.uobabylon.edu">/http://www.uobabylon.edu</a><br><a href="http://www.nutrition.com">/http://www.nutrition.com</a><br><a href="http://www.texasa%26muniversity.com">/http://www.texasa%26muniversity.com</a> | المراجع الإلكترونية, مواقع الانترنت                                    |
| استخدام الداتا شو ، استخدام الصورة الإلكترونية<br>الذكية ، تطوير مفردات المنهج عن طريق استحداث<br>مفردات جديدة .   | خطة تطوير المقرر الدراسي   |

## نموذج وصف المقرر

|   |  |
|---|--|
| ١. اسم المقرر   |  |
| تغذية طفل   |  |
| ٢. رمز المقرر   |  |
| HECN٣٢٨   |  |
| ٣. الفصل / السنة  |  |
| سنوي ٢٠٢٤/٢٠٢٥  |  |
| ٤. تاريخ إعداد هذا الوصف                                      |  |
| ٢٠٢٤/٩/١٨   |  |
| ٥. أشكال الحضور المتاحة                                       |  |
| يومي  |  |
| ٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)         |  |
| ٣٠ ساعة نظري / ٦٠ ساعة عملي عدد الوحدات ٤                     |  |
| ٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)            |  |
| الاسم: م.د. دعاء مثنى شعبان<br>الأيمل: duaa.muthana@tu.edu.iq |  |
| ٨. أهداف المقرر   |  |
| أهداف المادة الدراسية   | <ul style="list-style-type: none"><li>• التعرف بأهمية مرحلة الحمل والارضاع والطفولة منذ الولادة لغاية نهاية مرحلة المراهقة المبكرة</li><li>• التعرف على مراحل النمو والتطور بشكل سليم خلال مراحل الحمل والارضاع والطفولة</li><li>• التعرف على المشاكل الغذائية التي تواجه الحامل والمرضع والطفل</li><li>• التعرف على كيفية الاستفادة من المعلومات التغذوية لتخطيط البرامج الغذائية المتوازنة .</li></ul> |
| ٩. استراتيجيات التعليم والتعلم                                |  |
| ١ - استراتيجيات التعليم تخطيط المفهوم التعاوني                |  |
| ٢ - استراتيجيات التعليم العصف الذهني                          |  |
| ٣ - استراتيجيات سلسلة الملاحظات                               |  |

| ١٠. بنية المقرر |         |                        |   |                             |                                      |
|-----------------|---------|------------------------|---|-----------------------------|--------------------------------------|
| الأسبوع         | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة او الموضوع   | طريقة التعلم                | طريقة التقييم                        |
| ١               | ٢       | تتعرف الطالبة على      | مقدمة اساسيات في تغذية الطفل وربطها مع مادة اسس التغذية التي تم دراستها في العام السابق       | طريقة الشرح والقاء المحاضرة | الاختبار اليومي والشهري مع عمل تقرير |
| ٢               | ٢       | تتعرف الطالبة على      | الحمل والتغيرات الفسيولوجية التي تحدث خلاله   | طريقة الشرح والقاء المحاضرة | الاختبار اليومي والشهري مع عمل تقرير |
| ٣               | ٢       | تتعرف الطالبة على      | المتطلبات الغذائية للمرأة الحامل بصورة عامة   | طريقة الشرح والقاء المحاضرة | الاختبار اليومي والشهري مع عمل تقرير |
| ٤               | ٢       | تتعرف الطالبة على      | مقارنة بين متطلبات الغذائية للحامل وغير الحامل للتركيز على اهمية التغذية وعلاقتها بصحة الجنين | طريقة الشرح والقاء المحاضرة | الاختبار اليومي والشهري مع عمل تقرير |
| ٥               | ٢       | تتعرف الطالبة على      | الوصايا الغذائية خلال فترة الحمل ونماذج لوجبات غذائية مختلفة اثناء هذه الفترة                 | طريقة الشرح والقاء المحاضرة | الاختبار اليومي والشهري مع عمل تقرير |
| ٦               | ٢       | تتعرف الطالبة على      | سوء التغذية والحمل وتغذية الحامل المراهقة   |                             | الاختبار اليومي والشهري مع عمل تقرير |
| ٧               | ٢       | تتعرف الطالبة على      | تغذية المرضع ومقارنتها مع تغذية الحامل  | طريقة الشرح والقاء المحاضرة | الاختبار اليومي والشهري مع عمل تقرير |
| ٨               | ٢       | تتعرف الطالبة على      | العوامل المؤثرة على حليب الام   | طريقة الشرح والقاء المحاضرة | الاختبار اليومي والشهري مع عمل تقرير |
| ٩               | ٢       | تتعرف الطالبة على      | اغذية المرضع والوصايا الغذائية للمرضع   | طريقة الشرح والقاء المحاضرة | الاختبار اليومي والشهري مع عمل تقرير |
| ١٠              | ٢       | تتعرف الطالبة على      | تغذية الطفل خلال السنة الاولى من عمره وعلاقتها بمؤشرات النمو والتطور الحاصله                  | طريقة الشرح والقاء المحاضرة | الاختبار اليومي والشهري مع عمل تقرير |



|                                      |                             |  |                   |   |    |
|--------------------------------------|-----------------------------|--|-------------------|---|----|
|                                      |                             | لديه   |                   |   |    |
| الاختبار اليومي والشهري مع عمل تقرير | طريقة الشرح والقاء المحاضرة | اهمية الرضاعة الطبيعية واهم الفروق بين الحليب الطبيعي والصناعي | تتعرف الطالبة على | ٢ | ١١ |
| الاختبار اليومي والشهري مع عمل تقرير | طريقة الشرح والقاء المحاضرة | المقررات الغذائية للطفل الرضيع                                 | تتعرف الطالبة على | ٢ | ١٢ |
| الاختبار اليومي والشهري مع عمل تقرير | طريقة الشرح والقاء المحاضرة | انواع اغذية الاطفال ونماذج لبرامج غذائية للطفل                 | تتعرف الطالبة على | ٢ | ١٣ |
| الاختبار اليومي والشهري مع عمل تقرير | طريقة الشرح والقاء المحاضرة | تغذية الطفل الخدج والمشاكل الغذائية بإطعام الرضيع              | تتعرف الطالبة على | ٢ | ١٤ |
| الاختبار اليومي والشهري مع عمل تقرير | طريقة الشرح والقاء المحاضرة | الخصائص التغذوية للطفل في مرحلة ما قبل سن المدرسة              | تتعرف الطالبة على | ٢ | ١٥ |
| الاختبار اليومي والشهري مع عمل تقرير | طريقة الشرح والقاء المحاضرة | العادات والمشاكل الغذائية للطفل سن ما قبل المدرسة              | تتعرف الطالبة على | ٢ | ١٦ |
| الاختبار اليومي والشهري مع عمل تقرير | طريقة الشرح والقاء المحاضرة | المناهج الغذائية وعلاقتها بالتخطيط الغذائي                     | تتعرف الطالبة على | ٢ | ١٧ |
| الاختبار اليومي والشهري مع عمل تقرير | طريقة الشرح والقاء المحاضرة | اهمية التغذية المدرسية   | تتعرف الطالبة على | ٢ | ١٨ |
| الاختبار اليومي والشهري مع عمل تقرير | طريقة الشرح والقاء المحاضرة | انواع المناهج الغذائية المدرسية وتجربة التغذية المدرسية        | تتعرف الطالبة على | ٢ | ١٩ |
| الاختبار اليومي والشهري مع عمل تقرير | طريقة الشرح والقاء المحاضرة | علاقة تطورات النمو مع التغذية في مرحلة المراهقة المبكرة        | تتعرف الطالبة على | ٢ | ٢٠ |
| الاختبار اليومي والشهري مع عمل تقرير | طريقة الشرح والقاء المحاضرة | المقررات الغذائية للمراهقين الصغار                             | تتعرف الطالبة على | ٢ | ٢١ |
| الاختبار اليومي والشهري مع عمل تقرير | طريقة الشرح والقاء المحاضرة | التخطيط الغذائي في برامج تغذية المراهقين الصغار                | تتعرف الطالبة على | ٢ | ٢٢ |
| الاختبار اليومي والشهري مع عمل تقرير | طريقة الشرح والقاء المحاضرة | اهم المشاكل الغذائية في مرحلة الطفولة والمراهقة                | تتعرف الطالبة على | ٢ | ٢٣ |
| الاختبار اليومي                      | طريقة الشرح                 | امراض سوء التغذية  | تتعرف الطالبة على | ٢ | ٢٤ |

|  |                                   |   |                   |   |    |
|--|-----------------------------------|---|-------------------|---|----|
| والشهرى مع<br>عمل تقرير                    | والقاء<br>المحاضرة                | وعلاقتها بالتطور<br>العقلى للأطفال                |                   |   |    |
| الاختبار اليومى<br>والشهرى مع<br>عمل تقرير | طريقة الشرح<br>والقاء<br>المحاضرة | الفشل بالنمو وعلاقة<br>ذلك بالتقديرات<br>الغذائية | تتعرف الطالبة على | ٢ | ٢٥ |

#### ١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومى والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ بعدها يعمل السعي الكلى من ٥٠ درجة بواقع ٢٥ درجة للفصل الاول ومثلها للفصل الثانى .

