



نموذج وصف البرنامج الأكاديمي



اسم الجامعة : جامعة تكريت

الكلية / المعهد : كلية التربية للبنات

القسم العلمي / قسم التاريخ

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني : بكالوريوس في التاريخ

اسم الشهادة النهائية : بكالوريوس في التاريخ

النظام الدراسي : سنوي

تاريخ إعداد الوصف : 2024/10/07

تاريخ ملء الملف : 2024/10/15

التوقيع:

اسم المعاون العلمي: أ. د. اشرف جمال محمود

٢٠٢٤/١٠/١٥

التاريخ:

التوقيع:

اسم رئيس القسم: م . د . رشا عبد الصمد اسماعيل

٢٠٢٤/١٠/١٦

التاريخ:

دقق الملف من قبل :

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مديرشعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي : م . شهد خالد حميد

التاريخ :

التوقيع:

مصادقة

السيد العميد

أ. د. نبيل عبد الحميد الحجازي
عميد كلية التربية للبنات

نموذج وصف المقرر

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

1. اسم المقرر / حاسوب

2. رمز المقرر

3. الفصل / السنة 2025 / 2024

4. تاريخ إعداد هذا الوصف / 07/10/2024

5. أشكال الحضور المتاحة/ محاضرات صفية

6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / 1 نظري + 2 عملي

7. عدد الوحدات / 2

8. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)

الاسم: م.د. محمود دخيل علي

الأيمل: Mahmood.dakhel@tu.edu.iq

9. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية

- 1- أن يتعلم المستخدم التعامل مع الحاسوب في التطبيقات الجاهزة مثل برنامج المايكروسوفت اوفيس عن طريق التعليم التفاعلي وتشغيل البرنامج والتعامل مع النوافذ وحفظ المستندات وكتابة الملاحظات (بشكل يضمن تنفيذ التطبيقات والبرامج واكتساب مهارات الحاسوب
- 2- أن يصف التطبيقات والبرمجيات الجاهزة وكسب مهارات الحاسوب
- 3- مهارات التطوير الذاتي التي تمكن الطالبات من المنافسة مع الآخرين
- 4- تلبية احتياجات قطاع التربية بكوادر ذات كفاية عالية

10. استراتيجيات التعليم والتعلم

- الطريقة القياسية (لقاء المحاضرات)

- طريقة النص

أ- الاهداف المعرفية

1. تمكين الطالبات من الحصول على فهم البرامج التطبيقية في الحاسوب.
2. تمكين الطالبات من كيفية التعامل مع النوافذ والواجهات للبرامج المختلفة.
3. تمكين الطالبات من الحصول على أكبر قدر من المعرفة العلمية والخبرة العملية.
4. يتعرف على كيفية معالجة النصوص والجداول الإلكترونية.

ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالموضوع

1. تمكين الطالبات من العمل بالحاسوب وتنفيذ البرامج.
2. تمكين الطالبات من الحصول على مهارات الحاسوب.
3. تمكين الطالبات من وصف البرامج التطبيقية والجاهزة.

طرائق التعليم والتعلم

- المحاضرات الصفية
- تطبيق عملي

طرائق التقييم

- الاختبارات
- التقارير العلمية
- امتحانات يومية وشهرية.
- امتحانات نهائية.
- درجات للحضور والانتظام في المحاضرات .
- درجات منافسة لمشاركتهن اليومية.

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية.

1. أن يتعلم الجوانب العملية في خدمة المجتمع وما توصلت اليه تكنولوجيا المعلومات.
2. أعداد مدرس جيد ومتمكن من استخدام مهارات الحاسوب في تخصصه.
3. اعتماد الطالب على ما هو ملموس وفهم متى و كيف يجب ان يفكر.
4. العمل على تحسين قدرة الطالب على التفكير المنطقي
5. تدريب الطالب على المرونة في التعامل مع المشاكل للوصول لأفضل الحلول

11. بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
عملي	نظري			
2	1	الحاسوب		الثانية

1. التخطيط للتطور الشخصي

1. متابعة التطور العلمي من خلال البحث العلمي و الاتصال بالجامعات العالمية و العربية و المحلية ذات الاختصاص المناظر

2. المشاركة في الانشطة التي يقيمها القسم و الكلية

3. التخطيط لأن يكون بحث التخرج مبتكراً فاعلاً في حل مشكلة حيوية

4. المساهمة في بحث التخرج في مؤتمر او منتدى علمي و السعي للحصول على الجوائز و المراكز المتقدمة

2. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

1. - القبول المركزي للفرع العلمي

2. القبول الخاص للفرع العلمي وحسب ضوابط القبول لوزارة التعليم العالي و البحث العلمي في الجامعات العراقية

3. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

التوجيهات المباشرة من خلال ورش العمل في قسم ضمان الجودة و الاداء الجامعي في الجامعة و الكلية. 1 -

2. المعلومات المتوفرة في استمارة الوصف بشروطها المرفقة من قبل الجامعة 3. بعض المعايير المعتمدة في منظمة Abet

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
د4	د3	د2	د1	ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	اساسي	الحاسوب		2025 - 2024

10 . بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	4	مقدمة عن البرامج التطبيقية	معالج النصوص وورد 2010	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
الثاني	4	التعرف على واجهة مايكروسوفت اوفيس	معالج النصوص وورد 2010	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
الثالث	4	العمل على زر اوفيس وشريط الوصول السريع	معالج النصوص وورد 2010	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
الرابع	4	العمل على تبويب الصفحة الرئيسية	معالج النصوص وورد 2010	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
الخامس	4	العمل على تبويب ادراج و تخطيط الصفحة	معالج النصوص وورد 2010	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
السادس	4	كيفية ادراج جدول وصور والتعامل معها	معالج النصوص وورد 2010	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
السابع	4	العمل على تبويب مراجع ومراسلات	معالج النصوص وورد 2010	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
الثامن	4	العمل على تبويب مراجعة وعرض	معالج النصوص وورد 2010	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
التاسع	4	العمل على تبويب الصفحة الرئيسية	الجداول الالكترونية اكسيل 2010	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
العاشر	4	العمل على تبويب تخطيط الرئيسية وادراج	الجداول الالكترونية اكسيل 2010	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
الحادي عشر	4	العمل على تبويب صيغ وبيانات	الجداول الالكترونية اكسيل 2010	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
الثاني عشر	4	العمل على تبويب مراجعة وعرض	الجداول الالكترونية اكسيل 2010	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
الثالث عشر	4	العمل على تنسيق خلايا	الجداول الالكترونية اكسيل 2010	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
الرابع عشر	4	العمل مع الدوال	الجداول الالكترونية اكسيل 2010	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات

الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	بوربوينت 2010 استعراض الشرائح	الصفحة الرئيسية العمل على تبويب وادراج	4	الخامس عشر
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	بوربوينت 2010استعراض الشرائح	وانتقالات العمل على تبويب تصميم	4	السادس عشر
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	استعراض الشرائح بوربوينت 2010	العمل على تبويب حركات و عرض الشرائح	4	السابع عشر
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	استعراض الشرائح بوربوينت 2010	العمل على تبويب مراجعة و عرض	4	الثامن عشر

11.البنية التحتية	
اساسيات الحاسوب وتطبيقاته المكتبية ج2	1- الكتب المقررة المطلوبة
	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجالات العلمية ، التقارير ،)
- الكثير من المواقع الالكترونية ومقاطع الفيديو التعليمية في you tube	ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
جرائم نظام البعث في العراق	
2. رموز المقرر	
جرائم حزب البعث في العراق	
3. الفصل / السنة	
سنوي	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
07/10/2024	
5. أشكال الحضور المتاحة	
حضور إلزامي	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
ساعتان الدراسة الصباحية والدراسة المسائية شعبه A وشعبة B لقسم اللغة الإنكليزية	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.م. سلوى عبد علي عبد الحميد	الأيمل : Salwa.ali@tu.edu.iq
8. أهداف المقرر	
1. تعريف الطلبة بأهمية جرائم حزب البعث في العراق . 2. تسميط الضوء على الانتهاكات الخطيرة لحقوق الانسان . 3. شرح مفصل لتعريف بالانتهاكات الحاصلة في ظل النظام السابق 4. بيان حقائق هذا النظام الجائر من الاجيال التي لم تمر بمراحل حكمه.	أهداف المادة الدراسية

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية

- دراسة الجرائم المرتكبة من قبل نظام البعث .
- الكشف عن طبيعة الجرائم الحاصلة من قبل نظام البعث .
- توضيح لاهم هذه الجرائم وما آلت اليه من نتائج خطيرة انعكست على الواقع التي طالت جميع القطاعات دون استثناء .

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1.	1	جرائم حزب البعث في العراق	مقدمة في جرائم حزب البعث	اللقاء والمناقشة والايضاح بعرض المخططات التوضيحية للمادة	أسئلة واجوبة شفوية واختبارات تحريرية
2.	1		مفهوم الجرائم		
3.	1		اقسام الجرائم		
4.	1		تعريف الجرائم لغة واصطلاحا		
5.	1		جرائم نظام البعث وفق المحكمة الجنائية		
6.	1		انواع الجرائم الدولية		
7.	1		القرارات الصادرة من المحكمة الجنائية العليا		
8.	1		مقدمة في الجرائم النفسية والاجتماعية واثارها وابرز الانتهاكات		
9.	1		الجرائم النفسية		
10.	1		اليات الجرائم النفسية		

		اثر الجرائم النفسية	1	.11
		الجرائم الاجتماعية	1	.12
		عسكرة المجتمع	1	.13
		موقف النظام البعثي من الدين	1	.14
		انتهاكات القوانين العراقية	1	.15
		صور انتهاكات حقوق الانسان وجرائم السلطة	1	.16
		بعض قرارات الانتهاكات السياسية والعسكرية لنظام البعث	1	.17
		اماكن السجون والاحتجاز لنظام البعث	1	.18
		مقدمة في الجرائم البيئية	1	.19
		التلوث الحربي والاشعاعي وانفجار الالغام	1	.20
		امثلة على المدن المتأثرة (البصرة وحلبجة)	1	.21
		تدمير المدن والقرى (سياسية الأرض المحروقة)	1	.22
		الشواهد على سياسية الأرض المحروقة	1	.23
		تجفيف الاهوار	1	.24
		تجريف بساتين النخيل والاشجار والمزروعات	1	.25
		مقدمة في جرائم المقابر الجماعية	1	.26

		التعريف بالمقابر الجماعية	1	.27
		احداث مقابر الابادة الجماعية المرتكبة من النظام البعثي	1	.28
		احداث 1963 واحداث ما بين 1979-2003م	1	.29
		التصنيف الزمني لمقابر الإبادة الجماعية	1	.30

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
تاريخ الامريكيتين - المرحلة الرابعة	
2. رمز المقرر	
3. السنة	
2025-2024	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2024/10/07	
5. أشكال الحضور المتاحة	
حضور تام	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية 48 ساعة) / عدد الوحدات (الكلية) 2	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: ا.د. ادریس حردان محمود	الایمیل: adreshardan@tu.edu.iq
8. اهداف المقرر	
- ان يحب الطلبة مادة تاريخ الامريكيتين وتاريخ الولايات المتحدة الأمريكية لزيادة المعرفة التاريخية والسياسية والاقتصادية فيها . - دراسة تاريخ الكشوف الجغرافية للعالم الجديد.	- ان يتوجه الطلبة الى مصادر التاريخ الحديث والمعاصر لمعرفة تطور تاريخ الامريكيتين وتاريخ الولايات المتحدة الأمريكية من خلال تفعيل مجموعة من طرق البحث العلمي الاكاديمي . - دراسته تاريخ تكوين الولايات المتحدة الأمريكية. ونشوء دول أمريكا الجنوبية وتحررها.
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
- السماح بتراكم المعارف العلمية من خلال القراءة واعداد البحوث بالاعتماد على المنهج التاريخي . - ممارسة التدريسي لعمله وفق إطار نظري يوجه عمله مع طلابه بشكل علمي . - تحقيق أهداف المهنة في التوعية العلمية للأحداث التاريخية .	- فهم الطلبة كونهم قادة المستقبل في ادارة العملية التربوية. - ربط الاحداث التاريخية بالخبرات القائمة والافادة من هذه الخبرات. - زيادة قدرة وفاعلية الفرد في أدائه لوظائفه التدريسية.

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاسبوع الثالث	ايلول	2	الفصل الأول: تمهيد الاستكشافات الجغرافية واكتشاف القارة الامريكية.	طريقة النص ، والطريقة القياسية	القاء المحاضرة والمناقشة الصفية وربما رقد المحاضرة بواجبات الالكترونية تعزيزية وفق برنامج الكلاس روم اي تونمة التعليم
الاسبوع الرابع	ايلول	2	الاستكشافات الجغرافية واكتشاف القارة الامريكية.	طريقة النص ، والطريقة القياسية	القاء المحاضرة والمناقشة الصفية وربما رقد المحاضرة بواجبات الالكترونية تعزيزية وفق برنامج الكلاس روم اي تونمة التعليم
الاسبوع الاول	تشرين الاول	2	الاستكشافات الجغرافية واكتشاف القارة الامريكية.	طريقة النص ، والطريقة القياسية	القاء المحاضرة والمناقشة الصفية وربما رقد المحاضرة بواجبات الالكترونية تعزيزية وفق برنامج الكلاس روم اي تونمة التعليم
الاسبوع الثاني	تشرين الاول	2	الاستكشافات الجغرافية الاسبانية في القارة الامريكية.	طريقة النص ، والطريقة القياسية	القاء المحاضرة والمناقشة الصفية وربما رقد المحاضرة بواجبات الالكترونية تعزيزية وفق برنامج الكلاس روم اي تونمة التعليم
الاسبوع الثالث	تشرين الاول	2	الاستكشافات الجغرافية الانجليزية في القارة الامريكية الشمالية .	طريقة النص ، والطريقة القياسية	المحاضرة القاء المحاضرة والمناقشة الصفية وربما رقد المحاضرة بواجبات الالكترونية تعزيزية وفق برنامج الكلاس روم اي تونمة التعليم
الاسبوع الرابع	تشرين الاول	2	الاستكشافات الجغرافية الهولندية في القارة الامريكية الشمالية.	طريقة النص ، والطريقة القياسية	القاء المحاضرة والمناقشة الصفية وربما رقد المحاضرة بواجبات الالكترونية تعزيزية وفق برنامج الكلاس روم اي تونمة التعليم

الاسبوع الاول	تشرين الثاني	2	التوسع البريطاني في كندا .	طريقة النص ، والطريقة القياسية	لقاء المحاضرة والمناقشة الصفية وربما رقد المحاضرة بواجبات الكترونية تعزيزية وفق برنامج الكلاس روم اي توثمة التعليم
الاسبوع الثاني	تشرين الثاني	2	الفصل الثاني : الثورة الامريكية .	طريقة النص ، والطريقة القياسية	لقاء المحاضرة والمناقشة الصفية وربما رقد المحاضرة بواجبات الكترونية تعزيزية وفق برنامج الكلاس روم اي توثمة التعليم
الاسبوع الثالث	تشرين الثاني	2	حرب الاستقلال .	طريقة النص ، والطريقة القياسية	لقاء المحاضرة والمناقشة الصفية وربما رقد المحاضرة بواجبات الكترونية تعزيزية وفق برنامج الكلاس روم اي توثمة التعليم
الاسبوع الرابع	تشرين الثاني	2	امتحان الفصل الاول	طريقة الاختبار التحريري	اختبارات تحريرية حضورية
الاسبوع الاول	كانون الاول	2	الفصل الثالث: المستعمرات الاسبانية والبرتغالية في أمريكا الجنوبية.	طريقة النص ، والطريقة القياسية	لقاء المحاضرة والمناقشة الصفية وربما رقد المحاضرة بواجبات الكترونية تعزيزية وفق برنامج الكلاس روم اي توثمة التعليم
الاسبوع الثاني	كانون الاول	2	المستعمرات الاسبانية والبرتغالية في أمريكا الجنوبية.	طريقة النص ، والطريقة القياسية	لقاء المحاضرة والمناقشة الصفية وربما رقد المحاضرة بواجبات الكترونية تعزيزية وفق برنامج الكلاس روم اي توثمة التعليم
الاسبوع الثالث	كانون الاول	2	المستعمرات الاسبانية والبرتغالية في أمريكا الجنوبية	طريقة النص ، والطريقة القياسية	لقاء المحاضرة والمناقشة الصفية وربما رقد المحاضرة بواجبات الكترونية تعزيزية وفق برنامج الكلاس روم اي توثمة التعليم
الاسبوع الرابع	كانون الاول	2	المستعمرات الاسبانية والبرتغالية في أمريكا الجنوبية.	طريقة النص ، والطريقة القياسية	لقاء المحاضرة والمناقشة الصفية وربما رقد المحاضرة بواجبات الكترونية تعزيزية وفق برنامج الكلاس روم اي توثمة التعليم

الاسبوع الاول	كانون الثاني	2	المستعمرات الاسبانية والبرتغالية في أمريكا الجنوبية.	طريقة النص ، والطريقة القياسية	القاء المحاضرة والمناقشة الصفية وربما رقد المحاضرة بواجبات الكترونية تعزيرية وفق برنامج الكلاس روم اي تونمة التعليم
الاسبوع الثاني	كانون الثاني	2	الفصل الرابع : عزلة الولايات المتحدة الامريكية في مبدا مونرو وجامعة الدول الامريكية.	طريقة النص ، والطريقة القياسية	القاء المحاضرة والمناقشة الصفية وربما رقد المحاضرة بواجبات الكترونية تعزيرية وفق برنامج الكلاس روم اي تونمة التعليم
الاسبوع الثالث	كانون الثاني	2	العطلة الربيعية		
الاسبوع الرابع	كانون الثاني	2	العطلة الربيعية		
الاسبوع الاول	شباط	2	عزلة الولايات المتحدة الامريكية في مبدا مونرو .	طريقة النص ، والطريقة القياسية	القاء المحاضرة والمناقشة الصفية وربما رقد المحاضرة بواجبات الكترونية تعزيرية وفق برنامج الكلاس روم اي تونمة التعليم
الاسبوع الثاني	شباط	2	الشعب الامريكي واتساع رقعة ولاياته.	طريقة النص ، والطريقة القياسية	القاء المحاضرة والمناقشة الصفية وربما رقد المحاضرة بواجبات الكترونية تعزيرية وفق برنامج الكلاس روم اي تونمة التعليم
الاسبوع الثالث	شباط		تطبيق الطالبات		
الاسبوع الرابع	شباط		تطبيق الطالبات		
الاسبوع الاول	اذار		تطبيق الطالبات		
الاسبوع الثاني	اذار		تطبيق الطالبات		

		تطبيق الطالبات		اذار	الاسبوع الثالث
		تطبيق الطالبات		اذار	الاسبوع الرابع
اللقاء المحاضرة والمناقشة الصفية وربما رقد المحاضرة بواجبات الكترونية تعزيزية وفق برنامج الكلاس روم اي تونمة التعليم	طريقة النص ، والطريقة القياسية	الفصل الخامس: الشعب الامريكي واتساع رقعة ولاياته نحو الغرب	2	نيسان	الاسبوع الاول
اللقاء المحاضرة والمناقشة الصفية وربما رقد المحاضرة بواجبات الكترونية تعزيزية وفق برنامج الكلاس روم اي تونمة التعليم	طريقة النص ، والطريقة القياسية	الفصل السادس: الحرب الاهلية في الولايات المتحدة الامريكية.	2	نيسان	الاسبوع الثاني
اللقاء المحاضرة والمناقشة الصفية وربما رقد المحاضرة بواجبات الكترونية تعزيزية وفق برنامج الكلاس روم اي تونمة التعليم	طريقة النص ، والطريقة القياسية	الحرب الاهلية في الولايات المتحدة الامريكية.	2	نيسان	الاسبوع الثالث
اختبارات تحريرية حضورية	طريقة الاختبار التحريري	امتحان الفصل الثاني	2	نيسان	الاسبوع الرابع
اللقاء المحاضرة والمناقشة الصفية وربما رقد المحاضرة بواجبات الكترونية تعزيزية وفق برنامج الكلاس روم اي تونمة التعليم	طريقة النص ، والطريقة القياسية	الفصل السابع: دخول الولايات المتحدة الامريكية الحرب العالمية الاولى ونتائج ذلك	2	ايار	الاسبوع الاول
اللقاء المحاضرة والمناقشة الصفية وربما رقد المحاضرة بواجبات الكترونية تعزيزية وفق برنامج الكلاس روم اي تونمة التعليم	طريقة النص ، والطريقة القياسية	دخول الولايات المتحدة الامريكية الحرب العالمية الثانية ونتائج ذلك	2	ايار	الاسبوع الثاني
التاكيد على الاسئلة المهمة مع الطالبات ومراجعة للأسئلة الامتحانية الفصلية	طريقة النص ، وطريقة الاسترجاع	مراجعة عامة للمنهج	2	ايار	الاسبوع الثالث

الاسبوع الرابع	ايار	3	بدأ الامتحان النهائي	امتحان تحريري نهاية السنة
الاسبوع الاول	حزيران	3	بدأ الامتحان النهائي	امتحان تحريري نهاية السنة

11. تقييم المقرر

يكون تقييم المقرر (5) درجات يومي (10) درجات تحريري لكل امتحان بواقع (2) في كل فصل دراسي بالحد الأدنى ويكون المجموع 25 سعي للفصل الاول . كذلك الفصل الثاني يكون مماثل في تقسيم الدرجة فيكون الناتج من (50) درجة سعي سنوي. بينما تكون درجة الامتحان النهائي من (50) يضاف اليها السعي للفصلين الاول والثاني = 100 درجة للمقرر.

12. مصادر التعلم والتدريس

عبد الفتاح حسن أبو عليّة، التكوين السياسي للأمركيّتين .	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
هاشم صالح التكريتي ، تاريخ المستعمرات الامريكية .	المراجع الرئيسة (المصادر)
كمال مظهر احمد ، الدول الكبرى .	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
المكتبة الافتراضية وزارة التعليم العالي والبحث العلمي. -مواقع المكتبات في بعض الجامعات العالمية والعربية.	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر / حقوق الانسان و الديمقراطية

2. رمز المقرر

3. الفصل / السنة 2025 / 2024

4. تاريخ إعداد هذا الوصف / 2024/10/07

5. أشكال الحضور المتاحة/ محاضرات صفية

6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / 28

7. عدد الوحدات / 2

8. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)

الأيمل: Mahmood.dakhel@tu.edu.iq

الاسم: م.د. محمود دخيل علي

9. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية

ان الهدف من دراسة منهج حقوق الانسان هو لتظمين تلبية الاحتياجات الأساسية للناس و تشجيع حرية الراي و التعبير و قد تعكس المعايير الدنيا اللازمة للعيش بكرامة و أيضا فان حقوق الانسان تقوم بتوفير الحماية اللازمة للأفراد بحيث تجاهلها قد يؤدي او يساهم في زيادة العنف.

10. استراتيجيات التعليم والتعلم

- الطريقة القياسية (القاء المحاضرات)

- طريقة النص

11. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	تعريف حقوق الانسان ومفهوم حقوق الانسان		1	تشرين ثاني 3
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	مميزات وخصائص حقوق الانسان		1	تشرين ثاني 4
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	حقوق الانسان في الحضارات القديمة		1	كانون الأول 1
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	حقوق الانسان في الدين الاسلامي		1	كانون الأول 2
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	حقوق الانسان في العصور الوسطى		1	كانون الاول 3
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	حقوق الانسان في الفكر والتشريعات الحديثة		1	كانون الأول 4
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	اختبار فصلي		1	كانون الثاني 1
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	الاعتراف الدولي بحقوق الانسان		1	كانون الثاني 2
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	الاعلان العالمي لحقوق الانسان		1	كانون الثاني 3
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	الاعتراف الاقليمي المعاصر لحقوق الانسان		1	كانون الثاني 4

الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	اشكال واجيال حقوق الانسان		1	شباط 1
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	دور المنظمات غير الحكومية		1	شباط 2
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	عطلة ربيعية		1	شباط 3
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	ضمانات حقوق الانسان		1	شباط 4
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	مفهوم الديمقراطية		1	اذار 1
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	عناصر الديمقراطية		1	اذار 2
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	شروط الديمقراطية		1	اذار 3
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	اختبار		1	اذار 4
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	نظام الاحزاب المتعدده		1	نيسان 1
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	التداول السلمي للسلطة		1	نيسان 2
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	مضامين الدستور للسلطات التنفيذية والتشريعية والقضائية (الدستور الامريكي		1	نيسان 3

الأداء الصفي	الطريقة القياسية	نظام الاحزاب		1	نيسان 4
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	الديمقراطية في العراق		1	أيار 1
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	النظام الحزبي في العهد الملكي		1	أيار 2
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	بداية العمل النيابي في العراق		1	أيار 3
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	اختبار		1	أيار 4

12. تقييم المقرر

50 درجة للسعي السنوي بواقع 25 درجة لكل فصل وتقسم كالاتي:
20 درجة للامتحان التحريري
5 درجات لليومي
50 درجة امتحان آخر السنة

13. مصادر التعلم والتدريس

- الكتاب المنهجي المقرر:
- نظرات اسلامية في اعلان حقوق الانسان/ السيد محمد الصدر
- دراسات في الحرية والديمقراطية/ د . حامد حمزه الدليمي
- حقوق الانسان الديمقراطية : ماهر صبري .
المصادر الساندة :
- الديمقراطية و حقوق الانسان : علي الدين هلال.
المواقع الالكترونية: المنصات المعتمدة رسميا من قبل وزارة التعليم العالي كـ (Academia Education) و (Google scholar) و (Researchgate) .

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر / حقوق الانسان و الديمقراطية
2. رمز المقرر
3. الفصل / السنة 2024
4. تاريخ إعداد هذا الوصف / 07/10/2024
5. أشكال الحضور المتاحة/ محاضرات صفية
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / 28
7. عدد الوحدات / 2
8. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)
الاسم: م.م مريم زيدان خلف الأيمل: MARYAM.KHALAF@tu.edu.iq
9. اهداف المقرر
اهداف المادة الدراسية ان الهدف من دراسة منهج حقوق الانسان هو لتظمين تلبية الاحتياجات الأساسية للناس و تشجيع حرية الراي و التعبير و قد تعكس المعايير الدنيا اللازمة للعيش بكرامة و أيضا فان حقوق الانسان تقوم بتوفير الحماية اللازمة للأفراد بحيث تجاهلها قد يؤدي او يساهم في زيادة العنف.
10. استراتيجيات التعليم والتعلم
- الطريقة القياسية (القاء المحاضرات) - طريقة النص

11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
تشرين ثاني 3	1		مفهوم حقوق الانسان	الطريقة القياسية	الأداء الصفي والامتحانات
تشرين ثاني 4	1		خصائص حقوق الانسان	الطريقة القياسية	الأداء الصفي والامتحانات
كانون الأول 1	1		حقوق الانسان في الحضارات القديمة	الطريقة القياسية	الأداء الصفي والامتحانات
كانون الأول 2	1		حقوق الانسان في العصور الوسطى	الطريقة القياسية	الأداء الصفي والامتحانات
كانون الاول 3	1		حقوق الانسان في القانون الدولي	الطريقة القياسية	الأداء الصفي والامتحانات
كانون الأول 4	1		الإعلان العالمي لحقوق الانسان	الطريقة القياسية	الأداء الصفي والامتحانات
كانون الثاني 1	1		اختبار فصلي	الطريقة القياسية	الأداء الصفي والامتحانات
كانون الثاني 2	1		حقوق الانسان في الاديان	الطريقة القياسية	الأداء الصفي والامتحانات
كانون الثاني 3	1		حقوق الانسان في الاسلام	الطريقة القياسية	الأداء الصفي والامتحانات
كانون الثاني 4	1		أنواع حقوق الانسان في الاسلام	الطريقة القياسية	الأداء الصفي والامتحانات
شباط	1		العهدان الدوليان الخاصان	الطريقة القياسية	الأداء الصفي

والامتحانات		بحقوق الانسان			1
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	أنواع حقوق الانسان		1	شباط 2
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	عطلة ربيعية		1	شباط 3
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	مضامين حقوق الانسان		1	شباط 4
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	مفهوم الحرية		1	اذار 1
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	أنواع الحرية		1	اذار 2
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	اشكال الحرية		1	اذار 3
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	اختبار		1	اذار 4
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	مفهوم المواطنة		1	نيسان 1
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	مفهوم الديمقراطية		1	نيسان 2
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	اشكال الديمقراطية		1	نيسان 3
الأداء الصفي	الطريقة القياسية	التقدم العلمي و التقني		1	نيسان 4
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	أنواع الديمقراطية		1	أيار

					1
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	صور الديمقراطية		1	أيار 2
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	نظام الانتخاب		1	أيار 3
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	اختبار		1	أيار 4

12. تقييم المقرر

50 درجة للسعي السنوي بواقع 25 درجة لكل فصل وتقسم كالآتي:
20 درجة للامتحان التحريري
5 درجات لليومي
50 درجة امتحان آخر السنة

13. مصادر التعلم والتدريس

الكتاب المنهجي المقرر : حقوق الانسان الديمقراطية : ماهر صبري .
المصادر الخارجية :
- الديمقراطية و حقوق الانسان : علي الدين هلال.

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر اصول التربية والتعليم / المرحلة الأولى	
2. رمز المقرر	
3. الفصل / السنة 2024 - 2025	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف 2024/10/07	
5. أشكال الحضور المتاحة محاضرات صفية	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / 60 ساعة عدد الوحدات (الكلي) 4	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي	
ا.م. فاروق خلف عبيد	
farouqfarouq100@tu.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
1. يهدف الى جعل الطلبة يعرفون الاسس العامة والمبادئ التي تقوم عليها التربية من خلال استعراض مجموعة من الاسس كالاساس التاريخي والاجتماعي والاقتصادي والعلمي . 2. تنمية القيم في التربية العربية والاسلامية . 3. تعليم الطالبات على مهارات البحث عن التربية عبر التاريخ .	اهداف المادة الدراسية
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
- الطريقة القياسية (القاء المحاضرات) . - طريقة النص . - المحاضرة ، المناقشة ، الاستجواب - طرائق التقييم - الاختبارات التحريري	الاستراتيجية

10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	2	علوم تربوية ونفسية	اسس التربية	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات التحصيلية
الثاني	2	=	معنى التربية واهداف التربية	=	=
الثالث	2	=	ضروريات واهمية التربية	=	=
الرابع	2	=	نظريات التربية	=	=
الخامس	2	=	مجالات التربية	=	=
السادس	2	=	الاساس التأريخي	=	=
السابع	2	=	تطور اسس التربية	=	=
الثامن	2	=	التربية في المجتمعات البدائية	=	=
التاسع	2	=	التربية الصينية	=	=
العاشر	2	=	اليونانية	=	=
الحادي عشر	2	=	التربية العربية الاسلامية	=	=
الثاني عشر	2	=	التربية في عصر ما قبل الاسلام	=	=
الثالث عشر	2	=	اعلام الفكر التربوي العربي / ابن خلدون	=	=
الرابع عشر	2	=	ابن سنا	=	=
الخامس عشر	2	=	الغزالي	=	=
السادس عشر	2	=	التربية الحديثة / جان جاك روسو	=	=
السابع عشر	2	=	جون ديوي	=	=
الثامن عشر	2	=	الاساس الاجتماعي	=	=
التاسع عشر	2	=	علاقة التربية بالمجتمع	=	=

=	=	علاقة التربية بالبيئة	=	2	العشرون
=	=	التربية الخلقية	=	2	الواحد والعشرون
=	=	التربية الصحية	=	2	الثاني والعشرون
=	=	التربية العائلية	=	2	الثالث والعشرون
=	=	الاساس الاقتصادي	=	2	الرابع والعشرون
=	=	مفهوم التنمية	=	2	الخامس والعشرون
=	=	التربية والتنمية	=	2	السادس والعشرون
=	=	العائد الاقتصادي للتعليم	=	2	السابع والعشرون
=	=	التنمية والتخطيط	=	2	الثامن والعشرون
=	=	تمويل التعليم	=	2	التاسع والعشرون
=	=	مصادر التمويل	=	2	الثلاثون

11. تقييم المقرر

50 درجة للسعي السنوي بواقع 25 درجة لكل فصل وتقسيم كالاتي:

20 درجة للامتحان التحريري

5 درجات لليومي توزع بين امتحانات يومية او تقارير

50 درجة امتحان آخر السنة

12. مصادر التعلم والتدريس

اسس التربية	1- الكتب المقررة المطلوبة
كتب التاريخ والاجتماع والاقتصاد – الاسرة في الاسلام	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
فلسفات تربوية – الاجتماع التربوي	أ- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)
مواقع تربوية ونفسية	ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت....

13. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية :

- 1- جعل الطلبة يعرفون مبادئ التربية .
- 2- جعل الطلبة يفهمون الاساس التاريخي للتربية .
- 3- جعل الطلبة يميزون اهمية الاساس الاجتماعي .
- 4- جعل الطلبة يعرفون اثر التربية في الاقتصاد والتنمية .
- 5- جعل الطلبة يفهمون دور العلم في التربية .
- 6- يعرفون النظم التعليمية .

ب- الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر :

- 1- تنمية التفكير العلمي .
- 2- تنمية مهارات الطالب التاريخية .
- 3- تنمية مهارات النقد العلمي .

ج - الأهداف الوجدانية والقيمية :

- 1- معرفة حضارة وادي الرافدين .
- 2- تنمية الحس الاجتماعي .
- 3- حث الطلبة على التحصيل .

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

14- خطة تطوير المقرر الدراسي

تطوير المادة الدراسية حسب الخطة السنوية لتحديث البرامج الدراسية المعتمدة في الكلية ورش العمل والندوات والمؤتمرات والافادة من توصياتها .

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي)				الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
4د	3د	2د	0د	4ج	3ج	2ج	0ج	4ب	3ب	2ب	0ب	4أ	3أ	2أ	0أ				
X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	اساسي	اسس تربية		الأول

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر إرشاد تربوي / المرحلة الثالثة

2. رمز المقرر

3. الفصل / السنة 2024 - 2025

4. تاريخ إعداد هذا الوصف 2024/10/07

5. أشكال الحضور المتاحة محاضرات صفية

6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / 60 ساعة عدد الوحدات (الكلي) 4

7. اسم مسؤول المقرر الدراسي

farouqfarouq100@tu.edu.iq

ا.م. فاروق خلف عبيد

8. اهداف المقرر

- 1- بمفهوم الإرشاد ومبادئه وأسس ومجالاته وطرقه وكيفية توظيفها بما يحقق التوافق النفسي والتربوي والاجتماعي للطلبة.
- 2- مجال المدرس المرشد والمرشد التربوي ودوره في مساعدة الطالب في تحقيق التوافق النفسي والتربوي والاجتماعي .
- 3- وسائل جمع المعلومات وأهميتها ومزايا وعيوب كل منها .
- 4- البرامج الإرشادية وأهميتها في معالجة المشكلات التي تواجه الطلبة .
- 5- مجالس الآباء والمعلمين ودورها في الإرشاد التربوي .
- 6- اعداد جيل من خريجات الكلية للتدريس في المراحل المتوسطة والثانوية .
- 7- تزويد الطالبات بالعلم والمعرفة لمواجهة متطلبات الحياة وتطورها، والاستفادة من خبرات التعلم ونقلها الى البيئة اي انتقال الأثر التعلم داخل المؤسسة التربوية وتعميمه على مواقف البيئة .
- 8- تزويد الطالبات بالمعارف التربوية والنفسية وتعليمهن المبادئ والطرق الحديثة والمواضيع التي يركز ويهتم بها الارشاد التربوي والنفسي ونظرياته وتطبيقاتها التربوية في عملية التعلم والتعليم
- 9- تزويد الطالبات بالخبرات والنظريات النفسية ونتائج الابحاث والدراسات المحلية والعالمية فيما يخص الارشاد التربوي والنفسي
- 10- تدريب الطالبات على كتابة البحوث والتقارير وتلخيص الافكار النظرية والتطبيقية في مجال علم نفس النمو

اهداف المادة الدراسية

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

1- الاستكشافية 2- إلقاء المحاضرة 3- طريقة المناقشة	الاستراتيجية
--	--------------

10. بنية البرنامج

المرحلة الدراسية	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
			نظري	عملي
بكالوريوس المرحلة الثالثة		الارشاد التربوي	ساعتان اسبوعيا	ساعة واحدة اسبوعيا

11. تقييم المقرر

50 درجة للسعي السنوي بواقع 25 درجة لكل فصل وتقسيم كالاتي:
20 درجة للامتحان التحريري
5 درجات لليومي توزع بين امتحانات يومية او تقارير
50 درجة امتحان آخر السنة

12. مصادر التعلم والتدريس

1- الكتب المقررة المطلوبة	إرشاد تربوي
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	كتب التاريخ والاجتماع والاقتصاد
أ- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير...)	فلسفات تربوية – الاجتماع التربوي
ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت....	1- مواقع تربوية ونفسية/ - الموقع الالكتروني للكلية والجامعة - كتب القسم المعني ومصادره - المكتبة المركزية للجامعة

13. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

ب- الاهداف المعرفية 1- ان يتعرف على مفهوم الارشاد التربوي والنفسي 2- ان يصنف اهداف الارشاد التربوي والنفسي 3- ان يبرهن على صحة الافكار التي جاءت بها نظرية الذات لكارل روجر 4- ان يقارن بين التوجيه والارشاد 5- ان يصمم برنامج ارشادي في حل مشكلة قلق الامتحان 6- ان تحكم على قيمة العمل الجماعي في عملية الارشاد

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

ب 1 - معرفة الطالبة لمفهوم التكيف الذاتي والبيولوجي

ب 2 - قدرة الطالبة على وصف السلوك المتوقع منها كنتيجة للدرس

ب 3 - تطبيق التطبيقات التربوية للنظرية السلوكية في الارشاد

طرائق التعليم والتعلم

11. الاستكشافية

12. إلقاء المحاضرة

13. طريقة المناقشة

طرائق التقييم

1- الاختبارات النظرية

2- التقارير والتغذية الراجعة من الطالبة

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .

ج1- ان تبدي الطالبة اهتماماً بموضوع الارشاد التربوي

ج2- تحترم افكار الطالبات الاخريات في تطوير العملية الارشادية

ج3- القدرة على التعامل مع الطالبات داخل المدرسة وخارجها

ج4- ان تنمي الطالبة في نفسها السلوك الايثاري

طرائق التعليم والتعلم

1- الاستكشافية

2- إلقاء المحاضرة

3- طريقة المناقشة

طرائق التقييم

1- الاختبارات النظرية

2- التقارير والتغذية الراجعة من الطالبات

14. خطة تطوير المقرر الدراسي

1- تنوع مصادر تعلم موضوعات المقرر

2- الالمام بكل ما هو مستحدث وجديد في المجالات التربوية والنفسية، مراجعة البحوث والدراسات

المنشورة وغير المنشورة في الجامعات والدوريات

3- الافادة من مستحدثات نتائج البحوث التجريبية

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي)				الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
د4	د3	د2	د1	ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	اساسي	الارشاد التربوي والنفسي	الثالثة	

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر: تاريخ العرب قبل الاسلام

2. رمز المقرر

3. الفصل / السنة : 2024-2025

4. تاريخ إعداد هذا الوصف : 07/10/2024

5. أشكال الحضور المتاحة: حضوري مع الكتروني

6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي): 90 ساعة

7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر):

الأيمل: h.issa@tu.edu.iq

الاسم: أ.د. حنان عيسى جاسم

8. اهداف المقرر

- تعريف الطالبات بتاريخ العرب قبل الاسلام وديانته
- تعريف الطالبات بحضارة العرب قبل الاسلام
- توسيع معرفة الطالبات بأحوال العرب قبل الاسلام السياسية والاجتماعية والاقتصادية

اهداف المادة الدراسية

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاختبارات التحريرية والمشاركات الصفية الفردية والجماعية.
الملاحظة المباشرة لأداء الطلبة في مجالات الحوار والتواصل الفكري.
تكليف الطالبات بأعداد البحوث العلمية لاختبار قدرتهن على جمع المصادر والتفكير والكتابة والاستنتاج.

10. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية طريقة النص	جغرافية تاريخ العرب قبل الاسلام		2	تشرين الثاني 1
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية طريقة النص	مملكة سبأ		2	كانون الاول 1
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية طريقة النص	مملكة حمير		2	كانون الاول 2
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية طريقة النص	دولة الانباط		2	كانون الاول 3
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية طريقة النص	مكة		2	كانون الاول 4
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية طريقة النص	طائف		2	كانون الثاني 1
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية طريقة النص	مملكة الحضر		2	كانون الثاني 2
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية طريقة النص	الحالة السياسية عند العرب قبل الاسلام		2	كانون الثاني 3
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية طريقة النص	الحالة الدينية عند العرب قبل الاسلام		2	كانون الثاني 4
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية طريقة النص	الحالة الاقتصادية عند العرب قبل الاسلام		2	شباط 1
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية طريقة النص	دولة المناذرة		2	شباط 2
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية طريقة النص	دولة الغساسنة		2	شباط 3
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية طريقة النص	مملكة كندة		2	شباط 4
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية طريقة النص	يثرب		2	اذار 1
		العطلة الربيعية		2	اذار 2
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية طريقة النص	الصلات التجارية بين العرب قبل الاسلام ودول اسيا وافريقيا		2	اذار 3
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية طريقة النص	الاحتلال الاجنبي لليمن قبل الاسلام		2	اذار 4
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية طريقة النص	الصلاة الحضارية مع دول شرق اسيا		2	نيسان 1
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية طريقة النص	الصلات الحضارية مع شعوب افريقيا			نيسان 2

الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية طريقة النص	الاديان الخارجية		2	نيسان3
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية طريقة النص	مراسيم الحج الى مكة		2	نيسان4
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية طريقة النص	تدمر		2	ايار1
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية طريقة النص	الحياة السياسية في اليمن		2	ايار2
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية طريقة النص	اهمية بلاد الحجاز		2	ايار3
		الامتحانات النهائية			ايار4 حزيران 1،2،3

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

12. مصادر التعلم والتدريس

تاريخ العرب قبل الاسلام/ رشيد عبدالله الجميلي	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
الوسيط في تاريخ العرب قبل الاسلام/ هاشم يحيى	المراجع الرئيسية (المصادر)
تاريخ العرب قبل الاسلام/ صالح احمد العلي	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
Google Scholar Microsoft Academic Science Direct	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر . حقوق الانسان والديمقراطية/ مرحلة اولى /علوم حياة	
2. رمز المقرر	
3. الفصل / السنة 2024	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف 07/10/2024	
5. أشكال الحضور المتاحة محاضرات صفية	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) 17 / عدد الوحدات (الكلية) 1	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.م مدحت حماش جاسم	الأيمل: m.hamsh19@tu.edu.iq
8. اهداف المقرر	
<ul style="list-style-type: none">• ان يتعرف الطلبة على الثوابت الاساسية لحقوق الانسان التي اقرها الدين الاسلامي والقوانين والاتفاقات الدولية .• ان يتعرف الطلبة على الاسباب الحقيقية لوضع القوانين والاعلانات التي تخص حقوق الانسان .• الاعداد الامثل لجيل كفوء يعرف بكافة التفاصيل عن حقوق الانسان والديمقراطية .	اهداف المادة الدراسية
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
<p>الاختبارات التحريرية والمشاركات الصفية الفردية والجماعية. الملاحظة المباشرة لأداء الطلبة في مجالات الحوار والتواصل الفكري. تكليف الطالبات بأعداد البحوث العلمية لاختبار قدرتهن على جمع المصادر والتفكير والكتابة والاستنتاج.</p>	الاستراتيجية

10. بنية المقرر					
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
					تشرين الاول(1) تشرين الاول (2) تشرين اول (3) تشرين اول (4)
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية ، طريقة النص	حقوق الانسان في الحضارات اليونانية والمصرية	المحاضرة الاولى	1	تشرين الثاني (1) تشرين الثاني (2) تشرين الثاني (3) تشرين الثاني (4)
الاداء الصفي والامتحانات	طريقة المناقشة والاستجواب	حقوق الانسان في الشرائع والاديان السماوية		1	كانون اول (1)
الاداء الصفي والامتحانات	طريقة المناقشة والاستجواب	مصادر حقوق الانسان		1	كانون اول (2)
الاداء الصفي والامتحانات	طريقة المناقشة والاستجواب	ضمانات حقوق الانسان على المستوى الداخلي		1	كانون أول (3)
			امتحان الشهر الاول	1	كانون أول (4)

الاداء الصفي والامتحانات	طريقة المناقشة والاستجواب	ضمانات حقوق الانسان في الاسلام		1	كانون ثاني (1)
الاداء الصفي والامتحانات	طريقة المناقشة والاستجواب	ضمانات حقوق الانسان على الصعيد الدولي		1	كانون ثاني (2)
الاداء الصفي والامتحانات	طريقة المناقشة والاستجواب	الاتفاقية الاوربية لحقوق الانسان		1	كانون ثاني (3)
الاداء الصفي والامتحانات	طريقة المناقشة والاستجواب	حقوق الانسان والطفل، نشأة وتطوير قواعد حقوق الطفل		1	كانون ثاني (4)
			امتحان الشهر الثاني		شباط (1)
الاداء الصفي والامتحانات	طريقة المناقشة والاستجواب	حقوق الطفل في الحضارة الرومانية		1	شباط (2)
				العطلة الربيعية	شباط (3)
الاداء الصفي والامتحانات	طريقة المناقشة والاستجواب	حقوق الطفل في الاسلام		1	شباط (4)
الاداء الصفي والامتحانات	طريقة المناقشة والاستجواب	الديمقراطية		1	آذار (1)
			الامتحان الاول بعد النصف الأول	1	آذار (2)
الاداء الصفي والامتحانات	طريقة المناقشة والاستجواب	ظهور الايولوجية الماركسية		1	آذار (3)
الاداء الصفي والامتحانات	طريقة المناقشة والاستجواب	الديمقراطية بين العالمية والخصوصية		1	آذار (4)

الاداء الصفي والامتحانات	طريقة المناقشة والحوار والاستجواب	اشكال الديمقراطية		1	نيسان (1)
			امتحان الثاني		نيسان (2)
الاداء الصفي والامتحانات	طريقة المناقشة والاستجواب	النظام التمثيلي وطبيعته		1	نيسان (3)
الاداء الصفي والامتحانات	طريقة المناقشة والاستجواب	النظام الداخلي للمجلس النيابي (مجلس النواب)		1	نيسان (4)
			امتحان ثالث	1	مايس (1)
	طريقة حل للمشكلات	مراجعة عامة لمادة حقوق الانسان		1	مايس (2)
			الامتحانات النهائية		مايس (3) (4)

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ
50 درجة السعي السنوي موزعة 25 لكل فصل وتقسّم كالاتي.
20 درجة لامتحان الشهري.
5 درجات للنشاطات اليومية .
50 درجة الامتحان لنهاية العام الدراسي .

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	د. ماهر صالح علاوي وآخرون ، حقوق الانسان والطفل والديمقراطية، د. محمد عبد الجابري ، الديمقراطية وحقوق الانسان محمد الزحيلي ، حقوق الانسان في الاسلام
المراجع الرئيسية (المصادر)	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	شبكة المعلومات الالكترونية الإنترنت

نموذج وصف المقرر

1- اسم المقرر / عصر الرسالة والخلافة الراشدة – المرحلة الاولى
2- رمز المقرر
3- الفصل / السنة 2024
4- تاريخ إعداد هذا الوصف / 07/10/2024
5- أشكال الحضور المتاحة / محاضرات صفية
6- عدد الساعات الدراسية (الكلية) / 87
7- عدد الوحدات / 3
8- اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)
الاسم: أ.م. د. سفيان جايد زيدان الإيميل: sufian.zedan@tu.edu.iq
الاسم: م. م. مريم زيدان خلف الإيميل: MARYAM.KHALAF@tu.edu.iq
9- اهداف المقرر
التعريف باسم ونسب الرسول صلى الله عليه واله وصحبه وسلم. تعريف الطالبات حياة الرسول صلى الله عليه واله وصحبه وسلم منذ الولادة وحتى البعثة النبوية. اطلاع الطالبات على حياة الرسول صلى الله عليه واله وصحبه وسلم بعد البعثة النبوية الشريفة. بيان تفاصيل هجرة الرسول صلى الله عليه واله وصحبه وسلم وبناء الدولة. معرفة سرايا وغزوات الرسول صلى الله عليه واله وصحبه وسلم.
10- استراتيجيات التعليم والتعلم
- الطريقة القياسية (القاء المحاضرات). - طريقة النص.

11- بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
---------------	---------------	-----------------------	------------------------	---------	---------

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم	الساعات	الأسبوع
				2	تشرين اول 1
				2	تشرين اول 2
				2	تشرين اول 3
				2	تشرين اول 4
				2	تشرين ثاني 1
				2	تشرين ثاني 2
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية طريقة النص	تمهيد: أحوال الجزيرة العربية قبل الإسلام: جغرافية مكة واطرافها الاقتصادية جغرافية المدينة المنورة واطرافها الاقتصادية		2	تشرين ثاني 3
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية طريقة النص	الحياة الاجتماعية والسياسية في مكة الحياة الاجتماعية والسياسية في المدينة المنورة		2	تشرين ثاني 4
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية طريقة النص	الفصل الأول: حياة الرسول صلى الله عليه واله وصحبه وسلم منذ ولادته وحتى بعثته: ولادته ونسبه واجداده		2	كانون اول 1
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية طريقة النص	حياة الرسول صلى الله عليه واله وصحبه وسلم في كنف امه ومرضعته		2	كانون اول 2
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية طريقة النص	حياة الرسول صلى الله عليه واله وصحبه وسلم مع جده وعمه زواج الرسول صلى الله عليه واله وصحبه وسلم من خديجة رضي الله عنها وبناء الكعبة وتحكيمه		2	كانون اول 3
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية طريقة النص	حياته الروحية قبل البعثة ونزول الوحي عليه الفصل الثاني: الدعوة الإسلامية في موطنها الأول: مبادئ وتعاليم الإسلام الأولى وسرية الدعوة		2	كانون اول 4
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية طريقة النص	دوافع المسلمين الأوائل في اعتناق الإسلام ومقاومة قريش للدعوة لحماية بني هاشم وبني المطلب للرسول صلى الله عليه واله وصحبه وسلم		2	كانون ثاني 1
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية طريقة النص	ابعاد الصراع العقائدي بين المسلمين والمشركين والمقاطعة الاقتصادية والاجتماعية لبني هاشم		2	كانون ثاني 2
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية طريقة النص	الفصل الثالث: البحث عن موطن جديد للدعوة الإسلامية: محاولات الدعوة في الطائف وعرض الدعوة علي القبائل العربية		2	كانون ثاني 3
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية طريقة النص	بدء انتشار الإسلام في المدينة وبيعة العقبة الأولى		2	كانون ثاني 4
الأداء الصفي	الطريقة القياسية	بيعة العقبة الثانية		2	شباط 1

والامتحانات	طريقة النص				
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية طريقة النص	الهجرة الى المدينة المنورة	2	شباط 2	
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية طريقة النص	الفصل الرابع: دولة المدينة وتنظيماتها الأولى: نشأة سلطة الرسول صلى الله عليه وسلم في المدينة	2	اذار 1	
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية طريقة النص	تنظيمات الرسول صلى الله عليه واله وصحبه وسلم في المدينة: بناء مسجد ومساكن الرسول صلى الله عليه وسلم	2	اذار 2	
عطلة نصف السنة للمرحلة الأولى ولمدة أسبوع واحد فقط				اذار 3	
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية طريقة النص	المؤاخاة	2	اذار 4	
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية طريقة النص	اعلان الصحيفة	2	نيسان 1	
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية طريقة النص	الفصل الخامس: دولة المدينة والجهاد في سبيل الله: بدء الغزوات والسرايا	2	نيسان 2	
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية طريقة النص	الصراع العقائدي بين المسلمين واليهود	2	نيسان 3	
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية طريقة النص	الصراع المسلح على الجبهة الداخلية والخارجية	2	نيسان 4	
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية طريقة النص	نهاية عصر الرسالة	2	مايس 1	
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية طريقة النص	الخلافة الراشدة: عهدي ابي بكر الصديق وعمر بن الخطاب (رضي الله عنهما)	2	مايس 2	
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية طريقة النص	عهدي عثمان بن عفان وعلي بن ابي طالب (رضي الله عنهما)	2	مايس 3	
الامتحانات النهائية				مايس / 4 - حزيران / 3	

12- تقييم المقرر

50 درجة للسعي السنوي بواقع 25 درجة لكل فصل وتقسّم كالآتي:
20 درجة للامتحان التحريري
5 درجات لليومي
50 درجة امتحان اخر السنة

13- مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة : دكتور هاشم يحيى الملاح ، الوسيط في السيرة النبوية والخلافة الراشدة
المراجع الرئيسية (المصادر) : السيرة النبوية لابن إسحاق ، السيرة النبوية لابن هشام ، المغازي للواقدي
الكتب والمراجع التي يوصي بها (المجلات العلمية ، التقارير ،) : البداية والنهاية لابن كثير
الروض الانف للسهيلي
الرحيق المختوم لعبد الرحمن كافوري
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت : موقع اسلام اونلاين

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر تاريخ أوروبا في العصور الوسطى / المرحلة الاولى	
2. رمز المقرر	
3. الفصل / السنة 2024	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف 07/10/2024	
5. أشكال الحضور المتاحة محاضرات صفية + الكترونية	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / 90 ساعة عدد الوحدات (الكلي) 6	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.د رنا عبد العزيز شهاب	الأيمل: nnn86070@tu.edu.iq
8. اهداف المقرر	
<ul style="list-style-type: none">• تمكين الطالبات من الاطلاع على تاريخ اوروبا في العصور الوسطى بما يمكنهن من استيعاب أهم الأحداث التاريخية التي شهدتها أوروبا في تلك المدة من تاريخها الوسيط .• تعريف الطالبات بأبرز الشخصيات التاريخية التي صنعت تاريخ أوروبا .• تعريف الطالبات بأبرز الوقائع والأحداث التي شهدتها أوروبا في تلك المدة الزمنية .• تعريف الطالبات بأبرز العوامل التي ساعدت على انهيار الامبراطورية الرومانية في الغرب• تعريف الطالبات بأبرز الجوانب الحضارية لأوروبا في العصور الوسطى.	اهداف المادة الدراسية
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
<ul style="list-style-type: none">• الطريقة القياسية (إلقاء المحاضرات).• طريقة النص• استخدام الخرائط .• استخدام الصور التاريخية .	الاستراتيجية

10. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية طريقة النص	عوامل ضعف الامبراطورية الرومانية الغربية وسقوط روما 476م		3	تشرين الثاني 3
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية طريقة النص	الامبراطورية الرومانية في عهدي دقلديانوس و قسطنطين الكبير		3	تشرين الثاني 4
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية طريقة النص	المسيحية ، وظهور الحركات الهرطقية		3	كانون الاول 1
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية طريقة النص	قبائل الهون و الجرمان : عاداتها وعلاقاتها بالإمبراطورية		3	كانون الاول 2
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية طريقة النص	نهاية الامبراطورية الرومانية في الغرب		3	كانون الاول 3
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية طريقة النص	الغوط الشرقيين ، و قيام مملكة الفرنجة الميروفنجيين		3	كانون الاول 4
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية طريقة النص	حروب كلوفس ، و عودة سلطة الامبراطورية الى ايطاليا		3	كانون الثاني 1
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية طريقة النص	انتهاء حكم الميروفنجيين ، وتولي الكارولنجيين الحكم		3	كانون الثاني 2
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية طريقة النص	شارلمان : حروبه وتنويعه والادارة في عهده		3	كانون الثاني 3
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية طريقة النص	لويس التقي ، ومعاهدة فردان ، و عوامل تدهور و انهيار الامبراطورية الكارولنجية		3	كانون الثاني 4
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية طريقة النص	الاقطاع : عوامل نشوء الاقطاع و اكتمال مؤسساته		3	شباط 1

شباط 2	3	انكلترا قبل الفتح النورماندي وبعده	الطريقة القياسية طريقة النص	الأداء الصفي والامتحانات
شباط 4	3	الصراع بين جون الاول والبارونات ، و ظهور الماكن كارنا	الطريقة القياسية طريقة النص	الأداء الصفي والامتحانات
اذار 1	3	انكلترا اواخر القرن الخامس عشر	الطريقة القياسية طريقة النص	الأداء الصفي والامتحانات
اذار 2	3	فرنسا بعد معاهدة فردان ، و ظهور اسرة آل كاييه	الطريقة القياسية طريقة النص	الأداء الصفي والامتحانات
اذار 3	3	فرنسا في عهدي فيليب الثاني ، و لويس التاسع ونهاية آل كاييه	الطريقة القياسية طريقة النص	الأداء الصفي والامتحانات
اذار 4	3	حرب المئة عام (1453-1337) اسبابها واحداثها ونتائجها	الطريقة القياسية طريقة النص	الأداء الصفي والامتحانات
نيسان 1	3	المانيا في عهد الاسرة السكسونية اوتو الكبير وخلفائه	الطريقة القياسية طريقة النص	الأداء الصفي والامتحانات
نيسان 2	3	المانيا في عهد الاسرة الفرانكونية وبدايات الصراع مع البابوية	الطريقة القياسية طريقة النص	الأداء الصفي والامتحانات
نيسان 3	3	هنري الرابع وحركة الاصلاح الديني	الطريقة القياسية طريقة النص	الأداء الصفي والامتحانات
نيسان 4	3	المانيا في عهد اسرة الهوهنشتاوفن واستمرار الصراع مع البابوية	الطريقة القياسية طريقة النص	الأداء الصفي والامتحانات
ايار 1	3	الحروب الصليبية اسبابها ، احداثها ، نتائجها	الطريقة القياسية طريقة النص	الأداء الصفي والامتحانات
ايار 2		مراجعة عامة		
اذار 3-4		الامتحانات النهائية		

11. تقييم المقرر

50 / درجة للسعي السنوي بواقع 25 درجة لكل فصل وتقسم كالاتي:
20 / درجة للامتحان التحريري
5 / درجات لليومي توزع بين امتحانات يومية او تقارير
50 / درجة امتحان آخر السنة

12. مصادر التعلم والتدريس

تاريخ اوروبا في العصور الوسطى/ عبد الامير محمد أمين – محمد توفيق حسين	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
- رؤية في سقوط الامبراطورية الرومانية /محمود محمد - تاريخ العصور الوسطى الاوربية وحضارتها/جوزيف نسيم - تاريخ اوروبا في العصور الوسطى/سعيد عبد الفتاح عاشور تاريخ اوروبا في العصور الوسطى/ايناس محمد البهيجي	المراجع الرئيسية (المصادر)
كتب تاريخية تحمل العنوان نفسه	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
كل ما يتعلق بمفردات المادة موجود على الانترنت	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر

تاريخ الدولة العربية الإسلامية في العصر الأموي

2. رمز المقرر

المرحلة الثانية

3. الفصل / السنة

العام الدراسي 2024-2025

4. تاريخ إعداد هذا الوصف

2024/10/07

5. أشكال الحضور المتاحة

محاضرات صفية

6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)

عدد الساعات (60) ساعة / عدد الوحدات (4)

7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)

الأيمل: wajiadh.mamdouh@tu.edu.iq

الاسم: م.د. وجيدة ممدوح يوسف

8. أهداف المقرر

- أن يتعرف الطلبة على تاريخ الدولة الأموية وكيف كانت بداية ونشوء الدولة الأموية .
- تعليم الطالبات بتاريخ ذلك العصر الذي يعد من أهم حلقات التاريخ الإسلامي الذي وصلت فيه الدولة إلى تطور كبير في جميع مجالات العلم والمعرفة.
- تعريف الطالبات بأهم الإنجازات التي تمت في ذلك العصر على النحو الذي تستطيع فيه التمييز ما بين العصور التي مرت بها الدولة الإسلامية.
- الأعداد الامثل لمدرس كفوء مؤهل للتدريس في المدارس الثانوية

أهداف المادة الدراسية

9- استراتيجيات التعليم والتعلم

لقاء المحاضرات بطريقة الاستجواب والمناقشة والشرح والتوضيح لمادة تاريخ الدولة الأموية بهدف تحقيق الاهداف الكاملة لمفردات المادة

الاستراتيجية

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
أيلول 3	2	تاريخ الدولة العربية في العصر الأموي	عهد معاوية بن أبي سفيان 41-61هـ	الطريقة القياسية طريقة النص	الأداء الصفي والامتحانات
أيلول 4	2	=	انتقال الخلافة الى الأمويين ، معاوية مؤسس الدولة الأموية - مقدمة عامة	الطريقة القياسية طريقة النص	الأداء الصفي والامتحانات
تشرين الأول 1	2	=	أهم ولاية معاوية	الطريقة القياسية طريقة النص	الأداء الصفي والامتحانات
تشرين الأول 2	2	=	جهود معاوية في حروب الردة	الطريقة القياسية طريقة النص	الأداء الصفي والامتحانات
تشرين الأول 3	2	=	ولاية العهد ، حالة الأمة العربية بعد وفاة معاوية ، حركات المعارضة / مقدمة عامة	الطريقة القياسية طريقة النص	الأداء الصفي والامتحانات
تشرين الأول 4	2	=	ثورة الحسين بن علي (رض)	الطريقة القياسية طريقة النص	الأداء الصفي والامتحانات
تشرين الثاني 1	2	=	حركة أبناء الزبير	الطريقة القياسية طريقة النص	الأداء الصفي والامتحانات
تشرين الثاني 2	2	=	حركة سليمان بن صرد الخزاعي	الطريقة القياسية طريقة النص	الأداء الصفي والامتحانات
تشرين الثاني 3	2	=	حركة المختار بن أبي عبيد الثقفي	الطريقة القياسية طريقة النص	الأداء الصفي والامتحانات
تشرين الثاني 4	2	=	حركة الخوارج	الطريقة القياسية طريقة النص	الأداء الصفي والامتحانات
كانون الأول 1	2	=	إعادة وحدة الأمة العربية ، دراسة جهود عبدالملك بن مروان في القضاء على حركة عمرو بن سعيد الأشدق	الطريقة القياسية طريقة النص	الأداء الصفي والامتحانات
كانون الأول 2	2	=	القضاء على حركة أبناء الزبير	الطريقة القياسية طريقة النص	الأداء الصفي والامتحانات
كانون أول 3	2	=	صد حركة الخوارج	الطريقة القياسية طريقة النص	الأداء الصفي والامتحانات
كانون أول 4	2	=	التعريب/ مقدمة عامة ، تعريب الدواوين	الطريقة القياسية طريقة النص	الأداء الصفي والامتحانات
كانون الثاني 1	2	=	الجبهة الشرقية : فتح ما وراء النهر ، فتح السند والهند	الطريقة القياسية طريقة النص	الأداء الصفي والامتحانات

الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية طريقة النص	تعريب النقود	=	2	كانون الثاني 2
		العطلة الربيعية			كانون الثاني 3
		العطلة الربيعية			كانون الثاني 4
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية طريقة النص	جبهة المغرب والأندلس	=	2	شباط 1
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية طريقة النص	الجبهة الشمالية (حصار القسطنطينية الأول)	=	2	شباط 2
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية طريقة النص	الجبهة الشمالية (حصار القسطنطينية الثاني)	=	2	شباط 3
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية طريقة النص	إدارة الدولة العربية في العصر الأموي 1	=	2	شباط 4
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية طريقة النص	إدارة الدولة العربية في العصر الأموي 2	=	2	أذار 1
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية طريقة النص	الولاية ، القضاء	=	2	أذار 2
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية طريقة النص	الشرطة / الجيش	=	2	أذار 3
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية طريقة النص	الأسطول	=	2	أذار 4
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية طريقة النص	علاقة الدولة العربية بالدول المجاورة ، العلاقة مع الروم	=	2	نيسان 1
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية طريقة النص	العلاقة مع الصين	=	2	نيسان 2
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية طريقة النص	الدعوة العباسية وسقوط الدولة الأموية	=	2	نيسان 3
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية طريقة النص	معركة الزاب ونهاية الدولة الاموية	=	2	نيسان 4
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية طريقة النص	مراجعة المواضيع التي درست في الفصل الأول	=	2	أيار 1
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية طريقة النص	مراجعة المواضيع التي درست في الفصل الثاني	=	2	أيار 2

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ
(50) درجة للسعي السنوي بواقع (25) درجة لكل فصل
الفصل الأول (20) درجة للامتحانين التحريريين + (5) لليومي توزيع ما بين نشاط يومي وامتحانات يومية أو تقارير
الفصل الثاني (20) درجة للامتحانين التحريريين + (5) لليومي توزيع ما بين نشاط يومي وامتحانات يومية أو تقارير
(50) درجة امتحان آخر السنة

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت المراجع الرئيسية (المصادر)	تاريخ الدولة العربية الإسلامية في العصر الأموي ، د. رشيد عبدالله الجميلي تاريخ الدولة العربية الإسلامية في العصر الأموي ، د. عبد القادر المعاضيدي و د. لبيد إبراهيم . فتوح البلدان . احمد بن يحيى البلاذري و حسن ابراهيم حسن ، تاريخ الاسلام
---	---

الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	حامد حميد عطية ، تاريخ الدولة الاموية فتحية عبدالفتاح ، تاريخ الدولة الأموية صلاح طهوب ، العصر الاموي
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	مواقع الكترونية تاريخية تتناول تاريخ الدولة الأموية ، بأحداثه ، بشخصياته ،

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر تاريخ العراق القديم / المرحلة الاولى

2. رمز المقرر

3. الفصل / السنة 2024

4. تاريخ إعداد هذا الوصف 2024/10/07

5. أشكال الحضور المتاحة محاضرات صفية

6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / 60 ساعة عدد الوحدات (الكلي) 3

7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)

الأيمل: Idham.hassan@tu.edu.iq

الاسم: ا.د. ادهام حسن فرحان

8. اهداف المقرر

- تكوين فكرة تاريخية عن تاريخ العراق القديم ونشؤه..
- أبرز اهم الانجازات الحضارية للعالم في ارض الرافدين .
- معرفة ما قدمه العراق للعالم من حضارة علمت العالم القراءة والكتابة

اهداف المادة الدراسية

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

_ الطريقة القياسية (القاء المحاضرات) .
_ طريقة النص .

