



اسم الجامعة : جامعة تكريت

الكلية : كلية التربية للبنات

القسم العلمي : قسم التاريخ

المرحلة : الأولى

اسم المادة : علم النفس التربوي

عنوان المحاضرة : فروع علم النفس

اسم التدريسي : م.د. مبدر محمد علي

الأيمل الجامعي للتدريسي : mobder.m.a@tu.edu.iq

فروع علم النفس

1- الاتجاه النظري ، ويتمثل بعدد من الفروع:-

- علم النفس العام : يسعى للوصول إلى المبادئ والقوانين التي يستطيع بواسطتها سلوك الإنسان دون التعرض لسلوك الحيوان أو سلوك الطفل أو سلوك الشواذ أو المرضى وإنما يحدد بمجال الإنسان الراشد السوي .
- علم النفس الفارق : يدرس الاختلافات والفروقات بين الأفراد والسلالات التي تظهر فيها الاستعدادات المختلفة كالذكاء والمواهب وتركيب الشخصية من خلق وإرادة كما يقوم بتقصي الأسباب والمتغيرات التي تؤدي إلى هذه الفروقات .
- علم النفس التكويني أو النمو أو التطوري: يهتم بدراسة تكوين الفرد وحركة النمو وتطوره في المراحل المختلفة والمبادئ العامة التي يعتمد عليها النمو والخصائص التي تظهر في كل مرحلة من مراحل النمو ، ويتميز فيه عدة فروع وهي علم نفس الطفل والمراهقة والرشد والشيخوخة .
- علم النفس الاجتماعي : يهتم بدراسة الصيغ المختلفة للسلوك الذي ينتج عن التفاعل الاجتماعي ويدرس تأثير المتبادل في السلوك الناتج بتفاعل المعلم والتلاميذ وتفاعل الآباء والأبناء وسلوك الفرد داخل الجماعة .

• علم نفس الشواذ: يدرس حالات السلوك الشاذ الذي يقوم به بعض الأفراد والذي يرجع إلى اضطرابات نفسية وعقلية كالجنون والإجرام ويحاول الوصول إلى عواملها البيولوجية والاجتماعية والبحث عن اسلم الطرق لمواجهتها وشفاء الأفراد وحماية المجتمع من أثارها .

• علم النفس الجنائي: ويرتبط هذا العلم بعلم نفس الشواذ ولكنه يختلف بدراسة العوامل التي تقع وراء الجريمة واختلافها من شخص إلى آخر ودراسة السبل الناجمة للوقاية من الجرائم والتصدي لها ومعالجتها .

• علم نفس الحيوان : يهتم بدراسة سلوك الحيوان الحركية والعقلية والانفعالية والوقوف على قدرة الحيوان واستعداداته الفطرية ومستوى السلوك الذي يحققه الحيوان عن طريق التعلم والاكساب .

• علم النفس المقارن: يهتم بدراسة نتائج المقارنة بين سلوك الإنسان وسلوك الحيوان وبين سلوك الفرد في المراحل العمرية المختلفة ونتائج المقارنة بين سلوك الأسوياء والشواذ

2- الاتجاه التطبيقي: ويتمثل بعدد من الفروع:-

• علم النفس التربوي : هو العلم الذي يطبق مبادئ علم النفس وقوانينه في ميدان التربية ومجالات التعليم ويقوم بحل المشكلات التي تتعلق بتعليم التلاميذ من طرق تدريس وصياغة مناهج ملائمة وخلق دوافع فعالة والحصول على علاقة ايجابية بين المتعلمين والمعلمين وخلق مناخ صالح للتربية والتعليم .

- علم النفس الصناعي : يمارس هذا العلم نشاطه في المعامل من اجل إيجاد الظروف والمناخ للمساعدة على زيادة الإنتاج كما" ونوعا" ويقوم بحل المشكلات مثل المتغيرات المادية والمعنوية المادية مثل الإنارة ودرجة الحرارة ومعوقات أخرى مادية واجتماعية .أو نفسية مثل العلاقة بين صاحب العمل والعمال والضمان الاجتماعي وحاجات العمال النفسية .
- علم النفس التجاري : يختص هذا العلم بدوافع الناس وحاجاتهم المتعلقة بالبضائع ودراسة الإعلانات المناسبة لإثارة الناس وحثهم على الشراء ومقاومة الإشاعات المضادة للبضائع والمنافسة بين البضائع المتشابهة ذات الوظيفة الواحدة ز
- علم النفس العسكري : يقوم بتطبيق قوانين وقواعد علم النفس العام بالإضافة إلى قوانينه التي توصل إليها من خلال نشاطه في حقول مختلفة وقد تناول توزيع المجندين على الصفوف المختلفة وتكوين الروح المعنوية بين الأفراد وإقامة العلاقات الايجابية بينهم والوقوف على طبيعة الإشاعات وطرق انتشارها والقلق الذي ينتاب الجيش إثناء الحروب.
- علم النفس الإكلينيكي (السريري) : يختص هذا العلم بالحالات المرضية النفسية والعقلية التي تحتاج إلى مراجعة العيادات المتخصصة وتعاون المختص النفسي مع الطبيب النفسي والطبيب الجسمي بدراسة الحالة ومتابعة أسبابها وأعراضها ومعالجتها

• علم النفس الإرشادي : يختص بدراسة الأنشطة التي تحقق الوقاية من الوقوع في المشكلات

والأزمات ويتناول ذلك عادة" الأسوياء والأصحاء.

• علم النفس القضائي : يهتم بدراسة موقف من له علاقة في اتخاذ القرار في مجال القضاء من

حاكم أو مدعي عام أو متهم أو محامي أو شاهد ويدرس اثر القيم في المجتمع وتقاليد وعاداته

في سير الدعوة القضائية .

• علم النفس الإداري :ذلك العلم الذي يتناول العوامل التي تؤدي الى انتظام سير العمل في

المؤسسات والمنشأة المختلفة والدوافع التي تدفع الافراد الى مخالفة الانظمة والقواعد التي تصرف

العامل عن العمل والموظف عن الاستمرار بوظيفته او عدم الرغبة في التقدم فيه