#### ١٢. مصادر التعلم والتدريس

|   |  |
|---|--|
| كتاب تغذية الطفل، أ فاتن فخر الدين / م نوال ابر قسام / العراق   | الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)                              |
| ٥ - مفاهيم حديثة في تغذية الاطفال ٢٠١٧ / د. منى احمد<br>٦ - تغذية الاطفال والمراهقين والمسنين / د. محمد نجاتي<br>٢٠١٥                               | المراجع الرئيسية (المصادر)   |
| The journal of child Nutrition and Management   | الكتب والمراجع الساندة التى يوصى بها<br>(المجلات العلمية, التقارير...) |
| <a href="https://www.healthdirect.gov.au/healthy-eating-for-children">https://www.healthdirect.gov.au/healthy-eating-for-children</a>               | المراجع الإلكترونية, مواقع الانترنت                                    |
| <a href="https://nutritionsource.hsph.harvard.edu/kids-healthy-eating-plate">https://nutritionsource.hsph.harvard.edu/kids-healthy-eating-plate</a> |  |

## نموذج وصف المقرر

| ١. اسم المقرر:   |         |   |  |              |                 |
|--|---------|---|--|--------------|-----------------|
| ادارة منزل وصناعات يدوية   |         |   |  |              |                 |
| ٢. رمز المقرر:   |         |   |  |              |                 |
| ٣. الفصل / السنة: السنوي   |         |   |  |              |                 |
| سنوي ٢٠٢٤/٢٠٢٥   |         |   |  |              |                 |
| ٤. تاريخ إعداد هذا الوصف   |         |   |  |              |                 |
| ٢٠٢٤/٩/١٨  |         |   |  |              |                 |
| ٥. أشكال الحضور المتاحة :  |         |   |  |              |                 |
| يومي   |         |   |  |              |                 |
| ٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي):   |         |   |  |              |                 |
| 30 ساعة نظري ٦٠ ساعة عملي  |         |   |  |              |                 |
| ٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر)  |         |   |  |              |                 |
| الاسم م.م. بياذر جلال عبد الحميد النعيمي<br>الايمل :- <a href="mailto:Bayaderjalal@tu.ed.iq">Bayaderjalal@tu.ed.iq</a> |         |   |  |              |                 |
| ٨. اهداف المقرر  |         |   |  |              |                 |
|  |         |   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• معرفة فلسفة واهداف الحياة الاسرية</li> <li>• اكتساب الفتاة مهارة يدوية فنية وجمالية</li> <li>• تدريب الطالبة على عمل خطة لإدارية البيت</li> </ul> |              |                 |
| ٩. استراتيجيات التعليم والتعلم   |         |   |  |              |                 |
| شرح وتوضيح / تنفيذ خطوات نماذج / السبورة الذكية  |         |   | الاستراتيجية   |              |                 |
| ١٠. بنية المقرر  |         |   |  |              |                 |
| الأسبوع  | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة                                      | اسم الوحدة او الموضوع  | طريقة التعلم | طريقة التقييم   |
| الاسبوع الاول والثاني  | 1<br>1  | تدريب الطالبات على معرفة فلسفة الدولة والمجتمع والاسرة      | فلسفة واهداف الحياة الاسرية  | المحاضرة     | الامتحان النظري |
| الاسبوع الثالث والرابع   | 1<br>1  | تدريب الطالبات على الاستفادة من خبرات وتجارب الدول المتطورة | البيت والاسرة في العالم المتطور  | المحاضرة     | الامتحان النظري |

|                 |          |   |  |        |                                |
|-----------------|----------|---|--|--------|--------------------------------|
| الامتحان النظري | المحاضرة | المسؤوليات في الحياة الاسرية            | تدريب الطالبات على تكون ام مثالية لاولادها ومعرفة مسؤولية كل فرد في العائلة          | 1<br>1 | الاسبوع الخامس والسادس         |
| الامتحان النظري | المحاضرة | التصنيع واثره في البيت                  | تدريب الطالبات على دور التطور الصناعي والتقدم العلمي في تسهيل امور البيت             | 1<br>1 | الاسبوع السابع والثامن         |
| الامتحان النظري | المحاضرة | ادارة المنزل                            | تدريب الطالبات على اعداد خطة لادارة المنزل حسب الاسس العلمية                         | 1<br>1 | الاسبوع التاسع والعاشر         |
| الامتحان النظري | المحاضرة | خطوات الادارة في البيت                  | تدريب الطالبات على اعداد خطة علمية والاشراف على تنفيذها وتقييمها                     | 1<br>1 | الاسبوع الحادي عشر والثاني عشر |
| الامتحان النظري | المحاضرة | دور ربة الاسرة في دور حياة الاسرة       | تدريب الطالبات على ان تكون ربة بيت ناجحة كمديرة في منزلها                            | 1<br>1 | الاسبوع الثالث عشر والرابع عشر |
| الامتحان النظري | المحاضرة | الفرق بين الوقت والجهد في ادارة البيت   | تدريب الطالبات على اهم التجارب العلمية لقياس الوقت والجهد الذي تبذله في اداء الاعمال | 1<br>1 | الاسبوع الخامس عشر والسادس عشر |
| الامتحان النظري | المحاضرة | التعب والارهاق                          | تدريب الطالبات على اداء الاعمال المنزلية باقل وقت واقل جهد                           | 1<br>1 | الاسبوع السابع عشر والثامن عشر |
| الامتحان النظري | المحاضرة | العوامل المؤثرة في استخدام الوقت والجهد | تدريب الطالبات على عمل خطة يومية واسبوعية وشهرية للانتفاع من الوقت والجهد            | 1<br>1 | الاسبوع التاسع عشر والعشرون    |
| الامتحان النظري | المحاضرة | التخطيط للانتفاع من الوقت والجهد        | تدريب الطالبات على توزيع الاعمال المنزلية وعدم جعلها                                 | 1      | الاسبوع الحادي والعشرون        |

|                    |                |   |  |                  |   |
|--------------------|----------------|---|--|------------------|---|
| النظري             |                |   | تتراكم عليها   | 1                | والثاني<br>والعشرون   |
| الامتحان<br>النظري | المحاضرة       | دراسات لتسهيل الاعمال<br>المنزلية   | تدريب الطالبات على<br>توزيع الاعمال<br>المنزلية وعدم جعلها<br>تتراكم عليهما                                  | 1<br>1           | الاسبوع<br>الثالث والعشر<br>والرابع<br>والعشرون<br>والخامس<br>والعشرون      |
| الامتحان<br>النظري | المحاضرة       | تحسين طرق العمل<br>وظروفه   | تدريب الطالبات على<br>معرفة الاجهزة<br>المنزلية التي تعمل<br>على تحسين ظروف<br>العمل واختصار<br>الوقت والجهد | 1<br>1           | الاسبوع<br>السادس<br>والعشرون<br>والسابع<br>والعشرون<br>والثامن<br>والعشرون |
| الامتحان<br>النظري | التقييم        | الامتحان  | تدريب الطالبات على<br>الاجابة على فقرات<br>الاختبارات  | 1<br>1           | الاسبوع<br>التاسع والعشر<br>والثلاثون                                       |
|                    |                |   |  | الساعات          | الجزء العملي  |
| الامتحان<br>العملي | التطبيق العملي | اختيار الاقمشة<br>اللازمة وغسلها وكيها<br>تصنيفها حسب الاعمال<br>اليديوية | تدريب الطالبات على<br>اتقان المهارات<br>اليديوية   | 2                | الاسبوع<br>الاول  |
| الامتحان<br>العملي | التطبيق العملي | عمل نماذج لحاجات<br>منزلية ضرورية   | تدريب الطالبات على<br>عمل النموذج  | 2                | الاسبوع<br>الثاني   |
| الامتحان<br>العملي | التطبيق العملي | عمل غطاء قوري او حقيبة<br>يدوية   | تدريب الطالبات على<br>الاستفادة من فضلات<br>الاقمشة  | 2<br>2<br>2      | الاسبوع<br>الثالث<br>والرابع<br>والخامس                                     |
| الامتحان<br>العملي | التطبيق العملي | عمل شغل الاتمين<br>على اكياس الرز   | تدريب الطالبات على<br>الاعمال اليديوية   | 2<br>2<br>2<br>2 | الاسبوع<br>السادس<br>والسابع<br>والثامن<br>والتاسع                          |
| الامتحان           | التطبيق العملي | شرح رموز عمل السنارة  | تدريب الطالبات على<br>المبادئ الاساسية<br>بعمل السنارة   | 2                | الاسبوع<br>العاشر<br>والحادي  |