الاستراتيجية

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
سبتمبر 3	2				
سبتمبر 4	2				
تشرين الاول 1	2				
تشرين الاول 2	2				
تشرين الاول 3	2				
تشرين الأول 4	2	العراق القديم	طريقة النص ، الطريقة القياسية	الأداء الصفي والامتحانات	
تشرين الثاني 1	2	جغرافية العراق القديم	طريقة النص ، الطريقة القياسية	الأداء الصفي والامتحانات	
تشرين الثاني 2	2	معنى التاريخ	الطريقة القياسية	الأداء الصفي والامتحانات	
تشرين الثاني 3	2	مصادر دراسة تاريخ العراق	الطريقة القياسية	الأداء الصفي والامتحانات	
تشرين الثاني 4	2	العصور التاريخية	الطريقة القياسية	الأداء الصفي والامتحانات	
كانون الأول 1	2	الاقوام العراقية	الطريقة القياسية وطريقة النص	الأداء الصفي والامتحانات	
كانون الأول 2	2	العصور التاريخيه المبكرة	الطريقة القياسية	الأداء الصفي والامتحانات	
كانون الأول 3	2	الدولة الاكديّة	طريقة النص والطريقة القياسية	الأداء الصفي والامتحانات	
كانون الأول 4	2	العصر البابلي	طريقة النص والطريقة القياسية	الأداء الصفي والامتحانات	
كانون الثاني 1	2	العراق بلاد سومر أكد اشور	طريقة النص و الطريقة الاستنباطية	الأداء الصفي والامتحانات	
كانون الثاني 4	2	هوية الاقوام الاكديّة	طريقة النص والطريقة القياسية	الأداء الصفي والامتحانات	
شباط 1	2	خلفاء سرجون	الطريقة القياسية	الأداء الصفي والامتحانات	

الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	الغزو الكوتي		2	شباط 2
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	حروب التحرير		2	شباط 3
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	سلالة اور الثالثة		2	شباط 4
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة الاستنباطية وطريقة النص	الاقوام الامورية		2	آذار 1
الأداء الصفي	الطريقة القياسية	مملكة ماري		2	آذار 2
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية وطريقة النص	عصر حمورابي		2	آذار 3
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية وطريقة النص	بلاد اشور		2	آذار 4
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية وطريقة النص	ملوك الامبراطورية		2	نيسان 1
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	العصر الاشوري		2	نيسان 2
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	الامبراطورية البابلية		2	نيسان 3
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	نهاية الحكم الوطني		2	نيسان 4
الأداء الصفي والامتحانات	طريقة النص والطريقة القياسية	الاحتلال الاجنبي		2	مايس 1
_____	طريقة حل المشكلات	مراجعة عامة		2	مايس 2
_____	_____	الامتحانات النهائية		_____	مايس 3,4

11. تقييم المقرر

50 درجة للسعي السنوي بواقع 25 درجة لكل فصل وتقسّم كالاتي:

20 درجة للامتحان التحريري

5 درجات لليومي توزع بين امتحانات يومية او تقارير

50 درجة امتحان آخر السنة

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	العراق في التاريخ القديم د. عامر سليمان سامي محمد
المراجع الرئيسية (المصادر)	- طه باقر مقدمة في تاريخ الحضارات القديمة - ابراهيم شريف الموقع الجغرافي للعراق القديم
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر (تاريخ الحضارة العربية في الاندلس) المرحلة الثانية					
2. رمز المقرر					
3. الفصل / السنة (سنوي) 2024					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف 2024/10/07					
5. أشكال الحضور المتاحة (محاضرات صفية)					
6. عدد الساعات الدراسية (60 ساعة) / عدد الوحدات (2 ساعة)					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: أ. د. وداد كردي ثلج الأيمل : wedad.th@tu.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
1- تعليم الطالبات بتاريخ الحضارة العربية في الاندلس الذي يعد من حلقات التاريخ الإسلامي والتعرف على أقصى امتداد لفتوح المسلمين في اسبانيا 2- تعريف الطالبات على أهم العصور التي حكمت في الأندلس وأهم الإنجازات الذي تمت في تلك العصور على النحو الذي تستطيع فيه التمييز ما بين العصور التي مرت بها الحضارة الإسلامية في الاندلس . 3- تعريف الطالبات كيف سقطت الدولة العربية في الاندلس .					اهداف المادة الدراسية
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
لا تستخدم هنا طرائق التدريس التقليدية بل يتم اعتماد الملاحظة والمقابلة ومحاولة فهم افكار الطالبة حول الاهداف الوجدانية والقيمية بهذا الخصوص .					الاستراتيجية
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
تشرين الأول 1	2		عهد الفتح (٩٢-٩٥ هـ)، الأندلس قبل الفتح.	الطريقة القياسية طريقة النص	الأداء الصفي والامتحانات
تشرين الاول 3	2		عهد الولاة (٩٥-١٣٨ هـ)، أشهر الولاة	الطريقة القياسية طريقة النص	الأداء الصفي والامتحانات
تشرين الأول 4	2		التركيبة السكانية او عناصر المجتمع الأندلسي	الطريقة القياسية طريقة النص	الأداء الصفي والامتحانات
تشرين الثاني 1	2		استقرار وتنظيم البلاد، انتشار الاسلام	الطريقة القياسية طريقة النص	الأداء الصفي والامتحانات
تشرين الثاني 2	2		عهد الامارة (١٣٨-٣١٦)، قيام الامارة الأموية	الطريقة القياسية طريقة النص	الأداء الصفي والامتحانات
تشرين الثاني 3	2		أشهر الأمراء، السياسة الداخلية	الطريقة القياسية طريقة النص	الأداء الصفي والامتحانات

الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية طريقة النص	السياسة الخارجية (هجمات النورمان، الممالك المسيحية، العلاقات الدبلوماسية مع الدولة البيزنطية)	2	تشرين الثاني 4
--------------------------	--------------------------------	--	---	----------------

الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية طريقة النص	خصائص عهد الامارة وانجازاته	2	كانون الأول 1
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية طريقة النص	الأوضاع الاقتصادية والاجتماعية، التنظيمات الإدارية، المنجزات العمرانية، الناحية العلمية.	2	كانون الأول 2
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية طريقة النص	عهد الخلافة (٣١٦ - ٤٢٢ هـ)، قيام الخلافة.	2	كانون
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية طريقة النص	أبرز أحداث وقضايا هذا العهد الأحوال العامة لعهد الخلافة، وانجازاته.	2	كانون الأول 4
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية طريقة النص	السياسة الخارجية (الفاطميون، الإدارة، النورمانديون، الممالك الإسبانية)	2	كانون الثاني 1
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية طريقة النص	العلاقات الدبلوماسية مع الدولة البيزنطية، الإمبراطورية الرومانية، إيطاليا) ، خصائص عهد الخلافة : الأوضاع الاقتصادية والاجتماعية.	2	كانون الثاني 2
		عطلة نصف السنة		كانون الثاني 3
		عطلة نصف السنة		كانون الثاني 4
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية طريقة النص	التنظيمات الإدارية، المنجزات العمرانية، الناحية العلمية ، عصر الحجابة، وسقوط الخلافة الأموية	2	شباط 1
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية طريقة النص	الأندلس بعد وفاة الناصر عصر الحكم المستنصر بالله	2	شباط 2
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية طريقة النص	عهد الطوائف (٤٢٢ - ٤٨٤ هـ) المظاهر السياسية وقيام دول الطوائف	2	آذار 1
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية طريقة النص	اهم دول الطوائف	2	آذار 2
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية طريقة النص	الصراع مع الممالك الإسبانية خصائص عهد الطوائف	2	آذار 3

الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية طريقة النص	عهد المرابطين (٤٨٤ :- ٥٤٠ هـ) دورهم السياسي والعسكري في الأندلس.	2	آذار 4
--------------------------	--------------------------------	---	---	--------

الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية طريقة النص	خصائص عصر المرابطين	2	نيسان 1
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية طريقة النص	عهد الموحدين (٥٤٠ - ٦٢٠) (٥) دورهم السياسي والعسكري في الأندلس، خصائص عهد الموحدين	2	نيسان 2
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية طريقة النص	مملكة غرناطة (٦٣٥ - ٥٨٩٧) ونهاية الحكم العربي ، نشأة المملكة، الصراع مع الممالك النصرانية	2	نيسان 3
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية طريقة النص	أحوال غرناطة وأهم إنجازات،	2	نيسان 4
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية طريقة النص	محنة المسلمين في غرناطة، الحضارة في مملكة غرناطة.	2	مايس 1
_____	الطريقة القياسية طريقة النص	مراجعة عامة	2	مايس 2
_____	_____	الامتحانات النهائية		مايس 3 و 4

11. تقييم المقرر

- التقويم البنائي (التكويني) بالامتحانات اليومية، وملاحظة اداء الطالبة في المناقشات الصفية والواجبات البيتية، والتقويم الصفي.
- التقويم التشخيصي بالامتحانات الفصلية والنهائية لإصدار احكام النجاح والرسوب.

12. مصادر التعلم والتدريس

<ul style="list-style-type: none"> - تاريخ العرب وحضارتهم في الاندلس د. خليل ابراهيم السامرائي د. عبد الواحد ذنون - التاريخ الاندلسي من الفتح الاسلامي حتى سقوط غرناطة د. عبد الرحمن الحجي 	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
<ul style="list-style-type: none"> - تاريخ الاندلس من الفتح الاسلامي حتى سقوط الاندلس د. وديع ابو زيدون - الاندلس من الفتح الى السقوط راغب السرجاني 	المراجع الرئيسية (المصادر)
جميع الكتب التي عالجت وبحثت في تاريخ الدولة الاندلسية في جميع جوانبها السياسية والإدارية والاقتصادية والفكرية ، فضلا عن البحوث والمقالات المنشورة في المجلات العلمية المحلية والعربية الرصينة .	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
المكتبة الشاملة ومكتبة الجامع الكبير	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
تاريخ الحضارات القديمة	
2. رمز المقرر	
3. الفصل / السنة	
مقرر سنوي	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2024/10/07	
5. أشكال الحضور المتاحة	
محاضرات صيفية_ كلاس روم	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
90 ساعة	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ.د. اركان طه عبد	الأيمل: arkantaha21@tu.edu.iq
م. م. ايات عبد الجبار نصيف	Aaaut.AbdulGabbar@tu.edu.i q
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	- ان تتمكن الطالبة من معرفة الحضارات القديمة. - ان تتمكن الطالبة من استخلاص العبر والدروس من الماضي لفهم الحاضر والتنبوء بالمستقبل. - ان تلم الطالبة بمجمل التاريخ العربي ما قبل الإسلام / الإسلامي.
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	- الطريقة القياسية (لقاء المحاضرات) - الطريقة النص

10. بنية المقرر/ بدء تدريس المادة في وانتهى في					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
تشرين الاول 1	٢	=	جغرافية إيران القديمة	الطريقة القياسية طريقه النص	الأداء الصفي والامتحانات
تشرين الاول 2	٢	=	أوضاع إيران التاريخية قبل الساسانيين	الطريقة القياسية طريقه	الأداء الصفي والامتحانات
تشرين الاول ٣	٢	=	إيران في العهد الغربي	الطريقة القياسية طريقه النص	الأداء الصفي والامتحانات
تشرين الاول ٤	٢	=	قيام الدولة الساسانية وتأسيسها	الطريقة القياسية طريقه النص	الأداء الصفي والامتحانات
تشرين الثاني ١	٢	=	امتحان	الطريقة القياسية طريقه النص	الأداء الصفي والامتحانات
تشرين الثاني ٢	٢	=	عهد الازدهار الاولي	الطريقة القياسية طريقه النص	الأداء الصفي والامتحانات
تشرين الثاني ٣	٢	=	فترة الازدهار الاخير	الطريقة القياسية طريقه النص	الأداء الصفي والامتحانات
تشرين الثاني ٤	٢	=	الدولة الساسانية في مراحل حكمها الاخير	الطريقة القياسية طريقه النص	الأداء الصفي والامتحانات
كانون الأول ١	٢	=	التنظيمات الإدارية العسكرية	الطريقة القياسية طريقه النص	الأداء الصفي والامتحانات
كانون الأول ٢	٢	=	التنظيمات الاقتصادية	الطريقة القياسية طريقه النص	الأداء الصفي والامتحانات
كانون الأول ٣	٢	=	الأفكار والعقائد الدينية	الطريقة القياسية طريقه النص	الأداء الصفي والامتحانات

الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية طريقه النص	دراسة في تسمية الإمبراطورية	=	٢	كانون الأول ٤
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية طريقه النص	دقلديانوس ٣٠٥-٢٨٤	=	٢	كانون الثاني ١
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية طريقه النص	قسطنطين الكبير ٣٠٦-٣٣٧ م	=	3	كانون الثاني ٢
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية طريقه النص	اصلاحات الامبراطور قسطنطين الداخلية	=	٢	كانون الثاني ٣

الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية طريقه النص	الامبراطورية عقب وفاة قسطنطين	=	٢	كانون الثاني ٤
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية طريقه النص	نشاط القبائل الجرمانية	=	٢	شباط ١
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية طريقه النص	الانقسامات الدينية واثرها على الامبراطورية	=	٢	شباط ٢
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية طريقه النص	تاريخ الحضارة الاغريقية	=	٢	آذار ١
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية طريقه النص	جغرافية اليونان	=	٢	آذار ٢
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية طريقه النص	ابرز ملوكها	=	٢	آذار ٣
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية طريقه النص	امتحان	=	٢	نيسان ١
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية طريقه النص	حروبها	=	٢	نيسان ٢
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية طريقه النص	جغرافية اليونان	=	٢	نيسان ٣

الأداء الصفي والامتحانات	ابرز ملوكها طريقه القياسية طريقه النص	=	٢	نيسان ٤
الأداء الصفي والامتحانات	امتحان الطريقه القياسية طريقه النص	=	٢	مايس ١
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقه القياسية طريقه النص	=	٢	مايس ٢
				مايس ٣ و٤
				الامتحانات النهائية

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

12. مصادر التعلم والتدريس

التاريخ الساساني والبيزنطي	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
كرستنسس: تاريخ ايران/ جرجي زيدان: خلاصة تاريخ اليونان والرومان	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر : منهج البحث التاريخي	
2. رمز المقرر:	
3. الفصل / السنة : 2024 – 2025	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف : 2024/10/07	
5. أشكال الحضور المتاحة : صفي + كلاس روم	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي) 60 ساعة - 2 وحدة	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.د. بسمه طه اسماعيل	الأيمل: basma.taha@tu.edu.iq
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	<ul style="list-style-type: none">• تعليم الطالبات الطرائق المتبعة في كتابة البحوث التاريخية .• تعريف الطالبات بكيفية تحقيق المخطوطات التاريخية واتباع الاساليب العلمية لا سيما قواعد النقد والتحليل والاستنتاج .• اكتساب الخريجين القدرة على التعامل مع الطلبة من خلال تدريس المادة التاريخية وفقاً للمنهج الحديث
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	<ul style="list-style-type: none">- الاختبارات الشفوية والتحريرية الفردية والجماعية النظرية والعملية- الملاحظة المباشرة لأداء الطلبة في مجالات الحوار والتواصل الفكري والعلمي- تكليف الطالبات بإعداد البحوث العلمية لاختبار قدرتهن على التفكير والاستنتاج وحل المشكلات

10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
تشرين الأول 1	2		تعريف التاريخ وفائدته	الطريقة القياسية طريقة النص	الأداء الصفي والامتحانات
تشرين الأول 2	2		صفات المؤرخ	الطريقة القياسية طريقة النص	الأداء الصفي والامتحانات
تشرين الأول 3	2		العلوم المساعدة / اللغة / علم النميات / علم الآثار	الطريقة القياسية طريقة النص	الأداء الصفي والامتحانات
تشرين الأول 4	2		العلوم الاجتماعية / علم الجغرافية / علم الاقتصاد / الأدب / الرسم والتصوير والنحت والعمارة والموسيقى	الطريقة القياسية طريقة النص	الأداء الصفي والامتحانات
تشرين الثاني 1	2		التدوين التاريخي في الحضارة العربية الإسلامية	الطريقة القياسية طريقة النص	الأداء الصفي والامتحانات
تشرين الثاني 2	2		أصول البحث التاريخي الحديث (اختيار الموضوع / خطة البحث)	الطريقة القياسية طريقة النص	الأداء الصفي والامتحانات
تشرين الثاني 3	2		جمع الأصول	الطريقة القياسية طريقة النص	الأداء الصفي والامتحانات
تشرين الثاني 4	2		نقد الأصول	الطريقة القياسية طريقة النص	الأداء الصفي والامتحانات
كانون الأول 1	2		القراءة وتدوين المعلومات	الطريقة القياسية طريقة النص	الأداء الصفي والامتحانات
كانون الأول 2	2		العرض وكتابة البحث (استخدام الاجتهاد والاستنتاج والتعليق/ الأسلوب)	الطريقة القياسية طريقة النص	الأداء الصفي والامتحانات
كانون الأول 3	2		الاقتناس	الطريقة القياسية طريقة النص	الأداء الصفي والامتحانات
كانون الأول 4	2		الحاشية أو الهامش	الطريقة القياسية طريقة النص	الأداء الصفي والامتحانات
كانون الثاني 1	2		الرموز المختصرة في البحث	الطريقة القياسية طريقة النص	الأداء الصفي والامتحانات
كانون الثاني 2	2		أقسام البحث (صفحة العنوان/ صفحة الاهداء / صفحة الشكر والتقدير)	الطريقة القياسية طريقة النص	الأداء الصفي والامتحانات
كانون الثاني 3	2		محتويات البحث أو فهرسه	الطريقة القياسية طريقة النص	الأداء الصفي والامتحانات

الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية طريقة النص	المقدمة		2	كانون الثاني 4
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية طريقة النص	متن البحث أو هيكله		2	شباط 1
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية طريقة النص	الخاتمة / الملاحق		2	شباط 2
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية طريقة النص	الفهارس الفنية) فهرس المصادر والمراجع		2	آذار 1
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية طريقة النص	تحقيق النصوص التاريخية ونشرها		2	آذار 2
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية طريقة النص	التقنيات الحديثة والبحث التاريخي (تعريف المصادر الالكترونية / أنواع المصادر الالكترونية)		2	آذار 3
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية طريقة النص	المكتبة الافتراضية) نشأتها / خصائص المكتبة الافتراضية)		2	آذار 4
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية طريقة النص	المواقع والروابط الالكترونية (تاريخها)		2	نيسان 1
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية طريقة النص	الفرق بين الموقع والصفحة الالكترونية		2	نيسان 2
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية طريقة النص	أنواع المواقع الالكترونية		2	نيسان 3
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية طريقة النص	الاستلال الالكتروني ونسبه		2	نيسان 4
الأداء الصفي والامتحانات		امتحان شهري		2	مايس 1
_____		متابعة البحوث والتقارير العلمية		2	مايس 2
_____		مراجعة عامة			مايس 3
		مناقشة التقارير			مايس 4

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

- 1- امتحان عدد 2 في الكورس الاول 20 درجة
- 2- امتحان عدد 2 في الكورس الثاني 20 درجة
- 3- الاعتماد على المشاركة الصفية 5 درجات
- 4- الواجبات البيتية 5 درجات
- 5- الامتحان النهائي للسنة الدراسية 50 %

12. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	- أصول البحث التاريخي (الاستاذ الدكتور عبدالواحد ذنون طه)
المراجع الرئيسية (المصادر)	منهج البحث التاريخي / حسن عثمان
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	- منهج البحث التاريخي بين الماضي والحاضر (مصطفى أبو ضيف) - تحقيق النصوص ونشرها (عبدالسلام محمد هارون)
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	رابط البرنامج على شبكة الانترنت وتطبيقاته في الجامعات المماثلة

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر					
تاريخ البلاد العربية في العهد العثماني					
2. رمز المقرر					
3. الفصل / السنة					
2025 / 2024					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
07/10/2024					
5. أشكال الحضور المتاحة					
صفي + كلاس روم					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)					
120 ساعة / 4 وحدات					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م.م. وجدي حسين علي الأيميل: wajdyhussein1971@tu.edu.iq					
8. أهداف المقرر					
<ul style="list-style-type: none"> • فهم الواقع السياسي تاريخ الوطن العربي في العهد العثماني • دراسة ما تعرض له الوطن العربي من غزوات واحتلال اجنبي والمقاومة العربية له . • دراسة أوضاع الوطن العربي في ظل السيطرة العثمانية . 					
9. استراتيجيات التعلم والتعليم					
الاستراتيجية					
الطريقة القياسية / طريقة النص					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
تشرين اول/ 1	2		نشأة الدولة العثمانية	الطريقة القياسية طريقة النص	الاداء الصفي والامتحانات
تشرين اول / 2	2		نظريات نشوء الدولة العثمانية	الطريقة القياسية طريقة النص	الاداء الصفي والامتحانات
تشرين اول / 3	2		الغزو الاستعماري الاوربي للأقطار العربية	الطريقة القياسية طريقة النص	الاداء الصفي والامتحانات
تشرين اول / 4	2		السيطرة العثمانية على الشام ومصر والحجاز واليمن	الطريقة القياسية طريقة النص	الاداء الصفي والامتحانات
تشرين ثاني/ 1	2		السيطرة العثمانية على العراق والخليج العربي	الطريقة القياسية طريقة النص	الاداء الصفي والامتحانات

الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية طريقة النص	السيطرة العثمانية على اقطار المغرب العربي	2	تشرين ثاني/2
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية طريقة النص	نظم الحكم والادارة العثمانية في البلاد العربية	2	تشرين ثاني/3
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية طريقة النص	القوات العسكرية العثمانية	2	تشرين ثاني/4
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية طريقة النص	سياسة السلطان العثماني سليم الاول في مصر	2	كانون اول /1
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية طريقة النص	الادارة العثمانية للأقطار العربية	2	كانون اول /2
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية طريقة النص	الدولة العثمانية والقوى المحلية في البلاد العربية	2	كانون اول /3
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية طريقة النص	سياسة الدولة العثمانية تجاه القوى المحلية في البلاد العربية	2	كانون اول /4
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية طريقة النص	حركات الاصلاح في الدولة العثمانية	2	كانون ثاني /1
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية طريقة النص	مدى تأثير حركات الاصلاح العثمانية على البلاد العربية	2	كانون ثاني /2
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية طريقة النص	موقف الدول الاوربية من حركة الاصلاح العثمانية	2	كانون ثاني /3
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية طريقة النص	موقف البلاد العربية والقوى المحلية من حركة الاصلاح العثمانية	2	كانون ثاني /4
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية طريقة النص	الغزو الفرنسي لمصر	2	شباط /3
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية طريقة النص	ثورة القاهرة الاولى	2	شباط /4
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية طريقة النص	الغزو الفرنسي لسوريا و ثورة القاهرة الثانية و خروج فرنسا من مصر	2	اذار /1
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية طريقة النص	اثار الغزو ونتائجه	2	اذار /2
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية طريقة النص	بروز محمد علي باشا ومحاولات بناء الدولة العربية الحديثة	2	اذار /3
الاداء الصفي	الطريقة القياسية	اجراءات محمد علي	2	اذار /4

الامتحانات والاداء الصفي	طريقة النص	الادارية في مصر			
الامتحانات والاداء الصفي	طريقة النص	طريقة القياسية	سياسة محمد علي العربية	2	نيسان 1/
الامتحانات والاداء الصفي	طريقة النص	طريقة القياسية	نشاط محمد علي في الجزيرة العربية والخليج العربي	2	نيسان 2/
الامتحانات والاداء الصفي	طريقة النص	طريقة القياسية	نشاط محمد علي في السودان	2	نيسان 3/
الامتحانات والاداء الصفي	طريقة النص	طريقة القياسية	نشاط محمد علي في الشام والعراق	2	نيسان 4/
الامتحانات والاداء الصفي	طريقة النص	طريقة القياسية	حروب محمد علي باشا ضد الدولة العثمانية	2	مايس 1/
الامتحانات والاداء الصفي	طريقة النص	طريقة القياسية	معاهدة لندن 1840 م والقضاء على حلم محمد علي باشا	2	مايس 2/

11. تقييم المقرر

يتم توزيع الدرجات 25 درجة امتحان الكورس الاول الامتحان من 20 درجة و5 درجات على المشاركة الصفية والحضور و الغياب وكذلك الكورس الثاني فيصبح مجموع الدرجات 50 درجة وهي درجة السعي السنوي و50 درجة هي درجة امتحان نهاية السنة

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	خليل ابراهيم احمد / الوطن العربي في العهد العثماني
المراجع الرئيسية (المصادر)	1 - عباس العزاوي / تاريخ العراق بين احتلالين 2 - عبدالعزيز نوار / تاريخ الوطن العربي الحديث 3- خليل ابراهيم احمد / الوطن العربي في العهد العثماني
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	المقالات و التقارير التاريخية البحوث المنشورة في أكاديمية المجلات العراقية
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	مواقع الانترنت الرصينة المتضمنة منشورات موثقة والمتاحة بصيغة pdf

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
الإدارة التربوية	
2. رمز المقرر	
المرحلة الثانية	
3. الفصل / سنوي	
لسنة 2025 / 2024	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
07/10/2024	
5. أشكال الحضور المتاحة	
محاضرات صفية	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
2 ساعة اسبوعياً = 60 ساعة — عدد الوحدات (الكلي) (أربع)	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي	
م . د. مبدر محمد علي	
mobder.m.a@tu.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
اهداف معرفية	اهداف المادة الدراسية
1- ما هو تعريف كل من الادارة التربوية والاشراف التربوي؟ 2- ما هي الاتجاهات الحديثة لعلم الادارة التربوية؟ 3- ما هو المنهج المناسب لدراسة الادارة التربوية؟ 4- ما هي مبادئ الادارة التربوية وقوانينه؟ 5- ما هي عوامل المؤثرة على الادارة التربوية؟	

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية	- الطريقة القياسية (لقاء المحاضرات) . - طريقة المناقشة والاستجواب
--------------	--

10. بنية المقرر: بدأت الدراسة بتاريخ 2023/9/17 وتنتهي يوم 2024/5/19 موعد بدء الامتحانات النهائية

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
تشرين الأول	2	تعريف الطلبة بعلم الادارة التربوية	مقدمة وفكرة عامة وتعريف الادارة التربوية	المناقشة والاستجواب	الأداء الصفي والامتحانات
تشرين الثاني	2	تعريف الطلبة بمؤسسات التنشئة الاجتماعية	مقدمة عن التنشئة الاجتماعية	المناقشة والاستجواب	الأداء الصفي والامتحانات
كانون الأول	2	تعريف الطلبة بعوامل البيئة والوراثة	عوامل الوراثة والبيئة	المناقشة والاستجواب	الأداء الصفي والامتحانات
كانون الثاني	2	تعريف الطلبة بالعمليات الادارية	اهمية مرحلة ما بعد التخرج كمدرس او مدير مدرسة او مشرف تربوي	المناقشة والاستجواب	الأداء الصفي والامتحانات
شباط	2	توضيح مميزات علم التربية وعلم الادارة	جانب القيادة التربوية والقيادة المدرسية	المناقشة والاستجواب	الأداء الصفي والامتحانات
اذار	2	تمكين الطلبة من تطبيق امثلة عن انواع البحوث	مناهج البحث في الادارة التربوية	المناقشة والاستجواب	الأداء الصفي والامتحانات
اذار	2	تمكين الطلبة من مقارنة جوانب القيادة التربوية المعاصرة	تعريف الطلبة بأنماط القيادة والأنظمة الادارية التربوية	المناقشة والاستجواب	الأداء الصفي والامتحانات
نيسان	2	تعريف الطلبة بأساليب الاشراف التربوي	علاقة مدير المدرسة بالبيئة الاجتماعية	المناقشة والاستجواب	الأداء الصفي والامتحانات
مايس	2	تعريف الطلبة بواجبات المشرف التربوي	واجبات المشرف التربوي	المناقشة والاستجواب	الأداء الصفي والامتحانات

11. تقييم المقرر

50 درجة للسعي السنوي بواقع 25 درجة لكل فصل وتقسم كالاتي:

20 درجة للامتحان التحريري

5 درجات لليومي توزع بين امتحانات يومية او تقارير

50 درجة امتحان آخر السنة

12. مصادر التعلم والتدريس

منهجيات الادارة والقيادة والاشراف	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
- الادارة التربوية والاشراف التربوي 2: المدخل الى علم الادارة التربوية ، د. القريوتي 2017 3: مبادئ الادارة والاشراف التربوي . عبدالله السعد 2018 4: القيادة التربوية . د سامي عبد الفتاح رؤوف 2018	المراجع الرئيسية (المصادر)
الاطلاع على كل ما هو حديث وينشر في المجالات العلمية المحكمة	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
http://www.alkutubcafe.com/book/83rjar.html	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر علم نفس النمو طفولة ومراهقة / المرحلة الثانية

2. رمز المقرر

3. الفصل / السنة 2024

4. تاريخ إعداد هذا الوصف 07/10/2024

5. أشكال الحضور المتاحة محاضرات صفية

6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / 60 ساعة — عدد الوحدات (الكلية) (أربع)

7. اسم مسؤول المقرر الدراسي

gMahmod@tu.edu.iq

م . غالب محمود مهوس

8. اهداف المقرر

- 1- تزويد الطالبات بالعلوم والمعارف التي تتعلق بالنمو الانساني للمراحل العمرية المختلفة من مرحلة الولادة الى مرحلة الشيخوخة.
- 2- تعريف وتدريب الطالبات على اساليب متطلبات المراحل العمرية (طفولة – مراهقة – رشد – شيخوخة).
- 3- اعداد جيل من خريجات الكلية للتدريس في المراحل المتوسطة والثانوية .
- 4- تزويد الطالبات بالعلم والمعرفة لمواجهة متطلبات الحياة وتطورها.