|                    |                |  |   |             |   |
|--------------------|----------------|--|---|-------------|---|
| العملي             |                |  | وخاصة<br>المبتدئات  | 2           | عشر   |
| الامتحان<br>العملي | التطبيق العملي | درس اختياري من قبل<br>الطالبات   | تدريب الطالبات على<br>اختيار نموذج ترغب<br>في اتقانه                    | 2           | الاسبوع<br>الثاني عشر   |
| الامتحان<br>العملي | التطبيق العملي | تبدا الطالبات بالعمل<br>بمساعدة المدرسة  | تدريب الطالبات على<br>عمل نموذج واجب<br>للاسبوع القادم                  | 2           | الاسبوع<br>الثالث<br>عشر  |
| الامتحان<br>العملي | التطبيق العملي | فحص ما قامت به كل<br>طالبة من عمل على<br>نموذجها                                 | تدريب الطالبات على<br>عمل الصح وارشاده<br>عند الحاجة                    | 2           | الاسبوع<br>الرابع عشر   |
| الامتحان<br>العملي | التطبيق العملي | يعاد نفس الموضوع   | يعاد نفس الموضوع  | 2           | الاسبوع<br>الخامس<br>عشر  |
| الامتحان<br>العملي | التطبيق العملي | تتعلم الطالبات على<br>عمل السنارة  | تدريب الطالبات على<br>شغل السنارة<br>ورموزها                            | 2           | الاسبوع<br>السادس<br>عشر  |
| الامتحان<br>العملي | التطبيق العملي | تعليم الطالبات على<br>نموذج اخر من<br>فضلات الاقمشة                              | تدريب الطالبات على<br>الاستفادة من الخامات<br>الموجودة في الطبيعة       | 2           | الاسبوع<br>السابع<br>عشر  |
| الامتحان<br>العملي | التطبيق العملي | تدريب الطالبات عمل<br>قوالب وفق قياسات<br>النموذج ثم<br>طريقة العمل لعبة للاطفال | تدريب الطالبات على<br>عمل العاب مختلفة<br>والاشكال والاحجام             | 2           | الاسبوع<br>الثامن عشر   |
| الامتحان<br>العملي | التطبيق العملي | استغلال فضلات<br>الاقمشة الصالحة لعمل<br>لعبة الاطفال                            | تدريب الطالبات على<br>عمل قوالب وفق<br>قياسات النموذج ثم<br>طريقة العمل | 2<br>2<br>2 | الاسبوع<br>التاسع عشر<br>والعشرون<br>والحادي<br>والعشرون<br>والثاني<br>والعشرون |
| الامتحان<br>العملي | التطبيق العملي | تعليم الطالبات على<br>غرزة الروف   | تدريب الطالبات على<br>اتقان غرزة الروف                                  | 2<br>2      | الاسبوع<br>الثالث<br>والعشرون<br>والرابع  |

|                    |                |                          |   |                       |  |
|--------------------|----------------|--------------------------|---|-----------------------|--|
|                    |                |                          |   | 2                     | والعشرون<br>والخامس<br>والعشرون  |
| الامتحان<br>العملي | التطبيق العملي | تعليم الطالبات عمل الرقع | تدريب الطالبات على<br>اعادة تدوير خامات<br>البيئة | 2<br>2<br>2<br>2<br>2 | الاسبوع<br>السادس<br>والعشرون<br>والسابع<br>والعشرون<br>والثامن<br>والعشرون<br>والتاسع<br>والعشرون |
| التطبيق<br>العملي  | امتحان         | امتحان                   |   | 2                     | الاسبوع<br>الثلاثون  |
|                    |                |                          |   |                       |  |

١١. تقييم المقرر

١٢. مصادر التعلم والتدريس

|  |   |
|--|---|
| التخطيط والادارة في الاقتصاد المنزلي - احسان البقلي<br>درية امين   | الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )                               |
| - ملزمة خاصة بأدارة المنزل<br>- اقتصاديات الاسرة وادارة المنزل ٢٠٠٧ ايمن<br>مzahere واخرون<br>- الاقتصاد الاسري وادارة البيت / ضحى الحديدي | المراجع الرئيسية ( المصادر )  |
| -1 Home Economic<br>-2 Journal Table of Home of Economic<br>-3 تقارير الطالبات   | الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية،<br>التقارير .... ) |
| مواقع الاسرة على الانترنت  | المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت                                      |

خطة تطوير المقرر الدراسي

- زيارة ميدانية لعوائل من مختلف المستويات الاقتصادية
- عرض محتوى فديوي للإدارة الناجحة للبيت وذكر ابرز الشخصيات المميزة في هذا المجال
- زيارة ميدانية للمحاكم والتعرف عن اسباب تفريق الاسرة وايجاد الحلول لها
- زيارة بعض المواقع التي تتوفر بها صناعات الاعمال اليدوية وكيفية العمل بها لتطوير مهارات الطالبات

## نموذج وصف المقرر

|  |         |                        |   |                    |                      |
|--|---------|------------------------|---|--------------------|----------------------|
| ١. اسم المقرر  |         |                        |   |                    |                      |
| علم النفس التربوي  |         |                        |   |                    |                      |
| ٢. رمز المقرر  |         |                        |   |                    |                      |
| ٣. الفصل / السنة   |         |                        |   |                    |                      |
| العام الدراسي 2025/2024  |         |                        |   |                    |                      |
| ٤. تاريخ إعداد هذا الوصف                                       |         |                        |   |                    |                      |
| ٢٠٢٤/9/18  |         |                        |   |                    |                      |
| ٥. أشكال الحضور المتاحة  |         |                        |   |                    |                      |
| حضوري والإلكتروني  |         |                        |   |                    |                      |
| ٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي) ٦٠ ساعة  |         |                        |   |                    |                      |
| ٦٠ ساعة / ٤ وحدات  |         |                        |   |                    |                      |
| ٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)             |         |                        |   |                    |                      |
| الاسم: م.م. خالد وليد نوفان الأيميل: Khalid.waleed@tu.edu.iq : |         |                        |   |                    |                      |
| q  |         |                        |   |                    |                      |
| ٨. أهداف المقرر  |         |                        |   |                    |                      |
| اهداف المادة الدراسية  |         |                        | <p>جعل الطلبة يعرفون مبادئ علم النفس التربوي</p> <p>٢- جعل الطلبة يفهمون الاساس التاريخي لنشأة علم النفس التربوي</p> <p>٣- جعل الطلبة يميزون اهمية الاساس الاجتماعي لعملية التعليمية</p> <p>٤- جعل الطلبة يعرفون مصطلح التذكر</p> <p>٥- جعل الطلبة يفهمون دور علم النفس التربوي في العملية التربويه</p> <p>٦- يعرفون معنى النسيان</p> |                    |                      |
| ٩. استراتيجيات التعليم والتعلم                                 |         |                        |   |                    |                      |
| الاستراتيجية   |         |                        | المحاضرة , المناقشة , الاستجواب   |                    |                      |
| ١٠. بنية المقرر  |         |                        |   |                    |                      |
| الأسبوع  | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة او الموضوع   | طريقة التعلم       | طريقة التقييم        |
| الاول  | ٢       | علوم تربوية ونفسية     | نبذة تاريخية  | المحاضرة والمناقشة | الاختبارات التحصيلية |



|                      |                    |                                     |                    |   |                 |
|----------------------|--------------------|-------------------------------------|--------------------|---|-----------------|
| الاختبارات التحصيلية | المحاضرة والمناقشة | معنى علم النفس                      | علوم تربوية ونفسية | ٢ | الثاني          |
| الاختبارات التحصيلية | المحاضرة والمناقشة | فروع علم النفس                      | علوم تربوية ونفسية | ٢ | الثالث          |
| الاختبارات التحصيلية | المحاضرة والمناقشة | الاهداف التربوية                    | علوم تربوية ونفسية | ٢ | الرابع          |
| الاختبارات التحصيلية | المحاضرة والمناقشة | نظريات التعليم                      | علوم تربوية ونفسية | ٢ | الخامس          |
| الاختبارات التحصيلية | المحاضرة والمناقشة | النظرية السلوكية                    | علوم تربوية ونفسية | ٢ | السادس          |
| الاختبارات التحصيلية | المحاضرة والمناقشة | النظرية المعرفية                    | علوم تربوية ونفسية | ٢ | السابع          |
| الاختبارات التحصيلية | المحاضرة والمناقشة | مصادر اشتقاق الاهداف السلوكية       | علوم تربوية ونفسية | ٢ | الثامن          |
| الاختبارات التحصيلية | المحاضرة والمناقشة | الانتباه                            | علوم تربوية ونفسية | ٢ | التاسع          |
| الاختبارات التحصيلية | المحاضرة والمناقشة | العوامل الموضوعية المؤثرة بالانتباه | علوم تربوية ونفسية | ٢ | العاشر          |
| الاختبارات التحصيلية | المحاضرة والمناقشة | العوامل الذاتية المؤثرة في الانتباه | علوم تربوية ونفسية | ٢ | الحادي عشر      |
| الاختبارات التحصيلية | المحاضرة والمناقشة | التذكر                              | علوم تربوية ونفسية | ٢ | الثاني عشر      |
| الاختبارات التحصيلية | المحاضرة والمناقشة | العوامل المؤثرة بالتذكر             | علوم تربوية ونفسية | ٢ | الثالث عشر      |
| الاختبارات التحصيلية | المحاضرة والمناقشة | الذاكرة                             | علوم تربوية ونفسية | ٢ | الرابع عشر      |
| الاختبارات التحصيلية | المحاضرة والمناقشة | انواع الذاكرة                       | علوم تربوية ونفسية | ٢ | الخامس عشر      |
| الاختبارات التحصيلية | المحاضرة والمناقشة | كيف يحدث التذكر                     | علوم تربوية ونفسية | ٢ | السادس عشر      |
| الاختبارات التحصيلية | المحاضرة والمناقشة | النسيان                             | علوم تربوية ونفسية | ٢ | السابع عشر      |
| الاختبارات التحصيلية | المحاضرة والمناقشة | اختبار فصل                          | علوم تربوية ونفسية | ٢ | الثامن عشر      |
| الاختبارات التحصيلية | المحاضرة والمناقشة | العوامل المساعدة على النسيان        | علوم تربوية ونفسية | ٢ | التاسع عشر      |
| الاختبارات التحصيلية | المحاضرة والمناقشة | انتقال اثر التعلم                   | علوم تربوية ونفسية | ٢ | العشرون         |
| الاختبارات التحصيلية | المحاضرة والمناقشة | العوامل المساعدة                    | علوم تربوية ونفسية | ٢ | الواحد والعشرون |
| الاختبارات التحصيلية | المحاضرة والمناقشة | التعلم والتعليم                     | علوم تربوية ونفسية | ٢ | الثاني والعشرون |
| الاختبارات التحصيلية | المحاضرة والمناقشة | كيف يحدث التعلم                     | علوم تربوية ونفسية | ٢ | الثالث والعشرون |
| الاختبارات التحصيلية | المحاضرة والمناقشة | الفرق بين التعلم والتعليم           | علوم تربوية ونفسية | ٢ | الرابع والعشرون |
| الاختبارات التحصيلية | المحاضرة والمناقشة | السلوك                              | علوم تربوية ونفسية | ٢ | الخامس والعشرون |
| الاختبارات التحصيلية | المحاضرة والمناقشة | محددات السلوك الوراثية              | علوم تربوية ونفسية | ٢ | السادس والعشرون |
| الاختبارات التحصيلية | المحاضرة والمناقشة | محددات السلوك البيئية               | علوم تربوية ونفسية | ٢ | السابع والعشرون |
| الاختبارات التحصيلية | المحاضرة والمناقشة | امتحان الفصل                        | علوم تربوية ونفسية | ٢ | الثامن والعشرون |

|                      |                    |                    |                    |   |                 |
|----------------------|--------------------|--------------------|--------------------|---|-----------------|
| الاختبارات التحصيلية | المحاضرة والمناقشة | تصنيف بلوم للاهداف | علوم تربوية ونفسية | ٢ | التاسع والعشرون |
| الاختبارات التحصيلية | المحاضرة والمناقشة | تصنيف ميجر للاهداف | علوم تربوية ونفسية | ٢ | الثلاثون        |

### ١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

### ١٢. مصادر التعلم والتدريس

|  |   |
|--|---|
| علم النفس التربوي                        | الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)                           |
| كتب علم النفس المدرسي وعلم النفس التربوي | المراجع الرئيسية (المصادر)  |
| مراجع علم النفس                          | الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية, التقارير...) |
|  | المراجع الإلكترونية, مواقع الانترنت                                 |

## نموذج وصف المقرر

| ١. اسم المقرر  |                  |                        |   |              |                    |
|--|------------------|------------------------|---|--------------|--------------------|
| مبادئ الاقتصاد المنزلي   |                  |                        |   |              |                    |
| ٢. رمز المقرر  |                  |                        |   |              |                    |
| ٣. الفصل / السنة   |                  |                        |   |              |                    |
| الفصل الاول والثاني 2025/2024  |                  |                        |   |              |                    |
| ٤. تاريخ إعداد هذا الوصف   |                  |                        |   |              |                    |
| ٢٠٢٤/٩/١٨  |                  |                        |   |              |                    |
| ٥. أشكال الحضور المتاحة  |                  |                        |   |              |                    |
| اسبوعي   |                  |                        |   |              |                    |
| ٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)  |                  |                        |   |              |                    |
| ٦٠ ساعة نظري / ٤ وحدة  |                  |                        |   |              |                    |
| ٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)   |                  |                        |   |              |                    |
| الاسم: م. شهد خالد حميد<br>الأيمل : <a href="mailto:Shahad.hameed@tu.edu.iq">Shahad.hameed@tu.edu.iq</a> |                  |                        |   |              |                    |
| ٨. اهداف المقرر  |                  |                        |   |              |                    |
| اهداف المادة الدراسية  |                  |                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• اعداد مدرسة للتربية الاسرية من خلال التعرف على الاقتصاد المنزلي وتطوره</li> <li>• التعرف على الأهداف العامة للقسم</li> <li>• التعرف على تاريخ القسم ودوره في التربية</li> <li>• التعرف على فروع الاقتصاد المنزلي</li> <li>• التعرف على دور القسم في الحياة الاسرية</li> <li>• التعرف على أسس التربية والعلاقات العائلية</li> </ul> |              |                    |
| ٩. استراتيجيات التعليم والتعلم   |                  |                        |   |              |                    |
| الاستراتيجية   |                  |                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- المحاضرات النظرية ( الشرح والتوضيح )</li> <li>- المناقشة</li> <li>- ( Google classroom )</li> <li>- الاختبارات الشفوية والتحريرية والتقارير</li> </ul>   |              |                    |
| ١٠. بنية المقرر  |                  |                        |   |              |                    |
| الأسبوع  | الساعات          | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة او الموضوع   | طريقة التعلم | طريقة التقييم      |
| ١ - ٢<br>٣ - ٤   | ٤ نظري<br>٤ نظري | تتعرف الطالبة على      | المراحل الأولى في تعليم المرأة المنظمات ذات الصلة   | محاضرة       | الاختبارات اليومية |

|   |               |   |                      |                                    |                               |
|---|---------------|---|----------------------|------------------------------------|-------------------------------|
| = | لقاء المحاضرة | لمحة تاريخية عن<br>انبثاق<br>علم الاقتصاد<br>المنزلي<br>واهم الشخصيات<br>التي لها<br>دور في انبثاقه.<br><br>بناء هيكل الاقتصاد<br>المنزلي.  | تتعرف الطالبة<br>على | ٤ نظري<br>٤ نظري                   | ٥ - ٦<br>٧ - ٨                |
| = | لقاء المحاضرة | فلسفة واهداف<br>الاقتصاد المنزلي<br><br>دور الاقتصاد<br>المنزلي في حياة<br>الاسرة والافراد<br>ومساهمته في حل<br>المشكلات الاسرية            | تتعرف الطالبة<br>على | ٤ نظري<br><br>٤ نظري               | ٩ - ١٠<br>١١ - ١٢             |
| = | لقاء المحاضرة | علاقة الاقتصاد<br>المنزلي بالعلوم<br>الأخرى   | تتعرف الطالبة<br>على | ٤ نظري<br><br>٤ نظري<br><br>٤ نظري | ١٣ - ١٤<br>١٥ - ١٦<br>١٧ - ١٨ |
| = | لقاء المحاضرة | الحياة الجامعية -<br>الاسس المرتبطة<br>بنجاح الطالب<br>الجامعي<br><br>حقول الاقتصاد<br>المنزلي  | تتعرف الطالبة<br>على | ٤ نظري<br><br>٤ نظري               | ١٩ - ٢٠<br>٢١ - ٢٢            |
|   |               | التركيز والتفصيل<br>عن حقل إدارة<br>المنزل وموارد<br>الاسرة   | تتعرف الطالبة<br>على | ٤ نظري                             | ٢٣ - ٢٤                       |
| = | لقاء المحاضرة | العوامل المؤثرة<br>في تحقيق اهداف<br>الاسرة للحفاظ على<br>مواردها<br><br>الموارد ,علاقة<br>الموارد بالاستهلاك<br>وعلاقة المستهلك<br>بالحاجة | تتعرف الطالبة على    | ٤ نظري<br><br>٤ نظري               | ٢٥ - ٢٦<br>٢٧ - ٢٨            |
|   | لقاء المحاضرة | انواع المستهلك<br>,التخطيط لميزانية<br>الاسرة   | تتعرف الطالبة على    | ٤ نظري                             | ٢٩ - ٣٠                       |

## ١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

توزيع الدرجة من ١٠٠:

- الحضور ١٠ درجات
- التقارير ١٠ درجات
- تطبيق عملي ١٠ درجات
- واجب يومي ١٠ درجات
- امتحان شهري ٦٠ درجة

## ١٢. مصادر التعلم والتدريس

|   |   |
|---|---|
| ٢- كتاب مبادئ الاقتصاد المنزلي اعداد د,مها مازن ود. لمياء ياسين | الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)                           |
| ١-  | المراجع الرئيسية (المصادر)  |
| -   | الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية, التقارير...) |
|   | المراجع الإلكترونية, مواقع الانترنت                                 |