اهداف المادة الدراسية

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

- الطريقة القياسية (القاء المحاضرات) .
- طريقة النص . طريقة المناقشة

الاستراتيجية

					10. بنية المقرر
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
الاختبارات التحصيلية	المحاضرة(الشرح) والمناقشة	مقدمة في علم نفس النمو	علوم تربوية ونفسية	2	سبتمبر 3
=	=	تعريف النمو – أهداف علم نفس النمو	=	2	سبتمبر 4
=	=	أهمية علم نفس النمو	=	2	تشرين الأول 1
=	=	قوانين ومبادئ النمو	=	2	تشرين الأول 2
=	=	العوامل المؤثرة في النمو الانساني - عامل البيئية	=	2	تشرين الأول 3
=	=	عامل الوراثة	=	2	تشرين الأول 4
=	=	المرحلة الجنينية خصائصها ومتطلباتها	=	2	تشرين الثاني 1
=	=	مراحل النمو في القران الكريم والسنة	=	2	تشرين الثاني 2
=	=	مرحلة المهد من الولادة الى سنتين ومظاهر النمو فيها	=	2	تشرين الثاني 3
=	=	مرحلة الطفولة المبكرة من 3 – 6 سنوات	=	2	تشرين الثاني 4
=	=	مرحلة الطفولة المتوسطة والمتأخرة من 6- 12 سنة	=	2	كانون الأول 1
=	=	مشكلات الطفولة اسبابها واعراضها وسبل حلها	=	2	كانون الأول 2
=	=	مرحلة المراهقة من 12 – 18 سنة/ معناها	=	2	كانون الأول 3
=	=	خصائص مرحلة المراهقة –	=	2	كانون الأول 4

		المراهق والمهنة			
=	=	توافق المراهق للعمل – أهمية العمل في حياة المراهق	=	2	كانون الثاني 1
=	=	مشكلات المراهقة وسبل حلها	=	2	كانون الثاني 4
=	=	كيف يتكيف المراهق مع نفسه ومع الآخرين	=	2	شباط 1
=	=	مرحلة الرشد / معناها	=	2	شباط 2
=	=	متطلبات مرحلة الرشد ومهامها	=	2	التاسع عشر
=	=	تكوين الأسرة / تحمل المسؤوليات	=	2	العشرون
=	=	مرحلة الشيخوخة ومتطلباتها	=	2	الواحد والعشرون
=	=	خصائص مرحلة الشيخوخة وامراضها ورعاية المسنين	=	2	الثاني والعشرون
=	=	دور المؤسسات الاجتماعية في النمو	=	2	الثالث والعشرون
=	=	الأسرة - المدرسة	=	2	الرابع والعشرون
=	=	الأقران – وسائل الاعلام	=	2	الخامس والعشرون
=	=	مشكلات الطفولة – الغيرة – قضم الأظافر – السلوك العدواني	=	2	السادس والعشرون
=	=	الكذب – الخوف – السلوك الاتكالي	=	2	السابع والعشرون
=	=	نظريات النمو النفسي – (التحليل النفسي سيجموند فرويد) النمو النفسي	=	2	الثامن والعشرون

		الجنسي			
=	=	اريك اركسون (نظرية النمو النفسي الاجتماعي)- نظرية جان بياجيه في النمو المعرفي	=	2	التاسع والعشرون
=	=	نظرية برونر في النمو المعرفي - نظريه نظرية لورانس كولبرج في النمو الاخلاقي -	=	2	الثلاثون

11. تقييم المقرر

50 درجة للسعي السنوي بواقع 25 درجة لكل فصل وتقسم كالاتي:

20 درجة للامتحان التحريري

5 درجات لليومي توزع بين امتحانات يومية او تقارير

50 درجة امتحان آخر السنة

12. مصادر التعلم والتدريس

المواد المقررة من كتب مختلفة تخص علم نفس النمو	1- الكتب المقررة المطلوبة
1- علم نفس الطفولة والمراهقة / جمال الالوسي واميمة علي خان 2- علم النفس التطوري / سامي عريفيج 3- اساسيات علم النفس التطور/شفيق حسان 4- الأنترنيت	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
1- كتب القسم المعني ومصادره 2- مجلات العلوم التربوية و النفسية	أ- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير '....)

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
تاريخ قديم	
2. رمز المقرر 110GAHi	
3. الفصل / السنة 2025/2024	
سنوي	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف 2024/10/07	
5. أشكال الحضور المتاحة	
حضور الزامي	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / 60 ساعة عدد الوحدات (الكلي) 4	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.م. آيات عبد الجبار نصيف جاسم الايميل: Aaaut abdulgabbar @tu edu iq	
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	- تنمية قدرة الطلبة على فهم مسيرة الانسانية في العراق القديم منذ عشرات الالوف - اكساب الطلبة على فهم بتاريخ العراق القديم ونشأته حضارته وتطورها منذ اواسط القرن الماضي - تمكين الطلبة على فهم القواعد الاساسية لمادة العراق القديم المزودة بالنصوص المسمارية والاشورية
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	. استعمال العصف الذهني في تنمية المهارات . . اسلوب المناقشة في المحاضرات اليومية داخل القاعة الدراسية .

10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
سبتمبر 3	2	مدخل/المكان والزمان للعراق القديم	جغرافية العراق التاريخية	المحاضرات الحضورية	اختبارات الحضورية
سبتمبر 4	2	الفصل الاول/العوامل الجغرافية المؤثرة في تاريخ وحضارة العراق	الموقع والتضاريس، التركيب السكاني، المناخ	لمحاضرات الحضورية	اختبارات الحضورية
تشرين الاول 1	2	الفصل الثاني/معنى التاريخ	تعريف التاريخ	لمحاضرات الحضورية	اختبارات الحضورية
تشرين الاول 2	2	التعرف عصور ما قبل التاريخ	يشمل التدوين التاريخي	لمحاضرات الحضورية	اختبارات الحضورية
تشرين الاول 3	2	التعرف على المدونات التاريخية	النصوص التقاويم، جداول الملوك، الحوليات، التاريخ المعاصر	لمحاضرات الحضورية	اختبارات الحضورية
تشرين الأول 4	2	التعرف على التقويم في العراق القديم	تاريخ السنين حسب الحوادث	لمحاضرات الحضورية	اختبارات الحضورية
تشرين الثاني 1	2	التعرف على التاريخ السنين	تشمل حسب الملوك، حسب السنين الليمو	لمحاضرات الحضورية	اختبارات الحضورية
تشرين الثاني 2	2	الفصل الثالث/مصادر معلومات عن تاريخ العراق القديم	وتشمل التنقيبات الاثرية	لمحاضرات الحضورية	اختبارات الحضورية
تشرين الثاني 3	2	التعرف على التنقيبات الاثرية	التنقيب والتلول الاثرية	لمحاضرات الحضورية	المحاضرات الحضورية
تشرين الثاني 4	2	الطبقات الاثرية	الطبقة الاثرية والدور الحضاري	لمحاضرات الحضورية	اختبارات الحضورية
كانون الأول 1	2	التعرف على عملية التنقيب	عملية التنقيب عن الاثار	لمحاضرات الحضورية	اختبارات الحضورية
كانون الأول 2	2	التعرف على تسمية	تاريخ الاثار المكتشفة وتحديد	المحاضرات	اختبارات

الحضورية	الحضورية	ازمنة وتسلسل	الادوار الحضارية		
اختبارات الحضورية	لمحاضرات الحضورية	تسلسل الطبقات،دراسة الطراز الفنية	تاريخ الاثار المكتشفة وتسلسل الادوار	2	كانون الأول 3
اختبارات الحضورية	لمحاضرات الحضورية	وتشمل الارصاد الفلكية	التعرف النصوص المسمارية	2	كانون الأول 4
المحاضرات الحضورية	المحاضرات الحضورية	وتشمل العصور الحجرية	الفصل الرابع/عصور ما قبل التاريخ والعصر الشبيه الكتابي	2	كانون الثاني 1
عطلة ربيعية من 2025/1/14 الى 2025/1/25					
اختبارات الحضورية	المحاضرات الحضورية	العصور الحجرية	التعرف على العصر الحجري القديم	2	كانون الثاني 4
اختبارات الحضورية	المحاضرات الحضورية	العصر الحجري الوسيط	التعرف العصر الحجري الوسيط	2	شباط 1
اختبارات الحضورية	المحاضرات الحضورية	العصر الحجري الحديث	التعرف على الحجري الحديث	2	شباط 2
اختبارات الحضورية	المحاضرات الحضورية	العصر الحجري المعدني	التعرف العصر المعدني	2	شباط 3
اختبارات الحضورية	المحاضرات الحضورية	العصر الشبيه الكتابي	التعرف على العصر الشبيه الكتابي	2	شباط 4
اختبارات الحضورية	المحاضرات الحضورية	وتشمل الالات والادوات الحجرية	التعرف على الجوانب من حضارة العراق في عصور ما قبل التاريخ	2	آذار 1
اختبارات الحضورية	المحاضرات الحضورية	تشمل الفخار،الاختام،الكتابة	التعرف على الادوات الفخارية	2	آذار 2
اختبارات الحضورية	المحاضرات الحضورية	الاقوام العراقية في عصور ما قبل التاريخ	الفصل الرابع/الاقوام العراقية ولغاتها	2	آذار 3
اختبارات الحضورية	المحاضرات الحضورية	السومريون ولغتهم	التعرف على لغة السومرية	2	آذار 4
اختبارات الحضورية	المحاضرات الحضورية	الاقوام الجزرية ولغاتها	التعرف على الاقوام العراقية القديمة	2	نيسان 1

اختبارات الحضورية	المحاضرات الحضورية	اصل اللغة الاكديّة	التعرف على اللغة الاكديّة	2	نيسان 2
اختبارات الحضورية	المحاضرات الحضورية	قواعد اللغة الاكديّة	التعرف على القواعد اللغة الاكديّة	2	نيسان 3
اختبارات الحضورية	المحاضرات الحضورية	تاريخ اللغة الاكديّة	التعرف على اللغة الاكديّة	2	نيسان 4
اختبارات الحضورية	المحاضرات الحضورية	السومرية والاكديّة	اقوام اخرى	2	مايس 1
_____	طريقة حل المشكلات	مراجعة عامة		2	مايس 2
_____	_____	الامتحانات النهائية		_____	مايس 3،4

11. تقييم المقرر

50 درجة للسعي السنوي بواقع 25 درجة لكل فصل وتقسّم كالآتي:
20 درجة للامتحان التحريري
5 درجات لليومي توزع بين امتحانات يومية او تقارير
50 درجة امتحان آخر السنة

12. مصادر التعلم والتدريس

تاريخ العراق القديم للدكتور عامر سليمان	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
دراسة العراق القديم /نبيلة محمد عبد الحليم ،كريمر/الواح السومر ،احمد فخري/دراسات في الشرق القديم	المراجع الرئيسية (المصادر)
طه باقر/مقدمة في تاريخ الحضارات القديمة	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
مكتبة العراق الالكترونية على موقع واي باي مشين timr or tameleane2017 نسخة محفوظة على الموقع.	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر تاريخ الشرق القديم / المرحلة الثاني	
2. رمز المقرر	
3. الفصل / السنة 2024	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف 07/10/2024	
5. أشكال الحضور المتاحة محاضرات صفية	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / 60 ساعة عدد الوحدات (الكلي) 3	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.د. محمد مولود محمد	الأميل: Mohammed.Molood@tu.edu.iq
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	- تكوين فكرة تاريخية عن تاريخ الشرق القديم وبالتحديد تاريخ مصر. - أبرز اهم الانجازات الحضارية في تاريخ مصر القديمة . - معرفة الطالبات بأن البلدان العربية هم من أسس الحضارة للعالم .
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	_ الطريقة القياسية (القاء المحاضرات) . _ طريقة النص

10. بنية المقرر					الأسبوع
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية ، طريقة النص	جغرافية مصر القديمة		2	سبتمبر 3
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية ، طريقة النص	مصادر دراسة الشرق القديم		2	سبتمبر 4
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية ، طريقة النص	العصور التاريخية		2	تشرين الاول 1
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية ، طريقة النص	حضارة العصر الثيني		2	تشرين الاول 2
الأداء الصفي والامتحانات	طريقة النص ، الطريقة القياسية	المملكة القديمة		2	تشرين الاول 3
الأداء الصفي والامتحانات	طريقة النص ، الطريقة القياسية	السلالة الخامسة		2	تشرين الأول 4
الأداء الصفي والامتحانات	طريقة النص ، الطريقة القياسية	حضارة الممالك القديمة		2	تشرين الثاني 1
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	العصر الانتقالي		2	تشرين الثاني 2
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	السلالة العاشرة		2	تشرين الثاني 3
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	المملكة الوسطى		2	تشرين الثاني 4
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية وطريقة النص	الحالة السياسية والاقتصادية في المملكة الوسطى		2	كانون الأول 1
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	عصر الاضمحلال الثاني		2	كانون الأول 2
الأداء الصفي	طريقة النص والطريقة	الهكسوس		2	كانون الأول 3

الامتحانات	القياسية				
الأداء الصفي والامتحانات	طريقة النص والطريقة القياسية	الاسرة الثامنة عشر		2	كانون الأول 4
الأداء الصفي والامتحانات	طريقة النص و الطريقة الاستنباطية	السلالة السابعة		2	كانون الثاني 1
الأداء الصفي والامتحانات	طريقة النص والطريقة القياسية	الاسرة الحادية عشر		2	كانون الثاني 4
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	عهد المملكة الوسطى		2	شباط 1
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	نهاية حكم الهكسوس		2	شباط 2
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	الاسرة التاسعة عشر		2	شباط 3
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	الاسرة العشرين		2	شباط 4
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة الاستنباطية وطريقة النص	عهد المملكة الحديثة		2	آذار 1
الأداء الصفي	الطريقة القياسية	الاسرة الحادي والعشرون		2	آذار 2
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية وطريقة النص	العصر البطمي		2	آذار 3
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية وطريقة النص	العصر المتأخر		2	آذار 4
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية وطريقة النص	تدمر		2	نيسان 1
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	عهد المملكة الحديثة		2	نيسان 2
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	العصر المتأخر		2	نيسان 3

الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	العموريون والكنعانيون		2	نيسان 4
الأداء الصفي والامتحانات	طريقة النص والطريقة القياسية	الاراميون		2	مايس 1
_____	طريقة حل المشكلات	مراجعة عامة		2	مايس 2
_____	_____	الامتحانات النهائية		_____	مايس 3،4

11. تقييم المقرر

50 درجة للسعي السنوي بواقع 25 درجة لكل فصل وتقسيم كالاتي:

20 درجة للامتحان التحريري

5 درجات لليومي توزع بين امتحانات يومية او تقارير

50 درجة امتحان آخر السنة

12. مصادر التعلم والتدريس

تاريخ الشرق القديم الدكتور سامي محمد	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
- مصر القديمة سليم حسين - معالم تاريخ الشرق الاردني د. محمد ابو المحاسن	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر النهضة الاوربية المرحلة الثانية					
2. رمز المقرر					
3. الفصل / السنة (فصلي)					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف 07/10/2024					
5. أشكال الحضور المتاحة (محاضرات صفية)					
6. عدد الساعات الدراسية (90 ساعة) / عدد الوحدات (2 وحدتان)					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الإسم: أ.م.د. شاهه دحام عبدالله الإيميل : Shaha@tu.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
<p>1- تمكين الطالبات من الاطلاع على تاريخ اوروبا في عصر النهضة حتى الثورة الفرنسية بما يمكنهن من استيعاب أهم الأحداث التاريخية التي شهدتها أوروبا في تلك المدة</p> <p>2- تعريف الطالبات بأبرز الشخصيات التاريخية التي صنعت تاريخ أوروبا</p> <p>3- تعريف الطالبات بأبرز الوقائع والأحداث التي شهدتها أوروبا في تلك المدة الزمنية</p> <p>4- المتغيرات التي شهدتها أوربا في عصر النهضة من إصلاح ديني وكش فات</p>					اهداف المادة الدراسية
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
<p>1-تشجيع العامل النفسي للطالبات لحب المادة والاهتمام بها .</p> <p>2- تقديم وسائل ايضاح مساعدة لإيصال المادة إلى عقولهن .</p>					الاستراتيجية
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
تشرين 1	2		تعريف بمادة النهضة	الطريقة القياسية طريقة النص	الأداء الصفي والامتحانات
تشرين 2	2		مظاهر عصر النهضة	الطريقة القياسية طريقة النص	الأداء الصفي والامتحانات
تشرين 3	2		النهضة في ايطاليا	الطريقة القياسية طريقة النص	الأداء الصفي والامتحانات
تشرين 4	2		النهضة الفرنسية	الطريقة القياسية طريقة النص	الأداء الصفي والامتحانات

				(4)
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية طريقة النص	النهضة في إنكلترا	2	تشرين الثاني 1
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية طريقة النص	الكشوفات الجغرافية البرتغالية	2	تشرين الثاني 2
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية طريقة النص	الكشوفات الفرنسية والانكليزية	2	تشرين الثاني 3
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية طريقة النص	نتائج الكشوفات الجغرافية	2	تشرين الثاني 4
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية طريقة النص	الاصلاح الديني مساوى الكنيسة الكاثوليكية	2	كانون الأول 1
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية طريقة النص	اهم المصلحين	2	كانون الأول 2
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية طريقة النص	الاصلاح الديني في سويسرا	2	كانون الأول 3
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية طريقة النص	الاصلاح الديني في فرنسا	2	كانون الأول 4
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية طريقة النص	الاصلاح الديني في المانيا	2	كانون الثاني 1
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية طريقة النص	الاصلاح الديني في إنكلترا	2	كانون الثاني 2
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	عطلة نصف السنة	2	كانون الثاني 3
الأداء الصفي والامتحانات	طريقة النص	عطلة نصف السنة	2	كانون الثاني 4
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	حرب الثلاثين عام		شباط 1
الأداء الصفي والامتحانات	طريقة النص	صلح وستفاليا	2	شباط 2
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	أنظمة الحكم نظرية الحكم المطلق	2	شباط 3
الأداء الصفي والامتحانات	طريقة النص	الحكم المطلق في فرنسا	2	شباط 3
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	حروب لويس الرابع عشر	2	شباط 4
الأداء الصفي والامتحانات	طريقة النص	الملكية المعتدلة في إنكلترا	2	آذار 1
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	قيام الجمهورية	2	آذار 2
الأداء الصفي والامتحانات	طريقة النص	روسيا في عهد بطرس الأكبر	2	آذار 3
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	حروب القرن الثامن عشر	2	آذار 4

الأداء الصفي والامتحانات	طريقة النص	قيام مملكة بروسيا	2	نيسان 1
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	حروب الوراثة/ على عرش بولندا	2	نيسان 2
الأداء الصفي والامتحانات	طريقة النص	حرب الوراثة النمساوية	2	نيسان 3
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	حرب الوراثة الاسبانية وحرب السنوات السبع	2	نيسان 4
الأداء الصفي والامتحانات	طريقة النص	امتحان شهري	2	مايس 1
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	مراجعة عامة	2	مايس 2
	امتحانات	الامتحانات النهائية	2	مايس 3 و 4

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ

12. مصادر التعلم والتدريس

1-مدخل لدراسة التاريخ الاوربي (عصر النهضة) تأليف د.محمد مخزوم	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
2-تاريخ اوربا من عصر النهضة حتى الثورة الفرنسية د.محمد محمد صالح	المراجع الرئيسية (المصادر)
تاريخ أوروبا العام	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
كتب تاريخية تحمل العنوان نفسه	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت
كل ما يتعلق بمفردات المادة موجود على الانترنت	

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
التحديث في الدول الإسلامية المعاصرة / المرحلة الثالثة	
2. رمز المقرر	
3. الفصل / السنة:	
مقرر سنوي / العام الدراسي 2024 - 2025	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
07/10/2024	
5. أشكال الحضور المتاحة:	
محاضرات صفية حضورية، واعتماد منصتي كلاس روم (Classroom) و غوغل ميت (Google meet) ضمن الوسائل التعليمية الساندة حسب تعليمات وتوجيهات الوزارة لتفعيل التعليم المدمج	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
56 ساعة / 56 وحدة	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م. د. حميد فارس حسن	الأيمل: almosawee.hameed@tu.edu.iq
8. اهداف المقرر	
1- تعريف الطالبات بمفهوم التحديث واشكاله، والتعريف بالنظريات والمدارس الفكرية التي تناولت موضوع . 2- دراسة اهم التجارب التحديثية الناجحة التي شهدتها عدد من الدول الإسلامية كتركيا وإيران لأهمية هاتين التجريبتين بحكم جوار الدولتين لبلدنا العزيز. 3- دراسة التجربة الماليزية في التنمية والتحديث، لا سيما تحت قيادة مهاتير محمد الذي عرف بباني نهضة ماليزيا. وكذلك تجربة اندونيسيا وباكستان خاصة في الجانب العسكري بالنسبة للأخيرة التي تعد الدولة الإسلامية الوحيدة التي امتلكت السلاح النووي 4- استلهم الدروس المستنبطة في التنمية والتطور وإمكانية تطبيقها في العراق.	اهداف المادة الدراسية

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية

- الطريقة القياسية (لقاء المحاضرات).
- طريقة النص

10. بنية المقرر / بدأت عملية تدريس المادة في 2024/10/1 وانتهت في 2025/5/31 (نهاية العام الدراسي)

الأسبوع	عدد الوحدات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
أيلول/ 3	2		الفصل الأول: الإطار المفاهيمي/ مفهوم التحديث	الطريقة القياسية طريقة النص	الاداء الصفي والامتحانات
أيلول/ 4	2		نظريات التحديث	الطريقة القياسية طريقة النص	الاداء الصفي والامتحانات
تشرين اول /1	2		اشكال التحديث	الطريقة القياسية طريقة النص	الاداء الصفي والامتحانات
تشرين اول /2	2		الفصل الثاني: تجربة التحديث في تركيا/ معطيات عامة عن تركيا	الطريقة القياسية طريقة النص	الاداء الصفي والامتحانات
تشرين اول/ 3	2		محاولات التحديث أواخر الدولة العثمانية	الطريقة القياسية طريقة النص	الاداء الصفي والامتحانات
تشرين اول/ 4	2		تركيا بعد الحرب العالمية الأولى وتأسيس الجمهورية التركية	الطريقة القياسية طريقة النص	الاداء الصفي والامتحانات
تشرين ثاني/ 1	2		التجربة البرلمانية في ظل حكم حزب الشعب الجمهوري	الطريقة القياسية طريقة النص	الاداء الصفي والامتحانات
تشرين ثاني/2	2		التعددية الحزبية	الطريقة القياسية طريقة النص	الاداء الصفي والامتحانات

الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية طريقة النص	حقبة الانقلابات العسكرية في تركيا ودور المؤسسة العسكرية في الحياة السياسة		2	تشرين ثاني/ 3
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية طريقة النص	التحول السياسي في تركيا في ظل حكم حزب العدالة والتنمية		2	تشرين ثاني/ 4
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية طريقة النص	مؤشرات التنمية والتحديث في تركيا		2	كانون اول / 1
العطلة الربيعية (2025/1/25 – 2025/1/14)					كانون اول / 2 – 3
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية طريقة النص	الفصل الثاني: تجربة التحديث في إيران/ معطيات عامة عن إيران		2	كانون اول/ 4
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية طريقة النص	مراحل التحديث قبل حقبة الحكم القاجاري		2	كانون ثاني/ 1
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية طريقة النص	إيران ابان الحرب العالمية الثانية		2	كانون ثاني /2
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية طريقة النص	حركة مصدق وتأميم النقط الإيراني		2	كانون ثاني /3
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية طريقة النص	التجربة البرلمانية في العهد الجمهوري الاسلامي		2	شباط /1
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية طريقة النص	مؤسسات النظام السياسي والأحزاب السياسية في العهد الجمهوري الاسلامي		2	شباط / 2
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية طريقة النص	فصل الثالث: تجربة التحديث في ماليزيا/ معطيات عامة		2	شباط/ 3

الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية طريقة النص	ماليزيا ابان الحقبة الاستعمارية		2	شباط / 4
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية طريقة النص	تحديات الدولة بعد الاستقلال		2	اذار / 1
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية طريقة النص	مهاثير محمد وتحديث ماليزيا		2	اذار / 2
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية طريقة النص	أنماط التحديث / السياسي والاقتصادي		2	اذار / 3
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية طريقة النص	التحديث الاجتماعي والثريوي		2	اذار / 4
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية طريقة النص	التطورات السياسية في ماليزيا بعد مهاثير محمد		2	نيسان / 1
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية طريقة النص	مؤشرات التنمية والتحديث الماليزية		2	نيسان / 2
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية طريقة النص	الفصل الرابع: تجربة التحديث في اندونيسيا / معطيات عامة عن اندونيسيا		2	نيسان / 3
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية طريقة النص	اندونيسيا خلال الحكم الاستعماري		2	نيسان / 4
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية طريقة النص	التحولات الديمقراطية وواجهات التحديث في اندونيسيا		2	مايس / 1
مراجعة شاملة				2	مايس / 2
الامتحانات النهائية					مايس / 3 - 4

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير اذ تم توزيع الدرجة المعطاة للطلبات كما يأتي: 50 درجة وهي درجة السعي السنوي مستحصلة من نتائج امتحانات الطالبة التحريرية في النصف الأول من العام الدراسي، وهي 20 درجة ينضاف اليها 5 درجات عن حضور الطالبة ونشاطاتها الصفية، ومثلها 50 درجة للفصل الدراسي الثاني مجموعة مع درجة الامتحان النهائي البالغة 50 درجة.

12. مصادر التعلم والتدريس

مجموعة محاضرات من اعداد استاذ المادة بالاعتماد على مصادر متنوعة	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
<ul style="list-style-type: none">- د. احمد نوري النعيمي، النظام السياسي في تركيا وإيران.- إبراهيم خليل و خليل مراد، تاريخ إيران وتركيا.- مهاتير محمد، معضلة الملايو- ستار جبار علاي، باكستان: دراسة في نشأة الدولة وتطور تجربة الديمقراطية.- محمود شاكر الحرستاني، اندونيسيا	المراجع الرئيسية (المصادر)
تتوافر مجموعة من الكتب والدراسات والأوراق البحثية الاكاديمية عن موضوعات تجارب التحديث في الدول الإسلامية (تركيا، ايران، ماليزيا، اندونيسيا، باكستان) مناقحة ورقيا او الكترونيا في المجالات والدوريات الاكاديمية العراقية منها او العربية او الاجنبية.	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
تتوافر المواقع والمنصات الالكترونية الرصينة على كم من المعلومات عن موضوع الدراسة، لا سيما في المنصات المعتمدة رسميا من قبل وزارة التعليم العالي كـ (Academia Education) و (Google scholar) و (Researchgate) وغيرها.	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر فلسفة التاريخ / الصف الثالث	
2. رمز المقرر	
3. الفصل / السنة 2024	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف 07/10/2024	
5. أشكال الحضور المتاحة محاضرات صفية	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / 60 ساعة عدد الوحدات (الكلية) 4	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) الاسم: أ.م.د. كريم علي فليح الأيمل: kareem.ali@tu.edu.iq	
8. أهداف المقرر	
• تكوين رؤيا واضحة لدى طالبات المرحلة حول موضوع فلسفة التاريخ • توسيع مدارك الطالبات في مسألة الفكر الفلسفي	اهداف المادة الدراسية
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الطريقة القياسية (لقاء المحاضرات) . طريقة النص	الاستراتيجية

10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
سبتمبر 3	2		مدخل الى علم الفلسفة: تعريف الفلسفة واهميتها	الطريقة القياسية ، طريقة النص	الأداء الصفي والامتحانات
سبتمبر 4	2		المدارس الفلسفية	الطريقة القياسية ، طريقة النص	الأداء الصفي والامتحانات
تشرين الاول 1	2		ابرز الفلاسفة العرب	الطريقة القياسية ، طريقة النص	الأداء الصفي والامتحانات
تشرين الاول 2	2		نماذج من فلاسفة الحضارة اليونانية	الطريقة القياسية ، طريقة النص	الأداء الصفي والامتحانات
تشرين الاول 3	2		فلسفة ابن خلدون	طريقة النص ، الطريقة القياسية	الأداء الصفي والامتحانات
تشرين الأول 4	2		الحتمية التاريخية لمراحل التطور البشري	طريقة النص ، الطريقة القياسية	الأداء الصفي والامتحانات
تشرين الثاني 1	2		الفلسفة المادية	طريقة النص ، الطريقة القياسية	الأداء الصفي والامتحانات
تشرين الثاني 2	2		التفسير العنصري للتاريخ	الطريقة القياسية	الأداء الصفي والامتحانات
تشرين الثاني 3	2		التفسير الديني للتاريخ	الطريقة القياسية	الأداء الصفي والامتحانات
تشرين الثاني 4	2		التفسير الحضاري للتاريخ	الطريقة القياسية	الأداء الصفي والامتحانات
كانون الأول 1	2		القواعد المنهجية لدراسة	الطريقة القياسية	الأداء الصفي

والامتحانات	وطريقة النص	التاريخ			
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	تفسير توينبي للتاريخ		2	كانون الأول 2
الأداء الصفي والامتحانات	طريقة النص والطريقة القياسية	البدوة والحضارة		2	كانون الأول 3
الأداء الصفي والامتحانات	طريقة النص والطريقة القياسية	علم العمران		2	كانون الأول 4
الأداء الصفي والامتحانات	طريقة النص و الطريقة الاستنباطية	الاجتماع الانساني		2	كانون الثاني 1
عطلة ربيعية من 2025/1/14 الى 2025/1/25					
الأداء الصفي والامتحانات	طريقة النص والطريقة القياسية	مدخل الى علم الفلسفة: تعريف الفلسفة واهميتها		2	كانون الثاني 4
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	المدارس الفلسفية		2	شباط 1
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	ابرز الفلاسفة العرب		2	شباط 2
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	نماذج من فلاسفة الحضارة اليونانية		2	شباط 3
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	فلسفة ابن خلدون		2	شباط 4
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة الاستنباطية وطريقة النص	الحتمية التاريخية لمراحل التطور البشري		2	آذار 1
الأداء الصفي	الطريقة القياسية	الفلسفة المادية		2	آذار 2
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية وطريقة النص	التفسير العنصري للتاريخ		2	آذار 3

آذار 4	2	التفسير الديني للتاريخ	الطريقة القياسية وطريقة النص	الأداء الصفي والامتحانات
نيسان 1	2	التفسير الحضاري للتاريخ	الطريقة القياسية وطريقة النص	الأداء الصفي والامتحانات
نيسان 2	2	القواعد المنهجية لدراسة التاريخ	الطريقة القياسية	الأداء الصفي والامتحانات
نيسان 3	2	تفسير توينبي للتاريخ	الطريقة القياسية	الأداء الصفي والامتحانات
نيسان 4	2	نظرية العامل الفردى	الطريقة القياسية	الأداء الصفي والامتحانات
مايس 1	2	نظرية العامل الجغرافى	طريقة النص والطريقة القياسية	الأداء الصفي والامتحانات
مايس 2	2	مراجعة عامة	طريقة حل المشكلات	_____
مايس 3،4	_____	الامتحانات النهائية	_____	_____

11. تقييم المقرر

50 درجة للسعي السنوي بواقع 25 درجة لكل فصل وتقسم كالآتي:
20 درجة للامتحان التحريري
5 درجات لليومي توزع بين امتحانات يومية او تقارير
50 درجة امتحان آخر السنة

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	فلسفة التاريخ ابراهيم خليل احمد
المراجع الرئيسية (المصادر)	الوسيط في الفلسفة هاشم يحيى الملاح
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر					
تاريخ آسيا الحديث					
2. رمز المقرر					
المرحلة الثالثة					
3. الفصل / السنة					
العام الدراسي 2025/2024					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
07/10/2024					
5. أشكال الحضور المتاحة					
محاضرات صفية					
6. عدد الساعات الدراسية عدد الوحدات					
(60) ساعة دراسية (4) وحدات					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م.د. رشا عبدالصمد أسماعيل هلال الأيمل: Rasha.ismael@TU.EDU.IQ					
8. أهداف المقرر					
<ul style="list-style-type: none">- ان يتعرف الطلبة على تاريخ اسيا الحديث ونشوء الدول الاسيوية (الهند والصين واليابان) .- التعرف على طبيعة الانظمة السياسية لهذه الدول والاوزاع الاجتماعية والديانات المتبعة- التعرف على التاريخ النضالي لتلك الدول لا سيما وانها تعرضت لغزوات وحروب كثيرة- معرفة الطالب لاهم الحركات التحررية التي نشأت هناك- الاعداد الامثل لمدرس كفوء مؤهل للتدريس في المدارس الثانوية					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
القاء المحاضرات بطريقة الاستجواب والمناقشة والشرح والتوضيح لمادة تاريخ آسيا الحديث بهدف تحقيق الاهداف الكاملة لمفردات المادة .					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
أيلول / 3	2	الهند	الموقع الجغرافي ، الحكم المغولي للهند ، وصول الاوربيين الى الهند .	ألقاء المحاضرة والمناقشة الصفية	اختبارات شفوية وأخرى تحريرية حضورية