## نموذج وصف المقرر

|  |         |                        |   |                 |   |
|--|---------|------------------------|---|-----------------|---|
| ١. اسم المقرر  |         |                        |   |                 |   |
| مبادئ الإحصاء  |         |                        |   |                 |   |
| ٢. رمز المقرر  |         |                        |   |                 |   |
| ٣. الفصل / السنة   |         |                        |   |                 |   |
| الفصل الأول والثاني للسنة الدراسية 2024 – 2025                         |         |                        |   |                 |   |
| ٤. تاريخ إعداد هذا الوصف   |         |                        |   |                 |   |
| 2024/9/18  |         |                        |   |                 |   |
| ٥. أشكال الحضور المتاحة  |         |                        |   |                 |   |
| نظري   |         |                        |   |                 |   |
| ٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)                  |         |                        |   |                 |   |
| ٣٠ ساعة / 2 وحدة   |         |                        |   |                 |   |
| ٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)                     |         |                        |   |                 |   |
| الاسم: م.م. طه سلام حمزة   |         |                        |   |                 |   |
| الأيمل: <a href="mailto:taha.salam@tu.edu.iq">taha.salam@tu.edu.iq</a> |         |                        |   |                 |   |
| ٨. أهداف المقرر  |         |                        |   |                 |   |
| اهداف المادة الدراسية  |         |                        |   |                 | يهدف هذا المقرر الى الامام الطالبة بالمفاهيم الاساسية في علم الاحصاء ، والادوات والاساليب الرئيسية المستخدمة في الاحصاء الوصفي والتمثلة في أساليب جمع وتنظيم البيانات وعرضها في جداول ورسوم بيانية وأشكال هندسية ، وإجراء الحسابات اللازمة للوصول الى المقاييس المختلفة التي تبرز الخصائص الاساسية للظاهرة ، مثل مقاييس النزعة المركزية وكذلك مقاييس التشتت . |
| ٩. استراتيجيات التعليم والتعلم   |         |                        |   |                 |   |
| الاستراتيجية   |         |                        |   |                 | - طريقة الشرح والمناقشة والتوضيح<br>- العرض الفيديوي<br>- المحاضرة والتطبيق<br>- طريقة التعلم الذاتي  |
| ١٠. بنية المقرر  |         |                        |   |                 |   |
| الأسبوع  | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة او الموضوع                                 | طريقة التعلم    | طريقة التقييم   |
| الأول<br>الثاني<br>الثالث  | ٣       |                        | مقدمة عامة<br>والمفاهيم<br>الاساسية في علم<br>الاحصاء | المحاضرة والشرح | الامتحان  |

|          |                 |   |  |   |  |
|----------|-----------------|---|--|---|--|
| الامتحان |                 | الاختبار الأول<br>للفصل الأول                       |  | ١ | الرابع                                 |
| الامتحان | المحاضرة والشرح | أساليب تبويب<br>وعرض البيانات                       |  | ٣ | الخامس<br>السادس<br>السابع             |
| الامتحان |                 | الاختبار الثاني<br>للفصل الثاني                     |  | ١ | الثامن                                 |
| الامتحان | المحاضرة والشرح | مقاييس النزعة<br>المركزية                           |  | ٣ | التاسع<br>العاشر<br>الحادي عشر         |
| الامتحان | المحاضرة والشرح | مقاييس التشتت                                       |  | ٣ | الثاني عشر<br>الثالث عشر<br>الرابع عشر |
| الامتحان |                 | الاختبار الأول<br>للفصل الثاني                      |  | ١ | الخامس عشر                             |
| الامتحان | المحاضرة والشرح | الالتواء<br>والتفرطح                                |  | ٢ | السادس عشر<br>السابع عشر               |
| الامتحان | المحاضرة والشرح | تحليل الارتباط<br>(الارتباط الخطي<br>وشكل الانتشار) |  | ٢ | الثامن عشر والتاسع<br>عشر              |
| الامتحان |                 | الاختبار الثاني<br>للفصل الثاني                     |  | ١ | العشرون                                |

#### ١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

#### ١٢. مصادر التعلم والتدريس

|   |  |
|---|--|
| كتاب الاحصاء / د. محمود حسن<br>المشهداني ، أمير حنا هرمز . وزارة التعليم<br>العالي والبحث العلمي / بغداد                          | الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)                              |
| - كتاب الاحصاء في العلوم الادارية / د. عمر<br>محمد الحلاق ود. احمد صالح السالم<br>- مقدمة في التحليل الاحصائي / د. علي بن<br>محمد | المراجع الرئيسية (المصادر)   |
|   | الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية،<br>التقارير...) |
| - محاضرات في مبادئ الاحصاء الموجودة في<br>اليوتيوب للدكتور سعيد سيف الدين   | المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت                                    |

## نموذج وصف المقرر

|   |         |                        |   |              |               |
|---|---------|------------------------|---|--------------|---------------|
| ١. اسم المقرر   |         |                        |   |              |               |
| حاسبات ٢  |         |                        |   |              |               |
| ٢. رمز المقرر   |         |                        |   |              |               |
| ٣. الفصل / السنة  |         |                        |   |              |               |
| الفصل الاول والثاني 2025/2024   |         |                        |   |              |               |
| ٤. تاريخ إعداد هذا الوصف  |         |                        |   |              |               |
| ٢٠٢٤/٩/١٨   |         |                        |   |              |               |
| ٥. أشكال الحضور المتاحة   |         |                        |   |              |               |
| اسبوعي  |         |                        |   |              |               |
| ٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)   |         |                        |   |              |               |
| ٣٠ ساعة نظري / ٢ وحدة   |         |                        |   |              |               |
| ٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)  |         |                        |   |              |               |
| الاسم: م.م. طه سلام حمزة<br>الأيمل : <a href="mailto:taha.salam@tu.edu.iq">taha.salam@tu.edu.iq</a> |         |                        |   |              |               |
| ٨. اهداف المقرر   |         |                        |   |              |               |
| اهداف المادة الدراسية   |         |                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>دراسة برنامج وورد من ضمن تطبيقات مايكروسوفت اوفس وتعلم كيفية تشغيل البرنامج.</li> <li>تعلم الابعازات في شريط المهام وتطبيقها وكيفية استخدامها.</li> <li>تعلم الاختصارات في لوحة المفاتيح للابعازات في شريط المهام.</li> <li>تعلم استخدام بوبوينت وكيفية انشاء عروض تقديمية واطافة شرائح الى العروض التقديمية.</li> </ul> |              |               |
| ٩. استراتيجيات التعليم والتعلم  |         |                        |   |              |               |
| الاستراتيجية  |         |                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- المحاضرات النظرية ( الشرح والتوضيح )</li> <li>- التطبيق العملي ( يتم تطبيق جميع الابعازات التي يتم شرحها في الجانب النظري عمليا على الحاسوب ومن ثم الطلب من الطالبات من تنفيذ الابعازات واعطاءهم امثلة مختلفة لمختلف الابعازات.</li> </ul>   |              |               |
| ١٠. بنية المقرر   |         |                        |   |              |               |
| الأسبوع   | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة او الموضوع   | طريقة التعلم | طريقة التقييم |



|  |                             |  |   |        |       |
|--|-----------------------------|--|---|--------|-------|
| الواجب اليومي والامتحانات النظرية والعملية والتقارير | لقاء المحاضرة<br>تطبيق عملي | تشغيل برنامج مايكروسوفت وورد , واجهة البرنامج      | تتعرف الطالبة على برنامج الورد وماهي استخداماته وكيف يتم فتح البرنامج                     | ١ نظري | ١ - ٢ |
| =  | لقاء المحاضرة               | تبويب ملف تبويب الصفحة الرئيسية                    | تتعرف الطالبة على كيفية فتح مستند جديد وحفظ المستند والطرق المختلفة لحفظ المستندات        | ١ نظري | ٣     |
| =  | تطبيق عملي                  | تبويب ملف تبويب الصفحة الرئيسية                    | تطبيق عملي لاجراءات فتح مستند وانشاء مستند جديد وحفظ العمل على المستندات                  | ١ نظري | ٤     |
| =  | لقاء المحاضرة               | تبويب تخطيط الصفحة وتبويب عرض                      | تتعرف الطالبة على كيفية تنسيق الصفحات وتغيير اتجاه الصفحة والتعامل مع حدود الصفحة         | ١ نظري | ٥     |
| =  | تطبيق عملي                  | تبويب تخطيط الصفحة وتبويب عرض                      | تطبق الطالبات عمليات اجراءات تنسيق الصفحة وتغيير حدود الكتابة واتجاه الصفحة.              | ١ نظري | ٦     |
|  | لقاء المحاضرة               | تبويب ادراج (جدول, ادوات الجدول, صفحات وتصميم)     | تتعرف الطالبة على ادراج الكائنات والرموز والجدادول في تطبيق مايكروسوفت وورد               | ١ نظري | ٧     |
| =  | تطبيق عملي                  | تبويب ادراج (جدول, ادوات الجدول, صفحات وتصميم)     | تطبق الطالبة عمليا كيفية ادراج الكائنات والرموز والجدادول في تطبيق مايكروسوفت وورد        | ١ نظري | ٨     |
| =  | لقاء المحاضرة               | التخطيط والرسوم التوضيحية والروابط والرأس والتذييل | تتعرف الطالبة على كيفية عمل رسوم توضيحية وادراج روابط وانشاء رأس وتذييل الصفحة            | ١ نظري | ٩     |
| =  | تطبيق عملي                  | التخطيط والرسوم التوضيحية والروابط والرأس والتذييل | تطبق الطالبة عمليا عمل رسوم توضيحية وادراج روابط وانشاء رأس وتذييل للصفحة                 | ١ نظري | ١٠    |
|  |                             | امتحان شهر اول                                     | امتحان  | ٢      | ١١    |
| =  | لقاء المحاضرة               | مراجع, جدول محتويات, اشارات مرجعية                 | تتعرف الطالبة على كيفية عمل مراجع وجدول محتويات و اشارات مرجعية                           | ١ نظري | ١٢    |
| =  | تطبيق عملي                  | مراجع, جدول محتويات, اشارات مرجعية                 | تطبيق عملي لادراج جدول محتويات وعمل اشارات مرجعية   | ١ نظري | ١٣    |
| =  | لقاء المحاضرة               | البريد, دمج المراسلات, المعاينة والانهاء           | تتعلم الطالبة مهام اضافية في مايكروسوفت وورد مثل البريد ودمج المراسلات والمعاينة والانهاء | ١ نظري | ١٤    |
| =  | تطبيق عملي                  | البريد, دمج المراسلات, المعاينة والانهاء           | تطبق الطالبة عمليا البريد ودمج المراسلات والمعاينة  | ١ نظري | ١٥    |

|   |                             |   |   |        |         |
|---|-----------------------------|---|---|--------|---------|
|   |                             |   | والانتهاء   |        |         |
| = | لقاء المحاضرة               | المراجعة, التعليقات,<br>تتبع التغييرات                                  | تتعلم الطالبة مهام<br>اضافية في<br>مايكروسوفت وورد<br>مثل المراجعة واضافية<br>التعليقات وتتبع<br>التغييرات      | ١ نظري | ١٦      |
| = | تطبيق عملي                  | المراجعة,<br>التعليقات, تتبع<br>التغييرات                               | تطبق الطالبة عمليا<br>مهام اضافية في<br>مايكروسوفت وورد<br>مثل المراجعة واضافية<br>التعليقات وتتبع<br>التغييرات | ١ نظري | ١٧      |
|   |                             | امتحان الشهر<br>الثاني  | امتحان  | ٢      | ١٨      |
| = | لقاء المحاضرة               | مقدمة عن<br>مايكروسوفت<br>بوربوينت, فتح<br>البرنامج, عرض<br>تقديمي جديد | تتعرف الطالبة على<br>مايكروسوفت بوربوينت<br>وكيفية فتح عرض<br>تقديمي جديد وحفظه                                 | ١ نظري | ١٩      |
| = | تطبيق عملي                  | مقدمة عن<br>مايكروسوفت<br>بوربوينت, فتح<br>البرنامج, عرض<br>تقديمي جديد | تطبق الطالبة عمليا كيفية<br>فتح تطبيق بوربوينت<br>وعمل عرض تقديمي<br>جديد وحفظ العمل                            | ١ نظري | ٢٠      |
| = | لقاء المحاضرة               | الحافظة, ترتيب<br>الشرائح, تصميم<br>و خطوط                              | تتعلم الطالبة تطبيق<br>اختيارات الحافظة<br>(نسخ, لصق, قص)<br>ترتيب الشرائح, تغيير<br>الخط والتصميم              | ١ نظري | ٢١      |
| = | تطبيق عملي                  | الحافظة, ترتيب<br>الشرائح, تصميم<br>و خطوط                              | تطبق الطالبة اختيارات<br>الحافظة وترتيب<br>الشرائح وتغيير الخط  | ١ نظري | ٢٢      |
| = | لقاء المحاضرة               | عرض الشرائح,<br>تغيير الالوان   | تتعلم الطالبة كيفية<br>عرض الشرائح تغيير<br>طرق العرض وتغيير<br>الالوان والتصاميم                               | ١ نظري | ٢٣      |
| = | تطبيق عملي                  | عرض الشرائح,<br>تغيير الالوان   | تطبق الطالبة عمليا<br>عرض الشرائح وتغيير<br>تصميمها وترتيبها<br>وتغيير الالوان                                  | ١ عملي | ٢٤      |
|   | لقاء المحاضرة<br>تطبيق عملي | ادراج كائنات,<br>اضافة حركات  | تتعلم الطالبة ادراج<br>الكائنات واطافة<br>الحركات في<br>مايكروسوف بوربوينت                                      | ١ نظري | ٢٥ - ٢٦ |
|   | لقاء المحاضرة<br>تطبيق عملي | اشكال العرض,<br>التنقل بين الشرائح                                      | تتعلم الطالبة مهام<br>اضافية في<br>مايكروسوفت<br>بوربوينت مثل تغيير<br>اشكال العرض وكيفية<br>التنقل بين الشرائح | ١ نظري | ٢٧ - ٢٨ |
|   |                             |   | امتحان  | ٢      | ٢٩      |

## ١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

توزيع الدرجة من ١٠٠:

- الحضور ١٠ درجات
- التقارير ١٠ درجات
- تطبيق عملي ١٠ درجات
- واجب يومي ١٠ درجات
- امتحان شهري ٦٠ درجة

## ١٢. مصادر التعلم والتدريس

|  |  |
|--|--|
| ٣- اساسيات الحاسوب وتطبيقاته المكتبية<br>(مايكروسوفت وورد وبوربوينت ٢٠١٠)<br>الدار الجامعية للطباعة والنشر والترجمة -<br>بغداد - العراق ٢٠١٦ | الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)                              |
|  | المراجع الرئيسية (المصادر)   |
|  | الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية,<br>التقارير...) |
|  | المراجع الإلكترونية, مواقع الانترنت                                    |

## نموذج وصف المقرر

| ١. اسم المقرر  |         |  |   |                |                                       |
|--|---------|--|---|----------------|---------------------------------------|
| كلية التربية للبنات- قسم الاقتصاد المنزلي  |         |  |   |                |                                       |
| ٢. رمز المقرر  |         |  |   |                |                                       |
| طرائق تدريس  |         |  |   |                |                                       |
| ٣. الفصل / السنة   |         |  |   |                |                                       |
| سنوي   |         |  |   |                |                                       |
| ٤. تاريخ إعداد هذا الوصف   |         |  |   |                |                                       |
| ٢٠٢٤/٢/٢٥  |         |  |   |                |                                       |
| ٥. أشكال الحضور المتاحة  |         |  |   |                |                                       |
| نظري   |         |  |   |                |                                       |
| ٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)  |         |  |   |                |                                       |
| ١٦٨  |         |  |   |                |                                       |
| ٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)   |         |  |   |                |                                       |
| الاسم: أ.م.د. قيس ذياب عبد الأيميل:  |         |  |   |                |                                       |
| ٨. أهداف المقرر  |         |  |   |                |                                       |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>تزويد الطالبات بالمعلومات النظرية في كيفية توصيل طريقة التدريس</li> <li>تدريس الطالبات العلوم الأساسية والداعمة لهن</li> <li>تزويد الطالبات بمعلومات علمية ونظرية في كيفية مواجهة المهنة وبناء شخصية مهنية قوية لهن من خلال الإرشادات والنصائح التي تقدم لهن .</li> </ul> |         |  | أهداف المادة الدراسية   |                |                                       |
| ٩. استراتيجيات التعليم والتعلم   |         |  |   |                |                                       |
|  |         |  | استراتيجيات التعلم والتعليم الحديث وصناعة العقل العربي – المعلم كفاياته وأعداده وتدريبه |                |                                       |
| ١٠. بنية المقرر  |         |  |   |                |                                       |
| الأسبوع  | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة                               | اسم الوحدة او الموضوع   | طريقة التعلم   | طريقة التقويم                         |
| الاسبوع الاول  | ٣       | طبيعة التدريس – مفهوم طريقة التدريس – مميزات الطريقة | مقدمة عن طرائق التدريس  | طريقة المناقشة | امتحانات يومية بأسئلة متعددة الخيارات |

|                           |                              |                   |  |   |                |
|---------------------------|------------------------------|-------------------|--|---|----------------|
| تتطلب مهارات عملية وعلمية |                              |                   | التدريسية الجيدة – أسباب تعدد التدريس  |   |                |
| امتحان شفوي و تحريري      | طريقة الألقاء                | الأهداف التعليمية | مصادر أشتقاق الاهداف التعليمية – أنواع الاهداف التعليمية – الاهداف العامة – أهمية الاهداف العامة – الاهداف السلوكية – المجالات   | ٣ | الاسبوع الثاني |
| امتحان شفوي و تحريري      | طريقة الاستجواب              | التخطيط للتدريس   | الاسباب التي تدعو الى التخطيط – بعض الاعتراضات على التخطيط – المبادئ الاساسية للتخطيط – أنواع الخطط التدريسية                    | ٣ | الاسبوع الثالث |
| امتحان شفوي و تحريري      | كيفية توصيل المعلومات للطلاب | طرائق التدريس     | طريقة الالقاء – طريقة الاستجواب – طريقة المناقشة   | ٣ | الاسبوع الرابع |
| امتحان شفوي و تحريري      | كيفية توصيل المعلومات للطلاب | طرائق التدريس     | طريقة الاستقراء – طريقة الاستنتاج – طريقة حل المشكلات – طريقة التعليم المبرمج – طريقة المشروع – طريقة الاستكشاف – خرائط المفاهيم | ٣ | الاسبوع الخامس |
| امتحان تحريري             | كيفية يتعامل الطالب مع الحدث | الاحداث الجارية   | معايير اختيارها – أساليب استخدامها   | ٣ | الاسبوع السادس |
| امتحان تحريري             | كيفية يتعامل الطالب مع الحدث | الاحداث الجارية   | دور الطلبة في أختيارها واستخدامها  | ٣ | الاسبوع السابع |

### ١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

١٢. مصادر التعلم والتدريس

|   |   |
|---|---|
| الكاتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)                          | مادة الطرائق التدريس الاقتصاد المنزلي   |
| المراجع الرئيسة (المصادر)   | حسن سيد شحاتة الدار المصرية اللبنانية ط١<br>القاهرة ٢٠٠٨  |
| الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية, التقارير...) | عفت مصطفى الصناوي – أساليب التعليم والتعلم وتطبيقاتها في البحوث التربوية ٠ مجلة الانجلو المصرية ط١ القاهرة ٢٠٠٢ |
| المراجع الإلكترونية, مواقع الانترنت                                 | Degoay gay po naftinah  |

## نموذج وصف المقرر

|   |   |
|---|---|
| ١. اسم المقرر   |   |
| كيمياء العامة   |   |
| ٢. رمز المقرر   |   |
|   |   |
| ٣. الفصل / السنة  |   |
| سنوي 2025/2024  |   |
| ٤. تاريخ إعداد هذا الوصف                                  |   |
| ٢٠٢٤/9/18   |   |
| ٥. أشكال الحضور المتاحة                                   |   |
| يومي  |   |
| ٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)     |   |
| ٦٠ ساعة   |   |
| ٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)        |   |
| الاسم: م.د. علي وليد نوفان الأيميل: ali.w.nofan@tu.edu.iq |   |
| ٨. أهداف المقرر   |   |
| أهداف المادة الدراسية                                     | <ul style="list-style-type: none"><li>التعرف على الاجهزة والادوات المختبرية</li><li>طرق القياس واجراء التجارب البسيطة</li><li>التعرف على انواع المحاليل وطرائق قياسها والتعبير عنها</li><li>التعرف على انواع الحوامض والقواعد والاملاح وكيفية التمييز بينهم</li></ul> |
| ٩. استراتيجيات التعليم والتعلم                            |   |
| الاهداف المعرفية :  | اكتساب الطالبات القدرة على توضيح التفاعلات الكيميائية وتفاعلات التسحيح<br>اكتساب الطالبة كيفية تطبيق اسس الكيمياء التحليلية في المختبرات  |

| ١٠. بنية المقرر |         |  |  |  |                    |
|-----------------|---------|--|--|--|--------------------|
| الأسبوع         | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة                       | اسم الوحدة او الموضوع                        | طريقة التعلم                                     | طريقة التقييم      |
| ١               | ٢       | تعريف الطالبة على الاجهزة والادوات المختبرية | الاجهزة والادوات المختبرية في مختبر الكيمياء | الشرح العملي في المختبر                          | اسئلة مباشرة يومية |
| ٢               | ٢       | =  | =  | الشرح العملي في المختبر                          | اسئلة مباشرة يومية |
| ٣               | ٢       | التعرف على المحاليل                          | المحاليل وانواعها                            | الشرح العملي في المختبر                          | اسئلة مباشرة يومية |
| ٤               | ٢       | =  | =  | الشرح العملي في المختبر                          | اسئلة مباشرة يومية |
| ٥               | ٢       | التعرف على طرائق المختبرية لتحضير المحاليل   | طرائق تحضير المحاليل الكيميائية المختلفة     | الشرح العملي في المختبر                          | اسئلة مباشرة يومية |
| ٦               | ٢       | =  | =  | الشرح العملي في المختبر                          | اسئلة مباشرة يومية |
| ٧               | ٢       | التعرف على كيفية تحضير بعض المركبات          | امثلة على تحضير مركبات                       | الشرح العملي في المختبر بالإضافة الى اجراء تجربة | اسئلة مباشرة يومية |
| ٨               | ٢       | =  | =  | الشرح العملي في المختبر بالإضافة الى اجراء تجربة | اسئلة مباشرة يومية |
| ٩               | ٢       | =  | =  | الشرح العملي في المختبر                          | اسئلة مباشرة يومية |
| ١٠              | ٢       | التعرف على الاملاح                           | الاملاح انواعها تحضيرها                      | الشرح العملي في المختبر                          | اسئلة مباشرة يومية |
| ١١              | ٢       | =  | =  | الشرح العملي في المختبر                          | اسئلة مباشرة يومية |
| ١٢              | ٢       | =  | =  | الشرح العملي في المختبر                          | اسئلة مباشرة يومية |
| ١٣              | ٢       | التعرف على طرائق تنقية                       | تنقية بعض الاملاح                            | الشرح العملي في المختبر                          | اسئلة مباشرة       |



|                          |                            |   |  |   |   |    |
|--------------------------|----------------------------|---|--|---|---|----|
| اسئلة<br>مباشرة<br>يومية | الشرح العملي في<br>المختبر | =   | الاملاح                                      | = | ٢ | ١٤ |
| اسئلة<br>مباشرة<br>يومية | الشرح العملي في<br>المختبر | التقطير<br>وانواعه                              | التعرف على<br>التقطير                        | = | ٢ | ١٥ |
| اسئلة<br>مباشرة<br>يومية | الشرح العملي في<br>المختبر | =   | =  | = | ٢ | ١٦ |
| اسئلة<br>مباشرة<br>يومية | الشرح العملي في<br>المختبر | =   | =  | = | ٢ | ١٧ |
| اسئلة<br>مباشرة<br>يومية | الشرح العملي في<br>المختبر | =   | =  | = | ٢ | ١٨ |
| اسئلة<br>مباشرة<br>يومية | الشرح العملي في<br>المختبر | الحوامض<br>والقواعد<br>والاملاح                 | التعرف على<br>الحوامض<br>والقواعد والاملاح   | = | ٢ | ١٩ |
| اسئلة<br>مباشرة<br>يومية | الشرح العملي في<br>المختبر | =   | =  | = | ٢ | ٢٠ |
| اسئلة<br>مباشرة<br>يومية | الشرح العملي في<br>المختبر | =   | =  | = | ٢ | ٢١ |
| اسئلة<br>مباشرة<br>يومية | الشرح العملي في<br>المختبر | =   | =  | = | ٢ | ٢٢ |
| اسئلة<br>مباشرة<br>يومية | الشرح العملي في<br>المختبر | طرائق تسحيح<br>الحامض مع<br>القاعدة او<br>العكس | التعرف على<br>تسحيحات<br>الحوامض<br>والقواعد | = | ٢ | ٢٣ |
| اسئلة<br>مباشرة<br>يومية | الشرح العملي في<br>المختبر | =   | =  | = | ٢ | ٢٤ |
| اسئلة<br>مباشرة<br>يومية | الشرح العملي في<br>المختبر | =   | =  | = | ٢ | ٢٥ |
| اسئلة<br>مباشرة<br>يومية | الشرح العملي في<br>المختبر | تسحيحات<br>تعقيدية                              | تسحيحات تعقيدية                              | = | ٢ | ٢٦ |
| اسئلة<br>مباشرة<br>يومية | الشرح العملي في<br>المختبر | المركبات<br>العضوية<br>وتحضيرها                 | التعرف على<br>تحضير بعض<br>المركبات العضوية  | = |   | ٢٧ |

|                    |                         |                 |                            |  |    |
|--------------------|-------------------------|-----------------|----------------------------|--|----|
| اسئلة مباشرة يومية | الشرح العملي في المختبر | =               | =                          |  | ٢٨ |
| اسئلة مباشرة يومية | الشرح العملي في المختبر | =               | =                          |  | ٢٩ |
| اسئلة مباشرة يومية | الشرح العملي في المختبر | التقطير وانواعه | التعرف على التقطير وانواعه |  | ٣٠ |

#### ١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير واجراء التجارب... الخ ثم يعمل السعي الكلي النهائي من ١٥

#### ١٢. مصادر التعلم والتدريس

|   |   |
|---|---|
| الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)                           | الكيمياء العامة ، باسم الدلاي   |
| المراجع الرئيسية (المصادر)  | General chemistry by sister,vanderland Davidson   |
| الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية, التقارير...) | التحليل الوصفي والحجمي .تأليف د.مؤيد العبايجي وثابت سعيد<br>-الكيمياء العامة العضوية .تأليف د.نوري سالم<br>-الكيمياء الفيزيائية منتجات الاغذية .تأليف عبد علي مهدي<br>Food and chemical Toxology<br>. Arabian Journal of Chemistry<br>International Journal of Food Sciences and Nutritio<br>التقارير المطلوبة عديدة منها :<br>المحاليل انواعها<br>التقطير<br>كيفية قياس نسبة حامض الخليك في الخل |

|   |                                     |
|---|-------------------------------------|
| الأواصر التساهمية   |                                     |
| حالات المادة  |                                     |
| <a href="http://www.discovery.com/https">/:http://www.discovery.com/https</a>                   | المراجع الإلكترونية, مواقع الانترنت |
| <a href="http://www.scientificamerican.com/https">/:http://www.scientificamerican.com/https</a> |                                     |