اختبارات شفوية وأخرى تحريرية حضورية	ألقاء المحاضرة والمناقشة الصفية	التنافس البريطاني - الفرنسي على الهند ، الحكم البريطاني للهند ، ثورة 1857 .	الهند	2	أيلول / 4
اختبارات شفوية وأخرى تحريرية حضورية	ألقاء المحاضرة والمناقشة الصفية	اسباب فشل الثورة ، تطور الحركة الوطنية في الهند حتى نهاية الحرب العالمية الاولى	الهند	2	تشرين الأول / 1
اختبارات شفوية وأخرى تحريرية حضورية	ألقاء المحاضرة والمناقشة الصفية	ثورة البنغال 1905 ، المهاتما غاندي وسياسة اللاعنف ، اضراب عام 1917 .	الهند	2	تشرين الأول / 2
اختبارات شفوية وأخرى تحريرية حضورية	ألقاء المحاضرة والمناقشة الصفية	الهند بين الحربين العالميتين 1919-1939 ، الهند خلال الحرب العالمية الثانية 1939-1945 ،	الهند	2	تشرين الأول / 3
اختبارات شفوية وأخرى تحريرية حضورية	ألقاء المحاضرة والمناقشة الصفية	استقلال الهند 1947 ، المشاكل التي واجهت الهند بعد الاستقلال .	الهند	2	تشرين الأول / 4
اختبارات شفوية وأخرى تحريرية حضورية	ألقاء المحاضرة والمناقشة الصفية	تمهيد ، الموقع الجغرافي ، نظام الحكم الامبراطوري	اليابان	2	تشرين الثاني / 1
اختبارات شفوية وأخرى تحريرية حضورية	ألقاء المحاضرة والمناقشة الصفية	عصر الشوجونة ، عزلة اليابان ، محاولة الاوربيين كسر العزلة .	اليابان	2	تشرين الثاني / 2
اختبارات شفوية وأخرى تحريرية حضورية	ألقاء المحاضرة والمناقشة الصفية	سقوط نظام الشوجونة ، عهد الميجي والحركة الاصلاحية 1868-1912 ، سياسة اليابان التوسعية	اليابان	2	تشرين الثاني / 3
اختبارات شفوية وأخرى تحريرية حضورية	ألقاء المحاضرة والمناقشة الصفية	الحرب الروسية اليابانية 1904-1905 ، اليابان اثناء الحرب العالمية الاولى 1914-1918 ، اليابان في مؤتمر باريس 1919	اليابان	2	تشرين الثاني / 4
اختبارات شفوية وأخرى تحريرية حضورية	ألقاء المحاضرة والمناقشة الصفية	احتلال اليابان لمنشوريا 1931 ، الحرب غير المعلنة على الصين ، 1937 ، اليابان اثناء الحرب العالمية الثانية 1939-1945	اليابان	2	كانون الأول / 1
اختبارات شفوية	ألقاء المحاضرة	المؤتمرات الدولية اثناء	اليابان	2	كانون الأول / 2

وأخرى تحريرية حضورية	والمناقشة الصفية	الحرب العالمية الثانية			
اختبارات شفوية وأخرى تحريرية حضورية	ألقاء المحاضرة والمناقشة الصفية	الاحتلال الامريكى لليابان 1951-1945	اليابان	2	كانون الأول /3
اختبارات شفوية وأخرى تحريرية حضورية	ألقاء المحاضرة والمناقشة الصفية	التبدل في السياسة الامريكية تجاه اليابان	اليابان	2	كانون الأول/4
اختبارات شفوية وأخرى تحريرية حضورية	ألقاء المحاضرة والمناقشة الصفية	تمهيد ، الموقع الجغرافي ، لمحة تاريخية عن جذور الحضارة الصينية (الفلسفة الصينية) .	الصين	2	كانون الثاني /1
اختبارات شفوية وأخرى تحريرية حضورية	ألقاء المحاضرة والمناقشة الصفية	نظام الاسر الحاكمة ، حكم المغول 1368- 1280	الصين	2	كانون الثاني / 2
		العطلة الربيعية			كانون الثاني /3
		العطلة الربيعية			كانون الثاني /4
اختبارات شفوية وأخرى تحريرية حضورية	ألقاء المحاضرة والمناقشة الصفية	اسرة مينغ 1664-1368 ، اسرة المانشو 1911-1664	الصين	2	شباط /1
اختبارات شفوية وأخرى تحريرية حضورية	ألقاء المحاضرة والمناقشة الصفية	التنافس الاوربي على الصين ، حرب الافيون الاولى (1842-1839)	الصين	2	شباط /2
اختبارات شفوية وأخرى تحريرية حضورية	ألقاء المحاضرة والمناقشة الصفية	حرب الافيون الثانية 1856- 1860 ، الحرب الوطنية الصينية واهم الثورات الشعبية	الصين	2	شباط /3
اختبارات شفوية وأخرى تحريرية حضورية	ألقاء المحاضرة والمناقشة الصفية	ثورة التايبنغ 1850-1864 ، حركة نيان (حملة المشاعل) 1853-1868	الصين	2	شباط /4
اختبارات شفوية وأخرى تحريرية حضورية	ألقاء المحاضرة والمناقشة الصفية	الثورات الاسلامية ، الحركة الاصلاحية في الصين	الصين	2	أذار /1
اختبارات شفوية وأخرى تحريرية	ألقاء المحاضرة والمناقشة الصفية	ثورة 1911 واعلان الجمهورية الصينية	الصين	2	أذار /2

أذار /3	2	الصين	اسباب سقوط اسرة المانشو	ألقاء المحاضرة والمناقشة الصفية	اختبارات شفوية وأخرى تحريرية حضورية
أذار /4	2	الصين	الصين اثناء الحرب العالمية الثانية 1914-1918	ألقاء المحاضرة والمناقشة الصفية	اختبارات شفوية وأخرى تحريرية حضورية
نيسان / 1	2	الصين	اهم التطورات السياسية في الصين 1919-1949 ، صن يات صن وحزب الكومنتانغ	ألقاء المحاضرة والمناقشة الصفية	اختبارات شفوية وأخرى تحريرية حضورية
نيسان /2	2	الصين	ماوتسي تونغ والحزب الشيوعي الصيني ، حكومة جان كاي جك 1928	ألقاء المحاضرة والمناقشة الصفية	اختبارات شفوية وأخرى تحريرية حضورية
نيسان /3	2	الصين	الغزو الياباني للصين عام 1931 .	ألقاء المحاضرة والمناقشة الصفية	اختبارات شفوية وأخرى تحريرية حضورية
نيسان /4	2	الصين	تأسيس جمهورية الصين الشعبية 1949	ألقاء المحاضرة والمناقشة الصفية	اختبارات شفوية وأخرى تحريرية حضورية
أيار/1	2		مراجعة عامة لما تم دراسته لتاريخ الهند واليابان	ألقاء المحاضرة والمناقشة الصفية	اختبارات شفوية وأخرى تحريرية حضورية
أيار/2	2		مراجعة عامة لما تم دراسته لتاريخ الصين	ألقاء المحاضرة والمناقشة الصفية	اختبارات شفوية وأخرى تحريرية حضورية

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ
(50) درجة للسعي السنوي بواقع (25) درجة لكل فصل
الفصل الأول (20) درجة للامتحانين التحريريين + (5) لليومي توزيع ما بين نشاط يومي وامتحانات يومية أو تقارير
الفصل الثاني (20) درجة للامتحانين التحريريين + (5) لليومي توزيع ما بين نشاط يومي وامتحانات يومية أو تقارير
(50) درجة امتحان آخر السنة .

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	تاريخ أسيا الحديث
المراجع الرئيسية (المصادر)	1 - تاريخ شرق اسيا الحديث ، اسماعيل ياغي 2 - دراسات في الحركات التحررية ، عبد الرزاق مطلق الفهد 3- التقليدية والحداثة في التجربة اليابانية ، عبد الغفار رشاد 4 - تاريخ الصين الحديث 1516-1911 ، نوري عبد الحميد العاني
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	تاريخ اسيا الحديث والمعاصر ، نوري عبد الحميد وآخرون مجلة نيتشر الاسبوعية والمعنية بنشر مواضيع مختلفة .
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	المكتبة الافتراضية لوزارة التعليم العالي والبحث العلمي مواقع المكتبات لبعض الجامعات العالمية والعربية

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر

تاريخ الدولة العباسية

2. رمز المقرر

المرحلة الثالثة

3. الفصل / السنة

العام الدراسي 2025/2024

4. تاريخ إعداد هذا الوصف

07/10/2024

5. أشكال الحضور المتاحة

محاضرات صفية

6. عدد الساعات الدراسية عدد الوحدات

(90) ساعة دراسية (6) وحدات

7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)

الإيميل sabah.jasim@tu.edu.iq

الاسم: أ.د. صباح جاسم حمد علي

الإيميل : AbdAlmunaf.Mohammed@tu.edu.iq

الاسم : م.م. عبد المناف محمد جاسم محييميد

8. اهداف المقرر

- ان يتعرف الطلبة على تاريخ الدولة العباسية وكيف كانت بداية ونشوء الدولة العباسية .
- تعليم الطالبات بتاريخ ذلك العصر الذي يعد من أهم حلقات التاريخ الإسلامي الذي وصلت فيه الدولة إلى تطور كبير في جميع مجالات العلم والمعرفة.
- تعريف الطالبات بأهم الإنجازات الذي تمت في ذلك العصر على النحو الذي تستطيع فيه التمييز ما بين العصور التي مرت بها الدولة الإسلامية.
- الاعداد الامثل لمدرس كفوء مؤهل للتدريس في المدارس الثانوية

اهداف المادة الدراسية

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

القاء المحاضرات بطريقة الاستجواب والمناقشة والشرح والتوضيح لمادة تاريخ الدولة العباسية بهدف تحقيق الاهداف الكاملة لمفردات المادة

الاستراتيجية

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
أيلول / 3	3	تاريخ الدولة العباسية	قيام الخلافة العباسية 136-132هـ	لقاء المحاضرة والمناقشة الصفية	اختبارات شفوية وأخرى تحريرية حضورية
أيلول / 4	3	=	آراء المستشرقين والرد عليها	لقاء المحاضرة والمناقشة الصفية	اختبارات شفوية وأخرى تحريرية حضورية
تشرين الأول / 1	3	=	معركة الزاب ونهاية الدولة الاموية	لقاء المحاضرة والمناقشة الصفية	اختبارات شفوية وأخرى تحريرية حضورية
تشرين الأول / 2	3	=	ابو العباس ومهمة القضاء على العناصر المناهضة	لقاء المحاضرة والمناقشة الصفية	اختبارات شفوية وأخرى تحريرية حضورية

اختبارات شفوية وأخرى تحريرية حضورية	ألقاء المحاضرة والمناقشة الصفية	المنصور وبناء بغداد	=	3	تشرين الأول / 3
اختبارات شفوية وأخرى تحريرية حضورية	ألقاء المحاضرة والمناقشة الصفية	المهدي والنظر في المظالم	=	3	تشرين الأول / 4
اختبارات شفوية وأخرى تحريرية حضورية	ألقاء المحاضرة والمناقشة الصفية	الرشيد وعهد الرخاء والقوة	=	3	تشرين الثاني / 1
اختبارات شفوية وأخرى تحريرية حضورية	ألقاء المحاضرة والمناقشة الصفية	المأمون والنهضة العلمية والفكرية	=	3	تشرين الثاني / 2
اختبارات شفوية وأخرى تحريرية حضورية	ألقاء المحاضرة والمناقشة الصفية	القضاء على المؤامرات السياسية والفارسية	=	3	تشرين الثاني / 3
اختبارات شفوية وأخرى تحريرية حضورية	ألقاء المحاضرة والمناقشة الصفية	مطاردة حركات الزندقة	=	3	تشرين الثاني / 4
اختبارات شفوية وأخرى تحريرية حضورية	ألقاء المحاضرة والمناقشة الصفية	التصدي للشعبوية	=	3	كانون الأول / 1
اختبارات شفوية وأخرى تحريرية حضورية	ألقاء المحاضرة والمناقشة الصفية	السياسة الخارجية في عهد الازدهار	=	3	كانون الأول / 2
اختبارات شفوية وأخرى تحريرية حضورية	ألقاء المحاضرة والمناقشة الصفية	العلاقة مع بيزنطة	=	3	كانون الأول / 3
اختبارات شفوية وأخرى تحريرية حضورية	ألقاء المحاضرة والمناقشة الصفية	العلاقات مع دولة الفرنجة	=	3	كانون الأول / 4
اختبارات شفوية وأخرى تحريرية حضورية	ألقاء المحاضرة والمناقشة الصفية	الموقف من تأسيس الحكم الاموي في الاندلس	=	3	كانون الثاني / 1
اختبارات شفوية وأخرى تحريرية حضورية	ألقاء المحاضرة والمناقشة الصفية	استخدام الجند الاتراك في عهد المعتصم	=	3	كانون الثاني / 2
		العطلة الربيعية			كانون الثاني / 3
		العطلة الربيعية			كانون الثاني / 4
اختبارات شفوية وأخرى تحريرية حضورية	ألقاء المحاضرة والمناقشة الصفية	خلافة الواثق ونفوذ الجند الاتراك	=	3	شباط / 1
اختبارات شفوية وأخرى تحريرية حضورية	ألقاء المحاضرة والمناقشة الصفية	جهود المتوكل لاقصاء النفوذ التركي	=	3	شباط / 2

شباط 3/	3	=	فوضى الحكم والتسلط التركي 256-274هـ	ألقاء المحاضرة والمناقشة الصفية وأخرى تحريرية حضورية	اختبارات شفوية وأخرى تحريرية حضورية
شباط 4/	3	=	ال خليفة المجاهد المهدي بالله	ألقاء المحاضرة والمناقشة الصفية	اختبارات شفوية وأخرى تحريرية حضورية
أذار 1/	3	=	انتعاش الخلافة ودور الموفق	ألقاء المحاضرة والمناقشة الصفية	اختبارات شفوية وأخرى تحريرية حضورية
أذار 2/	3	=	عودة النفوذ التركي - الخليفة المقتدر بالله	ألقاء المحاضرة والمناقشة الصفية	اختبارات شفوية وأخرى تحريرية حضورية
أذار 3/	3	=	ظهور منصب امير الامراء	ألقاء المحاضرة والمناقشة الصفية	اختبارات شفوية وأخرى تحريرية حضورية
أذار 4/	3	=	ال حمدانيون في الموصل ينصرون الخلافة ج/1	ألقاء المحاضرة والمناقشة الصفية	اختبارات شفوية وأخرى تحريرية حضورية
نيسان 1 /	3	=	ال حمدانيون في الموصل ينصرون الخلافة ج/2	ألقاء المحاضرة والمناقشة الصفية	اختبارات شفوية وأخرى تحريرية حضورية
نيسان 2/	3	=	القادة الديالمة يعهدون بالسلطة الى البويهيون ج/1	ألقاء المحاضرة والمناقشة الصفية	اختبارات شفوية وأخرى تحريرية حضورية
نيسان 3/	3	=	القادة الديالمة يعهدون بالسلطة الى البويهيون ج/2	ألقاء المحاضرة والمناقشة الصفية	اختبارات شفوية وأخرى تحريرية حضورية
نيسان 4/	3	=	القادة الديالمة يعهدون بالسلطة الى البويهيون ج/3	ألقاء المحاضرة والمناقشة الصفية	اختبارات شفوية وأخرى تحريرية حضورية
أيار 1/	3	=	مراجعة عامة لما تم دراسته في الفصل الأول	ألقاء المحاضرة والمناقشة الصفية	اختبارات شفوية وأخرى تحريرية حضورية
أيار 2/	3	=	مراجعة عامة لما تم دراسته الفصل الثاني	ألقاء المحاضرة والمناقشة الصفية	اختبارات شفوية وأخرى تحريرية حضورية

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ
(50) درجة للسعي السنوي بواقع (25) درجة لكل فصل
الفصل الأول (20) درجة للامتحنيين التحريريين + (5) لليومي توزيع ما بين نشاط يومي وامتحانات يومية أو تقارير
الفصل الثاني (20) درجة للامتحنيين التحريريين + (5) لليومي توزيع ما بين نشاط يومي وامتحانات يومية أو تقارير
(50) درجة امتحان آخر السنة

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت) تاريخ الدولة العربية الإسلامية في العصر العباسي، د. طارق فتحي سلطان العصر العباسي الأول قوة دولة وازدهار حضارة، د. احمد علي صكر و، د. محمد كريم الجميلي	
المراجع الرئيسية (المصادر) ● الطبري، تاريخ الرسل والملوك ● ابن الاثير، الكامل في التاريخ ● ابن كثير، البداية والنهاية	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...) محمد سهيل طوش : تاريخ الدولة العباسية سامي بن عبدالله بن احمد المغلوث : أطلس تاريخ الدولة العباسية سوزي حمود ، تقديم ومراجعة عصام شبارو: الدولة العباسية مراحل تاريخها وحضارتها محمد الخضري بك : الدولة العباسية	
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت المكتبة الافتراضية لوزارة التعليم العالي والبحث العلمي مواقع المكتبات لبعض الجامعات العالمية والعربية	

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر تاريخ اوربا الحديث					
2. رمز المقرر					
3. الفصل / السنة (فصلي)					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف 07/10/2024					
5. أشكال الحضور المتاحة (محاضرات صفية)					
6. عدد الساعات الدراسية (90 ساعة) / عدد الوحدات (2 وحدتان)					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) الإسم: أ.م.د. شاهه دحام عبدالله الإيميل : Shaha@tu.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
5- تمكين الطالبات من الاطلاع على تاريخ اوربا في عصر النهضة حتى الثورة الفرنسية بما يمكنهن من استيعاب أهم الأحداث التاريخية التي شهدتها أوروبا في تلك المدة 6- تعريف الطالبات بأبرز الشخصيات التاريخية التي صنعت تاريخ أوروبا 7- تعريف الطالبات بأبرز الوقائع والأحداث التي شهدتها أوروبا في تلك المدة الزمنية . 8- المتغيرات التي شهدتها أوروبا في عصر النهضة من إصلاح ديني وكش فات					اهداف المادة الدراسية
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
2- تشجيع العامل النفسي للطالبات لحب المادة والاهتمام بها . 2- تقديم وسائل ايضاح مساعدة لإيصال المادة إلى عقولهن .					الاستراتيجية
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
تشرين 1	2		الايوضاع العامة في فرنسا قبيل اندلاع الثورة	الطريقة القياسية طريقة النص	الأداء الصفي والامتحانات
تشرين 2	2		عهد الارهاب وحكومة الادارة	الطريقة القياسية طريقة النص	الأداء الصفي والامتحانات
تشرين 3	2		الموقف الاوربي من الثورة	الطريقة القياسية طريقة النص	الأداء الصفي والامتحانات
تشرين 4 (4)	2		فرنسا في عهد نابليون بونابرت	الطريقة القياسية طريقة النص	الأداء الصفي والامتحانات
تشرين الثاني 1	2		حروب فرنسا	الطريقة القياسية طريقة النص	الأداء الصفي والامتحانات
تشرين الثاني 2	2		عوامل انهيار حكم نابليون	الطريقة القياسية طريقة النص	الأداء الصفي والامتحانات
تشرين الثاني 3	2		المؤتمرات الدولية	الطريقة القياسية طريقة النص	الأداء الصفي والامتحانات
تشرين الثاني 4	2		مؤتمر فينا ١٨١٥	الطريقة القياسية طريقة النص	الأداء الصفي والامتحانات
كانون الأول 1	2		مراقبة مقررات مؤتمر فينا	الطريقة القياسية طريقة النص	الأداء الصفي والامتحانات

الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية طريقة النص	اوربا من مؤتمر فيينا حتى ثورات ١٨٤٨	2	كانون الأول 2
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية طريقة النص	النظريات السياسية والاقتصادية في بريطانيا	2	كانون الأول 3
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية طريقة النص	الثورة الصناعية	2	كانون الأول 4
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية طريقة النص	قيام الجمهورية الفرنسية الثالثة	2	كانون الثاني 1
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية طريقة النص	الوحدة الالمانية ١٨٤٨ _ ١٨٧٠ ج1	2	كانون الثاني 2
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	عطلة نصف السنة	2	كانون الثاني 3
الأداء الصفي والامتحانات	طريقة النص	عطلة نصف السنة	2	كانون الثاني 4
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	الوحدة الالمانية ١٨٤٨ _ ١٨٧٠ ج2		شباط 1
الأداء الصفي والامتحانات	طريقة النص	فرنسا تحت حكم نابليون الثالث	2	شباط 2
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	اوربا منتصف القرن التاسع عشر	2	شباط 3
الأداء الصفي والامتحانات	طريقة النص	المسألة الشرقية	2	شباط 3
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	الوحدة الالمانية ١٨٤٨ _ ١٨٧٠ ج2	2	شباط 4
الأداء الصفي والامتحانات	طريقة النص	مؤتمر برلين عام ١٨٧٨	2	أذار 1
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	مقررات مؤتمر برلين والتغيرات السياسية	2	أذار 2
الأداء الصفي والامتحانات	طريقة النص	حرب القرم	2	أذار 3
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	الوحدة الايطالية	2	أذار 4
الأداء الصفي والامتحانات	طريقة النص	التحالفات الدولية تحالفات بسمارك	2	نيسان 1
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	التحالف البريطاني الياباني	2	نيسان 2
الأداء الصفي والامتحانات	طريقة النص	التحالف الودي البريطاني الفرنسي	2	نيسان 3
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	امتحان شهري	2	نيسان 4
الأداء الصفي والامتحانات	طريقة النص	أوضاع العالم قبيل الحرب العالمية الأولى	2	مايس 1
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	مراجعة عامة	2	مايس 2
	امتحانات	الامتحانات النهائية	2	مايس 3 و 4

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ

12. مصادر التعلم والتدريس

اوروبا من الثورة الفرنسية حتى الحرب العالمية الأولى د.صلاح احمد هريدي	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
تاريخ أوروبا العام	المراجع الرئيسية (المصادر)
كتب تاريخية تحمل العنوان نفسه	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
كل ما يتعلق بمفردات المادة موجود على الانترنت	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر تاريخ العراق الحديث / الصف الثالث					
2. رمز المقرر 1918-1258					
3. الفصل / السنة 2024 - 2025					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف 07/10/2024					
5. أشكال الحضور المتاحة محاضرات صفية					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / 60 ساعة عدد الوحدات (الكلية) 4					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: أ.م.د. عبدالرزاق خليفة رمضان الاسم م.م. مدحت حماش جاسم					
البريد الإلكتروني: abdulrazaq.ramadhan@tu.edu.iq البريد الإلكتروني: m.hamash19@tu.edu.iq					
8. أهداف المقرر					
- تكوين رؤيا واضحة لدى طالبات المرحلة حول موضوع تاريخ العراق الحديث.			اهداف المادة الدراسية		
- توسيع مدارك الطالبات وتعريفهم في مسألة الاحداث المهمة التي مر بها تاريخ لعراق الحديث.					
- تعزيز الروح الوطنية والاعتزاز بالوطن بعد التعرف على مآثر الأجداد وما تركوه من انجازات على المستويات كافة .					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
_ الطريقة القياسية (لقاء المحاضرات) . _ طريقة النص			الاستراتيجية		
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
سبتمبر 3	2		مدخل تعريف لمصادر تاريخ العراق الحديث	الطريقة القياسية ، طريقة النص	الأداء الصفي والامتحانات
سبتمبر 4	2		الغزو المغولي للعراق	الطريقة القياسية ، طريقة النص	الأداء الصفي والامتحانات
تشرين الاول 1	2		العراق من الاحتلال الجلائري الى الاحتلال الصفوي 1514-1337	الطريقة القياسية ، طريقة النص	الأداء الصفي والامتحانات
تشرين الاول 2	2		الدولة العثمانية وتنظيماتها الادارية والعسكرية	الطريقة القياسية ، طريقة النص	الأداء الصفي والامتحانات
تشرين الاول 3	2		الاحتلال العثماني الاول للعراق 1638-1514	طريقة النص ، الطريقة القياسية	الأداء الصفي والامتحانات
تشرين الأول 4	2		التوسع العثماني تجاه العراق	طريقة النص ، الطريقة القياسية	الأداء الصفي والامتحانات
تشرين الثاني 1	2		احتلال العثمانيون لبقية انحاء العراق	طريقة النص ، الطريقة القياسية	الأداء الصفي والامتحانات
تشرين الثاني 2	2		البصرة قاعدة بحرية للصراع العثماني - البرتغالي	الطريقة القياسية	الأداء الصفي والامتحانات
تشرين الثاني 3	2		الادارة العثمانية في العراق	الطريقة القياسية	الأداء الصفي والامتحانات
تشرين الثاني 4	2		الصراع الصفوي العثماني على العراق	الطريقة القياسية	الأداء الصفي والامتحانات
كانون الأول 1	2		الحملة العثمانية لاستعادة العراق 1638-1625	الطريقة القياسية وطريقة النص	الأداء الصفي والامتحانات
كانون الأول 2	2		العلاقات العثمانية - الايرانية واثرها على العراق 1750-1639	الطريقة القياسية	الأداء الصفي والامتحانات
كانون الأول 3	2		عهد الاسر الحاكمة في العراق	طريقة النص والطريقة القياسية	الأداء الصفي والامتحانات
كانون الأول 4	2		المماليك في بغداد	طريقة النص	الأداء الصفي

والامتحانات	والطريقة القياسية				
الأداء الصفي والامتحانات	طريقة النص و الطريقة الاستنباطية	الاسرة الجلية في الموصل		2	كانون الثاني 1
عطلة ربيعية من 2025/1/14 الى 2025/1/25					
الأداء الصفي والامتحانات	طريقة النص والطريقة القياسية	الاسرة الببانية		2	كانون الثاني 4
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	تزايد النفوذ الاوربي في العراق		2	شباط 1
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	العهد العثماني الاخير 1918-1831 واثر حركة الاصلاحات العثمانية على العراق		2	شباط 2
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	الاصلاحات اثناء ولاية مدحت باشا		2	شباط 3
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	التنافس الاستعماري الاوربي على العراق		2	شباط 4
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة الاستنباطية وطريقة النص	الايوضاع العامة في العراق في العهد العثماني ومنها الحياة الاقتصادية		2	آذار 1
الأداء الصفي	الطريقة القياسية	الحياة الاجتماعية في العراق خلال العهد العثماني		2	آذار 2
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية وطريقة النص	التعليم في العراق		2	آذار 3
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية وطريقة النص	نشوء الطباعة وظهور الصحف		2	آذار 4
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية وطريقة النص	الاحتلال البريطاني للعراق		2	نيسان 1
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	اهمية العراق لسياسة البريطانية في مطلع القرن العشرين		2	نيسان 2
الأداء الصفي	الطريقة القياسية	الاحتلال العسكري		2	نيسان 3

والامتحانات		البريطاني للعراق			
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	موقف رجال الدين والعشائر من الاحتلال البريطاني للعراق 1914- 1918		2	نيسان 4
الأداء الصفي والامتحانات	طريقة النص والطريقة القياسية	ثورة النجف الاشرف		2	مايس 1
_____	طريقة حل المشكلات	مراجعة عامة		2	مايس 2
_____	_____	الامتحانات النهائية		_____	مايس 3،4

11. تقييم المقرر

50 درجة للسعي السنوي بواقع 25 درجة لكل فصل وتقسم كالاتي:
20 درجة للامتحان التحريري
5 درجات لليومي توزع بين امتحانات يومية او تقارير
50 درجة امتحان آخر السنة

12. مصادر التعلم والتدريس

ايناس سعدي عبدالله. تاريخ العراق الحديث 1918.-1258	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
د.خليل علي مراد ، العراق في العهد العثماني. ستيفن همسلي لونكريك . اربعة قرون من تاريخ العراق الحديث د.عبدالعزيز سليمان نوار . تاريخ العراق الحديث	المراجع الرئيسية (المصادر)
علي الوردي ، لمحات اجتماعية من تاريخ العراق الحديث	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
المجلات العلمية الاكاديمية العراقية	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر / تاريخ البلاد العربية المعاصر - المرحلة الرابعة					
2. رمز المقرر					
3. الفصل / السنة 2024					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف 07/10/2024					
5. أشكال الحضور المتاحة محاضرات صفية حضورية (تم اعتماد منصة Google classroom كوسيلة سائدة حسب توجيهات الوزارة)					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية) 6					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: أ.م.د. محمد عماد رديف الأيمل: Mohamed_omad@tu.edu.iq					
8. أهداف المقرر					
<p>1- فهم الواقع السياسي لتاريخ البلاد العربية المعاصر. 2- دراسة ما تعرضت له البلاد العربية من غزوات واحتلال أجنبي والمقاومة العربية له. 3- توضيح الثورات العربية ضد الاستعمار الأوربي. 4- دراسة أوضاع البلاد العربية في ظل السيطرة العثمانية والأوربية. 5- دراسة حركة النهضة العربية وروادها في القرن التاسع عشر. 6- دراسة التطورات السياسية في البلاد العربية بعد الحرب العالمية الثانية 7- دراسة تاريخ القضية الفلسطينية والمواقف الاقليمية والدولية</p>					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
<p>1- الطريقة القياسية (لقاء المحاضرات) 2- طريقة النص . 3- الطريقة الاستجوابية 4- طرائق التعليم الالكتروني (Google Classroom)</p>					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الثاني/ أيلول	3	3	الدولة العثمانية	طريقة القياسية	طريقة النص
الثالث/ أيلول	3	3	الدول الكبرى	طريقة القياسية	طريقة النص
الرابع/ أيلول	3	3	اسباب الحرب	طريقة القياسية	طريقة النص
الأول/ تشرين الاول	3	3	اوضاع البلاد العربية	طريقة القياسية	طريقة النص

الطريقة القياسية طريقة النص	نظام الانتداب ابعاده ومؤثراته في الواقع العربي	اسباب الانتداب	3	3	الثاني/ تشرين الاول
الطريقة القياسية طريقة النص	التطورات السياسية والاقتصادية في البلاد العربية 1920- 1945	نتائج التطورات	3	3	الثالث/ تشرين الاول
الطريقة القياسية طريقة النص	السياسة الغربية في البلاد العربية بعد إعلان نظام الانتداب	سان ريمو	3	3	الرابع/ تشرين الاول
الطريقة القياسية طريقة النص	اتجاهات الرأي العام العربي، المشرق العربي، مصر والسودان، المغرب العربي	الصحف والمجلات	3	3	الأول/ تشرين الثاني
الطريقة القياسية طريقة النص	الأزمة الاقتصادية العالمية لعام 1929 وأثرها في اقتصاديات البلاد العربية	اسباب الازمة ون نتائجها	3	3	الثاني/ تشرين الثاني
الطريقة القياسية طريقة النص	البلاد العربية خلال سنوات الحرب العالمية الثانية (1939-1945)	اسباب الحرب ون نتائجها	3	3	الثالث/ تشرين الثاني
الطريقة القياسية طريقة النص	البلاد العربية وتحقيق الاستقلال 1945- 1971	بلاد المشرق والمغرب	3	3	الرابع/ تشرين الثاني
الطريقة القياسية طريقة النص	بلاد المشرق العربي سوريا- لبنان - الاردن	اوضاع الاستقلال	3	3	الخامس/ تشرين الثاني
الطريقة القياسية طريقة النص	بلاد مصر والسودان	الوحدة والانفصال	3	3	الأول/ كانون الاول
الطريقة القياسية طريقة النص	بلاد المغرب العربي	الاستقلال ونتائجه	3	3	الثاني/ كانون الاول
الطريقة القياسية طريقة النص	مظاهر الحياة السياسية في البلاد العربية المعاصر 1971-1989	الحياة السياسية والنيابية	3	3	الثالث/ كانون الاول
		اسبوع تعويضي			الرابع/ كانون الاول
		الامتحانات النصف سنوية			الأول/ كانون الثاني الثاني/ كانون الثاني
					الثالث/ كانون الثاني الرابع/ كانون الثاني
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية طريقة النص	نمو النزعة العسكرية في الحكم في البلاد العربية	الانقلابات العسكرية	3	الخامس/ كانون الثاني
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية طريقة النص	نشاط القوى السياسية المعارضة في العالم العربي	اسباب ون نتائج	3	الأول / شباط
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية طريقة النص	الحرب الاهلية اللبنانية 1975- 1989 (الاسباب والنتائج)	مظاهر الحرب	3	الثاني/ شباط
		تطبيق عملي			الثالث/ شباط

		تطبيق عملي			الرابع/ شباط الاول/ اذار
		تطبيق عملي			الثاني/ اذار
		تطبيق عملي			الثالث/ اذار
		تطبيق عملي			الرابع/ اذار
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية طريقة النص	التطورات السياسية في المغرب العربي	الحياة السياسية	3	الاول/ نيسان
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية طريقة النص	تطورات القضية الفلسطينية من اتفاقية سايكس بيكو حتى اتفاقية أوسلو 1916- 1995	الثورات الفلسطينية	3	الثاني/ نيسان
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية طريقة النص	خلفية الاطماع الصهيونية في فلسطين	بريطانيا وهجرة الصهاينة	3	الثالث/ نيسان
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية طريقة النص	تطورات القضية الفلسطينية	بريطانيا وقرار التقسيم	3	الرابع/ نيسان
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية طريقة النص	المواقف الاقليمية والدولية من القضية الفلسطينية	الامم المتحدة	3	الاول/ أيار
الاداء الصفي والامتحانات	الاداء الصفي والامتحانات	اتفاقية اوسلو 1995	اسبابها ونتائجها	3	الثاني/ أيار

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ.

- 1- التقويم البنائي (التكويني) بالامتحانات اليومية ، وملاحظة اداء الطالبة في المناقشات الصفية والواجبات البيتية ، والتقويم الصفي 10 درجات
- 2- الامتحانات الشهرية للفصل الاول والثاني 40 درجة
- 3- الامتحانات النهائية 50 درجة

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	1- تاريخ الوطن العربي المعاصر جاسم محمد حسن العدول وآخرون 2- تاريخ البلاد العربية المعاصرة 1908-1995 – صباح مهدي رميض
المراجع الرئيسية (المصادر)	1- نمير طه ياسين، تاريخ العرب الحديث والمعاصر 2- زين العابدين شمس الدين نجم، تاريخ العرب الحديث والمعاصر 3- اسماعيل احمد ياغي، تاريخ العالم المعاصر 4- تاريخ الحركة العربية ..سليمان موسى
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى	هناك بحوث كثيرة متوافرة في الكتب و المجلات والدوريات والندوات

التاريخية عامة.	بها (المجلات العلمية، التقارير...)
تتوافر المواقع الإلكترونية على كم من البحوث والمقالات المتصلة بتاريخ الوطن العربي المعاصر وهي متاحة الوصول والاطلاع عليها .	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر					
تاريخ الدويلات والأمارات الإسلامية					
2. رمز المقرر /					
المرحلة الرابعة					
3. الفصل / السنة					
2025 - 2024					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
07/10/2024					
5. أشكال الحضور المتاحة					
محاضرات صفية					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)					
(72) ساعه عدد الدراسة الكلي / (6) عدد الوحدات					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م.د احمد خزعل ثامر هيشان			الأيمل: ahmed.th@tu.edu.iq		
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			<ul style="list-style-type: none"> • تعليم الطالبات بتاريخ الدويلات التي تعد من اهم حلقات التاريخ الإسلامي • تعريف الطالبات على اهم الأنجازات التي تمت في ذلك العصر. • التمييز ما بين العصور التي مرت بها الدولة الإسلامية. 		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			-لقاء المحاضرات بطريقة الاستجواب والمناقشة والشرح والتوضيح لمادة تاريخ الدويلات والأمارات الإسلامية بهدف تحقيق الاهداف الكاملة لمفردات المادة		
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
ايلول / الأسبوع 3	3		امارات المشرق نبذة تاريخية عن قيام الإمارات في المشرق الإسلامي	إلقاء المحاضرة والمناقشة الصفية	الأداء الصفي والامتحانات
ايلول / الأسبوع 4	3		الأمارة الطاهريه (205-259)	إلقاء المحاضرة	الأداء

الصفى والأمتحانات	والمناقشة الصفية				
الأداء الصفى والأمتحانات	إلقاء المحاضرة والمناقشة الصفية	الأماره الصفاريه(254-290)	3	تشرين الأول /1	
الأداء الصفى والأمتحانات	إلقاء المحاضرة والمناقشة الصفية	الأماره السامانيه(260-389)	3	تشرين الأول/2	
الأداء الصفى والأمتحانات	إلقاء المحاضرة والمناقشة الصفية	الأماره الزبيديه(284-656)	3	تشرين الأول /3	
الأداء الصفى والأمتحانات	إلقاء المحاضرة والمناقشة الصفية	الأماره الزيارية (316-389)	3	تشرين الأول/4	
الأداء الصفى والأمتحانات	إلقاء المحاضرة والمناقشة الصفية	الأماره الغزنويه (367-582)	3	تشرين الثاني /1	
الأداء الصفى والأمتحانات	إلقاء المحاضرة والمناقشة الصفية	الخوارزميون(568-596)	3	تشرين الثاني /2	
الأداء الصفى والأمتحانات	إلقاء المحاضرة والمناقشة الصفية	امارات المغرب(البيئه الجغرافية والاجتماعية لبلاد المغرب العربي)	3	تشرين الثاني /3	
الأداء الصفى والأمتحانات	إلقاء المحاضرة والمناقشة الصفية	انتشار الإسلام في بلاد المغرب العربي	3	تشرين الثاني /4	
الأداء الصفى والأمتحانات	إلقاء المحاضرة والمناقشة الصفية	الدويلات والامارات العربية في المغرب العربي	3	كانون الأول/1	
الأداء الصفى والأمتحانات	إلقاء المحاضرة والمناقشة الصفية	الأماره المدارية الأماره الرستميه	3	كانون الأول/2	
الأداء الصفى والأمتحانات	إلقاء المحاضرة والمناقشة الصفية	اختبارات	3	كانون الأول/3	
الأداء الصفى والأمتحانات	إلقاء المحاضرة والمناقشة الصفية	الأماره الأدريسيه	3	كانون الأول/4	
الأداء الصفى والأمتحانات	إلقاء المحاضرة والمناقشة الصفية	امارة الأغالبه	3	كانون الثاني/1	
الأداء الصفى والأمتحانات	إلقاء المحاضرة والمناقشة الصفية	امارة المرابطين والموحدين	3	كانون الثاني/2	

الأداء الصفى والأمتحانات	إلقاء المحاضرة والمناقشة الصفية	العطله الربيعية		3	كانون الثاني/3
الأداء الصفى والأمتحانات	إلقاء المحاضرة والمناقشة الصفية	العطله الربيعيه		3	كانون الثاني/4
الأداء الصفى والأمتحانات	إلقاء المحاضرة والمناقشة الصفية	اهم امراء المغرب والأسطول البحري امارة عبد الرحمن الناصر وعلاقته بالخلافه دويلات الطوائف (عصر الضعف)		3	شباط/1
الأداء الصفى والأمتحانات	إلقاء المحاضرة والمناقشة الصفية	ابرز خلفاء المغرب الأسطول البحري عصر الطوائف دراسة في الأحوال السياسية		3	شباط/2
الأداء الصفى والأمتحانات	إلقاء المحاضرة والمناقشة الصفية	عصر الطوائف دراسة في الأحوال الاجتماعية والأحوال الاقتصادية والثقافية		3	نيسان/1
الأداء الصفى والأمتحانات	إلقاء المحاضرة والمناقشة الصفية	العلاقات السياسي والعسكريه والثقافية بين امارة المغرب والأندلس		3	نيسان/2
الأداء الصفى والأمتحانات	إلقاء المحاضرة والمناقشة الصفية	الأحوال الفكرية والثقافية والعلميه للأغالبه		3	نيسان/3
الأداء الصفى والأمتحانات	إلقاء المحاضرة والمناقشة الصفية	اختبارات		3	نيسان/4
الأداء الصفى والأمتحانات	إلقاء المحاضرة والمناقشة الصفية	المظاهر الحضاريه في الأندلس في ظل المرابطين والموحدين		3	مايس/1
الأداء الصفى والأمتحانات	إلقاء المحاضرة والمناقشة الصفية	الدول الإسلاميه في مصر والشام انتشار الإسلام في افريقيا جنوب الصحراء		3	مايس/2

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفهوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

- 50 درجة للسعي السنوي بواقع 25 درجة لكل فصل وتقسيم كالاتي:

20 درجة للامتحان التحريري و 5 درجات لليومي ، توزع بين درجات يوميه او تقارير .

- 50 درجة امتحان اخر السنه.

12. مصادر التعلم والتدريس

1- خاشع المعاضيدي / تاريخ الدويلات العربية والإسلامية في الصر الباسي.	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
1- رشيد عبد الله الجميلي / تاريخ الدولة العربية الإسلامية في العصور العباسية المتأخرة. 2- عفاف صبره / تاريخ الدويلات المستقلة في المشرق الإسلامي	المراجع الرئيسة (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر

تاريخ العراق المعاصر

2. رمز المقرر

المرحلة الرابعة

3. الفصل / السنة

العام الدراسي 2025/2024

4. تاريخ إعداد هذا الوصف

07/10/2024

5. أشكال الحضور المتاحة

محاضرات صفية

6. عدد الساعات الدراسية عدد الوحدات

(72) ساعة دراسية (6) وحدات

7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)

الأيمل: moad.mohamad@tu.edu.iq

الاسم: م.د. معاد إبراهيم محمد ياسين

8. أهداف المقرر

- أن يتعرف الطالب على تاريخ العراق المعاصر بكل جوانبه وبداية تأسيس الدولة العراقية ونشأة مؤسساتها الدستورية
- أن يتعرف الطلبة على الأسباب الحقيقية للاحتلال البريطاني للعراق
- الإعداد الأمثل لمدرس كفوء مؤهل للتدريس في المدارس الثانوية

اهداف المادة الدراسية

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

لقاء المحاضرات بطريقة الاستجواب والمناقشة والشرح والتوضيح لمادة تاريخ العراق المعاصر بهدف تحقيق الاهداف الكاملة لمفردات المادة

الاستراتيجية

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
أيلول / 3	3	تاريخ العراق المعاصر	الاحتلال البريطاني للعراق / أسباب الاحتلال البريطاني للعراق ومراحل	ألقاء المحاضرة والمناقشة الصفية	اختبارات شفوية وأخرى تحريرية حضورية
أيلول / 4	3	=	الإدارة البريطانية / المقاومة الشعبية للاحتلال	ألقاء المحاضرة والمناقشة الصفية	اختبارات شفوية وأخرى تحريرية

حضورية					
اختبارات شفوية وأخرى تحريرية حضورية	ألقاء المحاضرة والمناقشة الصفية	الحركة الوطنية والثورة العراقية الكبرى 1920 / ثورة العشرين في العراق ونتاجها / تشكيل الحكومة العراقية المؤقتة	=	3	تشرين الأول 1/
اختبارات شفوية وأخرى تحريرية حضورية	ألقاء المحاضرة والمناقشة الصفية	بداية نشوء الحكم الملكي وتأسيس الدولة العراقية الحديثة / مؤتمر القاهرة وترشيح فيصل للعرش العراقي / المعاهدة العراقية - البريطانية	=	3	تشرين الأول 2/
اختبارات شفوية وأخرى تحريرية حضورية	ألقاء المحاضرة والمناقشة الصفية	المجلس التأسيسي العراقي / لدستور (القانون الأساسي العراقي)	=	3	تشرين الأول 3/
اختبارات شفوية وأخرى تحريرية حضورية	ألقاء المحاضرة والمناقشة الصفية	مشكلة الموصل / المشكلة في عصبة الأمم / التسوية النهائية لمشكلة الموصل	=	3	تشرين الأول 4/
اختبارات شفوية وأخرى تحريرية حضورية	ألقاء المحاضرة والمناقشة الصفية	الأحزاب السياسية العراقية في عهد الملك فيصل الأول / الأحزاب التي أجزت قبل الحياة النيابية / / الأحزاب البرلمانية التي ظهرت مع بدء الحياة النيابية /	=	3	تشرين الثاني 1/
اختبارات شفوية وأخرى تحريرية حضورية	ألقاء المحاضرة والمناقشة الصفية	العلاقات العراقية - البريطانية / مشروع معاهدة 1927	=	3	تشرين الثاني / 2
اختبارات شفوية وأخرى تحريرية حضورية	ألقاء المحاضرة والمناقشة الصفية	عبد المحسن السعدون وجهوده لعقد معاهدة الاستقلال / سياسة الحكومة البريطانية تجاه العراق وتصريح 14 أيلول 1929 /	=	3	تشرين الثاني / 3
اختبارات شفوية وأخرى تحريرية حضورية	ألقاء المحاضرة والمناقشة الصفية	معاهدة عام 1930 ودخول العراق عصبة الأمم دخول العراق عصبة الأمم / وفاة الملك فيصل الأول	=	3	تشرين الثاني / 4
اختبارات شفوية وأخرى تحريرية حضورية	ألقاء المحاضرة والمناقشة الصفية	التطورات السياسية الداخلية 1933-1939 تتويج غازي ملكاً على العراق	=	3	كانون الأول 1/
اختبارات شفوية وأخرى تحريرية حضورية	ألقاء المحاضرة والمناقشة الصفية	الصراع بين السياسيين القدماء وسرعة تبدل الوزارات	=	3	كانون الأول 2/

اختبارات شفوية وأخرى تحريرية حضورية	ألقاء المحاضرة والمناقشة الصفية	التيارات السياسية في العراق التيار القومي / جمعية الجوال العربي /	=	3	كانون الأول 3/
اختبارات شفوية وأخرى تحريرية حضورية	ألقاء المحاضرة والمناقشة الصفية	التيار الإصلاحي / جماعة الأهالي / جمعية الإصلاح الشعبي /	=	3	كانون الأول/4
اختبارات شفوية وأخرى تحريرية حضورية	ألقاء المحاضرة والمناقشة الصفية	تدخل الجيش في السياسة / انقلاب بكر صدقي عام 1936 / وزارة الانقلاب / وفاة الملك غازي ليلة 3-4 نيسان 1939	=	3	كانون الثاني 1/
اختبارات شفوية وأخرى تحريرية حضورية	ألقاء المحاضرة والمناقشة الصفية	العراق خلال الحرب العالمية الثانية 1939-1945، تنصيب الأمير عبدالاله وصي على العرش /	=	3	كانون الثاني / 2
		العطلة الربيعية			كانون الثاني 3/
		العطلة الربيعية			كانون الثاني 4/
اختبارات شفوية وأخرى تحريرية حضورية	ألقاء المحاضرة والمناقشة الصفية	/الأوضاع السياسية عند بدء إعلان الحرب / تدهور العلاقات العراقية – البريطانية اندلاع الثورة / الغزو البريطاني الثاني وعودة الأوضاع السابقة	=	3	شباط 1/
اختبارات شفوية وأخرى تحريرية حضورية	ألقاء المحاضرة والمناقشة الصفية	مظاهر الاحتلال البريطاني الثاني للعراق اضطراب الأحوال الاقتصادية / السياسة الخارجية	=	3	شباط 2/
		(تطبيق الطالبات)			شباط 3/
		(تطبيق الطالبات)			شباط 4/
		(تطبيق الطالبات)			أذار 1/
		(تطبيق الطالبات)			أذار 2/
		(تطبيق الطالبات)			أذار 3/
		(تطبيق الطالبات)			أذار 4/
اختبارات شفوية وأخرى تحريرية حضورية	ألقاء المحاضرة والمناقشة الصفية	الأوضاع العامة في العراق في نهاية الحرب العالمية الثانية / / تطور الحركة الوطنية في العراق وتأسيس الأحزاب السياسية بعد الحرب العالمية الثانية	=	3	نيسان / 1
اختبارات شفوية وأخرى تحريرية حضورية	ألقاء المحاضرة والمناقشة الصفية	معاهدة بورتسموث عام 1948 ووثبة كانون / نتائج الوثبة	=	3	نيسان 2/

اختبارات شفوية وأخرى تحريرية حضورية	ألقاء المحاضرة والمناقشة الصفية	انتفاضة تشرين الثاني 1952 /المطالبة بتحرير ثروات العراق النفطية تصاعد الحركات الشعبية المطالبة بالاصلاح أحداث انتفاضة تشرين الثاني 1952 /النتائج	=	3	نيسان /3
اختبارات شفوية وأخرى تحريرية حضورية	ألقاء المحاضرة والمناقشة الصفية	ثورة 14 تموز 1958 وإعلان الجمهورية /مقدمات الثورة / أسباب الثورة / الأوضاع الداخلية / سياسة مكافحة الحركة الوطنية	=	3	نيسان /4
اختبارات شفوية وأخرى تحريرية حضورية	ألقاء المحاضرة والمناقشة الصفية	تدهور الأوضاع الاقتصادية /الإضرابات والثورات الفلاحية ضد سياسات الحكومات ، أسباب الثورة العوامل الخارجية – عربياً القضية الفلسطينية، الثورة المصرية 23 تموز 1952/ أسباب الثورة العوامل الخارجية – دولياً سياسة الأحلاف والتكتلات الدولية	=	3	أيار/1
اختبارات شفوية وأخرى تحريرية حضورية	ألقاء المحاضرة والمناقشة الصفية	تنظيم الضباط الأحرار .تأسيس التنظيم ومبادئه قيام ثورة 14 تموز 1958 .محاولات القيام بالثورة إعلان الثورة أحداث الثورة / أبرز منجزات وأهم ما حققته الثورة سياسياً واقتصادياً واجتماعياً	=	3	أيار/2

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ
(50) درجة للسعي السنوي بواقع (25) درجة لكل فصل
الفصل الأول (20) درجة للامتحانين التحريريين + (5) لليومي توزيع ما بين نشاط يومي وامتحانات يومية أو تقارير
الفصل الثاني (20) درجة للامتحانين التحريريين + (5) لليومي توزيع ما بين نشاط يومي وامتحانات يومية أو تقارير
(50) درجة امتحان آخر السنة

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)

إبراهيم خليل أحمد ، جعفر عباس حميدي ، تاريخ العراق المعاصر

المراجع الرئيسية (المصادر)

عبد الرزاق الحسني ، تاريخ الوزارات العراقية (10 أجزاء)
عبد الرزاق الحسني ، تاريخ العراق السياسي (3 أجزاء)
عبد الرزاق الحسني ، تاريخ الأحزاب السياسية
محمد مظفر الأدهمي ، المجلس التأسيسي العراقي

حسين جميل ، الحياة النيابية في العراق 1925-1946 عثمان كمال حداد حركة رشيد عالي الكيلاني 1941	
مجيد خيدروي ، أسباب الاحتلال البريطاني للعراق رجاء خطاب ، تأسيس الجيش العراقي وتطور دوره السياسي في الأعوام 1921-1941 لطفى جعفر فرج ، عبد المحسن السعدون ودوره في تاريخ العراق السياسي المعاصر لطفى جعفر فرج ، الملك غازي ودوره في الحياة السياسية العراقية صبحي عبد الحميد ، أسرار ثورة 14 تموز 1957 في العراق فاروق العمر ، المعاهدات العراقية – البريطانية وأثرها في السياسة الداخلية 1932-1948 عبد الله الفياض ، الثورة العراقية الكبرى سنة 1920	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
مواقع الكترونية تاريخية تتناول تاريخ العراق المعاصر ، باحدثه ، بشخصياته ،	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

11. تقييم المقرر

- التقويم البنائي (التكويني) بالامتحانات اليومية، وملاحظة اداء الطالبة في المناقشات الصفية والواجبات البيتية، والتقويم الصفي.
- التقويم التشخيصي بالامتحانات الفصلية والنهائية لإصدار احكام النجاح والرسوب.

12. مصادر التعلم والتدريس

أصول البحث التاريخي (د. عبدالواحد ذنون طه)	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
1 - مناهج البحث العلمي في الفكر الإسلامي والفكر الحديث (د. عبدالفتاح محمد العيسوي) 2 - مناهج البحث عند مفكري الإسلام (د. علي سامي النشار) 3- مناهج تحقيق التراث بين القدماء والمحدثين (د. رمضان عبد التواب)	المراجع الرئيسية (المصادر)
جميع الكتب التي عالجت وبحثت في منهج البحث التاريخي وطرق تحقيق النصوص التاريخية فضلا عن البحوث والمقالات المنشورة في المجلات العلمية المحلية والعربية الرصينة .	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
المكتبة الشاملة ومكتبة الجامع الكبير	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر / تاريخ العالم المعاصر - المرحلة الرابعة	
2. رمز المقرر	
3. الفصل / السنة 2024	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف 07/10/2024	
5. أشكال الحضور المتاحة محاضرات صفية حضورية (تم اعتماد منصة Google classroom كوسيلة ساندة حسب توجيهات الوزارة)	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / 90 عدد الوحدات (الكلي) 6	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.م عماد طلفاح محمد	الأيمل: Emad.tlfah @tu.edu.iq
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	1- فهم الواقع السياسي لتاريخ العالم المعاصر. 2- دراسة ما تعرضت له دول العالم المعاصر من غزوات وحروب واحتلال وتحالفات . 3- توضيح أسباب الحرب العالمية الأولى والحرب العالمية الثانية أسبابها ونتائجها. 4- دراسة مراحل الحرب العالمية الأولى وكيفية دخول الولايات المتحدة الأمريكية الحرب والثورات الاشتراكية في روسيا ونهاية الحرب العالمية الأولى ومؤتمر الصلح في باريس 1919 م . 5- دراسة كيفية الأنظمة الشمولية ومنها الفاشية في إيطاليا والنازية في ألمانيا والحرب الأهلية الإسبانية . 6- دراسة الازمات الدولية في العالم ومنها الازمة الاقتصادية عام 1929 والازمة المنشورية عام 1931 والاحتلال الإيطالي للحبشة والازمة النمساوية والازمة التشكوسلوفاكية والازمة البولندية. 7- دراسة كيفية اندلاع الحرب العالمية الثانية مقدماتها واهم مراحلها ونتائجها ومؤتمرات الحلفاء وظهور منظمة الأمم المتحدة .
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	1- الطريقة القياسية (لقاء المحاضرات) 2- طريقة النص . 3- الطريقة الاستجوابية 4- طرائق التعليم الإلكتروني (Google Classroom)

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الثاني/ أيلول	3	الحرب العالمية الأولى	الأسباب الغير مباشرة والاحداث التي سبقتها والأسباب المباشرة للحرب العالمية الأولى.	الطريقة القياسية طريقة النص	الاداء الصفي والامتحانات
الثالث/ أيلول	3	مراحل الحرب العالمية الأولى	المراحل الأولى للحرب ودحول الدول فيها	الطريقة القياسية طريقة النص	الاداء الصفي والامتحانات
الرابع/ أيلول	3	العمليات العسكرية	الحرب العالمية الأولى والعمليات العسكرية عام 1915 م والعمليات الحربية سنة 1916م	الطريقة القياسية طريقة النص	الاداء الصفي والامتحانات
الأول/ تشرين الاول	3	دخول الولايات المتحدة الامريكية الحرب	دخول رومانيا الحرب ومحاولات عقد الصلح والوضع على الجبهتين الشرقية والغربية	الطريقة القياسية طريقة النص	الاداء الصفي والامتحانات
الثاني/ تشرين الاول	3	الثورات الاشتراكية	قيام ثورة أكتوبر 1917 واثرها على مسيرة الحرب واستسلام رومانيا- صلح بخارست	الطريقة القياسية طريقة النص	الاداء الصفي والامتحانات
الثالث/ تشرين الاول	3	نتائج الحرب	العمليات العسكرية عام 1918 وأسباب اندحار المانيا ونتائج الحرب العالمية الأولى.	الطريقة القياسية طريقة النص	الاداء الصفي والامتحانات
الرابع/ تشرين الاول	3	مؤتمر فرساي	تسوية الصلح ومؤتمر فرساي 1919/ معاهدات الصلح	الطريقة القياسية طريقة النص	الاداء الصفي والامتحانات
الأول/ تشرين الثاني	3	الأنظمة الشمولية الفاشية	الفاشية في إيطاليا و سياسة موسوليني الدول الناقبية ومنجزات الفاشية	الطريقة القياسية طريقة النص	الاداء الصفي والامتحانات
الثاني/ تشرين الثاني	3	السياسة الخارجية	موقف الأقطار الأوروبية من الفاشية الإيطالية والسياسة الخارجية	الطريقة القياسية طريقة النص	الاداء الصفي والامتحانات
الثالث/ تشرين الثاني	3	الأوضاع السياسية والاقتصادية	الأوضاع السياسية والاقتصادية بعد الحرب العالمية الأولى جمهورية فيمار والنكسة الاقتصادية وانهيار جمهورية فيمار 1929- 1933	الطريقة القياسية طريقة النص	الاداء الصفي والامتحانات
الرابع/ تشرين الثاني	3	الحكم النازي في المانيا	أودلف هتلر وقيام الحزب النازي ووصول النازيين الى الحكم واستلام هتلر السلطة وإقامة الدكتاتورية الهتلرية وسياستها الإرهابية	الطريقة القياسية طريقة النص	الاداء الصفي والامتحانات
الخامس/ تشرين الثاني	3	الحرب الاهلية	الحرب الاهلية في اسبانيا 1936-1939	الطريقة القياسية طريقة النص	الاداء الصفي والامتحانات
الأول/ كانون الاول	3	الازمات الدولية في	الازمة الاقتصادية عام 1926 وتأثيرها على أنظمة	الطريقة القياسية طريقة النص	الاداء الصفي والامتحانات

		الدول الكبرى واهم نتائجها الدولية واسبابها وتطورها	العالم		
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية طريقة النص	انعكاسات الازمة على الأوضاع الاجتماعية والاقتصادية وتأثيرها على الاتحاد الكمركي بين النمسا و المانيا	انعكاسات الازمة على أنظمة الدول الكبرى	3	الثاني / كانون الاول
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية طريقة النص	تأثير الازمة الاقتصادية على الاتحاد الكمركي وعلى الديون والتعويضات معا	تأثيرات الازمة	3	الثالث / كانون الاول
		اسبوع تعويضي			الرابع / كانون الاول
		الامتحانات النصف سنوية			الاول / كانون الثاني الثاني / كانون الثاني
					الثالث / كانون الثاني الرابع / كانون الثاني
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية طريقة النص	العدوان الاستعماري الياباني على الصين الازمة المنشورية	الازمة المنشورية 1931	3	الخامس / كانون الثاني
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية طريقة النص	الاستعمار الإيطالي للحبشة خلال النصف الأخير من القرن التاسع عشر	الاحتلال الإيطالي للحبشة	3	الاول / شباط
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية طريقة النص	السياسة الألمانية الاستعمارية على أساس السيطرة على اوربا واحراز السيادة العالمية	الازمة النمساوية	3	الثاني / شباط
		تطبيق عملي			الثالث / شباط
		تطبيق عملي			الرابع / شباط
		تطبيق عملي			الاول / اذار
		تطبيق عملي			الثاني / اذار
		تطبيق عملي			الثالث / اذار
		تطبيق عملي			الرابع / اذار
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية طريقة النص	الازمة التشكوسلوفاكية ومعاهد فرساي في اعقاب الحرب العالمية الأولى وظهور الجذب النازي في تشكوسلوفاكية عام 1935	الازمة التشكوسلوفاكية	3	الاول / نيسان
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية طريقة النص	الازمة البولندية بعد استيلاء المانيا عن النمسا وتكوسلوفاكية	الازمة البولندية	3	الثاني / نيسان
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية طريقة النص	الأسباب الرئيسية للحرب العالمية الثانية / اشعال نار الحرب في الجبهة الشرقية الشمالية / الاحتلال الروسي لفلندا / الهجوم الألماني/على بولندا /غزو الدنمارك والنرويج	الحرب العالمية الثانية	3	الثالث / نيسان
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية طريقة النص	الهجوم الألماني على الأراضي المنخفضة وفرنسا / معركة برطانيا انكلترا القتال في البحر	انهيار الجبهة الغربية	3	الرابع / نيسان

الاول/ أيار	3	دخول الولايات المتحدة والحرب	المتوسط والبلقان	الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية طريقة النص
الثاني/ أيار	3	المؤتمرات ومعاهدات السلام	المؤتمرات والمعاهدات / هيئة الأمم المتحدة واهدافها	الاداء الصفي والامتحانات	الاداء الصفي والامتحانات

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ.

1- التقويم البنائي (التكويني) بالامتحانات اليومية ، وملاحظة اداء الطالبة في المناقشات الصفية والواجبات البيتية ، والتقويم الصفي 10 درجات

2- الامتحانات الشهرية للفصل الاول والثاني 40 درجة

3- الامتحانات النهائية 50 درجة

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	1- عبد الوهاب عباس القيسي 2- طارق نافع الحمداني / تاريخ العالم الثالث 1945-1914
المراجع الرئيسية (المصادر)	عبدالجبار عطوي جاسم
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	هناك بحوث كثيرة متوفرة في الكتب و المجلات والدوريات والندوات التاريخية عامة.
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	تتوافر في المواقع الالكترونية على كم من البحوث والمقالات المتصلة بتاريخ البلاد العربية المعاصر وهي متاحة الوصول والاطلاع عليها .

نموذج وصف مقرر

1. اسم المقرر	
(علم الحاسوب) : يعتبر مقرر علم الحاسوب من المقررات السنوية، والذي يعطى لطلبة المرحلة الثانية وبواقع (30) ساعة في السنة ، من ضمنها امتحانات الفصل الأول والفصل الثاني وبمعدل (ساعتين) في الأسبوع .	
2. رمز المقرر	
LWPU23_ 2G 2091	
3. الفصل / السنة	
الفصل الأول + الفصل الثاني / السنة الدراسية 2025/2024	
4. تاريخ اعداد هذا الوصف	
2024/10/07	
5. اشكال الحضور المتاحة	
الحضور بشكل اسبوعي	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) (60) / عدد الوحدات (الكلي)	
٦٠ ساعة (عدد الساعات الدراسية الكلي) / عدد الوحدات (2) أسبوعيا في (15) أسبوع لكل فصل دراسي	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي	
م.م. سلوى عبد علي عبد الحميد	الإيميل: Salwa.ali@tu.edu.iq
الاسم: م.م.آيات عبد الجبار نصيف جاسم	الاييميل @tu edu iq: Aaut abdulgabbar
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	<ul style="list-style-type: none">● يهدف هذا المقرر الى تعليم واطلاع الطلبة على مفهوم الانترنت وشبكات الاتصال وتقنياتها وتصنيفاتها وكل ما هو له صلة بالموضوع.● يهدف المقرر أيضا الى اكساب الطلبة المعرفة بتطبيقات المايكروسوفت اوفيس وكيفية استخدامها بشكل فعلي● وتطبيقها بشكل عملي في مختبرات الحاسوب الى جانب شرحها بشكل نظري .● حث الطلبة على تعلم استخدام الانترنت ومواقعه بشكل صحيح وبما يعود بفائدة علمية لهم● القيام بتعريف الطلبة على اهم واحداث تطورات التكنولوجيا.