## نموذج وصف المقرر

|   |                       |
|---|-----------------------|
| ١٣. اسم المقرر  |                       |
| كيمياء الأغذية  |                       |
| ١٤. رمز المقرر:   |                       |
| HED-FC  |                       |
| ١٥. الفصل / السنة   |                       |
| سنوي  |                       |
| ١٦. تاريخ إعداد هذا الوصف   |                       |
| ٢٠٢٤/٩/١٨   |                       |
| ١٧. أشكال الحضور المتاحة :  |                       |
| يومي  |                       |
| ١٨. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي):   |                       |
| 60 ساعة   |                       |
| ١٩. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر)  |                       |
| م.د. علي وليد نوفان البريد الالكتروني : ali.w.nofan@tu.edu.iq   |                       |
| ٢٠. اهداف المقرر  |                       |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- التعرف على العناصر الغذائية وتركيبها</li> <li>- التعرف على الية تحويل هذه العناصر الى طاقة</li> <li>- عن طريق الايض داخل الجسم</li> <li>- تعلم كيفية الاستفادة من دراسة كيمياء الأغذية في المصانع والقطاع الخاص</li> </ul>   | اهداف المادة الدراسية |
| ٢١. استراتيجيات التعليم والتعلم   |                       |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- اكتساب الطالبة القدرة على التعرف على العناصر الغذائية الرئيسية والاساسية</li> <li>- اكتساب الطالبة القدرة على التعرف على الية عمل الجسم وإنتاج الطاقة و اكتساب الخبرة في تحديد نوعية الطاقة التي يمكن ان تدخل الجسم وبالتالي تصبح لها خبرة في مجال الحميات الغذائية</li> </ul> | الأهداف المعرفية      |

٢٢. بنية المقرر

| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة                | اسم الوحدة او الموضوع   | طريقة التعلم | طريقة التقييم  |
|---------|---------|---------------------------------------|---|--------------|----------------|
| ١       | 2       | مقدمة عن الأساسيات                    | الماء والرقم  | نظري شرح     | مناقشة و أسئلة |
| ٢       | 2       | الواجب التعرف عليها<br>كيمياء الاغذية | الهيدروجيني ,<br>والمحاليل المنظمة ,<br>خواص الماء وتفككه ,<br>الالكتروليتات القوية<br>والضعيفة , منحنيات<br>التسحيح      | في القاعة    | مباشرة و يومية |
| ٣       | 2       | التعرف عن اهم                         | كيمياء الكربوهيدرات,  | نظري شرح     | مناقشة و أسئلة |
| ٤       | 2       | العناصر الغذائية                      | التقسيم والتسمية ,  | في القاعة    | مباشرة و يومية |
| ٥       | 2       | وهي الكربوهيدرات                      | النشاط النوعي ,<br>تركيبها , تفاعلاتها ,<br>السكريات الأحادية<br>والثنائية والمتعددة ,                                    |              |                |
| ٦       | 2       | التعرف على                            | كيمياء الليبيدات ,  | نظري شرح     | مناقشة و أسئلة |
| ٧       | 2       | الليبيدات                             | اقسامها ,<br>الكليسيريدات الثلاثية ,<br>الاحماض الدهنية ,<br>الكليسول<br>الستيرولات<br>الكلايكوليبيدات<br>اللايبوبروتينات | في القاعة    | مباشرة و يومية |
| ١٠      | 2       | التعرف على                            | كيمياء الاحماض  | نظري شرح     | مناقشة و أسئلة |
| ١١      | 2       | الاحماض النووية                       | النوية , البيورينات<br>والبريميدينات ,<br>النيوكليوتيدات , أنواع<br>الاحماض النووية                                       | في القاعة    | مباشرة و يومية |
| ١٢      | 2       | التعرف على                            | كيمياء الانزيمات ,  | نظري شرح     | مناقشة و أسئلة |
|         |         | الانزيمات                             | الخواص والوظائف ,<br>تسميتها و تقسيمها  | في القاعة    | مباشرة و يومية |
| ١٣      | 2       | التعرف على                            | التفاعلات الايضية ,   | نظري شرح     | مناقشة و أسئلة |
| ١٤      | 2       | التفاعلات الايضية                     | الطاقة الكيمياحياتية ,<br>المركبات الغنية   | في القاعة    |                |

|                                  |                       |   |                                     |        |          |
|----------------------------------|-----------------------|---|-------------------------------------|--------|----------|
| مباشرة و يومية                   |                       | بالطاقة , المسارات<br>الايضية   |                                     | 2      | ١٥       |
| مناقشة و أسئلة<br>مباشرة و يومية | نظري شرح<br>في القاعة | الماء والمحاليل<br>والأنظمة الغروية   | التعرف على الماء<br>واهميته         | 2<br>2 | ١٦<br>١٧ |
| مناقشة و أسئلة<br>مباشرة و يومية | نظري شرح<br>في القاعة | كربوهيدرات الأغذية<br>, اهم أنواعها<br>وانتشارها , الانزيمات<br>المحللة لها , السكر<br>المحول , تفاعلات<br>الاسمرار                                 | التعرف على<br>كربوهيدرات<br>الأغذية | 2<br>2 | ١٨<br>١٩ |
| مناقشة و أسئلة<br>مباشرة و يومية | نظري شرح<br>في القاعة | ليبيدات الأغذية ,<br>الزيوت والدهون في<br>الأغذية<br>,<br>الفوسفوليبيدات<br>ودورها الاستحلابي ,<br>الانزيمات المحللة لها<br>, تلف الزيوت<br>وتزنجها | التعرف على<br>ليبيدات الأغذية       | 2<br>2 | ٢٠<br>٢١ |
| مناقشة و أسئلة<br>مباشرة و يومية | نظري شرح<br>في القاعة | بروتينات الأغذية ,<br>أهميتها الغذائية ,<br>الانزيمات المحللة لها<br>, الخواص الوظيفية  | التعرف على<br>بروتينات الأغذية      | 2      | ٢٢       |
| مناقشة و أسئلة<br>مباشرة و يومية | نظري شرح<br>في القاعة | الانزيمات الغذائية ,<br>الاسمرار الانزيمي,<br>الانزيمات الثابتة   | التعرف على<br>انزيمات الأغذية       | 2<br>2 | ٢٣<br>٢٤ |
| مناقشة و أسئلة<br>مباشرة و يومية | نظري شرح<br>في القاعة | فيتامينات الأغذية ,<br>أهميتها و أنواعها و<br>وظائفها وتأثيرات<br>نقصها   | التعرف على<br>فيتامينات الأغذية     | 2      | ٢٥       |
| مناقشة و أسئلة<br>مباشرة و يومية | نظري شرح<br>في القاعة | معادن الأغذية و<br>دورها في الكيمياء<br>الحياتية والسمات<br>التغذوية لبعض<br>كاتيونات وانيونات  | التعرف على معادن<br>الأغذية         | 2      | ٢٦       |

|                               |                    |   |                                      |   |    |
|-------------------------------|--------------------|---|--------------------------------------|---|----|
|                               |                    | المعادن   |                                      |   |    |
| مناقشة و أسئلة مباشرة و يومية | نظري شرح في القاعة | خضاب الأغذية , أهمية و تركيب و صفات الخضاب النباتي والحيواني , تأثير عمليات التحضير والتصنيع على الخضاب | التعرف على خضاب الاغذية              | 2 | ٢٧ |
| مناقشة و أسئلة مباشرة و يومية | نظري شرح في القاعة | نكهة الأغذية , أهميتها وصفاتها و كيميائها , المنكهات الطبيعية والصناعية                                 | التعرف على النكهات                   | 2 | ٢٨ |
| مناقشة و أسئلة مباشرة و يومية | نظري شرح في القاعة | المضافات الغذائية و أنواعها واستخداماتها و المصرح بها   | التعرف على المضافات الغذائية         | 2 | ٢٩ |
| مناقشة و أسئلة مباشرة و يومية | نظري شرح في القاعة | المكونات الغذائية غير المرغوب فيها , أنواعها و تركيبها و مخاطرها الصحية                                 | التعرف على المكونات غير المرغوب فيها | 2 | ٣٠ |

### ٢٣ . تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير.. الخ ثم يعمل السعي الكلي النهائي من ١٨

### ٢٤ . مصادر التعلم والتدريس

|   |  |
|---|--|
| كتاب كيمياء الأغذية د. باسل دلالي و د. كامل الركابي   | الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )                            |
| Principles of food chemistry , DeMan ,2019  | المراجع الرئيسية ( المصادر )   |
| Handbook of Food Chemistry DOI 10.1007/978-3-642-41609-5_34-1 # Springer-Verlag Berlin Heidelberg 2014  | الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير .... ) |
| <a href="https://en.wikipedia.org/wiki/Food_chemistry">https://en.wikipedia.org/wiki/Food_chemistry</a> | المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت                                   |