9. بنية المقرر (المرحلة الثانية / الفصل الاول) من السنة الدراسية 2024/ 2025

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	معرفة وفهم	محاضرة تعريفية ونبذة عن تاريخ الحاسوب	محاضرة القاء حضور و عرض على Data Show	مناقشات
2	2	معرفة وفهم	أجيال الحاسوب + مميزات الحاسوب	محاضرة القاء حضور و عرض على Data Show +مختبر حاسوب	مناقشات + طرح الاسئلة
3	2	معرفة وفهم	أنواع الحواسيب وأحجامها وأستخداماتها	محاضرة القاء حضور و عرض على Data Show +مختبر حاسوب	مناقشات + طرح الاسئلة
4	2	معرفة وفهم	الأجزاء الرئيسية للحاسوب والمكونات المادية (Hardware)	محاضرة القاء حضور و عرض على Data Show +مختبر حاسوب	مناقشات + طرح الاسئلة
5	2	امتحان يومي (1)	امتحان يومي (1)	امتحان يومي (1)	امتحان يومي (1)
6	2	معرفة وفهم	ذاكرة المخبأ Cache +memory وحدات الادخال Input والإخراج Output	محاضرة القاء حضور و عرض على Data Show +مختبر حاسوب	مناقشات + طرح الاسئلة
7	2	معرفة وفهم	تمثيل البيانات في الحاسوب + برمجيات systems software operating systems	محاضرة القاء حضور و عرض على Data Show +مختبر حاسوب	مناقشات + طرح الاسئلة
8	2	معرفة وفهم	البرمجيات التطبيقية (Application Software) + قوانين استخدام الحاسوب	محاضرة القاء حضور و عرض على Data Show +مختبر حاسوب	مناقشات + طرح الاسئلة
9	2	معرفة وفهم	فايروسات الحاسوب (Computer Virues)	محاضرة القاء حضور و عرض على Data Show +مختبر حاسوب	مناقشات + طرح الاسئلة
10	2	امتحان شهري	امتحان شهري	امتحان شهري	امتحان شهري
11	2	معرفة وفهم	مقدمة عن نظام التشغيل 10Windows (خطوات التشغيل+ومكونات سطح المكتب + والايقونات)	محاضرة القاء حضور و عرض على Data Show +مختبر حاسوب	مناقشات + طرح الاسئلة
12	2	معرفة وفهم	(تكملة المحاضرة (السابقة + شريط المهام +قائمة أبدأ Start	محاضرة القاء حضور و عرض على Data Show +مختبر حاسوب	مناقشات + طرح الاسئلة

13	2	امتحان يومي / 2 تطبيقي	امتحان يومي / 2 تطبيقي	امتحان يومي / 2 تطبيقي
14	2	معرفة وفهم	إدارة الملفات والمجلدات والاقراص (+Disks) Files	محاضرة القاء حضور وعرض على Data +مختبر حاسوب Show
15	2	معرفة وفهم	برنامج الرسم (Paint) + موضوع مقاطعة تنفيذ البرامج	محاضرة القاء حضور وعرض على Data +مختبر حاسوب Show

10. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	معرفة وفهم	Introduction to Microsoft Application	محاضرة القاء حضور وعرض على Data Show	مناقشات
2	2	معرفة وفهم	Microsoft Word (كيفية حفظ المستندات وكتابة النصوص)	محاضرة القاء حضور وعرض على Data +مختبر حاسوب Show	مناقشات + طرح الاسئلة
3	2	معرفة وفهم	Microsoft Word (شريط home + Insert)	محاضرة القاء حضور وعرض على Data +مختبر حاسوب Show	مناقشات + طرح الاسئلة
4	2	امتحان يومي (1) / تطبيقي	امتحان يومي (1) / تطبيقي	امتحان يومي (1) / تطبيقي	امتحان يومي (1) / تطبيقي
5	2	معرفة وفهم	Introduction to Computer Networks + تصنيفات الشبكات وفوائدها ومخاطرها	محاضرة القاء حضور وعرض على Data +مختبر حاسوب Show	مناقشات + طرح الاسئلة
6	2	معرفة وفهم	الانترنت (مفهومه + تاريخ نشأته + مميزاته + متطلباته)	محاضرة القاء حضور وعرض على Data +مختبر حاسوب Show	مناقشات + طرح الاسئلة
7	2	معرفة وفهم	تقنيات الاتصال بالانترنت	محاضرة القاء حضور وعرض على Data +مختبر حاسوب Show	مناقشات + طرح الاسئلة
8	2	معرفة وفهم	شرح موضوع (مزودي خدمة الانترنت + مواقع الانترنت + متصفحات الانترنت)	محاضرة القاء حضور وعرض على Data +مختبر حاسوب Show	مناقشات + طرح الاسئلة
9	2	امتحان يومي (2)	امتحان يومي (2)	امتحان يومي (2)	امتحان يومي

(2)					
مناقشات + طرح الاسئلة	محاضرة القاء حضور وعرض على Data Show +مختبر حاسوب	Introduction to Microsoft Excel اساسيات برنامج الجداول الالكترونية (طريقة انشاء الجداول واوراق العمل في الاكسل	معرفة وفهم	2	10
مناقشات + طرح الاسئلة	محاضرة القاء حضور وعرض على Data Show +مختبر حاسوب	تعلم ايعازات ادراج وحذف وإعادة تسميه واخفاء كل (من الخلايا + الاعمدة + الصفوف + أوراق العمل في الاكسل	معرفة وفهم	2	11
مناقشات + طرح الاسئلة	محاضرة القاء حضور وعرض على Data Show +مختبر حاسوب	تعلم ايعاز إخفاء صفوف واعمدة وخلايا + تعلم ايعاز التصفية و الفرز في الاكسل	معرفة وفهم	2	12
امتحان (شهري)	امتحان (شهري)	امتحان (شهري)	امتحان (شهري)	2	13
مناقشات + طرح الاسئلة	محاضرة القاء حضور وعرض على Data Show +مختبر حاسوب	الصيغ الرياضية والعوامل الحسابية	معرفة وفهم	2	14
محاضرة القاء حضور وعرض على Data Show +مختبر حاسوب	محاضرة القاء حضور وعرض على Data Show +مختبر حاسوب	شرح كيفية اعداد الرسوم البيانية في جدول الاكسل	معرفة وفهم	2	15

11. تقييم المقرر

20 %) امتحان شهري ، (20 %) (موزعه ما بين الامتحانات اليومية والتقارير والتحضير اليومي والالتزام بالمحاضرات) + (60 %) الامتحان النهائي.

12. مصادر التعلم والتدريس

لا يوجد	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
لا يوجد	المراجع الرئيسية (المصادر)
كتاب (أساسيات الحاسوب) / مؤلف الكتاب د. قيس الهادي بابكر الهادي أستاذ مساعد بجامعة الجزيرة - قسم علوم الحاسوب (السودان)	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ..)
https://uomustansiriyah.edu.iq/media/lecture+s/12/12_2023_01_09!10_21_50_PM.pptx تقارير وبحوث الكترونية	المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر

حقوق الانسان والديمقراطية / المرحلة الاولى

2. رمز المقرر

3. الفصل / السنة

مقرر سنوي / العام الدراسي 2024 - 2025

4. تاريخ إعداد هذا الوصف

07/10/2024

5. أشكال الحضور المتاحة

محاضرات صفية حضورية، واعتماد منصتي كلاس روم (Classroom) والغوغل ميت (Google meet) ضمن الوسائل التعليمية الساندة حسب تعليمات وتوجيهات الوزارة لتفعيل التعليم المدمج

6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)

28 ساعة / 28 وحدة

7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)

الاسم: م.م. ايلاف حميد مخلف

الأيمل: Elaf mukhlif@tu.edu.iq

8. اهداف المقرر

- تعريف الطالبات بالمفاهيم والمصطلحات الحقوقية والديمقراطية.
- اطلاع الطالبات على نضالات الشعوب وتضحياتها لنول حقوقها.
- بيان اهمية دراسة الحقوق والحريات العامة بهدف تنشئة جيل متمسك بحقوقه عارف بها بما يحول دون انتهاكها.
- تعرف الطالبات على انواع النظم الديمقراطية النابعة من الارادة الشعبية عبر الانتخابات.
- تدريب الطالبات على النقاش الحر المتزن، واحترام الراي والموقف المخالف .

اهداف المادة الدراسية

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

- الطريقة القياسية (القاء المحاضرات).
- طريقة النص

الاستراتيجية

10. بنية المقرر/ تم البدء تدريس المادة في 2024/11/12 بسبب تأخر التحاق الطالبات بالدراسة لتأخر إجراءات التسجيل والمباشرة ، وانتهت في 2025/5/30 (نهاية العام الدراسي)

الأسبوع	عدد الوحدات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
تشرين ثاني / 2	1		حقوق الانسان/ المفهوم والخصائص	الطريقة القياسية طريقة النص	الاداء الصفي والامتحانات
تشرين ثاني/ 3	1		التطور التاريخي لحقوق الانسان / الحضارات القديمة	الطريقة القياسية طريقة النص	الاداء الصفي والامتحانات
تشرين ثاني/ 4	1		حقوق الانسان في العصور الوسيطة والحديثة	الطريقة القياسية طريقة النص	الاداء الصفي والامتحانات
كانون اول/ 1	1		المواثيق الدولية لحقوق الانسان / الاعلان العالمي لحقوق الانسان 1948	الطريقة القياسية طريقة النص	الاداء الصفي والامتحانات
كانون اول/ 2	1		العهدان الدوليان لحقوق الانسان 1966	الطريقة القياسية طريقة النص	الاداء الصفي والامتحانات
كانون اول/ 3	1		انواع الحقوق: الحقوق الاساسية والحقوق السياسية	الطريقة القياسية طريقة النص	الاداء الصفي والامتحانات
كانون اول/ 4	1		الحقوق الاقتصادية والاجتماعية	الطريقة القياسية طريقة النص	الاداء الصفي والامتحانات
كانون ثاني/ 1	1		مستقبل حقوق الانسان	الطريقة القياسية طريقة النص	الاداء الصفي والامتحانات
كانون ثاني/ 2	1		حقوق الانسان في الإسلام/ الخصائص والقواعد	الطريقة القياسية طريقة النص	الاداء الصفي والامتحانات
كانون ثاني/ 3	1		أنواع حقوق الانسان في الإسلام / 1	الطريقة القياسية طريقة النص	الاداء الصفي والامتحانات
كانون ثاني/ 4	1		انواع حقوق الانسان في	الطريقة القياسية طريقة النص	الاداء الصفي والامتحانات

		الإسلام/2			
شباط/ 1	1	نظرة الإسلام الى موثيق حقوق الانسان	الطريقة القياسية طريقة النص	الاداء الصفي والامتحانات	
شباط 2	1	الحرية / مفهوم الحرية وانواعها	الطريقة القياسية طريقة النص	الاداء الصفي والامتحانات	
شباط/ 3					
شباط/ 4	1	الديمقراطية/ مفهومها وجذورها التاريخية	الطريقة القياسية طريقة النص	الاداء الصفي والامتحانات	
اذار/ 1	1	العقد الاجتماعي	الطريقة القياسية طريقة النص	الاداء الصفي والامتحانات	
اذار/ 2	1	صور الديمقراطية	الطريقة القياسية طريقة النص	الاداء الصفي والامتحانات	
اذار/ 3	1	تكوين هيئة الناخبين/ نظم الاقتراع	النظام الانتخابي / تكوين هيئة الناخبين	النظام الانتخابي / تكوين هيئة الناخبين	
اذار/ 4	1	انواع النظم الانتخابية	انواع النظم الانتخابية	انواع النظم الانتخابية	
نيسان/ 1	1	الاحزاب السياسية	الاحزاب السياسية	الاحزاب السياسية	
نيسان/ 2	1	المجتمع المدني	المجتمع المدني	المجتمع المدني	
انيسان/ 3	1	جماعات المصالح	جماعات المصالح	جماعات المصالح	
نيسان/ 4	1	انواع النظم السياسية	انواع النظم السياسية	انواع النظم السياسية	
مايس 1	1	تقويم الديمقراطية / المزايا	تقويم الديمقراطية / المزايا	تقويم الديمقراطية / المزايا	
مايس 2	1	تقويم الديمقراطية / العيوب	تقويم الديمقراطية / العيوب	تقويم الديمقراطية / العيوب	
مايس/ 3	1	مشاكل الديمقراطية	مشاكل الديمقراطية	مشاكل الديمقراطية	
مايس/ 4		الامتحانات النهائية			

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير اذ تم توزيع الدرجة المعطاة للطلبات كما يأتي: 50 درجة وهي درجة السعي السنوي مستحصلة من نتائج امتحانات الطلبة التحريرية في النصف الأول من العام الدراسي، وهي 20 درجة يضاف اليها 5 درجات عن حضور الطلبة ونشاطاتها الصفية، ومثلها 50 درجة للفصل الدراسي الثاني مجموعة مع درجة الامتحان النهائي البالغة 50 درجة.

12. مصادر التعلم والتدريس	
مجموعة محاضرات من اعداد استاذ المادة بالاعتماد على مصادر متنوعة	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
<ul style="list-style-type: none"> - السيد محمد الصدر، نظرات اسلامية في اعلان حقوق الانسان - مجموعة مؤلفين ، "حقوق الانسان والديمقراطية والطفل". - د . رياض عزيز هادي " حقوق الانسان". - د. مصطفى الزلمي، حقوق الانسان في الاسلام - د . حامد حمزه الدليمي " دراسات في الحرية والديمقراطية 	المراجع الرئيسية (المصادر)
<ul style="list-style-type: none"> - د .حافظ علوان "حقوق الانسان" - مجموعة كتب تتناول حقوق المرأة، والحريات العامة هناك بحوث كثيرة متوافرة في المجالات والدوريات السياسية والقانونية عامة او تلك المتخصصة بحقوق الانسان والديمقراطية. 	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
تتوافر المواقع والمنصات الالكترونية الرصينة على كم من المعلومات عن موضوع الدراسة، لا سيما في المنصات المعتمدة رسميا من قبل وزارة التعليم العالي كـ (Academia Education) و (Google scholar) و (Researchgate) وغيرها.	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر

حقوق الانسان والديمقراطية / المرحلة الأولى / قسم علوم القرآن

2. رمز المقرر

3. الفصل / السنة

مقرر سنوي / العام الدراسي 2024 - 2025

4. تاريخ إعداد هذا الوصف

07/10/2024

5. أشكال الحضور المتاحة:

محاضرات صفية حضورية، واعتماد منصتي كلاس روم (Classroom) والغوغل ميت (Google meet) ضمن الوسائل التعليمية الساندة حسب تعليمات وتوجيهات الوزارة لتفعيل التعليم المدمج

6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)

28 ساعة / 28 وحدة

7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)

الأيمل: Emad. tfah@tu.edu.iq

الاسم: م. م. عماد طلفاح محمد

8. اهداف المقرر

- تعريف الطالبات بالمفاهيم والمصطلحات الحقوقية والديمقراطية.
- اطلاع الطالبات على نضالات الشعوب وتضحياتها لنول حقوقها.
- بيان اهمية دراسة الحقوق والحريات العامة بهدف تنشئة جيل متمسك بحقوقه عارف بها بما يحول دون انتهاكها.
- تعرف الطالبات على انواع النظم الديمقراطية النابعة من الارادة الشعبية عبر الانتخابات.
- تدريب الطالبات على النقاش الحر المتزن، واحترام الراي والموقف المخالف.

اهداف المادة الدراسية

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية
- الطريقة القياسية (لقاء المحاضرات).
- طريقة النص

10. بنية المقرر/ تم البدء بتدريس المادة في 2024/11/12 بسبب تأخر التحاق الطالبات بالدراسة لتأخر إجراءات التسجيل والمباشرة ، وانتهت في 2025/5/30 (نهاية العام الدراسي)

الأسبوع	عدد الوحدات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
تشرين ثاني / 2	1		حقوق الانسان/ المفهوم والخصائص	الطريقة القياسية طريقة النص	الاداء الصفي والامتحانات
تشرين ثاني/ 3	1		التطور التاريخي لحقوق الانسان / الحضارات القديمة	الطريقة القياسية طريقة النص	الاداء الصفي والامتحانات
تشرين ثاني/ 4	1		حقوق الانسان في العصور الوسيطه والحديثه	الطريقة القياسية طريقة النص	الاداء الصفي والامتحانات
كانون اول/ 1	1		المواثيق الدولية لحقوق الانسان / الاعلان العالمي لحقوق الانسان 1948	الطريقة القياسية طريقة النص	الاداء الصفي والامتحانات
كانون اول/ 2	1		العهدان الدوليان لحقوق الانسان 1966	الطريقة القياسية طريقة النص	الاداء الصفي والامتحانات
كانون اول/ 3	1		انواع الحقوق: الحقوق الاساسية والحقوق السياسية	الطريقة القياسية طريقة النص	الاداء الصفي والامتحانات
كانون اول/ 4	1		الحقوق الاقتصادية	الطريقة القياسية طريقة النص	الاداء الصفي والامتحانات

		والاجتماعية			
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية طريقة النص	مستقبل حقوق الانسان		1	كانون ثاني/ 1
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية طريقة النص	حقوق الانسان في الإسلام/ الخصائص والقواعد		1	كانون ثاني/ 2
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية طريقة النص	أنواع حقوق الانسان في الإسلام 1 /		1	كانون ثاني/ 3
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية طريقة النص	انواع حقوق الانسان في الإسلام 2/		1	كانون ثاني/ 4
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية طريقة النص	نظرة الإسلام الى موائيق حقوق الانسان		1	شباط/ 1
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية طريقة النص	الحرية / مفهوم الحرية وانواعها		1	شباط 2
العطلة الربيعية لمدة أسبوع واحد فقط (2025/2/24 – 2025/2/17)					شباط/ 3
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية طريقة النص	الديمقراطية/ مفهومها وجذورها التاريخية		1	شباط/ 4
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية طريقة النص	العقد الاجتماعي		1	اذار/ 1
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية طريقة النص	صور الديمقراطية		1	اذار/ 2
النظام الانتخابي / تكوين هيئة الناخبين	النظام الانتخابي / تكوين هيئة الناخبين	تكوين هيئة الناخبين/ نظم الاقتراع		1	اذار/ 3
انواع النظم الانتخابية	انواع النظم الانتخابية	انواع النظم الانتخابية		1	اذار/ 4

1 نيسان /	1	الاحزاب السياسية	الاحزاب السياسية	الاحزاب السياسية
2 نيسان /	1	المجتمع المدني	المجتمع المدني	المجتمع المدني
3 ا نيسان /	1	جماعات المصالح	جماعات المصالح	جماعات المصالح
4 نيسان /	1	انواع النظم السياسية	انواع النظم السياسية	انواع النظم السياسية
مايس 1	1	تقويم الديمقراطية / المزايا	تقويم الديمقراطية / المزايا	تقويم الديمقراطية / المزايا
مايس 2	1	تقويم الديمقراطية / العيوب	تقويم الديمقراطية / العيوب	تقويم الديمقراطية / العيوب
مايس / 3	1	مشاكل الديمقراطية	مشاكل الديمقراطية	مشاكل الديمقراطية
مايس / 4	الامتحانات النهائية			

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير اذ تم توزيع الدرجة المعطاة للطلبات كما يأتي: 50 درجة وهي درجة السعي السنوي مستحصلة من نتائج امتحانات الطالبة التحريرية في النصف الأول من العام الدراسي، وهي 20 درجة ينضاف إليها 5 درجات عن حضور الطالبة ونشاطاتها الصفية، ومثلها 50 درجة للفصل الدراسي الثاني مجموعة مع درجة الامتحان النهائي البالغة 50 درجة.

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	- مجموعة محاضرات من اعداد استاذ المادة بالاعتماد على مصادر متنوعة
المراجع الرئيسية (المصادر)	- السيد محمد الصدر، نظرات اسلامية في اعلان حقوق الانسان - مجموعة مؤلفين ، "حقوق الانسان والديمقراطية والطفل". - د . رياض عزيز هادي " حقوق الانسان". - د. مصطفى الزلمي، حقوق الانسان في الاسلام - د . حامد حمزه الدليمي " دراسات في الحرية والديمقراطية

<p>- د. حافظ علوان " حقوق الانسان "</p> <p>- مجموعة كتب تتناول حقوق المرأة، والحريات العامة هناك بحوث كثيرة متوافرة في المجالات والدوريات السياسية والقانونية عامة او تلك المتخصصة بحقوق الانسان والديمقراطية.</p>	<p>الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)</p>
<p>تتوافر المواقع والمنصات الالكترونية الرصينة على كم من المعلومات عن موضوع الدراسة، لا سيما في المنصات المعتمدة رسميا من قبل وزارة التعليم العالي كـ (Academia Education) و (Google scholar) و (Researchgate) وغيرها.</p>	<p>المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت</p>

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
حقوق وديمقراطية	
2. رمز المقرر	
المرحلة الاولى	
3. الفصل / السنة	
2024/2025	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2024/10/07	
5. أشكال الحضور المتاحة	
التدريس حضورياً مع إنشاء صف الكتروني عن طريق منصة (classroom google) يكون صفاً مسانداً للصف الحضوري ورمز الصف الإلكتروني حسب ضوابط وتعليمات وزارة التعليم العالي والبحث العلمي	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
28 ساعة / 2 وحدة	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي	
الاسم: م م عبد المناف محمد جاسم الايميل: AbdAlmunaf Mohammed@tu.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
❖ تكمن اهمية مادة حقوق الانسان والديمقراطية من خلال دراسة الطالب لاهم الحقوق التي جاءت في الاعراف والقوانين الدولية فضلا عما جاء في الشريعة الاسلامية والدساتير العراقية لا سيما الدستور النافذ لسنة 2005 فضلا عن معرفة الطالب للمواثيق الدولية التي صدرت بخصوص حقوق الانسان ، هذا من جهة ومن جهة اخرى اطلاع الطالب على التجارب الديمقراطية التي سبقتنا للاستفادة منها .	اهداف عامة للمقرر
زيادة فهم الطالبات للواقع التربوي والاجتماعي على مر العصور وإدراك المسيرة التربوية في أقصى ضرورتاتها وفهم النظريات التربوية على مختلف الشعوب قديما وحديثا.	اهداف المادة الدراسية
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
كتاب الطالب ، واهم الوسائل المتاحة السبورة ، الأقلام الملونة و الحوار والمناقشة وبعض الأنشطة الصفية -استخدام المناقشة التعليمية (الحوار التعليمي) والذي يعتمد على تبادل الأفكار للوصول إلى الحقائق. -استخدام التقنيات العلمية الحديثة (جهاز عرض الشرائح (over head). -المذكرة الجماعية لأشراك جميع الطلبة في النشاط الصفی.	

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	2		معنى الحق لغة واصطلاحا - المراحل التي مرت بها فكرة الحقوق والحريات	طريقة المحاضرة	التقييم البنائي
الثاني	2		أنواع حقوق الإنسان في القانون الدولي - الحقوق المدنية والسياسية (حق الحياة-حق الأمن-حرية الاعتقاد-حرية التنقل والسفر- حرية الرأي-حق المساواة)	طريقة المحاضرة	التقييم البنائي
الثالث	2		الحقوق الاقتصادية والاجتماعية والثقافية) حق العمل-حق التعليم-حق التملك-حق الرعاية الاجتماعية-الحق في بيئة نظيفة)	طريقة المحاضرة	التقييم البنائي
الرابع	2		حقوق الجماعات والفئات الأولى بالرعاية- حقوق المرأة-حقوق الطفل-حقوق الأقليات.	طريقة المحاضرة	التقييم البنائي
الخامس	2		حقوق الانسان في الحضارات والامم القديمة	طريقة المحاضرة	التقييم البنائي
السادس	2		حقوق الإنسان في الديانات السماوية	طريقة المحاضرة	التقييم البنائي
السابع	2		نظرات إسلامية في اعلان حقوق الانسان	طريقة المحاضرة	التقييم البنائي
الثامن	2		مدخل حقوق الانسان في الاسلام	طريقة المحاضرة	التقييم البنائي
التاسع	2		حقوق الوالدين	طريقة المحاضرة	امتحانات يومية +تجارب عملية +امتحانات شهري
العاشر	2		أوجه التشابه والاختلاف في حقوق المرأة ما بين الشريعة والقانون الدولي	طريقة المحاضرة	التقييم البنائي
الاحد عشر	2		حقوق الإنسان في المواثيق الدولية-ميثاق الأمم المتحدة -الإعلان العالمي لحقوق الإنسان	طريقة المحاضرة	التقييم البنائي
الثاني عشر	2		التفسير البرجواز لمواد البرجواز لمواد الإعلان العالمي	طريقة المحاضرة	التقييم البنائي شهري
الثالث	2		الميثاق العربي لحقوق الإنسان-الميثاق	طريقة	التقييم البنائي

	المحاضرة	الإسلامي لحقوق الإنسان		عشر
التقييم البنائي	طريقة المحاضرة	ضمانات حقوق الإنسان أ- ضمانات قانونية ب- ضمانات قضائية ج- ضمانات سياسية واجتماعية	2	الرابع عشر
التقييم البنائي	طريقة المحاضرة	تعريف الديمقراطية - مبدأ الشورى	2	الخامس عشر
التقييم البنائي	طريقة المحاضرة	جذور مفهوم الديمقراطية وتطوره	2	السادس عشر
التقييم البنائي	طريقة المحاضرة	أشكال الديمقراطية الديمقراطية المباشرة (مضمون الديمقراطية المباشرة- تطبيقات الديمقراطية المباشرة - تقدير نظام الديمقراطية المباشرة)	2	السابع عشر
التقييم البنائي	طريقة المحاضرة	الديمقراطية شبه المباشرة(مضمون الديمقراطية شبه المباشرة - مظاهر الديمقراطية شبه المباشرة- مشاركة الشعب في العمل التشريعي-الاعتراض الشعبي - الاقتراح الشعبي - الاستفتاء الشعبي وأنواعه .	2	الثامن عشر
التقييم البنائي	طريقة المحاضرة	الرقابة الشعبية على نواب الشعب(العزل الشعبي للنائب -الحل الشعبي للبرلمان) - تقدير نظام الديمقراطية شبه المباشرة	2	التاسع عشر
التقييم البنائي	طريقة المحاضرة	الديمقراطية التمثيلية - مفهوم النظام التمثيلي (النيابي) - الطبيعة القانونية للديمقراطية التمثيلية (نظرية النيابة - نظرية العضو)	2	العشرون
التقييم البنائي	طريقة المحاضرة	أركان النظام التمثيلي (برلمان منتخب من الشعب - تأقيت مدة البرلمان - استقلال البرلمان أثناء مدة نيابته عن جمهور الناخبين	2	الواحد والعشرون
التقييم البنائي	طريقة المحاضرة	اشكال النظام التمثيلي(النظام أمجسي - النظام الرئاسي - النظام البرلماني)	2	الثاني والعشرون
التقييم البنائي	طريقة المحاضرة	المجلس النيابي (نظام المجلس الواحد - نظام المجلسين)	2	الثالث والعشرون

التقييم البنائي	طريقة المحاضرة	النظام الداخلي للمجلس النيابي (الحصانة البرلمانية- عدم المسؤولية البرلمانية - المخصصات البرلمانية)	2	الرابع والعشرون
التقييم البنائي	طريقة المحاضرة	آلية النظام النيابي - الانتخاب (مفهوم الانتخاب - التكيف القانوني للانتخاب	2	الخامس والعشرون
التقييم البنائي	طريقة المحاضرة	نظم الانتخابات 1-الانتخاب المباشر والانتخاب غير المباشر 2- الانتخاب الفردي والانتخاب بالقائمة	2	السادس والعشرون
التقييم البنائي	طريقة المحاضرة	نظام الاغلبية ونظام التمثيل النسبي- نظام تمثيل المصالح	2	السابع والعشرون
التقييم البنائي	طريقة المحاضرة	نظام التصويت الاختياري والتصويت الاجباري- نظام التصويت السري والتصويت العني	2	الثامن والعشرون
التقييم البنائي	طريقة المحاضرة	مفهوم هيئة الناخبين- تكوين هيئة الناخبين	2	التاسع والعشرون
التقييم البنائي	طريقة المحاضرة	الاقتراع العام - الاقتراع المقيد - الدوائر الانتخابية	2	الثلاثون

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ
الاختبار التحريري
الواجب والأنشطة الصفية
- التكاليفات والتطبيقات في نهاية كل مرحلة .
- النقاشات مع الطلبة.
امتحان فصل اول من 15 درجة (و 5 درجة تقرير ومشاركة من قبل الطالبات) (5 درجات لحضور اليومي)
امتحان فصل ثاني من 15 درجة (5 درجات مشاركة وتفاعل صفي) (5 درجات لحضور اليومي)
امتحان نهائي من 50 درجة والمجموع النهائي يساوي 100 درجة .

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	كتاب حقوق الإنسان والطفل والديمقراطية الأستاذ الدكتور ماهر صالح علاوي وآخرون
المراجع الرئيسية (المصادر)	✓ □ مكتبة الكلية للحصول على المصادر الإضافية للمناهج الدراسية الاطلاع على المواقع الالكترونية العلمية ✓ (نظريات إسلامية في اعلان حقوق الانسان) السيد محمد محمد صادق الصدر
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	جميع المجلات العلمية الرصينة التي لها علاقة بالمفهوم الواسع للحقوق والحريات . حقوق الانسان في الاسلام والمواثيق الدولية والداستير العربية/ الأستاذ الدكتور نواف كنعان.
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	الدستور العراقي لسنة 2005، محاضرات في الحريات العامة للدكتور صالح جواد الكاظم.

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر طرائق تدريس / المرحلة الثالثة

2. رمز المقرر

3. الفصل / السنة 2024 – 2025

4. تاريخ إعداد هذا الوصف 2024/10/07

5. أشكال الحضور المتاحة محاضرات صفية

6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / 60 ساعة عدد الوحدات (الكلي) 4

7. اسم مسؤول المقرر الدراسي

mobder.m.a@tu.edu.iq

م. د مبدر محمد علي

8. اهداف المقرر

- 1- افهام الطالبات بماهية مناهج وطرائق التدريس ودورها في العملية التعليمية .
- 2- تمكين الطالبات من معرفة الطرائق التقليدية التي تقوم على المدرس .
- 3- معرفة الطالبات طرائق التدريس التي تقوم على الطالب .
- 4- الامام الطالبات بالأهداف التعليمية وطريقة صياغتها .
- 5- اكساب الطالبات المهارات التدريسية .
- 6- معرفة الطالبات التخطيط للدروس التعليمية .
- 7- افهام الطالبات للتقويم وانواعه ودواته .
- 8- تزويد الطالبات بالخبرات والنظريات ونتائج الابحاث والدراسات فيما يخص طرائق التدريس .

اهداف المادة الدراسية

5. استراتيجيات التعليم والتعلم

- 4- الاستجاب
- 5- إلقاء المحاضرة
- 6- طريقة المناقشة

الاستراتيجية

6. بنية البرنامج

المرحلة الدراسية	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
			نظري	عملي
بكالوريوس المرحلة الثالثة		طرائق التدريس	ساعتان اسبوعيا	ساعة واحدة اسبوعيا

11. تقييم المقرر

50 درجة للسعي السنوي بواقع 25 درجة لكل فصل وتقسم كالآتي:
20 درجة للامتحان التحريري
5 درجات لليومي توزع بين امتحانات يومية او تقارير
50 درجة امتحان آخر السنة

12. مصادر التعلم والتدريس

1- الكتب المقررة المطلوبة	طرائق التدريس العامة(داوود ماهر محمد ومجيد مهدي محمد)
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	بوصلة التدريس د.نضال مزاحم رشيد
أ- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)	فلسفات تربوية – مناهج وطرائق تدريس
ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت....	2- مواقع تربوية ونفسية/ - الموقع الالكتروني للكلية والجامعة - كتب القسم المعني ومصادره - المكتبة المركزية للجامعة

15. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

ت- الاهداف المعرفية
1- ان تعرف الطالبة التدريس
2- ان تعرف الطالبة طرائق التدريس
3- ان تعدد الطالبة انواع الاهداف التعليمية
4- ان توضح الطالبة سبب تعدد طرائق التدريس
5- ان تذكر الطالبة المهارات التدريسية
6- ان تحكم الطالبة على قيمة تعدد طرائق التدريس والهدف منها
7- ان توضح الطالبة اهمية التخطيط للدرس

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

- 1 - معرفة الطالبة كيفية كتابة خطة درس يومية
- 2 - قدرة الطالبة على وصف السلوك المتوقع منها كنتيجة للدرس
- 3 - الاطلاع على الاهداف التعليمية

طرائق التعليم والتعلم

- 1- الطريقة الاستكشافية
- 2- طريقة إلقاء المحاضرة
- 3- طريقة المناقشة

طرائق التقييم

- 3- الاختبارات النظرية
- 4- التقارير ، والتغذية الراجعة من الطالبة،

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .

- 1- ان تبدي الطالبة اهتماماً بموضوع طرائق التدريس
- 2- تحترم افكار الطالبات الاخريات في تطوير طرائق التدريس
- 3- القدرة على التفاعل مع الطالبات داخل المدرسة وخارجها
- 4- ان تنمي الطالبة في نفسها القيم التربوية

طرائق التعليم والتعلم

- 4- الاستكشافية
- 5- إلقاء المحاضرة
- 6- طريقة المناقشة

طرائق التقييم

- 3- الاختبارات النظرية
- 4- التقارير والتغذية الراجعة من الطالبات

16. خطة تطوير المقرر الدراسي

- 4- تنوع مصادر تعلم موضوعات المقرر
- 5- الامام بكل ما هو مستحدث وجديد في المجالات التربوية والنفسية، مراجعة البحوث والدراسات المنشورة وغير المنشورة في الجامعات والدوريات
- 6- الافادة من مستحدثات نتائج البحوث التجريبية

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي)				الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
د4	د3	د2	د1	ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	اساسي	طرائق التدريس		الثالثة

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر / تاريخ الحضارة العربية الإسلامية / الصف الثالث
2. رمز المقرر
3. الفصل / السنة 2024
4. تاريخ إعداد هذا الوصف
5. أشكال الحضور المتاحة محاضرات صفية
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / 60 ساعة عدد الوحدات (الكلي) 4
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) الاسم: أ.م.د. انور ارحيم محييد الأيمل: anwar.raheem@tu.edu.iq
8. اهداف المقرر
1- رفق وزارة التربية بملاكات متخصصة في تدريس تاريخ الدولة العربية الإسلامية في المدارس 2- تمكين الطالبات من الإلمام بحضارة العرب وتراثهم وقيمهم وعاداتهم العربية 3- تعزيز ادراك الطالبات بأفاق الثقافة الإسلامية قديماً وحديثاً وإكسابهن المهارات البحثية 4- الارتقاء بوعي الطالبات في فهم حضاراتهم العريقة ودراسة وتحليل النصوص التاريخية ومعرفة العصور تأليفاً وتدريباً في مجالي التاريخ والحضارة وبيان اثر استعمال أساليب التاريخ في فهم الماضي والحاضر والمستقبل .

10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
سبتمبر 3	2		علاقات الحضارة العربية بالحضارات القديمة	الطريقة القياسية ، طريقة النص	الأداء الصفي والامتحانات
سبتمبر 4	2		الحياة الاجتماعية	الطريقة القياسية ، طريقة النص	الأداء الصفي والامتحانات
تشرين الاول 1	2		طبقات المجتمع الإسلامي في الأندلس	الطريقة القياسية ، طريقة النص	الأداء الصفي والامتحانات
تشرين الاول 2	2		مكانة المرأة في المجتمع الإسلامي	الطريقة القياسية ، طريقة النص	الأداء الصفي والامتحانات
تشرين الاول 3	2		الحالة الاقتصادية	طريقة النص ، الطريقة القياسية	الأداء الصفي والامتحانات
تشرين الأول 4	2		الزراعة الصناعة	طريقة النص ، الطريقة القياسية	الأداء الصفي والامتحانات
تشرين الثاني 1	2		النظم المالية	طريقة النص ، الطريقة القياسية	الأداء الصفي والامتحانات
تشرين الثاني 2	2		الأصناف والحرف	الطريقة القياسية	الأداء الصفي والامتحانات
تشرين الثاني 3	2		الخلافة الخلافة الأموية	الطريقة القياسية	الأداء الصفي والامتحانات
تشرين الثاني 4	2		الخلافة في العصر العباسي الخلافة في سامراء	الطريقة القياسية	الأداء الصفي والامتحانات
كانون الأول 1	2		الخلافة العباسية فيعصر النفوذ	الطريقة القياسية وطريقة النص	الأداء الصفي والامتحانات

		التركي			
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	الخلافة والبويعيون		2	كانون الأول 2
الأداء الصفي والامتحانات	طريقة النص والطريقة القياسية	الوزارة		2	كانون الأول 3
الأداء الصفي والامتحانات	طريقة النص والطريقة القياسية	الكتابة والحجابه النظام الإداري (الدواوين)		2	كانون الأول 4
الأداء الصفي والامتحانات	طريقة النص و الطريقة الاستنباطية	القضاء المظالم		2	كانون الثاني 1
عطلة ربيعية من 2025/1/14 الى 2025/1/25					
الأداء الصفي والامتحانات	طريقة النص والطريقة القياسية	الحسبة والمحتسب		2	كانون الثاني 4
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	الشرطة		2	شباط 1
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	الفكر العربي في العصر الجاهلي وفي الإسلام		2	شباط 2
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	العلوم الدينية المذاهب		2	شباط 3
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	العلوم الانسانية		2	شباط 4
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية وطريقة النص	علوم الرياضيات والطبيعة عند العرب اشهر علماء العرب في العلوم الرياضية		2	آذار 1
الأداء الصفي	الطريقة القياسية	اشهر الكيميائيين العرب		2	آذار 2
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية وطريقة النص	اشهر علماء العرب في الفيزياء		2	آذار 3

الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية وطريقة النص	الطب والصيدلة عند العرب		2	آذار 4
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية وطريقة النص	اشهر أطباء العرب		2	نيسان 1
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	الترجمة		2	نيسان 2
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	طرق الترجمة		2	نيسان 3
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	المترجمين		2	نيسان 4
الأداء الصفي والامتحانات	طريقة النص والطريقة القياسية	طرق انتقال الحضارة إلى أوربا		2	مايس 1
—	طريقة حل المشكلات	مراجعة عامة		2	مايس 2
—	—	الامتحانات النهائية		—	مايس 3،4

11. تقييم المقرر

50 درجة للسعي السنوي بواقع 25 درجة لكل فصل وتقسيم كالاتي:

20 درجة للامتحان التحريري

5 درجات لليومي توزع بين امتحانات يومية او تقارير

50 درجة امتحان آخر السنة

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة المنهجية ان وجدت	دراسات في تاريخ الحضارة العربية الاسلامية د خاشع معاضيدي
المراجع الرئيسية (المصادر)	دراسات في تاريخ الحضارة العربية الاسلامية د فاروق عمر فوزي
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	

نموذج وصف المقرر

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

1. اسم المقرر / حاسوب

2. رمز المقرر

3. الفصل / السنة 2025 / 2024

4. تاريخ إعداد هذا الوصف / 07/10/2024

5. أشكال الحضور المتاحة/ محاضرات صفية

6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / 1نظري +2 عملي

7. عدد الوحدات / 2

8 اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)

الاسم: م.د. حازم سامي ياسين

البريد الإلكتروني: hazim.same@tu.edu.iq

9. اهداف المقرر

- أن يتعلم المستخدم التعامل مع الحاسوب في التطبيقات الجاهزة مثل برنامج المايكروسوفت اوفيس عن طريق التعليم التفاعلي وتشغيل البرنامج والتعامل مع النوافذ وحفظ المستندات وكتابة الملاحظات (بشكل يضمن تنفيذ التطبيقات والبرامج واكتساب مهارات الحاسوب
- أن يصف التطبيقات والبرمجيات الجاهزة وكسب مهارات الحاسوب
- مهارات التطوير الذاتي التي تمكن الطالبات من المنافسة مع الآخرين
- تلبية احتياجات قطاع التربية بكوادر ذات كفاية عالية

10. استراتيجيات التعليم والتعلم

- الطريقة القياسية (اللقاء المحاضرات)

- طريقة النص

<p>ث- الاهداف المعرفية</p> <p>7. تمكين الطالبات من الحصول على فهم البرامج التطبيقية في الحاسوب.</p> <p>8. تمكين الطالبات من كيفية التعامل مع النوافذ والواجهات للبرامج المختلفة.</p> <p>9. تمكين الطالبات من الحصول على أكبر قدر من المعرفة العلمية والخبرة العملية.</p> <p>10. يتعرف على كيفية معالجة النصوص والجدول الإلكترونية.</p>	
<p>ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالموضوع</p> <p>4. تمكين الطالبات من العمل بالحاسوب وتنفيذ البرامج.</p> <p>5. تمكين الطالبات من الحصول على مهارات الحاسوب.</p> <p>6. تمكين الطالبات من وصف البرامج التطبيقية والجاهزة.</p>	
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>	
<p>- المحاضرات الصفية</p> <p>- تطبيق عملي</p>	
<p>طرائق التقييم</p>	
<p>- الاختبارات</p> <p>- التقارير العلمية</p> <p>- امتحانات يومية وشهرية.</p> <p>- امتحانات نهائية.</p> <p>- درجات للحضور والانتظام في المحاضرات .</p> <p>- درجات منافسة لمشاركتهم اليومية.</p>	
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية.</p> <p>12. أن يتعلم الجوانب العملية في خدمة المجتمع وما توصلت اليه تكنولوجيا المعلومات.</p> <p>13. أعداد مدرس جيد ومتمكن من استخدام مهارات الحاسوب في تخصصه.</p> <p>14. اعتماد الطالب على ما هو ملموس وفهم متى و كيف يجب ان يفكر.</p> <p>15. العمل على تحسين قدرة الطالب على التفكير المنطقي</p> <p>16. تدريب الطالب على المرونة في التعامل مع المشاكل للوصول لأفضل الحلول</p>	

11. بنية البرنامج				
المرحلة الدراسية		رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة
				نظري
				عملي
الثانية			الحاسوب	1
				2

4. التخطيط للتطور الشخصي

1. متابعة التطور العلمي من خلال البحث العلمي و الاتصال بالجامعات العالمية و العربية و المحلية ذات الاختصاص المناظر

2. المشاركة في الانشطة التي يقيمها القسم و الكلية

3. التخطيط لأن يكون بحث التخرج مبتكراً فاعلاً في حل مشكلة حيوية

4. المساهمة في بحث التخرج في مؤتمر او منتدى علمي و السعي للحصول على الجوائز و المراكز المتقدمة

5. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

1. - القبول المركزي للفرع العلمي

2. القبول الخاص للفرع العلمي وحسب ضوابط القبول لوزارة التعليم العالي و البحث العلمي في الجامعات العراقية

6. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

التوجيهات المباشرة من خلال ورش العمل في قسم ضمان الجودة و الاداء الجامعي في الجامعة و الكلية. 1 -

2. المعلومات المتوفرة في استمارة الوصف بشروطها المرفقة من قبل الجامعة 3. بعض المعايير المعتمدة في منظمة Abet

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
د4	د3	د2	د1	ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	اساسي	الحاسوب		2025 - 2024

10 . بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	4	مقدمة عن البرامج التطبيقية	معالج النصوص وورد 2010	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
الثاني	4	التعرف على واجهة مايكروسوفت اوفيس	معالج النصوص وورد 2010	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
الثالث	4	العمل على زر اوفيس وشرط الوصول السريع	معالج النصوص وورد 2010	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
الرابع	4	العمل على تبويب الصفحة الرئيسية	معالج النصوص وورد 2010	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
الخامس	4	العمل على تبويب ادراج و تخطيط الصفحة	معالج النصوص وورد 2010	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
السادس	4	كيفية ادراج جدول وصور والتعامل معها	معالج النصوص وورد 2010	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
السابع	4	العمل على تبويب مراجع ومراسلات	معالج النصوص وورد 2010	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
الثامن	4	العمل على تبويب مراجعة وعرض	معالج النصوص وورد 2010	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
التاسع	4	العمل على تبويب الصفحة الرئيسية	الجداول الالكترونية اكسيل 2010	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
العاشر	4	العمل على تبويب تخطيط الرئيسية وادراج	الجداول الالكترونية اكسيل 2010	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
الحادي عشر	4	العمل على تبويب صيغ وبيانات	الجداول الالكترونية اكسيل 2010	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
الثاني عشر	4	العمل على تبويب مراجعة وعرض	الجداول الالكترونية اكسيل 2010	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
الثالث عشر	4	العمل على تنسيق خلايا	الجداول الالكترونية اكسيل 2010	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات

الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	الجداول الالكترونية اكسيل 2010	العمل مع الدوال	4	الرابع عشر
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	بوربوينت 2010 استعراض الشرائح	الصفحة الرئيسية العمل على تبويب وادراج	4	الخامس عشر
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	بوربوينت 2010 استعراض الشرائح	وانتقالات العمل على تبويب تصميم	4	السادس عشر
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	استعراض الشرائح بوربوينت 2010	العمل على تبويب حركات و عرض الشرائح	4	السابع عشر
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	استعراض الشرائح بوربوينت 2010	العمل على تبويب مراجعة و عرض	4	الثامن عشر

12. البنية التحتية

اساسيات الحاسوب وتطبيقاته المكتبية ج 2	1- الكتب المقررة المطلوبة
	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجالات العلمية ، التقارير ،)
- الكثير من المواقع الالكترونية ومقاطع الفيديو التعليمية في you tube	ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
حقوق الانسان والديمقراطية / المرحلة الاولى	
2. رمز المقرر	
3. الفصل / السنة	
مقرر سنوي / العام الدراسي 2024 - 2025	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
07/10/2024	
5. أشكال الحضور المتاحة	
محاضرات صفية حضورية، واعتماد منصتي كلاس روم (Classroom) والغوغل ميت (Google meet) ضمن الوسائل التعليمية الساندة حسب تعليمات وتوجيهات الوزارة لتفعيل التعليم المدمج	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
28 ساعة / 28 وحدة	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.م. روح عاد ياسين عبد	الأيمل: Rawh.aad@tu.edu.iq
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	- تعريف الطالبات بالمفاهيم والمصطلحات الحقوقية والديمقراطية. - اطلاع الطالبات على نضالات الشعوب وتضحياتها لنول حقوقها. - بيان اهمية دراسة الحقوق والحريات العامة بهدف تنشئة جيل متمسك بحقوقه عارف بها بما يحول دون انتهاكها. - تعرف الطالبات على انواع النظم الديمقراطية النابعة من الارادة الشعبية عبر الانتخابات. - تدريب الطالبات على النقاش الحر المتزن، واحترام الراي والموقف المخالف .

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية
- الطريقة القياسية (لقاء المحاضرات).
- طريقة النص

10. بنية المقرر/ تم البدء تدريس المادة في 2024/11/12 بسبب تأخر التحاق الطالبات بالدراسة لتأخر إجراءات التسجيل والمباشرة ، وانتهت في 2025/5/30 (نهاية العام الدراسي)

الأسبوع	عدد الوحدات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
تشرين ثاني / 2	1		حقوق الانسان/ المفهوم والخصائص	الطريقة القياسية طريقة النص	الاداء الصفي والامتحانات
تشرين ثاني/ 3	1		التطور التاريخي لحقوق الانسان / الحضارات القديمة	الطريقة القياسية طريقة النص	الاداء الصفي والامتحانات
تشرين ثاني/ 4	1		حقوق الانسان في العصور الوسيطة والحديثة	الطريقة القياسية طريقة النص	الاداء الصفي والامتحانات
كانون اول/ 1	1		المواثيق الدولية لحقوق الانسان / الاعلان العالمي لحقوق الانسان 1948	الطريقة القياسية طريقة النص	الاداء الصفي والامتحانات
كانون اول/ 2	1		العهدان الدوليان لحقوق الانسان 1966	الطريقة القياسية طريقة النص	الاداء الصفي والامتحانات
كانون اول/ 3	1		انواع الحقوق: الحقوق الاساسية والحقوق السياسية	الطريقة القياسية طريقة النص	الاداء الصفي والامتحانات
كانون اول/ 4	1		الحقوق الاقتصادية والاجتماعية	الطريقة القياسية طريقة النص	الاداء الصفي والامتحانات
كانون ثاني/ 1	1		مستقبل حقوق الانسان	الطريقة القياسية طريقة النص	الاداء الصفي والامتحانات
كانون ثاني/ 2	1		حقوق الانسان في الإسلام/ الخصائص والقواعد	الطريقة القياسية طريقة النص	الاداء الصفي والامتحانات
كانون ثاني/ 3	1		أنواع حقوق الانسان في الإسلام / 1	الطريقة القياسية طريقة النص	الاداء الصفي والامتحانات
كانون ثاني/ 4	1		انواع حقوق الانسان في	الطريقة القياسية طريقة النص	الاداء الصفي والامتحانات

		الإسلام/2			
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية طريقة النص	نظرة الإسلام الى موثيق حقوق الانسان	1		شباط/ 1
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية طريقة النص	الحرية / مفهوم الحرية وانواعها	1		شباط 2
					شباط/ 3
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية طريقة النص	الديمقراطية/ مفهومها وجذورها التاريخية	1		شباط/ 4
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية طريقة النص	العقد الاجتماعي	1		اذار/ 1
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية طريقة النص	صور الديمقراطية	1		اذار/ 2
النظام الانتخابي / تكوين هيئة الناخبين	النظام الانتخابي / تكوين هيئة الناخبين	تكوين هيئة الناخبين/ نظم الاقتراع	1		اذار/ 3
انواع النظم الانتخابية	انواع النظم الانتخابية	انواع النظم الانتخابية	1		اذار/ 4
الاحزاب السياسية	الاحزاب السياسية	الاحزاب السياسية	1		نيسان/ 1
المجتمع المدني	المجتمع المدني	المجتمع المدني	1		نيسان/ 2
جماعات المصالح	جماعات المصالح	جماعات المصالح	1		انيسان/ 3
انواع النظم السياسية	انواع النظم السياسية	انواع النظم السياسية	1		نيسان/ 4
تقويم الديمقراطية / المزايا	تقويم الديمقراطية / المزايا	تقويم الديمقراطية / المزايا	1		مايس 1
تقويم الديمقراطية / العيوب	تقويم الديمقراطية / العيوب	تقويم الديمقراطية / العيوب	1		مايس 2
مشاكل الديمقراطية	مشاكل الديمقراطية	مشاكل الديمقراطية	1		مايس/ 3
				الامتحانات النهائية	مايس/ 4

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير اذ تم توزيع الدرجة المعطاة للطالبات كما يأتي: 50 درجة وهي درجة السعي السنوي مستحصلة من نتائج امتحانات الطالبة التحريرية في النصف الأول من العام الدراسي، وهي 20 درجة ينضاف اليها 5 درجات عن حضور الطالبة ونشاطاتها الصفية، ومثلها 50 درجة للفصل الدراسي الثاني مجموعة مع درجة الامتحان النهائي البالغة 50 درجة.

12. مصادر التعلم والتدريس

مجموعة محاضرات من اعداد استاذ المادة بالاعتماد على مصادر متنوعة	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
- السيد محمد الصدر، نظرات اسلامية في اعلان حقوق الانسان - مجموعة مؤلفين ، "حقوق الانسان والديمقراطية والطفل". - د. رياض عزيز هادي " حقوق الانسان". - د. مصطفى الزلمي، حقوق الانسان في الاسلام - د. حامد حمزه الدليمي " دراسات في الحرية والديمقراطية	المراجع الرئيسية (المصادر)
- د. حافظ علوان "حقوق الانسان" - مجموعة كتب تتناول حقوق المرأة، والحريات العامة هناك بحوث كثيرة متوافرة في المجالات والدوريات السياسية والقانونية عامة او تلك المتخصصة بحقوق الانسان والديمقراطية.	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
تتوافر المواقع والمنصات الالكترونية الرصينة على كم من المعلومات عن موضوع الدراسة، لا سيما في المنصات المعتمدة رسميا من قبل وزارة التعليم العالي كـ (Academia Education) و (Google scholar) و (Researchgate) وغيرها.	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:	
تاريخ العرب قبل الاسلام	
2. رمز المقرر	
3. الفصل / السنة :	
2024-2025	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف :	
2024/10/07	
5. أشكال الحضور المتاحة:	
حضور مع الكتروني	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي):	
90 ساعة	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر):	
الاسم: أ.د حنان عيسى جاسم	الأيمل: h.issa@tu.edu.iq
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	- تعريف الطالبات بتاريخ العرب قبل الاسلام وديانته . - تعريف الطالبات بحضارة العرب قبل الاسلام . - توسيع معرفة الطالبات بأحوال العرب قبل الاسلام السياسية والاجتماعية والاقتصادية
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	- الاختبارات التحريرية . - المشاركات الصفية . - الفردية والجماعية . - الملاحظة المباشرة لأداء الطلبة في مجالات الحوار والكتابة والاستنتاج .

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
تشرين الثاني 1	2		جغرافية تاريخ العرب قبل الاسلام	الطريقة القياسية طريقة النص	الاداء الصفي والامتحانات
كانون الاول 1	2		مملكة سبأ	الطريقة القياسية طريقة النص	الاداء الصفي والامتحانات
كانون الاول 2	2		مملكة حمير	الطريقة القياسية طريقة النص	الاداء الصفي والامتحانات
كانون الاول 3	2		دولة الأنباط	الطريقة القياسية طريقة النص	الاداء الصفي والامتحانات
كانون الاول 4	2		مكة	الطريقة القياسية طريقة النص	الاداء الصفي والامتحانات
كانون الثاني 1	2		طائف	الطريقة القياسية طريقة النص	الاداء الصفي والامتحانات
كانون الثاني 2	2		مملكة الحضر	الطريقة القياسية طريقة النص	الاداء الصفي والامتحانات
كانون الثاني 3	2		الحالة السياسية عند العرب قبل الاسلام	الطريقة القياسية طريقة النص	الاداء الصفي والامتحانات
كانون الثاني 4	2		الحالة الدينية عند العرب قبل الاسلام	الطريقة القياسية طريقة النص	الاداء الصفي والامتحانات
شباط 1	2		الحالة الاقتصادية عند العرب قبل الاسلام	الطريقة القياسية طريقة النص	الاداء الصفي والامتحانات
شباط 2	2		دولة المناذرة	الطريقة القياسية طريقة النص	الاداء الصفي والامتحانات
شباط 3	2		دولة الغساسنة	الطريقة القياسية طريقة النص	الاداء الصفي والامتحانات
شباط 4	2		مملكة كندة	الطريقة القياسية طريقة النص	الاداء الصفي والامتحانات
اذار 1	2		يثرب	الطريقة القياسية طريقة النص	الاداء الصفي والامتحانات
اذار 2	2		العطلة الربيعية		
اذار 3	2		الصلات التجارية بين العرب قبل الاسلام ودول اسيا وافريقيا	الطريقة القياسية طريقة النص	الاداء الصفي والامتحانات
اذار 4	2		الاحتلال الاجنبي لليمن قبل الاسلام	الطريقة القياسية طريقة النص	الاداء الصفي والامتحانات
نيسان 1	2		الصلاة الحضارية مع دول شرق اسيا	الطريقة القياسية طريقة النص	الاداء الصفي والامتحانات

الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية طريقة النص	الصلوات الحضارية مع شعوب افريقيا			نيسان 2
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية طريقة النص	الاديان الخارجية		2	نيسان 3
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية طريقة النص	مراسيم الحج الى مكة		2	نيسان 4
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية طريقة النص	تدمر		2	ايار 1
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية طريقة النص	الحياة السياسية في اليمن		2	ايار 2
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية طريقة النص	اهمية بلاد الحجاز		2	ايار 3
		الامتحانات النهائية			ايار 4 حزيران 3،2،1

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشرفية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

12. مصادر التعلم والتدريس

تاريخ العرب قبل الاسلام/ رشيد عبدالله الجميلي	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
الوسيط في تاريخ العرب قبل الاسلام/ هاشم يحيى	المراجع الرئيسية (المصادر)
تاريخ العرب قبل الاسلام/ صالح احمد العلي	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
Google Scholar Microsoft Academic Science Direct	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

نموذج وصف مقرر

1. اسم المقرر

علم الحاسوب) : يعتبر مقرر علم الحاسوب من المقررات السنوية، والذي يعطى لطلبة المرحلة الثانية وبواقع (30) ساعة في السنة ، من ضمنها امتحانات الفصل الأول والفصل الثاني وبمعدل (ساعتين) في الأسبوع .

2. رمز المقرر

LWPU 23_ 2 2091G

3. الفصل / السنة

الفصل الأول + الفصل الثاني / السنة الدراسية 2025/2024

4. تاريخ اعداد هذا الوصف

7/10/2024

5. اشكال الحضور المتاحة

الحضور بشكل اسبوعي

6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) (60) / عدد الوحدات (الكلي)

٦٠ ساعة (عدد الساعات الدراسية الكلي) / عدد الوحدات (2) أسبوعيا في (15) أسبوع لكل فصل دراسي

7. اسم مسؤول المقرر الدراسي

MARYAM.KHALAF@tu.edu.iq

الاييميل :

م د : مريم زيدان خلف

8. اهداف المقرر

- يهدف هذا المقرر الى تعليم واطلاع الطلبة على مفهوم الانترنت وشبكات الاتصال وتقنياتها وتصنيفاتها وكل ما هو له صلة بالموضوع.
- يهدف المقرر أيضا الى اكساب الطلبة المعرفة بتطبيقات المايكروسوفت اوفيس وكيفية استخدامها بشكل فعلي
- وتطبيقها بشكل عملي في مختبرات الحاسوب الى جانب شرحها بشكل نظري .
- حث الطلبة على تعلم استخدام الانترنت ومواقعه بشكل صحيح وبما يعود بفائدة علمية لهم
- القيام بتعريف الطلبة على اهم واحداث تطورات التكنولوجيا.

اهداف المادة الدراسية

<p>- استراتيجيات المناقشات</p> <p>- استراتيجية حث الطلبة على تعلم استخدام الحاسوب وتطبيقاته واهمها البعض من (تطبيقات مايكروسوفت اوفيس)</p> <p>- استراتيجية تعليم الطلبة كيفية استخدام متصفحات الانترنت ومواقع بشكل صحيح وأمن.</p>	الاستراتيجية
---	--------------

10. بنية المقرر (المرحلة الثانية / الفصل الاول من السنة الدراسية 2024/2025

الأسد بوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	معرفة وفهم	محاضرة تعريفية ونبذة عن تاريخ الحاسوب	محاضرة القاء حضور Data وعرض على Show	مناقشات
2	2	معرفة وفهم	أجيال الحاسوب + مميزات الحاسوب	محاضرة القاء حضور Data وعرض على Show +مختبر حاسوب	مناقشات + طرح الاسئلة
3	2	معرفة وفهم	أنواع الحواسيب وأحجامها وأستخداماتها	محاضرة القاء حضور Data وعرض على Show +مختبر حاسوب	مناقشات + طرح الاسئلة
4	2	معرفة وفهم	الأجزاء الرئيسية للحاسوب والمكونات المادية (Hardware)	محاضرة القاء حضور Data وعرض على Show +مختبر حاسوب	مناقشات + طرح الاسئلة
5	2	امتحان يومي (1)	امتحان يومي (1)	امتحان يومي (1)	امتحان يومي (1)
6	2	معرفة وفهم	Cache ذاكرة المخبأ وحدات الادخال +memory وحدات الإخراج Input	محاضرة القاء حضور Data وعرض على Show +مختبر حاسوب	مناقشات + طرح الاسئلة

	حاسوب	Output			
مناقشات + طرح الاسئلة	محاضرة القاء حضور Data وعرض على +مختبر Show حاسوب	تمثيل البيانات في الحاسوب + systems برمجيات النظم software التشغيل operating systems	معرفة وفهم	2	7
مناقشات + طرح الاسئلة	محاضرة القاء حضور Data وعرض على +مختبر Show حاسوب	البرمجيات التطبيقية Application) (Software + قوانين استخدام الحاسوب	معرفة وفهم	2	8
مناقشات + طرح الاسئلة	محاضرة القاء حضور Data وعرض على +مختبر Show حاسوب	فايروسات الحاسوب (Computer Virues)	معرفة وفهم	2	9
امتحان شهري	امتحان شهري	امتحان شهري	امتحان شهري	2	10
مناقشات + طرح الاسئلة	محاضرة القاء حضور Data وعرض على +مختبر Show حاسوب	مقدمة عن نظام التشغيل Windows 10 (خطوات التشغيل+ومكونات سطح المكتب + والايقونات)	معرفة وفهم	2	11
مناقشات + طرح الاسئلة	محاضرة القاء حضور Data وعرض على +مختبر Show حاسوب	(تكملة المحاضرة (السابقة + شريط المهام +قائمة أبدأ Start	معرفة وفهم	2	12
امتحان يومي / 2 / تطبيقي	امتحان يومي / 2 / تطبيقي	امتحان يومي / 2 / تطبيقي	امتحان يومي / 2 / تطبيقي	2	13
مناقشات + طرح الاسئلة	محاضرة القاء حضور Data وعرض على +مختبر Show حاسوب	إدارة الملفات والمجلدات (+ Files) Disks والاقراص	معرفة وفهم	2	14
محاضرة القاء حضور وعرض على Data	محاضرة القاء حضور Data وعرض على +مختبر Show		معرفة وفهم	2	15

+مختبر Show حاسوب	حاسوب	Paint + ((برنامج الرسام موضوع مقاطعة تنفيذ البرامج			
----------------------	-------	--	--	--	--

بنية المقرر

(2024 2025) / المرحلة الثانية / الفصل الثاني من السنة الدراسية

الأسد بوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	معرفة وفهم	Introduction to Microsoft Application	محاضرة القاء حضور Data وعرض على Show	مناقشات
2	2	معرفة وفهم	Microsoft Word (كيفية حفظ المستندات وكتابة النصوص)	محاضرة القاء حضور Data وعرض على +مختبر Show حاسوب	مناقشات + طرح الاسئلة
3	2	معرفة وفهم	Microsoft Word (شريط home + Insert)	محاضرة القاء حضور Data وعرض على +مختبر Show حاسوب	مناقشات + طرح الاسئلة
4	2	امتحان يومي) (1 / تطبيقي	امتحان يومي (1) / تطبيقي	امتحان يومي (1) / تطبيقي	امتحان يومي) (1 / تطبيقي
5	2	معرفة وفهم	Introduction to Computer Networks + تصنيفات الشبكات وفوائدها ومخاطرها	محاضرة القاء حضور Data وعرض على +مختبر Show حاسوب	مناقشات + طرح الاسئلة
6	2	معرفة وفهم	الانترنت (مفهومه + تاريخ نشأته + مميزاته + متطلباته)	محاضرة القاء حضور Data وعرض على +مختبر Show حاسوب	مناقشات + طرح الاسئلة

مناقشات + طرح الاسئلة	محاضرة القاء حضور Data وعرض على +مختبر Show حاسوب	تقنيات الاتصال بالانترنت	معرفة وفهم	2	7
مناقشات + طرح الاسئلة	محاضرة القاء حضور Data وعرض على +مختبر Show حاسوب	شرح موضوع (مزودي خدمة الانترنت + مواقع الانترنت + متصفحات الانترنت)	معرفة وفهم	2	8
امتحان يومي (2)	امتحان يومي (2)	امتحان يومي (2)	امتحان يومي (2)	2	9
مناقشات + طرح الاسئلة	محاضرة القاء حضور Data وعرض على +مختبر Show حاسوب	Introduction to Microsoft Excel اساسيات برنامج الجداول الالكترونية (طريقة انشاء الجداول واوراق العمل في الاكسل	معرفة وفهم	2	10
مناقشات + طرح الاسئلة	محاضرة القاء حضور Data وعرض على +مختبر Show حاسوب	تعلم ايعازات ادراج وحذف وإعادة تسميه واخفاء كل (من الخلايا + الاعمدة + الصفوف + أوراق العمل في الاكسل	معرفة وفهم	2	11
مناقشات + طرح الاسئلة	محاضرة القاء حضور Data وعرض على +مختبر Show حاسوب	تعلم ايعاز إخفاء صفوف واعمدة وخلايا + تعلم ايعاز التصفية و الفرز في الاكسل	معرفة وفهم	2	12
امتحان (شهري (امتحان (شهري)	امتحان (شهري)	امتحان (شهري)	2	13
مناقشات + طرح الاسئلة	محاضرة القاء حضور Data وعرض على +مختبر Show حاسوب	الصيغ الرياضية والعوامل الحسابية	معرفة وفهم	2	14
محاضرة القاء حضور وعرض على Data	محاضرة القاء حضور Data وعرض على +مختبر Show	شرح كيفية اعداد الرسوم البيانية في جدول الاكسل	معرفة وفهم	2	15

مختبر + Show حاسوب	حاسوب				
-----------------------	-------	--	--	--	--

11. تقييم المقرر

20 % (امتحان شهري ، (20 %) (موزعه ما بين الامتحانات اليومية والتقارير والتحضير اليومي والالتزام بالمحاضرات) + (60 %) الامتحان النهائي.

12. مصادر التعلم والتدريس

لا يوجد	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
لا يوجد	المراجع الرئيسية (المصادر)
كتاب (<u>أساسيات الحاسوب</u>) / مؤلف الكتاب د. قيس الهادي بابكر الهادي أستاذ مساعد بجامعة الجزيرة - قسم علوم الحاسوب (السودان)	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ..)
https://uomustansiriyah.edu.iq/media/lectures/12/12_2023_01_09!10_21_50_PM.pptx تقارير وبحوث الكترونية +	المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت